

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОМП'ЮТЕРНИЙ ДИЗАЙН БУДІВНИЦТВА»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 192 Будівництво та цивільна інженерія.
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для здобувачів освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Сільськогосподарське будівництво».
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичні (лабораторні) – 24 год. самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти.
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: ПЕТРАШ Руслан, к.т.н. Контакти: ауд. 323, навчальний корпус №3 E-mail: ruslan.petrash@pdaa.edu.ua, тел.: +380509573093

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Навички використання ПК.
<b>Компетентності</b>	Загальні  ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.  ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	РН 19. Розуміти сутність процесів, аналізувати та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів і схем керування об'єктами; здатність проектувати, готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматизовані системи підтримання життєвого циклу.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Комп'ютерний дизайн будівництва» є розвиток у здобувачів вищої освіти компетентності ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки в процесі розв'язання завдань тривимірного моделювання. Можливості використання сучасних архітектурних САПР при створенні архітектурного дизайну приміщень та будівель, застосування сучасних технологій архітектурного комп'ютерного дизайну.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Дизайн міського середовища: основні поняття та завдання. Основи комп'ютерного дизайну.

Тема 2. Інтерфейс програми Revit. Диспетчер Проекту та Шаблони. Основи технології побудови моделі будинку у САПР Revit.

Тема 3. Створення планів приміщень, розрізів та розгортки стін.

Тема 4. Розрахунок і планування житлового будинку за допомогою AutoCAD і Revit.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

– словесні методи: 1) лекції; 3) пояснення.

– практичні методи: 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування.

2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності

– методи письмового контролю 2) самостійна робота.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- ЩОДО термінів виконання та перескладання**

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

**- ЩОДО академічної доброчесності**

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:  
<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

**- ЩОДО відвідування ЗАНЯТЬ**

Відвідування занять є обов'язковим.

<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><a href="https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist">https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist</a></p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Порядок оскарження результатів контрольних заходів в ПДАУ здійснюється згідно «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в полтавському державному аграрному університеті».</p> <p><a href="https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist">https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist</a></p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДжЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хасієва С.А. Архітектура міського середовища: учбовий посібник / Будівництво, 2001. 200. с.</li> <li>2. Ковальов Ю.М. Основи геометричного моделювання: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 2003. 231 с.</li> </ol> <p>Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черкес Б.С., Юрик Я.М. Шляхи збереження ідентичності міста: навчальний посібник. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2013. – 71с.</li> </ol>	
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол в№8 від 18 лютого 2025.</p>

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	залік	
Денна форма				
Тема 1. Дизайн міського середовища: основні поняття та завдання. Основи комп'ютерного дизайну.	5	20	-	<b>20</b>
Тема 2. Інтерфейс програми Revit. Диспетчер Проекту та Шаблони. Основи технології побудови моделі будинку у САПР Revit.	5	20	-	<b>20</b>
Тема 3. Створення планів приміщень, розрізів та розгортки стін.	5	20	-	<b>20</b>
Тема 4. Розрахунок і планування житлового будинку за допомогою AutoCAD і Revit.	5	20	-	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	-	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

Виконання завдань на практичних заняттях (за темою)

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані.  Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
16	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат.  Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
12	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
8...0	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. (бали не

*нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)*

### **Шкала та критерії оцінювання**

#### *Опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Студентом дані відповіді на всі запитання самостійно, без помилок, студент демонструє глибоке розуміння матеріалу.
4	На більшість запитань дані правильні відповіді з незначними помилками або неточностями, які не впливають на загальний результат.
3	Студент відповідає на питання, але припускається значних недоліків і помилок, які впливають на загальний результат. Відповіді даються з допомогою навідних питань.
2...0	Дана відповідь лиш на деякі питання, більшість додаткових питань ігноруються. <i>(опитування не нараховується, необхідна повторна перездача).</i>