

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	28361 Менеджмент підприємства
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28361
Назва ОП	Менеджмент підприємства
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки та міжнародних економічних відносин; кафедра інформаційних систем та технологій; кафедра маркетингу; кафедра підприємництва і права; кафедра германської і української філології; кафедра будівництва та професійної освіти; кафедра політології, історії і філософії; кафедра фінансів, банківської справи та страхування; кафедра фізичного виховання і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	114227
ПІБ гаранта ОП	Сазонова Тетяна Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetiana.sazonova@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-960-92-81
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Трансформаційні зміни сфер господарювання, що пов'язані із нестабільністю та кризовими явищами в політичному, економічному та соціальному середовищі, висувають новітні вимоги щодо формування компетентнісного профілю фахівців управлінського напрямку. Зазначене обумовлює потребу у підготовці менеджерів із високою культурою розумової праці, гнучким, критичним, креативним та системним мисленням, здатних до ефективної управлінської діяльності, поєднуючи сучасні теоретичні знання, сформовані на основі доробку вітчизняних, зарубіжних науковців, практиків та якісної практичної підготовки. З огляду на зазначене, у 2016 р. було започатковано освітньо-професійну програму (ОП) Менеджмент підприємства першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 073 Менеджмент галузь знань 07 Управління та адміністрування в Полтавському державному аграрному університеті (далі – ПДАУ).

ОП започаткована на основі ліцензії на рівень освіти (наказ МОН України №2-л від 14.01.2021 р.); сертифікату про акредитацію УД №17015528 від 28.10.2021 р. (<https://surl.li/rpeqfp>), базуючись на Постановах КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (№ 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№266 від 30.08.2024 р. зі змінами), «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№1341 від 23.11.2011 р. зі змінами), інших документів Уряду та МОН України. На цій основі був затверджений графік навчального процесу, навчальний план (НП), розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін з обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (ОК), програма атестації, наскрізна програма практики. До формування ОП, змісту ОК, їх обсягу, спеціальних компетентностей та результатів навчання на систематичній основі залучалися стейкхолдери різних категорій, в т. ч. – здобувачі вищої освіти. Зміст ОП періодично переглядається, удосконалюється, враховуючи зміни середовища функціонування підприємств та розвиток науки менеджменту, а також галузевих, регіональних особливостей, рекомендацій стейкхолдерів. Зміст ОП базується на стандарті розробленого Міністерством освіти і науки України (<http://surl.li/gdlclh>), а також науковому доробку школи «Методологія та практика сучасного менеджменту», яка функціонує на базі кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної.

Відбір та прийом на навчання здобувачів першого рівня вищої освіти у 2024-2025 рр. здійснювався на конкурсній основі, в межах ліцензованого обсягу (130 осіб) відповідно до правил прийому ПДАУ (<http://surl.li/dtgkzw>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	130	78	13	0	0
2 курс	2023 - 2024	155	58	17	0	0
3 курс	2022 - 2023	195	37	11	0	0
4 курс	2021 - 2022	185	24	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20024 менеджмент 28361 Менеджмент підприємства 20033 менеджмент підприємства
другий (магістерський) рівень	28378 Менеджмент організацій 28379 Бізнес-адміністрування 28771 Менеджмент 19827 менеджмент організацій 19829 бізнес-адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>++ОПП_Менеджмент п-ва_2024_н.р.(1).pdf</i>	ysu8W4HbE81552Ct3fYW0on5OtV/jtCfC66ClkoJzFw=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_073МЕН_бд_2024.pdf</i>	64IzPbyljkzPPolsriSbrHre++TPPJ46KMiu1hb/kIo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Гуржій Т. В._Рецензія.pdf</i>	c5RsqaGt65M6FGG9I2zABYPibBjPQW4EcqfTnfGs6do=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Балановська Т._Рецензія.pdf</i>	OmVtD1nX9DxlSw593oceeLNJALQ92ZfxJ54E21D4B/o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Фесенко О._Рецензія.pdf</i>	kyDrNgGJHR4tKN1S9tvlbHeYbs8JoN7/EROIZiAyDvo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Шабельник С._Рецензія.pdf</i>	atDPfiYkM18raeJENPVt5Jo1EsZ1GDzwnRd8Y/G5eWU=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроб. у повній відповід. Станд. ВО спец. 073 «Менеджмент» для перш. (бак.) рівня ВО у частині цілей, інтегральної компетентності ЗК, СК, РН та ін. складових <https://surl.li/fjiner>. РН за ОП повністю відповідають вимогам Станд. ВО (РН 01-17). Унів. сформ. СК16-22 та РН 18-23, які відображають особливість ОП. Досягнення РН 01-23 забезпечено обов'язковими ОК ОП. Матриця відповідності РН та ОК наведена у таблиці 5 ОП <https://surl.li/vvixs>. В ОП, відповідно до стандарту ВО реалізовано компетентнісний підхід. Визначені в ОП РН досягаються змістов. наповненням ОК, їх обсягами, методами навчання і контролю. Досягненню РН сприяє система кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення за ОП. ОП ґрунтується на фундамент. управл. та загальноєк. освіті, пропонує комплексний підхід до менедж. п-в, організ. різного розміру (з акцентом на агропродовольчу сферу), їх підрозділів, шляхом теоретич. навч. та практич. підготовки; орієнтов. на використ. сучас. інформац., комунікац., управлін. технол. в менедж. Зміст ОП та система підготовки здобувачів вищої освіти сфокусовані на формуванні компетентних фахівців з менеджменту, здатних до креативної, раціональної та економічно обґрунтованої управлінської діяльності, спрямованої на досягнення цілей сталого розвитку, системний, безперервний розвиток суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм та галузей, зокрема агропродовольчої сфери, в умовах невизначеності та динамічних змін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні та удосконаленні змісту ОП враховувалася думка здобувачів, що навчалися(-ються) за ОП, шляхом: обговорення її змісту під час зустрічей <https://surl.li/xnbsfb> <http://surl.li/fajqe>, анкетного опитування <http://surl.li/vmumpc>, громадського обговорення ОП <http://surl.li/euvvak>, включення до робочої групи з розроблення ОП з.в.о. (здобувачі з курсу: М. Бобровський в 23-24 н. р., Ю. Даровська в 24-25 н. р.), рецензування випускниками ОП <https://surl.li/ukbcz>. Увага приділялася формулюванню СК, РН, змісту ОК, методам навч., з метою сприяння оволодінню актуальними компетент. в сфері менеджменту в невизнач. умов функціонує. Випускники та здобувачі за ОП під час зустрічей, вносили пропозиції щодо удосконалення змісту та напрямів підвищення якості освіти за ОП, зокрема, враховуючи пропозицію здобувачів вищої освіти, до переліку обов'язкових ОК було введено «Діджитал-менеджмент» (ОП 2024 р. н.). Загалом, вони зазначають актуальність та достатність здобутих знань, компетентностей. Значна частина випускників ОП працюють за фахом, керують власним бізнесом <https://surl.li/xfmnhg>

- роботодавці

Роботодавці систематично залучаються до процесу розроб., рецензування ОП, проводять гостьові лекції, беруть участі у наук.-практич. заходах у якості журі, консультантів. Наяв. вільного доступу до ОП, процесу громад. обговор. ОП, анкетув., каналів зворот. зв'язку формує передумови для вільного вислов. рекомед. Дані рекомендац. врахов. роб. групою, зокрема, стосув. основ. фокусу ОП, переліку СК., змісту ОК, методів викладання та оцінювання, спираючись на сучас. реалії управління, власний практич. досвід та потреби ринку праці. Так, у процесі перегляду ОП у 2022 р. були враховані зауваження та пропозиції О. Веренікіна, директор ТОВ «Де Ла Марк» (пропоз. щодо удоскон. фокусу); О. Фесенка, керівник Хухрянського відділення ТОВ «Райз Північ» (пропозиції щодо формулювання особливостей ОП); О. Вовка, дир. ПП «Вовк» (формул. особлив. ОП); Т. Гуржій, начальника відділу організації роботи у м. Полтава Полтав. подат. служба (Розд. «Придат. випуск. до працевлашт. та подальш. навчання»); І. Логінської, мен. з перс. ТОВ «Вигідна покупка» (уточ. СК 16), В. Пономаренка (розшир. СК та РН); у процесі перегляду ОП у 2023 р. – Д. Лютого, керівник з продажу Північного регіону, ТОВ «Байер» (зміни в переліку ОК), ОП 2024 р. (уточ. фокусу). Обговор. проп. відбув. в межах провед. спільн. роб. зустріч., дистан. формув. проп., шляхом аналізу проєктів ОП, висвітлен. на сайті Унів. <http://surl.li/ikdect>. Побаж. роботод. врахов. також при формув. змісту ОК (в розрізі тем).

- академічна спільнота

ОП розроблена з врахуванням вітчизняних та світових стандартів якості вищої освіти на принципах академічної доброчесності, інновац.; сучасного доробку вітч. та заруб. науковців; власного багаторічного досвіду унів. підготовки з. в. о., досвіду вітч. та заруб. ЗВО. Укладені договори про співробітництво, в межах яких проводиться обмін досвідом у сфері освітньої діяльності, зокрема між ПДАУ та: Вищ. школою мен-ту інформац. систем ISMA (РН <https://surl.li/hodglq>); Кооперативно-торговим університетом Молдови (мета <https://surl.li/qouyvj>); Полтавським університетом економіки і торгівлі (мета та РН <https://surl.li/uvsydx>); Сумським національним аграрним університетом (мета <https://surl.li/kdavoz>); Харківським національним економічним університетом ім. С. Кузнеця (мета, РН <https://surl.li/kzbvjl>); Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана (мета, РН <https://surl.li/kpnrqs>); Дніпровським державним аграрно-економічним університетом (мета <https://surl.li/oveimu>); Національним університетом біоресурсів і природокористування України (мета <https://surl.li/ljeuvj>); Одеським національним економічним університетом (мета <https://surl.li/gueabq>). Із зазначеними та іншими ЗВО також відбув. тісна співпраця, зокрема шляхом консультування, розробки, впровадж. результатів спільних наук. досліджень, підтримка проєктів у галузі освіти і науки; організації, проведення спільних наук. та освіт. заходів; акад. мобільності здобувачів вищої освіти та НПП; підготовки, видання спільних монографій, збірників наукових праць тощо.

- інші стейкхолдери

Мета та РН ОП формувалися та розвивалися з врахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів, зокрема: Л. Горохової, директора Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Ю. Погорелова, радника Рахункової палати; Кучеренко Д., к.е.н., доц., члена вченої ради НДІ соціально-економічного розвитку (Чехія); Марчишинеца С., к.е.н., завідувача відділу економічних досліджень Полтавського НДЕКЦ МВС України; О. Струцинського, директора Інноваційного холдингу «Sikorsky Challenge», О. Касьяна головного спеціаліста відділу з питань регіонального розвитку Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій ПОВА та ін., шляхом залучення їх до практики публічного обговорення ОП, з акцентуванням уваги на питаннях формулювання мети та РН ОП <https://surl.li/wfatxz>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП <http://surl.li/rbkufh> корелюють з місією та стратегією розвитку Унів. <http://surl.li/qamtwj>. Серед складових місії Унів. є гармонійне поєднання аграрно-продовольчої, адміністративно-управлінської, соціально-гуманітарної сфер підготовки висококвал. фахівців, з урах. нац.-патріотич., індивід. освіт. особлив. та потреб усіх зацікавлен. осіб, в умов. створ. безпеч. комфорт. простору. Складовою візією Унів. є гармонійне поєднання громадян, бізнесу, держави для досяг. цілей стал. розв. Цінностями Унів. є: інноваційність, людиноцентризм, професіоналізм, відповідальність, гуманізм та демократизм, інтернаціоналізація, національна свідомість та патріотизм. Навч., наук., організ. та вихов. д-сть за ОП підпорядкована означеним цінностям. Серед операц. цілей Унів., зокрема зазнач.: забезпеч. вітчиз. та міжнар. станд. ВО на принц. акад. доброт., інновац., унік. ОП; створ. умов для набуття з.в.о. компетент. відпов. до потреб ринку пр.; заб. умов для наук. досл.; інтегр. до осв. процесів світових наук. досяг., результатів наук. досліджень науковців; співпр. та партнер. віднос. з лідерами освіти, науки і бізнесу; сприян. реаліз. потенціалу з.в.о., випуск.; формув. моральн. цін., соц.-еколог. актив. та відповід., сприян. волонтер. д-ті; створ. умов для реаліз. творч. здіб., талантів тощо. Означені операц. цілі Унів. враховані у змісті ОП, її склад., метод. та практ. навчання та взаємодії із з.в.о., випускниками та іншими стейкголд. <http://surl.li/rbkufh>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та РН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. В ОП передбач. вивч. основ. положень викладених у працях провід. учених у галузі менеджменту, здобутків різних вітчизняних та зарубіжних науковців, в т. ч. наукової школи «Методологія та практика сучасного менеджменту», яка функціонує на базі кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної. В меті відображається спрямованість РН на формування не лише висококваліфікованих, але й креативних фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми, складні спеціалізовані задачі в сфері менеджменту підприємств, організацій різних розмірів та організаційно-правових форм, у т. ч. агропродовольчої сфери, управління його / їх підрозділами на засадах оволодіння системою загальних та фахових компетентностей, які еволюціонували разом із розвитком науки менеджменту, запитів стейкголд. та вимог середовища функціонування підприємств та організацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Акцент в меті ОП, на агропродовольчу сферу відображає специфіку Полтавського регіону, який має аграрне спрямування, тому в СК, РН, змістовному наповненні ОК це враховано (специфіка, приклади, практичні завдання, напрямки наукового Дослідження, бази практик тощо). РН, сформовані Унів. (РН 18-23), крім вищезазначеного, орієнтовані на реаліз. цілей сталого розвитку. Відповідно до потреб, зазначених стейкголд. та підприємства різних сфер діяльності, в т.ч. агропромислової, потребують різнобічних фахівців з менеджменту. Серед вимог, окрім вищої освіти за спеціальністю, роботодавці зазначають необхідність у оволодінні сучасними управлінськими фахівцями soft-skills (комунікаційні навички, відповідальність, вміння управляти конфліктами, системне, креативне мислення, дисциплінованість, самоконтроль, вміння налагоджувати зворотній зв'язок, гнучкість, вміння працювати в команді) <http://surl.li/tstoa>, а також іншими компетентностями, на опанування яких і зорієнтована ОП (в. т.ч. додаткові СК, РН, методи навчання та зміст ОК). За даними Полтавського обласного центру зайнятості станом на січень-лютий 2025 р. була зареєстрована потреба у фахівцях в сфері менеджменту <http://surl.li/fghavc>. Моніторинг запитів роботодавців підтверджує наявність потреби регіонального ринку праці в управлінських кадрах за широким діапазоном посад.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні складових ОП, зокрема змісту додаткових СК, РН та переліку ОК здійснювалася аналітика та враховувався досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, серед яких: Полтавський університет економіки та торгівлі <http://surl.li/rbqci>, при формуванні переліку освітніх компонент ОП; Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/govdgr>), при формуванні мети, матриці відповідності ЗК та СК освітніх компонентам ОП; Хмельницький національний університет <http://surl.li/tqfmd>, при формуванні СК та РН, ОК, врахування актуальності вивчення ОК «Бренд-менеджмент», «Операційний менеджмент»; Одеський національний економічний університет <http://surl.li/tljlju>, при визначенні мети ОП, формування РН та визначення ОК, їх змісту;

Національний університет «Львівська політехніка» <http://surl.li/rxqtf>, при формуванні змісту РН; Університет імені Альфреда Нобеля <http://surl.li/tlmd> при формуванні мети, змісту РН та переліку ОК; Дніпровський державний аграрно-економічний університет <http://surl.li/kqvyn> при формуванні мети, РН, переліку ОК; Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського <https://surl.li/ihvrtv> при формуванні переліку ОК ("Управління розвитком регіону"). Таким чином, ОП інтегрує вітчизняний досвід формування складових ОП (СК, РН, ОК) з врахуванням специфіки сучасного менеджменту, зокрема і управління агропродовольчою сферою (простежується в змісті ОП та окремих ОК).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні складових ОП, зокрема змісту СК, РН та переліку ОК проводилася також аналітика та враховувався досвід аналогічних ОП зарубіжних закладів освіти, серед яких: GBSB Global Business School in Barcelona <http://surl.li/cpbvl>, при формуванні переліку ОК, СК, РН з акцентуванням на розвиток soft-skills; SRIED – прогр. EMBA <http://surl.li/cnqlb>, при формуванні змісту ОК, з акцентом на розвиток soft-skills; ISMA University <http://surl.li/tlpm>, при визнач. переліку ОК економічного та управлінського спрямування, формування РН та змісту ОК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, що передбачає опанування ЗК, СК та РН <http://surl.li/iajoir>, які забезпечують можливість для з.в.о. отримати комплексні теоретичні знання, практичні навички у сфері менеджменту. Об'єктом вивчення ОП є управління п-вами, орг-ми та їх підрозділами. Предметна область х-тєя наступною ціллю навчання – підготовка фахівців, здатних ідентиф. та розв'яз. складні задачі і проблеми у сфері мен-ту (ОК1 «Безпека життєд. та основи охор. праці», ОК3 «Екон.-мат. методи та моделі», ОК4 «Екон. інформатика», ОК8 «Правознавство», ОК10 «Університ. освіта», ОК13 «Бренд-мен-т», ОК14 «Господ. право», ОК15 «Екологічний мен-т», ОК16 «Економіка п-ва», ОК17 «Комунікативний мен-т», ОК18 «Маркетинг», ОК19 «Мен-т», ОК20 «Діджитал-мен-т», ОК21 «Управ. рес. аграр. п-ств», ОК22 «Ризик-мен-т», ОК23 «Операційний мен-т», ОК25 «Підприємництво», ОК26 «Статистика», ОК27 «Управ. розвит. регіону», ОК28 «Стратег. управ.», ОК30 «Управ. витратами», ОК32 «HR-мен-т») або у процесі навчання, що передбачають провед. досліджень (ОК24 «Курс. роб. «Операційний мен-т»», ОК29 Курс. роб. "Стратег. управ.", ОК33 «Курс. роб. «HR-мен-т», ОК34 «НП"Вступ до фаху"», ОК35 «НП «Інформаційні системи та технології»», ОК36 «НП "Менеджмент і адміністрування"», ОК37 «НП "Мен-т" (організаційно-управлінська)», ОК38 «Компл. практ. з фаху», ОК39 «Переддип. практ.», ОК40 «Підгот. та захист кваліф. роботи») та/або здійс. інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог (ОК31 «Управ. інноваціями»). Задля формування фахівців, здатних зберігати моральні, культурні, наук. цінності та примнож. досяг. сусп-ва на основі розуміння історії та закономір. розвитку, в т. ч. предметної області, здатних вести здоров. спосіб життя, логічно мислити та володіють мов. компетент. (ОК 2 «Вища математика», ОК 5 «Ек. теорія», ОК 6 «Іноз. мова (за проф. спрям.)», ОК 7 «Історія та культ. України», ОК 9 «Укр. мова (за проф. спрям.)», ОК 11 «Фіз. вихов.», ОК 12 «Філософія»).

Методи, методики, технол. та інструм.: загальнонаукові та специф. методи дослідж.; методи реал. функц. мен-нту (методи маркетинг. досліджень; методи економіч. діагностики; методи прогноз. і планування; методи проектування організаційно-управлінських процесів; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінки соціально-економічних ефектів в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформ.-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в сфері менеджменту.

Усі освітні компоненти ОП включають логічнопорядковану, педагогічно-обґрунтовану інформацію, концептуальні знання професійного й науково-дослідного характеру у сфері менеджменту, що передбачає формування потрібних особистісних й професійних якостей майбутнього професіонала з управління.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формув. індивід. освіт. траєктор. для з.в.о. Унів. та в межах ОП. забезпеч. відповід. до Полож. про заб. права на вибір з.в.о. НД в ПДАУ <http://surl.li/dsscnb>. Вибір. ОК станов. 25 % обсягу ОП. Унів. пропонує з.в.о. різні шляхи реалізації права на вибір НД: вибір з вибіркової частини ОП, на якій навчається з.в.о.: перелік фахових НД, що спрям. на професійнооріент. чи наук.-оріент. підгот. з.в.о., в межах ОП; вибір з іншої ОП: із переліку ОК іншої ОП того ж освітнього рівня; із переліку ОК іншої ОП іншого освіт. рів.; вибір з переліку міжфак. та фак. вибір. НД <http://surl.li/ljyqjt>.

НД можуть вивч. як в Унів., так і в інших ЗВО, відповід. до Полож. про академ. мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/dsscnb>).

Вибіркові НД сформовані таким чином, щоб сприяти з.в.о. у досягненні наступних цілей: поглиб. проф. знань, в межах ОПП / спорід. спец., набути здат. розв. комплексних проблем в галузі проф. д-ті, набути додат. soft skills, тощо.

Можливість формування вільної траєкторії забезпеч. різноманіт. завд. індив. та сам. підготовки, роботою науков. гурт., участю в змаг., тренінгах, конкурсах, конфер., проходж. онлайн навч. курсів тощо, результати якої зараховуються на підставі Полож. про поряд. визн. рез-в навч., здоб. у неформ. та інформ. освіті з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/dsscnb>; за рахунок вибору форми навч., теми дослідж. (курс., кваліфік., науков. робіт), вибору керівника, методів дослідж., баз практики, тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <http://surl.li/dsscnb> забезпечує реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін, передбачених пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти). При цьому з.в.о. за ОП мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із директором ННІ ЕУПІТ.

Індивідуальний навчальний план з.в.о. розробляється на навчальний рік на підставі ОП, навчального плану і включає всі обов'язкові ОК та вибіркові (обрані з.в.о.).

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється у навчальному році, що передує навчальному року, в якому заплановане їх вивчення.

Процедура вибору НД з.в.о. включає 4 етапи: 1) Інформування з.в.о. про терміни та особливості здійснення вибору НД на наступний навчальний рік (семестр) <https://surl.li/uimdwu>. 2) Ознайомлення з.в.о. на сайті Університету з переліком та змістом вибіркового НД (<http://surl.li/hqffog>). 3) Здійснення з.в.о. вибору НД для формування вибіркової частини їх індивідуальних навчальних планів на наступний навчальний рік (семестр). 4) Опрацювання результатів індивідуального вибору з.в.о. НД, формування й коригування академічних груп для їх вивчення. Графік проведення етапів вибору НД з.в.о. щороку затверджується розпорядженням першого проректора. Інформаційно-організаційну підтримку з.в.о., при проходженні процедури вибору НД, здійснює куратор академічної групи.

Здобувачі вищої освіти здійснюють вибір НД в електронному Кабінеті студента (<http://surl.li/mydcsc>). Контроль та відповідальність за організацію проведення процедури вибору НД з.в.о. покладається на директора інституту.

Здобувач вищої освіти, який з поважної причини (надаються відповідні документи), вчасно не зміг здійснити вибір навчальних дисциплін, звертається до директора інституту із заявою про продовження терміну здійснення вибору НД.

Якщо вибіркові НД фахового спрямування не вибрані визнач. мінім. кількістю з.в.о., то вони вважаються не обраними. Директорат інституту доводить до відома з.в.о. про перелік таких НД і з.в.о. може обрати ту дисципл., де є найб. ймовір. створення повнокомплект. акад. групи або вибірково НД іншої освітньої програми (спеціальності). Обрані з.в.о. вибіркові НД вносяться до Індивідуального навчального плану з.в.о., що затверджується директором інституту, та стають обов'язковими для вивчення. Зміна з.в.о. (індив. навч. план), після його затвердження, можлива за наявності поважних причин та лише за письмовим дозволом директора інституту. Заява на внесення змін до вибіркової складової Індивідуального навчального плану з.в.о. подається до початку навчального року (семестру) за умови, що з.в.о. не розпочав опанування вибіркової навчальної дисципліни, яку очікує зміна.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навч. план передбачають практичну підготовку з.в.о. шляхом проведення практичних занять, в т.ч. виїзних, проходження практик (НП «Вступ до фаху» (4,5 кр.) та НП «Інформаційні системи та технології» (3 кр.) передбач. на 1 к. у 2 сем.; НП «Менеджмент» (організац.- управл.) (7,5 кр.) – на 2 к. у 4 сем.; НП «Менеджмент і адмініструв.» (4,5 кр.) – на 3 к. у 6 сем.; комплексна практика з фаху (6 кр.) – 3 к. у 6 сем.), підготовки курсових робіт, що дозволяє здобувачам вищої освіти здобути та розвинути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Завершальним етапом практичної підготовки з.в.о. є переддипломна практика (6 кр.) у 8 сем., під час якої здійснюється поглиблення, удосконалення у виробничих умовах, набутих компетентностей, визначених ОП <http://surl.li/iajoir> та підготовка до трудової діяльності.

Організація практик регламентується «Полож. про провед. практик студ. ПДАУ» <http://surl.li/dsscnb>. З базами практик, що залучаються для проведення виробничих практик, та відповідають визначеним в Положенні вимогам, уклад. договори про проведення практики студ. По завершенню вироб. практик відбувається відкритий захист звітів з практик., а також апробація отриманих результатів на щорічній конфер. за результатами вироб. практик з публік. тез доповідей <http://surl.li/olfqjg>. Систематично провод. анкетне опитування <http://surl.li/wxvlon> з.в.о. щодо якості

практ. підгот. за ОП <http://surl.li/jkyprd>, результати якого обговор. на засід. каф., раді з якості ВО спец-сті «Мен-т», раді з якості вищої освіти ПДАУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Більшість ОК ОП, застос. різноманіт. метод. навч. дозвол. забезпеч. набуття soft skills упродовж періоду навч., які відповід. меті та РН. ОП забезп. можлив. формув. та розв. soft skills в аудитор. та позаауд. час: здат. до абстракт. мисл., ан., синт.; діяти соц. відповід. та громад. свідомо; діяти відповід. до принципів акад. доброч. <https://surl.li/yrkgzt>, здат. прац. в команді, налагод. міжособ. взаємод. при виріш. проф. завд., створ. та організ. еф. комунік. в проц. управ.; здат. генер. нові ідеї (креатив) та трансформ. їх у практич. дії; здат. застосов. здат. формув. та демонстр. лідер. якості та повед. навич.; здат. використ. принципи псих. у проф. діяльн.; навич. самоменеджм. та упр. стресостійк. Реаліз. за допом. виклад. повного переліку обов'язк. ОК та вибіркового НД; застосув. методів, прийомів навч., де складовою є роб. в команді, тайм-мен-т, ум. управ. конфлікт., самоорганіз., проявляти креатив. та ініціатив. тощо <http://surl.li/iajoir>, <http://surl.li/ljyujt>; мотив. з.в.о. до участі в он-/офлайн семінарах, курсах тощо <http://surl.li/kpysvh>; спільної з університ. спільнот. благодійній. та волонтерській д-сті <http://surl.li/jldvaj>. В Унів. функціонує Психологічна служба <http://surl.li/guaxwl>, що забезпечує розвиток soft skills упродовж навчання у позааудиторний час за допомогою тренінгових програм <http://surl.li/kpysvh>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП відпов. предмет. обл. спец. 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управ. та адмін.». Із 240 кр. ЄКТС заг. обсягу ОП 180 кр. ЄКТС припад. на обов. ОК, 60 кр. – на вибірков., в т. ч. 31,5 кр. відвод. на практич. підгот. в рамках реалі. проф.-орієнтов. навч. та стаж. з фаху, 9 кр. відвод. для підгот. та зах. кваліф. роб. I сем. (ОК5, ОК6, ОК8-10, ОК11, ОК12) спрямов. на засвоєння загальнокульт., економіч., комунікац. правов., поведінков. навич., що лягають в основу здобуття в подальш. фахов. знань та вмінь, ОК10 орієнтов. на здобуття громад. компетент., ОК19 – спрямов. на здоб. основ. фахов. знань з мен-ту. II сем. (ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК12, ОК16, ОК19, ОК26, ОК34-35) продовж. закріп. та здоб. загальнокульт., громад., економ., комунік., інформ.-комунік., управ., повед. навич., а також аналітич. та підсил. практич. підгот. На 2 к. (III, IV сем.) 51 % навч. плану – обов. дисцип., які форм. РН за ОП, в т. ч. загальнокульт. та громад. компет., 37% – НД індив. осв. траєктор., практич. підгот. – 12%. На 3 к. (V, VI сем.) 44% – обов. дисц. проф. підгот.; фахов. практич. підгот. – 17%; 39% – НД. індив. осв. траєктор. На 4 к. (VII, VIII сем.) 48% – обов. дисц. проф. підгот., фахов. практич. підгот. – 10 %, 27% – вибірков. част., 15% – підгот. та зах. кв. роб. Протягом всього періоду навч. забезпеч. здоб. всіх компет. та досягн. РН, визнач. як станд., так і Університетом. Форм. загальнокульт. та гром. комп. рівномір. відбув. завдяки ОК1, ОК5, ОК7-9, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК39, ОК40; ОК10, ОК24, ОК29, ОК33, ОК38-40 покликані сформувати здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів доброчесності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відпов. до Полож. про організ. освіт. проц. в ПДАУ <https://surl.li/htcmrl> він може відбув. у відповід. форм.: аудитор. зан.; самост. роб.; практич. підгот.; контр. заходи. Заг. навантаж. за освіт. склад. ОП – 240 кр. ЄКТС. При формув. навч. пл. обов'язк. умов. є дотрим. обсягу самост. роб. у межах 1/3-2/3 обсягу ОК. Згідно навчального плану для з.в.о. 2024 р. н., на навчальні дисципліни загальної, фахової підготовки передбачено 190,5 кр. ЄКТС, з них 65 кр. ЄКТС – аудиторне навчання. Опанування навчальних дисциплін протягом 1-2 семестру передбачене в обсязі 105 кр. ЄКТС, з них 17,2 кр. ЄКТС – аудиторне навчання; 3-4 семестру – 52,5 кр. ЄКТС, з них 18,2 кр. ЄКТС – аудиторне навчання; 5-6 семестру – 43,5 кр. ЄКТС, в т.ч. аудиторне навчання – 14,5 кр. ЄКТС; 7-8 семестру – 42 кр. ЄКТС, в т. ч. аудиторне навчання – 14 кр. ЄКТС. Практична підготовка – 37,5 кр. ЄКТС, з них 13 кр. ЄКТС – аудиторне навчання (навчальні практики), охоплює весь період навчання здобувачів вищої освіти: 1-й рік навчання – 7,5 кр., з них 5 кр. – аудиторне навчання; 2-й рік – 7,5 кр. ЄКТС, з них 5 кр. ЄКТС – аудиторне навчання; 3-й рік – 10,5 кр. ЄКТС, в т. ч. 3 кр. ЄКТС – аудиторне навчання; 4-й рік – 6 кр. ЄКТС (самостійна робота). По заверш. вивч. ОК провод. опит. здоб. в сист. АСУ ПДАУ, мета – з'ясув. рів. задовол. якістю, труднощів, з якими зіткн. здоб., в т. ч. збалансов. аудитор. та сам. роб. Каф. провод. сист. комплекс. опитув. здоб., що навч. за ОП <https://surl.li/ittrpq>, опрац. рез. та удосконал. як. освіт. процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Ст-ра ОП та ОК забезпеч. практикоорієнт. шляхом формув. логіч. послідов. ОК <http://surl.li/iajoir>. В ОП передбач. 19,5 кр. ЄКТС на навч. пр., 12 кр. – вироб. пр. За підсум. вироб. практич. з.в.о. бер. уч. у Студ. конф. за підсумк. вир. пр. <https://surl.li/zuagkq> із залуч. до її уч. представ. від роботодавц. РН забезпеч. ОК, опанув. яких передбач. набуття практич. знань та навич. завдяки застосув. відповід. методів навч., провед. наук. дослідж., які передбач. вміння аналіз., провед. аналіт. роб., ухв. упр. ріш. Для ефект. заб.

практикоорієнт. активно залуч. зов. стейкхолдери до провед. гостей. лек. та занять в різн. формат. <https://surl.li/lhwgkf>, <https://surl.li/emrtdw>. Провод. систем. роб. у напрямку розшир. баз практик для з.в.о., шляхом уклад. відповід. дог. про співроб. Під час НП актив. провод. екскурсії на вироб; мета – висвітлити особлив., специф. упр. діяльн. в різ. галуз. та п-в різ. розмір.; взаємод. із практиками. До формул. ОП залуч. роботодав.: як член роб. гр., рецензенти <http://surl.li/iajoir>, учас. обговор. проєктів ОП <https://surl.li/aidowu>. Систематично провод. опит. з.в.о. та стейкхолд. щодо якості практ. підгот. за ОП <https://surl.li/cqbpue> та на рів. Унів. <https://surl.li/phuerp>, результати якого обговорюються на Раді з якості ВО Унів., раді з як. ВО за спец. Мен. За ОП дуальна форма освіти не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, використ. різні підходи. Зокрема, ОК11 та набуття ЗКО2 спрямов. на заб. Цілі 3; ОК, ЗК, СК, РН, визнач. стандарт. та Унів. спрямов. на формул. затребув. фахівців у сфері мен-ту, корелюють із запит. роботодав., передбач. застос. іннов. метод. навч., практичну орієнт., що сприяє досяг. цілі 4; дотримання принцип. студоцентризму, неприпуст. дискримін., функціон. інституту омбудсм. уч. осв. проц.,індивід. підхід, що передбач. за ОП, сприяють досяг. цілей 5, 10, 16. ОК 15, СК19, РН20 сприяють формул. компетент., необх. для досяг. цілей 6,13,15. ОК23,ОК24, СК20, РН22 сприяють формул. компетент., необх. для досяг. цілі 7. ОК32, ОК33, ОК35, ОК37 орієнтов. на досяг. цілі 8. ОК27, ОК31, СК21, РН18, а також ОК24, ОК29, ОК33, ОК38-40 сприяють формул. компетент., необх. для досяг. цілі 9. ОК21, ОК30, СК18, РН19 сприяють формул. компетент., необх. для досяг. цілі 12. Залуч. з.в.о., різних груп стейкхолд. до удосконалення ОП та освіт. процесу, врахув. їх думки сприяють досяг. цілі 17. Крім того, з.в.о. долучаються до процесу популяризації цілей сталого розвитку <https://surl.li/juqubr>, <https://surl.li/mumqez>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/ozqmzz>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ПДАУ щороку розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому (2020, 2021 рр.)/Порядку прийому (2022, 2023, 2024 рр.), затверджуються вченою радою і оприлюднюються на сайті Університету. Правила містять інформацію щодо ліц. обсягу, конкурс. пропоз., нормат. термінів навчання, вступних випробувань для осіб, які здобули ОС МБ, ФМБ, ОКР МС, для здобуття освітнього ступеня бакалавра. У 2020 р. встановлювалося 2 переліки предметів ЗНО: для бюджету (укр. мова і л-ра; математ.; іноземна м. або географ.) та контракту (укр. мова і л-ра; іст.Укр.; матем. або географ.); у 2021 р. – один перелік (укр. мова і л-ра, матем., предмет на вибір). У 2022, 2023 та 2024 рр. перелік предметів НМТ встановлений МОН: у 2022 – укр.мова, матем., іст. Укр.; у 2023 – укр.мова, математика та предмет на вибір; у 2024 – укр.мова, мат., іст. Укр., предмет на вибір. У 2020-2021 рр. вагові коефіцієнти для предметів становили 0,4, 0,3, 0,2, відповідно; з 2022 коефіцієнти встановлює МОН. Середній бал атестату/свідоцтва про ПЗСО у 2020-2021 рр. множився на 0,1, у 2022-2024 при розрахунку КБ не враховувався. Мінімальний КБ для вступу на бюджет: у 2020-2022 – 125 балів, у 2023-2024 – 130. Остаточо КБ множився на регіональний, галузевий, сільський (до 2021 р.) та першочерговий (до 2021 р.) коефіцієнти. Для вступників на основі НРК5 до 2021 р. проводилися фахові випробування. У 2024 році при розрахунку КБ з'явилися результати БЕФВВ. З 2022 р. обов'язковою є подача мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування РН з.в.о. визначена Полож. про організ. освітн. процесу в ПДАУ <https://surl.li/bwjsee>, Полож. про академ. моб. учасн. освіт. процесу в ПДАУ <https://surl.li/qlxjcu>, Полож. про порядок визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ <https://surl.li/njbusg>, Полож. про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ <https://surl.li/lcbakw>. Зазначена процедура здійснюється на основі ЄКТС або із використанням системи оцін. навч. здобутків з.в.о., що прийнята у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється студент, якщо в ньому не передбачено застосування ЄКТС. Перезарах. РН, опанов за іншими ОП, здійс. фаховою атестаційною комісією за спеціальністю, яка ухвалює рішення про: визнання та перезарах. кр. ЄКТС; визнання та перезарах. кр. ЄКТС із подальшою ліквід. академ. різниці (не більше 20 кред. ЄКТС); відмову у визнанні та перезарах. РН, здобутих за поперед. ОП, через неможливість встановити якісну кореляцію між здобутими РН та визнач. в ОП Унів. Залежно від підстав, перезарахув. може здійснюватися на основі академ. дов., додатку до докум. про вищу освіту, академ. довід./сертифіката щодо успішного завершення програми академ. мобільності. Поінформованість з.в.о. про процедуру визнання та перезарахування РН забезпечується через вільн. доступ. до відповід. норматив. бази, висвітлен. на сайті <https://surl.li/ybgqvs>, організаційно-консультат., інформатив. та виховних заходів ПДАУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2023-2024 рр. I семестрі, Даровська Ю., Корнієнко О., Дробязко А. та Вербовий Р. реалізували своє право на академічну мобільність в Полтавському університеті економіки і торгівлі, опанувавши дві НД «Етика менеджменту» та «Організація роботи офісу» (угода про співпрацю від 31.08.2021); у II сем. Плюйко В. та Гуржій А., відповідно до договору про співробіт. між ПДАУ та ЦДУ ім. Володимира Винниченка (від 04.12.2023 № 97) вивч. НД «Логістика» (5 кр. ЄКТС), а Бобровський М., Дяченко Ю., Тонконог М. в ПУЕТі опанували НД «Тренінг: Створи свій стартап та управляй ним» (4 кр. ЄКТС). В I сем. 2024-2025 н. р. Гуржій А. опанував дві НД «Кроскультурний менеджмент» та «Організація роботи офісу», Лисенко С.: «Розробка і прийняття управлінських рішень» та «Менеджмент підприємств малого та середнього бізнесу» <https://surl.li/zyhtxo>. У результаті здобувачами отримані сертифікати, які засвідчують успішне досягнення РН за зазначеними ОК. Комісією з визнання та перезарахування РН прийнято ріш. про перезарах. відповід. НД, після чого вони були занес. до індивід. навч. плану здоб. вищ. осв. та його залік. книж. директором ННІ ЕУПТ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно з «Полож. про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» <https://surl.li/njbusg>, Унів. може визнати та перезарах. рез. навч., здобуті у неформальній/інформальній освіті, не більше ніж 25% ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК ОП або їх частини. Процедура визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, визначена в зазначеному документі, яке також є у вільному доступі <https://surl.li/njbusg>. Крім того, інформація про можливість отримання неформальної/інформальної освіти, процедури визнання та перезарахування доноситься до з.в.о. зав. каф., куратор. акад. груп, та НПП, висвітл. на сторінці каф. <https://surl.li/wfmmnhv>, Унів. <https://surl.li/bzqgoc>. В силабусах та РПНД в розділі «Політика НД», висвітлюється можливість, щодо можлив. здобути РН у неф. та інф. осв. Визн. та перезарах. РН, здобутих шляхом неф. інф. осв. відбув. ОК відбув. комісією з виз. та перезарах. РН, згідно процедури пропис. в <https://surl.li/njbusg>; частини ОК/НД – викладач., що заб. осв. проц. за ОК/НД та допов. на засід. каф. Практика здоб. РН в неформ./інформ. осв. передбачена також для НПП, може бути визнано як підвищення кваліфікації <http://surl.li/ukzrb>. Заява НПП про зарахування результатів навчання розглядається на засіданні вченої ради Унів. протягом місяця з дня його подання <https://surl.li/vpsieu>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протяг. I сем. 2024-2025 н.р. практика визн. перезарах. рез. навч., отриман. в неформ / інформ. освіті мала місце в освіт. процесі здоб. вищ. осв. за ОП: 1 курсу в межах вивч. ОК «Унів. осв.» 63 випадки визн. та перезарах. Здоб. опанували курси на різних освіт. онлайн платф., в рез. були представл. відповідні сертифікати, провед. співбесід та за ріш. НПП, що заб. дану ОК визнано та перезарах. частина ОК10 (самоств. роб.), про що було повідомл. на засід. каф. та висвітл. у прот. У «Журналі обліку аудитор. навч. роботи виклад.» були відображ. як оцінки поточ. контролю у розрізі с.р.; 2 курс в меж. обов. фах. ОК «Стиль та імідж мен-ра» – 18 випадків визн. та перезарах. РН, здоб. в неф. осв.; 3 курс в межах міжфах. вибірк. НД «Тайм-менеджм.» – 18 випадків визн. та перезарах. РН, здоб. в неф. осв., визн. та перезарах. за аналогіч. процедурою, заг. обсяг перезарах. склав. 1 кр. ЄКТС; в межах обов. фах. ОК «Управ. персон.» – 18 випадків, обсяг перезарах. у межах від 0,1 до 0,29 кр. ЄКТС; в межах обов. фах. ОК «Бренд-менедж.» – 39 випадків, обсяг перезарах. у межах від 0,1 до 0,29 кр. ЄКТС. Практик. інформув. здоб. вищ. осв., заохоч. їх до здоб. РН у неф./інф. осв. та висвітлення інф. на сторінці каф. на сайті Унів. <https://surl.li/dhrtda> <https://surl.li/bzqgoc> та стор. у соц. мережах <https://surl.li/dqtdcz> <https://surl.li/ggtwpt>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до п. 2.1. «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» <http://surl.li/huuttm>, орг. освіт. проц. в Унів. баз. на ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормат. актах ВРУ, КМУ, МОН України, Нац. аг. із забезпеч. якості вищої освіти, стандартах ВО спец., Статуті ПДАУ <https://surl.li/dighgi> та інших нормат. док. Унів. Методи, засоби та технології навчання відображені в ОП та РПНД, силабусах ОК <https://surl.li/zovbgy>. Відповідно до «Полож. про електрон. освіт. середов. ПДАУ» <https://surl.li/xjbnct> організація освітнього процесу відбувається з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, на базі платформи LMS Moodle <https://bit.ly/3SovYeX>. Викладання НД здійснюється за допомогою: методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методів стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; інноваційних та інтерактивних методів навчання; методів контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-

пізнавальної діяльності, що поклик. сформув. у з.в.о. РН, визначених в ОП та забезпечити формування висококваліф. та креативних фахівців, здатних виріш. практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері менеджменту підприємства, організацій та в їх підрозділах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основою розробки ОП є принцип студентоцентрованого підходу, що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/huuttm> та Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 роки <https://surl.li/ctmhkf>. Основним пріоритетом при реалізації ОП є здобувач вищої освіти, задовол. його наук. та навч. інтересів й потреб з урахуванням індивід. особлив. здоб., диференц. та індивідуалізації навчання. У свою чергу, форми, методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, які спрямовані на активну наукову та навчальну діяльність під час досягнення РН. Методи, засоб. та технолог. навч. формуються та удосконал. з врахув. побажань стейкхолд., в т.ч. з.в.о. <https://surl.li/dwquju>. Студоцентров. підхід також лежить в основі формув. переліку вирков. НД, їх зміни. Обрання метод., засоб. та технол. навч. відбув. відповідно до методів, методик, технологій, визнач. Стандартом <https://surl.li/uxrkcs>, ОП, принцип. акад. свободи та побажань, пропозицій з.в.о. Зворотній зв'язок від з.в.о. можна отримати як безпосеред. під час освітнього процесу, так і за доп. опитув. в системі АСУ ПДАУ по заверш. вивч. дисципл., опитув. на веб-стор. каф. на сайті Унів. <https://surl.li/paebht>.

98,7% опитаних (77 осіб) за підсумками опит. в 2024-2025 н. р. зазнач., що «Методи навчання та зміст дисципліни викладають зацікавленість, забезпечують підготовку до роботи за фахом» <https://surl.li/ifaxn>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені у «Полож. про організ. освіт. проц. ПДАУ» <http://surl.li/huuttm>. Для НПП ці принципи реалізуються можливістю свободи викладання, вибору тем і методик наукових досліджень, вільного вибору форм, методів і засобів навчання, академічної свободи. Зокрема, мають право застосовувати новітні та ефективні методи навчання задля досягнення здобув. відповід. РН; самост. формув. зміст дисципл. із урахув. необхідних компетент. та РН; пропонувати тематику написання наукових праць здобувачам; вносити зміни у силабуси та робочі програми; проведення наукових досліджень і їх публікацію; оцінювання рівня засвоєння здобувачами змісту ОП.

Освітня складова ОП включає обов'язкову та вибірково складові, тому з.в.о. мають можлив.: формув. власну освіт. траєктор. вивч. НД за вибором відповідно до своїх потреб і запитів, визнання результатів неформальної або інформальної освіти, здійснювати академічну мобільність, брати участь у конференціях, конкурсах наукових робіт та наукових гуртках тощо. Також мають доступ до навчальних ресурсів, право обирати бази практики, індивідуальні завдання, наукового керівника, теми курсових та кваліфікаційних робіт. Для встановлення відповід. обраних методів навчання, виклад. за ОП принципам академічної свободи, зокрема застосов. комплексний моніторинг задоволеності з.в.о. як на рівні Унів. <https://surl.li/vhjafr>, так і на рів. ОП <https://surl.li/nctulj>, результати якого показують високий рівень забезпечення відповідності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі своєчасно отримують зрозумілу і доступну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Дана інформація висвітлена в освітній програмі <https://surl.li/yhhgwk>, яка знах. у вільному доступі на сайті Унів. Крім того, на сайті <https://surl.li/yhhgwk> можна ознайомитися з: програмою атестації, наскрізною програмою практики, методичними рекомендаціями щодо виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи, переліком дисциплін та їх й силабусами та РНП у розрізі різних років набору <https://surl.li/gtombj>.

Такі елементи навчально-методичного забезпечення ОК як РПНД та силабуси <https://surl.li/fciuta> містять інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК/НД. У свою чергу «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» <https://surl.li/acdrro> містить загальну інформацію щодо порядку оцінювання. Навчально-методичні матеріали, силабуси, РПНД також розміщені в електронному доступі на платформі LMS Moodle.

Графіки організації освітнього процесу, розклади занять, результатами їх поточного та підсумкового оцінювання в розрізі ОК представлено в системі АСУ ПДАУ <http://surl.li/ldgfc>.

На першому начальному занятті НПП інформує здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних РН, політики оцінювання, критеріїв оцінювання, виду підсумкового контролю тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП передбачено поєднання навчання і досліджень. Це відбувається, як в межах навчання (на лекціях, лабораторних і практичних заняттях, так і поза ним (підготовка тез, статей, наукових робіт, курсових робіт, кваліф. робіт).

Виконуючи дослідні роботи, здобувачі здійснюють прикладні дослідження, які пізніше можуть використовувати при написанні кваліф. роботи. Також беруть участь у конференціях та семінарах різних рівнів, студ. гуртку. З.в.о. за ОП ситематич. беруть участь у всеукр. та міжнар. конкур. студ. наук. та кваліф. роб. <https://surl.li/mbepso>. У 2020/2021 н.р. 48 з.в.о. є перемож. I туру Всеукр. конкур. студ. наук. робіт, а перемож. II туру є 11 з.в.о.; у 2021/2022 н.р. – 10 з.в.о. є перемож. II туру; а перемож. I туру – 42 з.в.о.; у 2022/2023 н.р. – 6 з.в.о. є перемож. II туру; а

перемож. І туру – 34 з.в.о. також 3 здоб. стали перемож. Міжнар. конк. студ. наук. роб.; у 2024/2025 н.р. 2 здоб. стали переможцями Всеукр. конк. кваліф. робіт зі спец. 073 Менеджмент, що відбувся на базі Київ. нац. унів. технологій та дизайну.

Кафедра щорічно проводить міжнар. всеукр. наук.-практ. конференції <https://surl.li/vaxusa>. НПП кафедри на постійній основі є співавторами щорічних закордонних колективних монографій: «Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects», «Management of the 21st century: globalization challenges» <https://surl.li/xskjuu>. Можливості апробації результатів дослідження з.в.о. забезпечені. Крім того, заохочується та надається консульт. супровід для написання, оформлення наукових робіт (тез доповідей, статей, наук. робіт, проєктів тощо), спрямованих на апроб. рез. дослідж. з.в.о. за обраними ними напрям. (з 2020 по 2025 р.р. з.в.о. опубліковано більше 360-ти тез доповідей та 32 фах. стат.).

НДР здобувачів вищої освіти на даній ОП виконується у відповідності з планом науково-дослідних робіт ПДАУ в межах тем: «Упр. соц.-екон. розвитком агропрод. сфери України» (д.р. № 0118U005208); «Упр. нац. безпек. в умовах глобал. викликів: макро-, мікро-, регіон. та галуз. рівні» (д.р. № 0118U005209); «Стратег. менедж. безпек. розвит. іннов. орієнт. агропрод. сфери в умовах глоб. екон.» (д.р. № 0122U201560).

Крім того, з.в.о. пропонується самостійно обирати джерела одержання додат. компетент. необх. для успіш. поєд. навч. та дослідж., зокрема, через різ. тренінги, вебінари тощо, включ. можлив. визнання та перезарах. отрим. РН у межах ОК або її част. <https://surl.li/kofqmu>.

У силабусах та РПНД передбачено додаткові бали за написання тез доповідей на всеукр. та міжнар. конфер.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, які забезпеч. виклад. на ОП здійснюють систематич. перегляд змісту ОК. РПНД розробляються на термін дії навч. плану і оновлюються у випадку: зміни стандартів освітньої діяльності; внес. змін в чинну ОП; впровадж. нової освіт. технології, зміни змісту ОК та методів її викладання; виконання ініціативних НДР. Також зміст ОК оновлюється викладачами в результаті участі у конф., семінарах, проходження підвищення стажування різних рівнів.

НПП Дячков Д.В. у 2020 р. захистив докторську дисертацію на тему «Упр. інформ. безпекою під-ств агропрод. сфери», результати якої висвітлює і в ОК20. НПП Потапюк І.П. завершила навч. в докторантурі (тема дисертації «Менеджмент економічної безпеки підприємств агропродовольчої сфери України») та використ. рез. наук. дослідж. при викладанні ОК13; НПП Баган Н.В. у 2021 р. захистила дисертацію на тему «Формування та ефективність використання ресурсів аграрних підприємств» використовує результати наук. дослідж. при викладанні ОК21; НПП Вовк М.О. у 2023 р. захистив дисертацію на тему «Технологічний менеджмент в контексті забезпечення економічної безпеки підприємств агропродовольчої сфери» і застосовує результати наук. дослідж. при викладанні ОК19; Воронько-Невіднича Т. В. захист. доктор. дисерт. «Стратегічне управління аграрним сектором на засадах сталого розвитку» у 2024 р. та застосов. результати наук. дослідж., керуючи наук.-дослід. діяльністю з.в.о.

Всі НПП мають публікації у виданнях, що включені до НМБД Scopus та WoS. Кадрове забезпечення ОП (НПП каф. мен.) є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Члени кадр. забезпеч. ОП системно працюють над підвищ. кваліф.: відвідують наукові та навчально-методичні семінари, проходять стажування, підвищення кваліфікації, в т. ч. і в закордонних ЗВО.

Сазонова Т.О. має підвищення кваліфікації шляхом опанування курсів на освітніх онлайн платформах, участі в тематичних вебінарах, внутрішній академічній мобільності та виробничому стажуванні за тематикою ОК32 та ОК33 <https://surl.li/uqscwbk>. Сама являється спікером та автором курсів підвищення кваліф. для освітян, в т. ч. всеукр. Дячков Д.В. та Потапюк І.П. є експертами секції «Економічні перетворення, демографічні зміни та добробут»

Експертної ради МОН конкурсного відбору конкурсу проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених.

Також Дячков Д.В. є: членом редакційної колегії «Наукові праці МАУП» Серія «Економічні науки», членом вченої ради Науково-дослідного інституту соціально-економічного розвитку (Чехія), експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спец. 073 «Менеджмент», голов. ред. закорд. колектив. монографій «Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects», «Management of the 21st century: globalization challenges».

Гарант ОП, кадрове забезпечення ОП практикує зустрічі із науковцями та практиками в галузі менеджменту, налагоджує співпрацю як в межах, так і за межами України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернац. діяльн. ЗВО здійс. за 3-ма напрямками (мобільність викладачів, мобільність здобувачів та участь у міжнар. програм. та конфер.) на основі Страт. інтернац. ПДАУ до 2030 р. <https://surl.li/snjdlw> та «Полож. про акад. мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» <https://surl.li/ptwljz>. На ОП ініціюється участь у міжнар. наук. проєктах, міжнар. наук.-практ. конфер., підготовка та публікація спільних статей, проведення спільних досліджень. НПП публікують результати своїх наук. досліджень у виданнях, які індексуються у НМБД Scopus та WoS. У колек. монограф. мовами ЄС та в країн. ЄС («Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects», «Management of the 21st century: globalization challenges») можуть брати участь з.в.о. разом із своїми наук. кер. ПДАУ є офіц. членом консорціуму e-VERUM, має відкриті безкошт. тест. доступи до ресурсів Thomson Reuters; WoS; Scopus; Bentham Science та ScienceDirect.

ПДАУ в міжнар. наук. середовищі ідентифікується через профілі науковців у ResearchGate (відкрита база ORCID), ResearcherID (безкоштовна надбудова від Thomson Reuters), Scopus та WoS; з.в.о. мають змогу брати участь у проєктах ERA3MUS+ <https://surl.li/xuswow>.

НПП період. проходять міжнар. підвищ. кваліф. Підвищ. іншомовної компетентності НПП, передачу досвіду в гал. міжн. освіти забезпеч. відділ міжнар. зв'язків <https://surl.li/ugnaon>. Функціонує Центр міжнар. освіти

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, визначені ОП <https://surl.li/cmugzs> сформовані таким чином, щоб оцінити опанування здобувачами РН в межах кожної ОК. Порядок, критерії оцінювання рівня оволодіння РН зазначаються у РПНД, силабусах <https://surl.li/klqkvm>. Завдання, сформовані для реалізації контрольних заходів у розрізі ОК є різними за формами (усні, письмові, комбіновані, тестові тощо), рівнем складності, залежно від того, чи це поточний, чи підсумковий контроль (форма підсумкового контролю: залік, диф. залік, екзамен, атестація). Завдання підсумкового контролю сформовані з огляду на можливість комплексної оцінки засвоєння здобувачами РН, визначених ОК. Основні засади формування контрольних заходів висвітлені в «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» <https://surl.li/nmgshw>. Критерії оцінювання знань в розрізі ОК та РН є прозорими та чіткими, висвітленими в РПНД, силабусах, в навчальному курсі на платформі LMS Moodle. У РПНД та силабусах надані таблиці, що містять форми, шкалу, критерії оцінювання результатів навчання. Відповідно ОП та РН обираються методи, форми оцінювання. Поточний контроль здійснюється в аудиторний час; мета – виявлення ступеня розуміння з.в.о. засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Форми поточного контролю: усне опитування, виконання завдань практичного заняття (усне, письмове), тестування, контрольна робота. Самостійна робота здобувачами виконується в позааудиторний час (письмові завдання, контрольна робота (для з.в.о. заоч. форми здобуття освіти) усне опрацювання джерел, питань тощо), передбачає самоконтроль. За самостійну роботу, як й за практичну, з.в.о. отримують бали, визначені у силабусах та РПНД. Семестровий контроль проводиться відповідно до ОП, навчального плану, РПНД, силабусу. В РПНД, силабусі в розрізі ОК, крім виду підсумкового контролю, зазначається зміст і структура екзаменаційних білетів (теоретичні питання, практичне завдання, тестування тощо), критерії, шкала оцінювання <https://surl.li/klqkvm>. Наприклад, ОК «HR-менеджмент» в структурі поточного контролю має такі форми контролю: в аудиторний час – тестування, оцінювання виконання вправ на практичних заняттях; в позааудиторний час – оцінювання виконання завдань самостійної роботи, за бажанням – написання тез доповіді за тематикою ОК. Самостійна робота передбачає виконання визначених завдань та наявність питань для самоконтролю, рівень опрацювання яких, фактично, перевіряється на практичному занятті, під час доповіді, обґрунтування відповідей, тестування тощо. Форма семестрового контролю – екзамен, який охоплює комбіновані завдання: тестування та теоретичне питання. Атестація відбув. у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, вимоги до якого висвітлені у відповідних Програмі атестації та Методич. рекомендац., ОП <https://surl.li/cmugzs>. Оцінювання рівня навчання здобувачів вищої освіти в Університеті проводиться за 100-бальною, 4-бальною, 2-бальною шкалою та ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів зазначені в «Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» <https://surl.li/huksgt>, ОП, Програма атестації з.в.о. за ОП <https://surl.li/xjatil>. Критерії оцінювання навчальних досягнень з.в.о. зазнач. в РПНД та силаб. ОК <https://surl.li/mndevh>, а також в LMS Moodle. Визначені контрольні заходи (поточний, семестровий контроль), порядок їх проведення, особливості, форми проведення (семестровий екзамен, залік, диференційований залік, атестація), схему та критерії оцін. Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних та лабораторних заняттях протягом семестру. Незадовільний результат навчання з.в.о. становить не більше 59-ти балів за 100-бал. шкалою, що відповідає оцінці «незадовільно» або «не зараховано» за 4-бал. і 2-бал. шкалами та FX і F за шк. ЄКТС, що їх може отримати з.в.о., на дату закінчення семестр. контролю. Залік – передбач. оцінюванні рівня засвоєння з.в.о. навчального матеріалу з певної НД на підставі результатів поточ. контролю. Диференц. залік – передб. оцінювання рівня викон. індивідуальних завдань, практик і курсових робіт, проводиться як контрольний захід у формі захисту. Екзамен – це форма підсумк. контролю рівня, якості засвоєння з.в.о. теоретичного та практичного матеріалу з окремої НД, що проводиться як контрольний захід. Передбачає можливість макс. отрим. з.в.о. 20-ти балів до сукупності балів, отриманих під час поточ. контролю. Форми контр. заходів та критер. оцінюв. для з.в.о. є чіткими та зрозум. про що свідчать рез. їх опитув. <https://surl.li/kinegn>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення навчальної дисципліни НПП інформують здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, зазначається місце розміщення РПНД, силабусів (сайт, LMS Moodle), які розроблені до початку семестру та оприлюднені. На початку та в продовж семестру НПП, які забезпечують ОК цікавляться у здобувачів вищої освіти стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання; у разі необхідності, надаються додаткові роз'яснення. НПП також цікавляться думкою здобувачів щодо зрозумілості / справедливості критеріїв оцінювання – інформація приймається для подальшого її коригування, з метою підвищення якості освітнього процесу. По завершенню вивчення ОК здобувачі проходять анонімне опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» в АСУ ПДАУ, яке покликане виявити їх

думку щодо задоволеності формами поточного контролю, зрозумілості схеми нарахування балів за виконані завдання тощо. Також практикується комплексне опитування здобувачів в кінці семестру <https://surl.li/gikvjo>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом ВО за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бак.) рівня ВО Наказ МОН № 1165 від 29.10.2018 р. передбачена форма атестації здобувачів вищої освіти «у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи» <https://surl.li/xronqx>. Тому при розробці ОП робоча група користувалася даним стандартом ВО України та встановила форму атестації у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР). В стандарті зазначено «кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосування теорій і методів економічної науки. У КР не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. КР має бути оприлюднена на офіційному сайті ЗВО або його підрозділу». Формулювання вимог до атестації в ОП: «КР має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки та менеджменту. У КР не може бути академічного плагіату, фальсифікації, списування, фабрикації. КР має бути оприлюднена у репозитарії Університету» <https://surl.li/rnkjez>, що повністю відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://surl.li/xronqx>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами якими ЗВО регулює процедури проведення контрольних заходів є: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» <https://surl.li/gknxhe>, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» <https://surl.li/dzppro>, «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» <https://surl.li/hlflur>, «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ» <https://surl.li/mubyhi>, «Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в ПДАУ» <https://surl.li/ghojcb>, ОП «Менеджмент підприємства», з яким у вільному доступі можна ознайомитися на сайті ПДАУ <https://surl.li/xvxqxe>. Також дана інформація в розрізі ОК наведена в РПНД, силабусах <https://surl.li/moiwln>: розгорнута інформація щодо форми поточного та підсумкового контролю; обсягу ОК; розподіл балів, шкали оцінювання; умов допуску до заліку/екзамену). Процедура проведення контрольних заходів доводиться до відома з.в.о. на першому занятті з кожної ОК НПП, що забезпеч. її викладання, проводиться консультування гарантом, кадровим забезпеченням ОП, у разі запиту з.в.о. Практикується опитування здобувачів щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань <https://surl.li/qevsvq>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою регул. об'єktiv. екзамен-рів в Унів. діють наступні локальні документи: «Полож. про організ. освіт. проц. в ПДАУ» <https://surl.li/vmjupp>, «Полож. про оцін. рез-тів навч. з.в.о. в ПДАУ» <https://surl.li/hlflur>, «Полож. про організ. та пров. відстроч. контр. оцін. рез-тів навч. з.в.о. в ПДАУ» <https://surl.li/ucapuk>, «Кодекс з академічної доброчесності ПДАУ» <https://surl.li/zlivon>, «Кодекс про етику викладача та з.в.о. ПДАУ» <https://surl.li/xtmpne>, «Полож. про порядок виріш. конфлікт. сит. у ПДАУ» <https://surl.li/objsdk>. Всі уч. освіт. проц. Унів. підпис. Деклар. про акад. доброч. Об'єktivність екзаменаторів забезпеч. за рахунок: розгляду і затвердж. екз. білетів на засід. кафедр; можлив. переклад. НД з.в.о. комісії; признач. для приймання екзамену іншого НПП (за наяв. поваж. причин); захист індивід. завдань (курс. робіт, звітів з вироб. практик), а також підсумк. атестації перед комісією. Згідно полож. <https://surl.li/hlflur>, НПП який проводить оц., має бути попередж. відносно оцінюв. з.в.о. про наявність конфлікту інтересів НПП має негайно повідомити зав. кафедри. В Унів. є омбудсмен уч. освіт. процесу <https://surl.li/gkwiac>, який здійснює контроль щодо забезпеч. дотрим. прав всіх уч. освіт. процесу. На сайті ПДАУ розміщено «Скриньку довіри» <https://surl.li/lpguc>, що надає можливість звернутися безпосередньо до керівництва ЗВО у разі виникнення певної конфліктної ситуації. Випадків виявлення конфлікту інтересів за час реалізації ОП «Менеджмент підприємства» виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті розроблено процедури, які урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів та регламентуються: «Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» <https://surl.li/hlflur>. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше 2-х разів із кожної навчальної дисципліни: 1 раз викладачеві, 2-й – комісії, яку формує директор ННІ ЕУПІТ за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з НД здійснюється тільки 1 раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач кафедри та директор ННІ. Кількість навчальних дисциплін, які можна перездати здобувачу вищої освіти за весь період навчання, не повинна перевищувати 4-х. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною і не підлягає оскарженню.

Прикладів застосування відповідних правил за ОП «Менеджмент підприємства» не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Полож. про оц. РН з.в.о. в ПДАУ» <https://surl.li/hlflur> та «Полож. про атест. з.в.о. та екзамен. комісію у ПДАУ» <https://surl.li/brpbwn>. Підставами для оскарж. рез. оц. мож. бути: недотрим. викладач. сист. оц., вкв. у РПНД, необ'єкт. оц. та/або наяв. конфл. інтер. Рез. оцін. може бути оскарж. не пізніше наступ. роб. дня після його оголош. Для оскарж. рез. оцін. з.в.о. звертається з письм. заявою до дир. ННІ (дод. П <https://surl.li/hlflur>). Заява щодо оскарж. рез. оцін. розглядає апеляц. комісія (АК), сформов. розпорядж. дир. ННІ (для з.в.о. першого (бак.) рів. вищ. осв). До складу АК можуть вход.: завід. і НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОК, члени групи забезпеч. ОП, студ. Сенату, студ. первин. профсп. орг. Голов. комісії є дир. ННІ. АК протягом 3-х роб. днів ухвалює ріш. про наяв. / відсут. підстав оскарж. рез-ту оц. Присутність з.в.о. на засід. апеляц. комісії є обов'язков. Висновки АК оформл. протоком. і повідом. з.в.о. і викладачу, який проводив контр. захід. Рез. розгляду апел. є одне з 2-х ріш.: попередня оц. знань відповідає рівню досяг. РН здоб. з відповід. ОК і не змін.; поперед. оц. знань з.в.о. не відповідає рівню досяг. РН здоб. з відповід. ОК, здоб. заслуговує іншої оц. (вказ. нова оц.). За рез-том апеляції оцінка РН з.в.о. не може бути зменшена. З.в.о., результати оц. якого є предметом оскарження, не може бути відрах. з Унів. до завершення процедури оскарж.

Прикладів застосування цих правил на ОП зафікс. не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативним забезпеченням академічної доброчесності в Унів. є накази і реком. МОН України, загальнодержавні нормативні документи <https://surl.li/prxxga>, локальні нормат.-прав. акти: «Кодекс академічної доброчесності ПДАУ» <https://surl.li/sfyuzk>, «Кодекс про ет. виклад. та з.в.о. ПДАУ» <https://surl.li/arqbpm>, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» <https://surl.li/tiedr>, «Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» <https://surl.li/fugoql>. Також принципи та правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу ПДАУ висвітлені у п.9 «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» <https://surl.li/lofuzt>, п.11 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в ПДАУ» <https://surl.li/kxzlpl>. Для підвищення якості вищої освіти та формування високої академічної культури в ПДАУ створені: група сприяння акад. доброчес. <https://surl.li/vkvrht>, комісія з акад. доброчес. <https://surl.li/knxilo> та комісія з етики та управління конфліктами <https://surl.li/ylcguu>, головною метою діяльності якої є контроль за дотриманням академічної доброчесності, виявлення, встановлення, розгляд фактів щодо порушень, а також налагодження ефективної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу, створення позитивного середовища, де панують академічні цінності та дотримуються принципи доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення ПДАУ, спрямов. на створення середовища, де всі учасники освітнього процесу свідомо дотримуються акад. доброч.: інформув. з.в.о. про важливість дотримання академічних норм, в т. ч. шляхом ознайомлення з «Полож. про організ. освіт. проц. в ПДАУ» <https://surl.li/mntlte>, в якому визначені аспекти дотримання академічної доброчесності, види порушень, способи запобігання, відповідальність за порушення; «Кодекс акад. доброч. ПДАУ» <https://surl.li/smdhrp>; «Кодекс про етику викладача та з.в.о. ПДАУ» <https://surl.li/xldtur>; технологічна співпраця з ПО Turnitin (США) <http://surl.li/kdgrh>, яка передбачає антиплагіатну експертизу академічних текстів з.в.о. першого (бакалаврського) рівня ВО в Унів. <https://surl.li/qvnxof>; у поперед. роки аналіз здійснюв. за допомогою антиплагіатної системи Unicheck.com; перевір. наук. робіт НПП та статтей з.в.о. за допомог. онлайн-системи StrikePlagiarism; формування електронного репозитарію університету <https://surl.li/fdkiee>; моніторинг щодо обізнаності з.в.о. принципам АД (анкетування: <https://surl.li/tgqezw> та <https://surl.li/kaovgc>; створення електронної скриньки: vyo@pdau.edu.ua та скриньки довіри: <https://surl.li/czszca>, куди можна надсилати зауваження та пропозиції щодо удосконалення інструментів протидії порушенням АД.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Щорічно для з.в.о. нового набору проводиться ознайомча лекція щодо питань АД. НПП та з.в.о. підписують Декларацію про дотримання принципів АД, яка є складовою індив. навч. плану з.в.о. На системній основі в Унів. проводяться тренінги, онлайн-зустрічі, круглі столи, вебінари, конкурси <https://surl.li/fsgvcp>. Так, НПП та з.в.о. взяли участь у благод. онлайн-семінах А.Артюхова <https://surl.li/sxsnmx>. З.в.о. за ОП актив. долуч. до інтелект. ігор, присвяч. акад. доброч. <https://surl.li/cc/moxqr>, конкурсів <https://surl.li/ocbgvu>, <https://surl.li/jaufzw>, <https://surl.li/tpkwlo>, семінарах <https://surl.li/pqclhd>, майстер-класах <https://surl.li/pecqlw> тощо <https://surl.li/hhzqrk>. Представ. студ. Сенату Унів. долуч. до удоск. лок. норм.-прав. актів <https://surl.li/bwshgy>. На сайті ПДАУ створені окремі стор., на яких описані інструм. популяр. принципів акад. доброч. <https://surl.li/krdidk>.

В межах вивч. ОК10 «Унів. осв.» є теми: «Академ. доброч. та протидія корупції», «Акад. доброч. у письм. роботах», в 2024-2025 н.р. в межах вивч. даних тем з.в.о. за ОП 1-го курсу було проведено комплексне дослідж., присвяч. обізнаності щодо сист. акад. доброч. <https://surl.li/sgdvvc>. Пит. акад. доброч. систематично актуаліз. під час куратор. год., реліз. освіт. процесу <https://surl.li/hhvbbx>, <https://surl.li/jdoiir>. Систематич. є акет. з.в.о. <https://surl.li/pvndzl> на рівні ОП, рівні Унів. <https://surl.li/ysgals>. Питання дотрим. принц. акад. добро. розгляд. на засід. каф., раді з як. ВО спец. Мен. та Унів., ВР ННІ, ВР ПДАУ, орг. студ. самовряд.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Комісія з етики та управління конфліктами у ПДАУ – колег. орган управ. Унів., метою діяльності якого є контрольні функції щодо дотрим. акад. доброч. учасн. освіт. проц., виявлення, встанов., розгляд. фактів щодо поруш. її норм, принципів. <https://surl.li/rgttip>. Комісія наділена правом приймати та розгляд. заяви/скарги щодо поруш. акад. доброч. та ухвал. рішення щодо накладання відповідних санкцій. Комісія є вищою апеляц. інстанцією, яка правомочна отрим. і розглядати заяви щодо рішень, прийнятих, зокрема від Комісії з акад. доброч. ННІ ЕУПІТ <https://surl.li/intprs>, апеляції за заявами сторонніх осіб. Розгляд конф. ситуації з поруш. акад. доброч. відбув. на підставі письм. заяви (електр. / папер.) з.в.о. або співроб. Унів. на ім'я голови Комісії, в якій аргументовано виклад. суть конфлікт.і ситуації та пропоз. щодо виду акад. відповідальності для порушника. Комісія розглядає поруш., виносить своє ріш. на підставі обґрунт. інформ. по суті поруш. і рез. своєї роботи. Ріш. Комісії мають рекомендац. х-тер і подаються ректору для ухвал. ним остаточ. рішення. Ріш. може бути оскарж. протягом 2-х днів на засід. Коміс. з етики та упр. конф. <https://surl.li/intprs>.

З.в.о. несуть персон. відповід. за оригін. інформ., навед. у своїх роботах та зобов'яз. передати їх для перевірки із використ. антиплагіат. систем. Несамостійно викон. курсові роботи, звіти з практики, рукописи публікацій, кваліф. роб. не можуть бути допущені до захисту чи публікації.

Випадків порушення академічної доброчесності серед з.в.о. за ОП та НПП не спостерігалось.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі НПП, що залучені до реалізації ОП, працюють в ПДАУ за основним місцем роботи, мають наук. ступінь, достатній профес. досвід та відповідають встановленим вимогам, що підтверджує їх здатність до якісної підготовки з.в.о.; мають відповідну кількість досягнень у проф. діяльності за останні 5 р., визнач. у пт 38 Ліц. умов провадж. освіт. діяльн. <http://surl.li/jasqsi>. Кваліфікація НПП корелює з ОК, які вони забезпеч. та які реаліз. в межах ОП. НПП постійно удосконал. свій профес. рівень, шляхом підвищень кваліф. та наук. пошуків, систематично приділ. увага підвищенню педагог. майстерності, про що міститься інформація в профілях НПП на веб-сторінці кафедр <https://surl.li/eqcjsu>.

Так, Сазонова Т.О., (ОК32 «HR-менеджмент») має диплом магістра, спец. «Мен-нт орг.», к.е.н. (тема дис. «Орг.-ек. механізм формув. доходів працівників аграрних п-в»), доцент; є керів. НДР кафедри «Управ. соц.-ек. розвит. агропрод. сфери України»; має публ. у фах. видан. Укр. та в НБД Scopus, Web of Science за означеною тематикою, свідоцтва про реєстр. автор. права на твір; підвищ. кваліф., стажування за напрямком управ. перс. п-ва, наук.-метод. публікації <https://surl.li/vuixbd> та позит. результати опитування з.в.о., систематично удоскон. методи навчання <https://surl.li/wajvvr>; є автором та спікером всеукр. наук.-педагог. підвищ. кваліф. «Креативні підходи та методи активізації навч. діяльності з.в.о.», 180 год./6 кр. ЄКТС; є керів. переможців I та II турів Всеукр. конкурсів студ. наук. робіт за спец. 073 Менеджмент.

Дячков Д.В., (ОК20 «Діджитал-менеджмент») має диплом магістра, спец. «Мен. орг.», д.е.н. (тема дис. «Управ. інформац. безпекою п-ств агропрод. сфери»), професор; виступає голов. виконав. держ.і теми: «Концепція інвестиц. й фін.-кредит. забезпеч. техніко-технологі. оновлення і розвитку аграр. в-ва як складової продов.і та екон. безпеки», а також НДР кафедри – «Управ. інформац. безпекою п-в»; має високу публікац. активність, свідоцтва про реєстрацію автор. пр. на твір; підвищ. кваліфікації, стажув., наук.-метод. публікації <https://surl.li/lkiwfh>, є автором, спікером курсів підвищ. кваліфікації. Очолює комісію з акад. доброч. ННІ ЕУПІТ.

Помаз О. М. (ОК23 «Операц. мен.») має диплом магістра спец. «Мен. орг.», к.е.н. (тема дис. «Розвит. транспорт. обслуг. п-в з в-ва зерна»), доцент; є автор. підруч. «Операц. мен.», підвищ. кваліф., стаж., наук.-метод. публікації <https://surl.li/hsxujz>. Виконує обов'язки омбуд. уч. освіт. проц. Унів., є керів. студ. наук. гуртка «Менеджер».

Олійник А. С. (ОК28 «Стратегічне управління»), має диплом магістра спец. «Мен. орг. і адміністр.», к.е.н. (тема дис. «Управ. витрат. ферм. г-ств»), доцент; має підвищення кваліф., стаж., в т. ч. за корд. <https://surl.li/grnjxt>; була виконав. окремих розд. планув. док. «Проект стратегії розвитку Щербанівської сільської територ. гром. на період до 2027 р.». Координатор практич. підгот. з.в.о. спец. 073 Мен.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсу відбору НПП в Унів. рег. «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП» <https://surl.li/ripage>. На участь у конкурсі мають право особи які відповідають таким критеріям: мають відповідну вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, які відповідають профілю кафедри та НД; достатню загальну к-ть наук. праць у фах. вид. відповід. гал. науки та у виданнях, включ. до НМБ Scopus, Web of Science за остан. 5 р.; наук.-методич. праці, докум. на права інтелектуальної власності; виконання НПП не менше ніж 4-х видів та результатів, з переліч. у п. 38 Ліц. ум. щодо рівня наук. та профес. актив. особи за спец. та профілю каф., позитивна динаміка у рейтинг. оцінці роботи НПП (для прац. Унів. <https://surl.li/fwdyds>); звіт про роботу за поперед. період (для НПП Унів.); перспективний план діяльності за посадою; підв. кваліф. (стажув.) за останні 5 років. Серед додаткових документів, визначених для претендентів які працюють в Унів. є рекомендаційний лист гаранта <https://surl.li/ripage>. Конкурси на заміщ. посад проводяться відкрито, що передбачає публікацію оголош. про вакансію із зазнач. термінів подачі документів, етапів відбору, а також складу комісії, яка оцінює кандидатів. Процедури конкур. відбору вправ.

рівні можливості для всіх кандидатів незалежно від особист. хар-к (статі, віку, релігії, раси, національності). Всі етапи конкурсу відбору фікс. документально, а результати рішень комісії оприлюд. У 2024–2025 н. р. конкурс успішно пройшли доц. кафедри, доц., к.е.н. Вараксіна О. В. та Іщейкін Т. Є.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для проведення аудиторних занять за ОП періодично залучаються професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців. Це фахівці, які мають практичний управлінський досвід як в агропродовольчій сфері, так і в інших сферах та галузях діяльності, володіють знаннями щодо особливостей реалізації окремих напрямів управління в межах ОК, що вивчаються <https://surl.li/mijruz>.

У 2024-2025 н.р. Скриль В., заступник директора Департаменту агропромислового розвитку ОВА прочитав лекцію на тему «Цифрові інструм. підтримки аграрних товаровироб.», до якої долуч. в т. ч. з.в.о. за ОП в межах ВНД «Документально-інформаційні комунікації»; Коблицький Д., керівник People Club; Марчук І., Team lead команди підтримки топчиків; Шаравара Я., Team lead команди підбору кадрів провели заняття, присвячене різним аспектам управ. персоналом в компанії; Трофімцева О., незалежна експертка у сфері АПК, долучилися з.в.о. 4 к. за ОП в межах ОК «Стратегічне управління»; Гаврилюк М., заступ. нач. Центр. міжрег. управління НАДС, нач. відділу у Харк., Сум. та Черніг. обл. в межах ОК «Управління перс.»; Ромат Є., д.держ.упр., проф. КНУ ім. Т. Шевченка, голови спілки рекламистів Укр. в межах ОК «Бренд-менеджмент»; Півень А., кар'єрна консультантка в межах ОК «Університетська освіта»; Ткаченко А., д.пед. н., професор ПНУ ім. В. Г. Короленка з лекц. «Цілі сталого розвитку: Україна і світ»; ген. дир. Gallery Optima Collection Іщейкіна Ю. з лекц. «Управління та мотивація персоналу в умовах динамічного соціально-економічного середовища» тощо.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Проф. розвит. НПП ОП здійсн. на підставі «Полож. про підвищ. кваліф. педаг. і НПП ПДАУ» та проход. відповідно до плану підвищ. кваліф. НПП, ПП, які працюють за основ. місцем роб. <https://surl.li/cpnbdx>. Фінансув. підвищ. кваліф. здійсн. за рах. коштів, передбач. у коштор. Унів., в обсязі, встанов. законодав. Основ. акцент робиться на уч. у міжнар. конфер., проєктах, стажув., вся інформ. відображ. у профілях НПП <https://surl.li/ospttw>. Підвищ. кваліф. НПП сприяє Від. із забезп. осв. дорослих та інновац. розвитку ПДАУ <https://surl.li/ruxjtf>, яким укладено договори про співроб. між ПДАУ із провід. ЗВО, наук. установ. НААН України, зарубіж. універ., а також стейкхолд. шляхом організ. і провед. спільних наук.-практ. заходів.

НПП ОП беруть активну участь і проводять міжнар. та всеукраїн. конфер. <https://surl.li/ospttw>, публік. наук. статті у фах. вид., НБД Scopus, WoS (у цьому разі НПП преміюються у розмірі посад. окладу), беруть уч. у НДР <https://surl.li/uybuuw>. Від. монітор. та забезп. як. осв. провед. заходи сприяння розвитку НПП: методичні тренінги <http://surl.li/cofodm>, наково-методичні конференції <http://surl.li/hygzvo>, вебінари для НПП <http://surl.li/ogiuwx>, благодійні семінари <http://surl.li/ohdite>, вебінари щодо формування звітності <http://surl.li/grpufi>. Рейтингова оцінка роботи НПП <https://bit.ly/3PQmJfQ> та анкетування здобувачів <https://surl.li/jzmbbb> використовується для моніторингу рівня професіоналізму НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку <https://surl.li/ruxjtf>, створює для НПП можливості для підвищення викладацької майстерності (організовує курси, тренінги, вебінари тощо). Від. із забезпеч. осв. доросл. та ін. розв. пропонуються авторські курси (НПП ПДАУ) <https://surl.li/kezwdj>. Відділ моніторингу <http://surl.li/chvag> також приймає безпосередню участь в удосконаленні пед. майстерності та розвитку НПП <http://surl.li/cgtcr>, <http://surl.li/chvac>. Він систематично проводить опитування з.в.о. <http://surl.li/chuzj>, <http://surl.li/conbs>, за результатами якого визначаються напрямки удосконалення пед. майстерності НПП. На базі Унів. діє проєкт «Острівець прогресивності ПДАУ» <https://surl.li/nihpvz>. Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до Статуту ПДАУ <https://surl.li/yhbtij>, Правил. внутріш. труд. розпоряд. <https://surl.li/zjggvx>. Нематеріальне стимулювання відбувається за поданням кафедри до вищих органів управління Унів. на засіданнях Вченої ради (грамоти, подяки тощо <https://surl.li/uyocak>, <https://surl.li/ifgzcw>, <https://surl.li/mkxflz>, <https://surl.li/mbplev>). Оцінювання діяльності НПП здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів <https://bit.ly/3PQmJfQ>. Професійні досягнення, рівень виклад. майстер. враховуються при формуванні навчального навантаження, конкурсному відборі тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Формув. фін. забезпеч. ОП відбув. за рах. коштів держ. бюджету та інших джерел <https://bit.ly/3J1sEMm>. Ці ресурси є достатніми для реаліз. ОП. Для забезпеч. якості підготовки з.в.о. за ОП Унів. має необхідну МТБ та кожного року залучає фін. ресурси, достатні для досяг. визнач. ОП цілей, завдань та РН. Мат.-технічну і навч. базу Унів.

складають: 5 навч. корпусів; 7 навч.-наук. лабораторій, оснащених комп'ютерною технікою, відповідним ПЗ (ОС MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Internet-брауз., мультимед. забезп.). Також наяв. найпрост. укриття; мед. пункт <https://surl.li/vaeknr>, пункт незламності, зареєстр. на сайті През. <https://surl.li/nozqsb>; централіз. котельна; генератори. Навч.-мет., наук. літ-ра повністю забезпеч. освіт. процес та міститься на папер., елект. носіях, розміщ. у фондах бібліот., ел. бібліот. <http://surl.li/szjb>, електр. репозит. <https://surl.li/kcvmj>, веб-ресурсів; для з.в.о. спец. 073 Мен. на базі каф. функціон. інформац. центр «Мен-нт – наука та мистецтво управління», який враховує специфіку підгот. за ОП <http://surl.li/szjf>. Навч.-метод. літ-ра відповід. затвердженому навч. плану ОП та узгоджуються з РПНД, вона у повному обсязі представ. на платформі Moodle <https://bit.ly/3SovYeX>, кафедрах, сайті <https://surl.li/qishkd>, <https://surl.li/hcomxr>. Всі навч. корпуси Унів. під'єднані до мережі Інтернет, вільний доступ до якої забезпеч. понад 50 точок з безкошт. Wi-Fi. В Унів. функц. АСУ ПДАУ, що підвищує ефектив. управ. освіт. процесом <https://bit.ly/3BczCwo>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В Унів. створена розгалужена інфраструктура: 5 навч. корпусів, 5 гуртож., спорт. комплекс, їдальні, мед. пункт, пункт незламності, бібліот. Наявні найпрост. укриття. Перелік платних послуг, що надаються ПДАУ, є чітко визначеним і переглядається щорічно <https://cutt.ly/feYesY2F>. Існує можлив. проживання в гуртожитках. З.в.о. та викладачі можуть вільно користуватись навч. приміщ., комп'ютер. технікою, безкошт. зонами Wi-Fi (понад 50 т. доступу) у т. ч. в укриттях, програмним забезпеч., навч., наук. та метод. літературою тощо. З.в.о. та НПП мають право безкоштовно приймати участь в грантах, конференціях, стажув., круглих столах, конкурсах, тренінгах, зустрічах з практиками. В ПДАУ створено студмістечко та окремий корпус для дозвілля, студ. парк, територія з місцями для відпочинку, занять спортом, штучні озера з водопад. птахами, велопарковки; функціонують гуртки художньої самодіяльності. Створено легкий доступ до інформ., розміщеної на сайті університету, у соцмережах, на інформ. стендах тощо. Функціонує АСУ (локальна та веб-версія). Робота відповідного структурного підрозділу та наявність ПЗ дозволяє здійснювати ефективне упр. освіт. процесом <https://asu.pdau.edu.ua/>. В межах реалізації ОП НПП і з.в.о. пропонується безкошт. доступ до всіх бібліот. фондів (як до інформації на паперових, так і на електронних носіях). Різні види стейкхолдерів можуть долучитися до удосконал. не лише до удоск. якості освіт. проц. за ОП, але й щодо удоскон. доступу до інформ. рес., інфрастр.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Унів. гарантує безпеч., нешкід. ум. навч. та праці. Навч. корп. та об'єкти інфр. забезп. план. евакуації, вогнегас. тощо. В ПДАУ створ. ефект. система управ. у сфері охор. праці. Для з.в.о. надається інформ. про необхідні дії у випадку ситуацій загрози життю і діяльності <https://surl.li/ejhyjt> <https://surl.li/feumtm>. Інструктаж з.в.о. та працівників з БЖД здійснюється регулярно згідно з «Полож. про порядок проведення та реєстрацію інструктажів зі студ., слухачами, аспір. з охор. праці та БЖД» <https://cutt.ly/49Oe6cg>. Регулярно (згідно з графіком) відбув. перевір. саніт. стану приміщень заг. користув., дотрим. правил прож. у гуртож. В рамках заходів щодо створення сприят. та безпеч. середов. для навч. осіб з особливими освіт. потребами розроблено «Стратегію розвитку інклюзивного освіт. середовища в ПДАУ до 2030 року» <http://surl.li/gmzihu>, «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освіт. послуг у ПДАУ» <https://cutt.ly/4eYeRxGB>. ПДАУ забезп. психолог. супровід учас. освіт. процесу. Психолог. служба <https://cutt.ly/99OrdTZ> надає широкий спектр послуг, спрямов. на збереж. псих. здоров'я студ. та створення комфорт. навч. середов. <https://surl.li/mqsnmn>. Всі НПП каф. є кураторами або долучені до процесів наставництва. З метою вияв., врахув. потреб та інтересів з.в.о. провод. кураторські год., анкет. Рез-ти анкет. підтверджує, що освіт. середов. є безпеч. для життя і здоров'я з.в.о. <https://surl.li/tiduqh>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка з.в.о. здійс. НПП під час аудитор. роботи (лекцій, семінарських, практич.занять, навч. практик тощо) та позааудиторної (проведення індивідуальних консультацій щодо написання курсових, кваліфікац. робіт тощо); науковими керівниками під час підготовки статей, тез доповідей, конкурсних робіт тощо; гарантом ОП під час проведення заходів, що пов'язані з виявленням потреб та інтересів з.в.о. (анкетування, куратор. години тощо); для здобувачів за спец. 073 Мен. на базі каф. функціон. інформац. центр «Менеджмент – наука та мистецтво управління», який враховує специфіку підготовки за ОП <http://surl.li/szjf>. Організаційну підтримку з.в.о. в рамках реалізації ОП забезпечують: каф. менеджменту ім. І.А. Маркіної, директорат ННІ ЕУПІТ, ректорат, а також спеціальні структурні підрозділи, в першу чергу – навчальний відділ ПДАУ (оптимізація розкладу занять з урахуванням інтересів студентів), відділ сприяння працевлашт. студ. і випуск. (допомога у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню), ННЦ інформаційно-комуник. освіт. технол.та освіти доросл. (оновлення програмних продуктів, обслуговування мультимедійної техніки, адмініструв. мережі Інтернет, електрон.бібліотеки, платформи LMS MOODLE, удосконал. АСУ ПДАУ, організація підвищ.кваліф. тощо). Інформаційна підтримка з.в.о. забезпечується, зокрема, завдяки: офіц. сайту ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/>) сторінки у Facebook <https://surl.li/sccglz> та Instagram <https://surl.li/owqxxf>, сторінка ННІ ЕУПІТ у Facebook <https://surl.li/ecfmrs>, Instagram <https://surl.li/fbstuz>, сторінка кафедри на сайті Унів. <https://surl.li/ogrupu>, у Facebook <https://surl.li/bnlaqn>, Instagram <https://surl.li/kjhyrh>. Інформаційна підтримка здійснюється також за допомогою платформи LMS Moodle

<https://moodle.pdaa.edu.ua/>, електронної бібліотеки <https://lib.pdaa.edu.ua/> та електронного репозитарію <https://surl.li/asifbb>. Ефективною є система кураторства, яка передбачає симбіоз функцій: освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з.в.о. (приспос. до умов навч. в ПДАУ, прожив. в гуртожитку, моніторингу успішності, забезпечення комунікації з батьками, проведення виховних заходів тощо). Багатофункціон. є діяльність органів студ. самовряд. ПДАУ <https://cutt.ly/aeT72ozq> та безпосередньо студ. ради ННІ ЕУПІТ <https://cutt.ly/keT7Mo1B>. Соціальна підтримка здійснюється безпосередньо омбудсменом учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/L9Or5Ra> та психологічною службою ПДАУ <https://cutt.ly/w9OteXv>. Фізичне та ментальне здоров'я здобувачів підтримується проведенням різноманітних тренінгів (як в межах Унів., так і поза ним), заходів із залуч. з.в.о. різних курсів та рівнів навчання. Гра з проєктивного менеджменту «Криголами» на тему гендерно зумовленого та домашнього насильства. <https://surl.li/imdxja>; Центр підтримки ментального здоров'я «Ментал Хаб» <https://surl.li/wxxgle>; Зустріч з.в.о. за ОП з омбудсменом учасників освітнього процесу <https://surl.li/krewgm> тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед заходів щодо створення сприят. та безпеч. серед. для навч. осіб з особл. освіт. потребами розроблено «Стратегію розвитку інклюзивного освіт. серед. в ПДАУ до 2030 року» <http://surl.li/gmzihu>. З метою забезпеч. доступності навч. приміщень, як і доступності всіх інших видів інфраструктури, в Унів. встановлені пандуси, кнопки виклику чергової. У кожному навч. корпусі наявний складний пандус. У приміщеннях Унів. широкі двері і коридори, що забезпечує належну маневреність для людей з особл. потребами. Сходи виділені жовтими обмеж. смугами, які попереджають про небезпеку осіб з поруш. зору. Для з.в.о. з особл. освіт. потребами, які не мають можливості відвідувати Унів., використовується технологія дист. навч.; для організації освіт. процесу надаються інформ.-комунікац. послуги. За наявності запиту для з.в.о. з особл. освіт. потребами, які мають захворювання опорно-рухового апарату, але відвідують Унів., навч. відділ може скласти розклад, за яким заняття проходять лише на перших поверхах навч. корпусів. Також в Унів. розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломоб. груп населення під час надання освіт. послуг <https://cutt.ly/MeTX4ZcU>. Особи з особл. освіт. потребами за ОП не навчаються. За виникнення потреби всі необхідні умови забезпечення їх освіт. потреб наявні. Реалізувати з.в.о. з особл. освіт. потребами своє право на освіту допомагають куратори академ. груп, омбудсмен учасників освіт. процесу, прац. псих. служби, інші учасники освіт. процесу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та чіткі процедури врегулювання конфл. ситуацій, пов'язані з дискримінацією, корупцією, домаганнями тощо, окреслені у ряді положень ПДАУ та реалізуються різними суб'єктами освітнього процесу. Загальний порядок вирішення конфліктних ситуацій передбачено «Положенням про орг. освіт. процесу в ПДАУ» <https://surl.li/wzoieue> та «Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій в ПДАУ» <https://surl.li/vlzaoc>. «Положення про протидію булінгу (цькуванню)» <https://surl.li/tcczqg> містить опис процедур захисту прав у сфері освіти. В Університеті запроваджено інститут омбудсмена, до якого належать сам омбудсмен учасників освітнього процесу, представник та помічник з числа здобувачів вищої освіти <https://surl.li/cpmehr> <https://surl.li/dhfeqn>. Його діяльність гарантує забезпечення прав й попереджає порушення прав учасників освітнього процесу, сприяє розвитку правової культури, будується на принципах незалеж., справед., ініціатив., відповід., гуман., відкрит., об'єкт. та доступ., а також взаємодії і співпраці з органами держ. влади, органами місц. самовряд., їх посад. особами, відповідальними за забезпечення і захист прав, свобод і законних інтересів людини. Звернутися можна за контактними даними, вказаними на сайті <https://surl.li/oqbseu>. При виникненні конфліктних ситуацій можна звернутися за тел. довіри через <https://cutt.ly/V9OtLFX> або електронну скриньку довіри <https://cutt.ly/AeTCiW9H>. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена фахівцю уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/69Oyutm>. Також можна залишити анонімне звернення на скриньку довіри прийм. комісії, директорату ННІ ЕУПІТ. Під час реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Унів. регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за допомогою наступних документів: «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» <https://surl.li/jjevzs>; Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті в ПДАУ <https://surl.li/tddrwb>; Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/cdxkzf>. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/nrrxqd>. Означені документи розроблено у відповідності до нормативно-правових вимог та з урахуванням Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 pp. <https://surl.li/ahyuga>, враховують загальноакадемічну

політику й процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти та знаходяться у публічному доступі <https://surl.li/sdwpuf>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП може бути ініц. гаранта ОП/каф., відповід. за реаліз. ОП / ВР ННІ; орган. студ. самовряд. різних рівнів; у разі зміни стратегії (програми) розвитку Унів. Перегляд та оновл. змісту ОП відбув. не рідше, ніж 1 раз на рік. Підставами для перег. та онов. ОП можуть бути: пропоз. уч. освіт. проц.; випускників, роботодавців та ін. стейкхолдерів; рез-ти моніторингу; зміни, що відбулися у наук. проф. полі, на ринку праці та / або освіт. послуг; об'єктивні зміни інфраструктури, інших ресурсних умов, що впливають на реалізацію ОП; результати зовніш. оцінювання якості ОП, зокрема акредит. експертиза; затвердж./оновл. стандарту ВО спец., в межах якої реалізується ОП, та/або професійного стандарту тощо. Процедура перегляду ОП включає: 1. Розробку робочою групою з розроб. ОП у встановлені розпорядж. директора ННІ терміни проєкту ОП; 2. Послідов. розгляд проєкту ОП: кафедрою відповідальна за реалізацію ОП, позитивне рішення якої є підставою для передачі матеріалів на розгляд радою з якості ВО спеціальності; рада з якості ВО спеціальності, яка здійснює перевірку збалансов. та реалістич.і проєкту ОП, раціональності розподілу кр., повноти документ. забезпеч. та відповідності ОП стандарту ВО спеціальності, нормат.-прав. документам, місії та стратегії розвитку Унів. Позитивне рішення ради з якості ВО спеціальності є підставою для розміщ. Проєкту ОП на офіц. сайті Унів. <https://surl.li/erzlgS> для громад. обговор. протягом місяця. 3. Упродовж 5 роб. днів після закінч. терміну громад. обговор. робоча група з розроблення ОП аналізує пропоз., що надійшли від стейкхолдерів, і за потреби вносить зміни до Проєкту ОП. 4. На сайті Унів. після заверш. громад. обговор. проєктів ОП оприлюд. зведена таблиця пропозицій стейкхолдерів <https://surl.li/yohkxm>. 5. Далі ОП послідовно мають розглянути: кафедра, рада з якості ВО спец. На підставі позитивного ріш. останньої відбув. передача матеріалів на розгляд вченої ради ННІ, яка оцінює відповідність ОП всім вимогам, що висув. до ОП Унів. і її висновок про ухвалення ОП є рекоменд. для вченої ради Університету. 6. Затвердж. ОП ріш ВР Унів. і вводиться в дію наказом ректора. За результатами перегляду проєкту ОП для здобувачів 2024 р.н. в ОП були внесені зміни: до пт. «Основ. фокус ОП» (Д. Лютий, практик); розширення арсеналу методів навчання (І. Охрименко, практик, представник академ. спільноти); ряд пропозицій, що були отримані від зов. та внутр. стейкхолд. стосув. змісту навч. контенту, аспектів вивч. у межах ОК, розвитку навч. критично оцін. ситуацію; самоорганіз. (О. Василенко, роботодавець); цілевстанов.; вміння брати на себе відповідальність тощо; введена ОК «Діджитал-менеджмент» (М. Бобровський – пропозиція з.в.о.) <https://surl.gd/byucsx>. За результатами перегляду проєкту ОП для здобувачів 2023 р.н. «Виклад. та оц.» розшир. та доповн. (О. Вараксіна, внутр. стейкхолдер) всі решта пропоз. стос. окремих аспектів виклад. та навч. за ОП (методи, акценти) та шляхів посил. якості підгот. за ОП <https://surl.li/tqmvzc>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Перегляд ОП та процедури, що забезпечують її якість, здійснюються: із залученням з.в.о., зокрема за активної участі останніх у розробленні проєкту ОП (в 2023 р. – Бобровський М., в 2025 р. – Даровська Ю.), громадському обговоренні проєкту ОП <https://clipr.cc/Kf2Sv>, <https://surl.li/csihps>; шляхом орг. зустрічей із зовнішніми стейкхолдерами <https://clipr.cc/7mL1J>; <https://clipr.cc/wZQR5>; <https://clipr.cc/fYKs8>; шляхом опитув. <https://surl.li/lxvbxS>, обговореннях їх результатів (<https://clipr.cc/8vNy7>); шляхом налагодження комунікації між гарантом та НПП. Внесені пропозиції та зауваження з.в.о. стосовно ОП обговорюються на засіданнях кафедри та приймаються до уваги. Так, в ОП для набору 2024 р. пропозиції М. Бобровського збільшити кількість розрахункових практичних завдань – враховано, підвищити частку занять англійською мовою за рахунок розширення кількості вибіркових дисциплін із викладанням англійською – враховано частково, введення до переліку обов'язкових ОК дисципліну, яка орієнтована на здобуття навичок цифрового управління - враховано (ОК20 "Діджитал-менеджмент"), вивчати специфіку менеджменту підприємств на прикладі не лише аграрного сектору економіки, а й на прикладі міжнародних компаній – не враховано, з обґрунтуванням прийнятого рішення <https://surl.li/pllwfi>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування університету через представників своїх органів безпосередньо залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, що передбачено Положенням про Студ. самоврядування ПДАУ <https://surl.li/jjhssn>. Така участь, зокрема, реалізується шляхом долучення до обговорення і вирішення питань поліпшення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо його організації, розвитку матеріально-технічної бази, змістовної наповненості навчальних планів, робочих програм, а також до заходів (процесів) із підвищення якості вищої освіти.

У радах з якості вищої освіти університету й спеціальності, комісіях із моніторингу серед членів є представники студентського самоврядування. Студентський сенат спільно з відділом моніторингу з якості освіти задіяний в організації опитування з.в.о., що відповідно до Порядку проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ <https://surl.li/voszph> серед іншого передбачає збір і опрацювання інформації про задоволеність якістю ОП з метою врахування інтересів і пропозицій з.в.о у процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання. Голова студентського сенату ПДАУ – Д. Кавтаскін входить до складу робочих груп з розроблення локальних нормативних документів <https://surl.li/wtqppt>, <https://surl.li/wiuidk> тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залуч. зовніш. стейкхолдерів відбув. шляхом рецензув. ОП та її публіч. обговор. На сайті Унів. розміщ. проєкт ОП, де кожен може написати свої пропозиції та зауваж., які розгляд. на засіданні каф. та ради з якості ВО спец. Відтак, при формуванні змісту ОП, а також проєкту на 2024 р., були враховані пропозиції Гуржій Т. (нач. від. орг. роботи у м. Полтава), Фесенко О. (керів. від-ня Агрохолдингу «Укрлендфармінг») та Веренікіна О. (дир. ТОВ «Де Ла Марк»), Василенко О. (дир. гот.-рестор. комп. «Reikartz Галерея Полтава») – пропоз. розвитку навичок soft skills; Лютого Д. (кер. з продажу Північ. регіону, ТОВ «Байєр») – пропоз. допов. фокусу змісту ОП; Бурого Є. (мен. зі збуту в Полтав. області, ТОВ «Байєр»), Телюк Л. (топ-менеджер, керуюч. мен. студії архіт. і диз. MOSTODESIGN) та Плюйко І. (інженер, АТ «Полтаваобленерго») – залуч. до провед. гостьових лекц. в межах ОП фах.-практ. роботаод. та випуск.; Черних О. (керів. від. по роботі з агрохолд. східний кластер, ТОВ «Байєр») – рег. перегляд, перелік вибірк. дисц.; Барабаш Я. (керів. ек. від-лу. СТОВ «Говтва») та Фастеев М. (провід. аналіт. молоч. ринків та партнер проєктів Інфагро (м. Київ)) – розвив. практико-орієнт. навч. та зосеред. на вихов. та формув. класичних освітніх компетент. Каф. систематич. практик. зустрічі із різними стейкхолдерами, на яких проходять обговор. актуальн. ОП, очік. рез. навч. та здобуття навич. здобувач

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті існує практика збору інформації про працевлаштування випускників, яка постійно оновлюється кураторами та завідувачами, які оприлюднюють її серед з.в.о.. Можливостями кар'єрного розвитку в ПДАУ займається відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://bit.ly/3zJmTzP> разом з ННІ ЕУПІТ та кафедрою. Збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників здійснюється шляхом неформального спілкування між гарантом, завідувач., кураторами НПП кафедри та випускниками ОП у формі бесіди та опитування з метою визначення сильних та слабких сторін з огляду на практичну значимість отриманої випускником підготовки <https://surl.li/vzzdbg>. Щорічно в Університеті проводиться ярмарок вакансій <https://surl.li/qxeirw> та постійне залучення роботодавців у різні заходах (наук. практич. конф., журі, гостьові лекції, тощо <https://surl.li/daelbx>).

Серед випускників ОП значна частина працює за фахом, зокрема: І. Якубовський – нач. рег. від. продажу м. Полтава, ТОВ «ТД «Кременчукм'ясо», В. Прийма – мен. служби технологій ТОВ Агроф. «Маяк», Д. Шелковський – кер. регіон. структур. підрозд. Полтав. обл. ТОВ «ФЛЕШФАНД», А. Живатовська – фінанс. менеджер, комп. Traffic Squad, О. Попов – мен. зі збуту, ФГ «Фаворит-2007», А. Куць – керівник ФОП «Куць А. Ю.», О. Проскура – керуюча ювелір. салоном «Діамант», М. Ястреба – LEAN manager, ТОВ «Вигідна покупка», С. Шабельник – директор студентського студмістечка ПДАУ та інші.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості Унів. є багаторівневою <http://surl.li/mnoai>, адже моніторинг здійснюється на рівні кафедри <https://surl.li/kfqsjt>, ННІ та на загальноуніверситетському рівні <https://surl.li/yjqcpr>. Внутрішня експертиза ОП є комплексною процедурою, яка передбачає на першому етапі проведення самооцінювання ОП (другий та третій рівні системи внутрішнього забезпечення якості), на другому – аналіз робочою групою (четвертий рівень системи внутрішнього забезпечення якості) <https://surl.li/micywx>. За результатами моніторингу ОП виявив напрями її удосконалення, які були взяті до уваги гарантом та робочою групою з розроблення ОП (вдосконалені робочі програми та силабуси ОК, в. т.ч. оновлені літературні джерела; систематизована та оновлена сторінка кафедри; продовжена робота щодо популяризації принципів АД серед НПП та здобувачів; удосконалена логічно-структурна схема ОП, продовжена робота щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів до освітньої та наукової діяльності; продовжена робота щодо аналізу та удосконалення методів навчання). В Унів. запроваджено практику щорічного моніторингу: професійної активності членів групи забезпечення освітнього процесу (рекомендовано НПП систематично та різнобічно розвиватися із застосуванням різних форм та методів, видів самоосвіти, розвитку); задоволеності з.в.о. якістю освітньої діяльності за ОП, наукової діяльності, освітнього середовища, методів та форм викладання та контролю тощо; співпраці із стейкхолдерами у напрями удосконалення ОП (рекомендовано планувати зустрічі, круглі столи із стейкхолдерами заздалегідь та оперативно висвітлювати їх на офіційному сайті ПДАУ, сторінці кафедри, Facebook, Instagram). Систематичне проведення різних видів моніторингу щодо аналізу рівня якості освітнього процесу за ОП, динаміку розвитку та адаптації до запитів ринку праці забезпечує можливість швидкого й адекватного реагування на виявлені недоліки та вимоги сьогодення <https://surl.li/fpmnwl>; <http://surl.li/dwjxqf>; <https://surl.li/narylg>. Зокрема, внаслідок опитування заінтересованих осіб було: активізовано застосування сучасних методів викладання, мультимедійн. матеріалів, відео, дидактичного матеріалу в організації індивідуальної та групової роботи; активізована консультаційна підтримка у виконанні самостійної роботи; продовжена робота щодо оновлення матеріально-технічної бази Унів.; продовжена практика проведення заходів для учасників освітнього процесу щодо роз'яснення процедури перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. Активна діяльність відділу моніторингу та забезпечення якості освіти <https://surl.li/nyuyumu>, <https://surl.li/uzvmqh>, <https://surl.li/tsokhi> сприяє забезпеченню вчасності реагування на результати моніторингу ОП, освітньої діяльності з реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Орієнтуючими і пріоритет. напрям. вдосконал. ОП є зауваж. і пропоз. як останньої акредитації, так і акредитацій інших ОП.

Враховані зауваження і пропозиції у експерт. висновку ОПП Бізнес-адміністр. другого (маг.) рівня ВО <https://clipr.cc/WLf4D>, акредитац. успішно пройдена у 2023 р.):

- розширено в межах ОК спектр питань, пов'язаних зі специф. менеджм. в агропрод. сфері;
 - переглянуто й оновлено методи навч. ОК, котрі забезпечують заплановані РН та сприяють розвитку здібностей і соц. навичок з.в.о., що відображ. у силабусах НД <https://surl.li/pnsklf>;
 - проведено моніторинг наявності електрон. навч.-методич. матеріалів для з.в.о. у розрізі НД ОП на платформі Moodle;
 - зорганізовані вебінар для НПП кафедр <https://clipr.cc/ygXZ2> і заходи для з.в.о. ОП <https://surl.li/fqtiem> з метою додатк. інформув. про важливість дотрим. академічної доброчесності;
 - продовжено роботу з розвитку мовних компетентностей у НПП ОП з англійської мови;
 - продовжено роботу із забезпечення безбар'єрного середовища й оптимальних умов для навчання з.в.о. з особлив. освіт. потребами, а також із облаштув. аудиторій мультимед. засобами для навч. процесу.
- До уваги також взятий експерт. висновок ОП Міжнар. економічні відносини першого (бакалавр.) рівня ВО <https://clipr.cc/m7HPc>, зокрема:
- актуалізовано інформацію у профілях НПП на сторінці кафедри <https://clipr.cc/kgNkd> ;
 - підвищено публікаційну активність НПП, які залучені на ОП, у напрямі відповідності ОК, що викладаються (табл. 2);
 - поширено практику підвищення кваліфікації викладачів із урахуванням НД, які ними викладаються (табл. 2);
 - активізовано роботу з наповнення репозитарію наук., методич. й ін. матер., що використовуються у навчальному процесі для з.в.о. за ОП;
 - проведено додаткові зустрічі з.в.о. з омбудсменом <https://clipr.cc/3od3Y> і представниками психолог. служби <https://clipr.cc/1Z6Bs>; <https://clipr.cc/D43Jk>.
- Слабкі сторони й недоліки, виявлені під час останніх акредитацій інших ОП Унів., були основою для реаліз. заходів із покращ. якості ОП МП:
- активіз. співпрацю із зовнішніми стейкхолд., забезпеч. їх долучення до вдосконал. ОП <https://surl.li/qfbmdi>;
 - запроваджено практику постійного оновл. ОК з урахуванням сучасних наукових і практич. досягнень та за результатами опит. з.в.о., зворот. зв'язку від НПП, зовніш. стейкхолдерів;
 - оновлено (з урахув. останнього 5-чного часового періоду) літерат. джерела, що є рекомед. у вивченні НД, з включ. автор. праць НПП, які забезпеч. реаліз. відповідних ОК;
 - у напрямі студентоорієнтованого навчання активізовано залуч. представників роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі тощо до аудитор. занять, а також проведення практич. занять для з.в.о. на виробництві <https://surl.li/wwgokb>;
 - продовжено постійне інформув. з.в.о. ОП про можливість визнання й перезарах. РН, здобутих під час неформальної/інформальної освіти, та участі в програмах академічної мобільності;
 - запроваджено практику систематизації інформації про працевлаштув. випускників.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутріш. забезпеч. якості ОП змістовно залучені уч. академіч. спільноти:, Вчена рада Унів. (формує політику забезпеч. якості ВО, затверджує і вводить в дію локальні нормат. акти щодо забезп. якості ВО, здійс. контроль процедур і заходів щодо викон. вимог якості ВО та освіт. діяльності в ПДАУ <http://surl.li/bcqkts>, Вчена рада ННІ ЕУПІТ реалізує заходи внутріш. забезпеч. якості, організ. та контролює освіт. процес, провод. моніторинг ОП щодо її відповід. тенденціям розвит. галузі <https://bit.ly/3vTWo8E>. ВМЗЯО – визнач. принципи та процедури забезпеч. якості ВО, здійс. монітор. якості надання освіт. послуг; розроб. рекомед. щодо покращ. освіт. діяльн. та якості ВО тощо <https://bit.ly/3Q8o7Kd>. Радою з якості ВО ПДАУ визнач. напрям. навч., наук. і організац. роботи з питань забезпеч. якості освіти, підвищ. ефектив. та удосконал. освіт. процесу <https://bit.ly/3wixr79>. Кафедра, гарант ОП та група забезп. (сист. перегляд ОП, обговор. та пропоз. до змісту і процедур ОП), здобувачі вищої освіти (беруть участь в розробці та перегляді ОП, надають рекомендації покращення змісту, якості освіти за ОП) та інші структурні підрозділи та дорадчі органи. Учасники академічної спільноти постійно контролюють якість ОП згідно з установл. Унів. процедурами, описаними у відповід. Положеннях <https://surl.li/apcsbs>, перевір. забезпеч. дотрим. принципів академ. доброчесності працівниками, з.в.о. та проводять регулярні опитування <https://surl.li/snbite>, <https://surl.li/rrgzbg>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості освіти в Унів. сприяє чіткий розподіл компетенцій між його структур. підрозділами щодо здійснення процесів і процедур внутріш. забезпеч. якості освіти. Регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» <http://surl.li/tsbuun>. Система внутр. забез. якості ВО в ПДАУ функціонує на 5-ти рівнях: 1 рів. – повноваж. з.в.о.; 2 рів. (кафедральний) – повноваж. гаранта, каф., групи забезпеч. / розроб. ОП, які ініц. формування, перегляд і реалізацію ОП; 3 рів. – ННІ (директорат, вчена рада, рада з якості ВО спеціальності, студ. Сенат) – відповідають за провадж. і реаліз. сист. внутр. забез. як. в ННІ ЕУПІТ, 4 рів. – структурні підрозділи, відповідальні за сист. забезпеч. якості освіти (рада з якості ВО ПДАУ, ВМЗЯО, самоврядні орг-ії здобувачів) – за розроб. правил і процедур забезпеч. якості освіти та її моніторингу, контроль якості освіти; 5 рів. (ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада) – формує. політики забезпеч. якості ВО та освітньої діяльності в ПДАУ. Окрема відповідальність покладається на зовнішніх стейкхолдерів, які входять до складу Нагляд. ради та здатні впливати на систему забезпеч. якості освіти: розвиток матеріально-технічної бази; моніторинг наукової і освітньої діяльності; аналіз проєктів документів; формування тематики наукових досліджень відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки тощо <https://bit.ly/3JMYLzz>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Створення й підтримка необхідних виробничо-побутових, соціально-економічних умов для продуктивної праці всіх учасників освітнього процесу та інших працівників ПДАУ, захист їхніх прав та інтересів на рівні, передбаченому чинним законодавством та нормативно-правовими документами профспілкових органів України, забезпечується: Колективним Договором, Статутом ПДАУ <https://surl.li/ismibe>, Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами <https://surl.li/zsnmmc> та іншими Положеннями, що стосуються прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу <https://surl.li/unelsh>. Регулювання прав та обов'язків НПП здійснюється в т.ч. на основі контрактів. В ПДАУ діє чітка та зрозуміла політика і процедури виріш. конфлікт. ситуацій, які є доступ. для всіх учас. освіт. процесу та яких послідовно дотрим. під час реалізації ОП з дотриманням демократ. цінностей свободи, справедлив., рівності прав і можлив., інклюзив., толерант., недискрим., відкритості та прозорості. Для захисту прав усіх учасників освітнього процесу введено посаду омбудсмена учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3BibGaQ>. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінац. положень. Ресурси з інформацією є відкритими, загальнодоступними та оприлюднені на офіційному веб-сайті ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-op-dlya-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-rivnem-vyshchoyi-osvity-bakalavr-za-specialnistyu-073-4>

<https://www.pdau.edu.ua/content/vybir-navchalnyh-dyscyplin>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП є складовою наскрізної трьохрівневої підготовки фахівців вищ. осв. гал. знань 07 Управ. та адміністр.: бакалавр – магістр – доктор філософії. ОП забезпечує підготовку управлінських кадрів з високим рівнем інтелект. праці, що володіють інноваційним мисленням зі стратегіч. спрямуванням, які ефективно використ. наявні методи та інструменти менеджм. для оптимізації упр. п-вами, орг. у різних сферах ек. д-сті суб'єктів господар., зокрема й агропрод. та спрямована на розвиток фах. навичок, системне навчання та засвоєння актуальних, необхідних для успішної кар'єри соц. навичок.

Аналізуючи ОП доцільно виділити сильні сторони:

- поєднання фундаментальної підготовки з.в.о. з отриманням ними знань у сфері менеджменту, поглибленого розуміння сучас. принципів та механізмів управ. функціон. та розвитку сучас. бізнес-структур, зокрема й у аграрній сфері;
- використ. широкого спектра форм, методів навч. та виклад. з орієнтацією на практичні навички, стимул. розвит. аналіт. здібностей з.в.о., системного, критич. та креат. мислення, забезпечення набуття здобувачами соц. навичок, що відповідають заявленим цілям ОП;
- здійснення системат. моніторингу та вдоскон. ОП, зокрема в частині переліку ОК, їх змістов. напов. за результатами вивчення досвіду вітчизняних, інозем. ЗВО, з урах. досвіду НПП, отрим. під час міжнар. стажувань, виконання НДР та проєктів;
- практикоорієнтована спрямованість ОП шляхом врахув. інтересів роботодавців щодо підготовки фахівців з розвинутими профес. компетент., які могли б реалізовувати свої знання, уміння, навички, необхідні для здійснення фахової діяльності в управлінні сучасними п-ми, орг., їх підрозд. у вітчиз. та міжнарод. ек. просторі;
- тісний зв'язок з профес. середовищем, що дозволяє активно взаємодіяти з роботодавцями, розвиваючи практичних навич., відповідно до потреб ринку праці, зокрема через залуч. на постійній основі фахівців-практиків до провед. майстер-класів, семінарів, вебінарів, гостьових лекцій;
- високий рівень інформаційної, консультаційної та організаційної підтримки здобувачів вищої освіти, в тому числі через активну комунікацію між здобувачами освіти та НПП шляхом використання системи модульного середовища ПДАУ, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах пандемії (2020-2021рр.) та війни (2022-2025 рр.);
- висококваліфікований кадровий склад викладачів, який має значні наукові здобутки, високу публікаційну активність;

- реалізація ОП в активному дослідницькому середовищі: залучення здобувачів на постійній основі до науково-дослідної діяльності (конкурси, участь у всеукраїнських, міжнародних, інших конференціях, публікація статей у фахових виданнях України);

Слабкі сторони:

- відсутність практик реалізації програм подвійних дипломів, які б дозволили підвищити конкурентоспроможність випускників ЗВО як на національному, так і міжнародному ринках праці;
- недостатній рівень розвитку міжнародної академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОПП «Менеджмент підприємства» відповідно до Стратегії ПДАУ на 2025-2030 роки відносимо:

- активізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти, НПП, які забезпечують реалізацію ОК за зазначеною ОПП;
- активізація роботи щодо розвитку міжнародного співробітництва з іноземними закладами вищої освіти, зокрема в частині запровадження сертифікатних програм;
- залучення студентів до наукових досліджень, їх участі у науково-практичних заходах та конкурсах студентських наукових робіт;
- впровадження в освітній процес вдосконалених інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання для підвищення ефективності форм і методів викладання на освітніх програмах;
- популяризація освітньої програми шляхом проведення відкритих лекцій та презентацій для потенційних студентів, систематичного висвітлення переваг освітньої програми у соціальних мережах, а також залучення роботодавців та випускників до активної участі в освітньому процесі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 05.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчальна практика «Менеджмент (організаційно-управлінська)»	практика	<i>Наскрізна програма_ОПП МП_2024.pdf</i>	a3av1yL3mbfNp9nxz zoFb7Av3O3QnC8yL WeDJg/Kb3s=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Комплексна практика з фаху	практика	<i>Наскрізна програма_ОПП МП_2024.pdf</i>	a3av1yL3mbfNp9nxz zoFb7Av3O3QnC8yL WeDJg/Kb3s=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Навчальна практика «Менеджмент і адміністрування»	практика	<i>Наскрізна програма_ОПП МП_2024.pdf</i>	a3av1yL3mbfNp9nxz zoFb7Av3O3QnC8yL WeDJg/Kb3s=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Курсова робота «Операційний менеджмент»	курсорова робота (проект)	<i>Метод_курс_робота_Операц_менеджмент_набір_2024.pdf</i>	dm/IwCgtxj4Hog2Zs vmf62pXSdhoFonDS NbMVPt/h+o=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Підприємництво_набір_2024_мен(1).pdf</i>	udChoA7U4hYM/BB VMbCZHgEGqQJFq DAhMh1Sq2eX4pY=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Статистика_набір_2024.pdf</i>	LGJtGaJ9iZpu9bYO VGR/Fw+wUYfcx7N AOvaLu5Piiifo=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua),

				електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Управління розвитком регіону	навчальна дисципліна	<i>Силабус_УПП_2024 р. н.pdf</i>	yVU4eI81T2GM1a/aEP3ohtU//yNCiZGY+olXDegwzDE=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Стратегічне_управління_на_бір_2024.pdf</i>	xHqzHNuKорпуoTI5z3KqJhUGqSBYkCu g+N03wWBlyak=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Курсова робота «Стратегічне управління»	курслова робота (проект)	<i>Метод_курс_робота_Стратегічне_управління_набір_2024.pdf</i>	ixSzhovov8jC32AFUbbw9EAE2kSzmDgXwtP4Heh2Jkk=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Управління витратами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управління_витратами_набір_2024.pdf</i>	rbz1/wYctVdW4dL/AZ7uuDEWDIE6F1saVRMSf4ILIM=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Управління інноваціями	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управління_інноваціями_набір_2024.pdf</i>	ecvr9Zk4CxYeTm6A8M97NKgk5wAuMzqZUMkpgZdgMlk=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
HR-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_HR-менеджмент_набір_2024.pdf</i>	14i6q2u4R2oQCbftRKty1mVOnOuQ5nuhYwtn1rxM7U=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Курсова робота "HR-менеджмент"	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації для курсової роботи_24 р. н.pdf</i>	dw4JJkIRZgWLQa484rZbMP+g+J6ihgM9G6KR8HkUFIE=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний

				репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	Наскрізна програма_ОПП МП_2024.pdf	a3av1yL3mbfNp9nxz zoFb7Av3O3QnC8yL WeDJg/Kb3s=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Навчальна практика «Інформаційні системи та технології»	практика	Наскрізна програма_ОПП МП_2024.pdf	a3av1yL3mbfNp9nxz zoFb7Av3O3QnC8yL WeDJg/Kb3s=	Персональні комп'ютери, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Internet-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор Epson), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Переддипломна практика	практика	Наскрізна програма_ОПП МП_2024.pdf	a3av1yL3mbfNp9nxz zoFb7Av3O3QnC8yL WeDJg/Kb3s=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Програма атестації МП_2024_1.pdf	PtS6i4zirF8IkMnnw2 hssOqwCSbous9Iz8i g8Zsz7I=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_Операційний менеджмент_набір_2024.pdf	Lg2qOa7AD5AKxbjp 6SlScIo8R7vOkqOa W1fWLTN7w5Y=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_РМ_набір_2024.pdf	KL92mTFjQTAfDFb M2D9qFOxFF5CZW GnmGRsdrFzm1qE=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на

				платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Управління ресурсами аграрних підприємств	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Управління_ресурсами_аграр_п_п_в_набір_2024.pdf</i>	jELvmRa/kJ4NNtN DqO+RozzzgXVpqK XqV3s+MqgYtCQ=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізичне_виховання_2024.pdf</i>	6/NOjpD3WYuMoE Lg4XNx5EBclKCVZR qJpF/Cbu1goKs=	Ігровий спортивний зал, тренажерний зал 1, зал 2, зал боротьби, майданчик з вуличними тренажерами, спортивний майданчик «Здоров'я», м'ячі волейбольні, м'ячі баскетбольні, скакалки, мати, турнік, брусья паралельні, медичні м'ячі, сітка волейбольна, кошики баскетбольні, палиці естафетні.
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>EMMM_силабус_набір_2024.pdf</i>	1lkE4aLDDkv4AJpaK pMjwREOMW2UR7 D3P9s2wvySDsE=	Персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Internet; програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Microsoft 365, Internet-браузер, хмарні додатки Google; мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, презентації. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Економічна_інформатика_набір_2024.pdf</i>	k5r4Yky5h1EBKfBL6 9kaCaTv64VAL3hON GW1N1Vl+Hw=	Персональні комп'ютери, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Internet-браузер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор Epson), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економічна_теорія_2024_1.pdf</i>	faVAP4+MQzWCHr Cwam5Z4aGb4cKnEt UZZ5yWDdCiZLI=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія_та_культура_України_2024.pdf</i>	vqSQy4g/fEV4YOP01 RnAYhCk10tIeR1ayE 8dBgiT+1U=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на

				платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Правознавство_2024.pdf</i>	ni1Bl6xVlrt8KwKirtu wRqPoLkYXdp98mO 43Cs8X/g4=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	68QbiA4reG74weLw k7eluoklvslkEDu002 oDrDWt7wA=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua).
Університетська освіта	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Університетська освіта_2024.pdf</i>	2B+xuhcbIzswsvwa8P h1NHPGPAFa85Sblj 3Pj/rwjqXk=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Діджитал-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Діджитал-менеджмент_набір_2024.pdf</i>	6TrNq+PHYBy8boV osdcML5Z2BRc3jt5O Xxy8iWNLBqc=	Персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Internet; програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Microsoft 365, Internet-браузери, хмарні додатки Google, сервіси та платформи III, сервіси BI-аналітика (Power BI, Tableau, Google Data Studio), – для візуалізації даних і прийняття рішень мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, презентації. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія_2024.pdf</i>	TMxGhLeoqZPApDr TP0jXQuVHNF4CD Al5jV7bvIvM7oM=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Бренд-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бренд-менеджмент_набір_2024.pdf</i>	fMjF2Y4owfb/ZT4Xi pNs+9ntuZiINoMoE /uesy3TvoM=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)

Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Господарське право_2024.pdf</i>	UtNW2S/9PawHcncWYYFu6EGApCOfhv3Qdiway1pVno=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Екологічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Екологічний менеджмент_набір_2024.pdf</i>	eB2IcqWqm3M4V2T55phoxmho6lP6/kKIziesCwWtjOk=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова (за проф. спрямув.)_2024.pdf</i>	PhNVJLgdZGsqHCHfjrZOdK5x5TR9TJgZrVlcy75+cN8=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). Дошка аудиторна.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економіка підприємства.pdf</i>	GSroH5Z5HPqhSkewoSOHKIGB8GOXVMUXDSFU/3r+uJk=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Комунікативний менеджмент_набір_2024.pdf</i>	pYwX7/RZtSUq7SIYrFhhXYXxokxvNEXn6a9VFlIV9oY=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Маркетинг_набір_2024.pdf</i>	H5HCVFqxlydThHAbYXrjtXQn3uqeAPfjDpcV9vUAwko=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Менеджмент_2024.pdf</i>	zprcprjniAfkPuJIB4a+TH8qUMHSiNyffEAS2ugRzbo=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ

				ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Вища математика_набі р_2024.pdf</i>	QkzwFpFM+BcRsAZ mfEraaCZAXdMVF5 hhRknYsS8dycI=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус_БЖД та ООП_набір_2024 року.pdf</i>	dkhJFZizRE4oCgdxJ OlaRd+3ykZC/EhA WIDfw7p99mw=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
119881	Вакуленко Юлія Валентинівна	Доцент, Суміщення	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2007, спеціальність:	22	Економіко- математичні методи та моделі	Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56677851600 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6315-0116 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-6202-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=uzMUU5A AAAAJ Кваліфікація викладача: Полтавський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи економіки», кваліфікація вчитель математики та основ

менеджмент організацій,
Диплом спеціаліста,
Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010,
спеціальність: економіка підприємства,
Диплом кандидата наук ДК 049736, виданий 03.12.2008,
Атестат доцента 12ДЦ 024149, виданий 09.11.2010

економіки, ТА № 19722470.

Диплом кандидата сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.16 – екологія (сільськогосподарські науки). Тема дисертації «Обґрунтування екобезпечного ведення сільськогосподарської діяльності з використанням методів математичного моделювання (на прикладі Полтавської області)».

Атестат доцент 12ДЦ № 024149 виданий 09.11.2010 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Хмарні сервіси для он-лайн-навчання на прикладі платформи Zoom» з навчальних дисциплін «Економіко-математичні методи та моделі», «Комп'ютерні технології статистичної обробки даних», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (з 31 серпня 2020 р. по 07 вересня 2020 р.). Сертифікат від 07.09.2020 ES № 1289/2020 (45 год. / 1,5 кр.)
2. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Проектування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмету, курсу, дисципліни, навчального модуля)», Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

з «14» березня 2022 року по «09» вересня 2022 року. Свідоцтво СП 35830447/1236-22 (150 год. / 5 кредитів))

3. Стажування за темою «Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення МАХ», Університет прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа з «11» квітня 2022 року по «08» травня 2022 року. Сертифікат від 16.05.2022 р. (180 год. / 6 кр.)

4. Підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» з навчальних дисциплін «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Економіко-математичні методи та моделі», «Інформаційні технології», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з «05» грудня 2022 року по «12» грудня 2022 року, сертифікат від 12.12.2022 ES № 11113/2022 (45 год. / 1,5 кр.)

5. Підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України» з навчальних дисциплін «Математичні методи в ІС», «Моделювання систем», «Комп'ютерні технології статистичної обробки даних», Інститут науково-дослідний Люблінського

науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з «06» березня 2023 року по «13» березня 2023 року. Сертифікат від 13.03.2023 ES № 12612 (45 год. / 1,5 кр.).

6. Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресильні», з «04» березня 2024 року по «04» квітня 2024 року, Сертифікат № 00238, 01.05.2023 (30 год). 7. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі, Сертифікат «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 26.01.2024 (30 год. / 1 кр.).

8. Підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, з «15» травня 2024 року по «24» травня 2024 року. Сертифікат від 24.05.2024 ES № 19896 (45 год. / 1,5 кр.).

9. Підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)» з навчальних дисциплін «Економіко-математичні методи та моделі», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Особистий бренд науковця в цифровому світі», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку,

з «22» ЖОВТНЯ 2024 року по «31» ЖОВТНЯ 2024 року. Сертифікат від 31.10.2024 ES № 21462 (45 год. / 1,5 кр.).

Публікації за дисципліною:

Scopus:

1. Trotsko O., Protas N., Odarushchenko E., Vakulenko Y., Degtyareva L., Parzhnytskyi V., Khomenko P., Kolodiichuk L., Nechyporuk V., Apenko N. Improvement of the optimization method based on the wolf flock algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. 1 (4 (121)). P. 26-33. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273784>
2. Yakymiak S., Vdovytskyi Y., Artabaiev Y., Degtyareva L., Vakulenko Y., Nevhad S., Andronov V., Lazuta R., Shapoval P., Artamonov Y. Development of the solution search method using the population algorithm of global search optimization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 3 (4 (123)). P. 39-46. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.281007>
3. Lytvynenko O., Bieliakov R., Vakulenko Y., Hrinkov V., Pokhodenko B., Boiko S., Kanishov V., Drozdyk Y., Kovtun Y., Leinyk D. The development of method for increasing the decision making efficiency in organizational and technical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. № 6(4 (126)). P. 23-31.
4. Shyshatskyi A., Dmytriieva O., Lytvynenko O., Borysov I., Vakulenko Y., Mukashev T., Mordovtsev O., Kashkevich S., Lyashenko A., Velychko V. Development of a method for assessing the state of dynamic objects using a combined swarm algorithm. Eastern-

						<p>European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 3(4 (129)). P. 44-54.</p> <p>5. Dmytriiev I., Kuchuk N., Stanovskyi O., Yefymenko O., Plekhova G., Vakulenko Y., Protas N., Degtyareva L., Apenko N., Sainog M. Development of a methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a meta-heuristic approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 4 (4 (130)). P. 6-14.</p> <p>Статті у фахових виданнях України: 1. Михайлова О.С., Писаренко С.В., Вакуленко Ю.В. Використання програмних продуктів під час мотивації праці в галузі молочного скотарства. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 53. С. 109-114. 2. Дячков Д.В., Вакуленко Ю.В., Горбатюк Л.М., Стешенко К.В. Стратегічні аспекти управління конкурентними перевагами підприємства на основі використання інформаційних технологій. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2021. № 5 (49).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20.</p>	
393913	Канівець Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, математика, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний</p>	22	Вища математика	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214945994 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1670-5553 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/869311 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=O7yYXvAAAAAJ&hl=ru&authuser=4 Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Irina-Kanivets</p>

університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
208
Агроінженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 025451,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
045299,
виданий
15.12.2015

Кваліфікація
викладача:
Диплом спеціаліста,
Полтавський
державний
педагогічний
університет,
спеціальність
«Педагогіка і
методика середньої
освіти. Фізика,
математика»,
кваліфікація вчитель
фізики, математики,
астрономії, 27 червня
2002 р., ТА
№19722472

Диплом кандидата
наук зі спеціальності
«Теорія та методика
навчання
(математика)», ДК
№025451, виданий
22.12.2014 р.

Атестат доцента 12ДЦ
№045299, виданий
15.12.2015 р.

Учасник ГО
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян». Посвідчення
№ ES1114.

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Тема
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
СС00493706/014585-
21 від 08.10.2021 р. (60
годин / 2 кредити).
2. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку.
Тема «Неформальна
освіта при підготовці
бакалаврів та
магістрів в країнах
Європейського Союзу
та Україні». Сертифікат від
03.07.2023 р., (1,5
кред. / 45 год.)
3. Полтавський
державний аграрний
університет, Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва. Тема
«Технології
добрососудного
використання
штучного інтелекту у
сфері освіти та
науки». Сертифікат
про підвищення

кваліфікації ADV-310746-PSAU від 10 вересня 2023 р. (180 год. / 6 кредитів)
4. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка. Тема «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін».
Сертифікат 33/01-63/10 (6,0 кредитів / 180 годин)

Публікації за дисципліною:
Scopus, Web of Science:
1. Kanivets, O.V., Kanivets, I.M. and Gorda, T.M., 2022. Development of an augmented reality mobile physics application to study electric circuits. Educational Technology Quarterly, 2022 (4), pp.347-365. URL: <https://doi.org/10.55056/etq.429>.
2. Oleksandr V. Kanivets, Irina M. Kanivets, Tetyana M. Gorda, Oleksii A. Burlaka Development of a machine vision program to determine the completeness of wrapping plants in the soil. Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021) Virtual Event, Kryvyi Rih, Ukraine, 2022. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3077/>
3. Kanivets O.V., Kanivets I.M., Gorda T.M., Gorbenko O.V., Kelemesh A.O. Using a mobile application to teach students to measure with a micrometer during remote laboratory work. Joint Proceedings of the 10th Workshop on Cloud Technologies in Education, and 5th International Workshop on Augmented Reality in Education (CTE+AREdu 2022). Kryvyi Rih, Ukraine, 2022. P. 87-107. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3364/papero8.pdf>
4. Kanivets I., Kanivets O., Gorda T. VR simulator for studying the structure of tractors Proceedings of the 2nd

						<p>Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2023) co-located with 18th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2023). Vol-3553. Ivano-Frankivsk, Ukraine, pp. 124-141. September 18-22, 2023. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3553/5. Kanivets O.B., Kanivets I.M., Dudnyk B.B. and Drozhchana O.Y., A mobile application with augmented reality elements for audience search and evacuation from the building. ITLT, vol. 96, no. 4, P. 86-104, Sep. 2023. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v96i4.5295.</p> <p>Статті у фахових видання України: 1. Канівець І.М., Шаховніна Н.В., Горда Т.М., Гриньов Р.С., Сторожук В.А. Сучасні методи викладання фізико-математичних дисциплін на засадах інтегративного підходу. Педагогічна Академія: наукові записки, (2024). № 9. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.13729562 2. Канівець І.М., Горда Т.М., Антоненко А.В. Логіко-семантична модель самостійної роботи здобувачів вищої освіти в процесі вивчення фізико-математичних дисциплін. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Глухів, 2024. Вип. 2(55). С. 60-69. URL: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-2-55-60-69</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 19</p>	
166912	Костенко Олена Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення:	27	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=45060975100 ORCID:

			технологій	<p>1989, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004498, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 016183, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010320, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 001078, виданий 20.06.2019</p>		<p>https://orcid.org/0000-0001-5997-342X ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-6919-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=7rNboSsAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Olena-Kostenko</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація – інженер-механік, 1989 р., НВ №880213</p> <p>Диплом кандидата наук зі спеціальності – охорона праці, ДК 016183.</p> <p>Диплом доктора наук зі спеціальності 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, ДДН № 004498, виданий 30.06.2015 р.</p> <p>Атестат професора АП №001078, виданий 20.06.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Республіка Польща), «Академічна добросесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN№14412 від 05.06.2023 р. (45 год. / 1,5 кредити). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації з</p>
--	--	--	------------	---	--	--

розвитку інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності. Свідоцтво СС00493706/015809-22 від 20.04.2022 р. (60 год / 2 кредити)
3. Міністерство освіти і науки України. Навчання з питань охорони праці
Посвідчення №4 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 30.10.2020 р. (45 год. / 1,5 кредити).
4. ТОВ «Кременчуцький експертний технічний центр». Навчання і перевірка знань з законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпим, електробезпеки, пожежної безпеки
Посвідчення № 0099-24-2 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 27.08.2024 р. (30 год. / 1 кредит).
5. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад». Сертифікат СС00493014/000039-24 від 25.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит)

Публікації за дисципліною:
Статті у фахових виданнях:
1. Костенко О., Опара Н., Дудник В., Дрожжана О.
Навчання з охорони праці як один із складників безпеки праці. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4 (141). С. 119-127. URL: https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2023_4_119.pdf
2. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Siroklyn V., Tsekhevskoi M., Potylchak O. Devices for measuring

temperature in industrial conditions. 33rd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P. 83-87. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85179755756&origin=resultslist>

3. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273-279. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12414>

4. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Potylchak O., Siroklyn V., Bychkov A. Fiber-optic systems of linear and angular movements 34th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2024. III.5. EC 21. URL: <https://proceedings.metrology-bg.org/>

5. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ. Полтава, 2022. № 2. С. 269-276. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12417>

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1989-1990 роки інженер з сільськогосподарських машин колгоспу, с. Сенча Лохвицький район Полтавська області; 1991-1994 роки інженер з техніки безпеки колгоспу, с. Сенча Лохвицький район Полтавська області.

Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних

							умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20
114227	Сазонова Тетяна Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора філософії ДК 047039, виданий 31.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 047039, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032758, виданий 26.10.2012	20	HR- менеджмент	Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205628020 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1454-5135 Researcher ID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-6869-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=SL5pZVMAAAAJ&view_op=list_works Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Tatyana-Sazonova Кваліфікація викладача: Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій, 11 липня 2003 р., ТА №23477477. Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК 047039, 02.07.2008 р. Атестат доцента 12ДЦ 032758 виданий 26.10.2012 р. Асоційований член Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво №333 від 14 вересня 2018 р. Підвищення кваліфікації: 1. Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. Сертифікат «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів» від 03.02.2022 р. (60 год. / 2 кр.). 2. Авторський курс Федоренко Ю. Курс «Метафоричні асоціативні карти в роботі з психотравмою». Сертифікат від 12-18

липня 2022 р., (5 год. / 0,2 кр.)

3. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Комунікації під час війни». Сертифікат № ССо0493014/002786/2 від 02.08.2022 р. (6 год. / 0,2 кр.)

4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Campster. Сертифікат «Асертивна комунікація» від 03.08.2022 р. (5 год. / 0,2 кр.)

5. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Адаптація під час війни». Сертифікат № ССо0493014/000341-22 від 13.10.2022 р. (6 год. / 0,2 кр.)

6. Курс підвищення кваліфікації «Відкрита освіта та інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти». Свідоцтво видане Національною академією педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральним інститутом післядипломної освіти, СП 35830447/2222-22 від 15.10.2022 р., (180 год. / 6,0 кр.)

7. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Лідерство під час війни». Сертифікат № ССо0493014/000716-22 від 22.12.2022 р. (6 год. / 0,2 кр.)

8. Полтавський університет економіки і торгівлі. Курси підвищення кваліфікації за програмою внутрішньої академічної мобільності за акредитованою спеціальністю Менеджмент на прикладі навчальних дисциплін «Управління персоналом», «Менеджмент персоналу», «Управління проектами», «Тімблдінг», «Самомотивація» (11.09-25.09.2023 р.) (30 год. / 1 кр.)

9. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Edega. Курс «Точка турботи: онлайн курс про психологічну допомогу командам та бізнесу». Сертифікат від 20.04.2024 р. (4 год. / 0,1 кр.).

10. Навчальні курси експертів-дорадників. Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о експерта-дорадника, виданий Департаментом агропромислового розвитку Полтавської облдержадміністрації, № 91, 28.06.2024 р. (60 год. / 2,0 кр.)

11. «Професія: HR (Школа HR)». Навчальний курс (10-15 липня 2024 р.). Сертифікат, виданий освітньою онлайн платформою «Освітній хаб міста Києва», № 20978196, 15.07.2024 р. (28 год. / 0,9 кр.).

12. «Персональна ефективність». Сертифікат виданий освітньою онлайн платформою «Освітній хаб міста Києва», № 50384276, 16.07.2024 р., (18 год. / 0,6 кр.)

13. ТОВ «Готель Галерея». Стажування Системний підхід до управління персоналом та проектами у виробничих процесах: практика та перспективи (07.10. – 20.12.2024 р.). Довідка №5, від 20.12.2024 р. (90 год. /3 кр.)

Публікації за дисципліною:
Scopus:
Кушнір О., Завада О., Сазонова Т., Свідер О., Баула О., Коломієць Б. Моделювання організаційно-управлінської безпеки фінансового та кадрового забезпечення інноваційного агропідприємництва. Financial and credit activity problems of theory and practice, 2024. Вип. 5 (58). С. 534-552. doi: 10.55643/fcaptp.5.58.2024.4590.

Публікації у фахових виданнях України:
1. Сазонова Т.О.,

Даниленко В.В.
Застосування психологічних методів управління персоналом підприємства в конкурентних умовах господарювання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 29. С. 142-147.

2. Сазонова Т.О., Єріна В.В. Роль психологічних методів управління у формуванні ефективної діяльності підприємства. Економічний форум. 2020. № 1. С. 103-109.

3. Сазонова Т.О. Самомотивація як невід'ємна складова ефективності особистості. Приазовський економічний вісник. Випуску 3 (20). С. 123-127. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr/24.pdf

4. Сазонова Т.О., Федірець О.В., Пучка О.Ю. Соціально-психологічні методи управління персоналом в системі менеджменту сучасної організації. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. 5 (22). С. 90-94. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/5_22_ukr/23.pdf

5. Сазонова Т.О., Шульженко І.В., Хавронюк В.Ю. Управління конфліктами, як важливий елемент організаційної культури сучасної організації. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 101-105. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/21.pdf

6. Сазонова Т.О., Потапюк І.П., Шаповал В.В. Роль корпоративної культури в сучасній діяльності підприємства. Економічний форум. 2020. Вип. 4. С. 138-144.

7. Шульженко І.В., Запорожченко О.В., Сазонова Т.О.

Удосконалення механізму мотивації персоналу сучасного підприємства. Інфраструктура ринку, 2020. № 47. С. 133-136. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/27.pdf

8. Сазонова Т.О., Пасічник Є.М. Роль командного менеджменту в ефективній діяльності підприємства. Економічний форум. 2021. Т. 1. Вип. 1. С. 147-153.

9. Потапюк І.П., Сазонова Т.О., Лисенко М.І. Конфлікт як загроза менеджменту економічної безпеки підприємства. Приазовський економічний вісник. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. Вип. № 2 (25). 2021. URL: <http://pev.kpu.zp.ua/archives>.

10. Сазонова Т.О., Децюра Т.О. Проектний підхід в системі управління персоналом. Інфраструктура ринку. 2021. №60. URL: www.market-infr.od.ua

11. Сазонова Т.О., Потапюк І.П., Януш В.А. Особливості корпоративної культури організації в сучасних реаліях. Економічний форум. 2021. Вип. 4. С. 152-157.

12. Сазонова Т.О., Богданова В.С., Проскура О.С. Роль самомотивації в професійній діяльності менеджера. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Вип. 1 (124). С. 89-93. URL: http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2022/1_2022/17.pdf

13. Сазонова Т.О., Курченко А.Д., Заліпа Т.М. Особливості управління поведінкою персоналу в сучасних умовах. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. Вип. 42. С. 125-129.

						<p>URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/42_2022ua/24.pdf</p> <p>14. Сазонова Т.О., Запорожець М.О., Носенко В.О. Культура управління в сучасних умовах. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 66. С. 133-137. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/66_2022/26.pdf</p> <p>15. Сазонова Т.О., Кемова Я.М., Яковлева К.В. Методи управління командою: аспект самоорганізації. Економічний простір. 2022. № 181. С. 138-142. URL: http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1165/1124</p> <p>16. Сазонова Т., Васюха О. Вплив емоційного вигорання на поведінку персоналу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Вип. 3. С. 241-245. doi: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-42</p> <p>17. Дячков Д., Сазонова Т., Вовковінський Ю. Використання діджитал-технологій в управлінні кадровим потенціалом підприємства. Modeling the development of the economic systems. №3. 2024. С. 368-374. URL: https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/download/433/426/882</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
307513	Зось-Кіор Микола Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луганський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 005411, виданий 12.05.2016, Аттестат	22	Управління розвитком регіону	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203026443</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8330-2909</p> <p>Researcher ID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/L-5476-2018</p> <p>Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=q5ls5y0AAAAJ&hl</p>

доцента 02ДЦ
012141,
виданий
20.04.2006,
Атестат
професора АП
002225,
виданий
26.11.2020

=uk&authuser=1
Research Gate:
<https://www.researchgate.net/profile/Mykola-Zos-Kior>

Кваліфікація
викладача:
Диплом спеціаліста,
Луганський
державний аграрний
університет,
спеціальність
«Менеджмент
організацій»,
кваліфікація
менеджер організацій
і підприємств, 26
червня 1999 р., АН
№11895457

Диплом доктора наук
зі спеціальності
08.00.03 – Економіка
та управління
національним
господарством, ДД
№005411 виданий
12.05.2016 р.

Атестат професора
кафедри менеджменту
АП 002225, виданий
26.11.2020 р.

Асоційований член
Українській Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти.
Свідоцтво №337 від 14
вересня 2019 р.

Сільськогосподарськи
й експерт-дорадник.
Свідоцтво №71 від 28
листопада 2019 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Полтавська
державна аграрна
академія, м. Полтава /
Сертифікат
ССо0493014/000043-
20 від 27.02.2020 р.
Конференція
«Науково-методична
конференція «Вища
освіта: проблеми і
шляхи забезпечення
якості у контексті
сучасних
трансформацій» (12
год. / 0,4 кр.)
2. НУБіП, м. Київ /
Свідоцтво СС
00493706/015206-21
від 5 листопада 2021
р. Сертифікат № 2.
Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Науково-педагогічні
працівники з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності» (60 год. /
2 кр.)

Вебінар на тему «Самореалізація під час війни» (6 год. / 0,2 кр.)

11. НАУ, м. Київ. Конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології», сертифікат № 12 від 6 березня 2024 р. (15 год. / 0,5 кр.)

12. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/002927-24 від 14.05.2024 р. Вебінар на тему «Мотивація під час війни» (6 год. / 0,2 кр.)

13. Тренінг. Erasmus+ «Basics of the EU readiness to meet the challenges of industries 3,0, 4,0 and 5,0», сертифікат від 30.04.2022 р. (30 год. / 1 кр.)

14. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/003326-24 від 17.10.24 р. Вебінар на тему «Освіта під час війни» (6 год. / 0,2 кр.)

15. Полтавський державний аграрний університет, II Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство», 27 вересня 2024 р. СС00493014/004470-24 (4 год. / 0,1 кр.)

16. Scientific Center of Innovative Research, Pussi, Estonia. Training "AI Tools in Scientific Writing" № SCIR-2024-0097, October 14 to November 22, 2024 р. (180 год. / 6 кр.)

17. Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації», 30 січня 2025 р. (8 год. / 0,3 кр.)

Публікації за

дисципліною:
Scopus, Web of Science:
1. Zos-Kior M.,
Shkurupii O., Hnatenko
I., Fedirets O.,
Shulzhenko I.,
Rubezhanska V.
Modeling of the
Investment Program
Formation Process of
Ecological Management
of the Agrarian Cluster.
European Journal of
Sustainable
Development. 2021, 10,
1, P. 571-583. URL:
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/42>.
2. Prokopenko O.,
Martyn O., Bilyk O.,
Vivcharuk O., Zos-Kior
M., Hnatenko I. Models
of State Clusterisation
Management,
Marketing and Labour
Market Management in
Conditions of
Globalization, Risk of
Bankruptcy and
Services Market
Development. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security. 2021.
Vol. 21. No. 12 pp. 228-
234. URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211234.pdf
3. Ovcharenko I.,
Khodakivska O.,
Sukhomlyn L.,
Shevchenko O.,
Lemeshenko I.,
Martynov A., Zos-Kior
M., Hnatenko I.,
Michkivskyy S.,
Bilyavska L. Spatial
organization
management: modeling
the functioning of eco-
clusters in the context
of globalization.
Journal of Hygienic
Engineering and
Design. 2022. Vol. 40.
P. 351-356. URL:
<https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/32.-Full-paper-Ievgen-Ovcharenko.pdf>

Статті у фахових
виданнях

1. Маркіна І.А., Зось-
Кіор М.В., Сьомич М.І.
Менеджмент
ресурсозбереження в
агропродовольчій
сфері: інноваційність
виробництва,
екологізація
землекористування,
сталий розвиток
сільських територій.
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво.
2020. № 4 (115). С. 54-

						<p>59.</p> <p>2. Грицан Ю.І., Зось-Кіор М.В., Льїн В.Ю., Дімчогло А.І. Моделювання зовнішньоекономічної стратегії ризик-менеджменту екобезпечноорієнтованих підприємств сфери послуг при актуалізації агресивної маркетингової політики інноваційних кластерів. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 19. С. 34-40.</p> <p>3. Марова С.Ф., Ольшанський О.В., Зось-Кіор М.В., Михайлов С.В. Державне безпекове регулювання розвитку підприємств агропродовольчої сфери в умовах протидії корупції, управління змінами та проектами. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 2. С. 192-198.</p> <p>4. Вдовенко Н.М., Коробова Н.М., Зось-Кіор М.В., Коваль В.В. Еволюція теоретичних засад регулювання експорту-імпорту аграрної продукції в умовах децентралізації для виходу на міжнародний ринок. Академічні візії. 2023. Вип. 23. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/641</p> <p>5. Коваль В., Вдовенко Н., Зось-Кіор М. Регулювання сільського розвитку для експорту органічної аграрної продукції в нових умовах розвитку міжнародної торгівлі та децентралізації. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 38. С. 331-337.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19</p>	
115326	Собчишин Віталій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006,	15	Управління інноваціями	Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=59212780400&origin=recordpage ORCID:

спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 026643,
виданий
26.02.2015

<https://orcid.org/0000-0001-9230-2118>
ResearcherID:
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-8064-2016>
Google Scholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=J9HeLNEAAAAJ>
Research Gate:
<https://www.researchgate.net/profile/Vitaliy-Sobchyshyn>

Кваліфікація
викладача:
Диплом магістра,
Полтавська державна
аграрна академія,
спеціальність
«Фінанси»,
кваліфікація магістр з
фінансів, 12 липня
2006 р., ТА №
30546155.

Диплом кандидата
наук зі спеціальності
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством, ДК №
026643, 26.02.2015 р.

Асоційований член
Української асоціації з
розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти.
Свідоцтво № 1360 від
14 вересня 2023 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Тема
«Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності».
(18.09.2023 р. –
29.09.2023 р.
Свідоцтво СС
00493706/020085-23
від 29.09.2023 р. (60
год. / 2 кр.)
2. Проєкт з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz
Bridge» від UGEN на
тему «Сучасний
викладач»
(27.02.2024р. –
29.02.2024 р.).
Сертифікат № 500. (12
год. / 0,4 кр.)
3. Національний
науковий центр
«Інститут аграрної
економіки»,
«Розвиток аграрного
сектору економіки та
сільських територій в
умовах соціально-
економічних

трансформацій»,
13.05.2024–
24.05.2024, свідоцтво
№ 130524148 від
24.05.2024, (180 год. /
6,0 кр.)
4. Проєкт з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz Bridge:
Освіта в умовах
невизначеності» від
UGEN (26.08.2024 р. –
29.08.2024 р.
Сертифікат № 395.
(0,9 год. / 0,3 кр.)
5. ТОВ «Готель
Галерея». Тема
«Системний підхід у
стратегічному
управлінні
інноваційним
потенціалом
організації і тайм-
менеджменті:
практика та
перспективи».
(07.10.2024 р. –
20.12.2024 р. Довідка
№ 6 від 20.12.2024 р.
(90 год. / 3,0 кр.)
6. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Курс «Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів».
Сертифікат від
24.01.2025 р. (60 год. /
2 кр.)

Публікації за
дисципліною:

Scopus:

1. Pysarenko V., Bahan
N., Sobchyshyn V.,
Gawrych R., Zuchowski
I., Moshenets N.
Sustainable
development of
agrarian innovation-
oriented enterprises by
the means of logistics
management. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice. 2024. № 3
(56), P. 533-547. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4424/4139>
DOI:

<https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.3.56.2024.4424>

2. Pronko L., Puzyrova
P., Sobchyshyn V.,
Varava L., Zakharov D.,
Vynogradova O.
Innovative
management of labour
potential in the
digitalization system of
financial and economic
security of the smart
economy. Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice. 2025. № 1
(60), P. 554–569. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4424/4139>

x.php/fkd/article/view/
4694/4312
DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4694>

Статті у фахових виданнях України:
1. Воронько-Невіднича Т.В., Собчишин В.М., Носенко В.О., Хрипко А.А., Катрич Д.А. Імплементация ESG-принципів у функціонуванні підприємств агропродовольчої сфери в контексті забезпечення стратегії капіталізації.

Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Т. 8, № 3. С. 171-176. URL: <http://ujae.org.ua/implementationatsiya-esg-pryntsyupiv-u-funktsionuvannya-pidpryemstv-agroprodovolchoyi-sfery-v-konteksti-zabezpechennya-strategiyi-kapitalizatsiyi/>
DOI:

<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-25>

2. Собчишин В., Скуйбід В., Дереза Ю., Маркін А. Розвиток кадрового потенціалу в забезпеченні ефективності діяльності аграрного підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. Т. 336, № 6. С. 95-98. URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1157/1178>

DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-13>

3. Баган Н., Собчишин В., Дяченко В., Власенко Л. Роль комунікативного менеджменту у процесі формування та розвитку організаційної культури підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. Т. 336, № 6. С. 307-311. URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/737/1220>

						<p>DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-49 4. Баган Н.В., Собчишин В.М., Троян А.Ю., Ожгибісов Р.Ю. Комунікації в процесі управління соціально-відповідальною діяльністю підприємства. Development Service Industry Management. 2024. № 4. С. 156-160. URL: https://dsim.khmnu.edu.ua/index.php/dsim/article/view/241/245 DOI: https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(25) 5. Воронько-Невіднича Т., Собчишин В., Барановський І., Світлова А. Теоретичні аспекти управління стратегічним потенціалом інноваційно орієнтованого аграрного підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2025. Т. 338, № 1. С. 12–16. URL: https://heraldes.khmn.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1421/1449 DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-1</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
364109	Чернікова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луганській сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництв о. Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035809, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018606, виданий 24.12.2007	20	Управління витратами	<p>Наукові ідентифікатори: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=tjусукоAAAAJ&hl=ru&authuser=5 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0079-6411 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADU-3280-2022 Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Chernikova Scopus Author ID: https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Chernikova</p> <p>Кваліфікація викладача:</p>

Диплом спеціаліста,
Луганський
сільськогосподарський
інститут,
спеціальність
«Економіка і
підприємництво.
Облік і аудит»,
кваліфікація
спеціаліст з обліку і
аудиту, 1998 р.

Диплом кандидата
наук зі спеціальності
08.07.02 – Економіка
сільського
господарства, АПК ДК
№035809 виданий
04.07.2006 р.

Диплом доктора
філософії ДК
№035809 виданий
30.11.2007 р.

Атестат доцента 12 ДЦ
№018606 виданий
24.12.2007 р.

Асоційований член
Українській Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти.
Свідоцтво № 855 від
14 вересня 2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчання
сільськогосподарськог
о дорадника
(експерта-дорадника)
в Полтавській
державній аграрній
академії. Свідоцтво
про навчання
сільськогосподарськог
о дорадника
(експерта-дорадника)
№ 447 від 11.06.2021
р. (30 год. / 1 кр.)
2. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
Сертифікат
«Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів».
03.02.2022 р. (60 год.
/ 2 кр.)
3. НУБіП. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників (онлайн
курс) «Розвиток
інноваційних
професійних
компетентностей в
педагогічній
діяльності». 21-23.02 –
13-20.04.2022 р.
Свідоцтво № СС
00493706/015833-22
від 20 квітня 2022 р.
(60 год. / 2 кр.)
4. Сумський
державний
університет. Досвід ЄС
в реалізації відповіді

на виклики Industries 3.0, 4.0, 5.0. Сертифікат від 21.04.2022 р. (10 год. / 0,3 кр.)

5. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Адаптація під час війни». Сертифікат № СС00493014/000303-22 від 13.10.2022 р. (6 год. / 0,2 кр.)

6. Міжнародний круглий стіл «Обліково-фінансовий механізм в системі менеджменту як цілісності» (м. Познань, м. Березань, Польща). Сертифікат №20231117077 від 17.11.2023 р. (12 год. / 1 кр.)

7. Сумський державний університет. Вебінар «Методи виявлення соціальної інженерії та боротьби з кібершахрайством у фінансовій сфері в ЄС та Україні». Сертифікат від 06.03.2024 р. (2 год. / 1 кр.)

8. Genesis. Підвищення кваліфікації «Менеджмент у продуктовому IT». Сертифікат № 212 / 0104-2024 від 25.04.2024 р. (60 год. / 2 кр.)

9. Підвищення кваліфікації за програмою з розвитку співпраці бізнесу та освіти. «Uni-Biz Bridge освіта в умовах невизначеності від UGEN» 26-29.08.2024 р. Сертифікат № 173. (9 год. / 0,3 кр.)

Публікації за дисципліною:
Scopus:
3. Markina I., Diachkov D., Vodnarchuk T., Paschenko P., Chernikova N. Management of resource-saving and energy-saving technologies as an innovative direction of agri-food enterprise restructuring. International journal of innovation and technology management. 2021. Vol. 19. URL: <https://www.worldscientific.com/doi/full/10.1142/S0219877021500474>

4. Markina I., Diachkov D., Chernikova N. Methodology of the integral evaluation of enterprise information security level. Advanced computer information technologies : materials 11th international conference, 15-17 September 2021. Germany, Deggendorf. 2022. P. 499-503. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548126>

Статті у фахових виданнях України:
1. Cherep O.G., Dovha K.A., Chernikova N.M. Improvement of the organization of payments at the enterprise. Financial Strategies of Innovative Economic Development. 2020. Issue 4 (48). P. 31-34. Retrieved from <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1768>
2. Чернікова Н.М. Проблеми кадрового забезпечення підприємств в умовах цифрових перетворень. Збірник наукових праць ХНУ. Економічні науки. 2020. Т. 2. №4. С. 52-55. DOI: [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2020-284-4\(2\)-9](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2020-284-4(2)-9). URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/11.pdf>
3. Cherep A.V., Chernikova N.M. Retrospective and perspective analysis of innovative development of enterprises. Bulletin of Zaporizhzhia National University «Financial Strategies of Innovative Economic Development». Publishing House «Helvetica». 2021. № 2 (50). P. 17-22. DOI <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2021-2-50-03>. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/2257/2159>
4. Чернікова Н.М. Інноваційно-інвестиційна політика підприємств в умовах цифровізації. Причорноморські економічні студії. Вип. 64. 2021. С. 108-112. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.64-17>. URL:

http://bses.in.ua/journals/2021/64_2021/19.pdf.

5. Чернікова Н.М. Аналіз програмних рішень з автоматизації бізнес-процесів підприємств. Підприємництво та інновації. № 18. 2021. С. 57-62 DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/18.10>. URL: <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/439>.

6. Чернікова Н.М., Діденко О.П., Долина Р.М. Удосконалення поняття бізнес-процесів підприємств в умовах цифрових змін. Економічний простір. 2022. № 182. С. 158-162. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-27>.

7. Чернікова Н.М., Іщенко І.С., Большая О.В. Трансформація систем менеджменту в умовах цифровізації та інноваційного розвитку підприємств. Економічний вісник Київського технічного університету Київського політехнічного інституту. 2023. №25. С. 54-58. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/278602/273270>

8. Чернікова Н.М., Вороніна В.Л., Чеботарьов К.Г. Інноваційні підходи в управлінні HR-процесами на вітчизняних підприємствах. Трансформаційна економіка. 2023. № 3. С. 70-76 URL: <https://www.transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/35/36>.

9. Чернікова Н.М., Царенко М.В., Кулінич А.А. Технології цифровізації бізнес-процесів як інструменти інноваційного розвитку підприємств. Інфраструктура ринку. 2023. № 75. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/75_2023/29.pdf

10. Чернікова Н.М., Сацюк Ю.В., Халява В.О., Лелюх Р.М. Цифрові технології в управлінні агровиробництвом:

						<p>економічні та екологічні аспекти. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. Т. 334, №5. С. 144-18. URL: https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1165/1186</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
306534	Олійник Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2015, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 050663, виданий 05.03.2019,</p>	5	Стратегічне управління	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211506887 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0274-5204 ResearcherID https://www.webofscience.com/wos/author/record/AEB-3079-2022 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=QCbOioGAAAAJ&hl=uk&oi=ao Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Alina-Oliinyk-6</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація магістр з менеджменту організацій і адміністрування, ТА №46003588 від 28.02.2014 р.</p> <p>Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК 050663 виданий 05.03.2019 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032758, виданий 24.04.2024 р.</p> <p>Асоційований член Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 344 від 14 вересня 2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

Атестат
доцента АД
015226,
виданий
24.04.2024

1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Курс «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння» (лютий-квітень 2020 р.) (30 год. / 1 кр.)
2. Ukrainian generation UGEN платформа бізнесу і університетів «Uni-biz bridge 7». Курс «Створення кейсів та впровадження їх у навчальний процес» (26-27.08.2021р.) (14 год. / 0,5 кр.)
3. Національний університет біоресурсів та природокористування України. Тема «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» (25.10 – 05.11.2021 р.) (60 год. / 2 кр.)
4. Полтавський державний аграрний університет. Тема «Теоретична підготовка з основ сільськогосподарського дорадництва», 18 лютого 2022 р. (30 год. / 1 кр.)
5. Akademia Nauk Stosowanych (Poznan, Polska). «Обліково-фінансовий механізм в системі менеджменту як цілісності», 17.11.2023 р. (12 год. / 0,4 кр.)
6. Ukrainian generation UGEN платформа бізнесу і університетів «Uni-biz bridge 7». Курс «Сучасний викладач» (27-29.02.2024 р.) (12 год. / 0,4 кр.)
7. Благодійний онлайн-семінар у рамках ініціативи Артема Артюхова. Тема «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми», 03.04.2024 р. (2 год. / 0,2 кр.)
8. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях», 03.04.2024 р. (2 год. / 0,2 кр.)
9. «Документо-інформаційні комунікації в

стратегічному управлінні підприємством», 13.05.2024 р., 180 год. / 6 кр. Університет Академія WSB в м. Домброва Гурніча, Республіка Польща (Термін проходження 05.02.2024-12.04.2024).

Публікації за дисципліною:

Scopus:

1. Oliiuk A. Organizational-innovative management of financial and personnel support of higher education institutions in conditions of restoration of intellectual potential. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2024. № 2.
2. Somych M., Opaliuk T., Potapiuk I., Ovcharuk E., Oliiuk A. Economic security of Ukraine: Management aspect through the prism of socio-economic development in the context of international ratings Politics & Policy. 2022 P. 1-24. <https://doi.org/10.1111/polp.12481>.

Статті у фахових виданнях України:

1. Дячков Д., Олійник А., Гончаренко А. Управління маркетинговою діяльністю у контексті продовольчої безпеки підприємства. Агросвіт. 2022. № 2. С. 24-31.
2. Іщейкін Т.Є., Олійник А.С. Управління виробничо-комерційною діяльністю підприємства. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 141-146.
3. Волкова Н.В., Олійник А.С. Ефективне управління персоналом – запорука зменшення конфлікту інтересів. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 9-10. С. 61-68.
4. Іщейкін Т.Є., Олійник А.С. Економічний механізм управління бізнес-процесами: стратегічні та антикризові аспекти. Агросвіт. 2022. № 21-

							<p>22. С. 52-60.</p> <p>5. Олійник А.С. та ін. Оптимізація виробничих витрат при формуванні стратегії розвитку підприємства в бізнес-середовищі Інвестиції: практика та досвід. № 21. 2023. С. 84-90.</p> <p>6. Олійник А.С., Мартинюк М.П., Нечипоренко К.В. Управління інноваційним потенціалом землекористування аграрних підприємств у контексті сучасних безпекових викликів. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. № 4. С. 359-365.</p> <p>7. Oliinyk A., Sakhatskyi M., & Bolshakova Y. Safe management of land-resource potential of agricultural enterprises when implementing innovative strategies. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. 7(4), 13.</p> <p>8. Мартинюк М.П., Олійник А.С. Інноваційно-орієнтований менеджмент в політиці сталого землекористування підприємств агропродовольчої сфери економіки. Агросвіт. 2024. № 4. С. 72-79.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>
135809	Рудич Алла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 062605, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033974, виданий 25.01.2013</p>	32	Статистика	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211213978 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/R-1050-2016 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5416-4508 Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Alla-Rudich Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=phjGnb4A AAAJ</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Полтавський</p>

сільськогосподарський інститут,
спеціальність
«Бухгалтерський облік в сільському господарстві», НВ № 880667, 27.06.1989 р.

Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності), ДК № 062605, 10.11.2010 р.

Диплом доктора філософії за спеціальністю економічні науки, додаток до диплома № ДК 062605, 10.02.2011 р.

Атестат доцента 12/ДІ № 033974, 25.01.2013 р.

Підвищення кваліфікації:
1. ПДАА. НМК «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації», 24-25.02.2021 р. (12 год. / 0,4 кр.).
2. ПДАА. П МНПК «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 21-23 квітня 2021 р. (8 год. / 0,27 кр.)
3. ВНЗ Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗУ (04 жовтня – 17 грудня 2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997 01097-2021 від 17 грудня 2021 р. (150 год. / 5 кр.)
4. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм, 25-26 січня 2024 р. Сертифікат СС00493014/000064-24 (30 год. / 1 кр.)
5. Національний

університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, тема випускної роботи «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності. Упровадження у навчальний процес активних методів навчання при викладанні дисципліни «Статистика», (16 – 27 вересня 2024 р.)
Свідоцтво СС 00493706/023586-24 від 27 вересня 2024 р. (60 год./ 2 кр.).

Публікації за дисципліною:
Scopus, WoS:
1. Yasnolob I., Boyko S., Horb O., Pomaz O., Zorya O., Pisarenko S., Rudych A., Kozachenko Yu. Conceptual foundations of business management based on the principles of sustainable development and energy self-sufficiency of united territorial communities under the conditions of implementation of the European Green Deal in Ukraine. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021. 12(7): 1838-1849. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7\(55\).09](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7(55).09)
URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6577>
2. Prylypko S., Pilypenko N., Rudych A. Kryvokhizha Ye. Development of agriculture and ensuring food security in the conditions of war. *AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research*. 2023. Vol. 13. Problem 2. P. 172-175. Special issue SI. 08.09.2023. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001053212700030>.
3. Iastremska O., Rudych A., Bumane I., Zdolnyk V., Kukhta P. Management of innovative development of enterprises in the conditions of digitalization: strategy modeling. *Naukovyi*

Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024. № 2. Р. 194-200.

Статті у фахових виданнях України:
1. Рудич А.І. Продовольча безпека Полтавського регіону: стан, тенденції, екстраполяція. Економічний простір. Дніпро: ПДАБА, 2020. С. 120-126. URL:

<http://www.eprostir.dp.ua/home/arhiv-pomeriv/arhiv-pomeriv-za-2020-rik>

2. Рудич А.І. Статистична оцінка стану та тенденцій розвитку ринку молокопродукції України.

Причорноморські економічні студії. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса: ВД «Гельветика», 2020. Вип. 58. Ч. 2. С. 127-133. URL: <http://bses.in.ua/uk/58-2020>

3. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Рудич А.І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <http://www.easterneur.org-ebm.in.ua/index.php/vi-rusk-28-2021>.

4. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Рудич А.І. Особливості документування паливно-мастильних матеріалів. Ефективна економіка. № 2. 2023. DOI: [org/10.32702/2307-2105.2023.2](https://www.nayka.com.ua/org/10.32702/2307-2105.2023.2). URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/116>

Підручник, навчальний посібник:

1. Дорогань-Писаренко Л.О., Єгорова О.В., Рудич А.І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.

Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.

4070	Помаз Олександр Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 000384, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039472, виданий 26.06.2014	21	Операційний менеджмент	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57357581400&origin=recordpage ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1782-3890 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-7523-2016 Google Scholar: AHOszLUMQog5SS9fVUyxAFCa2vL_RCMox2drQNOzOv Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Olexandr-Pomaz</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій, 11 липня 2003 р., Диплом ТА №23477475</p> <p>Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04. – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 000384 виданий 10.11.2011 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 039472 виданий 26.06.2014 р.</p> <p>Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №335 від 14 вересня 2018 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в зкладах освіти» Курс через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату 516845902dea4565b1f2 dc7aa13ab524 від 24.05.2020 р. (80 год. / 2,6 кр.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ</p>
------	----------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---------------------------	--

неперервної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво ССо0493706/015223-21 від 5.11.2021 р. (60 год. / 2 кр.)

3. Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйтнінен). Тема «Розвиток soft skills у викладацькій професійній підготовці» (01 жовтня – 12 листопада 2021 р.). Сертифікат № 081321-140 від 12.11.2021 р. (180 год. / 6 кр.).

4. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (31 травня – 7 червня 2021 року). Сертифікат ES № 6455/2021 від 07.06.2021 р. (45 год. / 1,5 кр.)

5. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Підвищення кваліфікації «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Свідоцтво № 130524196 від 24 травня 2024 р. (180 год. / 6 кр.)

6. Товариство з обмеженою відповідальністю «Готель Галерея» м. Полтава, Україна. Стажування «Системний підхід до операційного менеджменту підприємства: практика та перспективи». З 07 жовтня 2024 року по 20 грудня 2024 року (довідка № 1 від 20 грудня 2024 року). (90 год. / 3 кр.).

Публікації за дисципліною:
Scopus:

1. Yasnolob I., Boiko S., Gorb O., Pomaz O. et al. Conceptual Bases of Business Activities' Management Grounded on Sustainable Development and

Energy Self-Sufficiency of United Territorial Communities in the Context of the European Green Deal Implementation in Ukraine. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021. Volume XII, №7(55). P. 1839-1850.

DOI:10.14505/jemt.v12.7(55).09

2. The main aspects of the interaction between government, business, and society through the prism of the decentralization reform / O. Kravchuk, V. Zvonar, M. Shashyna, O. Pomaz. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII. P. 155-160.

3. Вергун М., Олійник А., Поповиченко Г., Помаз О., Іщейкін Т. & Вергун А.

Організаційно-інноваційне управління фінансовим та кадровим забезпеченням інтелектуального потенціалу закладів вищої освіти. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024. №2(55), С. 569-587. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4340>

Статті у фахових виданнях України:

1. Помаз О.М., Помаз Ю.В., Онищенко Т.В. Трудові конфлікти в аграрному підприємстві:

причини, особливості, шляхи їх вирішення. Економічні студії. 2020. Вип. 1 (27). С. 157-162.

2. Березіна Л.М., Помаз О.М. Соціально-культурні чинники формування сучасної соціально-економічної системи України. Агросвіт. 2022. № 1. С. 13-19.

3. Запша Г.М., Дядик Т.В., Помаз О.М. Стимулювання інвестицій в проекти з енергозбереження, енергообізнаність та енергетичну стійкість організацій в умовах управління змінами. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. № 3.

						<p>C. 330-335. URL: http://ujae.org.ua/stymulyuvannya-investytsij-v-projekty-z-energozberezhennya-energoobiznanist-ta-energetychnu-stijkist-organizatsij-v-umovah-upravlinnya-zminamy/</p> <p>4. Помаз О., Фесенко О. Теоретичні основи соціально-економічного управління підприємством. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 9 (279). С. 144-151. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/09/9.24._topic_Oleksandr-Pomaz-Oleksandr-Fesenko-144-151.pdf</p> <p>5. Помаз О.М., Кривчун Р.Ю., Прийма В.В., Лазоренко В.М. Формування маркетингової стратегії аграрних підприємств в динамічному бізнес-середовищі. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. № 336 (6). С. 166-170. URL: https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1169/1190</p> <p>Підручник, навчальний посібник: Маркіна І.А., Помаз О.М., Помаз Ю.В. Операційний менеджмент: навч. посіб. / За ред. І. А. Маркіної. Полтава: ПДАА, 2020. 226 с.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
273018	Вараксіна Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і наліз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет,	26	Ризик-менеджмент	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203151326 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1351-6578 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/GXM-4573-2022 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=j55_BfsAAAJ Research Gate: https://www.researchg</p>

рік закінчення:
2003,
спеціальність:
010104
Професійне
навчання
(Економіка
підприємства),
Диплом
кандидата наук
ДК 040358,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
003713,
виданий
16.12.2019

ate.net/profile/Olena-
Varaksina

Кваліфікація
викладача:
Диплом спеціаліста,
Національний
аграрний університет,
спеціальність
професійне навчання
«Економіка
підприємства»,
кваліфікація
економіст-педагог, КВ
23574636, 2003 р.

Диплом кандидата
наук зі спеціальності
08.00.03. – економіка
та управління
національним
господарством, ДК №
040358, виданий
28.02.2017 р.

Атестат доцент АД №
003713 виданий
16.12.2019 р.

Асоційований член
Українській Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти.
Свідоцтво №338 від 14
вересня 2018 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Балтійський
науково-дослідний
інститут проблем
трансформації
економічного
простору Сертифікат
С 20200707.
Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління,
07.06.2020 р. (180 год.
/ 6 кр.)
2. Полтавська
державна аграрна
академія. Сертифікат
№ СС 00493014
/000019-20. Вища
освіта проблеми і
шляхи забезпечення
якості у контексті
сучасних
трансформацій.
26.02.2020 –
27.02.2020 рр. (10 год.
/ 0,3 кр.)
3. Національний
університет
біоресурсів та
природокористування
України. Свідоцтво
СС 0049306/15194-21.
Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності , 05.11.2021
р. (60 год. / 2 кр.)
4. Вищий навчальний
заклад «Університет

економіки та права
«КРОК» навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000673-21. Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладача. 15.06.2021 р. (30 год. / 1 кр.)
5. Платформа масових відкритих масових ресурсів Prometheus. Сертифікат. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів. 26.08.2021 р. (60 год. / 2 кр.)
6. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС 00493014/002572/22. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики. 19.05.2022 р. (10 год. / 0,3 кр.)
7. Сумський державний університет. Сертифікат. Основи готовності ЄС до вирішення викликів індустрій 3.0, 4.0 та 5.0. 30.04.2022 р. (10 год. / 0,3 кр.)
8. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС 00493014/003033/22. Безпека під час війни. 23.08.2022 р. (3 год. / 0,1 кр.)
9. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС 00493014/000285/22. Адаптація під час війни. 13.10.2022 р. (6 год. / 0,2 кр.)
10. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/2213-22. Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Відкрита освіта та інтерактивні технології навчання в закладах освіти. 15.10.2022 р. (180 год. / 6 кр.)
11. Полтавський

університет економіки і торгівлі, Сертифікат «Курси підвищення кваліфікації за програмою внутрішньої академічної мобільності за акредитованою спеціальністю Менеджмент на прикладі навчальних дисциплін «Управління ризиками у підприємстві», «Мотиваційний менеджмент», «Ризик-менеджмент», «Командоутворення та командний менеджмент», 11.09-25.09.2023 р. (30 год. / 1 кр.)

12. Сумський державний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180925-A1. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище. 18.09.2023 – 18.10.2023 рр. . (30 год. / 1 кр.) (Підвищення кваліфікації відбувається в рамках модулів Жана Моне ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», ERASMUS-JMO-2022-HEITCH-RSCH-101085198 «OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia».)

13. ГО Прогресильні. Сертифікат № ПВ 0765. Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти. 15.03.2023 – 19.04.2023 рр. (30 год. / 1 кр.).

14. Львівська політехніка. Сертифікат № 0214/24. Інноваційно-інвестиційний розвиток бізнесу в умовах економічних збурень. 28-29.03.2024 р. (12год. / 0,4 кр.)

Публікації за
дисципліною:

статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Kubitskiy, S.,
Yeremenko, D.,
Danylenko, V., Bataiev,
S., & Varaksina, E.
(2024). Evaluating the
impact of innovative
technologies on global
competitiveness
through modelling.
Multidisciplinary
Science Journal, 6,
2024SS0710.
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024SS0710>

Публікації у фахових
виданнях України:
1. Вараксіна О. В.,
Перебийніс А. В.
Управління
фінансовими
ресурсами як
ключовий чинник
формування
конкурентоспроможн
ості підприємства.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. 2020.
№ 6. С. 61 – 65. URL:
http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/7.pdf

2. Вараксіна, О.,
Кругова, А. Сутність
підприємницького
ризик у
господарській
діяльності
підприємства.
Економіка та
суспільство, (24). URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-35>.

3. Вараксіна О. В.,
Касьян О. О.,
Шевченко В. Б.
Теоретичні підходи до
матеріально-
технічного
забезпечення
підприємства.
Економіка та
суспільство. 2021. Вип.
24. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/172/165>.

4. Кукса І.М.,
Гнатенко І.А.,
Вараксіна О.В.,
Матієнко-Зубенко І.І.,
Черевко А.В.
Моделювання
коллаборації в
інноваційних

						<p>кластерах: управління інституціональними змінами, конкурентоспроможністю, фінансовою та логістичною інфраструктурою в умовах сталого розвитку агропродовольчої сфери</p> <p>Формування ринкових відносин в Україні. № 10 (245). 2021. с. 59 – 68. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=frvu_2021_10_11</p> <p>5. Березіна Л. М., Вараксіна О. В., Олійник А. С., Рак А. Г. Теоретико-методологічні основи управління конкурентоспроможністю підприємства. Агросвіт. 2021. № 21-22. С. 35–42. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.21-22.</p> <p>6. Вараксіна О.В., Побіденна В.Б., Гребеник Р.О. Управління ризиками в контексті економічної безпеки підприємства. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2998.</p> <p>Вараксіна О. В., Жовнір В. І. Проблематика антикризового управління підприємством у сучасних реаліях. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: збірник наукових праць. 2023. № 7-8 (308-309). С. 20-25. URL: https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1857905.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 19.</p>	
395414	Баган Надія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління,	Диплом молодшого спеціаліста, Хорольський агропромислов	3	Управління ресурсами аграрних підприємств	Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?

права та інформаційних технологій	<p>ий коледж Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом доктора філософії ДР 003545, виданий 08.02.2022</p>	<p>authorId=59213385600 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/HTL-9382-2023 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3846-7207 ResearcherID: https://www.researchgate.net/profile/Nadiia-Bahan Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=yCczI7MAAAAJ&hl=uk&authuser=1</p> <p>Кваліфікація викладача: Доктор філософії з економіки. ДР № 003545, виданий 08.02.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 03.02.2022, 2,0 кред. (60 год). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Свідоцтво про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 11527/2022. «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України». 19-26 грудня 2022 р., 1,5 кред. (45 год.). 7. Полтавський університет економіки і торгівлі, Сертифікат №377/210223. 21.02.2023 р. Вебінар на тему «Якість вищої освіти – світовий досвід» 0,2 кред. (6 год.). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/014572-21. 08 жовтня 2021 р. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Тема</p>
-----------------------------------	---	---

випускної роботи «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін у ЗВО» 2 кред. (60 год.)

4. ГО «Прогресильні». Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПВ-0341 від 01.05.2023 р. Тема: «ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти» 1 кред. (30 год.).

5. Національний науковий центр Інститут аграрної економіки. Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №130524003 від 24 травня 2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС)

6. Стажування в Товаристві з обмеженою відповідальністю «Готель Галерея» м. Полтава, Україна. Назва «Системний підхід до управління комунікаціями та соціальною відповідальністю підприємства: практика та перспективи (набуття практичного досвіду щодо ефективного управління комунікаціями в організації, прийняття управлінських рішень на основі ефективного інформаційного обміну а також управління репутацією підприємства через соціальні ініціативи)» з 07.10.2024 р. по 20.12.2024 р. Довідка № 4. 90 годин (3 кредити ЄКТС)

Публікації за дисципліною:
1. Scopus, Web of Science:
1. Pysarenko V., Bahan N., Sobchyshyn V., Gawrych R., Zuchowski I., Moshenets N. Sustainable development of agrarianinnovation-oriented enterprises by themeans of logistics management. Financial

and Credit Activity Problems of Theory and Practice. Volume 3(56), 2024. P. 533-547. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4424> (Scopus)

2. Kulinich T., Berezina L., Bahan N., Vashchenko I., Huriievska V. Application of project management: lean technologies and saving manufacturing (aspects of management and public administration). IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.21 No.5. 2021. P. 57–68.(Web of Science).

2. Статті у фахових виданнях:

1. Баган Н. В. Теоретичні основи ефективності використання ресурсів аграрних підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». Хмельницьк. 2021, № 3. С. 282–287. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef). DOI:

<https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-294-3-46>

2. Баган Н. В. Напрями підвищення ефективності використання ресурсів аграрних підприємств.

Український журнал прикладної економіки. Тернопіль, 2021. С. 190 – 196.

(Index Copernicus, Google Scholar). DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-26>

3. Березіна Л. М., Баган Н. В.

Ефективність використання ресурсів аграрних підприємств та їх технологічний менеджмент. Вісник Хмельницького національного університету. 2023, № 2. С. 125 – 128. (Index Copernicus, Google Scholar). DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-316-2-19>

4. Дячков Д. В., Баган Н. В., Васильєв В. Ю. Управління ресурсозбереженням підприємства на засадах соціальної відповідальності.

Економіка та суспільство. 2023, Вип. № 56. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-3>

5. Баган Н. В., Гнидюк В. С., Шубан М. В. Організаційно-економічний механізм підвищення ефективності управління ресурсами інноваційно орієнтованих аграрних підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2024, № 9 (279). С. 165-177. DOI: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/09/9.24._topic_Nadiia-Bahan-Volodymyr-Hnydiuk-Mykhaiko-Shuban-165-177.pdf

6. Петченко М. В., Баган Н. В., Лашкун Г. А. Теоретико-методологічні основи еко-безпекового управління ресурсами інноваційно активних підприємств в системі агресивного маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2024, № 8. С. 121-125. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.8.121>

7. Баган Н. В., Заяць О. В., Зеленський Б. О. Методичні підходи до безпекової оцінки ефективності управління ресурсами інноваційно активних підприємств в контексті диджиталізації та розвитку соціального маркетингу. Агросвіт. 2024, № 9. С. 79-84. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.9.79>

8. Петченко М. В., Баган Н. В., Кузьменко С. В. Безпекові засади ефективного управління ресурсами інноваційно активних підприємств в системі активізації маркетингової та зовнішньоекономічної діяльності. Інвестиції: практика та досвід. 2024, № 9. С. 87-92. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.9.87>

Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19

394235	Дячков Дмитро Володимирович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010211, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 025389, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000700, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 004426, виданий 10.10.2022</p>	12	Діджитал-менеджмент	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200035227</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2637-0099 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-6394-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=qUBb-WUAAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Dmytro-Diachkov-2</p> <p>Кваліфікація викладача: 1. Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій, 30 червня 2008 р., ТА №23477477. 2. Диплом доктора наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДД № 010211, виданий 24.09.2020 р. 3. Атестат професора кафедри менеджменту АП № 004426, виданий 10.10.2022 р. 4. Асоційований член Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво №340 від 14 вересня 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р., Сертифікат від 18.02.2021 р. (30 год. / 1 кр.) 2. Міжнародне підвищення кваліфікації у Академії CDE м. Краків (Республіка Польща) «Організація дидактичного</p>
--------	-----------------------------	---------------------	--	--	----	---------------------	---

процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи». Сертифікат від 18.09.2023 р., Т22021226. 180 год. / 6 кред. ЄКТС. (12.01.2022 р. по 12.02.2022 р.)

Публікації за дисципліною:

Статті у фахових виданнях України:
1. Дячков Д.В., Сазонова Т.О., Лютий Д.В. Організаційно-функціональна модель управління процесами інноваційно-цифрового розвитку підприємств агропродовольчої сфери. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 4. С. 144-49. URL: <https://surl.li/eczljz>
2. Дячков Д.В., Богдан М.О., Вовковінський Ю.В. Сутність та роль управління кадровою безпекою підприємства в умовах цифровізації бізнес-середовища. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 69/2022. С. 50-56. URL: <https://surl.li/wqmqzgu>
3. Дячков Д., Сазонова Т., Вовковінський Ю. Використання діджитал-технологій в управлінні кадровим потенціалом підприємства. Modeling the development of the economic systems. №3 (Сер 2024). 2024. С. 368-374. URL: <https://surl.li/roaghk>
4. Дячков Д.В., Плєскач О.Ю., Бурик В.В. Організаційні системи управління цифровим маркетингом на підприємствах агропродовольчої сфери України. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Випуск 8(08). URL: <https://surl.li/dtkqjb>
5. Дячков Д.В., Плєскач О.Ю., Олійник Т.В. Базові інструменти управління цифровим маркетингом та їх характеристика. Цифрова економіка та економічна безпека.

						<p>2023. Випуск 8(08). URL: https://surl.li/agyeyl</p> <p>6. Дячков Д.В., Синенко В.А. Архітектурна модель управління процесами цифровізації підприємств в сфері надання медичних послуг. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Випуск 8(08). URL: https://surl.li/sexxxz</p> <p>7. Дячков Д.В., Плескач О.Ю. Особливості оцінювання рівня використання цифрових та інформаційних технологій у маркетинговій діяльності підприємства. Вісник Східноєвропейського університету. 2024. Вип. 2(32). С. 239–252. DOI: https://surl.li/wuweiz</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,19</p>	
395425	Вовк Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Полтавський кооперативний технікум Полтавської облспоживспілки, рік закінчення: 2015, спеціальність: 5.03050901 бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2012, спеціальність: Товарознавство і торговельно-підприємництво, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і</p>	9	Менеджмент	<p>Кваліфікація викладача: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57442506100 ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8173-0918 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/IAM-4640-2023 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=2KaUS8IAAAA&hl=uk</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність «Товарознавство і комерційна діяльність», кваліфікація магістр з товарознавства та комерційної діяльності, ТА №45742149, 2013 р.</p> <p>Диплом доктора філософії, Полтавський державний аграрний</p>

торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050301 Товарознавство і комерційна діяльність, Диплом доктора філософії Н23 001173, виданий 22.08.2023

університет, спеціальність «Менеджмент», Н23 № 001173, виданий 31.07.2023 р.

Сільськогосподарський експерт-дорадник. Кваліфікаційне свідоцтво № 61 від 28.09.2019 р. (підвищення кваліфікації 28.06.2024 р. (60 год.)

Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 854 від 14 вересня 2020 р.

Член ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ». Сертифікат № 0078/25, 2025 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 05.11.2021 р. (60 год. / 2 кр.).

2. ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ». Тема «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат № ПВ – 0194 від 01.05.2023 р. (1,0 кр. / 30 год).

3. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Комунікації під час війни». Сертифікат № СС00493014/002924/22 від 02.08.2022 р. (0,1 кр. / 3 год.).

4. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Безпека під час війни». Сертифікат № СС00493014/003187/22 від 23.08.2022 р. (0,1 кр. / 3 год.).

5. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Адаптація під час війни». Сертифікат № СС00493014/ 000304-22 від 13.10.2022 р. (0,2 кр. / 6 год.).

6. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Лідерство під час війни». Сертифікат № СС00493014/ 000626-22 від 22.12.2022 р. (0,2 кр. / 6 год.).

7. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Самореалізація під час війни». Сертифікат № СС00493014/000607-24 від 22.02.2024 р. (0,2 кр. / 6 год.).

8. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях». Сертифікат № СС00493014/002130-24 від 03.04.2024 р. (2 год. / 0,07 кр.).

9. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», з 22.01.2024 по 21.06.2024. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/1114-24 від 21.06.2024 р. (180 год. / 6 кр.).

10. ГО «Прогресивні». Тема «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», з 28 жовтня по 01 листопада 2024 р.). Сертифікат ІВ – 0520. (30 год. / 1 кр.).

11. Закордонне науково-педагогічне стажування. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), з 28 жовтня 2024 року по 08 грудня 2024 року на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Сертифікат С

20241210. (6 кр. / 180 год.).

Публікації за дисципліною:
Scopus:
Markina I., Somych N., Taran-Lala O., Varaksina E., Potapiuk I., Vovk M. Managerial Aspects of Forming Enterprises' Competitive Advantages: The Case of Agri-Food Sector. International Journal Food System Dynamics. 2022. URL: <http://centmapress.ilb.uni-bonn.de/ojs/index.php/fsd/article/view/55>

Статті у фахових виданнях України:
1. Левченко О.М., Вовк М.О., Юрченко Н.І., Гаврилюк А.Р. Діагностика системи управління фінансово-економічною безпекою конкурентоспроможних підприємств агропродовольчої сфери в умовах цифровізації. Журнал Агросвіт. 2024. № 4. С. 22-31. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/128/94>
2. Соломатіна Т.В., Вовк М.О., Прокопенко О.В., Ткачук Р.В. Загрози фінансово-економічній безпеці інноваційно-орієнтованого підприємства агропродовольчої сфери в умовах управління змінами. Журнал Агросвіт. 2024. № 2. С. 22-31. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/122/90>
3. Антипенко Н.В., Вовк М.О., Бучнів М.М., Зось-Кіор М.В. Моделювання системи маркетингового та технологічного менеджменту конкурентоспроможного підприємства в контексті забезпечення фінансово-економічної безпеки. Електронний журнал «Ефективна економіка». № 1. 2024. URL: <https://www.nayka.com>

m.ua/index.php/ee/article/view/2861/2897
4. Багорка М.О., Вовк М.О., Савенко О.А., Брикайло Є.Б. Безпековий механізм технологічного менеджменту на інноваційно орієнтованому підприємстві в умовах диджиталізації. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». № 4 (2024). С. 36-42. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3023/3059>

5. Вовк М.О., Бабаєв В.Ю., Михайлов С.В., Янечко С.В. Розвиток технологічного менеджменту інноваційно орієнтованого підприємства в контексті забезпечення соціально-економічної безпеки підприємницької діяльності. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». № 2 (2024). С. 98-103. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/123/91>

6. Вовк М.О., Прилуцька А.Є., Заяц О.В., Артемчук В.О. Безпекова діагностика системи технологічного менеджменту інноваційно-орієнтованого підприємства: маркетинговий аспект. Електронний журнал «Ефективна економіка». № 2. 2024 URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3074/3110>

7. Орлова-Курилова О.В., Вовк М.О., Поповиченко Г.С., Зеленський Б.О. Інформаційні системи в діагностиці технологічного менеджменту конкурентоспроможних підприємств агропродовольчих підприємств в умовах глобалізації. Журнал Агросвіт. 2024. № 5. С. 28-34. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/132/96>

Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 5, 9, 12,

						14, 19.	
93680	Михайлова Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201</p> <p>технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 047031, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025647, виданий 01.07.2011</p>	20	Підприємництво	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205730490&eid=2-s2.0-85061306933 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5920-5145 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=NOWA_wUAAAAJ&view_op=list_works</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація економіст-менеджер, ТАН№23479593, 11 липня 2003 р.</p> <p>Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 047031, виданий 02.07.2008 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 025647 виданий 01.07.2008 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Платформа онлайн-курсів ІТ-компанії GENESIS. «Маркетинг у продуктовому ІТ». Сертифікат №036/081-2023 (60 год. / 2 кр.) 2. Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема «Підприємництво, торгівля та митна справа». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997 01511-2024 від 26 січня 2024 р. (180 год. / 6 кр.). 3. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи</p>

галузевих експертних рад». Сертифікат СС 00493014/000052-24. (30 год. / 1 кр.)

4. Національне агенство кваліфікації «Розроблення професійних стандартів». Сертифікат: Серія № 1176 від 11 квітня 2024 р. (45 год. / 1,5 кр.).

5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського союзу та України» в рамках викладання дисциплін Підприємництво, Франчайзінг, Організація торгівлі. Період 8-17 квітня 2024 року Люблін (Польща). Сертифікат ES № 19471 від 17.04.2024 р. (45 год. / 1,5 кр.).

6. Університет прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа. Тема «Покращення цифрових компетенцій у віртуальній освіті: виклики під час кризи». Сертифікат від 16.09.2022 р. (90 год. / 3,0 кр.).

7. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво від 08.10.2021 р. (60 год. / 2,0 кр.).

8. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. Тема «Організація наукової роботи у навчальному закладі» (з 02.02.2024 по 08.02.2024 р.). Свідоцтво СП № 05408289/0440-24. (30 год. / 1,0 кр.)

9. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій. Програма

навчання
внутрішнього
аудитора системи
менеджменту
безпеки харчової
продукції із
спеціальності
«Менеджменту»
Свідоцтво №
02070938/02632-23.
Реєстраційний номер
64-д сф/3784 від 25
березня 2024 року (72
год. / 2,4 кр.)

Публікації за
дисципліною:

Scopus:

1. Aranchiy V.,
Yasnolob I.,
Demianenko N.,
Bezkrivnyi O.,
Mykhailovna O.,
Pysarenko S., Chip L.
Innovative approaches
to the management of
commercial and
economic activities of
environmental
enterprise («Sricy
pack»). Journal of
Environmental
Management and
Tourism, 2020. Vol. XI,
Issue 7 (47). P. 1664-
1671. URL:

<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5718>

2. K. Makhmudov, O.
Taran-Lala, N. Volkova,
O. Mykhailova, S.
Pysarenko, O. Sen.
Modeling of the design
of agricultural resource-
saving clusters in the
conditions of a threat to
national security and a
special legal regime.
Journal of Hygienic
Engineering and
Design. October, 2022.

3. Stepasyuk L.,
Cherednichenko O.,
Volkova N., Svitlychna
A., Mykhailova O. The
cost recovery in the
cultivation of different
sunflower seed hybrids.
BIO Web of
Conferences, 114, 01016
(2024)

<https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401016>
ICABEE 2024. DOI:
10.1051/bioconf/202411401016

Статті у фахових
виданнях України:

1. Писаренко С.В.,
Михайлова О.С., Чіп
Л.О. Формування
конкурентоспроможного
аграрного сектору
на мікро- та
макрорівнях.
Причорноморські
економічні студії.
Одеса, 2020. Вип.
50(1). С. 86-92.

2. Михайлова О.С., Тетерюк Р.С. Теоретичні засади інноваційного забезпечення розвитку аграрних підприємств. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. № 1 (34). URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/vipusk-34-2022>

3. Михайлова О.С., Писаренко С.В., Пиляк І.І. Теоретичні основи екологізації інновацій в аграрних підприємствах. Актуальні питання у сучасній науці. Серія Економіка. 2023. № 10(16) 2023. С. 56-65.

4. Михайлова О.С., Писаренко С.В., Носенко Д.В., Бондаренко Н.С. Підприємницька діяльність під час війни: особливості, ефективність, стратегії. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький, 2023. № 6. С. 15-21.

5. Михайлова О., Писаренко С., Лисенко А., Леонов М., Діденко А. Продуктивність та мотивація праці, як основа розвитку підприємницької діяльності: вплив війни. Агросвіт. Київ, 2023. № 22. С. 112-119.

6. Волкова Н.В., Махмудов Х.З., Михайлова О.С. Правові механізми протидії корупції в комерційній діяльності. "Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки)”: журнал. 2024. No 6(6) 2024. С. 68-81 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-68-80](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-68-80).

7. Волкова Н.В., Світлична А.В., Михайлова О.С. Захист персональних даних споживачів у контексті використання штучного інтелекту в підприємстві і торгівлі. "Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та

						<p>адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»): журнал. 2024. № 6(6) 2024. С. 322-333. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-322-332</p> <p>8. Волкова Н.В., Михайлова О.С., Махмудов Х.З. Правові аспекти інноваційних підходів до захисту прав споживачів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»).2024. № 9(37) 2024. С. 314-329.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20.</p>	
395414	Баган Надія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Хорольський агропромисловий коледж Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом доктора філософії ДР 003545, виданий 08.02.2022</p>	3	Комуникативний менеджмент	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59213385600 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/HTL-9382-2023 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3846-7207 ResearcherID: https://www.researchgate.net/profile/Nadiia-Bahan Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=yCczI7MAAAAJ&hl=uk&authuser=1</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація магістр з економіки підприємства, М17 №025649, 2017 р.</p> <p>Диплом доктора філософії з економіки, ДР № 003545 виданий 08.02.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».</p>

Сертифікат від 03.02.2022 р. (2,0 кр. / 60 год).

2. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар «Soft skills під час війни». Сертифікат № СС00493014/002110-23 від 20.04.2023 р. (0,2 кр. / 6 год.).

3. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар «Лідерство під час війни». Сертифікат № СС00493014/000608-22 від 22.12.2022 р. (0,2 кр. / 6 год.).

4. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар «Адаптація під час війни». Сертифікат № СС00493014/000305-22 від 13.10.2022 р. (0,2 кр. / 6 год.).

5. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар «Ментальне здоров'я під час війни». Сертифікат № СС00493014/000501-22 від 17.10.2023 р. (0,2 кр. / 6 год.).

6. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України». Свідоцтво про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 11527/2022. 19-26 грудня 2022 р. (1,5 кр. / 45 год.).

7. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Тема випускної роботи «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін у ЗВО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/014572-21 від 08 жовтня 2021 р. (2 кр. / 60 год.).

8. ГО «Прогресильні».

Тема «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПВ-0341 від 01.05.2023 р. (1 кр. / 30 год.).

9. «Uni-Biz Bridge» від UGEN. Тема «Адаптивність та гнучкість викладача». Сертифікат № 459. (12 год. / 0,4 кр.)

10. ПДАУ. I Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство». Сертифікат СС00493014/000134-23 від 28.09.2023 р. (6 год. / 0,2 кр.).

11. ПДАУ. Вебінар на тему «Ментальне здоров'я під час війни». Сертифікат № СС00493014/000608-23 від 17.10.2023 р. (6 год. / 0,2 кр.)

12. VIII Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки». Сертифікат СС00493014/000960-23 від 23.11.2023 р. (4 год. / 0,1 кр.)

13. ПДАУ. Вебінар на тему «Самореалізація під час війни». Сертифікат СС00493014/000564-24 від 22.02.2024 р. (6 год./ 0,2 кр.)

14. «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач». Сертифікат № 662, 27-29.02.2024 р. (12 год. / 0,4 кр.)

15. Онлайн-семінар на тему «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми». Сертифікат № 12СС00493014/001847-24 від 03.04.2024 р. (2 год. / 0,1 кр.).

16. Національний науковий центр Інститут аграрної економіки. Тема «Розвиток аграрного

сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №130524003 від 24 травня 2024 р. (180 год. / 6 кр.).
17. Онлайн платформа Campster. Курс на тему «Асертивна комунікація». Сертифікат № 653872 від 27.08.2024. (36 год./ 1,2 кр.).
18. Стажування в ТОВ «Готель Галерея» м. Полтава. Тема «Системний підхід до управління комунікаціями та соціальною відповідальністю підприємства: практика та перспективи (набуття практичного досвіду щодо ефективного управління комунікаціями в організації, прийняття управлінських рішень на основі ефективного інформаційного обміну а також управління репутацією підприємства через соціальні ініціативи)», 07.10.2024 р. по 20.12.2024 р. Довідка № 4. (90 годин / 3 кредити)

Публікації за дисципліною:
Scopus:
1. Pysarenko V., Bahan N., Sobchyshyn V., Gawrych R., Zuchowski I., Moshenets N. Sustainable development of agrarianinnovation-oriented enterprises by themeans of logistics management. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 3(56). P. 533-547. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4424>.

Статті у фахових виданнях України:
1. Воронько-Невіднича Т.В., Баган Н.В., Шевченко Т.О. Вплив професійного іміджу керівника на розвиток організаційної культури підприємства. Економічний вісник НТУУ «Київський

політехнічний інститут». Київ, 2023. № 7. С. 57-60.

2. Баган Н.В., Собчишин В.М., Троян А.Ю., Ожгибісов Р.Ю. Комунікaції в процесі управління соціально-відповідальною діяльністю підприємства. Development Service Industry Management. 2024. Вип. № 4. С. 156-160. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8\(25\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(25)).

3. Баган Н.В., Собчишин В.М., Дяченко В.С., Власенко Л.А. Роль комунікативного менеджменту у процесі формування та розвитку організаційної культури підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. Вип. № 6. С. 307-311. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-49>.

4. Баган Н. В., Дяченко Ю. С., Корінна А. С., Токар К. С. Ефективна комунікація як основа управління персоналом. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025, № 338(1). С. 469-473. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-69>

5. Баган Н. В., Вакуленко Ю. В., Коваленко А. С., Дерев'яно В. О. Комунікативний менеджмент як складова прийняття ефективних управлінських рішень. Development Service Industry Management. 2025, № 5. С. 15-20. URL: [https://doi.org/10.31891/dsim-2025-9\(2\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2025-9(2))

Підручник, навчальний посібник: Воронько-Невіднича Т.В., Галич О.А., Баган Н.В. Стиль та імідж менеджера: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр освітньо-професійної програми «Менеджмент

						<p>підприємства» спеціальності 073 «Менеджмент». Полтава : ПДАУ, 2024. 200 с.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19.</p>	
31442	<p>Чіп Людмила Олександрівна</p>	<p>Доцент, Основне місце роботи</p>	<p>Обліку та фінансів</p>	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 050491, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027445, виданий 20.01.2011</p>	21	<p>Економічна теорія</p>	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57148443800 ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5977-8579 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=igDMTMAAAAJ&hl=uk&authuser=1</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра з відзнакою, Полтавська державна аграрна академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація магістр з обліку, 30.05.2003 р., ТА № 21850252. Диплом кандидата наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 050491, виданий 28.04.2009 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ№ 027445 виданий 20.01.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-технологічного парку та IESF, м. Люблін, Польща «Academic integrity in the training of bachelor and master's degree in the European Union and Ukraine». Сертифікат ESN№12124, 30.01.2023 р. – 06.02.2023 р. (45 годин / 1,5 кр.). 2. Інститут науково-технологічного парку та IESF, м. Люблін, Польща «Informal education in the training of bachelors in the European Union countries and Ukraine» Сертифікат ESN№12341, 20.02.2023 р. – 27.02.2023 р. (45 годин / 1,5 кр.). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

України. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/020091-23, 18.09.2023 р. - 29.09.2023 р. (60 годин / 2 кр.).

4. IV Міжнародна науково-практична конференція «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору», ПДАУ, 24.03.2021 р. (2 години / 0,06 кр.).

5. I II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», ПДАУ, 16.12.2021 р. (8 годин / 0,3 кр.).

6. ТОВ «Система для бізнесу 2018», «Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою», ПДАУ, 02.11.2023 р. (16 год. / 0,8 кр.)

7. ГО Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу та освітній проект «Агрокебети» за видом роботи / компетентністю «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану», 07.02.2024 р. – 12.03.2024 р. (90 год. / 3 кр.).

Публікації за дисципліною:
Scopus:

1. Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., Zoria O., Chip L., Pestsova-Svitalka O., Dubovych O., Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Vol. XII, Summer), № 3(51). P. 668-676.

DOI:10.14505/jemt.v12.3(51).06(2021).
2. Ломовських Л., Пономарова М., Чип Л., Кривошея Є., Лісова О.. Менеджмент та організаційно-економічні умови посилення маркетингової діяльності підприємства та ведення ефективного агробізнесу. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2021. №2(37), С. 263-270. URL: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230255> .

3. Aranchiy V., Yasnolob I., Demianenko N., Bezkrivnyi O., Mykhailovna O., Pysarenko S., Chip L. Innovative approaches to the managment of commercial and economic activities of environmental enterprise («Sricy pack»). Journal of Environmental Management and Tourism, 2020. Vol. XI, Issue 7 (47). P. 1664-1671. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5718>

4. Voznyuk A., Kubitskyi S., Balanovska T., Dorofyeyev O., Chip L. Synergetic simulation of managing processes in educational sphere in the contest of temporary self-ruled managerial target teams application. Financial and credit activity problem of theory and practice. 2022. № 3(44). P. 317-327. DOI: 10.55643/fcaptr.3.44.2022.3749.

5. Kharchuk T., Tarasenko I., Chip L., Sakun L., Ishchejkin T., Bebko S., Palchuk O., Yatsykovkyu B. Modeling the concept of managining changes of the smart economy and financial stability of entrepreneurship under martial law. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. № 40. P. 239-249. URL: <https://keypublishing.org/jhed/Home> Journal of Hygenic Engineering and Design.

Статті у фахових виданнях:

						<p>1. Антипенко Н.В., Чіп Л.О., Параскеєва А.М., Докучаєв О.А. Інтегрована модель оцінювання результативності підприємства в умовах управління змінами, економіки знань, діджиталізації та інноваційного підприємництва. Економіка та держава. Київ, 2022. №1. С. 19-22. DOI:10.32702/2306-6806.2022.1.19.</p> <p>2. Писаренко С.В., Михайлова О.С., Чіп Л.О. Формування конкурентоспроможного аграрного сектору на мікро- та макрорівнях. Причорноморські економічні студії. Вип. 50(1). Одеса, 2020. С. 86-92. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/50_1_2020/17.pdf.</p> <p>3. Чіп Л.О. Перспективи макроекономічного розвитку аграрного сектору. Причорноморські економічні студії. Вип. 50(1). Одеса, 2020. С. 68-72. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/51_2020/13.pdf.</p> <p>4. Чіп Л.О. Макроекономічна кон'юнктура аграрного ринку в умовах економічної нестабільності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Т. 31 (70). № 4, ч. 1. Київ, 2020. С. 74-78. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 19.</p>	
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавським державним сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік та аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний	26	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222091403 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3082-1363 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/woscc/su/mmarty/88ad3bce-f5bb-4aa8-9b9f-b8444728a564-fdc406b9/relevance/1

університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 037559, виданий 17.01.2014

Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=CKFmQ_0AAAAJ
Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Olena-Krasota-4>

Кваліфікація викладача: Полтавський державний педагогічний університет, спеціальність «Мова і література», кваліфікація вчитель англійської мови і зарубіжної літератури, 2016 р., диплом № С16 № 075119.

Диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), ДК № 044988, 13.02.2008 р.

Атестат доцента 12/ДЦ № 037559, 17.01.2014 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Сертифікат № 00493706/011364-20 від 28 лютого 2020 року. (90 год / 3 кр.).
2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN № 6381/2021 від 07 червня 2021 р. (45 год / 1,5 кр.).
3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема «Неформальна освіта

у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN^o 14713 від 03.07.2023 р. (45 год / 1,5 кр.).

4. Центр міжнародного тренінгу та освіти університету м. Лестер, Великобританія. Тема «Англійська академічна мова у підготовці бакалаврів та магістрів в університеті Великобританії» (м. Лестер, Великобританія). Сертифікат Лестерського університету, м. Лестер, Великобританія. (60 год / 2 кр.).

5. Еразмус+ КА2 проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти». «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Номер проєкту: 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP підвищення кваліфікації з теми «Академічне письмо» в Полтавському національному педагогічному університеті. Сертифікат № 244 / 69 – 07 від 12.11.2023 р. (45 год/ 1,5 кр.).

Участь у міжнародних проєктах:
Участь у міжнародному проєкті YEP (конкурс стартапів) 7 липня 2022 року. (проєкт триває постійно) Республіка Естонія. Переклад конкурсного проєкту. Протокол засідання кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін №17 від 20.06.2022 р.

Публікації за дисципліною:
Scopus:
1. Valery Y. Plaksienko, Lyudmila. A. Dorogan-Pisarenko, Tetiana B. Pryidak, Olha. V Leha, Liudmyla V. Ialovega, Elena H. Krasota
Designing a framework for future economists' digital competence. ICT and learning tools in the higher education establishment. 2020.

№6. P. 140-160. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9607>.

2. Dorohan-Pisarenko L., Bezkrivnyi O., Pryidak T., Leha O., Yaloveha L., Krasota O. Designing a Tool for Economics Students Digital Competence Measurement. In: et al. ICTERI 2021 Workshops. ICTERI 2021. Communications in Computer and Information Science, 2022. vol 1635.

Springer, Cham. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5_21 pp 320-333.

3. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of computer lexicography in the educational process of agricultural managers. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2. С. 211-217. DOI 10.32342/2523-4463-2021-2-22-20

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85151147666&origin=resultslist>

4. Yevstafieva V., Dolhin O., Melnychuk V., Pishchalenko M., Krasota O. The influence of chemicals on the development and viability of *Trichuris vulpis* nematode eggs isolated from infested dogs. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2023. №14(4), P. 559-563.

Публікації у фахових виданнях України:

1. Красота О.Г. Нездойминога О.Є. Бухгалтерський облік та управління загальнопромисловими витратами підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип 43. URL:

<http://www.market-infr.od.ua/uk/archive>.

2. Matviienko L.H., Krasota O.H. Modern electronic means of translation in the system of training of future translators. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 217-228.

3. Матвієнко Л.Г.,

						<p>Красота О.Г. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023. №5. С. 529-536.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19.</p>	
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007</p>	26	Економічна інформатика	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205720247 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0943-0587 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/Q-8212-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gLTwaUMAAAAJ&hl=uk</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, спеціальність «Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління», кваліфікація – інженер системний аналітик, 27 лютого 1998 р., ЛЗ № 000914</p> <p>Диплом кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.16 – екологія, ДК № 027587, виданий 09 лютого 2005 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 016851, виданий 19 квітня 2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. м. Люблін</p>

(Республіка Польща).
15-24 травня 2024 року. Сертифікат ES № 19980 від 24.05.2024 р. (45 год. / 1,5 кр.).

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. м. Люблін (Республіка Польща), 22-31 жовтня 2024 року. Сертифікат ES № 21454 від 31.10.2024 р., (45 год. / 1,5 кр.).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті (м. Ополь, Республіка Польща) на тему «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід, тенденції, перспективи». Сертифікат від 27.07.2023 р. (180 годин / 6,0 кр.).

4. II Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends» (м. Оксфорд, Великобританія). Сертифікат від 28.05.2021 р. (6 год. / 0,2 кр.).

5. IV Міжнародна конференція «Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства» присвячена 50-річчю кафедри інформаційних систем та технологій Полтавського державного аграрного університету. Сертифікат від 21-22.10.2021 р., (12 год. / 0,4 кр.).

6. III Міжнародна науково-практична конференція «Resent scientific investigation» (м. Осло, Норвегія).

Сертифікат 16-18.09.2021 р. (12 год. / 0,4 кр.).

7. III Міжнародна науково-теоретична конференція «Theory and practice of modern science» (м. Краків, Польща). Сертифікат від 01.04.2022 р. (3 год. / 0,1 кредити).

8. Онлайн-тренінг «Можливості Youtube для освіти». ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат ОТМЮО-09183 від 29 червня 2022 р. (2 год. / 0,07 кр.).

9. Вебінар «Лідерство під час війни», Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/000706-22 від 22.12.2022 р. (6 год. / 0,2 кр.).

10. Вебінар «Безпека під час війни», Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/003183/2 від 23.08.2022 р. (3 год. / 0,1 кр.).

11. Вебінар «Soft skills під час війни», Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/002247-23 від 20.04.2023 р. (6 год. / 0,2 кр.).

12. Вебінар «Ментальне здоров'я під час війни», Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/000651-23 від 17.10.2023 р. (6 год. / 0,2 кр.).

13. Вебінар «Самореалізація під час війни», Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/000797-24 від 22.02.2024 р. (6 год. / 0,2 кр.).

14. Вебінар «Мотивація під час війни», Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/003003-24 від 14.05.2024 р. (4 год. / 0,13 кр.).

15. Участь у польсько-українському проєкті «Łączymy siły w poszukiwaniu

efektywnych sposobów pozyskiwania energii: aspekty naukowe i edukacyjne» (прослухала курс лекцій). (Partnerzy projektu: Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach, Polska» Połtawski Państwowy Uniwersytet Rolniczy, Ukraina) Сертифікат від 20-27.05.2022 р. (6 год. / 0,2 кр.)

Публікації за дисципліною:

Scopus:

1. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I., Sliusar V., Protas N., Barabolia O.

Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings , P. 17-22.

URL:

<https://www.iis.org/CD2020/CD2020Summer/papers/EA790UO.pdf>

2. Mahdi Q., Shyshatskyi A., Prokopenko Y., Ivakhnenko T., Kupriyenko D., Golian V., Lazuta R., Kravchenko S., Protas N., Momit A.

Development of estimation and forecasting method in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. № 3 (9 (111), P. 51-62.

URL:

<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/232718>

3. Abed A., Repilo I., Zhyvotovskiy R., Shyshatskyi A., Hohoniants S., Kravchenko S., Zhyvylo I., Dieniezhkin M., Protas N., Shcheptsov O. Improvement of the method of estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. № 4 (3 (112), P. 43-55.

URL:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237996>
4. Mahdi Q., Shyshatskyi A., Symonenko O., Protas N., Trotsko O., Kyvliuk V., Shulhin A., Steshenko P., Ostapchuk E., Holenkovska T. Development of a method for training artificial neural networks for intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. № 1 (9 (115)), P. 35-44. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251637>
5. Sova O., Radzivilov H., Shyshatskyi A., Shevchenko D., Molodetskyi B., Stryhun V., Yivzhenko Y., Stepanenko Y., Protas N., Nalapko O. Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. №3 (4 (117)), P. 6-14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259727>
6. Mahdi Q., Shyshatskyi A., Babenko V., Bieliakov R., Odarushchenko E., Protas N., Stasiuk T., Rukavyshnikov Y., Miziak I., Lantrat O. Development of a solution search method using artificial intelligence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. №2 (4 (128)), P. 38-47. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300261>

Статті у фахових видання України:
1. Nalapko O., Sova O., Shyshatskyi A., Protas N., Kravchenko S., Solomakha A., Neroznak Y., Gaman O., Merkotan D., Miahkykh H. Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the

possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 2021. № 5 (2 (61)). P. 44-48. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239096>

2. Romanov O., Shyshatskyi A., Shknai O., Yashchenok V., Stasiuk T., Trotsko O., Protas N., Miahkykh H., Velychko V., Balan D. Development of methods for identifying the state of various dynamic objects. Technology Audit and Production Reserves, 2023. № 3(2(71)). P. 10-14. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.279437>

3. Shyshatskyi A., Stasiuk T., Filipov V., Nalapko O., Protas N., Berezanskyi D., Zinchenko M., Sovik O., Makarchuk V., Nechyporuk V. The development of a method for assessing the security of complex technical systems using artificial immune systems. Technology Audit and Production Reserves, 2023. №4 (2 (72)), P. 47-50. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.284544>

4. Gaman O., Shyshatskyi A., Babenko V., Pluhina T., Degtyareva L., Shaposhnikova O., Pronin S., Protas N., Stasiuk T., Kutsenko I. An analysis of knowledge representation methods in intelligent decision-making support systems. Technology Audit and Production Reserves, (2023). №5 (2 (73)), P. 22-26. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.289747>

5. Shyshatskyi A., Pluhina T., Plekhova G., Binkovska A., Pronin S., Stasiuk T., Nalapko O., Protas N., Pliushch T., Burlak D. The development of the method of evaluation of complex hierarchical systems based on improved algorithm of particle swarm. Technology Audit and Production Reserves, 2023. №6 (2 (74)), P. 610. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.294544>

							7/2706-5448.2023.288055 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19
91311	Шаравара Тамара Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та географія, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора наук ДД 000909,	27	Історія та культура України	Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200222339 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6370-6663 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-6621-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=V_u-JtEAAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Tamara-Sharavara-2 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, спеціальність «Всесвітня історія та географія», ВС №005170, 1997 р. Диплом доктора наук зі спеціальності 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДД №000909, виданий 17.05.2021 р. Атестат професора АП №000629 виданий 18.12.2018 р. Підвищення кваліфікації: 1. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», тема «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Сертифікат 2/1-573 від 01.12.2022 р. (16 год. / 0,5 кр.) 2. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Тема «Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин:

виданий
17.05.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 029027,
виданий
11.05.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
025941,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
000629,
виданий
18.12.2018

сучасні реалії та виклики часу». Сертифікат від 09 грудня 2022р. (15 год. / 0,5 кр.)
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/020092-23 від 29 вересня 2023 р. (60 год. / 2 кр.)
4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ES16657 від 23 жовтня 2023 р. (45 год. / 1,5 кр.)
5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Тема «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Сертифікат 2/4-60 від 30 листопада 2023р. (16 год. / 0,5 кр.)
6. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», м. Полтава. Тема «Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально-гуманітарних дисциплін». Посвідчення про підвищення кваліфікації № 7/29-03 від 27.12.2024 р. (180 год. / 6 кр.)

Публікації за дисципліною:
Scopus:
1. Mandryk-Melnychuk M., Kotsur A., Sharavara T. Historical Interpretation of the Past: The Way of Mental Enslavement or Liberation? Український історичний журнал. 2020. № 2. С. 187-197.
2. Бороденко О., Шаравара Т., Валанчик-Риба К.

						<p>Незаконні шлюби: порушення матримоніальних вимог українським православним населенням XVIII – першої половини XIX ст. Східноєвропейський історичний вісник / Гол. ред. В. Льницький. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2020. Вип. 16. С. 17-27.</p> <p>3. Aranchii V., Yakumenko M., Sharavara T. Agronomic Meetings as a Means of Modernization of Agriculture in Ukraine in the Early Twentieth Century (as Exemplified in Poltava Region). Український історичний журнал. 2020. № 6. С. 103-113.</p> <p>4. Шаравара Т., Приходько С. Концепція політичної влади В'ячеслава Липинського. Східноєвропейський історичний вісник / Гол. ред. В. Льницький. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2023. Вип. 26. С. 67-77.</p> <p>5. Шаравара Т., Некряч А. Польська й українська реформи місцевого самоврядування (1998-2020): історико-порівняльний аналіз. Східноєвропейський історичний вісник / Гол. ред. В. Льницький. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2023. Вип. 28. С. 224-240.</p> <p>Публікації у фахових виданнях України: 1. Аранчій В., Галич О., Шаравара Т. Внесок вчених Полтавського державного аграрного університету в розвиток галузевої науки. Історія науки і біографістика. 2022. № 3. С. 1-20.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19.</p>	
363884	Коломієць Павло Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія	13	Правознавство	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: 57206692671 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3155-0393 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?</p>

управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора наук ДД 013683, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 018589, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 001829, виданий 05.03.2019

hl=ru&user=DQZsZXMAAAAJ

Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Міжрегіональна академія управління персоналом, спеціальність Правознавство, кваліфікація юрист, 29.07.2011 р., КВ №41807483.

Диплом доктора наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, ДД № 013683, 10.12.2024 р.

Атестат доцента АД № 001829, виданий 05.03.2019 р.

Публікації за дисципліною: Scopus:
1. Kolomiets P.V. The Current State of Tax Administration in Ukraine: An Analytical Review of Terminology. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2017. Volume VIII, Winter, №8(30). P. 2448-2453.
2. Liubov M. Kasianenko, Pavlo V. Kolomiets, Oleh V. Popovych. The rule of law as a fundamental principle of the concept of legal regulation of tax security of Ukraine. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 39 No. 6 (2021): Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries.
3. Liubov M. Kasianenko and Pavlo V. Kolomiets. The quality of Legal Education of Citizens as a Factor of the Tax Security of Ukraine. Review of Economics and Finance. 2022. Vol. 20. P. 236-242.

Публікації у фахових виданнях:
1. Коломієць П.В. Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки України. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 143-146.
2. Коломієць П.В. Податкова

						<p>грамотність як інноваційний елемент навчального процесу у закладах вищої освіти України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Т. 31 (70). № 2. Ч. 2. 2020 С. 75-79.</p> <p>10. Коломієць П. Податкові пільги як фактор загрози податковій безпеці України в контексті втрат дохідної частини місцевих бюджетів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Т. 2, № 72. С. 65-70.</p> <p>11. Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Вид-во ПП «Астрая», 2023. 468 с.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p>	
395823	Мокляк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.</p>	13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58958569100&origin=recordpage ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1883-1593 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/IRZ-8200-2023 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=cS8BMEoAAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana-Mokliak</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, кваліфікація магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури, 30.06.2006 р., ТА № 30568539.</p>

Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037240, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 013238, виданий 20.06.2023

Диплом кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, ДК № 037240 виданий 01.07.2016 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW (м. Варшава, Польща). Тема «Kluczowe kompetencje wykładowcy» («Ключові компетенції викладача»). Сертифікат № 024/082020 від 29.08.2020 р. (180 год. / 6 кр.).
2. Західно-Фінляндський Коледж у Гуйтніні. Тема «Soft skills development in teaching professional training». («Розвиток soft skills у викладацькій професійній підготовці»). Сертифікат № 081321-133 від 12.11.2021 р. (180 год. / 6 кр.).
3. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікати №GDTfE-04-B-03987 від 13.11.2022 р., №GDTfE-05-C-00989 від 18.12.2022 р., №GDTfE-ВПП-07973 від 14.11.2022 р. (47 год. / 1,6 кр.).
4. Інститут модернізації змісту освіти. Тема «Ефективна комунікація та культура мовлення». Сертифікат № ПК-219 від 18.11.2022 р. (3 год. / 0,1 кр.).
5. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. Тема «Професійна риторика». Свідоцтво СП № 05408289/1425-23 від 09.06.2023 р. (30 год. / 1 кр.).
Публікації за дисципліною:
Web of Science:
Samodryn A., Patlaichuk O., Morgun V., Mokliak O., Aronova R., Lebedyk L.
Methodological Foundations of Noosphere Education:

						<p>Comprehension of Aggravated Relevance. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. 15(2). P. 342-357. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/15-2/737</p> <p>Статті у фахових виданнях України: 1. Мокляк О.І. Комунікативно-ситуативні параметри вживання афектонімів. Нова філологія : збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 82. С. 172-179. 2. Мокляк О.І. Структурно-семантична характеристика прізвиськ села Лихачівка Котелевського району Полтавської області. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 17, т. 1. С. 44-48. 3. Мокляк О.І. Афектоніми як об'єкт лінгвістичних досліджень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32 (71), № 4. С. 45-53. 4. Орлова О. В., Мокляк О. І. Художня інтрига у проєкціях читацьких очікувань. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 5. С. 34–38.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19</p>	
79	Світлична Алла Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом магістра, Полтавський університет	25	Університетська освіта	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212376834&eid=2-s2.0-85076507537 ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-3674-5787 Researcher ID: https://www.webofscience.com/wos/author/researcher/Q-6856-2016 Google Scholar:</p>

економіки і торгівлі, рік закінчення: 2025, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, Диплом кандидата наук ДК 054059, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032187, виданий 26.09.2012

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=D6-HU-EAAAAJ>

Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, спеціальність «Аграрний менеджмент», кваліфікація економіст-організатор, 25 червня 1998 р., ЛМВЕ №001252

Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 054059, виданий 08.07.2009 р.

Атестат доцента 12ДЦ № 032187, виданий 26.09.2012 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти. Тема «Упровадження сучасних новітніх технологій при викладанні дисципліни «Організаційне проектування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014601-21 від 08.10.2021 р. (60 год. / 2 кр.).
2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти. Тема «Технології управління персоналом організацій в умовах кризи». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0586-22 від 03.06.2022 р. (180 год. / 6 кр.).
3. Weihenstephan – Triesdorf University of Applied Sciences. «Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning

processes using the MAX software». 11.04. – 08.05.2022 р. (180 годин / 6 кр.).

4. ГО «Прогресильні». Тема «7 днів прогресильності. Створюємо сучасне освітнє середовище». Сертифікат ПК-234, 09-15.10.2023 р. (30 год. / 1 кр.).

5. ГО «Прогресильні». Тема «Штучний інтелект майбутнє освіти». Сертифікат ШІ-1717, 07-23.11.2023 р. (30 год. / 1 кр.).

6. Полтавський університет економіки і торгівлі. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» ПК01597997/01507-2024 від 26.01.2024 р. (180 год. / 6 кр.).

7. Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад». Сертифікат СС00493014/000069-24, 25-26.01.2024 р. (30 год. / 1 кр.).

8. ГО «Прогресильні». Тема «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців». Сертифікат №00209 від 4 березня – 4 квітня 2024 р. (30 год. / 1 кр.).

9. U4 Anti-Corruption Resource Centre. Тема «Основи боротьби з корупцією». Свідоцтво від 24 червня 2024 р. (2 год. / 0,1 кр.).

10. ГО «Прогресильні». Тема «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе». Сертифікат №ЕЗ-0732 від 19-22.11.2024 р. (30 год. / 1 кр.).

Публікації за дисципліною:

Scopus:

1. Kopishynska O.,
Utkin Yu. Galych O.,
Makhmudov H.,
Svitlychna A.,

Lyashenko V. Features of the case method application in the study of disciplines related to information technologies and IT project management. Proceedings of the 25th World multi-conference : Systemics, cybernetics and informatics: WMSCI 2021. International Institute of Informatics and Systemics (July 18-21, 2021, Orlando, Florida, USA). 2021. Vol. II. P. 7-12. URL : <https://www.iiis.org/CD2021/CD2021Summer/papers/SA592PA.pdf>

2. Panasenko N., Myrna O., Svitlychna A. Integrated assessment of the corruption level in the world. Economic Annals-XXI. 2021. №191(7-8(1)). P. 4-15. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V191-01>. URL : <http://ea21journal.world/index.php/ea-v191-01/>

Статті у фахових виданнях:

1. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Світлична А.В. Формування «колеса бренду» закладу вищої освіти та його просування на ринку освітніх послуг. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2021. №3. С. 7-81.
2. Світлична А.В., Дядик Т.В., Загребельна І.Л. Вища освіта в Україні: виклик сьогодення. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. Вип. 2(7). С. 623-632.
3. Світлична А.В., Кріль Є.В. Сутність організаційного проектування та його місце в стратегічному управлінні підприємством. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2024. Вип.76. С. 112-116 URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/76-2024>
4. Дячков Д.В., Світлична А.В. Штучний інтелект: перспективи і виклики використання в освітньому процесі.

						<p>Успіхи і досягнення у науці. 2024. №5(5). С. 834-842.</p> <p>5. Світлична А.В., Дячков Д.В., Дядик Т.В. Основні вимоги ринку праці до підготовки фахівців з вищою освітою. Економічний простір. Збірник наукових праць. 2025. №198. С. 109-114. URL: https://economic-prostir.com.ua/article/198-osnovni-vymogy-rynku-praczi-urayiny-do-pidgotovky-fahivcziv-z-vyshhoju-osvitoju/.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 19.</p>	
109178	Терещенко Іван Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024222, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 004314, виданий 26.02.2020</p>	16	Маркетинг	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205714901 ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5176-6522 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-5876-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=dYHfkAcAAAAJ&hl=ru Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Ivan-Tereshchenko-3</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація магістр з обліку і аудиту, 2008 р., ТА №35246574</p> <p>Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК №024222, виданий 23.09.2014 р.</p> <p>Атестат доцента АД №004314, виданий 26.02.2020 р.</p> <p>Член ГО «Об'єднання маркетологів України». Посвідчення №0195 від 24.05.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. «Комунікативні</p>

маркетингові технології в умовах обмеженого бюджету» (свідоцтво №ADV-281102-PSAU від 08.01.2023 р. (180 год. / 6 кр.)

2. «Особливості управління маркетинговою товарною політикою і маркетинговими комунікаціями підприємств аграрної сфери», стажування на базі ПП «ЛУБНИМАШ» Лубенського району Полтавської області (довідка від 19.07.2024 р.) (90 год. / 3 кр.).

3. ГО «Прогресильні». Курс «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат № ПВ – 0054 від 01 травня 2023 р. (30 год. / 1 кр.).

Участь у міжнародних, національних і регіональних освітніх проектах:

1. 02.2024-12.2024 відповідальний виконавець впровадження пілотного проекту у Полтавській області із збору даних FADN, який реалізується в Україні партнером IPRSA EuropeAid/140723/DH/SER/UA, що сприяє інклюзивному, стійкому та конкурентоспроможному зростанню сільськогосподарського сектора, для екологізації виробництва, підвищення доходу жителів сільської місцевості.

2. 03.2024-11.2024 рр. – тренер і ментор у проекті Сміливі-3 (проект з надання міні-грантів для підтримки малого підприємництва та самозайнятості серед учасників/ць бойових дій, ветеранів, членів їхніх сімей, членів сімей загиблих УБД та інших вразливих категорій населення, що реалізується БО «Світло надії» та БО «Повір у себе» за підтримки Райффайзен Банк, Агропромислового холдингу «Астарт-Київ» та Vodafone Україна.

3. 05-08.2023-

13.12.2023 рр. – тренер, ментор та фасилітатор у проєкті «Людський вимір – інклюзивні дані для стабільності та розвитку», що впроваджувався Представництвом Міжнародної організації з міграції в Україні (угода № UA1-2022-3071 від 06.04.2023 р.).
4. 07-08.2023 р. тренер і ментор у проєкті підтримки мікропідприємництва у Полтавській області, що реалізувався за підтримки ГО «ІНША ЖІНКА» і СОС «Дитячі Містечка».

Статті у фахових виданнях України:
1. Терещенко І.О., Гринь О.Е., Уткін М.С., Артеменко О.Ю. Особливості маркетингових комунікацій у формуванні конкурентоспроможності підприємств АПК в кризових умовах. Агросвіт. 2024. № 24. С. 115-121. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.24.115>
2. Терещенко І.О., Омельчук А.Ю., Кравченко В.О., Сивинський І.С., Хоралець А.Г. Інструменти маркетингових комунікацій в HR-маркетингу та формуванні іміджу підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 22. С. 134-139 URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/112/83>
3. Tereshchenko I., Danylenko V., Borovyk T., Maiboroda O. Innovative approach to the development and increase of the efficiency of marketing in social networks. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Т. 6, № 4. С. 38-46. URL: <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/275/174>
4. Терещенко І.О., Боровик Т.В., Майборода О.В. Таргетингова реклама як інструмент реалізації маркетингової комунікаційної

						<p>політики підприємства. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. № 3 (79). URL: http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/3_79_2022/15.pdf</p> <p>5. Шульга Л.В., Терещенко І.О., Боровик Т.В., Чухліб О.С. Маркетингові комунікації в системі управління підприємством. Ефективна економіка. 2021. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9528</p> <p>Підручник, навчальний посібник: Терещенко І.О., Боровик Т.В., Даниленко В. І., Майборода О.В., Шульга Л.В. Перший посібник з таргетингу : навч. посібник. Київ, Видавничий дім «Вінніченко», 2024. 166 с.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19.</p>	
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022613, виданий 19.02.2009</p>	20	Філософія	<p>Наукові ідентифікатори: ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5665-9459 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=HoUU3YgAAAAJ&hl=uk&oi=a0</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, спеціальність «Історія», кваліфікація вчитель історії, KE № 002320, 26.06.1993 р.</p> <p>Диплом кандидат наук зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, № 033646 виданий 13.04.2006 р.</p> <p>Атестат доцента № 022613 виданий 19.02.2009 р.</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:
1. Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПООД 21593122 / 000228 № 287, 16.12.2020 р. (150 год. / 5 кр.).
2. XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». (180 год. / 6 кр., з них 15 год. інклюзивної освіти / 0,5 кр.).
3. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Інноваційні методики навчання» на прикладі дисципліни «Філософія». Сертифікат ПК 01597997/01424-2024 від 12.01.2024 р. (30 год. / 1 кр.).

Публікації за дисципліною:
Статті у фахових виданнях України:
1. Усанова Л.А. Усанов І.В. Штепа О.О. Формування критичного мислення в системі компетентнісної підготовки фахівців. Українська професійна освіта. Полтава, 2024. №15. DOI: <https://doi.org/10.33989/2519-8254.2024.16.314293>.
2. Усанов І.В., Усанова Л.А. Суперечності суспільства знань: освітні трансформації та виклики. Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. /

						<p>Ин-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтава. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 47. К.; Полтава, 2023. С. 51-60. DOI: http://philosobr.pnpu.edu.ua/article/view/282550/279255.</p> <p>3. Усанов І.В., Усанова Л.А. Екзистенційний вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів. 2023 р. Вип. 50. С. 119-125. DOI: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/16.pdf</p> <p>4. Усанов І.В., Усанова Л.А. Політика мережових ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2023. № 44 С. 66-70. DOI: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13.pdf</p> <p>5. Усанов І.В., Усанова Л.А. Теоретичні моделі сучасної соціальної аналітики. Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 45. К.; Полтава, 2022. С. 40-43. DOI: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19031/1/11.pdf.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</p>	
89829	Березіна Людмила Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка торгівлі, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент	28	Економіка підприємства	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209565536 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2843-5893 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-8007-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=AqiVXGAAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Liudmyla-Berezina Кваліфікація викладача:</p>

організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 002191,
виданий
04.07.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 043868,
виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
020643,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ІР 010096,
виданий
22.12.2014

Диплом спеціаліста,
Полтавський
кооперативний
інститут,
спеціальність
«Економіка торгівлі»,
кваліфікація
економіст, В-1№
530965, 1979 р.

Диплом магістр,
Полтавська державна
аграрна академія,
спеціальність
«Менеджмент
організацій»,
кваліфікація
менеджер-економіст,
ДСК № 126920, 2009
р.

Диплом доктора наук
зі спеціальності
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), ДД №
002191 виданий
04.07.2013 р.

Атестат професора
12ІР № 010096.

Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ НВП «Довіра-
2006». Довідка
«Забезпечення
економічної стійкості
національних
підприємств в
ускладнених
соціально-
економічних і
політичних умовах».
17.01.2023 р. (6,0 кр. /
180 год).
2. VIII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні тенденції
сучасних наукових
досліджень» (м.
Мюнхен, Німеччина).
Сертифікат від
16.03.2021 р. (0,8 кр. /
24 год).
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Тема
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Свідоцтво
від 09.10.2020 р. (2,0
кр. / 60 год).
4.
Сільськогосподарськи
й дорадник.
Кваліфікаційне
свідоцтво
сільськогосподарськог
о дорадника № 71 від
16.02.2009 р.
Підвищення
кваліфікації
13.02.2017 р. та
18.02.2022 р. (2,0 кр. /

60 год).
5. Посвідчення
учасника ГО «Конгрес
вчених-економістів
аграрників», 2019 р.

Публікації за
дисципліною:
Scopus, Web of Sciens:
1. Utenkova K.,
Dukhnevych A.,
Pohrishcuk B., Berezina
L., Bratanov B.
Ensuring Economic and
Food Security through
the development of the
Agricultural Sector (The
Example of Ukraine).
Journal of
Contemporary Issues in
Business and
Government, 2020. Vol.
26, Issue 1. P. 90-100.
DOI

10.47750/cibg.2020.26.
01.012

2. Кулініч Т., Березіна
Л., Баган Н., Ващенко
І., Гурівська В.
Застосування
управління
проектами: найкращі
технології та
ощадливе
виробництво (аспекти
управління та
громадського
адміністрування).
Міжнародний журнал
комп'ютерних наук та
мережевої безпеки.
Вип. 21, № 5. 2021.

URL:
http://ijcsns.org/07_book/2021_05.htm.

3. Bal-Prylypko L.,
Berezina L., Stepasuyk
L., Cherednichenko O.,
Lialyk A. Developing
dairy farming and
improving product
quality. Scientific
Horizons, 2023, Vol.
27, No. 1. P. 140-15.
DOI

10.48077/scihor1.2024.
140.

Статті у фахових
виданнях України:
1. Березіна Л.М.,
Резнік А.В. ВІ-додатки
як складники
цифровізації та її
вплив на ефективність
діяльності
сільськогосподарських
підприємств.

Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Економіка і
менеджмент». Вип.
48/2021. С. 37-45.

URL:
<http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2021/48-2021/7.pdf>

2. Березіна Л.М.,

Воронько-Невіднича Т.В., Логінська І.Я., Шкурупій К.Є. Ключові аспекти управління розвитком агропродовольчої сфери в межах національної економічної стратегії – 2030. Modern Economics. 2021. № 30 (2021). С. 34-38. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V30\(2021\)-05](https://doi.org/10.31521/modecon.V30(2021)-05).

3. Березіна Л., Баган Н. Ефективність використання ресурсів аграрних підприємств та їх технологічний менеджмент. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №2. С. 125-128. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-316-2-19>

4. Березіна Л., Баган Н. Технологізація сучасних підприємств у контексті посилення економічної безпеки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Т. 8. № 1. С. 132-136. URL: <http://ujae.org.ua/en/technologization-of-modern-enterprises-in-the-context-of-strengthening-economic-security/>

5. Волкова Н., Березіна Л., Бара Б., Синиченко А. Ділова репутація у стратегії просування продукції переробних підприємств. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 11 (25). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6570>

6. Березіна Л.М., Дем'яненко Н.В., Подольна А.М., Пастернак М.В., Штик І.В. Економічна безпека та мотивація діяльності підприємств у період повномасштабного вторгнення в Україну. Агросвіт. 2023. № 20. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/108>

7. Березіна Л.М., Бородіна Д.С. Сучасний стан виробництва продукції рослинництва в Україні. Агросвіт. 2023. № 21. URL: <https://www.nayka.co>

							<p>m.ua/index.php/agrosvit/issue/view/108</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1; 2; 3; 4; 6; 7; 19.</p>
5917	Потапюк Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016421, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 000563, виданий 01.02.2018</p>	12	Бренд-менеджмент	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=56505595600&zone=ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1051-0114 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-7411-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Vh49GMwAAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Iryna-Potapiuk</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій, 27 червня 2009 р., ВС №37204663</p> <p>Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК 016421, виданий 10.10.2013 р.</p> <p>Атестат доцента АД №000563 виданий 01.02.2018 р.</p> <p>Асоційований член Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво №339 від 14 вересня 2018 р.</p> <p>Член ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ». Сертифікат № 0554/25, 2025 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

України, Свідоцтво «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05.11.2021 р. (2,0 кр. / 60 год).

2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 06.02.2022 р. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2,0 кр. / 60 год).

3. НУ «Львівська політехніка» в межах проекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities»/ ExTECH. Осіння школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід». Сертифікат від 10.11.2021 р. (1,0 кр. / 30 год).

4. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Сертифікат учасника вебінару на тему «Комунікації під час війни» від 02.08.2022 р. (0,1 кр. / 3 год).

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego, ГО Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні». Сертифікат від 12.12.2022 р. (1,5 кр. / 45 год).

6. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Сертифікат учасника у вебінарі «Лідерство під час війни» від 22.12.22 р. (0,2 кр. / 6 год).

7. Офіс підтримки вченого. Тренінговий курс «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах».

Сертифікат №1228 від 06.06. 2023 р. (4,0 кр. / 120 год).
8. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовки здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат ESNN№ 16637 від 23.10.2023 р. (1,5 кр. / 45 год).
9. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Вебінар «Ментальне здоров'я під час війни». Сертифікат про підвищення кваліфікації ССо0493014/000648-23 від 17жовтня 2023 р. (0,2 кр. / 6 год).
10. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Вебінар «Самореалізація під час війни». Сертифікат про підвищення кваліфікації ССо0493014/000793-24 від 22.02.2024 р. (0,2 кр. / 6 год).
11. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач». Сертифікат №1070 від 29.02.2024 р. (0,4 кр. / 12 год).
12. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Вебінар «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях». Сертифікат ССо0493014/002519-24 від 03.04.2024 р. (0,07 кр. / 2 год).
13. Освітній хаб міста Києва. Профорієнтаційний курс «Бренд-менеджер». Сертифікат № 99346498 від 30.04.2024 р. (0,1 кр. / 3 год.).

14. Спілка рекламистів України, ГО «Об'єднання маркетологів України» та редакція журналу «Маркетинг і реклама» за підтримки Вінницького національного аграрного університету та Навчально-наукового інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Освітньо-професійна програма «Маркетинг у державному управлінні та місцевому самоврядуванні». Сертифікат № 28 В від 04.10.2024 р. (1 кр. / 30 год.)

17. ГО «Прогресильні». Онлайн підвищення кваліфікації на тему «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». Сертифікат № ІВ-0430 від 05.11.2024 р. (1 кред. / 30 год.)

18. Бердянський державний педагогічний університет. Підвищення кваліфікації на тему «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти». Сертифікат № AD112/2024 від 11.11.2024 р. (1 кред. / 30 год.)

Публікації за дисципліною:
Scopus:

1. Markina, I., Somych, N., Taran-Lala, O., Varaksina E., Potapiuk, I., Vovk, M. Managerial Aspects of Forming Enterprises' Competitive Advantages: The Case of Agri-food Sector. International Journal on Food System Dynamicsthis link is disabled, 2022, 13 (1). С. 56-68. URL: <http://centmapress.ilb.uni-bonn.de/ojs/index.php/fsd/article/view/A5>

Статті у фахових виданнях:

1. Дячков Д.В., Потапюк І.П., Яковенко І.О. Особливості товарної

політики підприємства. Східна Європа : економіка, бізнес та управління. ВД «Гельветика». 2020. Вип. 4 (27). С. 46-51.

2. Потапюк І.П., Дмитренко А.Р., Щербакова Ю.О. Теоретичні аспекти брендингу у маркетинговій діяльності підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. № 3 (32) 2022. URL: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-32>.

3. Потапюк І.П. Система маркетингового менеджменту сільськогосподарських підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 360-364. URL: <http://ujae.org.ua/systema-marketyngovogo-menedzhmentu-silskogospodarskyh-pidpryemstv/>

4. Потапюк І.П., Лядський І.К., Сенько І.М. Вплив соціального інтелекту на продуктивність перебування людини у соціальних медіа. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. 2024. Вип. 6, № 1 (11). С. 38-48.

Публікації у зарубіжних виданнях:

1. Potapiuk I., Diukariev D. HR-outsourcing: modern approach to enterprise management. Modern Science – Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros. 2021. № 2. P. 12-18.

2. Potapiuk I., Verenikin O., Diukariev D. Benefits of implementing outsourcing at the enterprise. Security management of the XXI century : national and geopolitical aspects. Issue 4 : collective monograph / in edition D. Diachkov. Nemoros s.r.o. Prague, 2022. P. 219-224.

3. Potapiuk I., Pleskach O. Digital marketing management of the enterprise based on it-

						<p>infrastructure and digital technologies. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4 : collective monograph in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. P. 219-226.</p> <p>4. Potapiuk I.P., Huzychko K.V., Peremitets A.O. Management of marketing activities of brewing enterprises. Modern Science – Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros. 2023. № 3.С. 28-35. URL: https://drive.google.com/file/d/1IBvFRwdVGHkr8N1CRmKLN5I-IzdBLjvH/view</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 7, 11, 12, 14, 19.</p>
307542	Липій Євгенія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010893, виданий 25.01.2013	16	Господарське право <p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219033141&origin=recordpage ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/KHZ-6732-2024 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=RdkcXX4AAAAJ&hl=uk</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист, 09.06.2007 р., МВ № 11527524.</p> <p>Диплом кандидата наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, ДК № 010893, виданий 25.01.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет внутрішніх справ, кафедра правового забезпечення господарської діяльності. Довідка про підвищення</p>

кваліфікації (стажування) 20.07 – 14.08.2020 р. (4 кр. / 120 год.).
2. Полтавський державний медичний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. 03.04 – 14.04.2023 р. (2,0 кр. / 60 год.).
3. Міжнародне наукове стажування у Фундації ADD та Європейському Соціально-технічному університеті на честь Слуги Божого Роберта Шумана у Варшаві та Європейському Соціально-технічному університеті на честь Слуги Божого Роберта Шумана у Вашингтоні «Академічні інновації та онлайн-методика навчання: психологічні, технологічні та етичні аспекти». Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування). 24.03 – 02.06.2023 р. (6,0 кр. / 180 год.).

Публікації за дисципліною:
Scopus:
Oleg Gorb, Iona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii. Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, 2020. Vol. XI, Fall), 6(46). P. 1588-1595.
DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29.
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5546>.

Статті у фахових виданнях Україна:
1. Липій Є.А., Комзюк А.А. Дисциплінарна відповідальність державних службовців: досвід Європейського Союзу та українські реалії. Науковий вісник публічного та приватного права. Збірн. наук. праць, 2019. Вип. 2. С. 153-158.
2. Липій Є.А., Комзюк А.Т. Відносини щодо забезпечення прав і свобод людини та

						<p>громадянина як складова предмета адміністративного права. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 2020. №3 (54). С. 185-193.</p> <p>3. Липій Є.А., Комзюк А.Т., Комзюк М.А., Адміністративно-правовий режим воєнного стану, введеного в Україні у зв'язку з московською військовою агресією. Науковий вісник публічного та приватного права. Збірн. наук. праць. Вип. № 3. 2022. С. 100-106.</p> <p>4. Комзюк А.Т., Комзюк М.А., Липій Є.А. Виконання адміністративних актів: новації прийнятого Закону «Про адміністративну процедуру». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2022. Т. 33 (72) № 4.</p> <p>5. Комзюк А.Т., Липій Є.А. Адміністративні правовідносини за участю Державного бюро розслідувань. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2024. № 104(1). С. 109-123. doi: 10.32631/v.2024.1.10. URL: https://visnyk.univd.edu.ua/index.php/VNUAF/article/view/706/640</p> <p>6. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ за заг.ред. д-ра юрид. наук, проф. С.М. Гусарова; Гусаров С.М., Салманова О.Ю., Комзюк А.Т. та ін.]. 2-ге вид., випр. й допов. Харків : Право, 2024. 448 с. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 19.</p>	
364109	Чернікова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та	Диплом спеціаліста, Луганській сільськогоспод арський інститут, рік	20	Екологічний менеджмент	Наукові ідентифікатори: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=tjycyukoAAAAJ&hl

інформаційних технологій	<p>закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво. о. Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035809, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 018606, виданий 24.12.2007</p>		<p>=ru&authuser=5 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0079-6411 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADU-3280-2022 Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Chernikova Scopus Author ID: https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Chernikova</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, спеціальність «Економіка і підприємництво. Облік і аудит», кваліфікація спеціаліст з обліку і аудиту, 1998 р.</p> <p>Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.07.02 – Економіка сільськогосподарства, АПК ДК №035809 виданий 04.07.2006 р.</p> <p>Диплом доктора філософії ДК №035809 виданий 30.11.2007 р.</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ №018606 виданий 24.12.2007 р.</p> <p>Асоційований член Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 855 від 14 вересня 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчання сільськогосподарського дорадника (експерта-дорадника) в Полтавській державній аграрній академії. Свідоцтво про навчання сільськогосподарського дорадника (експерта-дорадника) № 447 від 11.06.2021 р. (1 кр. / 30 год.) 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 03.02.2022 р. (2,0 кр. / 60 год.).</p>
--------------------------	---	--	---

3. НУБіП. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (онлайн курс) «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». 21-23.02 – 13-20.04.2022 р. Свідоцтво № СС 00493706/015833-22 від 20 квітня 2022 р. (2,0 кр. / 60 год.).

4. Сумський державний університет. Досвід ЄС в реалізації відповіді на виклики Industries 3.0, 4.0, 5.0. Сертифікат від 21.04.2022 р. (0,3 кр. / 10 год.).

5. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Комунікації під час війни». Сертифікат № СС00493014/002828/2 від 02.08.2022 р. (0,2 кр. / 6 год.).

6. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему «Адаптація під час війни». Сертифікат № СС00493014/000303-22 від 13.10.2022 р. (0,2 кр. / 6 год.).

7. ГО «Прогресильні». Тема «Прогресильне викладання: складові системи вищої освіти». Сертифікат № ПВ – 0293 від 01.05.2023 р. (1 кр. / 30 год.).

8. Підвищення кваліфікації за програмою з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: адаптивність та гнучкість викладача». Сертифікат № 453 від 31.08.2023 р. (0,3 кр. / 8 год.).

10. Сумський державний університет. Вебінар «Методи виявлення соціальної інженерії та боротьби з кібершахрайством у фінансовій сфері в ЄС та Україні». Сертифікат від 06.03.2024 р. (0,1 кр. / 2 год.).

11. Полтавський державний аграрний університет. Благодійний онлайн-семінар «Університетська система забезпечення академічної

добросовісності:
об'єднуємо цінності та алгоритми».

Сертифікат
ССоо493014/002049-
24 від 03.04.2024 р.
(0,1 кр. / 2 год.).

12. Genesis.
Підвищення
кваліфікації
«Менеджмент у
продуктовому IT».
Сертифікат № 212 /
0104-2024 від
25.04.2024 р. (2 кр. /
60 год.).

13. Підвищення
кваліфікації за
програмою з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти. «Uni-Biz Bridge
освіта в умовах
невизначеності від
UGEN» 26-29.08.2024
р. Сертифікат № 173.
(9 год./ 0,3 кр.).

Публікації за
дисципліною:
Scopus:

1. Markina I., Diachkov
D., Vodnarchuk T.,
Paschenko P.,
Chernikova N.
Management of
resource-saving and
energy-saving
technologies as an
innovative direction of
agri-food enterprise
restructuring.
International journal of
innovation and
technology
management. 2021.
Vol. 19. URL:
<https://www.worldscientific.com/doi/full/10.1142/S0219877021500474>

2. Markina I., Diachkov
D., Chernikova N.
Methodology of the
integral evaluation of
enterprise information
security level. Advanced
computer information
technologies : materials
11th international
conference, 15-17
September 2021.
Germany, Deggendorf.
2022. P. 499-503. URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9548126>

Статті у фахових
виданнях:

1. Cherep A.V.,
Chernikova N.M.
Retrospective and
perspective analysis of
innovative development
of enterprises. Bulletin
of Zaporizhzhia
National University.
Financial Strategies of
Innovative Economic
Development.
Publishing House
“Helvetica”. 2021. № 2
(50). pp. 17-22 DOI

<https://doi.org/10.26661/2414-0287-2021-2-50-03> URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/2257/2159>

2. Чернікова Н.М. Інноваційно-інвестиційна політика підприємств в умовах цифровізації. Причорноморські економічні студії. Вип. 64. 2021. С. 108-112. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.64-17>. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/64_2021/19.pdf

3. Чернікова Н.М., Бондаренко І.О., Окопний М.М. Стратегічне управління інноваційним розвитком сільськогосподарських підприємств на екологічних засадах. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1053>

4. Чернікова Н.М., Зеленський Д.Р. Антикризове управління сільськогосподарськими підприємствами в умовах пандемії Covid-19. Агросвіт. 2022. № 1. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.1.72>

5. Чернікова Н.М., Іщенко І.С., Большая О.В. Трансформація систем менеджменту в умовах цифровізації та інноваційного розвитку підприємств. Економічний вісник Київського технічного університету Київського політехнічного інституту. 2023. №25. С. 54-58. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/278602/273270>

6. Чернікова Н.М., Сацюк Ю.В., Халява В.О., Лелюх Р.М. Цифрові технології в управлінні агровиробництвом: економічні та екологічні аспекти. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. Т. 334, №5. С. 144-18. URL:

						<p>https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1165/1186</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій</p>	25	Фізичне виховання	<p>Наукові ідентифікатори: ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5312-9081</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, спеціальність «Біологія і фізичне виховання», кваліфікація вчитель біології і фізичного виховання, 01.07.1997 р., ЛБ ВС №0070161).</p> <p>Асоційований член ГО «Полтавська обласна федерація карате–до Вадокай». Свідоцтво № 7 від 13 березня 2017 р.</p> <p>Член ГО «СПГ Марії Латишевої», 2018 р. – 2023 р. Перепідписання договору № 65 від 2023 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка. Тема «Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання». Сертифікат від 15.12.2023 р. (6,0 кред. / 180 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво від 08.10.2021 р. (2,0 кред. / 60 год). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей</p>

						<p>фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle». Сертифікат від 12.04.2021 р. (1,5 кред./ 45 год).</p> <p>Публікації за дисципліною: Scopus: 1. Міхеєнко О., Ковальова О., Жамардій В., Літвінов П. Діалектика здоров'я: психосоматичний аспект. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Т. 12, № 6. С. 66-72. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i6-010.</p> <p>Статті у фахових виданнях: 2. Міхеєнко О., Чхайло М., Жамардій В., Літвінов П. Рухова активність і здоров'я серцево-судинної системи. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Т. 12, № 8. С. 53-58. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i8-007.</p> <p>3. Міхеєнко О., Жамардій В., Літвінов П., Неусмехова І. Дієта з нульовою калорійністю: переваги та недоліки. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. Т. 13, № 1. С. 40-45. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i1-005</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 11, 14, 19, 20.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------