

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ ТА КОНСТРУКЦІЙ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	<b>274 Автомобільний транспорт</b>
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	<b>освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт</b>
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр.
<b>Трудомісткість</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії.
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> ЛЕВЧЕНКО Юлія, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 309 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:yuliia.levchenko@pdau.edu.ua">yuliia.levchenko@pdau.edu.ua</a> , <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/levchenko-yuliya-viktorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/levchenko-yuliya-viktorivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	Фахові: ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
розвиває навички командної роботи, комунікації, критичного мислення, екологічної свідомості, адаптивності до нових технологій та лідерства у впровадженні інновацій в аграрному секторі.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
формування у здобувачів вищої освіти високого рівня знань з: опанування формуванні знань і навичок, деяких для проектування та організації технологічних процесів виготовлення деталей і конструкцій. Вивчаються методи обробки матеріалів (лиття, зварювання, штампування, механічна обробка), принципи роботи обладнання, оптимізація виробництва, дотримання стандартів і техніки.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Основи технологічних процесів: класифікація, структура та значення. Тема 2. Матеріали для виготовлення деталей: види, властивості та їх вплив на процеси обробки. Тема 3. Механічна обробка: токарна, фрезерна, свердлильна та шліфувальна. Тема 4. Лиття металів: види лиття, технологічні параметри, дефекти лиття.	

Тема 5.Пластична деформація: штампування, кування, прокатка.	
Тема 6. Розробка технологічних маршрутів: етапи, критерії вибору обладнання.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція; пояснення;</li> <li>– наочні методи: демонстрування;</li> <li>– практичні методи: практичні роботи, робота з навчально- методичною літературою: конспектування;</li> <li>– комп’ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій;</li> <li>– методи усного контролю: опитування; доповідь;</li> <li>– методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</li> </ul>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>щодо термінів виконання та перескладання</b>	завдання практичних занять, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). Перескладання поточного контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
<b>- щодо відвідування занять</b>	відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням інформаційних технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом факультету.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуцин О. В. Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин: посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування»/ Краматорськ : ДДМА, 2019. 159 с</li> <li>2. Дусанюк Ж. П. Проектування та виробництво заготовок деталей машин. Литі заготовки: навчальний посібник / Ж.П. Дусанюк, О.П. Шиліна, С.В. Репінський та ін. Вінниця : ВНТУ, 2009. 199 с.</li> <li>3. Паливода Ю. Є. Заготовки у машинобудівному виробництві : навчально-методичний посібник / Паливода Ю.Є., Дячун А.Є. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 148 с.</li> <li>4. Плескача В.М. Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин. Запоріжжя: Просвіта, 2013. 372 с.</li> </ol>	

5. Поліщук В. А. Проектування заготовок у машинобудуванні : навчальний посібник. / В. А. Поліщук. Миколаїв : НУК, 2017. 274 с.

#### Допоміжні

6. Гущин О. В. Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин : посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 131 Прикладна механіка. Краматорськ : ДДМА, 2019. 159 с

7. Плескач В.М., Акімов І.В., Мітяєв О.А. Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин: Підручник/ за заг. ред. доц. В.М. Плескача. Запоріжжя: Просвіта, 2013. 372 с.

8. Попович В.В., Попович В.В. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство. Львів: Світ, 2006. 280 с.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

9. <https://sapon-s.com/tehnolog-ya-mashinobuduvannya-lekts>

10. <https://dl.kpt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=846>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 20.02.2025 № 8

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування, обговорення теоретичних питань	Письмове виконання вправ на практичних	Письмове виконання завдань для самостійної роботи	
Тема 1. Основи технологічних процесів: класифікація, структура та значення.	-	0	5	5
Тема 2. Матеріали для виготовлення деталей: види, властивості та їх вплив на процеси обробки.	3	10	10	23
Тема 3. Механічна обробка: токарна, фрезерна, свердлильна та шліфувальна.	3	10	5	28
Тема 4. Лиття металів: види лиття, технологічні параметри, дефекти лиття.	3	10	5	18
Тема 5. Пластична деформація: штампування, кування, прокатка.	3	10	5	18
Тема 6. Розробка технологічних маршрутів: етапи, критерії вибору обладнання.	3	10	5	18
<i>Усього</i>	15	50	35	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

*Опитування, обговорення теоретичних питань*

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
3	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками вибирати найбільш раціональний в конкретних виробничих умовах процес виготовлення заготовки.
2	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками вибирати найбільш раціональний в конкретних виробничих умовах процес виготовлення заготовки
1	Здобувач вищої освіти не володіє навиками вибирати найбільш раціональний в конкретних виробничих умовах процес виготовлення заготовки
0	У випадку відсутності наданих відповідей.

*Письмове виконання завдань для самостійної роботи*

5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку
---	---

	деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин;
4	Здобувач вищої освіти добре володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
2	Здобувач вищої освіти частково володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
1	Здобувач вищої освіти не володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
0	У випадку відсутності наданих відповідей.

*Виконання завдань самостійної роботи*

5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками робити розрахунки припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками робити розрахунки припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками робити розрахунки припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
2-0	Здобувач вищої освіти представив не виконав самостійної роботи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

