

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 133 Галузеве машинобудування; 192 Будівництво та цивільна інженерія; 208 Агроінженерія; 274 Автомобільний транспорт
Тип і назва освітньої програми	ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва; ОПП Сільськогосподарське будівництво; ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва; ОПП Автомобільний транспорт
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 год, із яких: Лекції – 16 годин, практичні – 24 годин. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника	 <p>Викладач: Олександр ГОРБЕНКО, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 333, навчальний корпус № 3 E-mail: oleksandr.gorbenko@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/gorbenko-oleksandr-viktorovych</p>
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні.
Компетентності	1. Здатність ставити цілі та досягати їх. 2. Здатність виявляти та вирішувати проблеми в особистому та професійному житті.

Результати навчання	1. Виявляти навички самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у професійній діяльності.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
ОК передбачає набуття комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного, критичного та креативного мислення; пошук та аналіз інформації; етична свідомість; самоменеджмент; комунікативні навички; робота в команді; відповідальність та дисциплінованість; чесність, толерантність, повага до колег.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у здобувачів вищої освіти вміння орієнтуватися в основних стратегіях досягання успіху і налагоджувати здорові людські взаємини та особисті стосунки.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Що таке успіх. Основні складові успіху.</p> <p>Тема 2. Способи контролю ментального життя.</p> <p>Тема 3. Сила підсвідомості.</p> <p>Тема 4. Механізм досягнення успіху.</p> <p>Тема 5. Відповідальність. Негативні емоції.</p> <p>Тема 6. Мистецтво людських взаємин та особистих стосунків.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекції; розповідь; пояснення; – наочні методи: демонстрування; спостереження; – практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою. <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності. <p>3. Інноваційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; елементів технологій дистанційного навчання. <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю: опитування; бесіда; – методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Перескладання заліку відбувається із дозволу декана інженерно-технологічного факультету за наявності поважних причин.
- щодо академічної доброчесності	<p>Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результату навчання з дисципліни і отримання задовільної оцінки з підсумкового контролю.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими</p>

	<p>локальними нормативно-правовими актами: Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті, Положенням про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим згідно розкладу проведення занять. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Брайан Трейсі. Максимум успішності. Стратегії і навички для розкриття прихованого потенціалу : пер. з англ. О. Замойської. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. 334 с.
2. Сьюзен Фовлер. Націлені на результат. Що насправді мотивує людей. К. : Наш Формат, 2018. 161 с.
3. Донаван А. Самомотивація : пер. з англ. О. Тільна. Харків: Вид-во «Ранок» : «Фабула», 2019. 256 с.

4. Джон Кехо. Підсвідомості все підвладне. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 175 с.
5. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей : пер. з англ. О. Любенко. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 384 с.
6. Фрейре П. Формування критичної свідомості : перекл. з англ. пер. О. Дем'янчук. К.: Юніверс, 2003. 176 с.
7. Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник. Харків. 2017. 100 с.

Інформаційні ресурси

1. Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий курс. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1/about
2. Успішний стартап: від ідеї до масштабування. Курс. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1/about
3. Skills Lab: успішна кар'єра. <https://impactorium.org/uk/courses/skills-lab-successful-career/>
4. Досягнення успіху у вибраній професії. https://osvita.ua/vnz/student_life/3747/
5. Бесі Джеймс. Як стати успішним у коледжі в 2021 році. <https://stayinformedgroup.com/uk/how-to-be-successful-in-college/#ftoc-heading-14>
6. 30 безкоштовних курсів на 2023 рік від Prometheus. https://prometheus.org.ua/blog/topcoursesprometheus/?utm_source=sendy&utm_medium=email&utm_campaign=email-topcourses-other2

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від 13.01.2025 р. №6

Додаток до силябусу

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Тести	
Тема 1. Що таке успіх. Основні складові успіху	5	10		15
Тема 2. Способи контролю ментального життя	5	10		15
Тема 3. Сила підсвідомості	5	10		15
Тема 4. Механізм досягнення успіху	5	10		15
Тема 5. Відповідальність. Негативні емоції	5	10		15
Тема 6. Мистецтво людських взаємин та особистих стосунків	5	10	10	25
Залік				100
Разом	30	60	10	100

Критерії оцінювання результатів опитування (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.

Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.

2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками самостійної і командної роботи, креативного та критичного мислення, відповідальності, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.