

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | 035 Філологія   |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  |
| <b>Курс, семестр</b>   | курс 2, семестр 4   |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 4.<br>Загальна кількість годин – 120, з яких лекцій – 16, практичних – 24.<br>Форма семестрового контролю – залік.  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | англійська  |
| <b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>            | факультет обліку та фінансів,<br>кафедра германської і української філології  |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                               | Люлька Вікторія, кандидат філологічних наук,<br>доцент, доцент кафедри германської і української філології, ауд. 459 (навчальний корпус 4)<br><i>e-mail</i> : <a href="mailto:viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua">viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua</a> , сторінка викладача:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna</a> |

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | Вибіркова фахова навчальна дисципліна  |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Базові знання з навчальних дисциплін:<br>«Практичний курс першої іноземної мови (англійська)»  |
| <b>Компетентності</b>                                | Загальні:<br>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою).<br>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| <b>Програмні результати навчання</b>                 | РН 20. Здійснювати адекватний письмовий переклад і якісно редагувати фахові тексти з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог.  |

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВЧИЧОК**

**(SOFT SKILLS)**

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні та перекладацькі навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування граматичної компетентності як складника комунікативної мовленнєвої компетентності для успішного спілкування у професійному та академічному середовищі англійською мовою.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Утворення та вживання теперішніх часів. Present simple. Present continuous.  
Тема 2. Група перфектних часів. Present perfect. Present perfect continuous.  
Тема 3. Простий і подовжений минулий час. Past simple. Past continuous.  
Тема 4. Минулий доконаний (доконано-тривалий) час. Past perfect. Past perfect continuous.  
Тема 5. Майбутні часи в англійській мові. Future tenses.  
Тема 6. Заперечення. Negation.  
Тема 7. Типи питань. Types of questions.  
Тема 8. Пасивний стан дієслів. Passives, causatives and get.  
Тема 9. Непряма мова. Reported speech.  
Тема 10. Типи умовних речень. Conditionals (Zero, First, Second).  
Тема 11. Умовні речення та їх різновиди. Conditionals (Third, Mixed, Alternatives to *if*).  
Тема 12. Модальні дієслова. Modal verbs (can, could, may, might, be able to, must, should).  
Тема 13. Особливості вживання модальних дієслів. Modal verbs (ought to, have to, need to, will, would, shall).  
Тема 14. Прикметники. Adjectives.  
Тема 15. Прислівники. Adverbs.  
Тема 16. Іменники та іменникові словосполучення. Nouns and noun phrases.  
Тема 17. Займенники. Pronouns.  
Тема 18. Визначники та прийменники. Determiners. Prepositions.  
Тема 19. Порядок слів і дієслівні моделі. Word order and verb patterns.  
Тема 20. Відносні підрядні речення. Relative clauses.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), методи самостійної роботи вдома (самостійна робота без контролю викладача), робота під керівництвом викладача (самостійна робота в аудиторії).

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

- щодо академічної доброчесності

списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>- щодо відвідування:</b></p>  | <p>відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>  |
| <p><b>- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</b></p> | <p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> |
| <p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>                        | <p>делайни та перекладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p>   |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови./ Л. М. Черноватий та ін. Вінниця: Нова книга. 2007. 248 с.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 2011. 276 p.
3. Evans V. New Round up 6. Pearson Education. 2022. 272 p.
4. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book with answers. Longman. 2008. 385 p.
5. Herring P. Complete English Grammar Rules. Examples, Exceptions, Exercises & Everything You Need to Master Proper Grammar. Farlex International. 2016. 1013 p.

#### Допоміжні

1. Murphy R. English Grammar in USE. Cambridge University Press. 2012. 399 p.
2. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford University Press. 2015. 348 p.
3. Данилова З.В. Тести з англійської мови. Навчальний посібник для студентів. Тернопіль, СМП «Астон». 1998. 94 с.
4. Simon P. The Gramming Guide to English Grammar with Exercises. 2nd edition. Péter Simon, 2013. 553 p.
5. Sinclair J. Collins Cobuild English Grammar. Fourth Edition. Harper Collins Publishers, 2017. 1287 p.
6. Torres-Gouzerh R. Intermediate English Grammar for ESL Learners. 2nd Edition. McGraw-Hill Education, 2018. 325 p.
7. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, Ю.В. Невська, Я.Ю. Сазонова, І.В. Жарковська. Харків : Фоліо, 2010. 208 с.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Learning English <https://learningenglish.voanews.com/>
2. British Council Learn English online <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. BBC Learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/experiment/unit-1/session-11#navIndex-2>
4. Macmillan Dictionary <http://www.macmillandictionary.com/>
5. Cambridge Dictionary <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
6. Longman Dictionary of Contemporary English <http://www.ldoceonline.com>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма

| Назва теми   | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |   |  |                | Разом      |
|--|---|---|--|----------------|------------|
|  | Опитування  | Виконання навчальних завдань на практичних заняттях | Виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи | Заліковий тест |            |
| Тема 1. Утворення та вживання теперішніх часів. Present simple. Present continuous.                            | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 2. Група перфектних часів. Present perfect. Present perfect continuous.                                   | 1   | 2   | 2  | -              | 5          |
| Тема 3. Простий і подовжений минулий час. Past simple. Past continuous.  | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 4. Минулий доконаний (доконано-тривалий) час. Past perfect. Past perfect continuous.                      | 1   | 2   | 2  | -              | 5          |
| Тема 5. Майбутні часи в англійській мові. Future tenses.   | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 6. Заперечення. Negation.   | 1   | 2   | 2  | -              | 5          |
| Тема 7. Типи питань. Types of questions.   | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 8. Пасивний стан дієслів. Passives, causatives and get.   | 1   | 2   | 2  | -              | 5          |
| Тема 9. Непряма мова. Reported speech.   | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 10. Типи умовний речень. Conditionals (Zero, First, Second).  | 1   | 2   | 2  | -              | 5          |
| Тема 11. Умовні речення та їх різновиди. Conditionals (Third, Mixed, Alternatives to if).                      | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 12. Модальні дієслова. Modal verbs (can, could, may, might, be able to, must, should).                    | 1   | 2   | 2  | -              | 5          |
| Тема 13. Особливості вживання модальних дієслів. Modal verbs (ought to, have to, need to, will, would, shall). | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 14. Прикметники. Adjectives.  | 1   | 2   | 2  | -              | 5          |
| Тема 15. Прислівники. Adverbs.   | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 16. Іменники та іменникові словосполучення. Nouns and noun phrases.                                       | 1   | 2   | 2  | -              | 5          |
| Тема 17. Займенники. Pronouns.   | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 18. Визначники та прийменники. Determiners. Prepositions.   | 1   | 2   | 2  | -              | 5          |
| Тема 19. Порядок слів і дієслівні моделі. Word order and verb patterns.  | -   | 2   | 2  | -              | 4          |
| Тема 20. Відносні підрядні речення. Relative clauses.  | 1   | 2   | 2  | 10             | 15         |
| <b>Разом</b>   | <b>10</b>   | <b>40</b>   | <b>40</b>  | <b>10</b>      | <b>100</b> |

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
заочна форма**

| Назва теми   | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |  |   |                | Разом      |
|--|---|--|---|----------------|------------|
|  | Виконання навчальних завдань                                | Виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи | Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи) | Заліковий тест |            |
| Тема 1. Утворення та вживання теперішніх часів. Present simple. Present continuous.                            | 3   | 3  | -   | -              | <b>6</b>   |
| Тема 2. Група перфектних часів. Present perfect. Present perfect continuous.                                   | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 3. Простий і подовжений минулий час. Past simple. Past continuous.  | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 4. Минулий доконаний (доконано-тривалий) час. Past perfect. Past perfect continuous.                      | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 5. Майбутні часи в англійській мові. Future tenses.   | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 6. Заперечення. Negation.   | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 7. Типи питань. Types of questions.   | 3   | 3  | -   | -              | <b>6</b>   |
| Тема 8. Пасивний стан дієслів. Passives, causatives and get.   | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 9. Непряма мова. Reported speech.   | 3   | 3  | -   | -              | <b>6</b>   |
| Тема 10. Типи умовний речень. Conditionals (Zero, First, Second).  | 3   | 3  | 50  | -              | <b>56</b>  |
| Тема 11. Умовні речення та їх різновиди. Conditionals (Third, Mixed, Alternatives to if).                      | 3   | 3  | -   | 20             | <b>26</b>  |
| Тема 12. Модальні дієслова. Modal verbs (can, could, may, might, be able to, must, should).                    | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 13. Особливості вживання модальних дієслів. Modal verbs (ought to, have to, need to, will, would, shall). | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 14. Прикметники. Adjectives.  | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 15. Прислівники. Adverbs.   | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 16. Іменники та іменникові словосполучення. Nouns and noun phrases.                                       | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 17. Займенники. Pronouns.   | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 18. Визначники та прийменники. Determiners. Prepositions.   | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 19. Порядок слів і дієслівні моделі. Word order and verb patterns.  | -   | -  | -   | -              | -          |
| Тема 20. Відносні підрядні речення. Relative clauses.  | -   | -  | -   | -              | -          |
| <b>Разом</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>  | <b>50</b>   | <b>20</b>      | <b>100</b> |

**Шкала та критерії оцінювання опитування на практичних заняттях  
для здобувачів вищої освіти (денна форма)**

| <b>Шкала оцінювання</b>   |
|---|
| <b>1 бал</b> , якщо правильно схарактеризовано ключові поняття теми; студент вправно спілкується в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.                           |
| <b>0 балів</b> , якщо надано неправильну відповідь або відповіді не надано; студент виявляє недостатні навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. |

**Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань  
на практичних заняттях для здобувачів вищої освіти (денна форма)**

| <b>Шкала оцінювання</b> |  |
|-------------------------|--|
| <b>2 бали</b>           | Практичне завдання виконано правильно; студент вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.   |
| <b>1 бал</b>            | Практичне завдання виконано фрагментарно; студент демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. |
| <b>0 балів</b>          | Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; студент не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.  |

**Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань  
на практичних заняттях для здобувачів вищої освіти (заочна форма)**

| <b>Шкала оцінювання</b> |  |
|-------------------------|--|
| <b>3 бали</b>           | Практичне завдання виконано правильно; студент вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; вправно демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вправно виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.   |
| <b>2 бали</b>           | Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; студент застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                         |
| <b>1 бал</b>            | Практичне завдання виконано фрагментарно; студент демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. |
| <b>0 балів</b>          | Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; студент не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.  |

## Шкала та критерії оцінювання виконання тестів за опрацьованими завданнями самостійної роботи для здобувачів вищої освіти (денна форма)

(Кожен тест містить 5 завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,4 бали.  $5 \cdot 0,4 = 2$ ).

**2 бали** – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.

**1 бал** – студент частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати.

**0 балів** – студент не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.

## Критерії та шкала оцінювання виконання тестів за опрацьованими завданнями самостійної роботи для здобувачів вищої освіти (заочна форма)

(Кожен тест містить 5 завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,6 балів.  $5 \cdot 0,6 = 3$ ).

**3 бали** – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.

**2 бали** – студент володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.

**1 бал** – студент частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати.

**0 балів** – студент не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.

## Шкала та критерії оцінювання виконання індивідуального завдання (контрольної роботи) для здобувачів вищої освіти (заочна форма)

| Критерії оцінювання   |
|---|
| <b>40 – 50 балів</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав повні й чіткі відповіді на поставлені теоретичні питання; практичні завдання виконано правильно; мовне оформлення відповідей бездоганне.  |
| <b>23 – 39 балів</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав відповіді на поставлені питання, але при цьому припустився незначних помилок, спрощень; при виконанні практичних завдань допущено не більше чотирьох помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування.  |
| <b>10 – 22 бали</b> ставиться в тому випадку, коли ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені теоретичні питання, допущено неправильне тлумачення окремих мовознавчих категорій, наявні логічні та змістові помилки (непослідовність викладу матеріалу, суть питання розкрита частково); при виконанні практичних завдань допущено не більше сімох помилок; наявні грубі порушення літературних норм. |
| <b>0 – 9 балів</b> ставиться в тому випадку, коли відповіді на поставлені теоретичні питання відсутні, неправильні або фрагментарні; при виконанні практичних завдань допущено більше восьми помилок; наявні грубі порушення мовних норм.   |



### Шкала оцінювання контрольної роботи

| Номер завдання | Кількість балів |
|----------------|-----------------|
| 1              | 0-10            |
| 2              | 0-6             |
| 3              | 0-10            |
| 4              | 0-10            |
| 5              | 0-14            |
| <b>Разом</b>   | <b>0-50</b>     |

#### Шкала та критерії оцінювання залікового тесту здобувачів вищої освіти (денна форма)

**8 – 10 балів** – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.

**5 – 7 балів** – студент володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.

**2 – 4 балів** – студент частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати.

**0 – 1 бали** – студент не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.

#### Шкала та критерії оцінювання залікового тесту здобувачів вищої освіти (заочна форма)

**16 – 20 балів** – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.

**10 – 15 балів** – студент володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.

**5 – 9 балів** – студент частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати.

**0 – 4 бали** – студент не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.