

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Код і найменування спеціальності | 208 Агроінженерія |
| Тип і назва освітньої програми | ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр. |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 год, із яких: Лекції – 16 годин, практичні – 24 годин, самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік. |
| Мова (-и) викладання | державна |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра | Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту. |
| Контактні дані розробника(-ів) |  <p>Викладач: Володимир ЛАВРЕНКО, старший викладач <i>Контакти:</i> ауд. 333 (навчальний корпус №3), e-mail: volodymyr.lavrenko@pdau.edu.ua, тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/lavrenko-volodymyr-vasilovych</p> |
| МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ | |
| Статус навчальної дисципліни | Факультетська вибіркова навчальна дисципліна |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Уміння читати креслення. |
| Компетентності | <p><i>Загальні (ЗК):</i> ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Фахові (ФК):</i> ФК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> |

| | |
|--|--|
| Програмні результати навчання / результати навчання | РН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. РН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. |
|--|--|

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «ОСНОВИ МОНТАЖНИХ РОБІТ» відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти інженерно-технологічного факультету Полтавського державного аграрного університету. Основні аспекти цього впливу включають: командну роботу та співпрацю, комунікаційні навички, критичне мислення та проблемне вирішення, організаційні навички, адаптивність та гнучкість, етичні та екологічні цінності. Дисципліна сприяє розвитку навичок командної роботи через колективні завдання, що допомагає здобувачам ефективно взаємодіяти і досягати спільних цілей. Лекції і презентації вчать чітко і зрозуміло комунікувати, презентувати свої ідеї і вести конструктивні дискусії. Аналіз і розв'язування реальних ситуаційних завдань допомагають здобувачам розвивати навички критичного мислення, оцінювати різні варіанти рішень та знаходити оптимальні варіанти розв'язання практичних задач. Робота в команді допомагає розвивати здатність адаптуватися до нових ситуацій і швидко реагувати на зміни. Акцент на роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві формує відповідальне ставлення до вимог функціонування сільськогосподарської техніки та технологічних процесів виробництва.

Навчальна дисципліна «ОСНОВИ МОНТАЖНИХ РОБІТ» сприяє: всебічному розвитку соціальних навичок, які є критично важливими для успішної професійної діяльності та особистісного росту здобувачів вищої освіти. Вона допомагає формувати здатність до ефективної роботи в команді, комунікації, критичного мислення, організації та управління, а також забезпечує розуміння важливості та етичних стандартів у професійній діяльності.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: Формування знань основ теорії монтажу сільськогосподарського обладнання та техніки, монтажу та демонтажу обладнання аграрного виробництва для їх впровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Основи монтажних робіт.
- Тема 2. Монтаж деталей та вузлів сільськогосподарської техніки. (Гостьовий спікер професіонал-практик).
- Тема 3. Монтаж машин та устаткування на переробних підприємствах.
- Тема 4. Монтажні роботи у тваринництві.
- Тема 5. Електромонтажні роботи. (Гостьовий спікер професіонал-практик).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**
 - словесні методи: лекції; розповідь; пояснення; інструктаж;
 - наочні методи: демонстрування; спостереження;
 - практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анування.
- 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**
 - методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

– методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні методи навчання:

– інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; рольові та ділові (імітаційні) ігри; коучинг і навчальні тренінги.

– Методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: інтелектуальна карта уяви; стрічка подій.

– комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

– методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь.

– методи письмового контролю: самостійна робота; творче завдання.

– методи лабораторно-практичного контролю: практичні роботи.

– методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора навчально-наукового інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)

- щодо академічної доброчесності

Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативно-правовими актами: Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

- щодо відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача

| | |
|--|---|
| | <p>вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн форматі за погодженням з директором навчально-наукового інституту. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять або тестування.</p> |
| <p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p> | <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> |
| <p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p> | <p>Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p> |
| <p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p> | |
| <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.І. Болтянська, О.Г. Скляр, Р.В. Скляр, Б.В. Болтянський, С.В. Дереза. Проектування та монтаж техніки агропромислового виробництва. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 246 с. 2. В. І. Савчук, О. В. Івченко, А. В. Євтухов, І. М. Дегтярьов. Наукові основи складання машин : навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2023. 277 с. 3. О.С. Садовий, В.А. Мардзявко, А.Ю. Руденко. Технологія електромонтажних робіт: методичні рекомендації. Миколаїв: МНАУ, 2021. 112 с. Надикто В.Т., Кюрчев В.М., Кувачов В.П. Використання техніки в агропромисловому комплексі: Підручник, 2020. 248 с. 4.Хомик Н. І., Довбуш А. Д., Олексюк В. П. Машини та обладнання для тваринництва: навчальний посібник (курс лекцій). Частина друга. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021.246 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механізовані технології в виробництві сільськогосподарської продукції: посібник-практикум для виконання лабораторних робіт/ О.Г. Скляр та ін. Мелітополь: Люкс, 2019.303 с. 2. Яропуд В.М., Твердохліб І.В., Спірін А.В. Машини та обладнання і їх використання в | |

рослинництві. навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. 308 с. / Рек. ВР як навч. посіб. (Протокол № 6 від 18.12.2020 р.)

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

4.Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <https://lib.pdau.edu.ua>

5.Електронний репозитарій ПДАУ: <https://dspace.pdau.edu.ua>

6. <https://www.nbuv.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського

7. <https://agrotex.info/> - ВКФ Агротех Консалт

8. <https://siydobro.com/> - Компанія «Сій Добро».

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту
протокол від 13.01.2025р. №6

Додатки до силабусу

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом за темою |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|----------------|
| | Виконання самостійної роботи | Опитування, обговорення | Виконання практичної роботи | |
| Тема 1. Основи монтажних робіт. | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Тема 2. Монтаж деталей та вузлів сільськогосподарської техніки. | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Тема 3. Монтаж машин та устаткування на переробних підприємствах. | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Тема 4. Монтажні роботи у тваринництві. | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Тема 5. Електромонтажні роботи. | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Разом | 20 | 20 | 60 | 100 |

Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-4)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 4 | Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, аналізувати і оцінювати її. В ході опитування здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами |
| 3 | Здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання і демонструє задовільні навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, аналізувати і оцінювати її. В ході опитування здобувач ступеня вищої освіти посередньо демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами |
| 2 | Здобувач вищої освіти дав достатню відповідь на поставлені питання і демонструє достатні навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, аналізувати і оцінювати її. В ході опитування здобувач ступеня вищої освіти посередньо демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами |
| 1 | Здобувач вищої освіти не дав достатню відповідь на поставлені питання і в не демонструє навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, аналізувати і оцінювати її. В ході опитування здобувач ступеня вищої освіти на мінімальному рівні демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами |
| 0 | Здобувач вищої освіти не дав відповіді на питання. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її. В ході опитування не продемонстрував вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами |

- письмове виконання вправ на практичних заняттях (0-6);

Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-6)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 6-5 балів | Висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти вміє відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК |
| 4-3 бали | Задовільна активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє вміння відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти задовільно демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК |
| 2-1 бали | Низька активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає значні неточності при відшуканні потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти посередньо демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК |
| 0 балів | Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК |

- Письмове виконання завдань самостійної роботи (0-4);

Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи за темою (0-4)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 4 | Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК |
| 3 | Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущено незначні помилки. Здобувач вищої освіти частково орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти добре демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК |
| 2 | Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК |
| 1 | Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більшість індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти недостатньо демонструє вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК |
| 0 | Здобувач вищої освіти не виконав завдань самостійної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не продемонстрував вміння приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК |