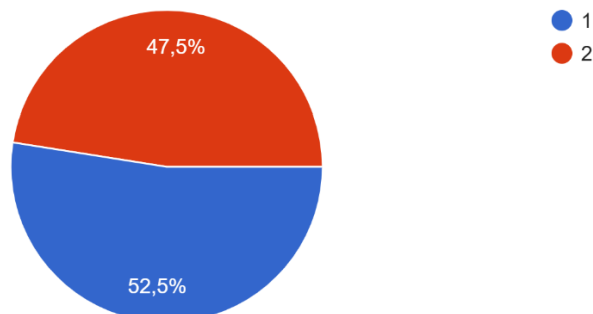


ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СВО МАГІСТР ЩОДО ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ТА ЗАДОВОЛЕНOSTІ ОСВІТНІМИ ПОСЛУГАМИ ЗА 2024-2025 Н.Р.

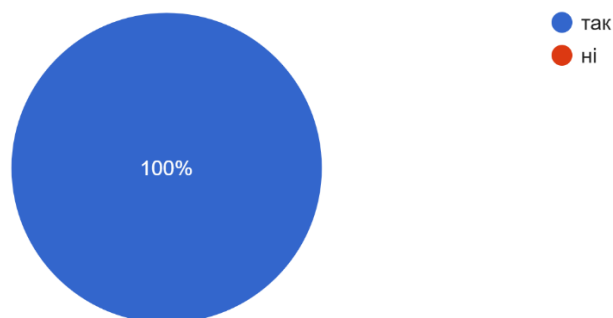
1. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

40 відповідей



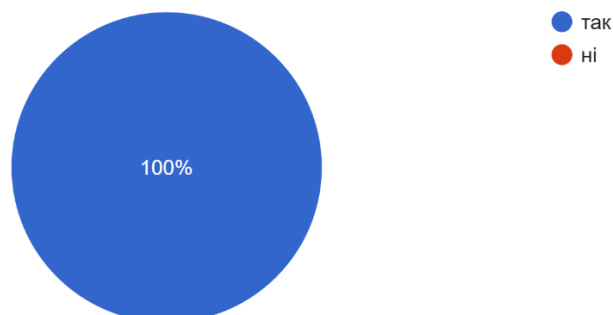
2. Я володію інформацією щодо змісту ОПП, яка оприлюднена на сайті та проінформований(а) про цілі освітньої програми?

40 відповідей



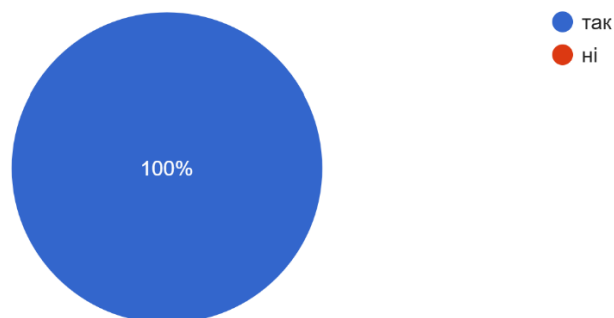
3. Я розумію сутність поняття "індивідуальна освітня траєкторія"

40 відповідей



4. Я маю можливість самостійно обирати освітні компоненти вільного вибору та ознайомитися з їх навчальним контентом

40 відповідей



5. Визначте фактори, які впливають на обрання освітніх компонентів вільного вибору

40 відповідей



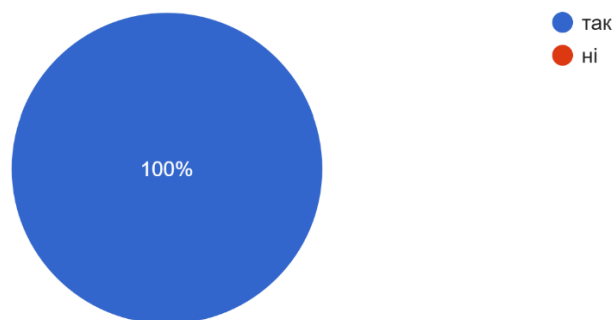
6. Чи відповідає Вашим очікуванням перелік дисциплін вільного вибору ? При виборі варіанту "ІНШЕ" надайте пропозиції навчальних... додати до Переліку дисциплін вільного вибору

40 відповідей



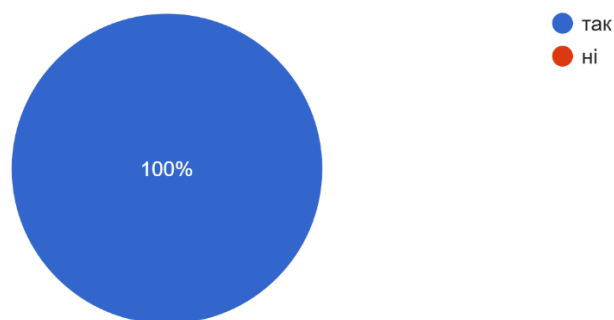
7. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

40 відповідей



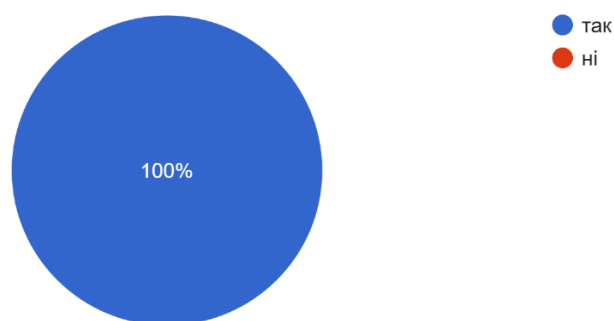
8. Я володію інформацією щодо програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання моїх знань з навчальних дисциплін

40 відповідей



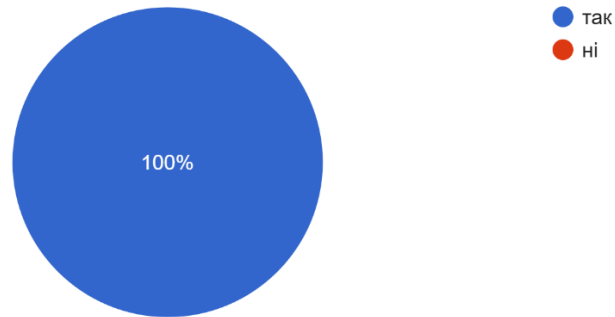
9. Мені вистачає часу для вивчення всіх навчальних дисциплін та виконання необхідних завдань

40 відповідей



10. Зміст освітньої програми, якість викладання дисциплін відповідають моїм очікуванням, задовольняють мої потреби в отриманні якісної освітньої послуги

40 відповідей



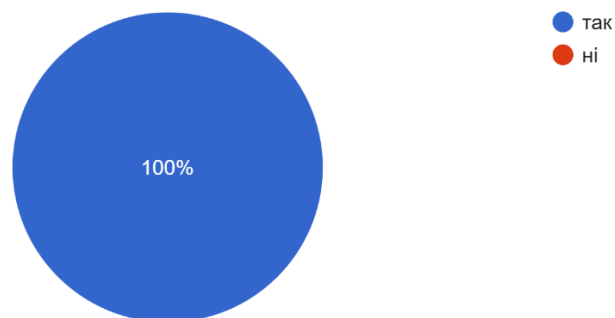
11. Викладання дисциплін за ОПП було цікавим, до освітнього процесу були залучені зовнішні стейкхолдери (провідні фахівці галузі...ість процесу набуття мною практичного досвіду

40 відповідей

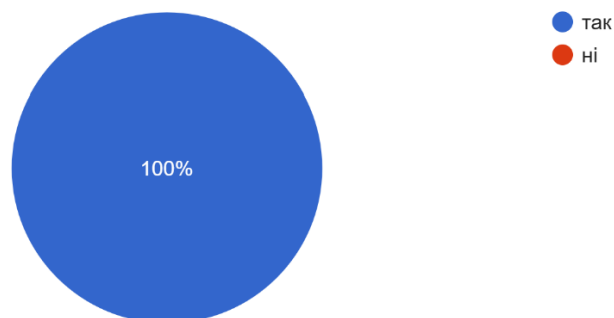


12. Я задоволений(а) процесом викладання, способами подачі матеріалу та рекомендував би іншим отримувати фахові знання за цією ОПП

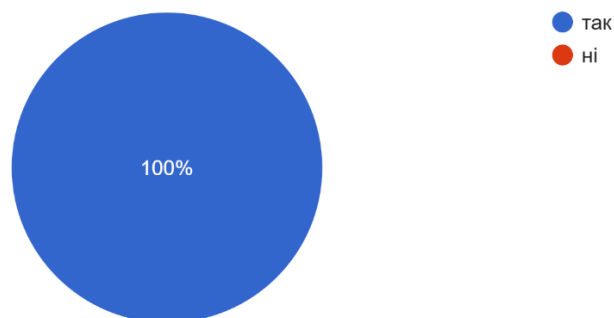
40 відповідей



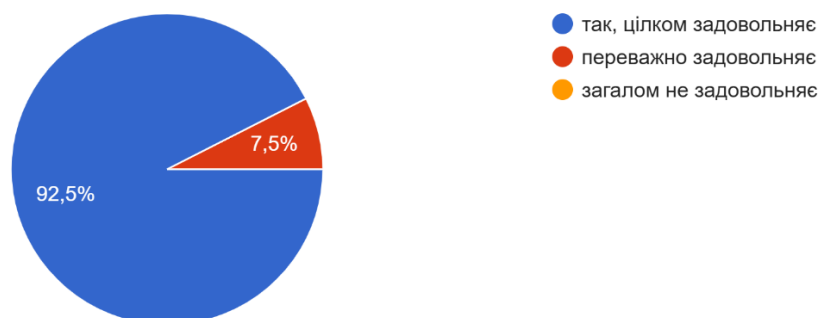
13. ОПП забезпечено навчально-методичними ресурсами, мені доступні для користування сучасні навчальні підручники, методичні посіб...й чи електронній формах) в достатньому обсязі
40 відповідей



14. На Вашу думку чи навчання за ОПП є практико-орієнтованим?
40 відповідей

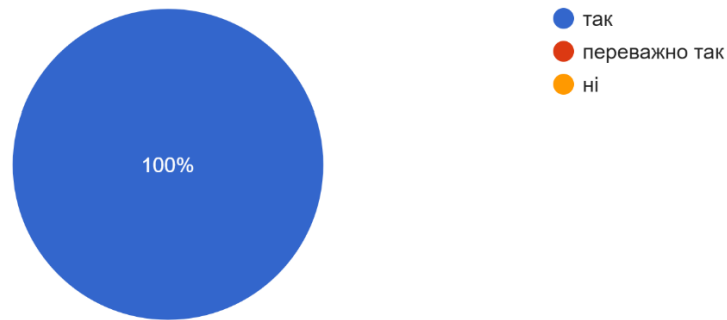


15. Вас задовольняє розклад занять в Університеті?
40 відповідей



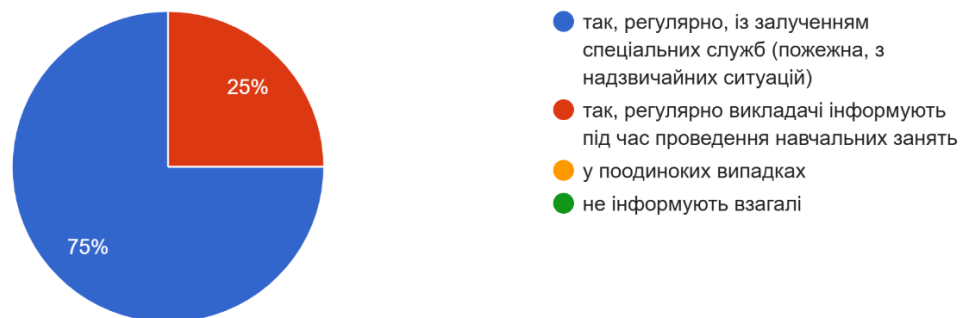
16. Чи дотримуються Ваші права в Університеті?

40 відповідей



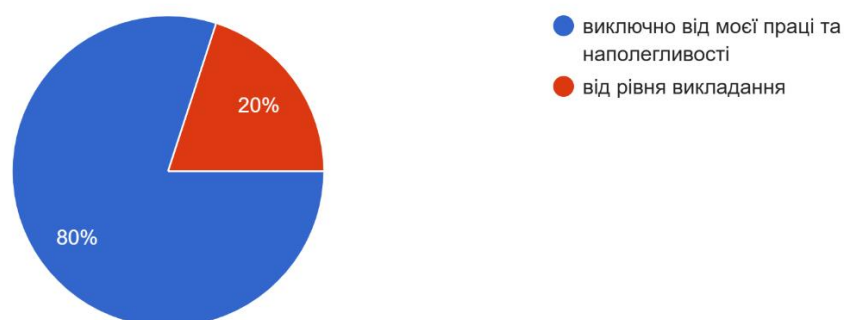
17. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час оголошених повітряних тривог, надзвичайних ситуацій?

40 відповідей



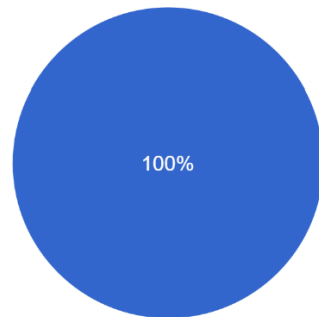
18. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?

40 відповідей



19. Ваша думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення аудиторних занять?

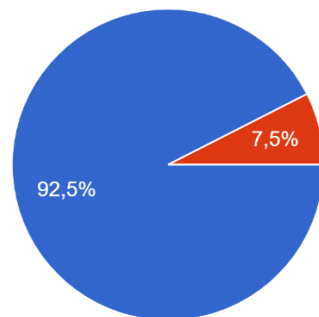
40 відповідей



- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується іноді

20. Ви відчуваєте себе комфортно в Полтавському державному аграрному університеті?

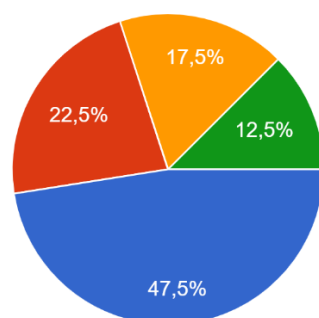
40 відповідей



- так, мені комфортно
- загалом комфортно
- некомфортно

21. Охарактеризуйте психологічний клімат під час навчання

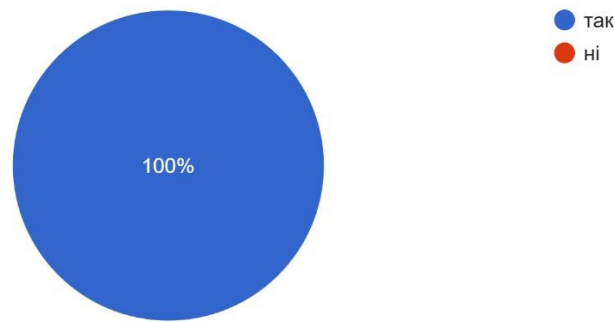
40 відповідей



- між викладачами і здобувачами вищої освіти побутують доброзичливі, партнерські відносини;
- у колективі з повагою ставляться до думок один одного;
- спільні проекти викликають захоплення у всіх, бажання працювати спільно;
- реалізується справедливе ставлення з боку викладачів до всіх здобувачів...

22. Чи ознайомлені Ви з діяльністю омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ?

40 відповідей



23. Які напрями підвищення якості навчального процесу за ОПП в нашому університеті Ви вважаєте найважливішими ? (Ваша пропозиція)

23 відповіді

Впровадження програм короткого циклу (сертифікати, мікрокваліфікації) для швидкого реагування на потреби ринку.

Залучення студентів до участі у реальних проєктах, стартапах та інкубаторах ідей.

Побудова бренду університету через успішні історії випускників та співпрацю з відомими компаніями.

Інтеграція дисциплін, спрямованих на розвиток інноваційного та підприємницького підходу.

Створення інтерактивного навчального контенту (відеолекції, подкасти, симуляції).

Запровадження системи наставництва та обміну досвідом між викладачами.

Проведення внутрішніх аудитів якості навчальних програм.

Підтримка психологічного здоров'я студентів і викладачів.

Інтеграція міждисциплінарних курсів для розвитку комплексних навичок.

Розробка персональних освітніх маршрутів із врахуванням кар'єрних цілей та здібностей студентів.

Створення платформ для демонстрації творчих проєктів студентів.

Створення спільних програм із провідними університетами світу.

Викладання дисциплін, пов'язаних із соціальною відповідальністю бізнесу, екологією та сталим розвитком.

Активне впровадження штучного інтелекту та великих даних у навчальний процес для персоналізації навчання.

Підтримка студентських ініціатив і наукових гуртків.

Підтримка стартапів і підприємницьких ініціатив студентів через інкубатори та акселератори.

Фокус на практичних завданнях, що відображають реальні виклики професії

Залучення експертів-практиків до розробки ОПП, щоб забезпечити її практичну спрямованість.

Партнерство з бізнесом для реалізації креативних ідей студентів.

Проведення тренінгів із розвитку критичного мислення, комунікаційних навичок, лідерства та роботи в команді.

Організація стажувань і практик у провідних компаніях та організаціях.

Проведення соціальних проєктів та волонтерських ініціатив за участю студентів.

Залучення експертів світового рівня до читання лекцій та проведення воркшопів.