

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
« Конструктивні рішення об'єктів
агропромислового комплексу »

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	192 Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП Сільськогосподарське будівництво
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Муравльов Володимир, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 338, навчальний корпус № 3 E-mail: volodymyr.muravlov@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/muravlov-volodymyr-vyacheslavovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Будівельне матеріалознавство, нарисна геометрія та комп'ютерна графіка
Компетентності	СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
Програмні результати навчання	РН14. Набувати поглиблені знання конструктивних рішень будівель та споруд сільськогосподарського призначення, уміння розраховувати несучі та огорожувальні конструкції таких будівель, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців галузі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувані у студентів теоретичні знання про основні види сільськогосподарських будівель і споруд, їх об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Силосні і сінажні траншеї наземні, напівзаглиблені і заглиблені, їх конструктивне рішення. Силосні і сінажні башти.

Тема 2. Конструктивні вирішення зерно - складів із місцевих матеріалів. Системи провітрювання та вентиляції.

Тема 3. Елеватори із збірного залізобетону із круглими та квадратними силосами. З'єднання елементів силосів. Стійкість і жорсткість збірних елеваторів.

Тема 4. Каркаси. Основні конструкції залізобетонного каркасу стійково-балочної системи: фундаменти, фундаментні балки, колони, несучі конструкції покриття (балки, прогони, ферми).

Тема 5. Об'ємно-планувальні та конструктивні вирішення прирейкових і глибинних складів. Спеціальні вимоги до влаштування окремих конструктивних елементів складів. Захист конструкцій від корозії.

Тема 6. Об'ємно-планувальні та конструктивні вирішення кормоприготувальних і комбикормових заводів і цехів.

Тема 7. Культивацийні споруди. Види культивацийних споруд. Види теплиць: односкілі, двоскілі, ангарні, їх переваги і недоліки, сфера їх застосування. Основні конструктивні елементи теплиць.

Тема 8. Об'ємно-планувальні та конструктивні вирішення будівель для зберігання і ремонту техніки.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

– словесні методи: 1) лекції; 3) пояснення.

– практичні методи: 4) практичні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою:
а) конспектування.

2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності

– методи письмового контролю 2) самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- щодо термінів виконання та перескладання

завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне складання підсумкового контролю із навчальної дисципліни становить не більше 2 разів: один раз викладачу, другий – комісії (формується деканом факультету за участі викладачів кафедри БПО). Оцінка повторного складання є остаточною.

- щодо академічної доброчесності

здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.

- щодо відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбутись з використанням дистанційних технологій за

	погодженням з деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумови відсутні
Рекомендовані джерела інформації	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильченко О.В. Основи архітектури і архітектурних конструкцій: навч. посіб. Харків: УЦЗ України, 2007. 257 с 2. Хазін В.И. Будівлі та споруди агропромислового комплексу. Київ: Вища школа, 2006. 255 с. 3. Чепурна В.Б., Садова Н.С. Сільськогосподарські будівлі і споруди: навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2011. 349 с. 	
Допоміжні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ДБН В. 2.2-7-98 Будинки і споруди. / Будівлі і споруди для зберігання мінеральних добрив та засоби захисту рослин / УкрНДІагропроект. 2. ДБН В. 2.2-8-98 Будинки і споруди. Підприємства, будівлі і споруди по зберіганню та переробці зерна / УкрНДІагропроект. 3. ДБН В.2.2-2-95 Будинки і споруди. Теплиці і парники / УкрНДІагропроект. 4. ВНТП – СГп-46-13.96 Об'єкти по ремонту та технологічному обслуговуванню сільгосптехніки / УкрНДІагропроект. 	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сервіс для роботи з нормативними документами будівельної галузі. URL: http://online.budstandart.com/ua/ (дата звернення: 30.08.2023). 2. Портал Державних Будівельних Норм України. URL: https://dbn.co.ua/ (дата звернення: 30.08.2023). 3. Дистанційний курс для спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія: «Конструктивні рішення об'єктів агропромислового комплексу» (2024-2025 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL: https://moodle.pdau.edu.ua 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 18 лютого 2025 р. № 8

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Силосні і сінажні траншеї наземні, напівзаглиблені і заглиблені, їх конструктивне рішення. Силосні і сінажні башти.	10	5	15
Тема 2. Конструктивні вирішення зерно - складів із місцевих матеріалів. Системи провітрювання та вентиляції.	10	5	15
Тема 3. Елеватори із збірного залізобетону із круглими та квадратними силосами. З'єднання елементів силосів. Стійкість і жорсткість збірних елеваторів.	10	5	15
Тема 4. Каркаси. Основні конструкції залізобетонного каркасу стійково-балочної системи: фундаменти, фундаментні балки, колони, несучі конструкції покриття (балки, прогони, ферми).	10	5	15
Тема 5. Об'ємно-планувальні та конструктивні вирішення прирейкових і глибинних складів. Спеціальні вимоги до влаштування окремих конструктивних елементів складів. Захист конструкцій від корозії.	5	5	10
Тема 6. Об'ємно-планувальні та конструктивні вирішення кормоприготувальних і комбікормових заводів і цехів.	5	5	10
Тема 7. Культивацийні споруди. Види культивацийних споруд. Види теплиць: односкілі, двоскілі, ангарні, їх переваги і недоліки, сфера їх застосування. Основні конструктивні елементи теплиць.	5	5	10
Тема 8. Об'ємно-планувальні та конструктивні вирішення будівель для зберігання і ремонту техніки.	5	5	10
Разом	60	40	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання вправ на практичних

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконані усі вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	виконані усі вправи на практичній роботі, надані відповіді не менше ніж на 75 % запитань, але є неточності
3	виконано не менше 60 % обсягу вправ на практичній роботі, надані відповіді не менше ніж на 60 % запитань, але є значні неточності

2	виконано не більше 50 % обсягу практичної роботи, надані відповіді на більшість запитання, але є суттєві неточності
1	виконано не більше 25 % обсягу вправ на практичній роботі, надано відповіді не більше ніж на 25 % питань, наявні грубі неточності
0	у випадку відсутності наданих відповідей

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, але є незначні неточності
3	виконано не менше 60 % обсягу завдання з самостійної роботи, надані відповіді не менше ніж на 60 % запитань, але є значні неточності
2	виконано менше 50 % обсягу поставленого завдання з самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є значні неточності
1	виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надано відповіді на 25 % питань, наявні грубі неточності
0	у випадку відсутності наданих відповідей