

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасна нормативна база та контроль якості»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Код і найменування спеціальності</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Сільськогосподарське будівництво
<b>Курс, семестр</b>	4 курс / 8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет Кафедра Будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Шульгін Володимир Васильович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри будівництва та професійної освіти Контакти: ауд. 366 (навчальний корпус №3) e-mail: <a href="mailto:volodymyr.shulhin@pdau.edu.ua">volodymyr.shulhin@pdau.edu.ua</a> Посилання на сторінку викладача: URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/shulgin-volodymyr-vasylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/shulgin-volodymyr-vasylovych</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова фахова дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Вивчення дисципліни Сучасна нормативна база та контроль якості є складовою циклу наукової підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», і базується на вивчених раніше фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплінах .
<b>Компетентності</b>	СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до

абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів ґрунтовних знань про сучасну нормативну базу в будівництві, принципи контролю якості при виконанні будівельно-монтажних робіт, вимоги до якості будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.

Дисципліна спрямована на розуміння національних та міжнародних стандартів у сфері будівництва, вивчення нормативно-правових актів, що регулюють будівельну діяльність, та засвоєння методів оцінки відповідності будівельної продукції.

Студенти набувають компетентностей у сфері сертифікації, технічного регулювання, стандартизації та управління якістю, що дозволить їм забезпечувати відповідність будівельних об'єктів вимогам безпеки, довговічності, енергоефективності та екологічності.

Опанування дисципліни також передбачає розвиток навичок аналізу документації, використання сучасних технологій контролю якості та застосування інноваційних методів оцінки будівельної продукції в умовах виробництва та експлуатації.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Види нормативних документів у галузі будівництва. Зміст та структура ДСТУ та ДБН.
2. Застосування європейських стандартів EUROCODE. Структура документів.
3. Організаційно-методичні норми. Технічні норми, стандарти та правила.
4. Якість будівельного об'єкту. Вимоги до об'єктів будівництва. Етапи створення будівельного об'єкту із заданою якістю.
5. Державний архітектурно-будівельний нагляд. Контроль якості при виконанні будівельно-монтажних робіт, різновиди контролю. Методи визначення показників якості будівельної продукції.
6. Склад операцій по контролю якості: земляних робіт; робіт по бетонуванню; зварювальних робіт; монтажних робіт.
7. Розгляд методів визначення показників якості будівельної продукції. Сучасні прилади для контролю якості.
8. Склад та зміст схем операційного контролю якості будівельної продукції. Розгляд прикладів схем операційного контролю якості.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні;
- наочні;
- практичні;
- комп'ютерні і мультимедійні.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	<p>Підсумкова академічна заборгованість виникає внаслідок одержання незадовільної оцінки за підсумковий контроль або недопущення до нього. Здобувачам надається можливість ліквідувати цю заборгованість після закінчення екзаменаційної сесії.</p> <p>Перескладання дозволяється не більше двох разів: перший раз - викладачеві, другий раз - комісії, яку формує керівництво факультету. Оцінка, отримана при другому перескладанні, є остаточною.</p> <p>Термін перескладання академічної заборгованості зазвичай не перевищує двох тижнів після початку наступного семестру (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>)</p>
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>
<b>- щодо відвідування занять</b>	<p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять з метою перевірки засвоєння матеріалу і готовності до виконання завдань. Пропуски занять можуть впливати на кількість балів, отриманих за поточну успішність.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які через поважні причини (підтвержені</p>
	<p>документами) не відвідували заняття і не набрали достатньої кількості балів, мають можливість подати документи до деканату протягом тижня для визначення терміну ліквідації академічної заборгованості.</p> <p>Таким чином, відвідування занять є важливою складовою поточного контролю і може впливати на підсумкові оцінки. <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a></p>
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	<p>Зарахування результатів неформальної та інформальної освіти викладено у відповідному положенні ПДАУ (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprooneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprooneformalnuosvitu.pdf</a>).</p>
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	<p>Порядок оскарження результатів контрольних заходів в ПДАУ здійснюється згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>.</p>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Перелік нормативних документів у галузі будівництва. Київ, 2024.
2. Корнійчук О. І., Алексієвець В. І. Нормативна база будівництва : навчальний посібник / О.І. Корнійчук, В.І. Алексієвець. – Рівне : Волин. береги, 2019. 136 с.  
ISBN 978-966-416-638-3
3. Інформаційна довідкова система «Будстандарт».
4. Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості: у п'яти томах. Том 2: Технічне регулювання. Підручник. – Одеса: ВМВ, 2014. 509 с.
5. ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2015, IDT).

### Додаткова література

1. ДСТУ EN ISO/IEC 17050-1:2022 (EN ISO/IEC 17050-1:2010, IDT; ISO/IEC 17050-1:2004, IDT) Оцінювання відповідності. Декларація постачальника про відповідність. Частина 1. Загальні вимоги
2. Закон України від 02.09.2020 № 850-IX Про надання будівельної продукції на ринку.
3. Кузьміна Т.О., Євтушенко В.В. Системи управління якістю; видавництво «Олді». 2018, 500 с.
4. ILAC-P10:01/2013 - ILAC Policy on the Traceability of Measurement Results.
5. ILAC-P9:06/2014 - ILAC Policy for Participation in Proficiency Testing Activities.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти  
протокол від 18 лютого 2025 р. № 8

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Опитування	Виконання практичних завдань та їх захист	
Денна форма			
Види нормативних документів у галузі будівництва. Зміст та структура ДСТУ та ДБН.	5	10	<b>15</b>
Застосування європейських стандартів EUROCODE. Структура документів.	5	5	<b>15</b>
Організаційно-методичні норми. Технічні норми, стандарти та правила.	5	10	<b>15</b>
Якість будівельного об'єкту. Вимоги до об'єктів будівництва. Етапи створення	5	5	<b>15</b>
Державний архітектурно-будівельний нагляд. Контроль якості при виконанні будівельно-монтажних робіт, різновиди контролю. Методи визначення показників якості будівельної продукції.	5	10	<b>10</b>
Склад операцій по контролю якості: земляних робіт; робіт по бетонуванню; зварювальних робіт; монтажних робіт.	5	5	<b>10</b>
Розгляд методів визначення показників якості будівельної продукції. Сучасні прилади для контролю якості.	5	5	<b>10</b>
Склад та зміст схем операційного контролю якості будівельної продукції. Розгляд прикладів схем операційного контролю якості.	5	10	<b>10</b>
Коефіцієнт перерахунку	1	1	–
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

*опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2...0	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності ( <i>бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми</i> )

**Шкала та критерії оцінювання**  
*виконання завдань на практичних заняттях*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>