

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТЕХНОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ВИГОТОВЛЕННЯ**  
**ЗАГОТОВОК У МАШИНОБУДУВАННІ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	<b>133</b> Галузеве машинобудування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	<b>освітньо-професійна програма Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва</b>
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 2 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії.
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> ЛЕВЧЕНКО Юлія, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 309 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:yuliia.levchenko@pdau.edu.ua">yuliia.levchenko@pdau.edu.ua</a> , <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/levchenko-yuliya-viktorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/levchenko-yuliya-viktorivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	Фахові: ФК. Здатність вибирати і використовувати призначати технологічні припуски і напуски відповідно до виду заготовки та подальшої обробки різанням; обирати більш раціональний спосіб отримання заготовки для певної деталі. ФК 2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності;
<b>Результати навчання</b>	ПРН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПРН 9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
розвиває навички командної роботи, комунікації, критичного мислення, екологічної свідомості, адаптивності до нових технологій та лідерства у впровадженні інновацій в аграрному секторі.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
формування у здобувачів вищої освіти високого рівня знань з: опанування системи знань і навичок з проектування і виробництва заготовок в умовах розвитку сучасного сільськогосподарського машинобудування з високими вимогами до характеристик точності оброблюваних деталей, вибору методів виготовлення заготовок при різних типах виробництва.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	

<p>Тема 1. Загальні аспекти виробництва заготовок . Основні терміни і визначення</p> <p>Тема 2. Виробництво заготовок литтям</p> <p>Тема 3. Виробництво заготовок, що одержуються тиском</p> <p>Тема 4. Заготовки, які виготовляються методами порошкової металургії.</p> <p>Тема 5.Прогресивні методи комбінованих заготовок</p> <p>Тема 6. Вибір технології виробництва заготовок</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція; пояснення;</li> <li>– наочні методи: демонстрування;</li> <li>– практичні методи: практичні роботи, робота з навчально- методичною літературою: конспектування;</li> <li>– комп’ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій;</li> <li>– методи усного контролю: опитування; доповідь;</li> <li>– методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</li> </ul>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>щодо термінів виконання та перескладання</b>	завдання практичних занять, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). Перескладання поточного контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
<b>- щодо відвідування занять</b>	відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням інформаційних технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом факультету.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<p>1.Гущин О. В. Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин: посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування»/ Краматорськ : ДДМА, 2019. 159 с</p> <p>2.Дусанюк Ж. П. Проектування та виробництво заготовок деталей машин. Литі заготовки: навчальний посібник / Ж.П. Дусанюк, О.П. Шиліна, С.В. Репінський та ін. Вінниця : ВНТУ, 2009. 199 с.</p>	

3.Паливода Ю. Є. Заготовки у машинобудівному виробництві : навчально-методичний посібник / Паливода Ю.Є., Дячун А.Є. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 148 с.

4.Плескача В.М. Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин. Запоріжжя: Просвіта, 2013. 372 с.

5.Поліщук В. А. Проектування заготовок у машинобудуванні : навчальний посібник. / В. А. Поліщук. Миколаїв : НУК, 2017. 274 с.

#### **Допоміжні**

6.Гущин О. В. Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин : посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 131 Прикладна механіка. Краматорськ : ДДМА, 2019. 159 с

7.Плескач В.М., Акімов І.В., Мітяєв О.А.Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин: Підручник/ за заг. ред. доц. В.М. Плескача. Запоріжжя: Просвіта, 2013. 372 с.

8.Попович В.В., Попович В.В. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство. Львів: Світ, 2006. 280 с.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

9. <https://sapon-s.com/tehnolog-ya-mashinobuduvannya-lekts>

10. <https://dl.kpt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=846>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 20.02.2025 № 8

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування, обговорення теоретичних питань	Письмове виконання вправ на практичних	Письмове виконання завдань для самостійної роботи	
Тема 1. Загальні аспекти виробництва заготовок . Основні терміни і визначення	-	0	5	5
Тема 2. Виробництво заготовок литтям	3	10	10	23
Тема 3. Виробництво заготовок, що одержуються тиском	3	10	5	28
Тема 4. Заготовки, які виготовляються методами порошкової металургії.	3	10	5	18
Тема 5.Прогресивні методи комбінованих заготовок	3	10	5	18
Тема 6. Вибір технології виробництва заготовок	3	10	5	18
<i>Усього</i>	15	50	35	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

*Опитування, обговорення теоретичних питань*

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
3	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками вибирати найбільш раціональний в конкретних виробничих умовах процес виготовлення заготовки.
2	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками вибирати найбільш раціональний в конкретних виробничих умовах процес виготовлення заготовки
1	Здобувач вищої освіти не володіє навиками вибирати найбільш раціональний в конкретних виробничих умовах процес виготовлення заготовки
0	У випадку відсутності наданих відповідей.

*Письмове виконання завдань для самостійної роботи*

5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин;
---	---

4	Здобувач вищої освіти добре володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
2	Здобувач вищої освіти частково володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
1	Здобувач вищої освіти не володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
0	У випадку відсутності наданих відповідей.

*Виконання завдань самостійної роботи*

5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками робити розрахунки припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками робити розрахунки припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками робити розрахунки припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
2-0	Здобувач вищої освіти представив не виконав самостійної роботи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

