

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЖЕРЕЛА СВІТЛА В АПК»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	133 Галузеве машинобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія 208 Агроінженерія 274 Автомобільний транспорт
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва ОПП Сільськогосподарське будівництво ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва ОПП Автомобільний транспорт
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	українська
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: <b>БАСОВА Юлія Олександрівна</b> , к.т.н., доцент Контакти: ауд. 309 (навчальний корпус № 3), e-mail: <a href="mailto:yuliia.basova@pdau.edu.ua">yuliia.basova@pdau.edu.ua</a> , тел. (0532) 56-96-87 посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/basova-yuliya-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/basova-yuliya-oleksandrivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	<i>загальні:</i> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - здатність проведення досліджень на певному рівні. - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <i>фахові:</i> - здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з освітленням в АПК
<b>Результати навчання</b>	ПР 1. Оволодіння принципами дії джерел світла різних типів з урахуванням факторів, які впливають на їх ефективність. ПР 2. Вміння раціонально експлуатувати джерела світла у агропромисловому комплексі

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

розвиває навички командної роботи, комунікації, критичного мислення, екологічної свідомості, адаптивності до нових технологій та лідерства у впровадженні інновацій в аграрному секторі.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

опанувати принципи дії джерел світла різних типів, вивчити фактори, що впливають на їх ефективність, а також оволодіти навиками раціонального вибору та ефективної експлуатації джерел світла в АПК

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1 Загальні поняття світлотехніки.  
Тема 2 Теплові та розрядні джерела світла.  
Тема 3 Світлодіодні джерела світла  
Тема 4 Системи освітлення в АПК

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

– словесні методи: лекція; пояснення;  
– наочні методи: демонстрування;  
– практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування;  
– комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

завдання практичних занять, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). Перескладання поточного контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.

- щодо академічної доброчесності

здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.

- щодо відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням інформаційних технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом факультету.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

- щодо оскарження результатів оцінювання

здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Посібник із систем освітлення URL: <https://bosch-rivne.com/posibnyk-iz-system-osvitlennya/>
2. Суворова К. І. Джерела світла : навч. посіб. / К. І. Суворова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021.
3. Споживачі електричної енергії. Електричне освітлення : навч. посіб. / О. І. Соловей, А. В. Чернявський, О. О. Ситник, В. Ф. Ткаченко, Г. В. Курбака ; за ред. Солов'я О. І. ; МОН України, Черкас. держ. технол. ун-т. –Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2018. 132 с

### Допоміжні

1. Споживачі електричної енергії. Електричне освітлення : навч. посіб. / О. І. Соловей, А. В. Чернявський, О. О. Ситник, В. Ф. Ткаченко, Г. В. Курбака ; за ред. Солов'я О. І. ; МОН України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2018. 132 с.
2. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. Prediction of the Service Life of LED Lamps Based on the Extrapolation of the Luminous Flux Conservation Factor. *Przegląd elektrotechniczny*. R. 100 NR 2/2024. P. 190-192. URL: <http://surl.li/czehmv>. doi:10.15199/48.2024.02.38.
3. Ткаченко А., Горбов О, Басова Ю, Хурса О. Сучасні підходи класифікаційної експертизи

світлодіодних ламп для митних цілей. *Scientific Community: Interdisciplinary Research*. 6-8 лют. 2024 р., Гамбург, Німеччина. № 187 (2024): 7th ISPC С. 322-329.

4. Басова Ю. О., Шпак С. В., Кислиця С.Г. Дослідження колориметричних параметрів світлодіодних ламп для загального освітлення в процесі строку служби. *Інноваційні технології в світлотехніці та електроенергетиці* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 16–17 трав. 2024 р. Харків, 2024. – С. 50-53.

5. Кожушко Г.М., Басова Ю.О., Губа Л.М. Товарознавчі дослідження нової світлотехнічної продукції для внутрішнього освітлення будівель. *Звіт про науково-дослідну роботу*. керів. Кожушко Г. М.; викон. Ю. О. Басова. РК 0116U008261. Полтава, 2019. 197 с.

6. Спосіб ранньої оцінки середнього ресурсу компактних люмінесцентних ламп на кількість вмикань до відказу Пат. 125670 Україна, МПК H05B 41/08 (2018.01); G01N 31/00 (2006.01) / Кожушко Г. М., Басова Ю.О., Губа Л. М., Кислиця С.Г./ ВНЗ Укоопспілки «Полт. ун-т екон. і торг». – № 201709183; заявл. 18.09.2017; опубл. 25.05.2018, бюл. № 10.

7. Спосіб прискореної оцінки середнього строку служби компактних люмінесцентних ламп. Пат. 122366 Україна, МПК H05B 41/08 (2006.01) / Басова Ю,О. Кожушко Г. М., Губа Л. М. / ВНЗ Укоопспілки «Полт. ун-т екон. і торг». – № 201703421; заявл. 10.04.2017; опубл. 10.01.2018, бюл. № 1

#### Інформаційні ресурси

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ [URL:http://lib.pdau.edu.ua](http://lib.pdau.edu.ua)
2. Електронний репозитарій ПДАУ: [URL:http://dspace.pdau.edu.ua](http://dspace.pdau.edu.ua)
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Електронні інформаційні ресурси URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis\\_nbuv.html](http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv.html)

Реквізити  
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії  
протокол від 20.02.2025 № 8

*Додаток до силабусу*  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
 НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Усього
	контрольна робота	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Загальні поняття світлотехніки	5	15	5	25
Тема 2. Теплові та розрядні джерела світла	5	15	5	25
Тема 3. Світлодіодні джерела світла	5	20	5	30
Тема 4 Системи освітлення в АПК	5	10	5	20
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

*Контрольна робота*

5	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі знання про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, навички їх раціонального вибору, відповідь повна та аргументована, наведені вдалі приклади, що дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
4	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі знання про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, навички їх раціонального вибору, відповідь повна та аргументована, але із незначними неточностями.
3	Здобувач вищої освіти демонструє достатній рівень знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, навички їх раціонального вибору, відповідь неповна.
2	Здобувач вищої освіти демонструє достатній рівень знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, навички їх раціонального вибору, відповідь неповна із незначними неточностями.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неостатній рівень знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, навички їх раціонального вибору, відповідь неповна із незначними неточностями.
0	Здобувач вищої освіти не виконав контрольної роботи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання лабораторних робіт*

5	лабораторну роботу виконано в повному обсязі, належним чином оформлено звіт, в якому відображено здатність до практичного застосування отриманих знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, навички їх раціонального вибору, дано відповіді на контрольні питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
4	лабораторну роботу виконано в повному обсязі, належним чином оформлено звіт, в якому відображено здатність до практичного застосування отриманих знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, навички їх раціонального вибору, дано неточні відповіді на контрольні питання.
3	лабораторну роботу виконано в повному обсязі, оформлено звіт не в повному обсязі, в якому в основному відображено здатність до практичного застосування отриманих знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в

	АПК, навички їх раціонального вибору, які виникають під час їх експлуатації, дано неточні відповіді на контрольні питання
2	лабораторну роботу виконано в повному обсязі, оформлено звіт не в повному обсязі, в якому в частково відображено здатність до практичного застосування отриманих знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, навички їх раціонального вибору, які виникають під час їх експлуатації, дано неточні відповіді на контрольні питання.
1	лабораторну роботу виконано не в повному обсязі, оформлено звіт не в повному обсязі, не розкрито тему, відсутні відповіді на поставлені питання, допущені грубі помилки у оформленні, здобувач вищої освіти не вірно трактує основні положення, факти, правила, та не демонструє достатньо знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, навички їх раціонального вибору.
0	не виконано лабораторну роботу та не представлено звіт на захист, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

*Виконання завдань самостійної роботи*

5	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в повному обсязі, в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, їх параметри та способи їх раціонального вибору.
4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в повному обсязі, в якому він повному обсязі, але із незначними неточностями відповів на поставлені питання і продемонстрував здатність до практичного застосування отриманих знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, їх параметри та способи їх раціонального вибору.
3	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в повному обсязі, в якому він в основному відповів на поставлені питання і продемонстрував здатність до практичного застосування отриманих знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, їх параметри та способи їх раціонального вибору.
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в повному обсязі, в якому він частково відповів на поставлені питання і частково продемонстрував здатність до практичного застосування отриманих знань про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, їх параметри та способи їх раціонального вибору.
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в повному обсязі, в якому він недостатньо відповів на поставлені питання і частково продемонстрував здатність до практичного застосування отриманих про принципи дії та параметри сучасних джерел світла та системи освітлення в АПК, їх параметри та способи їх раціонального вибору.
0	Здобувач вищої освіти представив не виконав самостійної роботи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів