

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАСОБИ МЕХАНІЗАЦІЇ У ПЕРЕРОБНІЙ ГАЛУЗІ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший бакалаврський рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	133 Галузеве машинобудування ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 3, семестр – 5
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
<b>Контактні дані розробника</b>	Викладач: Скрипник Вячеслав, д.т.н., професор, Контакти: ауд. 364а, (навчальний корпус № 3) E-mail: <a href="mailto:viacheslav.skrypnyk@pdaa.edu.ua">viacheslav.skrypnyk@pdaa.edu.ua</a> ; телефон робочий (0532) 56-96-87 <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/skrypnyk-vyacheslav-oleksandrovyeh">https:// https://www.pdaa.edu.ua/people/skrypnyk-vyacheslav-oleksandrovyeh</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік дисциплін, що передують її вивченню: Математика, Фізика (дисципліни із фундаментально-прикладного спрямування повної загальної середньої освіти), Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка
<b>Компетентності</b>	Загальна: здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях з метою їх запровадження у професійній діяльності та вирішення різних задач / Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Підвищення свого професійного рівня шляхом продовження освіти та самоосвіти	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти високого рівня знань з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будови і принципу дії засобів механізації у переробній галузі;</li> <li>- організації ефективної енерго- і ресурсоощадної експлуатації засобів механізації під час переробки сільськогосподарської продукції;</li> <li>- організації монтажу і пусконаладження засобів механізації в переробці сільськогосподарської продукції;</li> <li>- теоретичних розрахунків, складальних одиниць обладнання, машин, ліній, технологічних комплексів з переробки сільськогосподарської продукції</li> </ul>	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Засоби механізації в технологіях переробки зерна.</p> <p>Тема 2. Засоби механізації для виробництва борошна і круп.</p>	

Тема 3. Засоби механізації в технологіях для випікання хліба, виробництва макаронних виробів.  
 Тема 4. Засоби механізації в технологіях виробництва рослинної олії.  
 Тема 5. Засоби механізації в технологіях переробки молока.  
 Тема 6. Засоби механізації в технологіях переробки м'яса.  
 Тема 7. Засоби механізації в технологіях зберігання і переробки плодоовочевої сировини.  
 Тема 8. Засоби механізації для дозування продуктів.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні: лекція, розповідь, пояснення;  
 Наочні: ілюстрування, демонстрація;  
 Практичні: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою;  
 за мисленням: частково-пошуковий;  
 методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу;  
 метод використання життєвого досвіду;  
 інтерактивні методи (мозковий штурм, дискусії);  
 комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій та відеоконтента).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

практичні завдання, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

**- щодо академічної доброчесності**

здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**- щодо відвідування занять**

Відвідування усіх видів занять обов'язкове. Допускається вивчення дисципліни за індивідуальним графіком, погодженим за термінами виконання робіт із викладачем і затвердженим деканатом

**- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти**

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

**- щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарження результатів оцінювання здійснюється у відповідності із діючими «Положення про освітню діяльність»,

«Про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті»

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Заплетніков, І. М. Експлуатація і обслуговування технологічного обладнання харчових виробництв : навч. посібник / І. М. Заплетніков, В. Г. Мирончук, В. М. Кудрявцев. Київ : Центр учбової літ., 2019. 344 с.
2. Машина та обладнання переробних виробництв : навч. посіб. за заг. ред. О. В. Дацишина. Київ : Вища освіта, 2005. 159 с.
3. Обладнання підприємств переробної і харчової промисловості : підручник / [І. С. Гулий, М. М. Пушанко, А. О. Орлов та ін.] за заг. ред. І. С. Гулого. Вінниця : Нова книга, 2001. 576 с.
4. Технологічне обладнання зернопереробних та олійних виробництв: навч. посіб. / О. В. Дацишин, А. І. Ткачук, О. В. Гвоздев та ін. Вінниця : Нова книга, 2008. 488 с.
5. Розрахунки обладнання підприємств переробної і харчової промисловості : навч. посіб. / В. Г. Мирончук, Л. О. Орлов, А. І. Українець та ін. за заг. ред. В. Г. Мирончука. Вінниця : Нова книга, 2004. 288 с.
6. Богомолів О. В. Технологія переробки продукції тваринництва / за заг. ред. О. В. Богомоліва, Ф. В. Перцевого. Харків : Від-во навч.-метод центру заоч. навч. с.-г. вузів України, 2001. 241 с.
7. Богомолів О. В. Технологія переробки продукції рослинництва : за ред. О. В. Богомоліва, Ф. В. Перцевого. Харків : Від-во навч.-метод центру заоч. навч. с.-г. вузів України, 2001. 324 с.

### Допоміжні

1. Дипломне та курсове проектування / Войтюк Д.Г., Дацишин О.В. та ін. за ред. О. В. Дацишина. К. : Урожай, 1986. 190 с.
2. Богомолів О. В. Курсове та дипломне проектування обладнання переробних і харчових виробництв : навч. посіб. / Богомолів О. В., Гурський П. В., Пушанко М. М. Харків : Еспада, 2005. 432 с.
3. Skrypnyk V. Improving heat transfer coefficient during double-sided meat frying / V. Skrypnyk, Y. Bychkov, N. Molchanova, A. Farisieiev. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2017. Vol. 4, № 11 (88) (Technology and Equipment of Food Production). Pp. 23-28.
4. Vyacheslav O. Skrypnyk, Andrii G. Farisieiev. Analytical model of heat treatment of meat products with high content of connective tissue in vacuum termapackets. *Journal of Chemistry and Technologies*, 2019, 27(2), 201-211. doi: 10.15421/081920.
1. Скрипник В. О., Пономаренко Б. Г. Можливість використання наявних способів для сушіння жареного м'яса. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. Полтава, 2022. № 2. С. 287-295.

### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії  
протокол від 20.02. 2025 р., № 8

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Засоби механізації в технологіях переробки зерна	4	4	2	10
Тема 2. Засоби механізації для виробництва борошна і круп	4	4	2	10
Тема 3. Засоби механізації в технологіях для випікання хліба, виробництва макаронних виробів	4	8	2	14
Тема 4. Засоби механізації в технологіях виробництва рослинної олії	4	8	2	14
Тема 5. Засоби механізації в технологіях переробки молока	4	8	2	14
Тема 6. Засоби механізації в технологіях переробки м'яса	4	8	2	14
Тема 7. Засоби механізації в технологіях зберігання і переробки плодоовочевої сировини	4	8	2	14
Тема 8. Засоби механізації для дозування продуктів	4	-	6	10
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання  
опитування під час лекцій**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
4 (максимальна)	Здобувач знає і розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
3	Здобувач знає і не точно розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про достатній рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
2	Здобувач слабо знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою.
1	Здобувач не знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про мінімальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
0 (мінімальна)	Здобувач відсутній на лекції

**Шкала та критерії оцінювання  
виконання вправ на практичних заняттях**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
4 (максимальна)	Здобувач знає і розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
3	Здобувач знає і не точно розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про достатній рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
2	Здобувач слабо знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою.

1	Здобувач не знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про мінімальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
0 (мінімальна)	Здобувач відсутній на практичному занятті

### Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2 (для теми 8 – 6 балів) (максимальна)	Здобувач знає і розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
1,5 (для теми 8 – 4 балів)	Здобувач знає і не точно розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про достатній рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
1 (для теми 8 – 2 балів)	Здобувач слабо знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою.
0,5 (для теми 8 – 1 балів)	Здобувач не знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про мінімальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
0 (мінімальна)	Здобувач відсутній на оцінюванні самостійної роботи