



**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПДАУ ЩОДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ І ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ, ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
2024-2025 Н.Р.**

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

так	100%
ні	0%

2. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

так	100%
ні	0%

3. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?

так	100%
ні	0%

4. Чи проводять із Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?

так	100%
ні	0%

5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?

так	100%
ні	0%

6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

так	100%
ні	0%

7. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?

так	100%
ні	0%

8. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

завжди	62%
іноді	38%

9. Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?

самоконтроль	77%
вимога наукового керівника	23%

10. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;	86%
в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;	8%
частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела	3%
перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела;	3%

11. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено плагіат?

так	95%
ні	5%

12. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?

ні	100%
так	0%

13. Як часто Ви списуєте?

зрідка	5%
не списую ніколи	95%

14. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?

так	5%
ні	95%

15. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?

знання	91%
диплом	3%
рівнозначно	6%

16. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?

так	85%
ні	15%

17. Чи ставали Ви жертвою не доброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

так	3%
ні	94%
не знаю	3%

18. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в університеті?

відсутність мотивації до навчання	38%
необхідність виконання великого обсягу завдань самостійної роботи	10%
нецікаве навчання	5%
відсутність інтересу до тем письмових робіт	13%
відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання	3%
необхідність виконання великого обсягу письмових робіт	10%
обмежений доступ до необхідної інформації	13%
повторюваність тем письмових робіт	8%

19. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

Надавати більше часу на письмові роботи

Більше мотивувати

Більше зацікавлювати

Нагадування про відповідальність за порушення академічної доброчесності

Надавати доступ до більшого спектру інформації

Надавати більш чіткі роз'яснення стосовно роботи

Зменшення обсягу матеріалу, що винесені на самостійне вивчення