

## УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМСТВА»

У період з 04 по 22 листопада 2024 року проводилося опитування здобувачів вищої освіти ПДАУ за допомогою Google Forms.

Анкетування було анонімним та передбачало оцінювання здобувачами вищої освіти рівня викладання навчальних дисциплін, а також особистісних та професійних якостей викладачів.

Здобувачам вищої освіти було запропоновано провести оцінку окремих аспектів викладацької діяльності НПП Університету за 5 - бальною шкалою: 1 бал - не проявляється, 2 - проявляється рідко, 3 - проявляється орієнтовно в 50% випадків, 4 - доволі часто, 5 - проявляється в повній мірі.

Для кожного викладача набрані бали підсумовувались та вираховувалося середнє значення. Отриманий показник варіював від 0 до 50 балів.

Під час анкетування здобувачами вищої освіти було надано відгуки на 9 викладачів ОП.

Відносний розподіл відповідей за кількістю респондентів наведено нижче.

**Викладає навчальний матеріал у обсязі достатньому для опанування змісту навчальної дисципліни**

Бали	%
3	13%
4	11%
5	76%

**Забезпечує заняття необхідними навчально-методичними матеріалами**

Бали	%
3	11%
4	17%
5	72%

**На початку вивчення навчальної дисципліни повідомляє про зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів**

Бали	%
------	---

3	2%
4	28%
5	70%

**Оцінює результати навчання об'єктивно та дотримується системи оцінювання, визначеної на початку семестру**

Бали	%
1	3%
3	7%
4	15%
5	75%

**Під час викладання навчальної дисципліни використовує новітні практики та наукові дослідження, надає сучасні знання та практичні вміння**

Бали	%
1	2%
2	4%
4	28%
5	66%

**Використовує сучасні методи навчання та засоби візуалізації (демонстраційні матеріали, презентації, відео тощо)**

Бали	%
1	2%
2	4%
3	2%
4	19%
5	73%

**Створює позитивну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до здобувачів вищої освіти**

Бали	%
1	2%
3	6%
4	13%

5	79%
---	-----

**Під час викладання навчальної дисципліни враховує освітні потреби здобувачів вищої освіти (визнання результатів отриманих у неформальній / інформальній освіті, навчання за індивідуальним графіком тощо) та проводить консультації для додаткового пояснення матеріалу**

Бали

1	2%
2	4%
3	2%
4	15%
5	77%

**Під час викладання навчальної дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти соціальні навички (комунікації, лідерство, відповідальність, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, креативність тощо)**

Бали

%

1	2%
3	4%
4	21%
5	73%

**Проводить заняття згідно розкладу, не запізнюється**

Бали

%

2	2%
4	30%
5	68%

**Чи зустрічалися Ви з наведеними ситуаціями під час вивчення дисципліни?**

**Відсутністю відповідей викладача на питання  
здобувачів, які виникали протягом заняття**

завжди	4%
іноколи	9%
ніколи	87%

**Подачею матеріалу без його пояснення**

завжди	4%
іноколи	9%
ніколи	87%

**Зверхнім ставленням викладача до  
здобувачів вищої освіти**

завжди	4%
іноколи	6%
ніколи	90%

**Наданням викладачем застарілої інформації,  
яка не відзначається практичною цінністю**

завжди	2%
іноколи	9%
ніколи	89%

**Некомпетентністю викладача у тих питаннях,  
що стосувалися навчальної дисципліни**

завжди	4%
іноколи	4%
ніколи	92%

**Неможливістю повного виконання того  
обсягу завдань, які винесено на самостійне  
опрацювання**

завжди	2%
іноколи	13%
ніколи	85%

**Відсутністю об'єктивності та прозорості  
оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

інколи	11%
ніколи	89%

**Суб'єктивністю викладача, нав'язуванням  
своєї точки зору**

завжди	6%
інколи	9%
ніколи	85%

**Упередженістю викладача по відношенню до  
здобувачів вищої освіти**

завжди	4%
інколи	9%
ніколи	87%

**Відсутністю зворотнього зв'язку (аналіз  
виконаних завдань, реакція на освітні  
потреби здобувача, інформаційні запити  
групи)**

завжди	4%
інколи	9%
ніколи	87%

## **Висновок**

На основі наданих вище даних можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Менеджмент підприємства» в цілому позитивно оцінюють якість викладання. Більшість відповідей свідчать про те, що викладачі активно застосовують нові технології та методики, створюють позитивну атмосферу під час занять, забезпечують навчально-методичними матеріалами, дотримуються розкладу занять.

Незважаючи на загальну позитивну картину, є декілька аспектів, які потребують уваги:

не всі викладачі враховують індивідуальні потреби здобувачів;

деякі студенти зазначають, що їм не вистачає зворотного зв'язку;

хоча більшість з.в.о вважають оцінювання об'єктивним, деякі висловлюють сумніви.

Слід розглянути результати даного опитування на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності та ухвалити відповідні заходи.