

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«МАШИНОВИКОРИСТАННЯ В**  
**РОСЛИНИЦТВІ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	208 Агроінженерія, освітньо-професійна програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва».
<b>Курс, семестр</b>	III курс V семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> <b>ДОРОШЕНКО Сергій Володимирович</b> Контакти: ауд. 343 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:serhii.doroshenko@pdau.edu.ua">serhii.doroshenko@pdau.edu.ua</a>  посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-sergiy-volodymyrovych-0">https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-sergiy-volodymyrovych-0</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 8 – Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 12 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 15 – Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.
<b>Результати навчання</b>	РН. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна сприяє формуванню таких соціальних навичок:

1. Вміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення;
2. Робота в команді;
3. Здатність логічно та критично мислити;
4. Навички комунікації.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Отримати загально-професійні знання основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Фундаментальні основи використання техніки в агропромисловому комплексі.

Тема 2. Аналіз конструктивно-технологічних властивостей сільськогосподарських та/або машинно-тракторних агрегатів.

Тема 3. Ефективність використання машин/знарядь зі зчіпками

Тема 4. Оцінка тягово-енергетичних показників сільськогосподарських та/або машинно-тракторних агрегатів

Тема 5 . Комплектування сільськогосподарських та/або машинотракторних агрегатів для передпосівного обробітку ґрунту, сівби та садіння сільськогосподарських культур

Тема 6. Комплектування сільськогосподарських та/або машинотракторних агрегатів для догляду за посівами та збирання сільськогосподарських культур

Тема 7. Експлуатаційно-технологічна оцінка роботи сільськогосподарського та /або машинно-тракторного агрегату

Тема 8. Ефективність використання машинно-тракторного парку.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

### **Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; бесіда; інструктаж;

наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження

практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.

### **Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль.

### **Інноваційні методи навчання:**

інтерактивні методи: дискусії; проектування професійних ситуацій;

методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій;

комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій;

### **Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:**

методи усного контролю: опитування; бесіда;

методи письмового контролю: самостійна робота;

методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; само оцінювання; самоаналіз.

<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	Практичні завдання, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканата.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних тестів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканом факультету.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компонента. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ. Рекомендовані курси для самостійного опрацювання: 1. Інтенсивний онлайн-курс «Агроінженерія» ( <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/agroengineering/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/agroengineering/</a> ); 2. Практичний курс «Аграрна інженерія» ( <a href="https://courses.agrokebety.com/enrol/index.php?id=4">https://courses.agrokebety.com/enrol/index.php?id=4</a> ).
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Здобувач вищої освіти має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	

### Основні

1. Надикто В.Т., Кюрчев В.М., Кувачов В.П. Використання техніки в АПК: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 268 с.
2. Надикто В.Т. Нові мобільні енергетичні засоби України. Теоретичні основи використання в землеробстві / Надикто В. Т. [та ін.]. Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок «ММД», 2005. 337 с.
3. Практикум із машиновикористання в рослинництві: навчальний посібник /А.С. Лімонт, І.І. Мельник, А.С. Малиновський, В.В. Марченко, В.Л. Гуз, І.М. Грищенко / За ред. І.І. Мельника К.: Кондор. 2004. 284 с.
4. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві. В.Ю. Ільченко, П.І. Карасьов, А.С. Лімонт та ін.: За ред. В.Ю. Ільченка. К.: Урожай, 1993. 232 с.
5. Машиновикористання в землеробстві / В.Ю. Ільченко, Ю.П. Нагірний, П.А. Джолос та ін.: За ред. В.Ю. Ільченка і Ю.П. Нагірного. К.: Урожай, 1996. 384 с.
6. Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Бондар С.М. Проектування технологічних процесів у рослинництві. Ніжин: Вид-во Аспект-поліграф. 2005. 192 с. 18
7. Мельник І.І., Демидко М.О., Гречкосій В.Д. та ін. Планування ефективного використання техніки. Ніжин: Вид-во Аспект-поліграф. 2005. 80с.

### Допоміжні

1. Довідник сільського інженера. В.Д. Гречкосій, О.М. Погорілець, І.І. Ревенко та ін.; За ред. В.Д. Гречкосія. К.: Урожай, 1991. 400 с.
2. Довідник з експлуатації машинно-тракторного парку В.Ю. Ільченко, П.І. Карасьов, А.С. Лімонт та ін. К.: Урожай. 1987, 387с.
3. Довідник по технічному обслуговуванню сільськогосподарських машин І.І. Агулов, Л.В. Вознюк, О.В. Левчій. К.: Урожай, 1989. 256с.
4. Зниження затрат ручної праці у сільськогосподарському виробництві І.П. Масло, М.А. Босій, М.І. Грицишин та ін.; За ред. І.П. Масло. К.: Урожай, 1984. 152 с.
5. Технологічні карти вирощування та збирання сільськогосподарських культур (зональні); операційні технології і правила виконання механізованих польових робіт.

### Інформаційні ресурси

1. Інформаційні ресурси мережі Інтернет 1. ТРАКТОР. BOOK. COM. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://traktorbook.com>
2. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/archivejournal.html>
3. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>.
4. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України
5. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України
6. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України
7. <http://www.mlsp.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту протокол від 13.01.2025р. №10

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО		Разом
	Виконання завдань практичної роботи	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Фундаментальні основи використання техніки в агропромисловому комплексі.	-	-	-
Тема 2. Аналіз конструктивно-технологічних властивостей сільськогосподарських та/або машинно-тракторних агрегатів.	8	6	<b>14</b>
Тема 3. Ефективність використання машин/знарядь зі зчіпками	8	6	<b>14</b>
Тема 4. Оцінка тягово-енергетичних показників сільськогосподарських та/або машинно-тракторних агрегатів	8	6	<b>14</b>
Тема 5 . Комплектування сільськогосподарських та/або машиннотракторних агрегатів для передпосівного обробітку ґрунту, сівби та садіння сільськогосподарських культур	8	6	<b>14</b>
Тема 6. Комплектування сільськогосподарських та/або машиннотракторних агрегатів для догляду за посівами та збирання сільськогосподарських культур	8	6	<b>14</b>
Тема 7. Експлуатаційно-технологічна оцінка роботи сільськогосподарського та /або машинно-тракторного агрегату	8	8	<b>16</b>
Тема 8. Ефективність використання машинно-тракторного парку	8	6	<b>14</b>
<b>Разом</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

## Критерії оцінювання письмового виконання практичних робіт (0-8)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7-8	Висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти вміє відшукувувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва.
5-6	Задовільна активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє вміння відшукувувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти задовільно демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва.
3-4	Посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає значні неточності при відшуванні потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти посередньо демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва.
1-2	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва.
0	Не виконав практичної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва.

## Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи

### для тем 2, 3, 4, 5, 6, 8 (0-6)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5-6	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва.

3-4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущено незначні помилки. Здобувач вищої освіти частково орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти добре демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва
1-2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більшість індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти недостатньо демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва
0	Не виконав завдань самостійної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не продемонстрував знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва

**Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи  
для теми 7 (0-8)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7-8	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва
5-6	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущено незначні помилки. Здобувач вищої освіти частково орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти добре демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва
3-4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє знання щодо основ вибору та високоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва
1-2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більшість індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої

	освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти недостатньо демонструє знання щодо основ вибору та вискоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва
0	Не виконав завдань самостійної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не продемонстрував знання щодо основ вибору та вискоефективного використання засобів механізації у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва