

	СИЛАБУС вибіркової навчальної дисципліни освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт «Випробування автотранспортних засобів»
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	274 Автомобільний транспорт
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 год, із яких: Лекції – 16 годин, практичні – 24 годин. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(-ів)	ІВАНКОВА Олена Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент. e-mail: olena.ivankova@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/ivankova-olena-volodymyrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні.
Компетентності	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання
Програмні результати навчання / результати навчання	ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навчальна дисципліна «Випробування автотранспортних засобів» відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт Полтавського державного аграрного університету. Набуття soft skills завдяки різноманітним методам навчання, які відповідають цілям та результатам навчання впродовж навчання і націлені на формування здатності застосовувати	

сучасні знання та новітні технології у галузі автомобільного транспорту для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань. Вивчення дисципліни «Випробування автотранспортних засобів» сприяє розвитку професійних навиків, які важливі для успішної професійної діяльності фахівців з автомобільного транспорту та особистісного росту, допомагає формувати уміння застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання в професійній діяльності

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Випробування автотранспортних засобів» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти комплексу професійних знань щодо теоретичних основ випробувань транспортних засобів; сучасних методів та методик випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; тенденції розвитку методів випробувань. Дисципліна має націлити майбутніх фахівців на творче застосування отриманих результатів навчання у їх практичній діяльності.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Випробування автотранспортних засобів, їх значення та класифікація.
2. Планування випробувань автотранспортних засобів. Організація проведення випробувань
3. Випробування двигунів
4. Випробування трансмісії автомобіля. Випробування несучих систем, рам, кузовів та кабін
5. Випробування ходової частини автомобіля. Стендові випробування повнокомплектних автомобільних засобів.
6. Лабораторно – дорожні, полігонні випробування..
7. Експлуатаційні випробування.
8. Прискоренні і форсовані пробігові випробування.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні методи: лекції; розповідь; пояснення; інструктаж;
 - наочні методи: демонстрування; спостереження;
 - практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.
 - методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.
3. Інноваційні методи навчання:
 - інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій.
 - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи усного контролю: опитування; бесіда.
 - методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА

ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Перескладання заліку відбувається із дозволу декана, чи директора навчально-наукового інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
- щодо академічної доброчесності	<p>Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативноправовими актами: Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
- щодо відвідування занять	<p>Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн форматі за погодженням з деканом, чи директором навчально-наукового інституту. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять або тестування.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані

	Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів: навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 396 с. 2. Тітова Л. Л., Надточій О. В., Роговський І. Л. Технічне діагностування автотранспортних засобів. : навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 432 с. ISBN 978-617-7878-12-3. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роговський І.Л. Методичні рекомендації практичних занять з дисципліни «Випробування та сертифікація транспортних засобів. Київ. НУБіП України. 2020. 62 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua. 2. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ http://lib.pdaa.edu.ua 3. Дистанційний курс з вибіркової навчальної дисципліни «Випробування автотранспортних засобів» (2025-2026 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL.: https://moodle.pdau.edu.ua 4. Електронний репозитарій ПДАУ: http://dspace.pdau.edu.ua 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту протокол від 13.01.2025р. №6

Додатки до syllabusу

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Випробування автотранспортних засобів, їх значення та класифікація.	4	6	4	14
Тема 2. Планування випробувань автотранспортних засобів. Організація проведення випробувань	4	6	4	14
Тема 3. Випробування двигунів.	4	6	4	14
Тема 4. Випробування трансмісії автомобіля. Випробування несучих систем, рам, кузовів та кабін	4	6	4	14
Тема 5. Випробування ходової частини автомобіля. Стендові випробування повнокомплектних автомобільних засобів.	4	6	4	14
Тема 6. Лабораторно – дорожні, полігонні випробування.	4	-	4	8
Тема 7. Експлуатаційні випробування.	4	-	4	8
Тема 8. Прискоренні і форсовані пробігові випробування.	4	6	4	14
Разом	32	36	32	100

Критерії оцінювання результатів опитування (0-4)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	Здобувач вищої освіти відмінно володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; відмінні вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; відмінно володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами випробувань
3	Здобувач вищої освіти добре володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; гарні вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; добре володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами випробувань
2	Здобувач вищої освіти задовільно володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в цілому,

	його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; посередні вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; задовільно володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань
1	Здобувач вищої освіти частково володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; часткові вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; частково володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань
0	Здобувач вищої освіти не володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; не демонструє вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; не володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань

Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-6)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5-6	Здобувач вищої освіти відмінно володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; відмінні вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; відмінно володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань
4	Здобувач вищої освіти добре володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; гарні вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; добре володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; задовільні вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; задовільно володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в

	<p>його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; часткові вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; частково володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань</p>
0	<p>Здобувач вищої освіти не володіє знаннями про класифікацію та основні види випробувань та вмінням планувати проведення випробувань автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знаннями про способи збору та вмінням збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; не демонструє вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; не володіє навиками передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань</p>