

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**ОПП Машина та обладнання**  
**сільськогосподарського**  
**виробництва спеціальності 133 Галузеве**  
**машинобудування**  
**«СЛЮСРНА СПРАВА»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Машина та обладнання сільськогосподарського виробництва
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр.
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90 год, із яких: Лекції – 16 годин, лабораторні – 14 годин. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова (-и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
<b>Контактні дані розробника(-ів)</b>	ІВАНКОВА Олена Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент. e-mail: olena.ivankova@pdau.edu.ua URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/ivankova-olena-volodymyrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/ivankova-olena-volodymyrivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Машина та обладнання сільськогосподарського виробництва
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Матеріалознавство
<b>Компетентності</b>	Компетентності: ЗК 2 - здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях
<b>Програмні результати навчання / результати навчання</b>	ПРН 9 - обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Навчальна дисципліна «Слюсарна справа» відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійної програми Машина та обладнання сільськогосподарського виробництва Полтавського державного аграрного університету.

Набуття soft skills завдяки різноманітним методам навчання, які відповідають цілям та результатам навчання впродовж навчання і націлені на формування здатності застосовувати сучасні знання та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у

професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.  
Вивчення дисципліни «Слюсарна справа» сприяє розвитку професійних навиків, які важливі для успішної професійної діяльності та особистісного росту, допомагає формувати уміння застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання в професійній діяльності

### **МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета навчальної дисципліни «Слюсарна справа» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для впровадження у виробничій діяльності знань з технології та обладнання для виконання слюсарних робіт; навичок застосування цих знань в виробництві, зокрема, при виготовленні деталей та механізмів, а також у період експлуатації, ТО і ремонту техніки.

### **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1. Значення слюсарно-складальних робіт. Розмічання.
2. Рубання та різання металів
3. Обпилювання, шабрування поверхонь
4. Свердління та розвертання отворів
5. Нарізання різьби
6. Бляхарські і клепальні роботи.
7. Паяння м'якими і твердими припоями
8. Монтажно-демонтажні роботи

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ**

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
  - словесні методи: лекції; розповідь; пояснення; інструктаж;
  - наочні методи: демонстрування; спостереження;
  - практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
  - методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.
  - методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.
3. Інноваційні методи навчання:
  - інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій.
  - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
  - методи усного контролю: опитування; бесіда.
  - методи письмового контролю: самостійна робота.
  - методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

### **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### **ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**- щодо термінів виконання та**

Перескладання заліку відбувається із дозволу декана, чи

перескладання	директора навчально-наукового інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
- щодо академічної доброчесності	<p>Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативноправовими актами: Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	<p>Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн форматі за погодженням з деканом, чи директором навчально-наукового інституту. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять або тестування.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського</p>

<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>державного аграрного університету.</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p><b>Основні</b></p>	
<p>1. Попов А.Ф., Пахар Т.В, Паржницький О.В., Шулепіна Г.Ю. Основи слюсарної справи: Навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2020. 224с. <a href="https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf">https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf</a></p>	
<p><b>Допоміжні</b></p>	
<p>1. Основи слюсарної справи: Навч. посібник / Сушко О.В. та ін.; за ред. Сушко О.В. Мелітополь: ТПЦ «Forward press», 2020. 152 с.</p> <p>2. Основи творення машин / М.Я. Бучинський та ін.; за редакцією О.В. Горика. Київ: Ліра-К, 2020. 448с.</p> <p>3. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, розділ Матеріалознавство : навч. посіб. / Л. Г. Бодрова та ін. Тернопіль, 2023. 157 с. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41575">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41575</a></p> <p>4. Максимова С. В. Паяння – перспективний метод отримання нероз’ємних з’єднань / С. В. Максимова // <i>Автоматичне зварювання</i>. 2020. № 3. С .29–34.</p>	
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	
<p>1. Дистанційний курс з вибіркової навчальної дисципліни «Слюсарна справа» (2025-2026 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL.: <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a></p> <p>2. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <a href="http://lib.pdau.edu.ua">http://lib.pdau.edu.ua</a></p> <p>3. Електронний репозитарій ПДАУ: <a href="http://dspace.pdau.edu.ua">http://dspace.pdau.edu.ua</a></p> <p>4: Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a>.</p>	
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту протокол від 13.01.2025р. №10</p>

Додатки до силабусу

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом
	Опитування	Виконання завдань лабораторних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	
1. Значення слюсарно-складальних робіт. Розмічання	5	-	3	8
2. Рубання та різання металів	5	-	3	8
3. Обпилювання, шабрування поверхонь	5	6	3	14
4. Свердління та розвертання отворів	5	6	3	14
5. Нарізання різьби	5	6	3	14
6. Бляхарські і клепальні роботи.	5	6	3	14
7. Паяння м'якими і твердими припоями	5	6	3	14
8. Слюсарно-складальні роботи	5	6	3	14
Разом	40	36	24	100

**Критерії оцінювання результатів опитування (0-5)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти демонструє відмінні знання методів слюсарної обробки, їх технології та сферу використання. Здобувач відмінно розуміє особливості сучасних технологій слюсарної обробки. Відмінно володіє основними прийомами та практичними навиками по застосуванню сучасних методів слюсарної обробки, вміннями та навиками по вибору інструментів, пристосувань та обладнання з метою виконання конкретних практичних завдань у виробництві при виготовленні деталей та механізмів.
4	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання методів слюсарної обробки, їх технології та сферу використання. Здобувач добре розуміє особливості сучасних технологій слюсарної обробки. Добре володіє основними прийомами та практичними навиками по застосуванню сучасних методів слюсарної обробки, вміннями та навиками по вибору інструментів, пристосувань та обладнання з метою виконання конкретних практичних завдань у виробництві при виготовленні деталей та механізмів.
3	Здобувач вищої освіти демонструє задовільні знання методів слюсарної обробки, їх технології та сферу використання. Здобувач задовільно розуміє особливості сучасних технологій слюсарної обробки. Задовільно володіє основними прийомами та практичними навиками по застосуванню сучасних методів слюсарної обробки, вміннями та навиками по вибору інструментів, пристосувань та обладнання з метою виконання конкретних практичних завдань у виробництві при виготовленні деталей та механізмів.
2	Здобувач вищої освіти демонструє посередні знання методів слюсарної обробки, їх технології та сферу використання. Здобувач посередньо розуміє особливості сучасних технологій слюсарної обробки. Посередньо володіє основними прийомами та практичними навиками по застосуванню сучасних методів слюсарної обробки, вміннями та навиками по вибору інструментів, пристосувань та обладнання з метою виконання конкретних практичних завдань у виробництві при виготовленні деталей та механізмів.



0	Здобувач вищої освіти не демонструє знання методів слюсарної обробки, їх технології та сферу використання. Здобувач не демонструє розуміння особливостей сучасних технологій слюсарної обробки. Не володіє основними прийомами та практичними навиками по застосуванню сучасних методів слюсарної обробки, вміннями та навиками по вибору інструментів, пристосувань та обладнання з метою виконання конкретних практичних завдань у виробництві при виготовленні деталей та механізмів.
---	--

### **Критерії оцінювання виконання самостійної роботи (0-3)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	Здобувач вищої освіти демонструє відмінні знання методів слюсарної обробки, їх технології та сферу використання. Здобувач відмінно розуміє особливості сучасних технологій слюсарної обробки. Відмінно володіє основними прийомами та практичними навиками по застосуванню сучасних методів слюсарної обробки, вміннями та навиками по вибору інструментів, пристосувань та обладнання з метою виконання конкретних практичних завдань у виробництві при виготовленні деталей та механізмів.
2	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання методів слюсарної обробки, їх технології та сферу використання. Здобувач добре розуміє особливості сучасних технологій слюсарної обробки. Добре володіє основними прийомами та практичними навиками по застосуванню сучасних методів слюсарної обробки, вміннями та навиками по вибору інструментів, пристосувань та обладнання з метою виконання конкретних практичних завдань у виробництві при виготовленні деталей та механізмів.
1	Здобувач вищої освіти демонструє посередні знання методів слюсарної обробки, їх технології та сферу використання. Здобувач посередньо розуміє особливості сучасних технологій слюсарної обробки. Посередньо володіє основними прийомами та практичними навиками по застосуванню сучасних методів слюсарної обробки, вміннями та навиками по вибору інструментів, пристосувань та обладнання з метою виконання конкретних практичних завдань у виробництві при виготовленні деталей та механізмів.
0	Здобувач вищої освіти не демонструє знання методів слюсарної обробки, їх технології та сферу використання. Здобувач не демонструє розуміння особливостей сучасних технологій слюсарної обробки. Не володіє основними прийомами та практичними навиками по застосуванню сучасних методів слюсарної обробки, вміннями та навиками по вибору інструментів, пристосувань та обладнання з метою виконання конкретних практичних завдань у виробництві при виготовленні деталей та механізмів.