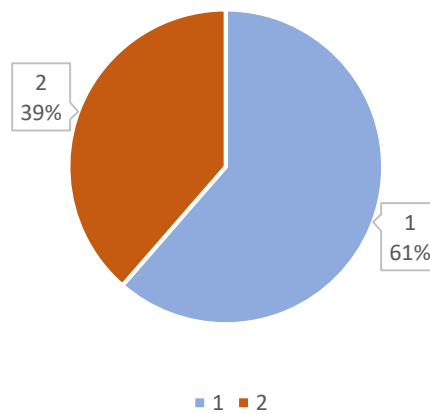
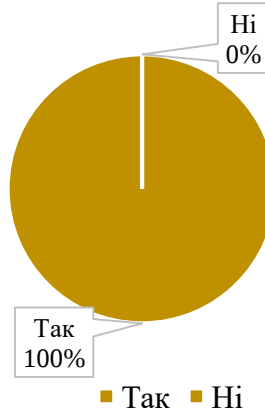


ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СВО МАГІСТР ЩОДО СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН ОПП ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ЗА 2020-2021 Н.Р.

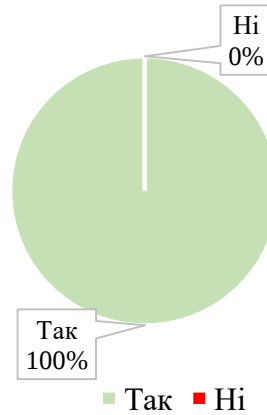
1. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь



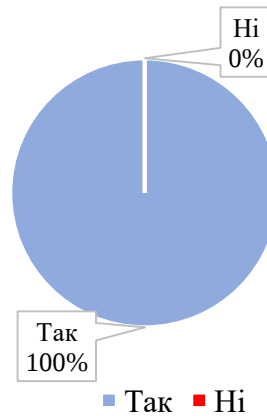
2. Цілі та програмні результати навчання за ОПП
відображають тенденції розвитку спеціальності та
ринку праці?



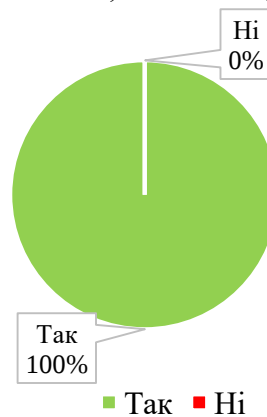
3. Реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?



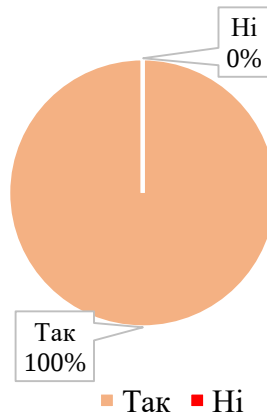
4. Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентризований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?



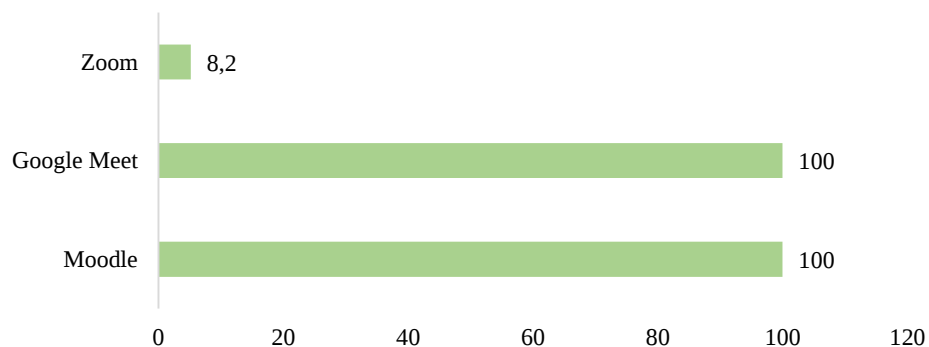
5. Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?



6. Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?



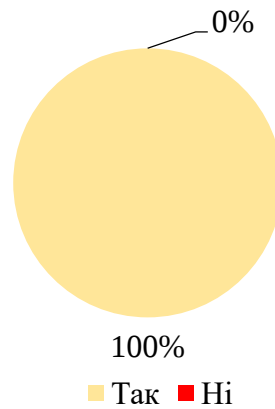
7. Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів)



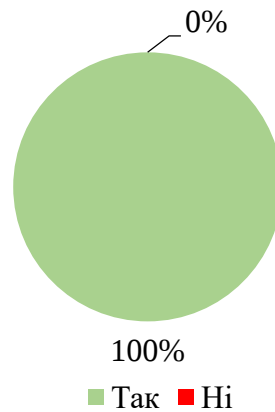
8. Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?



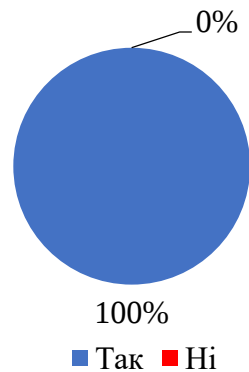
9. Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення



10. За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура



11. На сайті ПДАУ розміщено перелік вибірових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти



12. Які перспективи подальшого розвитку ОПП Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція)

