

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

# «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ В АГРОПІДПРИЄМСТВІ»

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<b>Код і найменування спеціальності</b>	133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 192 Будівництво та цивільна інженерія; 208 Агроінженерія»; 274 Автомобільний транспорт.	
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва; ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; ОПП Сільськогосподарське будівництво; ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва; ОПП Автомобільний транспорт.	
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр.	
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 год, із яких: Лекції – 16 годин, практичні – 24 годин, самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік.	
<b>Мова (-и) викладання</b>	державна	
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.	
<b>Контактні дані розробника(-ів)</b>		<p>Викладач: <b>Володимир ЛАВРЕНКО</b>, старший викладач <i>Контакти:</i> ауд. 333 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:volodymyr.lavrenko@pdau.edu.ua">volodymyr.lavrenko@pdau.edu.ua</a>, тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/lavrenko-volodymyr-vasilovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/lavrenko-volodymyr-vasilovych</a></p>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>		
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна	
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з «Правил дорожнього руху», знання будови автотракторних засобів.	
<b>Компетентності</b>	<p><i>Загальні (ЗК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</li> <li>- Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові):</i></p>
<b>Програмні результати навчання / результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РН. Володіти знаннями щодо організації роботи із забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємстві і вміти організувати роботу згідно законодавства України. Демонструвати знання вимог Правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам</li> </ul>

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ В АГРОПІДПРИЄМСТВІ» відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти інженерно-технологічного факультету Полтавського державного аграрного університету. Основні аспекти цього впливу включають: командну роботу та співпрацю, комунікаційні навички, критичне мислення та проблемне вирішення, організаційні навички, адаптивність та гнучкість, етичні та екологічні цінності. Дисципліна сприяє розвитку навичок командної роботи через колективні завдання, що допомагає здобувачам ефективно взаємодіяти і досягати спільних цілей. Лекції і презентації вчать чітко і зрозуміло комунікувати, презентувати свої ідеї і вести конструктивні дискусії. Аналіз і розв'язування реальних ситуаційних завдань допомагають здобувачам розвивати навички критичного мислення, оцінювати різні варіанти рішень та знаходити оптимальні варіанти розв'язання практичних задач. Робота в команді допомагає розвивати здатність адаптуватися до нових ситуацій і швидко реагувати на зміни. Акцент на роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві формує відповідальне ставлення до вимог функціонування сільськогосподарської техніки та технологічних процесів виробництва.

Навчальна дисципліна «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ В АГРОПІДПРИЄМСТВІ» сприяє: всебічному розвитку соціальних навичок, які є критично важливими для успішної професійної діяльності та особистісного росту здобувачів вищої освіти. Вона допомагає формувати здатність до ефективної роботи в команді, комунікації, критичного мислення, організації та управління, а також забезпечує розуміння важливості та етичних стандартів у професійній діяльності.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Мета вивчення навчальної дисципліни:* Набуття здобувачами вищої освіти знань щодо забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємстві, знання основ проектування схем руху транспортних засобів і пішоходів у агропідприємстві, у тому числі раціонально організувати та врегульовувати рух транспортних засобів у агропідприємстві, а також вміти ознайомлювати персонал підприємства зі схемою руху транспорту і пішоходів на території та у виробничих приміщеннях, володіти вмінням оформлювати супровідні документи для перевезень вантажів.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Основні поняття та завдання дисципліни «Організація роботи із забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємстві».
- Тема 2. Документація з безпеки дорожнього руху в агропідприємстві.
- Тема 3. Супровідні документи необхідні для здійснення перевезення вантажу.
- Тема 4. Розробка схеми руху транспорту і пішоходів на території агропідприємства.

Тема 5. Особливості нанесення дорожньої розмітки, встановлення дорожніх знаків, знаків безпеки та сигнальних засобів у відповідності до нормативних документів. (Гостьовий спікер професіонал-практик).

Тема 6. Вимоги безпеки до руху транспортних засобів агропідприємства.

Тема 7. Вимоги безпеки для персоналу.

Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП) в агропідприємстві. (Гостьовий спікер професіонал-практик).

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

### 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

– словесні методи: лекції; розповідь; пояснення; інструктаж;  
– наочні методи: демонстрування; спостереження;  
– практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.

### 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

– методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

– методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

### 3. Інноваційні методи навчання:

– інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; рольові та ділові (імітаційні) ігри; коучинг і навчальні тренінги.

– Методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: інтелектуальна карта уяви; стрічка подій.

– комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

### 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

– методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь.  
– методи письмового контролю: самостійна робота; творче завдання.  
– методи лабораторно-практичного контролю: практичні роботи.  
– методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора навчально-наукового інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)

- щодо академічної доброчесності

Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативно-правовими актами: Кодексу академічної

	<p>добросовісності Полтавського державного аграрного університету, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про групу сприяння академічній добросовісності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про комісію з академічної добросовісності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної добросовісності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p><b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b></p>	<p>Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн форматі за погодженням з директором навчально-наукового інституту. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять або тестування.</p>
<p><b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	<p>Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.</p>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна

1. Парасюк В. М., Демків Р. Я., Когут В. М. Безпека дорожнього руху : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 340 с.
2. Казаков Є.О. Підручник з водіння автомобіля та безпеки дорожнього руху, навчальний посібник. Харків: Моноліт, 2021. 312 с.
3. Правила дорожнього руху України 2024. Офіційне видання. (Узгоджено з ГСЦ при МВС України (лист № 8571-2023 від 21.04.2023)). Харків: Моноліт. 2024.
4. Інженерне облаштування міських вулиць та доріг: навчальний посібник / М.М. Осетрін, Т.О. Шилова, П.П. Чередніченко, Г.Ю.Васильєва. К.: КНУБА, 2021. 220с.
5. Закон України «Про дорожній рух» (зі змінами до 24.02.2023 р.).
6. Закон України «Про автомобільний транспорт» (зі змінами до 24.02.2023 р.).
7. Потійчук О. Б. Транспортні розв'язки: навч. Посібник О. Б. Потійчук, Л. М. Піліпака. Рівне : НУВГП, 2020. 263 с.
8. Про затвердження Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року : Розпорядження Кабінету міністрів України від 30 травня 2018 р. № 430-р. Офіційний вісник України. 2018. № 52. С. 533.

### Допоміжна

1. Голіна В. В. Культурологія безпеки дорожнього руху в Україні: теорія та практика запобігання автотранспортним правопорушенням : монографія / В. В. Голіна, С. С. Шрамко ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків : Право, 2023. 184 с. DOI: <https://doi.org/10.31359/9789669986870>. ISBN 978 966 998-687-0.
2. Олійник Г. В. Порушення правил дорожнього руху. Судова практика. Роз'яснення. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 440 с.
3. ДСТУ 4100:2021. «Безпека дорожнього руху. Знаки дорожні. Загальні технічні умови. Правила застосування». [Чинний від 1.11.2021]. Київ, 2021 р. 198 с.
4. ДСТУ 2587:2021 «Безпека дорожнього руху. Розмітка дорожня. Загальні технічні умови». [Чинний від 1.08.2021]. Київ, 2021 р. 138 с.
5. ДСТУ 3587:2022 «Безпека дорожнього руху. Автомобільні дороги. Вимоги до експлуатаційного стану». [Чинний від 01.12.2022]. Київ, 2022 р. 33 с.
6. ДСТУ 9196:2022. Автомобільні дороги. Правила призначення ремонтних заходів. [Чинний від 2023-06-01]. Київ, 2023. 8 с.
7. ДСТУ 9181:2022. Споруди транспорту. Мости автодорожні. Настанова з оцінювання та прогнозування технічного стану автодорожніх мостів. К.: ДерждорНДІ, 2022. 32 с.

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Про автомобільні дороги : Закон України від 8 вересня 2005 року № 2862-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-15>
2. Про автомобільний транспорт : Закон України від 05 квітня 2001 року № 2344-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>
3. Кримінальний кодекс України від 05 квітня 2001 року № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
4. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <https://lib.pdau.edu.ua>
5. Електронний репозитарій ПДАУ: <https://dspace.pdau.edu.ua>
6. <https://www.nbuv.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського

### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту  
протокол від 13.01.2025р. №6

Додатки до силябусу

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом за темою
	Опитування	Виконання практичних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основні поняття та завдання дисципліни «Організація роботи із забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємстві»	3	5	2	10
Тема 2. Документація з безпеки дорожнього руху в агропідприємстві	3	5	2	10
Тема 3. Супровідні документи необхідні для здійснення перевезення вантажу	3	10	2	15
Тема 4. Розробка схеми руху транспорту і пішоходів на території агропідприємства	3	10	2	15
Тема 5. Особливості нанесення дорожньої розмітки, встановлення дорожніх знаків, знаків безпеки та сигнальних засобів у відповідності до нормативних документів	3	10	2	15
Тема 6. Вимоги безпеки до руху транспортних засобів агропідприємства	3	10	2	15
Тема 7. Вимоги безпеки для персоналу агропідприємства	3	5	2	10
Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП) в агропідприємстві	3	5	2	10
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>100</b>



### **Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-3)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>3</b>	Здобувач вищої освіти достатньо володіє знаннями щодо організації роботи із забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємстві і вміє організувати роботу згідно законодавства України. Добре демонструє знання вимог Правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам.
<b>2</b>	Здобувач вищої освіти посередньо володіє знаннями щодо організації роботи із забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємстві і вміє організувати роботу згідно законодавства України. Посередньо демонструє знання вимог Правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам.
<b>1</b>	Здобувач вищої освіти частково володіє знаннями щодо організації роботи із забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємстві і вміє організувати роботу згідно законодавства України. Частково демонструє знання вимог Правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам.
<b>0</b>	Здобувач вищої освіти не володіє знаннями щодо організації роботи із забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємстві і не вміє організувати роботу згідно законодавства України. Не демонструє знання вимог Правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відповідь на теоретичне запитання взагалі відсутня.

- письмове виконання вправ на практичних заняттях (0-5);

### **Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-5)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>5</b>	Здобувач вищої освіти проявив ініціативний підхід до вирішення практичного завдання, провів всі необхідні дослідження, навів всі відповідні матеріали, зробив висновки, сформулював пропозиції та в повній мірі демонструє вміння аналізувати, проектувати та впроваджувати процеси
<b>4</b>	Здобувач вищої освіти проявив провів всі необхідні розрахунки, навів всі відповідні дослідження, зробив висновки, сформулював пропозиції та в повній мірі демонструє вміння аналізувати, проектувати та впроваджувати процеси
<b>3</b>	Здобувач вищої освіти провів всі необхідні дослідження, навів всі відповідні матеріали, зробив висновки без необхідного їх обґрунтування та частково демонструє вміння аналізувати, проектувати та впроваджувати процеси
<b>2</b>	Здобувач вищої освіти провів дослідження, але допустив помилки у оформленні, навів не всі матеріали, зробив висновки без необхідного їх обґрунтування та частково демонструє вміння аналізувати, проектувати та впроваджувати процеси

<b>1</b>	здобувач вищої освіти провів неповне дослідження, допустив значні помилки у оформленні, навів не всі матеріали, зробив невірні висновки без необхідного їх обґрунтування та слабо демонструє вміння аналізувати, проектувати та впроваджувати процеси
<b>0</b>	здобувач вищої освіти не виконав практичного завдання, не представив оформлення завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

- Письмове виконання завдань самостійної роботи (0-2);

**Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи за темою**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>2</b>	Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.
<b>1</b>	Здобувач вищої освіти не повністю відповів на поставлені питання і допустив неточності, не продемонстрував аналіз і оцінку факторів і подій, але показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.
<b>0</b>	Здобувач вищої освіти не відповів на всі поставлені запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів