

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Економічна теорія»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	073 Менеджмент
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Менеджмент підприємства
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6, Загальна кількість годин – 180, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 32 год., семінарських занять – 28 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 4 год., семінарських занять – 4 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Чіп Людмила Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування liudmyla.chip@pdau.edu.ua +38 066 713 95 38 https://www.pdau.edu.ua/people/chip-lyudmyla-oleksandrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни «Економічна теорія» ґрунтується на загальних поняттях про вищу освіту та навчання в закладах вищої освіти, які формуються при вивченні окремих дисциплін шкільної програми.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання	PH12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. PH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Отримання здобувачами вищої освіти ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Предмет і метод економічної теорії.</p> <p>Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси.</p> <p>Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці.</p> <p>Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші.</p> <p>Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку.</p> <p>Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі.</p> <p>Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки.</p> <p>Тема 8. Витрати виробництва і прибуток.</p> <p>Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу</p> <p>Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки</p> <p>Тема 11. Економічний розвиток</p> <p>Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція</p> <p>Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки.</p> <p>Тема 14. Фінансово-кредитна система.</p> <p>Тема 15. Сутність і структура світового господарства</p> <p>Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення);</p> <p>Наочні методи (демонстрування);</p> <p>Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату);</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);</p> <p>Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самооцінювання)..</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми; перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Економічна теорія».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи

	<p>стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https // www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Київ: Центр учбової літератури, 2020. 664 с. 2. Економічна теорія : навчальний посібник для самостійної роботи студентів / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доц. М. А. Мащенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 266 с. URL: http://surl.li/cgcsxsx 3. Яворська Ж. Б. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів. 2023. 119 с. URL: http://surl.li/opkdoz 4. Економікс. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісіна Т.М., Лютак О.М., Савош Л.В., Кравчук О.Я., Зелінська О.М., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с. URL: http://surl.li/puonft 5. Чіп Л.О. Макроекономічна кон'юнктура аграрного ринку в умовах економічної нестабільності. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління.</i> Том 31 (70). № 4, частина 1. Київ, 2020. С. 74–78. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9892 	
<p>Допоміжні:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл. М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів.-т., 2021. 200 с. URL: http://surl.li/cbbqme 2. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 382 с. 3. Обіход Т. В. Економічна теорія. <i>Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут"</i> 2021. № 20. С. 7–14. URL: https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Osnovy-ekonomichnoi-teorii.pdf 4. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 412 с. URL: http://surl.li/omdcqa 	
<p>Інформаційні ресурси мережі Інтернет:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу http://rada.gov.ua. 2. Сайт Державної податкової служби України. Режим доступу https://tax.gov.ua/. 3. Офіційний сайт Держкомстату України. Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/. 4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу http://www.kmu.gov.ua. 5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. Режим доступу http://www.minfin.gov.ua. 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02.09.2024 р. № 1</p>

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання завдань самостійної роботи		контрольн а робота ³	екзамен	
		підготовка реферату ¹	підготовка глосарію ²			
Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	1		1			2
Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси	1		1			2
Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці	1		1			2
Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші	1	5	1	12		2
Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку	1		1			2
Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі	1		1			2
Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки	1		1			2
Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	1		1			2
Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу	1	5	1	12		2
Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки	1		1			2
Тема 11. Економічний розвиток	1		1			2
Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція	1		1			2
Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки	1		1			2
Тема 14. Фінансово-кредитна система	1		1			2
Тема 15. Сутність і структура світового господарства	-		-			-
Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем	-	5	-	13		-
Всього	14	15	14	37	20	80
Разом					100	

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка реферату – в кількості 3 од.) по темах 1-4; 5-9; 10-16 навчальної дисципліни (за кожен реферат отримуючи максимум 5 балів), при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру;

² протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка глосарію по темах 1-14 навчальної дисципліни (за кожен тему отримуючи максимум 1 бал);

³ протягом семестру передбачено написання трьох контрольних робіт по темах 1-4 (максимум 12 балів); по темах 5-9 (максимум 12 балів); по темах 10-16 (максимум 13 балів) навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру.

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота ³	екзамен	
Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	-	1			1
Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси	-	1			1
Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці	-	1			1
Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші	7	1			8
Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку	-	1			1
Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі	-	1			1
Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки	-	1			1
Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	-	1			1
Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу	7	1			8
Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки	-	1			1
Тема 11. Економічний розвиток	-	1			1
Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція	-	1			1
Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки	-	1			1
Тема 14. Фінансово-кредитна система	-	1			1
Тема 15. Сутність і структура світового господарства	-	1			1
Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем	-	1			1
Контрольна робота	-	-	50		50
Екзамен				20	20
Разом	14	16	50	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи по темах 1-8; 9-16 навчальної дисципліни

² протягом семестру передбачено виконання контрольної роботи (максимум 50 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю
успішності здобувачів вищої освіти МЕН бд 2024**

Вид завдання	Бали	Вимоги до знань та умінь
Опитування	0-1	<p>1 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>0,5 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про базові знання та уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;</p> <p>0 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою.</p>
Виконання завдань самостійної роботи (підготовка глосарію)	0-1	<p>1 бал - здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи (підготовка глосарію) за кожну тему (з 1 по 14) у випадку повного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про вміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>0,5 балів здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи (підготовка глосарію) за кожну тему (з 1 по 14) у випадку неповного виконання завдання (дано пояснення не всім категоріям, пояснення носять розмитий характер), що свідчить про базові знання та вміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;</p> <p>0 балів - здобувач вищої освіти отримує відсутність підготовленого глосарію, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою.</p>
Виконання завдань самостійної роботи (підготовка реферату) (3 од.)	0-5	<p>5 балів - здобувач вищої освіти отримує за підготовлений реферат та його захист у випадку повного висвітлення теми реферату, його захисту та відповіді на питання викладача, що свідчить про знання та уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>4 бали - здобувач вищої освіти отримує за підготовлений реферат та його захист у випадку повного висвітлення теми реферату, його захисту та нечіткі відповіді на питання викладача, що свідчить про знання та вміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p>

		<p>3 бали - здобувач вищої освіти отримує за підготовлений реферат та його захист у випадку нечіткого висвітлення теми реферату, його захисту та неповні відповіді на питання викладача, що свідчить про знання та вміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>2 бали - здобувач вищої освіти отримує за підготовлений реферат та його захист у випадку неповного висвітлення теми реферату, його захисту та фрагментарні відповіді на питання викладача, що свідчить про знання та вміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>1 бал - здобувач вищої освіти отримує за підготовлений реферат у випадку фрагментарного висвітлення теми реферату, відсутність захисту, що свідчить про часткові знання та вміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
<p>Контрольна робота (одну підсумкова контрольна робота, яка містить 3 теоретичні питання)</p>	<p>1 КР (0-12);</p> <p>2 КР (0-12);</p> <p>3 КР (0-13)*</p>	<p>Кожна контрольна робота містить 3 теоретичні питання. За відповідь на кожне питання здобувач вищої освіти має змогу отримати:</p> <p>4 бали - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про знання та уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>3 бали - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання нечіткої відповіді, що свідчить про уміння використовувати базові знання та уміння щодо оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>2 бали - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про уміння використовувати базові знання щодо оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>1 бал - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді з помилками, що свідчить про фрагментарні знання щодо оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, вміння демонструвати навички</p>

		<p>самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>0 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою;</p> <p>*При написання третьої контрольної роботи відповідь на 3-тє теоретичне питання оцінюється максимально в 5 балів.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти МЕН бз 2024

Вид завдання	Бали	Вимоги до знань та умінь
Опитування	0-7	7 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;
		5-6 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання нечіткої відповіді, що свідчить про знання та про уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;
		4-5 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про знання та уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, розуміння економічних категорій, законів;
		1-3 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді з помилками, що свідчить про фрагментарні знання та уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації ;
		0 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою.
Виконання завдань самостійної роботи (1 бал за тему)	0-1	1 балів - здобувач вищої освіти отримує за самостійну роботу, що свідчить про знання та уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;
		0 балів - здобувач вищої освіти отримує за самостійну роботу та нечіткі відповіді на питання викладача, що свідчить про знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових

		та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів;
Виконання індивідуалізованого завдання (контрольна робота)	0-50	<p>Кожен варіант контрольної роботи містить 5 теоретичних питань. За відповідь на кожне питання здобувач вищої освіти має змогу отримати:</p> <p>10 бали - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про знання та розуміння місця і значення правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>7-9 балів - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання нечіткої відповіді, що свідчить про знання та розуміння економічних категорій, законів, місця і значення правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>4-6 балів - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про знання та розуміння економічних категорій, законів, місця і значення правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;</p> <p>1-3 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді з помилками, що свідчить про фрагментарні знання правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, економічних категорій та законів;</p> <p>0 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою.</p>

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1-2 теоретичне питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання щодо навичок оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;
	3	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання щодо навичок оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;
	5	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить про вміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним .
3 теоретичне питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання щодо вміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
	3	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання щодо навичок оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;
	5	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить про уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним .
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про уміння належно оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним .

Критерії та шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1-2 теоретичне питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання щодо навичок здійснення маркетингової діяльності.
	3	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання щодо навичок здійснення маркетингової діяльності.
	5	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить про уміння аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про уміння аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
3 теоретичне питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання щодо навичок здійснення маркетингової діяльності.
	3	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання щодо навичок здійснення маркетингової діяльності.
	5	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить про уміння аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про уміння аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.