



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи технологій виготовлення
будівельної продукції»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	192 Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП Сільськогосподарське будівництво
Курс, семестр	2 курс / 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра Будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Шульгін Володимир Васильович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри будівництва та професійної освіти Контакти: ауд. 366 (навчальний корпус №3) e-mail: volodymyr.shulhin@pdau.edu.ua Посилання на сторінку викладача: URL: https://www.pdau.edu.ua/people/shulgin-volodymyr-vasylovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни Основи технологій виготовлення будівельної продукції є складовою циклу наукової підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», і базується на вивчених раніше фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплінах .
Компетентності	СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН08. Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо технологічних процесів виробництва будівельної продукції, основних властивостей будівельних матеріалів, методів їх виготовлення, контролю якості та впровадження сучасних технологій у виробництво.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Основні поняття та класифікація будівельної продукції.
2. Основи технології виготовлення сухих сумішей.
3. Основи технологія виготовлення залізобетонних конструкцій.
4. Основи технології виготовлення керамічних будівельних матеріалів.
5. Основи технологія виготовлення металевих будівельних конструкцій.
6. Використання нанотехнологій, модифікаторів і вторинних ресурсів у виготовленні будівельних матеріалів.
7. Основи технології виготовлення гідроізоляційних та теплоізоляційних матеріалів.
8. Формування екологічного мислення та розуміння принципів сталого будівництва.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні;
- наочні;
- практичні;
- комп'ютерні і мультимедійні.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатку до
силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та перескладання

Підсумкова академічна заборгованість виникає внаслідок одержання незадовільної оцінки за підсумковий контроль або недопущення до нього. Здобувачам надається можливість ліквідувати цю заборгованість після закінчення екзаменаційної сесії.

Перескладання дозволяється не більше двох разів: перший раз - викладачеві, другий раз - комісії, яку формує керівництво факультету. Оцінка, отримана при другому перескладанні, є остаточною.

Термін перескладання академічної заборгованості зазвичай не перевищує двох тижнів після початку наступного семестру
(https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr_o_ocinyuvannya2023.pdf)

- щодо академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ:
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	<p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять з метою перевірки засвоєння матеріалу і готовності до виконання завдань. Пропуски занять можуть впливати на кількість балів, отриманих за поточну успішність.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які через поважні причини (підтвержені</p>
	<p>документами) не відвідували заняття і не набрали достатньої кількості балів, мають можливість подати документи до деканату протягом тижня для визначення терміну ліквідації академічної заборгованості.</p> <p>Таким чином, відвідування занять є важливою складовою поточного контролю і може впливати на підсумкові оцінки. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproyektynavchannya2023.pdf</p>
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	<p>Зарахування результатів неформальної та інформальної освіти викладено у відповідному положенні ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproyektynavchannya2023.pdf).</p>
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	<p>Порядок оскарження результатів контрольних заходів в ПДАУ здійснюється згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproyektynavchannya2023.pdf.</p>
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> Дворкін Л.Й., Житковський В.В., Марчук В.В. Ефективні сухі будівельні суміші та розчини на їх основі :монографія.-К.: Каравела, 347 с. Дворкін Л.Й. Структура, склад та властивості цементного бетону: навч. посібник. -К.: Каравела, 2024, 237 с. Дворкін Л.Й. Основи матеріалознавства і технології будівельних виробів: навчальний посібник.-К.: Кондор, 2024. 808 с. Завражна О.М., Пасько А.І. Основи нанотехнологій: навч. посібник. Суми, СДПУ, 2016.184 с. Гоц В.І., Павлюк В.В., Шилук П.С. Бетони і будівельні розчини: підручник. Київ, видавництво «Основа», 2018. 568 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> Бондар Л.В., Попович Н.М., Шульгін В.В. Процеси і обладнання в технології будівельних матеріалів і виробів: навч. посіб. Полтава: ПДАУ, 2024.185 с. Базилевич В. Д., Воробйов І. І. Будівельні матеріали: підручник. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020.320 с. Дворкін Л.Й. Теоретичні основи будівельного матеріалознавства: навчальний посібник. - Рівне: НУВГП, 2022. 799 с. Дворкін Л.Й., Мироненко А.В. Будівельні матеріали та виробы із застосуванням промислових відходів. НУВГП. Рівне, 2019, 297 с. Бондаренко М. І. Технологія бетону та будівельних розчинів. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 256 с. 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 18 лютого 2025 р. № 8

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Опитування	Виконання лабораторних завдань та їх захист	
Денна форма			
1. Основні поняття та класифікація будівельної продукції.	5	10	15
2. Основи технології виготовлення сухих	5	5	15
3. Основи технологія виготовлення	5	10	15
4. Основи технології виготовлення керамічних будівельних матеріалів	5	5	15
5. Основи технологія виготовлення металевих будівельних конструкцій	5	10	10
6. Використання нанотехнологій, модифікаторів і вторинних ресурсів у	5	5	10
7. Основи технології виготовлення гідроізоляційних та теплоізоляційних матеріалів.	5	5	10
8. Формування екологічного мислення та розуміння принципів сталого	5	10	10
*Коефіцієнт приведення балів	1	1	–
Разом	40	60	100

Шкала та критерії оцінювання

опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2...0	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань на лабораторних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>