


СИЛАБУС
Міжфакультетської вибіркової навчальної
дисципліни
«Інноваційні технології в автотранспорті»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.</i>
Код і найменування спеціальності	Для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт
Тип і назва освітньої програми	Для освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 год, із яких: Лекції – 16 годин, практичні – 24 годин. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(-ів)	 <p>Викладач: ЛЯШЕНКО Сергій Васильович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри Агроінженерії та автомобільного транспорту <i>Контакти:</i> ауд. 337 (навчальний корпус №3), e-mail: sergii.liashenko@pdau.edu.ua, тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача:</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/people/liashenko-serhii-vasilovych</p>
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні.
Компетентності	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Спеціальні (фахові):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ФК 2. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпритувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

Результати навчання	- ПРН. – Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
----------------------------	---

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в автотранспорті» відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету. Основні аспекти цього впливу включають: командну роботу та співпрацю, комунікаційні навички, критичне мислення та проблемне вирішення, організаційні навички, адаптивність та гнучкість, етичні та екологічні цінності. Дисципліна сприяє розвитку навичок командної роботи через колективні завдання, що допомагає здобувачам ефективно взаємодіяти і досягати спільних цілей. Лекції і презентації вчать чітко і зрозуміло комунікувати, презентувати свої ідеї і вести конструктивні дискусії. Аналіз інноваційних технологій і розв'язування реальних ситуаційних завдань допомагають здобувачам розвивати навички критичного мислення, оцінювати різні варіанти рішень та знаходити оптимальні варіанти розв'язання практичних задач. Робота в команді за умов розробки інноваційних технологій в автотранспорті з вихідними завданнями з життя допомагає розвивати здатність адаптуватися до умов виробничих процесів, до нових виробничих ситуацій і швидко реагувати на зміни. Акцент на спеціалізованій автомобільний транспорт формує відповідальне ставлення до вимог закону про екологію та охорону навколишнього природного середовища, місць проживання людини, забезпечує розуміння важливості дотримання екологічних стандартів.

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в автотранспорті» сприяє: всебічному розвитку соціальних навичок, які є критично важливими для успішної професійної діяльності та особистісного росту здобувачів вищої освіти. Вона допомагає формувати здатність до ефективної роботи в команді, комунікації, критичного мислення, організації та управління, а також забезпечує розуміння важливості та етичних стандартів у професійній діяльності.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: Дисципліна «Інноваційні транспортні технології» відноситься до блоку дисциплін освітніх компонентів вільного вибору здобувача вищої освіти. Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційні транспортні технології» є формування і поглиблення у майбутніх фахівців знань щодо дослідження, розробки і застосування прогресивних технологій транспортної системи України і зарубіжжя, а також навчання інженерним розрахункам, пов'язаним з їхнім впровадженням. Основними завданнями є отримання достатньої підготовки для проведенню ретельного аналізу отриманих результатів з осмислення можливості їх застосування в практичній діяльності під час організації вантажних і пасажирських перевезень.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Технологія та технологічний процес.
- Тема 2. Аналіз стану і розвитку транспортних технологій.
- Тема 3. Сучасні технології автотранспортних підприємств.
- Тема 4. Аналіз інноваційних технологій на автомобільному транспортних (Гостьовий спікер професіонал-практик).
- Тема 5. Інтелектуальні функції автомобіля.
- Тема 6. Застосування геоінформаційних технологій в автомобільному транспорті.
- Тема 7. Інноваційні методи забезпечення безпеки руху автомобіля.
- Тема 8. Комплексна оцінка ефективності управління транспортними технологіями.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекції; розповідь; пояснення; інструктаж;
- наочні методи: демонстрування; спостереження;

– практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

– методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

– методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні методи навчання:

– інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; рольові та ділові (імітаційні) ігри; коучинг і навчальні тренінги.

– Методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: інтелектуальна карта уяви; стрічка подій.

– комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

– методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь.

– методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; творче завдання.

– методи лабораторно-практичного контролю: контрольні-практичні роботи.

– методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора навчально-наукового інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)

- щодо академічної доброчесності

Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативно-правовими актами: Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти

	академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн форматі за погодженням з директором навчально-наукового інституту. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять або тестування.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ТрофімчукаА., ФедосовС. Передові інноваційні технології в автомобільному транспорті. Інноваційні технології в транспорті та механічній інженерії : III студ. наук.-техн. конф., 16лист. 2023 р., м.Луцьк, Україна : тези доп. Луцьк : ЛНТУ, 2023. С. 73–76. 2. ФедосовВ., ТрофімчукаА., ЗамуруеваО. Напівпровідникові матеріали в автомобілях. Інноваційні технології в транспорті та механічній інженерії : III студ. наук.-техн. конф., 16лист. 2023 р., м.Луцьк, Україна : тези доп. Луцьк : ЛНТУ, 2023. С. 71–73. 3. P Popovych, L Poberezhny, O Shevchuk, I Murovanyi, et al. (2020). Evaluation of strength of carrying metal structures of trailers. Journal of Achievements of Materials and Manufacturing Engineering 2(100): 58-69. 	

4. Макаров В. А., Макарова Т. В., Борисюк Д. В., Вдовиченко О. В. Поліпшення курсової стійкості руху легкового автомобіля за підтримки еластичних рушіїв : монографія / за заг. ред. В. А. Макарова. Вінниця: ВНТУ, 2022. 211 с

Допоміжні

1 Kuzhel V. Makogonyuk Yu. Implementation of special lanes for priority traffic of city public transport. Materials of the 9th International Scientific and Technical Internet Conference "Problems and Prospects of Road Transport Development", April 14-15, 2021: collection of scientific papers / Ministry of Education and Science of Ukraine, Vinnytsia National Technical University [etc.]. –Vinnytsia: VNTU, 2021. –pp. 167 –169. ISBN 978-966-641-793-3 (PDF).

2. Hrytsuk I., Volkov V., Khudyakov I., Volkova T., Kuzhel V. Operational control of the technical condition of vehicles: monograph.–Kharkiv –Kherson –Vinnytsia: Edelweiss and K, 2022..

3. Застосування методів комп'ютерного зору для оцінки стану поверхневих та підповерхневих шарів заготовок під час механічної обробки з метою отримання більш якісної та безпечної продукції для енергомашинобудування // В.О. Колесніков, Я. Еліаш, М.Р. Гаврилюк, О.О. Ревякіна // II Міжнародна науково-практична конференція. «Актуальні питання експертної та оціночної діяльності», 25–26 листопада 2021 року в м. Полтава, Україна. С. 100 -102

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Вебпортал Патрульної поліції України. [Електрон. ресурс]. –Режим доступу: <https://patrolpolice.gov.ua/statystyka/>

2. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України

3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України

4. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України

5. <http://www.mlsp.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту
протокол від 13.01.2025р. №6

Додатки до силябусу

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО		Разом по темі
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Технологія та технологічний процес.	0	5	5
Тема 2. Аналіз стану і розвитку транспортних технологій.	5	5	15
Тема 3. Сучасні технології автотранспортних підприємств.	10	5	10
Тема 4. Аналіз інноваційних технологій на автомобільному транспортних (Гостьовий спікер професіонал-практик).	10	5	10
Тема 5. Інтелектуальні функції автомобіля.	10	5	15
Тема 6. Застосування геоінформаційних технологій в автомобільному транспорті.	10	5	15
Тема 7. Інноваційні методи забезпечення безпеки руху автомобіля.	10	5	15
Тема 8. Комплексна оцінка ефективності управління транспортними технологіями.	5	5	15
Залік			100
Разом	60	40	100

- письмове виконання вправ на практичних заняттях (0-5);

Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

- Письмове виконання завдань самостійної роботи (0-1);

Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи за темою 1 (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно демонструє вміння розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
4	Здобувач вищої освіти добре демонструє вміння розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
3	Здобувач вищої освіти задовільно демонструє вміння розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
2	Здобувач вищої освіти посередньо демонструє вміння розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
1	Здобувач вищої освіти частково демонструє вміння розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.