

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ І РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	242 Туризм
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Туризм
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника</b>	Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: iurii.tiutiunnyk@pdau.edu.ua, контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Культурно-пізнавальний і релігійний туризм» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Історія розвитку туристичної сфери, Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг, Основи туризмознавства, Туристичне краєзнавство, Туристичне країнознавство, Туристичні ресурси України.
<b>Компетентності</b>	<p>- загальні:</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>- спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та</p>

	мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
<p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички комунікації, лідерства;</li> <li>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;</li> <li>- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;</li> <li>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;</li> <li>- здатність логічно і системно мислити;</li> <li>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.</li> </ul>	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Сформувати знання щодо сутності, структури, практичних засад організації та перспектив розвитку культурно-пізнавального та релігійного туризму.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Зміст, завдання та основні категорії культурно-пізнавального туризму.</p> <p>Тема 2. Культура як джерело туристського інтересу.</p> <p>Тема 3. Туристичний потенціал креативних індустрій.</p> <p>Тема 4. Культурно-історичний та етнокультурний туризм.</p> <p>Тема 5. Сутність, завдання та основні категорії релігійного туризму.</p> <p>Тема 6. Сучасний стан інфраструктури релігійного туризму.</p> <p>Тема 7. Особливості організації релігійного туризму в різних релігіях світу.</p> <p>Тема 8. Розвиток релігійного туризму в Україні.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні методи: лекція, пояснення.</li> <li>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.</li> <li>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.</li> <li>4. Методи письмового контролю: підсумкова контрольна робота. самостійна робота.</li> </ol>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу.
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом
<b>- щодо академічної</b>	документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<b>добросовісності</b>	<a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> . Дотримання академічної добросовісності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації
<b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>	відвідування занять є обов'язковим
<b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	на здобувачів вищої освіти, які вивчають вибірково навчальну дисципліну, поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Бабкін О. В. Релігійний туризм. URL: <https://infotour.in.ua/babkin02.htm>.
2. Божук Т. І. Поняття, функції та завдання релігійного туризму. URL: [https://tourlib.net/statti\\_ukr/bozhuk4.htm](https://tourlib.net/statti_ukr/bozhuk4.htm)
3. Культурний туризм. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Культурний\\_туризм](https://uk.wikipedia.org/wiki/Культурний_туризм).
4. Нагірняк А. Я. Паломництво та релігійний туризм: характерні риси та особливості. *Економіка та суспільство*. 2022. Випуск 44. URL: <file:///C:/Users/IT-Service/Downloads/1880-Текст%20статті-1805-1-10-20221212.pdf>.
5. Паньків Н., Сагайдак В. Організація культурно-пізнавального туризму. Сучасний стан та тенденції розвитку в Україні. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. № 5. Том 1. С. 58-71. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/11/2022-310-10.pdf>.
6. Панченко С. А. Релігійний туризм в Україні: стан, потенціал, перспективи : монографія. Київ : Автограф, 2019. 163 с.
7. Снігур К. В. (2024). Культурно-пізнавальний туризм в Україні: сучасний стан ресурсної бази та перспективи розвитку. *Вісник ДонДУЕТ «Економічні науки»*, 2(79). <https://doi.org/10.33274/2079-4819-2023-79-2-32-43>.

#### Допоміжні

1. Все про туризм. Туристична бібліотека. Соціально-демографічні та історико-культурні фактори розвитку туризму. URL: [https://tourlib.net/statti\\_ukr/nemes.htm](https://tourlib.net/statti_ukr/nemes.htm).
2. Кудінова І. Релігійний туризм: сутність і перспективи розвитку. URL: [https://tourlib.net/statti\\_ukr/kudinova5.htm](https://tourlib.net/statti_ukr/kudinova5.htm).
3. Культурно-пізнавальний туризм. URL: <https://studfile.net/preview/9081993/page:10/>.
4. Наумова О., Вірсавія Таран В. Теорія просування культурно-пізнавального туризму в соціальних мережах. URL: [https://tourlib.net/statti\\_ukr/naumova.htm](https://tourlib.net/statti_ukr/naumova.htm).
5. Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг. URL: [https://tourlib.net/books\\_ukr/velychko9-1.htm](https://tourlib.net/books_ukr/velychko9-1.htm).
6. Паломницький туризм. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Паломницький\\_туризм](https://uk.wikipedia.org/wiki/Паломницький_туризм).

#### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації.

URL: <https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi>.

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 13 січня 2025 р. № 11

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Підсумкова контрольна робота	
Тема 1. Зміст, завдання та основні категорії культурно-пізнавального туризму.	4	6		<b>10</b>
Тема 2. Культура як джерело туристського інтересу.	4	4		<b>8</b>
Тема 3. Туристичний потенціал креативних індустрій.	4	4		<b>8</b>
Тема 4. Культурно-історичний та етнокультурний туризм.	6	8		<b>14</b>
Тема 5. Сутність, завдання та основні категорії релігійного туризму.	4	6		<b>10</b>
Тема 6. Сучасний стан інфраструктури релігійного туризму.	4	4		<b>8</b>
Тема 7. Особливості організації релігійного туризму в різних релігіях світу.	6	8		<b>14</b>
Тема 8. Розвиток релігійного туризму в Україні.	4	4		<b>8</b>
Підсумкова контрольна робота			20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

*за виконання вправ на практичних заняттях (за одну вправу)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання завдання, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
1	Незначні помилки при виконанні завдання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
0	Неправильне виконання (або не виконання) завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

## Шкала та критерії оцінювання

за виконання завдань самостійної роботи (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання завдання, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
1	Незначні помилки при виконанні завдання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
0	Неправильне виконання (або не виконання) завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

## Шкала та критерії оцінювання

за виконання підсумкової контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (за кожне)	
5	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
4	Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
3	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
2	Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і

	<p>вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>
1	<p>У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>
0	<p>Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>