

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Полтавський державний аграрний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>28359 Облік і оподаткування</b>                |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                   |
| Спеціальність       | <b>071 Облік і оподаткування</b>                  |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>27</b>  |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Полтавський державний аграрний університет</b>                  |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>00493014</b>  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Галич Олександр Анатолійович</b>                                |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.pdau.edu.ua">http://www.pdau.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>28359</b>   |
| Назва ОП  | <b>Облік і оподаткування</b>   |
| Галузь знань  | <b>07 Управління та адміністрування</b>  |
| Спеціальність   | <b>071 Облік і оподаткування</b>   |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти   | <b>Бакалавр</b>  |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра обліку і оподаткування</b>  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра германської і української філології, кафедра політології, історії і філософії, кафедра фінансів, банківської справи та страхування, кафедра підприємництва і права, кафедра інформаційних систем та технологій, кафедра фізичного виховання та спорту</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3</b>  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>  |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>  |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>58645</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Яловега Людмила Василівна</b>   |
| Посада гаранта ОП   | <b>Доцент</b>  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua">liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua</a></b>  |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(050)-106-79-32</b>  |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 3 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму (далі – ОП) за спеціальністю 071 Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (далі – ПДАУ) розроблено на основі багаторічного досвіду підготовки фахівців з обліку, що розпочався в 1960 році з економічного факультету, до якого увійшла кафедра бухгалтерського обліку та статистики. Цей історичний контекст становлення кафедри сприяв розумінню еволюції облікової науки та практики, що знайшло відображення у сучасній освітній програмі. Із запровадженням в Україні трирівневої системи вищої освіти, бакалаврська програма реалізувалася у межах спеціальності 6.030509 «Облік та аудит». У 2016 році було розширено освітню діяльність для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 071 Облік і оподаткування акредитовано у 2015 році, термін дії сертифікату до 01.07.2025 р. Змістове наповнення ОП сформовано відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 19.11.2018 р. №1260. У розробці ОП взяли участь провідні науково-педагогічні працівники кафедри з багаторічним досвідом викладання у сфері обліку і оподаткування, а також внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Ключовим фактором розроблення та впровадження ОП є запит ринку праці на фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми у сферах обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування діяльності підприємств, зокрема підприємств агробізнесу. Актуальність таких фахівців підсилюється динамічними змінами облікової парадигми під впливом процесів діджиталізації у сфері обліку і оподаткування. Зміст ОП щорічно оновлюється відповідно до змін у законодавстві, тенденцій трансформації спеціальності, а також з урахуванням інтересів стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, фахівців-практиків, керівників підприємств та інших професіоналів у сфері обліку і оподаткування. Такий підхід забезпечує відповідність змістового наповнення ОП актуальним запитам ринку праці та враховує галузеві й регіональні особливості господарської діяльності підприємств Полтавської області. Наразі ОП є практикоорієнтованою, розробленою та реалізованою за участі стейкхолдерів, спрямованою на підготовку сучасних фахівців у сфері обліку і оподаткування, які володіють сучасними технологіями, здатні забезпечувати ефективний обліково-аналітичний супровід підприємств різних форм власності, зокрема підприємств агробізнесу, та ідентифікувати ризики їх діяльності в умовах невизначеності.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2024 - 2025  | 380  | 31   | 5  | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2023 - 2024  | 215  | 22   | 9  | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2022 - 2023  | 240  | 21   | 6  | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2021 - 2022  | 210  | 15   | 10 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми  |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні  |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>28359 Облік і оподаткування</b><br><b>20030 облік і оподаткування</b> |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>28376 Облік і оподаткування</b><br><b>19944 облік і оподаткування</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні  |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|   | <b>Загальна площа</b> | <b>Навчальна площа</b> |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 73652                 | 38640                  |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 73652                 | 38640                  |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 829                   | 0                      |
| Приміщення, здані в оренду  | 829                   | 0                      |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| <b>Документ</b>  | <b>Назва файла</b>                              | <b>Хеш файла</b>  |
|--|---|---|
| Освітня програма   | <i>ОПП_07100_бакалавр_2024.pdf</i>              | 4SF6Wmvxkoz43rLht3NgvtdAALIUqcOLmCT4kbWIU3s=<br>=       |
| Навчальний план за ОП  | <i>Навчальний план_бакалавр_денна_2024.pdf</i>  | QsWGDuka1QUIcbgwU4flNgGR4sNEbSLFUKQAKM7Yt9E=<br>E=      |
| Навчальний план за ОП  | <i>Навчальний план_бакалавр_заочна_2024.pdf</i> | Qh9sIOy9loXoz/DVFWBoqw/LXizoXqu/Tlpzo+fje7I=<br>=       |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук_Павловська.pdf</i>                    | YhwmUV5ngXukPEA/epmNr/ZE8qNtYrQxh4PaAgVSM<br>Ps=<br>Ps= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук_Турченко.pdf</i>                      | YOoBzyP1h1Vn+LaTCPFu1azjRoeQ139oEuukfSlPkfg=<br>=       |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Дубініна.pdf</i>                    | Al5Yin1YLoTAowMkeOn3/bzIOLs4fhLiISP3MoaloRA=<br>=       |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Карпенко.pdf</i>                    | xsdioicWjZrxfgR4KHmUiqlg6asP3kBSooO3Lu/fXDTo=<br>=      |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Литвиненко.pdf</i>                  | HN/pVUzdaOY+p4rikuqgJ1Tq6CvxsHoT4jSMDO6cTYU<br>=<br>=   |

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма спрямована на досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 19.11.2018 р. № 1260). Це забезпечується, насамперед, дотриманням вимог стандарту щодо обов'язкових компонентів та нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформованих у термінах результатів навчання. Змістове та структурне наповнення ОП, її матеріально-технічне, кадрове, навчально-методичне, та інформаційне забезпечення сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом. Сформовані в межах освітньої програми результати навчання, разом із загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, забезпечують якісну підготовку бакалаврів, здатних застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення складних спеціалізованих завдань і розв'язання практичних проблем у професійній діяльності з урахуванням розвитку сучасних технологій. На етапах розроблення, впровадження, оновлення та вдосконалення ОП враховуються інтереси та пропозиції всіх зацікавлених сторін шляхом проведення консультативних зустрічей, івентів, обговорень, співбесід, анкетувань та опитувань. Починаючи з 2020 року, всі пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо розроблення, перегляду та оновлення ОП систематизуються в таблицях узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів і розміщуються у вільному доступі на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/mvwcjcc>.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропоз. з.в.о. враховано під час формул. мети, ПРН, а також побуд. інд. освіт. траєкторії. Реалізація студентоц. підходу в ПДАУ забезпечується через організацію зустрічей, опитув., анкет. та бесід із з.в.о. Члени роб. групи на етапах її реалізації та оновл. враховують пропоз. з.в.о. щодо мети ОП і ПРН. Для представлення інтересів з.в.о. у процесі перегляду ОП до складу роб. групи у різні роки залучалися студ.: Т. Павловська (2021–2022 рр.), К. Сидоренко (2023 р.), О. Клиша (2024 р.), К. Татарець (2025 р.). Під час громад. обговор. проєктів ОП свої відгуки надали з.в.о.: для проєкту ОП 2022 р. – О. Поліщук, Є. Роман; для 2023 р. – Д. Бережна, К. Швед; для 2024 р. – А. Хоменко; для 2025 р. – А. Чеботарь, С. Пікуль. Слушні пропозиції з.в.о. були враховані під час оновлення змісту ОП. Результати анкетувань з.в.о. <https://tinyurl.com/yskbh9fj> свідчать про зацікавл. респондентів у збільш. обсягу годин для опанування фах. дисциплін. Відтак, перелік обов'яз. ОК доповнено дисциплінами: «Облік і опод. діяльн. фермер. господарств», 2023 р. та «Облік і звітн. за МСФЗ», 2025 р., а також підтверджено необхідність подальшого залучення до освіт. процесу фах.-практиків. Формул. мети ОП та ПРН системат. обговорюється із випус.-фахівцями з обліку під час особис. спілкування з гарантом та НПП кафедри. До обговор. ОП долучалися випуск. ОП: Є. Лазеба, І. Момот, М. Лемішко, 2021 р.; Я. Тараненко, О. Бибка, 2022 р.; І. Тютюнник, 2023 р.; Т. Павловська, 2024 р.; К. Сидоренко, 2025 р.

**- роботодавці**

Урахування інтересів робота. під час формул. мети ОП і ПРН здійснюється під час наук. заходів, тренінгів, громад. обговорення й реценз. проєктів ОП, роботи ЕК, а також особ. спілкування з гарантом та НПП кафедри. До складу роб. групи упродовж 2021–2025 рр. долучалися: І. Скиба - гол. бухг. ТОВ АГРО ОСНОВА, Є. Лазеба – гол. бухг. Облік.-інф. ЦШУ (2021 р.); Н. Масляк - гол. бухг. ТОВ Орж. молокоз. та В. Яколенко – заст. дир. по персон. Комп. Надежда (2022 р.); О. Гордієнко - нач. відділу МСФО ТОВ Інтероко та О. Кравець – гол. бухг. ТОВ Полт.-Сад (2023 р.); Н. Пилипенко, нач. управ. обслуг. розпор. коштів Гол. упр. Держ. казн. служби України в Полт. обл. та Н. Карпенко – гол. бухг. Пол. гімн. №18, к.е.н., доцент (2024 р.); С. Махно – гол. держ. інсп. відділу позап. перевірок ризик. платників, М. Гладченко – бухг. ПП Астроя (2025 р.). Усі робота. надавали схвальні відгуки та рецензії на ОП, а також вносили пропоз. щодо її удосконалення. На етапі проєк. ОП у 2021 р. Є. Лазеба запропонувала ввести до переліку обов'яз. ОК дисципліну Елект. бухгалтерія; у 2022 р. В. Яколенко ініціював перегляд доцільності навч. практик. Вступ до фаху <https://tinyurl.com/uzm3a2pm>; у 2023 р. О. Кравець рекомендував посилити зміст ОП шляхом введен. навч. практики Звіт. підприємств. До громад. обгов. проєктів ОП у 2021–2025 рр. долучалися: А. Турченко – гол. бухг. ПСП Святослав (2021 р.), Н. Дерев'яноко – гол. бухг. СФГ Серьогін (2022 р.), І. Третякова – гол. бух. готел.-озд. компл. Сапфір (2025 р.) та ін.

**- академічна спільнота**

Пропозиції акад. спільноти ПДАУ щодо формул. мети ОП, ПРН, переліку обов'яз. ОК, їхнього обсягу та форм контролю обговорюються під час засідань роб. групи <https://tinyurl.com/yhdrtksa>, а також на засіданнях кафедри та

ради з якості ВО спец.-ті. У формуванні переліку обов'яз. ОК загального циклу підготовки враховуються пропоз. НПП кафедр ПДАУ, залучених до реалізації ОП. Під час громад. обгов. проєктів ОП, НПП інших ЗВО надавали рецензії/відгуки на ОП. Зокрема, у 2021 р. - Т. Маренич, д.е.н., проф., завід. каф. обл. та аудиту ХНТУ с.-г. ім. П. Василенка; у 2022 р. - Л. Гнатишин, д.е.н., проф., завід. каф. обл. та опод. ЛНУП та Л. Гуцаленко, д.е.н., проф., завід. каф. обл. та опод. НУБІП <https://tinyurl.com/2grk8yan>; у 2023 р. - В. Муравський, д.е.н., доц., проф. каф. обл. і опод. ЗНУ; у 2024 р. - М. Дубініна, д.е.н., проф., завід. каф. обл. і опод. МНАУ <https://tinyurl.com/mv8jbfh>, а у 2025 р. - Н. Ершова, д.е.н., проф., проф. каф. обл. і фінансів НТУ «ХТІ». Усі рецензенти надали позитивні відгуки щодо проєктів ОП та висловили слушні пропоз. Зокрема, Л. Гнатишин ініціювала перегляд покомпонентного наповнення дисц. 7 та 8 сем., що є складниками ЄФВВ; В. Муравський запропонував запровадити навч. практику Бухгал. практикум; М. Дубініна рекомендувала розглянути можливість укрупнення та перенесення до 3 сем. ОК Фін. облік. Пропозиції від акад. спільноти також надходять під час участі у наук.-практ. конференціях, круглих столах та особистого спілкування з гарантом та НПП кафедри.

#### **- інші стейкхолдери**

У процесі формул. мети ОП і ПРН враховувались пропоз. стейкг.-партнерів, зокрема: ПП Комп. Надежда <https://tinyurl.com/45ser895>; ТОВ Астарт-Сервіс <https://tinyurl.com/4fvsa92x> та ін., що забезпечують відповід. ОП вимогам ринку праці. Із метою інтеграції сучас. інф. технологій в освіт. процес укладено договори про співпрацю з ТОВ Інф. ІТ Сервіс, ТОВ Фірма СофтПро, ТОВ Сист. для бізнесу 2018 <https://tinyurl.com/ynumv2zk>, ТОВ Агріаналітика та ТОВ МАСТЕР:СТРИМ <https://tinyurl.com/jr4zmwa8>, що дозволило впровадити спец. прогр. забезпечення у викл. дисциплін ОК18, ОК11 та ОК27. Такий підхід посилює ІТ-складник ОП та підвищує якість підготовки фахів. у сфері обл. і опод. з урахуванням вимог ринку праці. Крім того, НПП кафедри є членами проф. об'єднань, зокрема: ГО Професійна орган. аудиторів, бухг. та викл. ОКД України (Н. Канцедал, Л. Яловега, О. Лега, та ін.); ГО Федер. аудит, бухг. і фінан. АПК України (Н. Канцедал, Т. Дугар); Укр. асоціація з розв. менедж. та бізнес-освіти (С. Тютюнник, Р. Ліпський та ін.). Участь у гр. об'єд. сприяє впровадженню перед. досвіду проф. спільнот у процес формул. мети ОП і ПРН та забезп. врахування сучас. тенденцій у змістовому наповненні ОК. Стейкг., такі як ПП Аудит. комп. Скриль і партнери та комп. PwC Ukraine вносять свої пропоз. щодо мети ОП і ПРН під час зустрічей із з.в.о. та НПП <https://tinyurl.com/z64fx6xj>. Інші стейкг. долучаються до обгов. проєкту ОП, розміщуючи свої пропоз. та рекомен. через Google-табл. <https://tinyurl.com/m9jpr9vvc>.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОП має чітко сформульовану мету, яка корелює з місією Університету, який позиціонує себе як центр інноваційної освіти, де органічно поєднуються аграрно-продовольча, адміністративно-управлінська, соціально-гуманітарна та виробничо-інженерна підготовка висококваліфікованих фахівців, враховуючи національно-патріотичні інтереси <https://tinyurl.com/mr46uj6a>, індивідуальні освітні потреби та інтереси всіх зацікавлених сторін у безпечному та комфортному середовищі. Відповідно до Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. <https://tinyurl.com/4cf6pccs2>, ОП передбачає дотримання цінностей Університету, зокрема: студентоцентризму, корпоративного партнерства, академічної свободи, сприяння досягненню цілей сталого розвитку, індивідуальної освітньої траєкторії та академічної доброчесності <https://tinyurl.com/evcnp65ps>. Основою цілей ОП є ключові засади стратегії Університету щодо поєднання освіти, науки та виробництва, що корелює з метою ОП у частині підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, здатних застосовувати знання та практичні навички для вирішення складних спеціалізованих завдань та розв'язання практичних проблем у професійній діяльності з урахуванням розвитку сучасних технологій для забезпечення ефективного обліково-аналітичного супроводу підприємств різних форм власності, зокрема підприємств агробізнесу, та ідентифікації ризиків їх діяльності в умовах невизначеності.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Із метою забезп. відповідності мети ОП та ПРН суч. тенденціям розвитку науки і спеціальності, НПП кафедри щорічно організовують наук.-практ. інтернет конференції <https://tinyurl.com/24saba68>, де демонструють власні наукові дослідження у сфері обліку і оподаткування, а також беруть активну участь у конф. інших ЗВО <https://tinyurl.com/vse2pkc4>; <https://tinyurl.com/y46e7fp3>, круглих столах <https://tinyurl.com/mpuvzxez>, тренінгах, гостьов. лекціях <https://tinyurl.com/2s3fm5wn> та онлайн-форумах. Визначені тренди розвитку спеціальності щодо сучасних тенденцій у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, а також передовий досвід представників акад. спільноти ЗВО-партнерів враховується при щорічному перегляді ОП, формуванні додаткових ПРН, оновленні РПНД, силабусів та змісту ОК, методів навч. та викладання, формуванні тематики курсових робіт тощо. Зокрема, враховано такі вимоги спеціальності, як знання законодавства в сфері обліку і оподаткування, цифровізація освіт. процесу та використання суч. програмного забезпечення, а також володіння інструментарієм упр. обліку. Очікувані ПРН визначаються інтегральною компетентністю випускників, здатних вирішувати складні спец. задачі та розв'язувати практ. проблеми під час проф. діяльності у сфері обліку, контролю, аудиту та оподат. в умовах невизначеності. Досягнення усіх 25 ПРН, визначених ОП, закріплюється на навч. та вироб. практиках та перевіряється під час складання атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час формул. мети ОП і ПРН враховано галуз. й регіон. особливості та тенденцій розвитку ринку праці. Це забезп. співпрацею з місц. роботодавцями, орган. держ. влади та ОМС, а також підпр. різних форм власності, з-поміж яких представники агробізнесу. Спільна діяльність зі стейкг., сприяє подальшому працевл. здобувачів. Аналіз

потреб ринку праці здійс. через моніторинг працев. випуск. та перегляд вакансій на сайті <https://pol.dcz.gov.ua/>. Участь у ярмарках вакансій, організованих ПДАУ, дає можливість студ. ознайомитися з діяльністю підпр. та установ регіону. Розміщ. вакансій, наданих робот.-партнерами, на стор. каф. у Facebook <https://tinyurl.com/2fvwckkj> сприяє комунікації між з.в.о. і роботодавцями. Згідно зі Страт. розв. Полт. обл. на 2021-2027 рр. <https://tinyurl.com/3wffnbd6>, одним із пріоритетів розв. регіону є організ. дорадчого супроводу ФГ. Цей аспект враховано у змісті ОК27. Участь НПП кафедри у воркшопах <https://tinyurl.com/mu5bhr42> та тренінгах організ. ПДАУ, сприяють імплементації галуз. й регіон. аспекту в розв. ОП. Зокрема, такий івент як <https://tinyurl.com/bdbd2zna> сприяв поглиб. змісту ОК27 шляхом введення теми Кредитування ФГ. Співпраця О. Нездойминоги із благ. організ. Пол. обл., посилила зміст ОК Обл. і опод. неприб. організ., у частині реєстр. та розподілу гум. допомоги для підтримки цив. насел. регіону. Також регіон. та галуз. аспект простежується у тематиці ОК19, ОК22, ОК24, ОК34, ОК36 та ОК33, що забезп. гармонізацію змісту ОП із запит. ринку праці.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У процесі формулювання мети освітньої програми, програмних результатів навчання та змістового наповнення ОП, здійснено ґрунтовний аналіз і враховано досвід аналогічних освітніх програм ЗВО України, зокрема: Національного університету «Львівська політехніка» <https://tinyurl.com/wdp3j5kj>, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <https://tinyurl.com/3f8rfpww>, Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://tinyurl.com/527rntpj>, Західноукраїнського національного університету <https://tinyurl.com/5b4knsz>, Одеського національного економічного університету <https://tinyurl.com/2s8ukdax>, Сумського національного аграрного університету <https://tinyurl.com/yc7r6efn>, Кременчуцького Національного університету імені Михайла Остроградського <https://tinyurl.com/55er33rm>, Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://tinyurl.com/55d7hkux>, Полтавський університет економіки і торгівлі <https://tinyurl.com/25mrrwjn> та інших. Аналіз означених освітніх програм сприяв формулюванню мети, визначенню фокусу й особливостей ОП, розширенню переліку програмних результатів навчання, оптимізації структурно-логічної схеми та послідовності опанування обов'язкових освітніх компонентів, формуванню каталогу вибіркових дисциплін і вдосконаленню їхнього змістового наповнення. Крім того, цей досвід уможливив оновити методи навчання та викладання відповідно до сучасних тенденцій у сфері освіти. Застосування кращих практик аналогічних освітніх програм сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти, забезпечуючи реалізацію їхнього права на внутрішню мобільність. Для ПДАУ це створює можливості для встановлення нових партнерських відносин із закладами вищої освіти, що сприяє розширенню географії міжуніверситетської співпраці. Такий підхід підвищує конкурентоспроможність освітньої програми та її привабливість з-поміж аналогічних програм в Україні.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання мети освітньої програми та програмних результатів навчання, було проведено детальний аналіз програм підготовки бакалаврів, представлених на сайтах-агрегаторах <https://tinyurl.com/yc4mv6uh>, <https://tinyurl.com/yc3dkuem> та безпосередньо на сайтах закордонних університетів. З-поміж них: Вроцлавський економічний університет (Польща, <https://tinyurl.com/5c6nednw>); Вроцлавський університет економіки та бізнесу (Польща, <https://tinyurl.com/yt5p6syx>), Vytautas Magnus University (Литва, <https://tinyurl.com/58fefw9y>), Краківський економічний університет (Польща, <https://tinyurl.com/r2amu1rw>), Празький університет економіки та бізнесу (Чехія, <https://tinyurl.com/ubxctbae>), Лестерський Університет (Велика Британія, <https://tinyurl.com/yr7kkthc>) та ін. Аналіз освітніх програм зазначених університетів дозволив визначити сучасні тенденції у підготовці фахівців з бухгалтерського обліку та оподаткування, а також адаптувати кращі міжнародні практики до вітчизняної освітньої системи. Зокрема, робоча група врахувала зарубіжний досвід під час формулювання мети програми, визначенні переліку навчальних дисциплін, оптимізації співвідношення обсягів кредитів ECTS у різних блоках дисциплін, а також у застосуванні інтерактивних методів, зокрема, аналізу реальних бізнес-кейсів. Заслугує на увагу підхід Лестерського університету <https://tinyurl.com/yr7kkthc> щодо формування переліку освітніх компонентів, з-поміж яких: Фінансовий облік, Управлінський облік (з поділом на ОК Вступ до управлінського обліку та власне ОК Управлінський облік), Право та етика в бухгалтерському обліку і фінансах, Бізнес аналітика та ін. Однією з особливостей даної програми є модель третього року навчання, яка передбачає для здобувачів можливість: проходження стажування на підприємствах для набуття професійного досвіду; навчання за кордоном у партнерських закладах вищої освіти; завершення навчання та отримання ступеня бакалавра впродовж трьох років; підготовка до вступу в аспірантуру для продовження академічної кар'єри. Крім того, під час розроблення освітньої програми було враховано досвід закордонних університетів, із якими ПДАУ має укладені угоди про співпрацю, зокрема у межах академічної мобільності здобувачів. З-поміж таких партнерів: Kauno kolegija (Литва), Університет Бургундія (Франція), Лестерський Університет (Велика Британія), University of applied sciences Weihenstephan-Triesdorf (Німеччина).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування**

**компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності, визначеній меті ОП, її основному фокусу та особливостям. Змістове наповнення обов'язкових ОК дозволяє досягти програмних результатів навчання, а також забезпечує набуття здобувачами практичних навичок у сфері обліку і оподаткування, здатних застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для вирішення складних спеціалізованих завдань та розв'язання практичних проблем у професійній діяльності з урахуванням розвитку сучасних технологій для забезпечення ефективного обліково-аналітичного супроводу підприємств різних форм власності (зокрема і підприємств агробізнесу) та ідентифікації ризиків їх діяльності в умовах невизначеності. Зміст предметної області, відповідно до Стандарту, у частині володіння теоретичними, методичними, організаційними та практичними засадами обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності (зокрема і підприємств агробізнесу) розкривають такі обов'язкові компоненти: ОК12 Бухгалтерський облік, ОК31 Основи оподаткування, ОК36 Фінансовий облік, ОК16 Економічний контроль, ОК28 Облік в галузях економіки, ОК34 Управлінський облік, ОК17 Звітність підприємств, ОК9 Аудит, ОК26 Облік і звітність в оподаткуванні, ОК35 Фінансовий аналіз, ОК25 Облік зовнішньоекономічної діяльності, ОК27 Облік і оподаткування діяльності фермерських господарств, ОК29 Облік у зарубіжних країнах, ОК30 Облік у суб'єктів державного сектору та ін. У частині вирішення спеціалізованих завдань у сфері обліку і оподаткування, ОП передбачає набір обов'язкових ОК, з-поміж яких: ОК33 Статистика, ОК14 Економіко-математичні методи та моделі, ОК11 Бухгалтерський аутсорсинг малого бізнесу, ОК18 Інформаційні системи і технології в обліку. Перелік навчальних дисциплін циклу професійної підготовки доповнюють дисципліни циклу загальної підготовки, такі як ОК1-ОК8, які забезпечують формування у з.в.о. загальнокультурних та громадських компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють забезпечити якісну підготовку фахівців з обліку і оподаткування, виходячи із особливостей ОП та її основного фокусу. Практичний аспект предметної області реалізовується через проведення практичних й лабораторних занять, а також проходження навчальних та виробничих практик. До навчальних практик належать: ОК37, ОК39, ОК41, ОК40 та ОК38. До виробничих – ОК42 та ОК43. Зміст освітньої програми має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої в описі предметної області, мети ОП та ПРН. Досягнення усіх 25 ПРН, визначених ОП, закріплених на навчальних та виробничих практиках перевіряється під час складання атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до ЗУ Про вищу освіту, Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2bjr3dj5>, Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://tinyurl.com/4zf9zfbf>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/5c7hkhz9>, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ <https://tinyurl.com/yc5pzer9>, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://tinyurl.com/45m8ky87>. Ураховуючи студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу у ПДАУ індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується з урахуванням власних потреб та інтересів щодо їх майбутньої професійної діяльності, вмотивованості, можливостей та забезпечується вибором самої освітньої програми; форми здобуття освіти; вибіркового освітніх компонентів, котрі становлять не менше 25 % від загального обсягу кредитів ОП; місця здобуття освіти за програмами академічної мобільності; вибором тем курсових робіт; вибором баз проходження виробничих практик, а також ресурсів для здобуття неформальної та інформальної освіти із подальшим перезарахуванням результатів навчання.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2bjr3dj5> та Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ПДАУ <https://tinyurl.com/4zf9zfbf>. Загальний обсяг вибіркового ОК у межах освітньої програми становить 60 кредитів ЄКТС (25 %). У ПДАУ вибіркові дисципліни формують три каталоги: міжфакультетський, факультетський та фаховий. Формування переліку міжфакультетських вибіркового ОК здійснюється навчальним відділом на основі пропозицій кафедр Університету. Факультетські вибіркові ОК охоплюють дисципліни різних освітніх програм у межах спеціальностей ФОФ, перелік яких розробляється робочими групами та гарантми відповідних спеціальностей. Вибіркові фахові дисципліни орієнтовані на поглиблену професійну підготовку з.в.о. і формуються робочою групою з розроблення ОП та її гарантом. Кількість вибіркового компонента, обсяг кредитів на їх опанування та форми контролю визначаються навчальним планом, відповідно до якого: 12 кредитів відводиться на міжфакультетські вибіркові ОК (4 дисципліни по 3 кредити); 16 кредитів – на факультетські вибіркові ОК (4 дисципліни по 4 кредити); 32 кредити – на вибіркові фахові ОК (8 дисциплін по 4



кредити). Здобувачі вищої освіти починають опановувати вибіркові ОК із 3 семестру. На другому та третьому курсах здобувачі обирають по дві дисципліни з кожного каталогу вибіркових ОК: міжфакультетського, факультетського та фахового. На четвертому курсі передбачено вивчення ще чотирьох вибіркових фахових дисциплін. Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується через електронний Кабінет студента в АСУ ПДАУ <https://tinyurl.com/2hz58rc8>, а змістове наповнення вибіркових ОК представлено у силабусах, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Університету <https://tinyurl.com/4k4krmeh>. Інформування здобувачів щодо процедури вибору вибіркових компонентів здійснюється в межах кураторських годин, під час зустрічей із гарантом ОП, представниками деканату <https://tinyurl.com/mwby5r3j> та навчального відділу <https://tinyurl.com/5cxkx8a9>. У визначений період кожен здобувач у своєму електронному кабінеті здійснює вибір дисциплін, пріоритезуючи їх за ступенем важливості (від 1 – найвищий пріоритет, до найменш важливого). Після завершення процесу вибору деканат ФОФ, за погодженням із навчальним відділом, формує академічні групи для вивчення вибіркових ОК, а обрані дисципліни фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача. Здобувачі вищої освіти також мають можливість обирати ОК в інших ЗВО-партнерах відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/4y4dapub>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка з.в.о. регламентується Полож. про провед. практики студентів ПДАУ <https://tinyurl.com/3v9u5kem>. Зміст ОП передбачає проходження п'яти навч. (ОК37, ОК39, ОК41, ОК40, ОК38) і двох вироб. практик (ОК43 та ОК42), загальний обсяг яких становить 31,5 кредити ЄКТС, що відповідає 13,1% від загального обсягу ОП. Кафедра співпрацює з базами практик, з-поміж яких: ПП Агроекологія, ТОВ Полтава-сад, ТОВ Агрофірма Добробут, та ін. Проходження практики сприяє формуванню у з.в.о. необхідних для майбутньої проф. діяльності компетентностей, з якими з.в.о. можуть ознайомитися у наскрізній програмі практики <https://tinyurl.com/4tbcsey2>. Перед початком вироб. практик координатор практик за спец. Т. Мокієнко проводить настан. збори з питань проходження вироб. практики та проводить інструктаж з ох. праці <https://tinyurl.com/zrnw6p94>. Інформування з.в.о. щодо практик підготовки також здійснюють куратори ак. груп, гарант ОП та керівник вироб. практики ПДАУ Т. Брашлавець, <https://tinyurl.com/4a84nv22>. Після завершення практики, керівники практик від підприємств, оцінюють рівень практик підготовки з.в.о. роблячи відпов. запис у щоденнику вироб. практики. Підсумки навч. і вироб. практик обговорюються під час круглих столів <https://tinyurl.com/3e25rsd9> або наук.-прак. конференцій <https://tinyurl.com/4tc8rdpv>. Із метою удоскон. практик підготовки здобувачів навч. відділом та кафедрою, проводиться анкетування <https://tinyurl.com/4aeu2zvx>, результати якого обговорюються на засід. кафедри.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає форм. у з.в.о. soft skills, необх. суч. фахівцю, зокрема: здатності до абст. мислення, пошуку та аналізу інформації, ефект. комунікації, соц. відповідальної та свідомої поведінки тощо. Реаліз. ОП забезпечує розв. soft skills через опанув. дисциплін: ОК5, ОК1, ОК4, ОК2, ОК3, ОК7, а також через застосування методів навч., що передб. роботу в команді; формув. тайм-менеджм., ініціативності, креатив., навичок управ. конфліктами. Практик. підготовка з.в.о. сприяє набуттю навичок проф. спілкування, розв. організ. здібностей. У формув. soft skills відіграють роль заходи нефор. освіти, зокрема, івенти та тренінги, що проводяться фахів. ПДАУ <https://tinyurl.com/yhwskkw2>; <https://tinyurl.com/2v382cad>. З.в.о. також розв. soft skills через участь у культ., громад. <https://tinyurl.com/4m4p8yht>, спорт. <https://tinyurl.com/4knuf3pt> та профорієн. заходах, що сприяють формув. комунікативних навичок, самоорг. та вміння запобігати конфлікт. ситуаціям. Фактором розв. soft skills є система студ. самовряд., у межах якої з.в.о. набувають досвіду міжособ. комунікації, лідерства та відпов. за прийняття рішень. Крім того, вплив на розв. soft skills має участь з.в.о. у наук. конф. <https://tinyurl.com/4atv8rt7>, роботі студ. наук. гуртка, конкурсах студ. наук. робіт. У ПДАУ функц. Психол. служба <https://tinyurl.com/52r7txfr>, яка сприяє розв. soft skills через орган. тренінгів <https://tinyurl.com/4yt7w3r9>, спрямованих на формув. емоц. інтелекту, стресостійкості та навичок ефект. спілкування.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП відповідає предмет. області спеціальності, має чітко визначену структуру, що сприяє досягненню заявленої мети ОП і ПРН. Структура ОП передбачає обов'яз. (180 кред.) та вибірк. (60 кред.) освітні компоненти. Обов'яз. ОК охоплюють дисц. загальної (29 кред.) та професійної (118 кред.) підготовки; 5 навч. (19,5 кред.) та 2 виробничі практики (12 кред.); підготовку та складання атест. кваліф. екзамену за спец. (1,5 кред.). Структ.-лог. послідовність ОК дає змогу з.в.о. поступово нарощувати знання та вміння – від базових до спеціалізованих, що забезпечує оволодіння проф. навичками та досягнення мети ОП і ПРН. ОП забезпечує формув. загальнокул. компетентностей, зокрема: повага до розмаїття та мультикультурності (ОК2, ОК3); здатність примнож. і зберіг. культ. й наук. цінності (ОК1, ОК8, ОК23); усвідомлення важливості здор. способу життя та безпек. життєд. (ОК7, ОК1); розуміння місця предм. області у заг. систем. знань та її значення для суспільства (ОК3, ОК8, ОК23). Крім того, ОП сприяє розвитку громадян. компетентностей, зокрема: здатності діяти на основі етич. міркувань (ОК2, ОК42, ОК43); відповідальності та свідомого виконання проф. і соц. обов'язків (ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК37, ОК42, ОК43 та ін.); розуміння принципів верховен. права та реаліз. власних прав і обов'язків (ОК1, ОК4, ОК6); усвідомлення вимог до проф. діяльності задля

забезпечення сталого розв. України (ОК3, ОК4, ОК6, ОК8); активної громадської позиції та розуміння ролі індивіда в суспільстві (ОК1, ОК4, ОК6).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В освітній програмі враховані загальні вимоги щодо співвіднесення обсягу освітніх компонентів і фактичного навантаження здобувачів вищої освіти, включно із самостійною роботою. Освітній процес на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2hw7jsbr> та забезпечується такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, практична підготовка та підготовка і складання атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю. За освітньою програмою навантаження становить 240 кредитів ЄКТС / 7200 годин. Із них 5400 год. відведено на обов'язкові дисципліни, із яких 1448 год. (26,8%) займають аудиторні заняття, а 2962 год. (54,9 %) – самостійна робота студентів. Формування навчальних планів проводиться з дотриманням обсягу самостійної роботи у межах від 1/3 до 2/3 обсягу навчальних дисциплін. У структурі аудиторного навантаження 864 год. (60 % від загального обсягу аудиторних год.) припадає на практичні та лабораторні заняття, а 584 год. (40,3 %) – лекційні години. В Університеті систематично проводяться заходи щодо моніторингу завантаженості здобувачів вищої освіти шляхом їх анкетування <https://tinyurl.com/59n5ebt2>; <https://tinyurl.com/3b4grvvc>. Отримані результати свідчать про задоволеність здобувачів вищої освіти часом, відведеним для виконання завдань самостійної роботи.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через структур. систему ОК, які охоплюють різном. аспекти проф. діяльності та мають практ. спрямування, зокрема: ОК9, ОК11-12, ОК16-18, ОК25-36. Водночас практикоор. ОП забезп. гостей. лекціями від проф. у сфері обл. і опод., зокрема: Н. Боронило, фін. дир. ТОВ Астарта-Сервіс <https://tinyurl.com/35ttr9e6>, І. Тютюнник, менедж. відд. аудиту РwC <https://tinyurl.com/uura877e>, Н. Карпенко – гол. бухг. Пол. гімн. № 18, к.е.н., доц. <https://tinyurl.com/396ajmxt>. Крім того, до проведення ауд. занять залучаються фах.-практики на умовах сумісництва: М. Данілікіна, нач. упр. комерц. діяльн. ТОВ БФ АСТРА та О. Нездойминова, к.е.н., доц., бухг. <https://tinyurl.com/3u4hczmj>, які на заняттях розгл. реальні кейси, моделюють вироб. ситуації, що сприяє закріпленню проф. навичок у з.в.о. Також практикоор. підхід реаліз. через навчання з.в.о. на роб. місці у межах догов. про співпрацю. Відповідно до догов. із ТОВ Астарта-Сервіс, у 2023-2024 н.р. навчання на роб. місці проходили з.в.о. А. Хоменко та С. Пархоменко, а у 2024-2025 н.р. – А. Калініченко. Для кожного з.в.о. розроб. супровідні документи: прогр. практ. навчання, графік прох. практики, форма оцінки рівня набуття компетентностей. ОП також передбачено 5 навч. і 2 вироб. практики, які сприяють форм. фахових компетент. та підвищенню конкурент. з.в.о. на ринку праці. Наразі підготовка з.в.о. за дуал. формою освіти не здійснюється, проте можлив. такого навч. регламентується Полож. <https://tinyurl.com/yc5uh99j>.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує інтеграцію теоретичних знань та практ. навичок, необхідних для реалізації глоб. цілей стал. розвитку до 2030 р. Основними напрямками діяльності ПДАУ в контексті стал. розвитку є: здійснення освіт. діяльності на високому рівні, що дозволяє здобути СВО бакалавр (ціль 4); реалізація політики рівних можливостей, зокрема гендерної рівності (ціль 5); сприяння суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу (ціль 8); інтеграція освітньої, наукової та інновац. діяльності в освіт. процес (ціль 9). ОП сприяє формуванню компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема спеціальних (фахових) компетентностей, що включають навички, визначені у СК11 та ПР21. Формування необхідних компетентностей забезпечується через включення відповідних тем у тематику навч. дисциплін, з-поміж яких: ОК6, ОК15, ОК18, ОК26, а також дисципліни міжфак. вибіркового блоку Екологічне оподаткування. Крім того, досягнення цілей стал. розвитку простежується в тематиці курсових робіт за ОК20 Бухгалтерський облік, ОК24 Міждисциплінарна курсова робота зі спец.-ті та ОК21 Облік і звітність в оподаткуванні. НПП кафедри та з.в.о. активно долучаються до наукових заходів, присвячених популяризації ідей стал. розвитку, зокрема участі в засіданнях круглих столів <https://tinyurl.com/4f2ubxfy>; засіданнях студ. наук. гуртка; поширенні тематичних матеріалів у соціальних мережах <https://tinyurl.com/cjfy4r5j>, а також підготовці наукових публікацій.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщені на офіційному сайті Приймальної комісії ПДАУ, яка містить вкладки: приймальна комісія <https://tinyurl.com/mr37bxpb>, інформація для вступників <https://tinyurl.com/w48tdud8>, спеціальність <https://tinyurl.com/3f69d9d6>, зміст підготовки за освітньою програмою

<https://tinyurl.com/5c357rp6>, підготовка до вступу <https://tinyurl.com/598whc99>, правила прийому до ПДАУ у 2024 р. із додатками <https://tinyurl.com/y6b9wrhdh>, вимоги до вступників освітньої програми визначені у розділі II Прийом на навчання для здобуття вищої освіти Правил прийому до ПДАУ <https://tinyurl.com/yj56y9u8>. Для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр приймаються вступники на основі ПЗСО (додатки 1, 2 Правил прийому <https://tinyurl.com/y6b9wrhdh>) та на основі НРК5 – для здобуття ступеня бакалавра, з урахуванням вимог стандарту вищої освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прав. прийому до ПДАУ щороку розробл. відповідно до Порядку прийому на навч. для здоб. вищої освіти, затверджуються вченою радою та оприл. на сайті Університету <https://tinyurl.com/y6b9wrhdh>. Правила містять інформацію щодо ліц. обсягу, конкурсних пропозицій, нормат. термінів навчання для здобуття СВО бакалавр. Організацію прийому вступників до ПДАУ здійснює прийм. комісія, склад якої затвердж. наказом ректора ПДАУ, який є її головою, та яка діє відповідно до Положення про прийм. комісію ПДАУ <https://tinyurl.com/357eehu5>. Вступ здійснюється відповідно до Порядку та Правил прийому до ПДАУ на конкурсній основі та розгляду мотивац. листів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бали НМТ та додатково бал ЄФВВ на основі НРК5. Під час розрахунку конкурс. балу враховують результати НМТ (оцінку за кожним предметом коригують на відповідний ваговий коеф. для кожної спеціальності, які визначені у додатку 4 до Правил прийому <https://tinyurl.com/d4npx9m8> та оцінку ЄВФФ (ваговий коеф. визначається відповідно до Правил прийому). При вступі на основі НРК5 враховуються особливості ОП, а саме через перезарах. кредитів ЄКТС, відповідно до Положення про порядок визн. та перезарах. кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ <https://tinyurl.com/yc2p5exn>. Вимогою для вступу є написання мотивац. листа в якому вступник обґрунтовує вибір ОП. Вимоги до мотивац. листа зазначено у додатку 6 до Правил прийому 2024 р. <https://tinyurl.com/yuw26yhw>.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок визн. та зарах. РН отриманих на інших ОП регламентується Полож. про орган. освіт. процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/yahbm7pk>, Полож. про порядок визн. та перезарах. кред. ЄКТС при вступі до ПДАУ <https://tinyurl.com/yc2p5exn>, Полож. про порядок визн. РН, здоб у неф. та інф. освіті, з.в.о. ПДАУ <https://tinyurl.com/4dbexj49> та ін., які оприл. на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/mpruwwxb>. Зазначена процедура здійсн. на основі ЄКТС або із викор. системи оцінюв. навч. здобутків з.в.о., що прийнята у ЗВО, з якого переводиться або поновл. здобувач, якщо в ньому не передбачено застосування ЄКТС. Перезарах. РН, раніше складених здобувачем ОК, здійснюється фаховою атест. комісією, яка ухвалює рішення про: визн. та перезарах. кред. ЄКТС; визн. та перезарах. кред. ЄКТС із подальшою ліквід. акад. різниці (не біл. 20 кред.) або відмову у визн. та перезарах. РН, здобутих за поперед. ОП, через неможливість якісної кореляції. Залежно від підстав, перезарах. може здійснюв. на основі акад. довідки, додатку до док. про вищу освіту, акад. довідки/сертиф. щодо завершення програми акад. мобільності. Доступність до інфор. ресурсів стосовно акад. мобіл. забезпечується оприлюдненням норм.-прав. та регулят. документів на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/67ehj69u> та на стор. кафедри <https://tinyurl.com/2x2da8fp>. Про реаліз. права на акад. мобільність з.в.о., інформують куратор акад. групи, гарант ОП та відп. особа по кафедрі за акад. мобіл., Н. Канцедал, яка здійснює організ. супровід даного процесу.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Внутрішня акад. мобільність реалізується шляхом академічних обмінів із метою опанування окремих ОК у ЗВО-партнерах <https://tinyurl.com/2r2uzp24>. Так, зокрема, здобувачка вищої освіти Т. Мініч навчалася за програмою внутрішньої акад. мобільності у ЗВО-партнері Полтавському університеті економіки і торгівлі з 02.09.2024 р. по 15.12.2024 р., у результаті наданого сертифікату їй було перезараховано РН за освітнім компонентом Бухгалтерське діловодство в управлінні бізнесом <https://tinyurl.com/48sebert>; здобувачка вищої освіти А. Чеботарь навчалася за програмою внутрішньої акад. мобільності у ЗВО-партнері Одеському національному економічному університеті з 02.09.2024 р. по 29.12.2024 р., у результаті наданої акад. довідки їй було перезараховано РН за ОК Управління кар'єрою у банківській сфері <https://tinyurl.com/28y5udpe>. Здобувачка вищої освіти Я. Мельник навчалася за програмою міжн. акад. мобільності у ЗВО-партнері University of Applied Sciences Weihenstephan-Trisdorf, Німеччина з 01.09.2024 р. по 14.03.2025 р., у результаті наданого сертифікату їй було перезараховано РН дисц. Personal Branding and Social Media Strategies for Business <https://tinyurl.com/52b4mpzf>. Інформація щодо акад. мобільності та перезарахування РН представлена на сторінці кафедри <https://tinyurl.com/2x2da8fp>. Після перезарахування РН, здобутих під час опанування відповідних дисциплін у ЗВО-партнерах, деканат ФОФ вносить відповідні зміни до Індивідуальних планів та залікових книжок здобувачів вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані у неф./інф. освіті в ПДАУ визнаються відповідно до Положення <https://tinyurl.com/4dbexj49>. Інформ. ресурси стосовно неф./інф. освіти розміщено на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/bddvyu88> та на сторінці кафедри <https://tinyurl.com/5ehwmkj6>. Відповідно до Положення Університет може визн. та перезарах. РН, здобути у неф./інф. освіті з.в.о., не більше 25 % заг. обсягу ОП, обмеження зроблено з урахуванням імовірності непідтверд. здобувачем своїх результатів. Визн. РН, здобутих у неф./інф. освіті,

розповсюджується як на обов'яз., так і на вибір. ОК або їх частини. Визн. та перезарах. РН, здобутих у неф./інф. освіті за частиною ОК, може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується ОК, проте не пізніше ніж за місяць до встанов. дати семестр. контролю. Із метою визн. та перезарах. РН, здобутих у неф./інф. освіті за частиною ОК, здобувач звертається до НПП, який відповідає за реал. ОК, із документами (сертифікат та ін.), що підтверджують РН, про отримання яких заявив здобувач. Викладач розглядає подані з.в.о. документи, проводить з ним співбесіду і приймає рішення про визнання чи відмову у визнанні РН, здобутих під час неф./інф. освіті за част. ОК. У разі перезарах. РН, за частиною ОК, викладач використовує шкалу та крит. оцінювання РН, визначені ним у РПНД і силабусі, відображає в Журналі обліку навч. роботи викладача як оцінку поточ. контролю та інформує про таке перезарах. на засіданні кафедри, <https://tinyurl.com/bderx4fy>.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

З.в.о. користуються правом визнання та перезарах. РН здобутих у неформальній освіті. У I семестрі 2024-2025 н.р. цим правом скористалися з.в.о.: І. Сивоглаз, Є. Карпусенко, А. Шабатько, В. Зуб, В. Куц, К. Татарець, Т. Мініч та ін. <https://tinyurl.com/3w4zjpr9>. Так, зокрема, К. Татарець пройшла навчання за програмою Accounting Lab by PwC Lviv SDC held on 26th of November – 28th of November 2024, за результатами наданого сертиф. та співбесіди їй було визнано та перезарах. РН, як здобуті у неф. освіті за частиною ОК «Фін. облік»; В. Зуб пройшла курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» на Платформі онлайн освіти Prometheus, у результаті наданого сертифікату та співбесіди їй було визнано та перезарах. РН, як здобуті у неформальній освіті за частиною ОК «Облік і оподаткування власної справи»; Є. Карпусенко прослухала Школу суч. бухгалтера «МСФЗ, ПСБО, облік, е-документи, інвентаризація, фін. звітність» на Бухг. Платф. №1 7eminar, у результаті наданого сертифікату та співбесіди їй було визнано та перезарах. РН, як здобуті у неф. освіті за частиною ОК «Облік і звітність за МСФЗ» та ін. Інформація щодо неформальної освіти та визнання результатів навчання розміщена на сторінці кафедри обліку і оподаткування <https://tinyurl.com/43zm2p6t>. За період реалізації ОП випадків визн. та перезарах. РН, здобутих у неф./інф. освіті за ОК не було, проте процедура такого визн. та перезарах. визначена Положенням <https://tinyurl.com/4dbexj49>.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освіт. процес за ОП здійснюється відповідно до норм ЗУ Про освіту, ЗУ Про вищу освіту, Ліц. умов провад. освіт. діяльності, Стандарту вищої освіти за спец.-тю, а також Полож. про організ. освіт. процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/4mjdbw5>. Методи, засоби та технології навч. і викладання на ОП базуються на поєднанні традиційних та сучасних підходів. Вибір відповідних методів навч. та викладання здійснюється з урахуванням змістового наповнення та особливостей ОК за ОП. Вони визначені у РПНД та силабусах, розроблених відповідно до Положення <https://tinyurl.com/2t9hkrjy> та Методичних рекомендацій <https://tinyurl.com/52pcw3zw>. Із метою досягнення ПРН, НПП застосовують як традиційні, так й інноваційні методи, зокрема: презентації, проєктування проф. ситуацій, рольові ігри, метод «мікрофон», кейс-методи тощо. Освіт. процес також передбачає використання мультимедійних ресурсів і спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема: Універсал 7, Мастер:Бухгалтерія, М.Е.Дос, FreeZvit, Agri:Analytica, а також платформ LMS Moodle, Google Meet та, за потреби, програм для віддаленого доступу. Організація дистанційного навчання здійснюється відповідно до Положення про організ. освіт. процесу з викор. технологій дистан. навчання у ПДАУ <https://tinyurl.com/39skjybm>. Поєднання сучасних методів, засобів і технологій навч. і викладання сприяє ефект. досягненню мети ОП та ПРН, забезпечуючи вис. рівень підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відпов. до Страт. розв. ПДАУ на 2024-2030 рр. <https://tinyurl.com/58w6crfh> та Положення <https://tinyurl.com/4mjdbw5> ОП ґрунтується на студентоц. підході, що передбачає активну участь з.в.о. в освіт. процесі. Такий підхід сприяє розвитку крит. мислення, інтеграції теор. знань із практ. навичками, а також адаптації освіт. процесу до індивід. потреб здобувачів. У процесі виклад. навч. дисциплін НПП застосовують іннов. методи навч., що відповідають принц. студентоц. підходу, зокрема: інтерактивні, такі як мозк. штурм (ОК5, ОК12, ОК23), дискусії (ОК23, ОК31, ОК33), метод «мікрофон» (ОК16, ОК34), які формують комунікативні навички, навчають студ. аргументувати власну точку зору, аналізувати альтер. позиції та долучатися до дискусій. Практикооріент. методи: кейс-метод (ОК5, ОК23), проєктування проф. ситуацій (ОК5, ОК26, ОК18 та ін.), викорис. життєв. досвіду (ОК13, ОК36), що забезпечують прикладний характер навч., сприяють глибок. засвоєнню матеріалу та його ефект. використанню в реал. умовах проф. діяльності. Комп'ютер. та мультимедійні методи: презентації (ОК34, ОК18, ОК29, ОК16 та ін.), відеоконтенти (ОК1), викор. спец. комп'ютерних програм (ОК18, ОК11, ОК27), що сприяють персоналізованому сприйняттю інфор. через цифрові технології. Загалом, поєднання зазначених методів, засобів і технологій забезпечує активне, гнучке та ефект. навчання, орієнтоване на потреби з.в.о. Про достатній рівень задоволеності здобувачів методами і техн. навч., свідчать результати опит. у системі АСУ ПДАУ.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Учас. освіт. процесу мають право на акад. свободу під час навч. та викл. за ОП, що гарантується їм ЗУ Про вищу освіту та Стат. ПДАУ <https://tinyurl.com/ysup95p5>. Акад. свобода реалізується з урахуванням встановл. обмежень та принципів акад. доброчесності відповідно до Кодексу акад. добр. ПДАУ <https://tinyurl.com/577s9a2v> та Кодексу про етику викладача та з.в.о. ПДАУ <https://tinyurl.com/3tcx8mu9>. У межах ОП право на вільний вибір метод., засоб. та технологій навч. і викл. забезпечується на етапі формує. змісту за кожним ОК з урахуванням думок фахів. та за участю членів роб. групи та здобувачів. Обрані методи, засоби та техн. навч. і викл. відображаються у силаб. і РПНД, які оприлюднені на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/tfa28pmw> та на платф. LMS Moodle. Важливим елементом акад. свободи НПП і з.в.о. є можл. представляти резул. власних наук. досліджень, що реалізується через іннов. методи навч., зокрема участь у конф., круглих столах, роботі студ. наук. гуртка Клуб суч. бухг. та ін. наук. заходах. Зворотний зв'язок зі з.в.о. дозволяє оперативно коригувати методи навч. та викл., сприяючи вдоскон. педаг. майстерності НПП. Впровадження інтеракт. методів навчання, зокрема, кейс-методу, дискусій, проєкт. проф. ситуацій, гейміфікації, підвищує якість освіт. процесу, тоді як принципи акад. свободи забезпеч. його гнучкість. Використання суч. засобів навч., зокрема, цифр. платформ (Google Meet, LMS Moodle) та електр. освіт. ресурсів, стимулює творчий і самос. розвиток як НПП, так і з.в.о.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Усім учасникам освітнього процесу надається вичерпна інформація про мету, зміст, очікувані результати навчання, шкалу та критерії оцінювання в межах кожної освітньої компоненти. Зокрема, перелік ОК, силабуси та РПНД розміщені у вільному доступі на сайті ПДАУ та на платформі LMS Moodle. Під час першого заняття викладач ознайомлює з.в.о. з метою ОП, очікуваними ПРН, змістом і структурою дисципліни, шкалою та критеріями оцінювання, формами поточного та семестрового контролю, а також рекомендованими літер. джерелами. На сайті ПДАУ розміщено затверджену ОП, наскрізну програму практик, програму атестації, програму атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю, методичні рекомендації для виконання курсових робіт та інші матеріали <https://tinyurl.com/4ekendxf>, що забезпечують здобувачам можливість ознайомлення з метою, змістом, ПРН, формою контролю за ОК. Терміни та місце проведення різних видів навчальної роботи визначаються графіком навч. процесу, розкладом занять, екзаменаційної сесії, консультацій і практичної підготовки з.в.о. Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в усній та електронній формах. З.в.о. та НПП мають цілодобовий доступ до розкладів занять, електронних журналів із результатами оцінювання за ОК через корпоративні акаунти Google, Telegram-боти та АСУ ПДАУ <https://tinyurl.com/4c22hp2u>. Способи інформування здобувачів, що використовуються в Університеті, характеризуються зручністю, доступністю та оперативністю донесення інформації.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та наукових досліджень є одним із ключових принципів, що лежать в основі розроблення освітньої програми. Цей підхід сприяє формуванню та розвитку у здобувачів вищої освіти програмних компетентностей, необхідних для самостійного й творчого мислення, а також ефективної практичної діяльності. Процес залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень реалізується на засадах академічної свободи, що передбачає активну їх участь у студентському науковому гуртку, науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та інших заходах. Отримані в межах освітнього процесу знання здобувачі вищої освіти мають можливість застосовувати на практиці під час виконання наукових досліджень та апробації їхніх результатів. Здобувачі ОП є активними учасниками освітніх і наукових заходів, зокрема конференцій <https://tinyurl.com/4k3btptj>, а також стають переможцями конкурсів наукових робіт <https://tinyurl.com/ywf8n7yt>. За результатами проходження виробничих практик кафедрою проводяться конференції та круглі столи <https://tinyurl.com/5e2kje4a>. На кафедрі, відповідальною за реалізацію ОП, функціонує студентський науковий гурток Клуб сучасного бухгалтера під керівництвом Л. Яловеги <https://tinyurl.com/464xwbm7>. Метою діяльності гуртка є поглиблення професійних знань у межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; розвиток пізнавальних інтересів і творчих здібностей; набуття додаткових загальноосвітніх і соціальних навичок (soft skills). Діяльність гуртка спрямована на заохочення наукової та інноваційної активності учасників, освоєння ними сучасних освітніх технологій, а також створення умов для розвитку професійної компетентності. Результати роботи студ. наукового гуртка представлено в Звіті про роботу студ. наукового гуртка <https://tinyurl.com/35kjsfwd>. Крім того, здобувачі даної ОП (К. Татарець, Н. Малько), у складі команди ФОФ ПДАУ взяли участь та вибороли перемогу у інноваційній програмі UPSHIFT, яка спрямована на розвиток навичок молоді для вирішення соціальних проблем. Команда отримала фінансування та менторську підтримку для реалізації проєкту, що тривав 4 місяці <https://tinyurl.com/ybacdaxs>. Здобувачі вищої освіти О. Ляшик та О. Клиша взяли участь та вибороли 1 місце на національному дебатному турнірі серед студентів закладів вищої освіти України <https://tinyurl.com/2dmd79xz>. Здобувачка О. Клиша взяла участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та отримала Президентську стипендію <https://tinyurl.com/ms8rc7hh>. У 2023-2024 н.р. з.в.о. даної ОП брали участь у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» та здобули дипломи: 1 ступеня (О. Клиша), 2 ступеня (Л. Радченко) та 3 ступенів (В. Бондаренко, А. Турченко) <https://tinyurl.com/4bf95ce>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП кафедри постійно оновлюють зміст ОК, імплементуючи результати власних наук. досліджень в освіт. процес.

Зокрема: підруч. Фермерство та агротуризм: організ., облік і оподат. (2024 р.) підсилює зміст ОК27 та дисциплін вибір. блоку; навч. посіб. Первинний облік у с.-г. підприємствах (2020 р.) підсилює зміст ОК12, ОК34, ОК37, ОК39; навч. посіб. Облік у фермер. господарствах (2021 р.) підсилює зміст ОК27 та дисциплін вибір. блоку; навч. посіб. Управлінський облік (2023 р.) розширює зміст ОК34, ОК42; практикум. навч. посіб. Економ. контроль (2025 р.) підсилює зміст ОК16 та дисциплін вибір. блоку; навч. посіб. Бухг. облік (2025 р.) підсилює ОК12, ОК37; колек. монографія Бухг. облік як наука: від основ до наук. картини світу (2021 р.) розширює зміст ОК12, ОК18, ОК19, ОК26, ОК32, ОК36. Щороку НПП кафедри проходять стажування та підв. кваліфікації за профілем викладацької діяльності, опановують нові напрями у сфері інфор. технологій бухг. обліку, зокрема є сертифікованими користувачами таких програм: Універсал7 (ОК18) <https://tinyurl.com/5n6jr7n6>, AgriAnalytica (ОК27) <https://tinyurl.com/3ууу7ky>, М.Е.Дос (ОК11, ОК17). Навчання здійснювалося в межах партнерства з розробниками бухг. програм, що передбачає двосторонню співпрацю для розвитку проф. потенціалу фахівців, ознайомлення з суч. технологічними інструментами у сфері обліку й оподаткування та покращ. ситуації на ринку праці. Результати міжн. підвищень кваліфікації НПП, зокрема «Іннов. цифрові інструменти для дистанц. навчання: при підготовці з.в.о. в країнах ЄС та Україні» (11.01-20.01.2025 р.), а також підвищ. квал. у ННЦ ІАЕ НААНУ «Розв. аграр. сектору економіки та с./г. територій в умовах соц.-екон. трансформацій» (13.05–24.05.2024 р.), сприяють удосконаленню освіт. процесу та підсилению зміст. наповнення ОК12, ОК26, ОК27, ОК28, ОК36. Стажування С. Тютюнник і Т. Дугар у ТОВ ЛТАВА-ТЕК сприяло поглибленню навч. контенту щодо застосування правил Інкотермс-2020 у визначенні договірних зобов'язань (ОК11 та ОК25). Щорічна участь НПП у метод. конференціях <https://tinyurl.com/bdphd6mt> та вебінарах забезпечує актуалізацію методів навчання та викладання. Дослідження Н. Канцедал, О. Леги, Т. Прийдак висвітлюють прак. підходи до проведення лекцій-дискусій як ефект. інструменту досягнення ПРН. Цей формат навчальних занять використовується під час викладання ОК23 <https://tinyurl.com/2s4f5nfv>. Автор. методика Н. Канцедал щодо застосування інтерак. методів навчання, представлених у праці <https://tinyurl.com/ycjkmz7>, апробується під час викл. ОК23. Наукова праця Т. Прийдак та автор. колективу <https://tinyurl.com/23jzbb76> сприяло оновленню навч. контенту ОК25, ОК28, ОК29. Публікації М. Єрмолаєвої <https://tinyurl.com/ytxyeebc>, <https://tinyurl.com/4fpdy78w> сприяли розширенню змісту ОК36, ОК41. Наукова публікація О. Леги та автор. колективу Вимоги до проф. та особистих якостей фахівців для забезп. податкової безпеки підприємства (2024 р.) <https://tinyurl.com/2p9tc7wd>, забезпечила розширення навч. контенту ОК31.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання і наук. дослідження в межах ОП пов'язані з інтернац. діяльністю ПДАУ відпов. до Страт. інтернац. ПДАУ на період до 2030 року <https://tinyurl.com/yh5mvjfy>. ПДАУ забезпечує відкритий доступ до міжн. наук. ресурсів, зокрема WoS, Scopus, Bentham Science. Присутність ПДАУ у світ. наук. просторі засвідчують профілі НПП у міжн. базах даних (ResearchGate, Scopus, WoS). ПДАУ розвиває міжн. співпрацю через діяльність відділу міжн. зв'язків <https://tinyurl.com/mufn64y9>, Центру міжн. освіти <https://tinyurl.com/683km7fy>, Центру європ. освіти та іноземних мов <https://tinyurl.com/5ebjd592>. У межах партнерських відносин із Універ. Лестера (Вел. Брит.) викладачі Н. Канцедал та Т. Дугар взяли участь у Міжн. конф., де представляли свої наук. дослідження, а також мали змогу ознайомитися з освіт. процесом ЗВО-партнера. У рамках міжн. партнерства Н. Канцедал взяла участь в он.-зустрічі зі співпрезид. Федер. обмінів Франція-Україна (FEFU) Ж.Форжероном <https://tinyurl.com/dch7ujpr>, де розгляд. можливість участі НПП кафедри та з.в.о. у міжн. конф. та он.-лекціях із практиками. Крім того, НПП і з.в.о. ОП є учасн. Проекту запровад. мережі с.-г. даних (Farm Accountancy Data Network, FADN) в Україні <https://tinyurl.com/fh9sest2>, робота над яким триває. НПП кафедри систем. проходять міжн. стажування, а також публікуються у міжн. виданнях, зокрема в журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, та беруть участь у міжн. наук. конф. <https://tinyurl.com/mvea9ybh>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Процес оцінювання досягнення ПРН здобувачами вищої освіти як за окремими ОК, так і за ОП регулюється локальною нормативною базою: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2hw7jsbp>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://tinyurl.com/6b8593aa>, Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <https://tinyurl.com/d3nu4w4v>, Положенням про організацію самостійної роботи з.в.о. ПДАУ <https://tinyurl.com/mdakczbn>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неф. та інф. освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://tinyurl.com/усу9374k>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/4у4darub>. Досягнення ПРН здобувачами здійснюється на основі принципів об'єктивності, систематичності, плановості, єдності вимог, відкритості та прозорості, економічності, доступності й зрозумілості методики оцінювання, та з урахуванням індивідуальних можливостей з.в.о. Перевірка рівня досягнення програмних результатів навчання забезпечується шляхом проведення поточного та семестрового контролю, а також відстроченого контролю знань. Під час розроблення РПНД НПП визначають форми поточного контролю, тоді як форми семестрового контролю встановлюються відповідно до ОП та навчального плану <https://tinyurl.com/55mukz4m>. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу, сформованості навичок виконання практичних завдань, здатності здобувачів вищої освіти до самостійного аналізу джерел інформації та представлення виконаних завдань. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, зокрема, диференційованого, що визначається

відповідно до ОП та навчального плану. Результати поточного та семестрового контролю фіксуються в електронному журналі АСУ у Кабінеті викладача <https://tinyurl.com/bdfz52ub>. Процедура проведення відстроченого контролю регламентується Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання РН з.в.о. в ПДАУ <https://tinyurl.com/2rn8affk> та застосовується для обов'язкових ОК із метою оцінювання рівня залишкових знань здобувачів. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведено у силабусах та РПНД навч. дисциплін ОП, які розміщені на сайті Університету <https://tinyurl.com/36xbjnja> та платформі LMS Moodle. У процесі застосування контрольних заходів НПП використовуються такі форми оцінювання досягнення ПРН: усне та письмове опитування (зокрема, контрольні роботи); тестування; оцінювання виконання практичних завдань / лабораторних робіт; перевірка завдань самостійної роботи, захист курсових робіт та звітів з практик, екзамен. Зазначені заходи в повній мірі дозволяють перевірити у з.в.о. рівень досягнення ПРН у межах ОК.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, шкали та критеріїв оцінювання досягнень з.в.о. регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://tinyurl.com/d3nu4w4v>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://tinyurl.com/4btchcse>, Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://tinyurl.com/2rn8affk>. Оцінювання навчальних досягнень з.в.о. здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання. Форми контрольних заходів для кожної ОК відображені в ОП, індивідуальних навчальних планах здобувачів, РПНД, силабусах, робочих програмах практик. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною (2-бальною), 100-бальною шкалами та шкалою ЄКТС. Максимальна кількість балів при оцінюванні освітньої компоненти, що завершується екзаменом, розподіляється таким чином: поточний контроль – 80 балів, екзамен – 20 балів; для освітніх компонент, що завершуються заліком, оцінювання здійснюється виключно за результатами поточного контролю (максимально 100 балів). Науково-педагогічні працівники у РПНД зазначають схему нарахування балів, шкалу та критерії оцінювання за кожен вид навчальної діяльності. Ця інформація доводиться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення освітньої компоненти, а також розміщується на сторінці ОП <https://tinyurl.com/36xbjnja> та платформі LMS Moodle.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення освітнього компоненту. На першому занятті викладач детально інформує їх про види поточного та семестрового контролю і порядок їх проведення. Зі шкалою та критеріями оцінювання РН здобувачі також можуть ознайомитися в силабусах та РПНД, які розміщені на сайті Університету <https://tinyurl.com/36xbjnja> та на платформі LMS Moodle <https://moodle.pdau.edu.ua/>. На сайті Університету оприлюднено графік навчального процесу із встановленим періодом екзаменаційної сесії та підсумкової атестації <https://tinyurl.com/v3wrs3a8>, а також на сторінці ОП розміщено навчальний план, який містить графік навчального процесу <https://tinyurl.com/55mukz4m>. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з результатами поточного та семестрового контролю в особистому кабінеті студента в АСУ ПДАУ <https://tinyurl.com/38r5cwm3>. Результати семестрового оцінювання фіксуються у залікових книжках здобувачів та у відомостях обліку успішності. З метою моніторингу якості освіти у ПДАУ, кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, а також відділом моніторингу та забезпечення якості освіти, проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо чіткості та зрозумілості шкали та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень <https://tinyurl.com/2s4hn448>. Результати проведених опитування свідчать, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є інформативними, прозорими та зрозумілими.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 та регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://tinyurl.com/4btchcse>. Атестація в межах цієї освітньої програми здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю, порядок проведення якого визначає Програма атестації <https://tinyurl.com/3n3kuxx3>. Програма атестаційного екзамену включає тестову частину, яка містить теоретичний і розрахунковий блок тестових завдань та практичну частину у формі комплексного практичного завдання <https://tinyurl.com/3r8scutht>. Освітні компоненти, що виносяться на атестаційний екзамен, у своїй сукупності забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою. Екзаменаційна комісія оцінює правильність, логічність і загальну якість виконання теоретичної та практичної частин атестаційного кваліфікаційного екзамену, а також визначає загальний бал, що характеризує рівень опанування навчального матеріалу та досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контр. заходів регламентується Положенням про організацію освіт. процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2hw7jsbr> та Положенням про систему ВЗЯО в ПДАУ <https://tinyurl.com/6b8593aa>. Процедура визначення рівня досягнення РН та проведення контр. заходів за ОК визначаються Положенням про оцінювання



РН з.в.о. в ПДАУ <https://tinyurl.com/d3nu4w4v>, Положенням про організ. сам. роботи в ПДАУ <https://tinyurl.com/mdakczbn>, Положенням про проведення практики студентів у ПДАУ <https://tinyurl.com/2yww58h8>, Положенням про атестацію з.в.о. та екзамен. комісію у ПДАУ <https://tinyurl.com/4btchcse>, Положенням про організ. та проведення відстроченого контролю оцінювання РН з.в.о. в ПДАУ <https://tinyurl.com/2rn8affk>. За ОП розроблено навч. плани та робочі навч. плани, що є основою для формування графіку навч. процесу, який відображає конкретні строки його проведення: теоретичне навчання, практики, екзаменаційні сесії, атестацію, канікули. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, диференційованих заліків або екзаменів згідно із графіком екзаменаційної сесії. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком навч. процесу на поточний навчальний рік. Із нормативною базою локального рівня з.в.о. можуть ознайомитися на сайті Університету в розділі <https://tinyurl.com/3wv6svrb>. Також із формами контрольних заходів можна ознайомитися в силабусах та РПНД <https://tinyurl.com/36xbjnja>, розміщених на сайті ПДАУ та платформі LMS Moodle.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відпов. до Положень та Кодексів ПДАУ <https://tinyurl.com/mprguwxb> об'єктивне оцінюв. є одним із принц. акад. доброч. На перш. занятті НПП ознайомлюють з.в.о. зі шк. та крит. оцінюв. Упродовж сем. результати поточ. контролю фіксуються в елек. журналі АСУ ПДАУ. Перед початком сесії формується відомість поточ. успішності та оголошуються резул. поточ. контролю. Залік виставляється на підставі набраних балів за поточ. контроль, а оцінюв. екзамену здійсн. за сукупністю резул. поточ. контр. (до 80 бал.) та екзамену (до 20 бал.). Диф. залік передбачає захист курс. роб. і звітів з практики перед комісією. Атестація з.в.о. відбувається на відкр. засіданні ЕК. Процедура запобіг. і врег. конфліктів регламент. Положенням <https://tinyurl.com/yn9r7cnd>. НПП зобов'яз. повідомити зав. кафедри про наявність конф. інтересів, пов'яз. з навч. у ПДАУ його близ. особи. У разі виникнення підозри щодо наяв. конф. інтересів здобувач має право звернутися до декана. Якщо факт конф. інтересів підтверджується, зав. кафедри/декан повідомляє ректора та фахівця, уповн. з питань запобіг. та виявл. корупції <https://tinyurl.com/33kk87k7>. Ректор упродовж 2 роб. днів ухвал. рішення щодо врег. конф. інтересів. Наразі випадків конф. інтересів в ОП не зафіксовано. Контроль за дотрим. прав усіх учас. освіт. процесу здійснює омбудсмен <https://tinyurl.com/4fxm2n8n>. З.в.о. можуть звернутися до нього через ел. форму на його сторінці або скористатися скринькою довіри для подання зверн. ректору <https://tinyurl.com/ynt25bb7>.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2hw7jsbp> та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://tinyurl.com/d3nu4w4v>. Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується деканом ФОФ, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті повторного складання екзамену є остаточною. Перескладання екзамену чи заліку для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача, на ім'я першого проректора ПДАУ. За весь період навчання здобувач вищої освіти може перездати не більше чотирьох навчальних дисциплін. Оцінка, отримана під час перездачі є остаточною. Під час реалізації освітньої програми випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ПДАУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2hw7jsbp>, Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <https://tinyurl.com/d3nu4w4v>, Положенням про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://tinyurl.com/4btchcse>, Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://tinyurl.com/yn9r7cnd>. Про процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі інформує з.в.о. на першому занятті з навч. дисципліни та повторно – перед початком проведення контрольного заходу. У разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора, вказавши конкретні причини незгоди. Якщо виникає ситуація, при якій потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за заявою здобувача чи викладача, деканом ФОФ створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення ОП, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату. Апеляція розглядається упродовж трьох робочих днів. Результати повідомляються здобувачу. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Популяризація акад. доброчесності у ПДАУ спрямована на дотримання високих стандартів у всіх сферах діяльності шляхом утвердження акад. чеснот та запобігання порушенням її норм. Забезпечення акад. доброчесності базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наук. сумлінності, професіоналізму, партнерства та взаємовідносин, взаємоповаги, прозорості, відповідальності. Політика, стандарти та процедури дотримання акад. доброчесності регулюються Положенням про організацію освіт. процесу в ПДАУ



<https://tinyurl.com/2hw7jsbp>, Кодексом акад. доброчесності ПДАУ <https://tinyurl.com/577s9a2v>, Положенням про групу сприяння акад. доброчесності у ПДАУ <https://tinyurl.com/musrf4vs>, Положенням про комісію з акад. доброчесності у ПДАУ <https://tinyurl.com/5d8uhcxj>, Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ <https://tinyurl.com/уsxpr88y>, Положенням про запобігання та виявлення акад. плагіату в ПДАУ <https://tinyurl.com/2p9rxn3w>, Порядком перевірки акад. текстів на наявність текст. запозичень у ПДАУ <https://tinyurl.com/3p97mf89>. Указані документи розміщені на офіційному сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/47t3myra>. Перевірка текстів здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень проводиться за допомогою антиплагіатних систем Unicheck (2023-2024 н.р.) та Turnitin (із 2024-2025 н.р.), а текстів НПП – за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Із метою запобігання порушень акад. доброчесності в ПДАУ з.в.о. та НПП підписують Декларацію про акад. доброчесність. У ПДАУ проводиться перевірка акад. текстів учас. освіт. процесу на наявність текст. запозичень з використанням антиплагіатних онлайн-систем StrikePlagiarism та Turnitin із 01.07.2024 р. <https://tinyurl.com/2y3tw8tx>. За результатами перевірки тексту роботи, генерується Звіт подібності, в якому маркуються фрагменти тексту, що мають певну схожість із текстом документів, які є у вільному доступі в мережі Інтернет або базах даних системи. Подальший аналіз звіту подібності дозволяє встановити, чи є виявлені запозичення правомірними. У разі якщо запозичення є плагіатом, то робота повертається на доопрацювання з можливістю безкош. повторної перевірки оновленого тексту. Водночас з.в.о. можуть самостійно перевірити свої роботи на безкоштовних онл.-сервісах <https://tinyurl.com/4pyedve5>. Із метою інформування учас. освіт. процесу на сайті Університету <https://tinyurl.com/4wts7wpx> та на сторінці кафедри <https://tinyurl.com/5yc7pfnw> розміщено інформ. щодо акад. доброчесності. НПП кафедри постійно підвищують рівень обізнаності з питань акад. доброчесності шляхом участі у тематичних заходах <https://tinyurl.com/32bwmr9w>. Із метою забезпечення відкритого доступу до наукових публікацій в Університеті функціонує Електронний репозитарій ПДАУ <https://tinyurl.com/59d2xtmh>, де НПП розміщують результати власних досліджень. Відповідно до ОП, виконання кваліфік. роботи не передбачено.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Із метою популяризації принц. акад. доброчесності у ПДАУ щорічно для з.в.о. нового набору проводиться ознайомча лекція щодо питань акад. доброчесності, за результатами якої з.в.о. підписують Декларацію про дотрим. принципів акад. доброчесності <https://tinyurl.com/tyhc5b69>. Питання акад. доброч. обговорюються у ході вивчення навч. дисциплін, з-поміж яких ОК6, ОК23, а також під час проведення семінар., практ. занять та на курат. годинах. З.в.о. постійно підвищують рівень обізнаності з питань акад. доброч. шляхом участі у різних заходах, зокрема: тренінгах, он.-зустрічах, круг. столах, темат. лекціях <https://tinyurl.com/3y8zyjpk>, а також у конкурсах, організованих ВМЗЯО спільно зі студ. Сенатом <https://tinyurl.com/2crg86axm>. Крім того, предст. студ. Сенату ПДАУ долуч. до удоск. лок. норм. актів <https://tinyurl.com/6ubtw7m5>. НПП та з.в.о. взяли участь у благ. он.-семінарі А. Артюхова <https://tinyurl.com/ynstj9sc>. Наразі здобувач А. Безпалій проходить академічний курс А. Артюхова «Акад. доброч. в європ. освіт. і наук. просторах: баг. імерсивна модель». Із метою популяризації інфор. про акад. доброч. створ. сторінки на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/4wts7wpx> та кафедри <https://tinyurl.com/5yc7pfnw>. У ПДАУ систематично проводиться анкетування щодо обізнаності з.в.о. принципів акад. доброч. <https://tinyurl.com/5c56hzc5>. Питання дотримання норм акад. доброч. розглядаються на засіданнях кафедри, рад з якості ВО спец.-ті, вчених рад ФОФ та Університету, органів студ. самоврядування.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Для забезпечення належної реакції на порушення норм академічної доброчесності у ПДАУ створено колегіальний орган управління – Комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/4r4zbbhaw>) та Комісію з академічної доброчесності ФОФ (<https://tinyurl.com/57bfz3h>), котрі наділені правом приймати та розглядати письмові заяви про порушення акад. доброчесності та ухвалювати рішення щодо накладання відповідних санкцій. Комісія з акад. доброчесності ФОФ приймає та розглядає заяви (в електронному або паперовому вигляді) в яких аргументовано викладається суть конфліктної ситуації та пропозиція щодо виду акад. відповідальності для порушника. Заяву можна надіслати на електронну пошту скриньку Університету, а паперову – покласти в скриньку довіри біля деканату. Комісія розглядає порушення і виносить своє рішення на підставі обґрунтованої інформації по суті порушення і результатів своєї роботи. Комісія з етики та управління конфліктами є вищою апеляційною інстанцією, яка може розглядати заяви щодо рішень, прийнятих комісією з акад. доброчесності ФОФ, апеляції за заявами сторонніх осіб, а також на виконання доручень МОН, НАЗЯВО, відповідних державних установ. Пропозиції та зауваження щодо удосконалення інструментів протидії порушенням акад. доброчесності можна надсилати на електронну скриньку [уо@pdau.edu.ua](mailto:уо@pdau.edu.ua). При реалізації ОП випадків порушення акад. доброчесність серед з.в.о. та НПП не спостерігалось.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх**

**кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють реалізацію ОП, працюють в ПДАУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь, вчене звання, достатній досвід викладання та повністю відповідають Ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування (табл. 2). Освітню діяльність за освітньою програмою забезпечують 23 штатних працівники, серед яких до викладання обов'язкових навчальних дисциплін залучені 3 доктори наук і 19 кандидатів наук, що у відсотковому співвідношенні становлять 13 % та 83 %, відповідно. НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, мають відповідну кількість досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://tinyurl.com/3w9jz2af>, кваліфікація НПП корелює з освітніми компонентами, що реалізуються в межах ОП. Викладацька та професійна кваліфікація НПП, які забезпечують усі обов'язкові ОК та здійснюють керівництво навчальними практиками, підтверджена їх освітою, вченим званням, підвищенням кваліфікацій, науковими публікаціями, участю у наукових заходах, досвідом практичної діяльності за фахом, участю у професійних об'єднаннях. ОК, що входять до змістового наповнення освітньої програми, забезпечені власними методичними та (або) науковими працями викладачів. Наявний склад НПП сприяє досягненню мети освітньої програми та ПРН, визначених у її структурі. Серед переваг кадрового забезпечення освітньої програми варто відзначити: публікаційну активність у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science, а також у фахових виданнях України; видання навчальних посібників (Н. Канцедал, Л. Яловега, О. Лега, Т. Прийдак, М. Єрмолаєва, Т. Мокієнко, С. Тютюнник, Р. Ліпський, Ю. Овсієнко, Ю. Тютюнник); надання наукового консультування підприємствам та організаціям (Н. Канцедал, С. Тютюнник, М. Єрмолаєва та ін.); практичний досвід за фахом (Т. Дугар). Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію <https://tinyurl.com/6pv7v6uu>, беручи участь у різноманітних семінарах, тренінгах, вебінарах <https://tinyurl.com/264xhsbn>, що сприяє імплементації наукових досліджень в освітній процес за ОП. НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, є активними членами професійних об'єднань <https://tinyurl.com/4m7sjmhr>, а також беруть участь у міжнародних <https://tinyurl.com/47tr8838>, всеукраїнських <https://tinyurl.com/5n8xn44t> та методичних <https://tinyurl.com/bdaxr99d> конференціях. Потенціал НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, забезпечує високий рівень викладання дисциплін за ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що підтверджується результатами анкетування з.в.о. <https://tinyurl.com/22xd2pux>, які висловлюють задоволеність рівнем професійної компетентності НПП.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір НПП у ПДАУ здійснюється на засадах відкритості, гласності, закон., рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, що регламентується Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ <https://tinyurl.com/yc83z3mc>. Перелік вакантних посад оприлюднюється на сайті Університету <https://tinyurl.com/4a7k5jxr>. Участь у конкурсі здійснюється на основі заяви претендента, який повинен мати відповідну вищу освіту, відповідати вимогам пп. 35-38 Ліценз. умов провадж. освіт. діяльності та вимогам ПДАУ, зазначених у Положенні. Процедури конкурсного відбору враховують рівні можливості для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, націонал. тощо. Всі етапи конкурсного відбору фіксуються документально, а результати рішень комісії оприлюднюються. Залучення НПП до реалізації ОП здійснюється на підставі відповідності освіт. та/або професійній кваліфікації претендентів, тематиці публікацій за останні п'ять років, відповідності їх ОК та ін. досягнень у проф. діяльності. На етапі остаточного прийняття рішення враховуються результати опитування «Викладач очима з.в.о.» <https://tinyurl.com/44tpjw9f> та рейтингові показники НПП за підсумками їхньої професійної діяльності <https://tinyurl.com/4tf7dnxf>, <https://tinyurl.com/yc5da939>. У 2023–2024 навчальному році процедуру конкурсного відбору успішно пройшли сім НПП кафедри, а у 2024-2025 н.р. - двоє викладачів.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків до освітнього процесу здійснюється через: відео-зустрічі <https://tinyurl.com/yc6stys9>, круглі столи <https://tinyurl.com/tpez2v4m>; тренінги <https://tinyurl.com/mse2u442>; гостьові лекції <https://tinyurl.com/mum3vjf3>; семінари, форуми <https://tinyurl.com/3zx769fh>; ярмарки вакансій <https://tinyurl.com/mt9w4xx9>. Із метою удосконалення ОП роботодавці долучаються до перегляду її змісту, зокрема: М. Черниш, директор ТОВ Компанія Серпень (2021 р.); В. Яколенко, заст. директора по персоналу Компанія Надежда (2022 р.); О. Кравець – гол. бухг. ТОВ Полтава-Сад (2023 р.) та інші. Фахівці-практики беруть участь у проведених атестації з.в.о., зокрема у 2024 р. головою екз. комісії призначено Н. Масляк, гол. бухг. ТОВ Оржицький молокозавод. На умовах сумісництва до аудиторних занять залучаються професіонали-практики, зокрема: О. Нездойминога, к.е.н., доцент, практ. бухгалтер долучена до викладання ОК Облік у заруб. країнах <https://tinyurl.com/3u4hczmj> та ОК Безпаперова бухгалтерія <https://tinyurl.com/4nbycr2h>, а також М. Данілкина, нач. управ. комерційної діяльності ТОВ БФ АСТРА залучена до викладання ОК Облік у галузях економіки. До гостьових лекцій залучені практики: Н. Боронило, фінансовий директор ТОВ Астарта-Сервіс (лекція на тему «Інвентаризація в системі бухг. обліку» <https://tinyurl.com/35ttr9e6>, І. Тютюнник, менеджерка відділу аудиту РwC (лекція на тему «Що таке аудит та чому варто обрати РwC?» <https://tinyurl.com/uura877e> та інші.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади**

## такого сприяння

Відповідно до політики проф. розвитку НПП, у ПДАУ функціонує відділ забезп. освіти дорослих та іннов. розвитку <https://tinyurl.com/3tya5x62>, який координує процес підвищ. кваліфікації НПП згідно з Положенням <https://tinyurl.com/4umrg655p>. Відділ реалізує програми, спрямовані на вдоск. проф. компетенцій НПП та їх адаптацію до суч. викликів освіти. Інформування про можливість підвищ. кваліфікації здійснюється шляхом розсилки повідом. на корп. елект. скриньки НПП. Упродовж 2021–2025 рр. НПП кафедри регулярно брали участь у заходах підвищ. кваліф., організованих відділом <https://tinyurl.com/6pv7v6uu>. Водночас у ПДАУ функціонує ВМЗЯО, який координує роботу щодо розроб. політики ВСЗЯО, визначення принципів та процедур ЗЯВО; моніторингу та періодичного перегляду ОП, а також забезп. їх публічності. ВМЗЯО здійснює оцінюв. діяльності НПП, результати якого оприлюднюються на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/5n954zsa>, а також проводять моніторинг якості надання освіт. послуг в Універс. <https://tinyurl.com/4xmvcf8k>. ВМЗЯО регулярно організовує вебінари для НПП <https://tinyurl.com/vvaeksvk>, <https://tinyurl.com/3rpye5kt>, зустрічі з гарантами ОП <https://tinyurl.com/45df7p93>, інтерактивні заходи для з.в.о. <https://tinyurl.com/2uw3wn9t>. Крім того, ПДАУ проводить благодійні семінари <https://tinyurl.com/yascd9wt>; наук.-метод. конференції <https://tinyurl.com/3c8ku4hw>; масштабні освіт. тренінги <https://tinyurl.com/2wjkwprw>, <https://tinyurl.com/5ynrt2fn> та інші заходи, що сприяють проф. розвитку НПП.

## Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочення НПП за проф. досягнення у ПДАУ здійснюється відповідно до Статуту ПДАУ <https://tinyurl.com/3b64ra9b>, Колект. договору <https://tinyurl.com/3tcarfje>, Правил внут. трудового розпорядку <https://tinyurl.com/53vww89c>, Положення про надання щоріч. грош. винаг. педаг. прац. ПДАУ <https://tinyurl.com/48rh7arb>, Положення про преміюв., надання матер. допомоги праців. ПДАУ <https://tinyurl.com/578puswr>. Матер. стимулювання розв. викладацької майстерності здійснюється за встанов. критеріями оцін. їх діяльності: публ. у виданнях, що індекс. у науком. базах Scopus, WoS, а також за перші місця у рейтингу НПП тощо. Крім матер. стимулювання, у ПДАУ застосовуються немат. форми заохочення, зокрема відзначення грамотами за сумл. працю та вис. професіоналізм (Т. Мокієнко (2024 р.), О. Лега (2024 р.), Р. Ліпський (2023 р.)). Також НПП отримують подяки та грамоти від різних установ, з-поміж яких: подяка від командира військ. частини за активну громад. позицію, патріот. та підтримку ЗСУ (Р. Ліпський, 2023 р.), подяка НУ Черніг. політехніка (С. Тютюнник, 2024 р.), подяка МОН України (С. Тютюнник, 2024 р.), подяка Департаменту комунікацій НБУ (Р. Ліпський, 2024 р.), подяка Міського голови (М. Ермолаєва, 2024 р.), почесна грамота Полт. міської ради (Т. Прийдак, 2024 р.), грамота Департ. освіти і науки Полт. обл. військ. адміністрації (Л. Яловега, 2024 р.). Крім того, НПП отримують доплати до посад. окладу, зокрема гарант ОП (Л. Яловега) та голова ради з якості ВО спец.-ті (Т. Прийдак).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для забезпечення якісної підготовки з.в.о. за ОП, ПДАУ має необхідну матеріально-технічну базу <https://tinyurl.com/zybr6ss8> та щороку залучає додаткові ресурси для її оновлення <https://tinyurl.com/4dw7rc4s>. Навч.-мет. забезпечення ОП в повній мірі покриває потреби з.в.о в інформації, необхідної для досягнення ПРН. Здобувачі на сторінці бібліотеки можуть знайти необхідну інформацію, що відповідає специфіці підготовки за ОП <https://tinyurl.com/mrxzhpt2> та скористатися елект. репозитарієм ПДАУ. Навч.-мет. забезпечення корелюється із змістом ОП та підсилює зміст кожної ОК через наукові здобутки НПП, зокрема: видано підручник Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподат., 2024 р. та п'ять навч. посібників: Первинний облік у с.-г. підприємствах, 2020 р., Облік у фермерських господарствах, 2021 р., Управлінський облік, 2023 р., Економічний контроль, 2025 р., Бухгалтерський облік, 2025 р. Кожна освітня компонента за ОП забезпечена навч.-методичними матеріалами, які розміщуються на платформі LMS Moodle. Навч.-мет. забезпечення систематично оновлюється та підсилюється наук. публікаціями НПП. Аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням та необх. прогр. забезпеченням для реалізації ОК та досягнення ПРН (Універсал7, М.Е.Дос, Мастер:Бухгалтерія, Agri:Analytica, FreeZvit тощо). Всі навч. корпуси ПДАУ під'єднані до мережі Інтернет із вільним та безкоштовним доступом до Wi-Fi. У ПДАУ функціонує АСУ ПДАУ, що підвищує ефект. управління освіт. процесом <https://tinyurl.com/38r5cwm3>.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Університет надає НПП і з.в.о. безоплатний доступ до інфраструктури та інфор. ресурсів, необхідних для навч., викл. та наук. діяльності. Територія Університету є єдиним майн. комплексом, до складу якого входять: 5 корпусів, із яких 4 навч. та 1 корпус дозвілля, де функц. мистецькі гуртки для з.в.о. Крім того, на території студ. містечка розташовано 6 гуртож. (у 1 з них проживають ВПО); дві ідальні; Пункт Незламності <https://tinyurl.com/m9j7esxm>; волонтерський центр Пульс, музей гирьового спорту ПДАУ, народний музей історії ПДАУ <https://tinyurl.com/ymsdtd6zb> та медичний пункт. Для безпеки учасників освітнього процесу на території ПДАУ облаштовано укриття. Крім того, безкоштовно функціонують спорт. комплекс, мистецькі колективи <https://tinyurl.com/5up8r5dh>, студент. парк та зони для відпочинку. ПДАУ оснащений сучасною комп'ют. технікою, зокрема 28 спеціаліз. комп'ют. класами, що використовуються для навч. та наук. роботи учас. освіт. процесу. ПДАУ забезпечує безкош. доступ до бібліотеки

<https://tinyurl.com/4wyrpfuv> та мережі Інтернет, зокрема через точки безкошт. Wi-Fi, у т.ч. в укриттях. Інформування учасників освіт. процесу щодо змістового наповнення ОП здійснюється через сайт ПДАУ. Навч.-мет. забезп. для кожної ОК розміщено на платформі LMS Moodle. Оперативний доступ до необх. інформації, зокрема, розкладу занять, забезпечується через АСУ ПДАУ. Комунікація між з.в.о. та НПП за межами ПДАУ здійснюється через корпоративну ел. пошту, платформу LMS Moodle та чати у месенджерах.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ПДАУ забезпечує безпечні та комфортні умови для здійснення освіт. процесу. Навчальні корпуси та інші об'єкти інфраструктури оснащені планами евакуації, вогнегасниками та іншими засобами безпеки. Територія кампусу ПДАУ огорожена та перебуває під цілодобовою охороною. У ПДАУ функціонує ефект. система управління охороною праці. Інструктаж з.в.о. з безпеки життєдіяльності проводиться відповідно до Положення про порядок проведення та реєстрацію інструктажів зі студентами, слухачами, аспірантами з охорони праці та БЖД <https://tinyurl.com/45brb9dv>, що регламентує поінформованість учасників освіт. процесу щодо дій у разі загрози життю чи здоров'ю. У рамках заходів щодо створення сприятливого та безпечного середовища для навчання осіб із особливими освіт. потребами розроблено Стратегію розвитку інклюзивного освіт. середовища в ПДАУ до 2030 року <https://tinyurl.com/372enp8x>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освіт. послуг у ПДАУ <https://tinyurl.com/ywyk5vzz>. Для підтримки ментального здоров'я учасників освіт. процесу та формування комфортного освітнього середовища в Університеті функціонує Психологічна служба <https://tinyurl.com/52r7txfr>. Безпечне освітнє середовище включає тимчасові укриття, Пункт незламності, роботу якого контролюють відповідні фахівці <https://tinyurl.com/y7fksv5r> та медичний пункт. Реалізація інтересів з.в.о. забезпечується, зокрема, через діяльність студентського Сенату.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна, консульт. та соціальна підтримка здобувачів забезпечується керівництвом ПДАУ шляхом взаємодії НПП із з.в.о., а також через діяльність струк. підрозділів та спец. служб, які здійснюють соціалізацію, адаптацію, надають інформаційну та консультативну допомогу. Здобувачам забезпечено сприятливе освітнє середовище, можливість участі у структурі управління, гнучкість ОП. Організаційна підтримка з.в.о. у межах реалізації ОП здійснюється НПП кафедри, гарантом ОП, кураторами, деканатом ФОФ, ректоратом. Надання повної та своєчасної інформації забезп. через такі джерела: сайт ПДАУ, сторінка кафедри на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/26vvvxsa>, соціальні мережі Facebook <https://tinyurl.com/2nm8u853> та Instagram. Інформаційна підтримка з.в.о. здійснюється за допомогою платф. LMS Moodle та електр. репозитарію <https://tinyurl.com/59d2xtmh>. У ПДАУ діє ефект. система кураторства, яка забезпечує комплексну підтримку з.в.о., поєднуючи освітні, організ., інфор., консультативні аспекти. Значна увага приділяється пропагуванню здоров. способу життя. У межах діяльності кафедри фіз. вихов. і спорту <https://tinyurl.com/2teefvu4> проводяться спорт.-оздор. заходи, спрямовані на підтримку фіз. здоров'я учас. освіт. процесу. На території студ. містечка функціонує медичний пункт <https://tinyurl.com/3tnx7kxj>, де з.в.о. можуть отримати першу домедичну допомогу. Псих. служба ПДАУ <https://tinyurl.com/52r7txfr> є структур. підрозділом Університету, діяльність якого реглам. норм. документами <https://tinyurl.com/4fdtw6ns>. Основними завданнями служби є: психологічний супровід усіх учас. освіт. процесу; збереження та відновлення ментального здоров'я; проведення просвітницької роботи щодо здоров. способу життя та профілактики шкідливих звичок; індивідуальне та групове консультування; здійснення виховних заходів; роз'яснення прав і обов'язків здобувачів освіти; надання соціальної допомоги <https://tinyurl.com/yz2h5yn5>. Для забезпечення якісної консультативної підтримки кураторів акад. груп Психологічна служба надає методичну допомогу у проведенні просв.-виховних заходів зі з.в.о. <https://tinyurl.com/572w8bph>. Для індивідуальної психол. допомоги та тренінгових занять функціонує кімната психол. розвантаження <https://tinyurl.com/yckvfxz5>. Крім того, проводяться групові тренінги для з.в.о. за різними напрямками <https://tinyurl.com/3sfyh9w3>. У ПДАУ запроваджена посада омбудсмена учас. освіт. процесу <https://tinyurl.com/4fxm2n8n>, діяльність якого реглам. відповідними норм. документами <https://tinyurl.com/57k2asmf>. Омбудсмен освіт. процесу та представники служби проводять регулярні зустрічі із з.в.о. спрямовані на захист прав учас. освіт. процесу та запобігання протиправним діям <https://tinyurl.com/khnur57b>. Крім того, у ПДАУ діє Положення про порядок вирішення конф. ситуацій <https://tinyurl.com/yn9r7cnd>. Під час реалізації ОП випадків протиправних дій, булінгу, порушень правил БЖД та травмувань не зафіксовано.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2hw7jsbp> та Стратегії розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 року <https://tinyurl.com/372enp8x> реалізувати право на освіту можуть здобувачі з особливими освітніми потребами. Також в ПДАУ розроблено Порядок супроводу осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг <https://tinyurl.com/ywyk5vzz>. Зарахування осіб із особливими освітніми потребами на навчання за ОП здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, Правилами прийому до ПДАУ <https://tinyurl.com/bdhck99p>. Університетом створено інклюзивне навчальне середовище, що забезпечує здобувачам рівні права і можливості здобуття освіти <https://tinyurl.com/3zge72wr>. Для цього в Університеті обладнані навчальні аудиторії та інфраструктурні об'єкти на першому поверсі, проходи достатні для пересування спеціальних засобів,

обладнані кнопки виклику чергових, наявні пандуси та жовті смуги, надається безкоштовна можливість користування всіма електронними ресурсами Університету. Підтримка та комунікація здійснюється через гаранта ОП, куратора, НПП, що відповідають за реалізацію освітнього процесу на ОП, представників деканату, Психологічної служби та омбудсмена учасників освітнього процесу. Наразі на ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційну політику ПДАУ унормовано відповідно до нормативно-правової бази з питань запобігання корупції <https://tinyurl.com/yc2uk2bb>. Механізм її реалізації викладено у локальних Положеннях <https://tinyurl.com/4dnkpd8m>, <https://tinyurl.com/ynp4h8yp>, <https://tinyurl.com/wzdukxtsy>, <https://tinyurl.com/bdr5bkc5> та Антикорупційній програмі <https://tinyurl.com/mwt9uhw3>. Антикорупційна політика ПДАУ реалізується шляхом впровадження превентивних та просвітницьких заходів, зокрема організації лекцій, тренінгів і семінарів, спрямованих на ідентифікацію корупційних ризиків, а також проходження курсів із антикорупційної етики здобувачами вищої освіти та НПП. Інформація щодо можливих корупційних правопорушень з боку посадових осіб та співробітників ПДАУ може бути подана спеціалісту, відповідальному за запобігання та виявлення корупційних проявів <https://tinyurl.com/5n7cvaz3>, або через анонімні скриньки довіри, розміщені на сайті ПДАУ, або біля приймальної комісії та деканату ФОФ. Університетом розроблено та впроваджено низку норм.-правових актів, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема: Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій <https://tinyurl.com/3v4vh66j>, Положення про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАУ <https://tinyurl.com/mr7v6p5t>. Контроль за дотриманням прав учасників освіт. процесу здійснюється омбудсменом та його асистентом, який представляє інтереси студентської спільноти <https://tinyurl.com/bdf8bbzb>. Омбудсмен забезпечує консультативну та інформаційну підтримку з питань дотримання прав, свобод і законних інтересів учасників освіт. процесу, розглядає звернення здобувачів вищої освіти, НПП та батьків студентів, аналізує та систематизує отриману інформацію, а також представляє законні інтереси з.в.о. в органах студентського самоврядування. У разі виникнення конфліктних ситуацій учасники освіт. процесу можуть звертатися особисто або через телефон <https://tinyurl.com/bdzn7c74> чи електронну скриньку довіри <https://tinyurl.com/ynt25bb7>. Студентський Сенат ПДАУ <https://tinyurl.com/mvxs5цje> бере участь у розв'язанні конфліктних ситуацій в межах своїх повноважень. Захист прав та інтересів здобувачів освіти регулюється Положенням про студентське самоврядування ПДАУ <https://tinyurl.com/48s5fzn4>. У межах реалізації освітньої програми випадків булінгу, конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією, не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюється локальними нормативними документами, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2c2zenwm>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://tinyurl.com/3uz3kjur4>, Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://tinyurl.com/yav6jshj>, які розроблені відповідно до законодавчих вимог та враховують загальноуніверситетську політику та процедуру системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Перелічені вище документи оприлюднені на сайті ПДАУ та знаходяться у вільному доступі <https://tinyurl.com/bdhsst8>.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на рік і здійснюється робочою групою з розроб. ОП з метою оцінки її актуальності, відповідності нормативним документам, врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галуз. та регіонального контексту, запитам роботодавців та внутрішніх стейкхолдерів. Ініціювати перегляд ОП можуть адміністрація ПДАУ, гарант ОП, НПП групи забезпечення та роб. групи з розроб. ОП. Порядок щорічного перегляду ОП в ПДАУ регламентується Положенням про організацію освіт. процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2c2zenwm>, Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://tinyurl.com/yav6jshj> та передбачає проходження низки послідовних етапів, зокрема: розроблення проекту ОП робочою групою; розгляд проекту ОП кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, та радою з якості ВО спец.-ті; оприлюднення проекту ОП на офіційному сайті Університету для громадського обговорення; аналіз пропозицій стейкхолдерів та внесення, за необхідності, змін до проекту ОП; схвалення ОП на засіданнях кафедри, ради з якості ВО спец.-ті, вченої ради ФОФ, затвердження вченою радою Університету та введення в дію наказом ректора ПДАУ. За результатами останнього перегляду ОП у 2025 р. до її проекту робочою групою з розроблення ОП було внесено такі зміни: 1. До переліку ОК додано дисципліну «Облік і звітність за МСФЗ» (4 кредити / 7 семестр); 2. Змінено назву дисципліни «Історія бухгалтерського обліку» на «Історія обліку та грошово-кредитних відносин» із відповідними змінами в змістовому її

наповненні; 3. ОК «Облік у зарубіжних країнах» переміщено до дисциплін вибіркового блоку; 4. Переведено ОК «Соціально-економічна безпека» із 7 семестру до 2; 5. ОК «Управлінський облік» переведено із 7 семестру до 8, натомість навч. дисципліну «Облік і оподат. діяльності фермерських господарств» переміщено до 7 семестру; 6. Оновлено матрицю відповідності програмних компетентностей та матрицю забезпечення ПРН із урахуванням актуалізованого переліку ОК; 7. Переглянуто структ.-логічну схему ОП із урахуванням внесених змін. Зміни, внесені до проєкту ОП, та їх обґрунтування зафіксовані в Робочій таблиці робочої групи з розроб. ОП та розглянуті на засіданні кафедри (протокол від 20.01.2025 р., № 16) і схвалені на засіданні ради з якості ВО спец-ті (протокол від 23.01.2025 р. № 6). Проєкт ОП було розміщено для громадського обговорення на офіційному сайті Університету <https://tinyurl.com/m9jpruvu>. За результатами громадського обговорення робоча група з розроб. ОП проаналізувала отримані пропозиції стейкхолдерів та узагальнила їх у таблиці зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Внесені зміни до змістового наповнення ОП 2025 року набору підлягають подальшому схваленню на засіданнях кафедри, ради з якості ВО спец.-ті, вченої ради ФОФ та затвердженню на вченій раді Університету з подальшим введенням у дію наказом ректора.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

З.в.о. ПДАУ долуч. до процедур забезпеч. якості освіти у складі органів громад. самоврядув. Універс., вчених рад ПДАУ та ФОФ, студент. самоврядування, та учасн. Школи забез. якості ВО <https://tinyurl.com/yhymdk8v>. З.в.о. системат. залучаються до процесу період. перегляду й оновлення ОП шляхом участі в засід. роб. групи та під час інтерв'ю. з гарантом <https://tinyurl.com/mr47wntj>. При перегляді ОП до складу роб. групи було залучено з.в.о.: Т. Павловську (2021 -2022 р.), К. Сидоренко (2023 р.), О. Клишу (2024 р.), К. Татарець (2025 р.), які взяли участь у розроб. відповідних проєктів ОП. Під час громад. обгов. проєктів ОП з.в.о. висловлюють свої пропоз. через Google-форму, розміщену на сайті ПДАУ. Так, у ході обговорення проєкту ОП 2022 р. свої відгуки надали з.в.о.: О. Поліщук, В. Ставицька, Є. Роман <https://tinyurl.com/34wkn6z>; 2023 р. – Д. Бережна, К. Швед та ін. <https://tinyurl.com/mtnwtswc>; 2024 р. – А. Хоменко; 2025 р. – О. Клиша, С. Пікуль та ін. Слушні пропозиції з.в.о. були враховані під час перегляду ОП 2023 р., зокрема: до дисц. обов'яз. блоку внесено ОК28; поглиблено зміст ОК18 шляхом введ. теми «Особл. обліку із застосув. хмарних технологій»; до вибірк. блоку дисц. додано ОК Фін. контроль у галузях економіки. У процесі перегляду ОП 2024 р. було оновлено зміст ОК42 та ОК43. Крім того, з.в.о. надають свої пропоз. щодо змісту ОП через: особисте спілкув. з гарантом ОП, НПП кафедри та участь в анонім. анкетуванні <https://tinyurl.com/3x6t6yv7>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування залучається до обговорення та удосконалення організації освіт. процесу та до участі у заходах із забезпечення якості ВО <https://tinyurl.com/4k7f8umz>. У своїй діяльності студ. самоврядування керується Положенням про студ. самоврядування ПДАУ <https://tinyurl.com/4vddb4yk>. Представники студ. Сенату ПДАУ входять до складу ректорату та вчених рад Університету та ФОФ, Групи сприяння акад. доброчесності, Комісії з етики та управління конфліктами, ради з якості ВО Університету та спец.-ті. Здобувачка О. Клиша є членом ради з якості ВО спец.-ті, а студенти Н. Малько та А. Россоха — членами вченої ради ФОФ. Представниками даної ОП у студентській раді ФОФ є Н. Малько (заст. голови студ. ради), К. Татарець (секретар студ. ради), Д. Кутир (зам. гол. орг. сектору) та А. Муринець (гол. культ. сектору) <https://tinyurl.com/5dy3zjzr>. Голова студ. Сенату Д. Кавтаскін є членом робочої групи з розробки проєктів локальних нормативних документів ПДАУ <https://tinyurl.com/4hfnfmxn>. Студ. самоврядування разом із ВМЗЯО проводить анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освіт. процесу <https://tinyurl.com/3ksr4nfr>. Крім того, студ. самоврядування ФОФ залучається до перегляду проєктів ОП. У 2022 - 2025 р. студ. самоврядування ФОФ погоджувало проєкти ОП без зауважень, що підтверджено табл. узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники підпр.-партн. і роботодавців залучаються до розроб. та період. оновлення ОП через участь у складі роб. групи, надання рецензій під час громад. обговор. ОП; роб. зустрічей із керівництвом ФОФ та гаран. ОП; проведення гостьових лекцій <https://tinyurl.com/mrx8enzw>; круглих столів <https://tinyurl.com/5bnawku5>; участі в ЕК та особис. спілкув. під час спільних зустрічей з НПП кафедри. До проведення гост. лекцій були залучені: комп. PwC Ukraine <https://tinyurl.com/2uc57vaw>; ТОВ Системи для бізнесу <https://tinyurl.com/mt8jfdp8> та ін. У процесі обговорення проєктів ОП, відпов. до рекомендацій роботодав., було внесено такі зміни: до проєкту ОП 2021 р. включено до переліку обов'яз. ОК навч. дисц. Електр. бухгалтерія, 4 кред. (пропоз. Є. Лазеби) та вилучено курс. роботу з Екон. теорії, 3 кред. (пропоз. Л. Турбаєвської); до проєкту ОП 2022 р. додано до переліку обов'яз. ОК навч. дисц. Основи оподаткування, 3 кред. (пропоз. Н. Дерев'янка), та вилучено навч. практику Вступ до фаху, 3 кред. (пропоз. В. Яколенка). Також змінено назву дисц. Облік у бюдж. установах на Облік у суб'єк. держ. сектору (пропоз. Н. Пилипенко); у проєкті ОП 2023 р. вилучено навч. практику Безпап. бухг., 3 кред. та запроваджено навч. практик. Звіт. підпр. (пропоз. О. Кравця); до проєкту ОП 2024 р. унесено зміни до змісту ОК Облік у суб'єк. держ. сектору (пропоз. Н. Карпенко). Надані пропоз. стейкг. обгов. на засід. кафедри, ради з якості ВО спец.-сті та врахов. під час оновл. змісту ОП для наступного набору з.в.о.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ПДАУ діяльність щодо кар'єрного шляху з в.о. та випускників координує відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://tinyurl.com/yh2dsy6u>, який збирає та систематизує інформацію від роботодавців про наявні вакансії. Інформація про кар'єрний шлях випускників спеціальності доступна в рубриці Випускники ПДАУ, яка розміщена на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/f8h76746>, та на сторінці кафедри <https://tinyurl.com/ydkz99as>. Для покращення комунікації та налагодження зворотного зв'язку з випускниками ОП, кафедрою створено групу в соц. мережі Facebook, яку роботодавці активно використовують для публікації актуальних вакансій. Процедура збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників здійснюється шляхом неформального спілкування між завідувачем кафедри, гарантом ОП, науковими керівниками та випускниками ОП. Однією із форм урахування інтересів роботодавців-випускників ОП є щорічне проведення ярмарку вакансій <https://tinyurl.com/3jku8x6tan> та святкування дня випускника <https://tinyurl.com/bdd6xxbv>. Наразі у ПДАУ функціонує ГО Асоціація випускників ПДАУ <https://tinyurl.com/2nzkfyph>, яка створена з метою формування впізнаваного іміджу ПДАУ, популяризації Університету серед абітурієнтів; підтримки студентів, зокрема щодо створення грантових програм й можливостей працевлаштування тощо.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Із урахуванням положень локальної нормативної бази щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у процесі реалізації ОП зорганізовано і проведено такі заходи: моніторинг наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за ОП, анкетування з в.о., НПП, роботодавців, а також моніторинг рівня наукової та професійної активності НПП тощо. НПП, відповідальним за реалізацію ОП, рекомендовано активніше долучатися до міжнародних проєктів і програм академічної мобільності, публікувати результати наукових досліджень у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також систематично оновлювати освітній контент, враховуючи сучасні практики та результати опитувань здобувачів щодо якості освітнього процесу. В Університеті запроваджено практику щорічного моніторингу професійної активності академічної спільноти <https://tinyurl.com/yumu82x8x>, задоволеності здобувачів якістю освітньої діяльності за ОП, освітнім середовищем, методами і формами викладання тощо. Система забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації шляхом ретельного аналізу проєкту ОП з внесенням рекомендацій робочою групою з розроблення ОП. Перед початком навчального року здійснюється оцінка змістового наповнення всіх ОК. Для виявлення можливих недоліків і вдосконалення ОП щорічно проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету. Зокрема, у 2024 н.р. здійснювався моніторинг складових ОП: структури та змісту програми, навчання і викладання на програмі, її кадрового забезпечення <https://tinyurl.com/2aan72va>. За результатами були сформовані рекомендації щодо удосконалення механізмів функціонування ОП з метою забезпечення її якісної реалізації. Актуальна інформація щодо змісту навчання своєчасно розміщується на сайті ПДАУ. Крім того, постійно здійснюється моніторинг рівня професійної активності групи забезпечення освітнього процесу, за результатами якого надано рекомендації НПП систематично підвищувати свою професійну компетентність за різними формами. Також здійснюється моніторинг співпраці з роботодавцями, за підсумками якого рекомендовано планувати заходи, спрямовані на вдосконалення ОП, та оперативно розміщувати інформацію про проведені заходи на сайті Університету, сторінці кафедри, а також у Facebook та інших соціальних мережах. За результатами проведених опитувань учасників освітнього процесу у 2023- 2024 навчальному році розроблено і затверджено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://tinyurl.com/4ctt27kh>.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На підставі рекомендацій, викладених у звітах експертних груп та висновках галузевих експертних рад за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством у 2023–2024 н. р., відділом моніторингу та забезпечення якості вищої освіти ПДАУ розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://tinyurl.com/2bsu2cnt>. Результати зовнішнього забезпечення якості освіти за підсумками навчального року узагальнюються, розглядаються на засіданнях ради з якості вищої освіти та вченої ради Університету <https://tinyurl.com/bdcx2vuu>, а також використовуються для ухвалення відповідних рішень, спрямованих на підвищення якості вищої освіти та освіт. діяльності <https://tinyurl.com/52y3usa>. За результатами акредитації інших ОП було реалізовано низку заходів, спрямованих на підвищення якості освіт. процесу, зокрема: силабуси доповнено шкалою та критеріями оцінювання ПРН; розширено перелік рекомендованих джерел у силабусах за рахунок наукових публікацій викладачів; організовано навчання для академічної спільноти щодо використання сучасних методів навчання та викладання <https://tinyurl.com/4h9thby3>; активізовано публікаційну діяльність науково-педагогічних працівників; оптимізовано механізм інформування здобувачів освіти щодо процедур визнання результатів, набутих у неформальній та інформальній освіті <https://tinyurl.com/kpt9mtkh>.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

СВЗЯО в ПДАУ предст. п'ятир. ієрархією з гориз. та верт. комунік. зв'язками <https://tinyurl.com/mr35hbj6>. До процесів внутр. забезп. якості ОП залучені: з в.о., НПП, гарант, роб. група, рада з якості ВО спец.-ті, вчена рада ФОФ, ВМЗЯО, рада з якості ВО ПДАУ, вчена рада ПДАУ, інші струк. підрозділи. Усі представники акад. спільноти здійснюють моніторинг якості ОП відповідно до процедур, визнач. у лок. норм. актах. Зокрема, щорічно переглядається зміст ОП (гарантом ОП, роб. групою, стейкгол.) <https://tinyurl.com/4d2jy76n> та провод. регулярні опитування учас. освіт. процесу. НПП систем. оновлюють зміст ОК відпов. до сучас. тенденцій спец., вимог ринку



праці та запитів стейкхол., а також працюють над підвищ. педаг. майстерності. Із метою розв. компетенцій виклад. у застосув. іннов. методів навч. Н. Канцедал, Л. Яловега, Т. Прийдак взяли участь у метод. тренінгах за участі НАЗЯВО <https://tinyurl.com/yc6brjxd>; <https://tinyurl.com/yrwfekyh>. Відповідальність за провад. і реаліз. заходів ВЗЯО на факул. рівні покладено на вчену раду ФОФ. ВМЗЯО здійснює моніторинг якості надання освіт. послуг, розробляє реком. та надає консул. супровід щодо покращ. освіт. діяльн. та якості ВО у ПДАУ <https://tinyurl.com/uxxmp7x3>. Рада з якості ВО ПДАУ визначає напрями з питань забезп. якості освіти, підвищ. ефект. та удоск. освіт. процесу. Вчена рада ПДАУ здійснює формув. політики якості ВО та освіт. діяльності, затверджує і вводить в дію норм. акти щодо забезп. якості ВО <https://tinyurl.com/bdhssht8>.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культ. якості освіти у ПДАУ забезп. шляхом реаліз. спільних цінностей, принц., норм щодо ЗЯВО та ефект. функціон. СВЗЯВО <https://tinyurl.com/3uzkjur4>. Сформована культ. якості відображає понад 100-річну історію розв. Університету, його традиції, наявність корпор. культури, функціон. наук. шкіл. СВЗЯВО передбачає дотримання таких принц.: автономії; акад. свободи, відповідності європ. станд. якості та нац. станд.; систем. підходу в упр. якістю на всіх етапах орган., забезп. та реал. освіт. процесу; підвищ. якості освіт. діяльності; залучення та участі всіх учасників освіт. процесу до процесу ЗЯВО; прозорості та відкрит. інформації на всіх етапах ЗЯВО. Для постійного форм. та удоск. культури якості освіти у ПДАУ функц. колегіальні консул.-дорадчі органи: рада з якості ВО ПДАУ <https://tinyurl.com/fx2gr9k3> та ради з якості ВО спец.-ті <https://tinyurl.com/2rpkf486>. У ПДАУ функціонує ВМЗЯО, діяльність якого спрям. на моніторинг складових СВЗЯВО, сприяння забезп. безпер. покращення якості освіти та культ. якості в університетській спільноті <https://tinyurl.com/mrx4vuaat>. Досягнення мети ЗЯВО здійснюється шляхом взаємодії всіх основних інституц. рівнів СВЗЯВО <https://tinyurl.com/mrg35hbj6> завдяки чому гарантується безпер. процес ЗЯВО та її удоскон. із залученням усіх учасників освіт. процесу. Сформована культ. якості освіти дозволяє зміцнювати та підвищ. потенціал і конкурентосп. ПДАУ, створювати оптим. умови для інтелект., наук. та особистісного розвитку з.в.о. і НПП Університету.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'яз. учасників освіт. процесу регулюються норм. чинного законодавства України, а також локал. нормат. актами, зокрема: Статутом ПДАУ <https://tinyurl.com/y4sy8dtx>, Колект. договором ПДАУ <https://tinyurl.com/45wrfye8>, Правилами внутр. труд. розпорядку в ПДАУ <https://tinyurl.com/3rfxvh45>, Положенням про організ. освіт. процесу в ПДАУ <https://tinyurl.com/2hw7jsbp>, Кодексом акад. доброчесності ПДАУ <https://tinyurl.com/577s9a2v>, Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ <https://tinyurl.com/uxxpr88u>, Полож. про забезп. права на вибір з.в.о. навч. дисциплін в ПДАУ <https://tinyurl.com/3bvww8dr> та ін. норм.-прав. документами щодо прав та обов'яз. учас. освіт. процесу <https://tinyurl.com/2ryhx8de>; <https://tinyurl.com/4mc4z3hd>. ПДАУ створив зрозумілу політику й процедури вирішення конфліктних ситуацій усіх учасників освіт. процесу під час реалізації ОП з дотриманням демократичних цінностей свободи, рівності прав і можливостей, справедливості, толерантності, недискримінантності, інклюзивності, відкритості та прозорості. З метою захисту прав усіх учасників освіт. процесу у ПДАУ введено посаду омбудсмена учасників освіт. процесу, на якого покладається виконання завдань щодо захисту прав у сфері освіти <https://tinyurl.com/4fxm2n8n>. Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освіт. процесу є загальнодоступними та оприлюднюються на сайті ПДАУ <https://tinyurl.com/3wv6svrb>, а також у папер. вигляді знаходяться в юридичному відділі та у деканаті ФОФ.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Інформацію про оприлюднення проєкту освітньої програми з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) розміщено на офіційному веб-сайті Університету у вкладці Освіта-Проєкти ОП для обговорення за посиланням <https://tinyurl.com/2s3ff7fs>.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформацію про ОП, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ за посиланням <https://tinyurl.com/fvtea32y>.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**



## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- функціонування ОП в Університеті, який є сучасним освітнім хабом із комфортним соціальним простором та займає провідні позиції з-поміж закладів вищої освіти Полтавської області;
- забезпечення освітнього процесу за ОП висококваліфікованими НПП, які мають профільну освіту, вагомі наукові здобутки, систематично підвищують професійну кваліфікацію, імплементують результати власних наукових досліджень в освітній процес;
- відповідність змістового наповнення ОП сучасним тенденціям розвитку спеціальності та вимогам ринку праці з урахування галузевих і регіональних потреб, а також запитів різних груп стейкхолдерів, із якими налагоджено активну співпрацю;
- реалізація освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та сприяє розвитку їхніх соціальних і професійних навичок;
- практикоорієнтованість ОП, спрямованої на підготовку сучасних фахівців у сфері обліку і оподаткування, що включає формування професійних навичок шляхом залучення практиків до викладання навчальних дисциплін на умовах сумісництва, проведення гостьових лекцій, реалізації навчання здобувачів на робочому місці, а також проходження п'яти навчальних та двох виробничих практик;
- розвинуті партнерські відносини з розробниками спеціалізованого програмного забезпечення, підприємствами та державними установами, що забезпечує ефективний трансфер знань між науковими дослідженнями та практикою;
- активна співпраця з роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами у сфері обліку і оподаткування, що охоплює розроблення та перегляд змісту ОП, організацію спільних наукових та освітніх заходів, проведення гостьових лекцій, надання баз практики для здобувачів вищої освіти;
- високий рівень культури забезпечення якості освіти в академічній спільноті Університету, що включає ефективне управління освітнім процесом, відповідність європейським стандартам, безперервний моніторинг та вдосконалення СВЗЯВО, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності Університету та підготовці фахівців, здатних адаптуватися до сучасних викликів у професійному середовищі.

Слабкими сторонами ОП є відсутність викладання ОК професійної підготовки іноземною мовою.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньої програми орієнтовані на посилення інтеграції навчання, цифрових технологій та розширення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Реалізація стратегічних завдань передбачає такі заходи:

- зміцнення співпраці із закладами вищої освіти, державними та регіональними органами влади, територіальними громадами, роботодавцями, професійними об'єднаннями, громадськими організаціями та іншими стейкхолдерами з метою їхнього активного залучення до формування, реалізації та вдосконалення освітньої програми;
- розширення партнерських відносин із провідними закладами освіти та підприємствами регіону для забезпечення якісного формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти та підвищення рівня їхньої практичної підготовки;
- активізація міжнародного співробітництва через участь у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових заходах, що сприятиме розширенню можливостей професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти;
- системне оновлення змісту освітніх компонентів і вдосконалення інформаційно-методичного забезпечення з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, змін на ринку праці, запитів роботодавців, галузевих і регіональних особливостей, а також результатів професійного розвитку науково-педагогічних працівників;
- посилення практикоорієнтованого складника підготовки здобувачів вищої освіти шляхом залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, створення спільних навчальних програм із підприємствами та впровадження менторських програм за участю професіоналів галузі;
- модернізація матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, що використовується в освітньому процесі, відповідно до сучасних вимог до фахівців у сфері обліку і оподаткування;
- інтеграція цифрових технологій та штучного інтелекту в освітній процес через застосування сучасних інструментів аналізу фінансової інформації та автоматизації облікових процесів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ**

Дата: 24.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                    | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                    |  |
| ОК29. Облік у зарубіжних країнах                               | навчальна дисципліна      | <i>OK29_Силабус_ОО_2024.pdf</i>                | zbaNYUnI26dfRLDXUwJW69uixupkamFxR2fXbCA8/XE= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК26. Облік і звітність в оподаткуванні                        | навчальна дисципліна      | <i>OK26_Силабус_ОО_2024.pdf</i>                | PoqgHZacGhhWR8gRMeorYorgA6/rk+uzqAqUYJ5wS8U= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК27. Облік і оподаткування діяльності фермерських господарств | навчальна дисципліна      | <i>OK27_Силабус_ОО_2024.pdf</i>                | yPEJGQL2OWkzpwjxMQRxuRATM6hG4UVNDQQhmaviU+8= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, комп'ютерна програма AgriAnalytics, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування 492 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування 491 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024), 493 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024) |
| ОК28. Облік у галузях економіки                                | навчальна дисципліна      | <i>OK28_Силабус_ОО_2024.pdf</i>                | sMmZnLfWmSZYA7g8+UQoGp0+56Q0sA6ygiXLoaVc568= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК30. Облік у суб'єктів державного сектору                     | навчальна дисципліна      | <i>OK30_Силабус_ОО_2024.pdf</i>                | T7hhWP/oRqI5d25c30oI7mYGqjGvcpS G8vYzGvq8kw= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів  |

|                                    |                      |                          |  |   |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------|--|---|
|                                    |                      |                          |  | Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )  |
| ОК31. Основи оподаткування         | навчальна дисципліна | ОК31_Силабус_ОО_2024.pdf | yd4LIAJVYSCbI66gkRixjxohyF54dTUzQW9/1Er2lkQ= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК32. Соціально-економічна безпека | навчальна дисципліна | ОК32_Силабус_ОО_2024.pdf | 3NoauRWCeaHDn3hvSaQEW5aVIauxEtOTsSb6LF7Dllg= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК33. Статистика                   | навчальна дисципліна | ОК33_Силабус_ОО_2024.pdf | 3RbE5TQVAt4xirIHOTo1FTJQaGhMxC6vshb//19S3m4= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК34. Управлінський облік          | навчальна дисципліна | ОК34_Силабус_ОО_2024.pdf | zgGsbgvpoObjG2foNFvA3Hvq2GFpYK KL7JgxuZl/c=  | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК35. Фінансовий аналіз            | навчальна дисципліна | ОК35_Силабус_ОО_2024.pdf | BUUHwIHjGOXloYXqNDvVhnQKSpTPPvudS7Glf9Ia0Ls= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК36. Фінансовий облік             | навчальна дисципліна | ОК36_Силабус_ОО_2024.pdf | jb7RtCiWsc08mz3ukmvYcZEGKpbnmXk              | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі   |

|  |          |   |  |  |
|--|----------|---|--|--|
|  |          |   | mj8OM9f/rmMQ=                                | Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК37. Навчальна практика «Бухгалтерський практикум»  | практика | Наскрізна програма практики_бакалавр_2024.pdf | ehOlWac+4Kei8k+W+sEfRf1QmhlKe6xNtCsZlCuwHcw= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК38. Навчальна практика «Звітність підприємств»     | практика | Наскрізна програма практики_бакалавр_2024.pdf | ehOlWac+4Kei8k+W+sEfRf1QmhlKe6xNtCsZlCuwHcw= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК39. Навчальна практика «Первинний облік»           | практика | Наскрізна програма практики_бакалавр_2024.pdf | ehOlWac+4Kei8k+W+sEfRf1QmhlKe6xNtCsZlCuwHcw= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК40. Навчальна практика «Облік у галузях економіки» | практика | Наскрізна програма практики_бакалавр_2024.pdf | ehOlWac+4Kei8k+W+sEfRf1QmhlKe6xNtCsZlCuwHcw= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК41. Навчальна практика «Фінансовий облік»          | практика | Наскрізна програма практики_бакалавр_2024.pdf | ehOlWac+4Kei8k+W+sEfRf1QmhlKe6xNtCsZlCuwHcw= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |

|  |                         |   |  |   |
|--|-------------------------|---|--|---|
| ОК42. Виробнича практика<br>«Комплексна зі спеціальності»                              | практика                | Наскрізна програма практики_бакалавр_2024.pdf | ehOIWac+4Kei8k+W+sEfRf1QmhlKe6xNtCsZlCuwHcw= | Матеріально-технічне забезпечення баз практики, з якими укладено угоди на проведення практики. Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua">https://dSPACE.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК43. Виробнича практика<br>«Технологічна зі спеціальності»                            | практика                | Наскрізна програма практики_бакалавр_2024.pdf | ehOIWac+4Kei8k+W+sEfRf1QmhlKe6xNtCsZlCuwHcw= | Матеріально-технічне забезпечення баз практики, з якими укладено угоди на проведення практики. Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua">https://dSPACE.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК44. Підготовка та складання атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю | підсумкова атестація    | Програма атестації з.в.о._2024.pdf            | ioZClyoCQwf534uRfHpoSsyA1ERbnLuVUtgo+7EuxXI= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування 492 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування 491 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2024), 493 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2024)                                    |
| ОК25. Облік зовнішньоекономічної діяльності  | навчальна дисципліна    | OK25_Силабус_ОО_2024.pdf                      | Xu8I+jgvMvPH7iKFJ8xjoX+mGsASiAnfJZ3PGKDhuio= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua">https://dSPACE.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )  |
| ОК24. Міждисциплінарна курсова робота зі спеціальності                                 | курсова робота (проект) | OK24_КР_МДКР.pdf                              | 5VFMrkau5KitEorw6QG3K5sUtyxB7/hJUzJjYiM7HWw= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua">https://dSPACE.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ),   |

|  |                      |                          |   |   |
|--|----------------------|--------------------------|---|---|
|  |                      |                          |   | електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )  |
| ОК23. Методологія наукових досліджень в обліку     | навчальна дисципліна | ОК23_Силабус_ОО_2024.pdf | bu9SKDfLq9au8vek29lP1BNZbnp7sqPvtVBAi2qXXk=   | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )  |
| ОК11. Бухгалтерський аутсорсинг малого бізнесу     | навчальна дисципліна | ОК11_Силабус_ОО_2024.pdf | /AM2zfTH6KtWPwdksMfvayboVg6OynmIQyjxpPho5l8=  | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, комп'ютерні програми Taxer, M.E.Doc, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування 492 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування 491 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2024), 493 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2024) |
| ОК3. Історія та культура України                   | навчальна дисципліна | ОК3_Силабус_ОО_2024.pdf  | xCDw+GnpP+gXYTA/vM8vFVvIxXKP6jo pN8TYsLuzuww= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )  |
| ОК4. Правознавство                                 | навчальна дисципліна | ОК4_Силабус_ОО_2024.pdf  | lrXMPL+u/8xU5pmBthZZRZetgtGl6yMjYU2xLvoEss=   | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )  |
| ОК5. Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | ОК5_Силабус_ОО_2024.pdf  | f3fqW1T1UWiooNw1BVsvN+55J477ow2d oYWRm5E6jiQ= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )  |

|                             |                      |                          |  |  |
|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--|--|
| OK6. Університетська освіта | навчальна дисципліна | OK6_Силабус_ОО_2024.pdf  | EE2waxtmL8TNy5mXo8FK+jhWokaWImmfk6qgm39hOjE= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| OK7. Фізичне виховання      | навчальна дисципліна | OK7_Силабус_ОО_2024.pdf  | ozawJzJgJA/haEnmsHSyQMUtetwhmLruoKmpx5Tsqli= | Великий ігровий спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики для міні-футболу, воркауту, тренажери на відкритому спортивному майданчику, майданчик для пляжного волейболу, зал гирьового спорту, зал для занять настільним тенісом, зал для занять спортивними єдиноборствами, два тренажерні зали. Перелік обладнання необхідного для вивчення навчальної дисципліни: м'ячі для занять волейболом, футболом, баскетболом, гімнастичні мати, скакалки, шведська стінка, лави, волейбольні сітки, вишка, прапорці, тенісні ракетки. Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| OK8. Філософія              | навчальна дисципліна | OK8_Силабус_ОО_2024.pdf  | K5czrwbkbsMuHURUYsrjARPCR3Tie3uUCg8/NBQ226A= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| OK9. Аудит                  | навчальна дисципліна | OK9_Силабус_ОО_2024.pdf  | SBcBGoca1mSY4d4Z7Kw9XgWR3zQZohCmYE9aIjF4Zf4= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| OK10. Банківська система    | навчальна дисципліна | OK10_Силабус_ОО_2024.pdf | YPwP+XHGeI+1H3U3wCq9Z9ZGiybkvgayGu1rPWepFrg= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів  |



|  |                          |                               |  |  |
|--|--------------------------|-------------------------------|--|--|
|  |                          |                               |  | Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК22. Курсова робота «Фінансовий аналіз»     | курслова робота (проект) | ОК22_КР_Фінансовий аналіз.pdf | o773H1j52ZO+wwqj28T1+b4oKJ4cuKTVihbNXQyMkSk= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )                           |
| ОК12. Бухгалтерський облік                   | навчальна дисципліна     | ОК12_Силабус_ОО_2024.pdf      | TisU7AypThDWH5WL8yIQNKno+xGRyd48zzrUq13qrU=  | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )                           |
| ОК13. Вища математика                        | навчальна дисципліна     | ОК13_Силабус_ОО_2024.pdf      | tmOBtoLGcdoT86GA1CwvQOnD3UuClR5eIsAvnQHq9Wg= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран), стенди, наочні матеріали. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |
| ОК14. Економіко-математичні методи та моделі | навчальна дисципліна     | ОК14_Силабус_ОО_2024.pdf      | Ab9fm4EwWeQqkJHvcel8cJysMOD+kvCwNCedQfKDnsM= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )                           |
| ОК15. Економічна теорія                      | навчальна дисципліна     | ОК15_Силабус_ОО_2024.pdf      | fFlizw4gRCYrZSnzZ1uIBXFM61sUOz49L/ibdT3xeII= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )                           |
| ОК16. Економічний                            | навчальна                | ОК16_Силабус_ОО               | ulKvhgSaGC6GzSNif                            | Персональний комп'ютер   |

|  |                          |   |  |  |
|--|--------------------------|---|--|--|
| контроль   | дисципліна               | <a href="#">_2024.pdf</a>                   | uJtCYboSA+65sHF5MMn3LlalFQ=                    | (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )  |
| ОК17. Звітність підприємств                      | навчальна дисципліна     | <a href="#">OK17_Силабус_ОО_2024.pdf</a>    | 4Orf3hK8XItT+aGqNCCgFosIxPwP+wiP SjrIdo6L1/M=  | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК18. Інформаційні системи і технології в обліку | навчальна дисципліна     | <a href="#">OK18_Силабус_ОО_2024.pdf</a>    | oth657j4adLPslwuSsR/d99BiF5oQ1mbg+JlQICbxow=   | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, комп'ютерна програма-платформа MASTER, програмний комплекс «Універсал», хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування 492 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування 491 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2024), 493 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2024) |
| ОК19. Історія бухгалтерського обліку             | навчальна дисципліна     | <a href="#">OK19_Силабус_ОО_2024.pdf</a>    | qQE/i4wh11xYasHS MOi2CC+8FXqj9klK WCGv6VbbkaY= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК20. Курсова робота «Бухгалтерський облік»      | курслова робота (проект) | <a href="#">OK20_КР_Бух_облі_к_2024.pdf</a> | bn3k3y1JYIEreI17Blm2vMPD3ClhQABXGnkoIQreoGI=   | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК21. Курсова робота «Облік і звітність в        | курслова робота (проект) | <a href="#">OK21_КР_ОЗО_2024.pdf</a>        | Nh2Y6UeDPhiYuicSLUZrR+T82RgSsKZqx              | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі  |

|  |                      |                         |   |  |
|--|----------------------|-------------------------|---|--|
| оподаткуванні»                                       |                      |                         | iDT1XTa6xc=                                   | Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)     | навчальна дисципліна | OK2_Силабус_ОО_2024.pdf | XbMmJ13872ATzq4liqsqv/foftmqVMbc/HXrBIE+uYY=  | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення «NIBELUNG», лінгафонний кабінет. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )   |
| ОК1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | навчальна дисципліна | OK1_Силабус_ОО_2024.pdf | PSYj2s9gWKhNzLO7WToMrAHrYM2v2E WX+SYFs4MTyOI= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран), прилад для вимірювання гостроти зору ПОЗ-1, апарат для реєстрації кров'яного тиску, фонендоскоп, подвійна сходишка, секундомір, гідротермометр НТ-39, гнучкий термоанемометр ТА-1100, газоаналізатор УТ-2, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-, цифровий шумомір SL - 824. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                      | Посада                       | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача  | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)  |
|--------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|---|------|---|---|
| 169139       | Прийдак Тетяна Борисівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів    | Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, | 19   | ОК29. Облік у зарубіжних країнах                    | Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст-бухгалтер» (диплом ТА № 24550419 від |

спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 039220,  
виданий  
13.12.2016,  
Атестат  
доцента АД  
005914,  
виданий  
26.11.2020

09.07.2004 р.).  
Доцент кафедри  
бухгалтерського  
обліку та  
економічного  
контролю (атестат АД  
№ 005914 від  
26.11.2020 р.).  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Науково-дослідний  
Інститут  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку.  
Назва курсу:  
«Академічна  
добросесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (PhD) в  
країнах  
Європейського союзу  
та Україні».  
Сертифікат ES №  
10889 від. 12.12.2022  
р., 1,5 кред. (45 год.).  
2. Науково-дослідний  
Інститут  
Люблінського науково  
технологічного парку.  
Назва курсу:  
«Неформальна освіта  
у підготовці  
бакалаврів та  
магістрів в країнах  
європейського союзу  
та Україні».  
Сертифікат ES №  
14728 від. 03.07.2023  
р., 1,5 кред. (45 год.).  
3. Національний  
науковий центр  
«Інститут аграрної  
економіки». Розвиток  
аграрного сектору  
економіки та  
сільських територій в  
умовах соціально-  
економічних  
трансформацій.  
Програма підвищення  
кваліфікації за  
напрямком: «Облік і  
оподаткування».  
Свідоцтво №  
130524129 від  
24.05.2024 р., 6 кред.  
(180 год.).  
4. Науково-дослідний  
Інститут  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку.  
Назва курсу:  
«Інноваційні цифрові  
інструменти для  
дистанційного  
навчання: при  
підготовці здобувачів  
освіти в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні».  
Сертифікат ES №  
22389 від 20.01.2025  
р., 1,5 кред. (45 год.).  
Публікації:  
Фахові статті:  
1. Прийдак Т.Б., Лега  
О.В., Яловега Л.В.,  
Мокієнко Т.В.,

|       |                                    |  |                       |  |    |  |  |
|-------|------------------------------------|--|-----------------------|--|----|--|--|
|       |                                    |  |                       |  |    | <p>Тютюнник С.В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект Ефективна економіка. 2024. № 09. URL: <a href="https://tinyurl.com/wmhrcfmh">https://tinyurl.com/wmhrcfmh</a>.</p> <p>2. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Тютюнник С.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В. Гуманітарна допомога від вітчизняних та іноземних донорів: облік, оподаткування, контроль та відображення в звітності в Україні та зарубіжних країнах. Ефективна економіка. 2024. № 11. URL: <a href="https://tinyurl.com/wmhrcfmh">https://tinyurl.com/wmhrcfmh</a>.</p> <p>3. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Ліпський Р.В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. URL: <a href="https://tinyurl.com/4xeyt9se">https://tinyurl.com/4xeyt9se</a>.</p> <p>4. Прийдак Т.Б., Тютюнник С.В., Лега О.В., Ермолаєва М.В., Яловега Л.В. Основні засоби за міжнародними та національними стандартами: облік, відображення в звітності та оподаткування. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: <a href="https://tinyurl.com/25ssdbux">https://tinyurl.com/25ssdbux</a>.</p> <p>5. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Ермолаєва М.В., Сіренко О.В. Облікова політика та податкові ризики: сучасні рішення для бізнесу. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: <a href="https://tinyurl.com/ywep3dva">https://tinyurl.com/ywep3dva</a>.<br/>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> |  |
| 82829 | Канцедал<br>Наталія<br>Анатоліївна | Завідувач<br>кафедри,<br>Основе<br>місце | Обліку та<br>фінансів | Диплом<br>спеціаліста,<br>Полтавський<br>державний | 25 | ОК23.<br>Методологія<br>наукових<br>досліджень в   | Кваліфікація:<br>Полтавський<br>державний<br>сільськогосподарський |

|  |  |        |  |  |        |   |
|--|--|--------|--|--|--------|---|
|  |  | роботи |  | <p>сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 036245, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026544, виданий 20.01.2011</p> | обліку | <p>й інститут, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах», (диплом спеціаліста ТА № 11907145 від 30.06 1999 р.). Доцент кафедри бухгалтерського обліку (атестат 12 ДЦ № 026544 від 20.01.2011 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти». Тема випускної роботи: «Впровадження інтерактивних моделей навчальних занять з дисциплін професійної підготовки освітньої програми «Облік і оподаткування». Свідоцтво СП 35830447/3042-21 від 22.11.2021 р., 6 кред. (180 год.). 2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ES № 22384 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.). Публікації: Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS: 1. Ponomarenko O., Kantsedal N., Aranchiy V., Ostapchuk S. (2021) Audit Risk Assessment Model in Automated Accounting Systems of Enterprises in Ukraine [Модель оцінки аудиторського ризику в автоматизованих системах бухгалтерського обліку підприємств України]. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 194. Springer, Cham. pp. 1192-1204. <a href="https://doi.org/10.1007">https://doi.org/10.1007</a></p> |
|--|--|--------|--|--|--------|---|

/978-3-030-69221-6\_90.  
2. Kantsedal N., Ponomarenko O. (2022). Institutional Model of Integrating Agricultural Production Technologies with Accounting and Information Systems [Інституційна модель інтеграції технологій сільськогосподарського виробництва з обліково-інформаційними системами]. In: The Digital Agricultural Revolution: Innovations and Challenges in Agriculture through Technology Disruptions. Edition by Roheet Bhatnagar (Editor), Nitin Kumar Tripathi (Editor), Nitu Bhatnagar (Editor), Chandan Kumar Panda (Editor). ISBN-13: 978-1119823339. ISBN-10: 1119823331. Publisher: Wiley-Scrivener; 1st edition (June 15, 2022). 496 p.  
<https://doi.org/10.1002/9781119823469.fmatter>.

Фахові статті:  
1. Канцедал Н.А., Лега О.В. Інформаційна роль обліку в результативності інвестиційної стратегії аграрних підприємств. Агросвіт. 2021. № 11. С. 11-20.  
URL:

<https://tinyurl.com/ytxbsw2a>.

2. Пономаренко О.Г., Канцедал Н.А. Вплив податкових різниць на показники фінансових результатів суб'єктів господарювання: ідентифікація і облік. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. № 3 (83). С. 78-85. URL:  
<https://tinyurl.com/96yhmbjn>.

3. Канцедал Н.А., Канцедал Ю.А. Парадокси боротьби з фіктивними операціями в економіці України та способи їх подолання у кризовий період. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL:  
<https://tinyurl.com/p7dw4u32>.

4. Ермолаєва М.В., Лега О.В., Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова

|       |                             |                                |                    |   |    |  |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|
|       |                             |                                |                    |   |    | <p>економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 1(10). URL: <a href="https://tinyurl.com/5n98kyk7/">https://tinyurl.com/5n98kyk7/</a>.</p> <p>5. Лега О.В., Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. (2025). Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового господарства. Актуальні питання економічних наук, (7). <a href="https://tinyurl.com/mu8nur4t">https://tinyurl.com/mu8nur4t</a>.</p> <p>Колективна монографія:<br/>1. Канцедал Н.А., Пономаренко О.Г. Інформаційна роль фінансового обліку у вирішенні проблем соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксієнка. Київ: ЦУЛ, 2021. С. 53-63.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19</p> |
| 85044 | Тютюнник Світлана Василівна | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014762, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 012262, виданий 20.04.2006</p> | 25 | <p>ОК25. Облік зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Кваліфікація: Полтавський сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах» (диплом спеціаліста КЗ № 900704). Доцент кафедри організації обліку та аудиту (атестат 02 ДЦ № 012262 від 20.04.2006 р.). Підвищення кваліфікації:<br/>1. Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Навчання з підвищення кваліфікації за програмою: «Облік зовнішньоекономічної діяльності». Свідоцтво ПК № 00493735/000881-21</p>  |



від 24.12.2021 р., 2 кред. (60 год.).

2. ТОВ «ЛТАВА-ТЕК». Проходження стажування за програмою «Сучасні технології ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової звітності та оцінки фінансового стану підприємства». Довідка ТОВ «ЛТАВА-ТЕК» № 15 від 09.06.2023 р., 4 кред. (120 год.).

3. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Програма підвищення кваліфікації за напрямом: «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 130524158 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).

4. Науково-дослідний інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 22394 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).

Публікації:  
Фахові статті:  
1. Тютюнник С.В., Гринь В.І. Сучасні можливості діджиталізації управлінського обліку. Ефективна економіка. 2024. № 8. URL: <https://tinyurl.com/35z854ft>.

2. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Тютюнник С.В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. Ефективна економіка. 2024. № 9. URL: <https://tinyurl.com/2p92dk9>.

3. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку,

|       |                      |                                |                    |   |    |   |  |
|-------|----------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
|       |                      |                                |                    |   |    | аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: <a href="https://tinyurl.com/ykarpfh4">https://tinyurl.com/ykarpfh4</a> .<br>4. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Тютюнник С.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В. Гуманітарна допомога від вітчизняних та іноземних донорів: облік, оподаткування, контроль та відображення в звітності в Україні та зарубіжних країнах. Ефективна економіка. 2024. № 11. URL: <a href="https://tinyurl.com/4dnkzj5s">https://tinyurl.com/4dnkzj5s</a> .<br>5. Прийдак Т.Б., Тютюнник С.В., Лега О.В., Ермолаєва М.В., Яловега Л.В. Основні засоби за міжнародними та національними стандартами: облік, відображення в звітності та оподаткування. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: <a href="https://tinyurl.com/5dx4kaw4">https://tinyurl.com/5dx4kaw4</a> .<br>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. |  |
| 10347 | Лега Ольга Василівна | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000335, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043329, виданий 30.06.2015 | 22 | ОК26. Облік і звітність в оподаткуванні   | Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст-бухгалтер» (диплом спеціаліста ТА № 19944542 від 05.07.2002 р.). Доцент кафедри бухгалтерського обліку (атестат 12 ДЦ № 043329 від 30.06.2015 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Університет менеджменту освіти НАПН України. Курси для категорії слухачів: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема випускної роботи: «Компетентнісний підхід до підготовки фахівців з обліку і оподаткування». СП 35830447/3049-21 від 22.11.2021 р., 6 кред. (180 год.). |

2. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій. Програма підвищення кваліфікації за напрямком: «Облік і оподаткування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 130524079 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).

3. Науково-дослідний інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 22391 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.). Публікації:  
Фахові статті:  
1. Лега О.В. Облік розрахунків за податками та платежами: систематизація поглядів. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. URL: <https://tinyurl.com/4vnpxb7e>.

2. Лега О., Черненко К. Фіскальна та регулююча роль податку на доходи фізичних осіб у воєнний час. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. № 3 (03). С. 19-25. URL: <https://tinyurl.com/py4943e/>.

3. Єрмолаєва М.В, Лега О.В, Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 1 (10). URL: <https://tinyurl.com/5n98kyk7>.

4. Лега О.В, Канцедал Н.А., Прийдак Т. Б., Яловега Л.В., Красота О.Г. Вимоги до професійних та особистих якостей

|       |                           |                              |                    |   |    |  |   |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
|       |                           |                              |                    |   |    | <p>фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 6. URL: <a href="https://tinyurl.com/y9vyssxb">https://tinyurl.com/y9vyssxb</a>.</p> <p>5. Перерва П.Г., Лега О.В., Безкровний О.В. Синергія екологічного обліку та оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Економічний простір. 2025. № 197. С. 107-115. URL: <a href="https://tinyurl.com/yshur6xg">https://tinyurl.com/yshur6xg</a>.</p> <p>6. Ершова Н.Ю., Лега О.В., Прокопишин О.С., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Податкова звітність як стратегічний інструмент ділових комунікацій і прийняття управлінських рішень. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: <a href="https://tinyurl.com/45j4ksda">https://tinyurl.com/45j4ksda</a>.</p> <p>7. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Ермолаєва М.В., Сіренко О.В. Облікова політика та податкові ризики: сучасні рішення для бізнесу. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: <a href="https://tinyurl.com/ywep3dva">https://tinyurl.com/ywep3dva</a>.</p> <p>Колективна монографія:<br/>1. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксінка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 74 -85.<br/>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> |   |
| 58645 | Яловега Людмила Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік | 22 | ОК27. Облік і оподаткування діяльності фермерських господарств   | Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «економіст- |

закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 029348,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
005915,  
виданий  
26.11.2020

бухгалтер» (диплом  
спеціаліста ТА №  
19944547 від  
05.07.2002 р.).  
Доцент кафедри  
бухгалтерського  
обліку та  
економічного  
контролю (атестат АД  
№ 005915 від  
26.11.2020 р.).  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Всеукраїнський  
проект з підвищення  
кваліфікації  
педагогічних і  
науково-педагогічних  
працівників «Онлайн  
програма  
«Agri:Бухгалтерія» як  
складова екосистеми  
сучасного малого та  
середнього  
агробізнесу: новації  
для бізнесу, освіти та  
науки». Сертифікат №  
23-1-018 від 2.10.2023  
р., 1 кред. (30 год.).  
2. Теоретико-  
практичний курс по  
роботі з  
комп'ютерною  
програмою «MeDoc».  
Сертифікат ПДАУ\_В  
063 від 02.11.2023 р.  
0,1 кред. (16 год.).  
3. ННЦ «Інститут  
аграрної економіки».  
Розвиток аграрного  
сектору економіки та  
сільських територій в  
умовах соціально-  
економічних  
трансформацій.  
Програма підвищення  
кваліфікації за  
напрямом: «Облік і  
оподаткування».  
Свідоцтво №  
130524176 від  
24.05.2024 р., 6 кред.  
(180 год.).  
Публікації:  
Навчальні посібники:  
1. Плаксієнко В.Я.,  
Єрмолаєва М.В.,  
Грибовська Ю.М.,  
Лега О.В., Романченко  
Ю.О., Мокієнко Т.В.,  
Прийдак Т.Б., Яловега  
Л.В., Черненко К.В.  
Первинний облік у  
сільськогосподарських  
підприємствах: навч.  
посіб. / За ред. В.Я.  
Плаксієнка., 2020.  
440 с.  
2. Лега О.В., Яловега  
Л.В., Прийдак Т.Б.  
Словник обліково-  
фінансових термінів:  
словник-довідник. 2-  
ге вид., переоб. і доп.  
Полтава: РВВ ПДАУ,  
2023. 605 с.  
Фахові статті:  
1. Прийдак Т.Б.,  
Яловега Л.В., Лега  
О.В., Мац Т.П., Чіп  
Л.О. Теоретичні

|        |                          |                              |                    |   |    |   |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
|        |                          |                              |                    |   |    | <p>аспекти страхування посівів, їх документальне оформлення та бухгалтерський облік. Ефективна економіка. 2022. № 12. URL: <a href="https://tinyurl.com/zh58jpmv/">https://tinyurl.com/zh58jpmv/</a>.</p> <p>2. Прийдак Т.Б., Мокієнко Т.В., Лега О.В., Яловега Л.В., Чіп Л.О. Пально-мастильні матеріали: обліково-податкові аспекти. Ефективна економіка. 2023. № 5. URL: <a href="https://tinyurl.com/mu7vхуfh">https://tinyurl.com/mu7vхуfh</a>.</p> <p>3. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: <a href="https://tinyurl.com/ykarpfh4">https://tinyurl.com/ykarpfh4</a>.</p> <p>4. Лега О.В., Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового господарства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL: <a href="https://tinyurl.com/3kfхj7хv">https://tinyurl.com/3kfхj7хv</a>.</p> <p>5. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Ліпський Р.В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. URL: <a href="https://tinyurl.com/mw2psx7s">https://tinyurl.com/mw2psx7s</a>.<br/>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> |  |
| 169139 | Прийдак Тетяна Борисівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом | 19 | ОК28. Облік у галузях економіки   | Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст-бухгалтер» (диплом ТА № 24550419 від 09.07.2004 р.). Доцент кафедри бухгалтерського |

кандидата наук  
ДК 039220,  
виданий  
13.12.2016,  
Атестат  
доцента АД  
005914,  
виданий  
26.11.2020

обліку та економічного контролю (атестат АД № 005914 від 26.11.2020 р.).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Всеукраїнський проєкт з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Онлайн програма «Агрі:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки». Сертифікат № 23-1-027 від 2.10.2023 р., 1 кред. (30 год.).  
2. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій. Програма підвищення кваліфікації за напрямком: «Облік і оподаткування» № 130524129 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).  
3. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку.  
Назва курсу: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», Сертифікат ES № 22389 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).  
Публікації:  
Навчальні посібники:  
1. Плаксієнко В.Я., Єрмолаєва М.В., Грибовська Ю.М., Лега О.В., Романченко Ю.О., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Черненко К.В. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. / За ред. В.Я. Плаксієнка., 2020. 440 с.  
2. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Словник обліково-фінансових термінів: словник-довідник. 2-ге вид., переоб. і доп. Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 605 с.  
Фахові статті:

1. Лега О.В., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Сіренко О.В., Яловега Л.В. Особливості обліку та оподаткування туристичної діяльності в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: <https://tinyurl.com/nhf3уц37>.

2. Лега О.В., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Сіренко О.В., Яловега Л.В. Облік витрат та калькулювання собівартості допоміжних виробництв у сільському господарстві. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 10. С. 40-47. URL: <https://tinyurl.com/jz3k8dzw>.

3. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Рудич А.І. Особливості документування паливно-мастильних матеріалів. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: <https://tinyurl.com/35be2v4m>.

4. Прийдак Т.Б., Мокієнко Т.В., Лега О.В., Яловега Л.В., Чіп Л.О. Пально-мастильні матеріали: обліково-податкові аспекти. Ефективна економіка. 2023. № 5. URL: <https://tinyurl.com/mu7vхуfh>.

5. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Тютюнник С.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В. Гуманітарна допомога від вітчизняних та іноземних донорів: облік, оподаткування, контроль та відображення в звітності в Україні та зарубіжних країнах. Ефективна економіка. 2024. № 11. URL: <https://tinyurl.com/wmhrcfmh>.

6. Прийдак Т.Б., Мокієнко Т.В., Лега О.В., Яловега Л.В., Карпусенко Є.А., Пікуль С.В. Комплексний підхід до створення та управління ОСББ: етапи формування, облік та контроль діяльності. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2024. № 10. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10->



|       |                       |   |                    |   |    |  |  |
|-------|-----------------------|---|--------------------|---|----|--|--|
|       |                       |   |                    |   |    | 10437.<br>7. Лега О.В., Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В.<br>Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового господарства.<br>Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL: <a href="https://tinyurl.com/3kf xj7xv">https://tinyurl.com/3kf xj7xv</a> .<br>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. |  |
| 59371 | Зоря Олексій Петрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009596, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055209, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033972, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003510, виданий 30.11.2021 | 18 | ОК32. Соціально-економічна безпека   | Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, Інститут післядипломної освіти та дорадництва, спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста ДСК № 103676 від 20.10.2009 р.). Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Управління розвитком аграрних підприємств в умовах інституційних трансформацій: теорія, методологія, практика» (диплом ДД № 009596 від 26.02.2020 р.). Професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування (атестат АП № 003510 від 30.11.2021 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс, м. Рига, Латвія. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Сертифікат Serija Co221126 від 20.11.2022 р., 6 кред. (180 год.). 2. Керівник державної наукової роботи «Концепція інвестиційного й |

фінансово-кредитного забезпечення техніко-технологічного оновлення і розвитку аграрного виробництва як складової продовольчої та економічної безпеки» (номер державної реєстрації 0120U105469 від 17.12.2020 р.), згідно якої отримано фінансування для здійснення наукових досліджень у 2021-2023 рр. на суму 2500 тис. грн. (Конкурс наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН, 2020 р підстава: Наказ МОН України № 1537 від 04.12.2020 р. «Про затвердження переліку проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених»).

Монографії:

1. Зоря О.П., Сергієнко В.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного виробництва: монографія. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2022. 129 с.
2. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Інвестиційно-інноваційний потенціал суб'єктів господарювання аграрної сфери: механізми формування та підвищення ефективності використання: монографія. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. 111 с.
3. Зоря О.П., Радіонова Я.В. Концепція інноваційного розвитку агропромислових підприємств та її інвестиційне забезпечення в умовах цифровізації економіки: монографія. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. 110 с.

Публікації:  
Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:

1. Zoria O., Yasnolob I., Galych O., Cherchatyi O., Tiutiunnyk Yu., Tiutiunnyk S., Dugar T., Kalian O., Mokiienko T. Theoretical and

Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. Journal of Environmental Management and Tourism, 2022, Volume XIII, Summer, 3 (59): 695-706. DOI:10.14505/jemt.v13.3(59).10. URL: <https://tinyurl.com/3waj9dmt>.

Фахові статті:

1. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Концептуальні основи управління продовольчою безпекою держави в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63. С. 47-51. URL: <https://tinyurl.com/264ju8b4>.

2. Зоря О.П., Зоря С.П., Мауер Д.Р. Напрями інвестиційного-інноваційного розвитку аграрного виробництва України в умовах євроінтеграційних змін та продовольчих викликів. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 8 (08). С. 83-88. URL: <https://tinyurl.com/2e9ccu5h>.

3. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: <https://tinyurl.com/5n83xta9>.

4. Дугар Т.Є., Зоря О.П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. Вчені записки. 2024. № 37 (4). С. 63-71. URL: <https://tinyurl.com/3udke5x8>.

5. Зоря О.П., Будніков О.А. Обліково-аналітичне забезпечення процесу управління інвестиційною діяльністю підприємства: теоретико-

|       |                           |                              |                    |  |    |   |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|
|       |                           |                              |                    |  |    | методологічні аспекти. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 6 (15). С. 343-347. URL: <a href="https://tinyurl.com/y46wzrs9">https://tinyurl.com/y46wzrs9</a> .<br>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19.  |
| 26163 | Ліпський Роман Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024977, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 005910, виданий 26.11.2020 | 15 | ОК19. Історія бухгалтерського обліку<br><br>Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Магістр з обліку і аудиту» (диплом магістра ТА № 35246566).<br>Доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю (атестат АД № 005910 від 26.11.2020 р.).<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Програма підвищення кваліфікації за напрямком: «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 130524203 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).<br>2. Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Тема «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін облікового профілю». Свідоцтво СП № 35830447/2973-24 від 15.11.2024 р., 6 кред. (180 год.).<br>3. Науково-дослідний інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № |

|        |                     |                                |                    |   |    |  |   |
|--------|---------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
|        |                     |                                |                    |   |    | <p>22385 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).<br/>Публікації:<br/>Фахові статті:<br/>1. Ліпський Р.В., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Сіренко О.В. Утримання із заробітної плати: від дев'яностих до сьогодні. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2021. № 8. URL: <a href="https://tinyurl.com/yrebw85h">https://tinyurl.com/yrebw85h</a>.<br/>2. Дугар Т., Ліпський Р. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 15. С. 105-110. URL: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.15.105">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.15.105</a>.<br/>3. Ліпський Р.В. Ринковий механізм ціноутворення у лісовому господарстві. Агросвіт. 2025. № 5. С. 63-70. URL: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.5.63">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.5.63</a>.<br/>4. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Ліпський Р.В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. URL: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15024092">https://doi.org/10.5281/zenodo.15024092</a>.<br/>5. Тютюнник Ю.М., Лега О.В., Безкровний О.В., Ліпський Р.В., Ромаш Д.В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. URL: <a href="https://tinyurl.com/4d5afa5z">https://tinyurl.com/4d5afa5z</a>.<br/>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 19.</p> |   |
| 135809 | Рудич Алла Іванівна | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, | 32 | ОК33. Статистика   | Кваліфікація: Полтавський сільськогосподарський інститут, спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві (диплом |

спеціальність:  
бухгалтерський  
облік в  
сільському  
господарстві,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062605,  
виданий  
10.11.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033974,  
виданий  
25.01.2013

НВ № 880667 від  
27.06.1989 р.).  
Кандидат  
економічних наук,  
спеціальність  
08.00.04 - економіка  
та управління  
підприємства (за  
видами економічної  
діяльності) тема  
дисертації: «Розвиток  
і підвищення  
ефективності  
виробництва  
молокопродукції на  
підприємствах АПК»  
(диплом ДК №  
062605 від 10.11.2010  
р.).  
Доктор філософії за  
спеціальністю  
економічні науки  
(додаток до диплома  
№ ДК 062605 від  
10.02.2011 р.).  
Доцент кафедри  
економічної теорії та  
економічних  
досліджень (атестат  
12ДЦ № 033974 від  
25.01.2013 р.).  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і природо-  
користування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти, тема випускної  
роботи  
«Характеристика  
основних видів  
контролю успішності  
студентів з  
дисципліни  
«Статистика»,  
Свідоцтво СС  
00493706/009359-19  
від 05.04.2019 р., 5  
кред. (150 год.).  
2. Вищий навчальний  
заклад Укоопспілки  
Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі.  
Міжгалузевий  
інститут підвищення  
кваліфікації та  
перепідготовки  
спеціалістів ВНЗУ.  
Свідоцтво № ПК  
01597997 01097 - 2021  
від 17.12.2021 р., 5  
кред. (150 год.).  
3. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти, тема випускної  
роботи «Інноваційні  
професійні  
компетентності в  
педагогічній  
діяльності.  
Упровадження у  
навчальний процес  
активних методів  
навчання при

викладанні дисципліни «Статистика». Свідоцтво СС 00493706/023586-24 від 27.09.2024 р., 2 кред. (60 год.).  
Публікації:  
Навчальні посібники:  
1. Дорогань-Писаренко Л.О., Єгорова О.В., Рудич А.І. Статистика: навч. посіб. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. Рекомендовано до видання вченою радою Полтавської державної аграрної академії (протокол № 1 від 24.09.2021 р.).  
Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:  
1. Yasnolob I., Boyko S., Horb O., Pomaz O., Zorya O., Pisarenko S., Rudych A., Kozachenko Yu. Conceptual foundations of business management based on the principles of sustainable development and energy self-sufficiency of united territorial communities under the conditions of implementation of the European Green Deal in Ukraine. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12 (7): 1838-1849. URL: <https://tinyurl.com/m7dwtmn6>.  
2. Prylypko S., Pilypenko N., Rudych A., Kryvokhizha Y. Development of agriculture and ensuring food security in the conditions of war. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Volume 13. Problem 2. Page 172-175. URL: <https://tinyurl.com/4w3mpz9z>.  
3. Iastremska O., Rudych A., Bumane I., Zdolnyk V., Kukhta P. Management of innovative development of enterprises in the conditions of digitalization: strategy modeling. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 2 194-200. URL: <https://tinyurl.com/4teusc3r>.  
Фахові статті:  
1. Рудич А.І. Продовольча безпека Полтавського регіону: стан, тенденції, екстраполяція.

|       |                           |                              |                    |  |    |  |  |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|--|--|
|       |                           |                              |                    |  |    | <p>Економічний простір. 2020. С. 120-126. URL: <a href="https://tinyurl.com/23r9h57e">https://tinyurl.com/23r9h57e</a>.</p> <p>2. Рудич А.І. Статистична оцінка стану та тенденцій розвитку ринку молокопродукції України. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 58. Частина 2. С. 127-133. URL: <a href="https://tinyurl.com/3a54n28n">https://tinyurl.com/3a54n28n</a>.</p> <p>3. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Рудич А.І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <a href="https://tinyurl.com/34743пуа">https://tinyurl.com/34743пуа</a>.</p> <p>4. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Рудич А.І. Особливості документування паливно-мастильних матеріалів. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: <a href="https://tinyurl.com/3сууwm9">https://tinyurl.com/3сууwm9</a>.</p> <p>5. Рудич А.І., Капаєва Л.М., Безкровний О.В., Дяченко О.О., Сандін А.В. Статистичний аналіз фінансових ризиків: методи та підходи. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 8. URL: <a href="https://tinyurl.com/ка63куев">https://tinyurl.com/ка63куев</a>.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> |  |
| 58645 | Яловега Людмила Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029348, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 005915, виданий 26.11.2020</p> | 22 | ОК34. Управлінський облік  | <p>Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «економіст-бухгалтер» (диплом спеціаліста ТА № 19944547 від 05.07.2002 р.). Доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю (атестат АД № 005915 від 26.11.2020 р.). Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Херсонський</p> |



державний аграрний університет».  
Свідоцтво № СС 00493020/000027-20 від 06.11.2020 р., 2 кред. (60 год.).  
2. Всеукраїнський проєкт з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Онлайн програма «Agri:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки». Сертифікат № 23-1-018 від 02.10.2023 р., 1 кред. (30 год.).  
3. ННЦ «Інститут аграрної економіки». Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій. Програма підвищення кваліфікації за напрямом: «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 130524176 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).  
Публікації:  
Навчальні посібники:  
1. Плаксієнко В.Я., Єрмолаєва М.В., Грибовська Ю.М., Лега О.В., Романченко Ю.О., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Черненко К.В. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. / За ред. В.Я. Плаксієнка, 2020. 440 с.  
2. Яловега Л.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б. Управлінський облік: практикум: навч. посіб. [для здобувачів закладів вищої освіти]. Полтава: РВВ ПДАУ. 2022. 180 с.  
3. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Словник обліково-фінансових термінів: словник-довідник. 2-ге вид., переоб. і доп. Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 605 с.  
4. Плаксієнко В.Я., Яловега Л.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б., Мокієнко Т.В., Канцедал Н.А. Управлінський облік: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.

|        |                          |                                |                    |   |    |  |   |
|--------|--------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
|        |                          |                                |                    |   |    | <p>Фахові статті:</p> <p>1. Лега О.В., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Сіренко О.В., Яловега Л.В. Облік витрат та калькулювання собівартості допоміжних виробництв у сільському господарстві. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 10. С. 40-47. <a href="https://tinyurl.com/jz3k8dzw">https://tinyurl.com/jz3k8dzw</a>.</p> <p>2. Яловега Л. В., Лега О. В., Прийдак Т. Б. Управлінські рішення: аналіз релевантності облікової інформації. Причорноморські економічні студії. 2022. № 74. С. 227-233. URL: <a href="https://tinyurl.com/p96z87pb">https://tinyurl.com/p96z87pb</a>.</p> <p>3. Яловега Л.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання: теоретичні аспекти, складові та методологічне забезпечення. Причорноморські економічні студії. 2022. № 78. URL: <a href="https://tinyurl.com/yuttjd5v">https://tinyurl.com/yuttjd5v</a>.</p> <p>4. Лега О.В., Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового господарства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL: <a href="https://tinyurl.com/3kf xj7xv">https://tinyurl.com/3kf xj7xv</a>.</p> <p>5. Канцедал Н.А., Яловега Л.В., Сіренко О.В., Ляшик О.Ю., Шостак Я.І. Адаптивні стратегії аналізу дебіторської заборгованості в умовах кризи. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: <a href="https://tinyurl.com/3bb6wt6f">https://tinyurl.com/3bb6wt6f</a>.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> |   |
| 171029 | Тютюнник Юрій Михайлович | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік | 30 | ОК35. Фінансовий аналіз  | Кваліфікація: Полтавський сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Економіка і |

закінчення:  
1989,  
спеціальність:  
економіка і  
організація  
сільського  
господарства,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 003693,  
виданий  
02.12.1993,  
Атестат  
доцента ДЦ  
000486,  
виданий  
22.06.2000

організація сільського  
господарства»,  
кваліфікація:  
«Економіст-  
організатор  
сільськогосподарськог  
о виробництва»  
(диплом спеціаліста  
МВ-І № 037229.).  
Доцент кафедри  
статистики та  
економічного аналізу  
(атестат ДЦ №  
000486 від 27.04.2000  
р.).  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Тема:  
«Розвиток  
інноваційних  
професійних  
компетентностей в  
педагогічній  
діяльності». Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/015832-22  
від 20.04.2022 р., 2  
кред. (60 год.).  
2. ТОВ «ЛТАВА-ТЕК».  
Стажування за  
програмою «Сучасні  
технології ведення  
бухгалтерського  
обліку, складання  
фінансової звітності та  
оцінки фінансового  
стану підприємства»  
Довідка від 09.06.2023  
р., 4 кред. (120 год.).  
3. ННЦ «Інститут  
аграрної економіки»  
Підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників. Тема:  
«Розвиток аграрного  
сектору економіки та  
сільських територій в  
умовах соціально-  
економічних  
трансформацій».  
Програма підвищення  
кваліфікації за  
напрямом «Фінанси,  
банківська справа,  
страхування та  
фондовий ринок»,  
«Облік і  
оподаткування».  
Свідоцтво  
<https://tinyurl.com/2y28nz93>  
№ 130524159  
від 24.05.2024 р., 6  
кред. (180 год.).  
Публікації:  
Навчальні посібники:  
1. Тютюнник Ю.М.,  
Дорогань-Писаренко  
Л.О., Тютюнник С.В.  
Фінансовий аналіз:  
навч. посіб. Полтава:  
Видавництво ПП  
«Астрая», 2020. 434 с.  
2. Тютюнник Ю.М.,  
Дорогань-Писаренко  
Л.О., Тютюнник С.В.

Фінансовий аналіз підприємств: навч. посіб. Полтава: ПДАУ, 2024. 350 с.

Фахові статті:

1. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Рудич А.І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <https://tinyurl.com/3tc55737>.

2. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Зоря С.П. Напрями аналізу прибутковості діяльності страхової компанії. Інфраструктура ринку. 2024. № 76. С. 81-85. URL: <https://tinyurl.com/5n7a7e9p>.

3. Перерва П.Г., Лега О.В., Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Прибуток як основа фінансової стійкості та стратегічного розвитку підприємства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL: <https://tinyurl.com/36z2zvs2>.

4. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Чіп Л.О. Структурно-динамічна характеристика майнового стану суб'єктів туристичної діяльності в Україні. Інфраструктура ринку. 2025. № 82. С. 335-341. URL: <https://tinyurl.com/yukw2zbu>.

5. Томлін О.О., Тютюнник Ю.М., Капаєва Л.М., Срібний А.М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2025. № 2. URL: <https://tinyurl.com/54v9vwhk>.

Коллективна монографія:

1. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Факторно-фінансові оцінки у стратегічному управлінні прибутковістю суб'єктів малого підприємництва. Стратегічні пріоритети соціально-економічного

|       |                                     |   |                       |  |    |   |   |
|-------|-------------------------------------|---|-----------------------|--|----|---|---|
|       |                                     |   |                       |  |    | розвитку України:<br>кол. моног. / за ред.<br>Столярова В.Ф.,<br>Фролової Г.І. Київ:<br>Талком, 2020. С. 216-<br>228.<br>Наукова та<br>професійна<br>активність, фаховість<br>відповідно ОК<br>підтверджена п. 38<br>Ліцензійних умов: 1, 2,<br>3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 |   |
| 39547 | Єрмоласва<br>Марина<br>Валентинівна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Обліку та<br>фінансів | Диплом<br>спеціаліста,<br>Полтавський<br>сільськогоспод<br>арський<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1987,<br>спеціальність:<br>бухгалтерський<br>облік і аналіз<br>господарської<br>діяльності<br>сільського<br>господарства,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>КН 003670,<br>виданий<br>22.12.1993,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>005890,<br>виданий<br>17.10.2002 | 30 | ОК36.<br>Фінансовий<br>облік  | Кваліфікація:<br>Полтавський<br>сільськогосподарський<br>інститут,<br>спеціальність:<br>«Бухгалтерський<br>облік і аналіз<br>господарської<br>діяльності в<br>сільському<br>господарстві»,<br>кваліфікація:<br>«Економіст з<br>бухгалтерського<br>обліку в сільському<br>господарстві»,<br>(диплом ПВ №<br>771828).<br>Доцент кафедри<br>бухгалтерського<br>обліку і аудиту<br>(атестат ДЦ № від<br>005890 від 17.10.2002<br>р.).<br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>1. ТОВ<br>«Будкомплект», м.<br>Полтава, стажування<br>на посаді помічника<br>головного бухгалтера<br>з набуттям<br>практичного досвіду<br>облікової роботи на<br>виробничому<br>підприємстві; Довідка<br>про стажування № 5<br>від 31.01.2020 р., 4,2<br>кред. (126 год.).<br>2. ТОВ<br>«Агріаналітика».<br>Всеукраїнський<br>проект з підвищення<br>кваліфікації<br>педагогічних та<br>науково-педагогічних<br>працівників Онлайн<br>програма<br>«Агрі:Бухгалтерія» як<br>складова екосистеми<br>сучасного малого та<br>середнього<br>агробізнесу: новації<br>для бізнесу, освіти та<br>науки. Сертифікат №<br>23-2-035 від 3.10.2023<br>р., 1 кред (30 год.).<br>3. Теоретико-<br>практичний курс по<br>роботі з<br>комп'ютерною<br>програмою «MeDoc».<br>Сертифікат ПДАУ_В<br>обо від 02.11.2023 р.<br>0,1 кред. (16 год.).<br>4. ННЦ Інститут<br>аграрної економіки.<br>Тема: «Розвиток |

аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій» за напрямом «Облік і оподаткування», свідоцтво № 130524049 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).

Публікації:  
Навчальні посібники:  
1. Плаксієнко В.Я., Єрмолаєва М.В., Грибовська Ю.М., Лега О.В., Романченко Ю.О., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Черненко К.В. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. [для студ вищю навч. закл.] / за заг. ред. В. Я. Плаксієнко. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 440 с.

Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:  
1. Yaremenko L., Nevchuk A., Vuzh T., Vashchilina E., Yermolaieva M. Information Technologies of Accounting and Analysis in Modern Companies. (Інформаційні технології в обліку і аналізі сучасних компаній) IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2021, Vol. 21. No. 5, May 2021, pp. 151-159, URL: <https://tinyurl.com/2fyzsh6j>.

Фахові статті:  
1. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Єрмолаєва М.В. Організація бухгалтерського обліку, звітності й аналізу праці та її оплати. Інфраструктура ринку. 2020. № 46. С. 106-112. URL: <https://tinyurl.com/5yuv6ез>.

2. Єрмолаєва М.В., Гелей І.В. Теоретичні та практичні аспекти обліку розрахунків за орендою земельних паїв та відображення їх у звітності. Інфраструктура ринку. 2020. № 49. С. 315-318. URL: <https://tinyurl.com/4983hdwy>.

3. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар

Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. URL: <https://tinyurl.com/4s2ra9ty>.

4. Ермолаєва М.В. Втрати аграрних підприємств внаслідок війни: актуальні питання обліку і звітності. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 81. С. 196-201. URL: <https://tinyurl.com/2w8kmv54>.

5. Ермолаєва М.В. Оплата праці в державному секторі: соціально-облікові аспекти. Бізнес-навігатор. 2024. Вип.1 (74). С. 60-64. URL: <https://tinyurl.com/37ef3m4w>.

6. Ермолаєва М., Лега О., Канцедал Н. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека, 2024. № 1 (10). С. 119-128. URL: <https://tinyurl.com/3w55xwtt>.

7. Ермолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: <https://tinyurl.com/9js424vf>.

8. Лега О., Ермолаєва М., Тютюнник С. Інформативність бухгалтерського балансу: аналіз структури та функцій. Сталій розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 14-21. URL: <https://tinyurl.com/edcgvxc7>.

Колективна монографія:  
1. Левченко З.М., Ермолаєва М.В., Дугар Т.Є., Тютюнник С.В. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу: колективна

|       |                      |                                |                    |  |    |                            |  |
|-------|----------------------|--------------------------------|--------------------|--|----|----------------------------|--|
|       |                      |                                |                    |  |    |                            | монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 296-305.<br>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 19  |
| 10347 | Лега Ольга Василівна | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000335, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 043329, виданий 30.06.2015 | 22 | ОКЗ1. Основи оподаткування | Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст-бухгалтер» (диплом спеціаліста ТА № 19944542 від 05.07.2002 р.). Доцент кафедри бухгалтерського обліку (атестат 12 ДЦ № 043329 від 30.06.2015 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Університет менеджменту освіти НАПН України. Курси для категорії слухачів: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема випускної роботи: «Компетентнісний підхід до підготовки фахівців з обліку і оподаткування». СП 35830447/3049-21 від 22.11.2021 р., 6 кред. (180 год.). 2. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій. Програма підвищення кваліфікації за напрямком: «Облік і оподаткування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 130524079 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.). 3. Науково-дослідний інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу |



та Україні»,  
сертифікат ES №  
22391 від. 20.01.2025  
р., 1,5 кред. (45 год.).  
Публікації:  
Фахові статті:  
1. Лега О.В. Облік  
розрахунків за  
податками та  
платежами:  
систематизація  
поглядів.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. № 54.  
URL:  
[https://tinyurl.com/4vp  
pxb7e](https://tinyurl.com/4vp<br/>pxb7e).  
2. Лега О., Черненко  
К. Фіскальна та  
регулююча роль  
податку на доходи  
фізичних осіб у  
воєнний час. Цифрова  
економіка та  
економічна безпека.  
2022. № 3(03). С. 19-  
25. URL:  
[https://tinyurl.com/py  
n4943e](https://tinyurl.com/py<br/>n4943e).  
3. Лега О.В., Прийдак  
Т.Б., Яловега Л.В.,  
Сіренко О.В.,  
Яковенко Р.Л.  
Податкова безпека  
підприємства: загрози  
та ризики. Ефективна  
економіка. 2024. № 5.  
URL:  
[https://tinyurl.com/56t  
z2nmw](https://tinyurl.com/56t<br/>z2nmw).  
4. Лега О.В, Канцедал  
Н.А., Прийдак Т.Б.,  
Яловега Л.В., Красота  
О.Г. Вимоги до  
професійних та  
особистих якостей  
фахівців для  
забезпечення  
податкової безпеки  
підприємства.  
Ефективна економіка.  
2024. № 6. URL:  
[https://tinyurl.com/y9v  
yssxb](https://tinyurl.com/y9v<br/>yssxb).  
5. Перерва П.Г., Лега  
О.В., Безкровний О.В.  
Синергія екологічного  
обліку та  
оподаткування в  
контексті досягнення  
цілей сталого  
розвитку.  
Економічний простір.  
2025. № 197. С. 107-  
115. URL:  
[https://tinyurl.com/ysh  
ug6xt](https://tinyurl.com/ysh<br/>ug6xt).  
6. Єршова Н.Ю., Лега  
О.В., Прокопишин  
О.С., Прийдак Т.Б.,  
Яловега Л.В.  
Податкова звітність як  
стратегічний  
інструмент ділових  
комунікацій і  
прийняття  
управлінських рішень.  
Актуальні питання  
економічних наук.  
2025. № 9. URL:  
<https://tinyurl.com/45j>

|       |                               |                              |                    |   |    |  |   |
|-------|-------------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
|       |                               |                              |                    |   |    |  | 4ksda.<br>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19  |
| 22830 | Мокієнко Тетяна Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000382, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 046822, виданий 25.02.2016 | 15 | ОК18. Інформаційні системи і технології в обліку | Кваліфікація: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Магістр з обліку і аудиту» (диплом ТА № 32169483 від 30.06.2007 р.). Доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю (атестат 12 ДЦ № 046822 від 25.02.2016 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Випускна робота на тему: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку», Сертифікат СС 00493706/015817-22 від 20.04.2022 р., 2 кред. (60 год.). 2. Всеукраїнський проєкт з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Курс «Онлайн програма «Agri:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки», сертифікат № 23-1-014 від 18.09.2023 р., 1 кред. (30 год.). 3. Теоретико-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «MeDoc». Сертифікат ПДАУ_В 062 від 02.11.2023 р., 0,5 кред. (16 год.). 4. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки |

сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Програма підвищення кваліфікації за напрямком: «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 130524098 від 20.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).

5. Науково-дослідний інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 22386 від 20.01.2025 р, 1,5 кред. (45 год.).

Публікації:

Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:

1. Drinke Z., Mazhnyk L., Zvirgzdina R., Mokienko T., Holovash L., Kryshtal H. Digital economy: opportunities for transformation. [Цифрова економіка: можливості для трансформації] Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 1. P. 140-146. URL: <https://tinyurl.com/57pt6dsn>.

Фахові статті:

1. Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Ліпський Р.В., Сіренко О.В., Донцов І.В. Обіг електронних грошей в Україні та їх облік. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. № 4. URL: <https://tinyurl.com/36ckcku>.

2. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Рудич А.І. Особливості документування паливно-мастильних матеріалів. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: <https://tinyurl.com/mr2zw72>.

3. Мокієнко Т.В., Прийдак Т. Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Дугар Т.Є. Інтергація облікової інформації між різними бухгалтерськими

|       |                           |                              |                    |   |    |   |  |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
|       |                           |                              |                    |   |    | <p>програмами. Ефективна економіка. 2025. № 1. URL: <a href="https://tinyurl.com/yc22262a">https://tinyurl.com/yc22262a</a>.</p> <p>4. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Ліпський Р.В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. URL: <a href="https://tinyurl.com/2x36nhkn">https://tinyurl.com/2x36nhkn</a>.</p> <p>5. Мокієнко Т.В., Яловега Л.В., Ліпський Р.В., Красота О.Г., Карпусенко Є.А. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: <a href="https://tinyurl.com/4c2h9ts9">https://tinyurl.com/4c2h9ts9</a>.</p> <p>Колективна монографія:<br/>1. Мокієнко Т.В., Черненко К.В. Особливості, переваги та недоліки програмних продуктів («Універсал 7: ERP» та «BAS Бухгалтерія»). Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 222-234.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> |  |
| 26163 | Ліпський Роман Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024977, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 005910, | 15 | ОК30. Облік у суб'єктів державного сектору  | Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Магістр з обліку і аудиту» (диплом спеціаліста ТА № 35246566). Доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю (атестат АД № 005910 від 26.11.2020 р.). Підвищення кваліфікації: |

виданий  
26.11.2020

1. Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін облікового профілю Свідоцтво СП № 35830447/2973-24 від 15.11.2024 р., 6 кред. (180 год.).

2. Науково-дослідний інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 22385 від. 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).

Публікації:  
Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:  
1. Lopushnyak G., Verkhovod I., Lipskyi R., Gorokhovska O., Kliuienko E. Social policy in the organization: problems and trends. *Perspectiva Revista de Trabajo Social*. 2024. Vol. 14 Núm. 2. URL: <https://tinyurl.com/43pe336p>.

Фахові статті:  
1. Липський Р.В., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Сіренко О.В. Утримання із заробітної плати: від дев'яностих до сьогодні. *Журнал «Інвестиції: практика та досвід»*. 2021. № 8. URL: <https://tinyurl.com/yrebw85h>.

2. Дугар Т., Липський Р. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 15. С. 105-110. URL: <https://tinyurl.com/3u8mrtx8>.

3. Липський Р.В. Ринковий механізм ціноутворення у лісовому господарстві. *Агросвіт*. 2025. № 5. С. 63-70. URL: <https://tinyurl.com/yswn834r>.

4. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Липський Р.В. Інноваційний підхід

|       |                           |                              |                    |  |    |  |  |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|--|--|
|       |                           |                              |                    |  |    | <p>до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. URL: <a href="https://tinyurl.com/4xeyt9se">https://tinyurl.com/4xeyt9se</a>.</p> <p>5. Тютюнник Ю.М., Лега О.В., Безкровний О.В., Ліпський Р.В., Ромаш Д.В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. URL: <a href="https://tinyurl.com/y8tbwvny">https://tinyurl.com/y8tbwvny</a>.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 19.</p> |  |
| 58645 | Яловега Людмила Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029348, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 005915, виданий 26.11.2020</p> | 22 | ОК16. Економічний контроль   | <p>Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «економіст-бухгалтер» (диплом ТА № 19944547 від 05.07.2002 р.). Доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю (атестат АД № 005915 від 26.11.2020 р.). Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Свідоцтво № СС 00493020/000027-20 від 06.11.2020 р., 2 кред. (60 год.). 2. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Програма підвищення кваліфікації за напрямком: «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 130524176 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.). 3. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку.</p> |

Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні».

Сертифікат ES N 22388 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).

Публікації:

Навчальні посібники:

1. Яловега Л.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б., Канцедал Н.А., Мокієнко Т.В. Економічний контроль: практикум: навч. посіб. [для здобувачів закладів вищої освіти]. Полтава: РВВ ПДАУ. 2025. 280 с.
2. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Словник обліково-фінансових термінів: словник-довідник. 2-ге вид., переоб. і доп. Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 605 с.

Фахові статті:

1. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Економічна судова експертиза як доказ у розслідуванні податкових злочинів. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 64. С. 162-169. URL: <https://tinyurl.com/c74shrsb>.
2. Яловега Л.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання: теоретичні аспекти, складові та методологічне забезпечення. Причорноморські економічні студії. 2022. № 78. URL: <https://tinyurl.com/yuttjd5v>.
3. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Дугар Т.Є., Попов О.В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. Ефективна економіка. 2024. № 7. URL: <https://tinyurl.com/yf9x9j7v>.
4. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Сіренко О.В. Яковенко Р.Л. Податкова безпека підприємства: загрози та ризики. Ефективна економіка. 2024. №5. URL: <https://tinyurl.com/32cj4xdn>

|        |                           |                                |  |   |    |  |  |
|--------|---------------------------|--------------------------------|--|---|----|--|--|
|        |                           |                                |  |   |    | <p>5. Прийдак Т.Б., Мокієнко Т.В., Лега О.В., Яловега Л.В., Карпусенко Є.А., Пікуль С.В. Комплексний підхід до створення та управління ОСББ: етапи формування, облік та контроль діяльності. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. № 10. URL: <a href="https://tinyurl.com/ye2xe43s">https://tinyurl.com/ye2xe43s</a></p> <p>Колективна монографія:<br/>1. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксінка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 74-85.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> |  |
| 166912 | Костенко Олена Михайлівна | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004498, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 016183, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010320, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 001078, виданий 20.06.2019</p> | 27 | ОК1. Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці   | <p>Кваліфікація викладача: Полтавський сільськогосподарський інститут, спеціальність: механізація сільського господарства, кваліфікація: інженер-механік, (диплом спеціаліста НВ № 880213 від 10.07.1989 р.).</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність: охорона праці, Тема дисертації: «Удосконалення методів і засобів з комплексного аналізу, прогнозу та попередження виробничого травматизму у сільськогосподарському виробництві» (диплом ДК № 016183 від 09.10.2002 р.)</p> <p>Доцент кафедри безпеки життєдіяльності (атестат доцента ДЦ №010320 від 17.02.2005 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Міністерство освіти і</p> |



науки України.  
Навчання з питань охорони праці  
Посвідчення № 4 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 30.10.2020 р., 45 год. (1,5 кред.).

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України м. Київ.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації з розвитку інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності. Свідоцтво СС 00493706/015809-22 від 20.04.2022 р., 60 год (2 кред.).

3. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково – технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Республіка Польща), «Академічна доброчесність та тайм - менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 14412 від 05.06.2023 р., 45 год., (1,5 кред.).

4. ТОВ «Кременчуцький експертний технічний центр». Навчання і перевірка знань з законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпим, електробезпеки, пожежної безпеки  
Посвідчення № 0099-24-2 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 27.08.2024 р., 30 год. (1 кред.).

5. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад». Сертифікат СС 00493014/000039-24

від 25.01.2024 р., 30 год. (1 кред.).  
Публікації:  
Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:  
1. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Siroklyn V., Tsekhovskoi M., Potylchak O. Devices for measuring temperature in industrial conditions. 33rd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P. 83-87. URL: <https://tinyurl.com/ycy4823f>.  
2. Koshevoy N., Zabolotnyi O., Siroklyn V., Kostenko O., Rozhnova T., Bekirov A. Fiber-Optical Pressure Sensors for Information-Measuring Systems. 32nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2022. P. 1-4. URL: <https://tinyurl.com/23vfp9c8>.  
3. Koshevoy N., Zabolotnyi O., Siroklyn V., Rozhnova T., Kostenko E., Burlieiev O. Modeling and optimization of photoelectric device positioning for angular displacement measurements in aircraft computer control and operation systems. Lecture Notes in Networks and Systems: International Scientific and Technical Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - Synergetic Engineering, ICTM. Kharkiv, 2021. Vol. 367. P. 321-330. URL: <https://tinyurl.com/345p3j53>.  
Фахові статті:  
1. Костенко О., Опара Н., Дудник В., Дрожчана О. Навчання з охорони праці як один із складників безпеки праці. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4 (141). С. 119-127. URL: <https://tinyurl.com/t7kc4gx7>.  
2. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У.,

|        |                          |                              |                    |   |    |  |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
|        |                          |                              |                    |   |    | <p>Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ. Полтава, 2022. № 2. С. 269-276. URL: <a href="https://tinyurl.com/zxp vk3w2">https://tinyurl.com/zxp vk3w2</a>.</p> <p>3. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273-279. URL: <a href="https://tinyurl.com/34 w26wm3">https://tinyurl.com/34 w26wm3</a>.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1991-1994 рр. інженер з техніки безпеки колгоспу, с. Сенча Лохвицький район Полтавська області. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20.</p> |   |
| 216589 | Красота Олена Григорівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавським державним сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік та аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037559, виданий 17.01.2014</p> | 26 | ОК2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | <p>Кваліфікація: Полтавський державний педагогічний університет, спеціальність: мова і література, кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, (диплом спеціаліста № С16 № 075119). Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит (диплом спеціаліста ЛН №001211 від 23.06.1998 р.). Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Управлінський облік експлуатації та оновлення сільськогосподарських машин та обладнання» (диплом ДК № 044988 від</p> |

13.02.2008 р.).  
Доцент кафедри організації обліку та аудиту (атестат 12 ДЦ № 037559 від 17.01.2014 р.).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Сертифікат № 00493706/011364-20 від 28.02.2020 р., 3 кред. (90 год.).  
2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom», Сертифікат ES № 6381/2021 від 07.06.2021 р., 1,5 кред. (45 год.).  
3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», Сертифікат ES № 14713 від 03.07.2023 р., 1,5 кред. (45 год.).  
4. Центр міжнародного тренінгу та освіти університету, м. Лестер, Великобританія, 2023 р. Тема: «Англійська академічна мова у підготовці бакалаврів та магістрів в університеті Великобританії», Сертифікат Лестерського університету, м. Лестер, Великобританія, 2 кред. (60 год.).  
5. Полтавський національний педагогічний університет. Еразмус+ KA2 проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти». «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» номер проєкту: 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-

СВНЕ-JP підвищення кваліфікації з теми «Академічне письмо», Сертифікат № 244 / 69 – 07 від 12.11.2023 р., 1,5 кред. (45 год).  
Публікації:  
Монографія:  
1. Krasota O. The English-language agrarian discourse and its representation: Modern teaching methods in pedagogy and philology: collective monograph / Azarenkov V. etc. International Science Group. Boston, USA.: Primedia eLaunch, 2023. P. 457-484. URL: <https://tinyurl.com/56e7fn7>.  
Статті у НДБ Scopus, Web of Science  
1. Plaksienko V.Y., Dorogan-Pisarenko L.A., Pryidak T.B., Leha O.V, Ialovega L.V., Krasota E.H. Designing a framework for future economists' digital competence. ICT and learning tools in the higher education establishment. № 6. 2020. P. 140-160. URL: <https://tinyurl.com/4kae5j8n>.  
2. Dorohan-Pisarenko, L., Bezkrivnyi, O., Pryidak, T., Leha, O., Yaloveha, L., Krasota, O. (2022). Designing a Tool for Economics Students Digital Competence Measurement. In: et al. ICTERI 2021 Workshops. ICTERI 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1635. Springer, Cham. URL: <https://tinyurl.com/2hnkrb2j>.  
3. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of computer lexicography in the educational process of agricultural managers. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. № 2. 2021. С. 211-217. URL: <https://tinyurl.com/fd6haz3x>.  
Фахові видання:  
1. Красота О.Г. Нездойминога О.Є., Бухгалтерський облік та управління загальнопромисловими витратами підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип 43. С. 438-445. URL:

|       |                                 |                              |                    |  |    |  |  |
|-------|---------------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|--|--|
|       |                                 |                              |                    |  |    | <p><a href="https://tinyurl.com/ykvfj2ms">https://tinyurl.com/ykvfj2ms</a>.</p> <p>2. Krasota O.H., Matviienko L.H. Modern electronic means of translation in the system of training of future translators. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 217-228. URL: <a href="https://tinyurl.com/mv kka74z">https://tinyurl.com/mv kka74z</a>.</p> <p>3. Красота О.Г., Матвієнко Л.Г. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. № 5. 2023. С. 529-536. URL: <a href="https://tinyurl.com/3w9s8xef">https://tinyurl.com/3w9s8xef</a>.</p> <p>4. Лега О.В, Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Красота О.Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 6. URL: <a href="https://tinyurl.com/3wkdmyeu">https://tinyurl.com/3wkdmyeu</a>.</p> <p>5. Мокієнко Т.В., Яловега Л.В., Ліпський Р.В., Красота О.Г., Карпусенко Є.А. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: <a href="https://tinyurl.com/4cs9h9ts9">https://tinyurl.com/4cs9h9ts9</a>.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19.</p> |  |
| 47238 | Макарець Світлана Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія і географія,</p> | 25 | ОКЗ. Історія та культура України   | <p>Кваліфікація: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, спеціальність: «Історія і географія», кваліфікація: «Вчитель історії і географії» (диплом спеціаліста ЛП № 000685). Доцент кафедри</p> |

Диплом  
магістра,  
Запорізький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
052  
Політологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 058750,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045305,  
виданий  
15.12.2015

філософії, історії та педагогіки (атестат 12 ДЦ 045305 від 15.12.2015 р.).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Західно-Фінляндський коледж. м. Гуйтгінен. Тема: «Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти», Сертифікат № 3004202128 від 30.04.2021 р., 6 кред. (180 год.).  
2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін (Республіка Польща). Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE», Сертифікат ES № 6468/2021 від 07.06.2021 р., 1,5 кред. (45 год.).  
3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін (Республіка Польща). Тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні». Сертифікат ES № 11788 від 16.01.2023 р., 1,5 кред (45 год.).  
4. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна». Тема: «Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально-гуманітарних дисциплін». Посвідчення № 7/29-05 від 27.12.2024 р., 6 кред (180 год.).  
Публікації:  
Навчальний посібник:  
1. Некряч А., Шаравара Т., Приходько С., Макарець С. Самоосвіта в громадах: посібник. Полтава, 2024. 135 с.  
Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:  
1. Makarets S., Kavylin O. The Role of the Local Self-government in the Development of the Education System of Ukraine (at the end of the 20th – the beginning of the 21st centuries).  
Skhidnoievropeiskyi

|        |                 |                 |                    |                     |    |   |                              |
|--------|-----------------|-----------------|--------------------|---------------------|----|---|------------------------------|
|        |                 |                 |                    |                     |    | <p>istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2024. Issue 33. P. 212-226. URL: <a href="https://tinyurl.com/3hv2beuy">https://tinyurl.com/3hv2beuy</a>.</p> <p>Фахові статті:</p> <p>1. Приходько С.М., Макарець С.В. Інститут президентства в країнах Центральної та Східної Європи. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 339-342. URL: <a href="https://tinyurl.com/4pbfs4jn">https://tinyurl.com/4pbfs4jn</a>.</p> <p>2. Приходько С.М., Льченко А.М., Макарець С.В. Політична система України у контексті багатокomпонентних класифікацій. Політикус. 2021. № 5. С. 65-70. URL: <a href="https://tinyurl.com/5hxxxnhe">https://tinyurl.com/5hxxxnhe</a>.</p> <p>3. Приходько С.М., Льченко А.М., Макарець С.В. Мережеві партії як нові політичні актори. Політикус. 2023. № 2. С. 50-54. URL: <a href="https://tinyurl.com/mwrry9yh">https://tinyurl.com/mwrry9yh</a>.</p> <p>4. Макарець С.В. Полтавське земське ремісничє училище як осередок професійної освіти Полтавської губернії наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8 (26). С. 1196-1206. URL: <a href="https://tinyurl.com/2yex24w8">https://tinyurl.com/2yex24w8</a>.</p> <p>Колективна монографія:</p> <p>1. Макарець С. Причини гендерної асиметрії в політиці через призму суспільних поглядів. Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. ред. Т. Шаравари. Київ: Видавництво ЛіраК, 2021. С. 132-138. [Колективна монографія].</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15.</p> |                              |
| 363884 | Коломієць Павло | Доцент, Основне | Навчально-науковий | Диплом спеціаліста, | 13 | ОК4. Правознавство  | Кваліфікація: Міжрегіональна |



|  |             |              |   |   |  |  |
|--|-------------|--------------|---|---|--|--|
|  | Віталійович | місце роботи | інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій | <p>Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304</p> <p>переклад, Диплом доктора наук ДД 013683, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 018589, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 001829, виданий 05.03.2019</p> |  | <p>Академія Управління Персоналом, рік закінчення: 2011, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист (диплом спеціаліста KB № 41807483 від 29.07.2011 р.). Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Дисертація на тему «Правове регулювання спеціальних податкових режимів в Україні» (диплом ДК № 018589 від 17.01.2014 р.). Доцент кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності, (атестат АД № 001829 від 05.03.2019 р.). Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Дисертація на тему «Правове регулювання податкової безпеки України» (диплом ДД № 013683 від 10.12.2024 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Європейський університет Віадрина, науково-педагогічне стажування «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС», м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина, Сертифікат № LSI-81917-VIA від 19.03.2021 р., 6 кред. (180 год.). Публікації: Монографії: 1. Коломієць П.В. Податкова безпека України в умовах нових фінансово-економічних викликів. Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. Р. 1. Р. 254-269. 2. Коломієць П.В. Система комплаєнс як елемент податкової</p> |
|--|-------------|--------------|---|---|--|--|

безпеки України.  
Modern researches:  
progress of the  
legislation of Ukraine  
and experience of the  
European Union:  
Collective monograph.  
Riga: Izdevnieciba  
«Baltija Publishing»,  
2020. P. 2, p. 735-750.

3. Коломієць П.В.  
Прокрастинація  
вітчизняної реформи  
юридичної освіти як  
виклик податковій  
безпеці України.  
Економічний,  
організаційний та  
правовий механізм  
підтримки і розвитку  
підприємництва:  
колективна  
монографія. Полтава,  
2020. 329 с., с. 304-  
312.

4. Коломієць П.В.  
Податкова безпека  
України в умовах  
реформи фінансової  
децентралізації та  
воєнних реалій. The  
Russian-Ukrainian war  
(2014–2022):  
historical, political,  
cultural-educational,  
religious, economic,  
and legal aspects:  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia, 2022. P.  
143-150.

5. Коломієць П.В.  
Концептуальні  
аспекти правового  
забезпечення  
податкової безпеки  
України: монографія.  
Державний  
податковий  
університет. Ірпінь;  
Полтава: Видавництво  
ПП «Астрая», 2023.  
468 с.  
Статті у НБД, зокрема  
Scopus, WoS:

1. Liubov M.  
Kasianenko, Pavlo V.  
Kolomiets, Oleh V.  
Popovych. 2021. The  
rule of law as a  
fundamental principle  
of the concept of legal  
regulation of tax  
security of Ukraine.  
Estudios de Economía  
Aplicada. Vol. 39 No. 6  
(2021): Special Issue:  
Innovative  
Development and  
Economic Growth in  
the CIS Countries. URL:  
<https://tinyurl.com/yc84rh3v>.

2. Liubov M.  
Kasianenko and Pavlo  
V. Kolomiets. The  
quality of Legal  
Education of Citizens as  
a Factor of the Tax  
Security of Ukraine.  
Review of Economics  
and Finance. Volume

20, Year 2022, p. 236-242. URL: <https://tinyurl.com/5cn7t4w5>.

Фахові статті:

1. Коломієць П.В. Податкова грамотність як інноваційний елемент навчального процесу у закладах вищої освіти України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Т. 31 (70). № 2. Ч. 2. 2020. С. 75-79. URL: <https://tinyurl.com/336cfhwb>.

2. Касьяненко Л.М., Коломієць П.В. Аналітичний огляд поглядів вітчизняних науковців стосовно сутності поняття «податкова безпека» в правовому контексті. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 1. С. 84-87. URL: <https://tinyurl.com/yc5cd5n6>.

3. Касьяненко Л.М., Коломієць П.В. Офшоризація економіки: спосіб ухилення від сплати податків, що загрожує податковій безпеці України. Право і суспільство. 2021. № 5. С. 253-258. URL: <https://tinyurl.com/4jebhmwy>.

4. Коломієць П.В. Щодо відповідності Податкового кодексу України конституційним нормам в частині встановлення системи оподаткування. Право і суспільство. 2021. № 6. С. 209-214. URL: <https://tinyurl.com/4dvae9x7>.

5. Коломієць П. Податкові пільги як фактор загрози податковій безпеці України в контексті втрат дохідної частини місцевих бюджетів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Т. 2, № 72. С. 65-70. URL: <https://tinyurl.com/3ef79cdt>.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19.

|        |                                    |   |                       |  |    |  |  |
|--------|------------------------------------|---|-----------------------|--|----|--|--|
| 108511 | Сизоненко<br>Наталія<br>Миколаївна | Завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Обліку та<br>фінансів | Диплом<br>магістра,<br>Луганський<br>державний<br>педагогічний<br>університет<br>імені Тараса<br>Шевченка, рік<br>закінчення:<br>1999,<br>спеціальність:<br>030502<br>Українська<br>мова і<br>література,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 056137,<br>виданий<br>18.11.2009,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>045307,<br>виданий<br>15.12.2015 | 24 | ОК5.<br>Українська<br>мова (за<br>професійним<br>спрямуванням) | Кваліфікація:<br>Луганський<br>державний<br>педагогічний<br>університет імені<br>Тараса Шевченка,<br>спеціальність<br>«Українська мова і<br>література»,<br>кваліфікація: магістр<br>української мови і<br>літератури (диплом<br>магістра АН №<br>1181350).<br>Доцент кафедри<br>іноземних мов та<br>українознавства<br>(атестат 12 ДЦ №<br>045307 від 15.12.2015<br>р.).<br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>1. Західно-<br>Фінляндський коледж<br>м. Гуйтнінен<br>(Фінляндія). Тема:<br>«Стратегії<br>дистанційного<br>навчання в закладах<br>вищої освіти»,<br>Сертифікат №<br>3004202116 від<br>30.04.2021 р., 6 кред.<br>(180 год.).<br>2. Науково-дослідний<br>інститут Люблінського<br>науково-<br>технологічного парку.<br>м. Люблін (Республіка<br>Польща). Тема:<br>«Інноваційні методи<br>дистанційного<br>навчання з<br>використанням<br>платформ Zoom та<br>Moodle», Сертифікат<br>ES № 6325/2021 від<br>07.06.2021 р., 1,5 кред.<br>(45 год.).<br>3. Науково-дослідний<br>інститут Люблінського<br>науково-<br>технологічного парку.<br>м. Люблін (Республіка<br>Польща). Тема:<br>«Використання<br>можливостей хмарних<br>сервісів в онлайн<br>навчанні», Сертифікат<br>ES № 11771 від<br>16.01.2023 р., 1,5 кред.<br>(45 год.).<br>4. Онлайн-курс на<br>платформі EDERA.<br>Тема: «Ефективні<br>комунікації для<br>освітніх управлвнців»,<br>Сертифікат від<br>07.07.2024 р., 0,4<br>кред. (12 год.).<br>5. Науково-дослідний<br>інститут Люблінського<br>науково-<br>технологічного парку.<br>м. Люблін (Республіка<br>Польща). Тема:<br>«Академічна<br>добročесність при<br>підготовці магістрів та<br>здобувачів доктора<br>філософії (PhD) в |
|--------|------------------------------------|---|-----------------------|--|----|--|--|

країнах  
Європейського Союзу  
та Україні».  
Сертифікат ESN №  
19429 від 17.04.2024  
р., 1,5 кред. (45 год.).  
Публікації:  
Фахові статті:  
1. Сизоненко Н.,  
Пащенко А.  
Структурно-  
семантичний аналіз  
трапезонімів міста  
Полтави. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка.  
Дрогобич, 2021. Вип.  
43. Том 3. С.99-104.  
URL:  
<https://tinyurl.com/5xk6zakb>.

2. Сизоненко Н.М.  
Прагматичні  
особливості  
заголовків наукових  
статей (на матеріалі  
фахового видання  
«Ефективна  
економіка»). Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
(філологічні науки).  
2022. № 2(350). С. 25-  
32. URL:  
<https://tinyurl.com/y5tncbv7>.

3. Сизоненко Н.,  
Антонюк М.  
Лінгвальна  
репрезентація  
лексико-семантичних  
груп країна-ворог,  
ворожі війська,  
очільник країни-  
ворога в  
публіцистично-  
політичному дискурсі.  
Вісник науки та  
освіти. 2023. № 4 (10).  
С. 169-180. URL:  
<https://tinyurl.com/8fk8sexe>.

4. Сизоненко Н.М.,  
Клиша О.О. Структура  
лексико-семантичної  
групи ВОЇНИ та її  
лінгвальна  
репрезентація в  
публіцистично-  
політичному дискурсі.  
Лінгвістичні  
дослідження: зб. наук.  
праць ХНПУ імені Г.  
С. Сковороди. 2024.  
Вип. 60. С. 154-163.  
URL:  
<https://tinyurl.com/yw4be9tr>.

5. Сизоненко Н.М.  
Командна гра як  
форма організації  
самостійної роботи

|       |                           |                              |                    |   |    |  |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|
|       |                           |                              |                    |   |    | <p>здобувачів вищої освіти з української мови (за професійним спрямуванням). Вісник науки та освіти. 2024. № 8(26). С. 391-406. URL: <a href="https://tinyurl.com/54m7jdhp">https://tinyurl.com/54m7jdhp</a>.</p> <p>Статті в інших виданнях:</p> <p>1. Сизоненко Н.М. <b>Обов'язковість використання державної мови посадовими і службовими особами: виклики і шляхи реалізації</b>. Вісник Полтавського державного аграрного університету. Серія «Публічне управління та адміністрування». 2024. Вип. 1. С. 71-78. URL: <a href="https://tinyurl.com/yw8trpxc">https://tinyurl.com/yw8trpxc</a>.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</p>   |
| 26163 | Ліпський Роман Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024977, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 005910, виданий 26.11.2020</p> | 15 | <p>ОК6. Університетська освіта</p> <p>Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Магістр з обліку і аудиту» (диплом магістра ТА № 35246566).<br/>         Доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю (атестат АД № 005910 від 26.11.2020 р.).<br/>         Підвищення кваліфікації:<br/>         1. Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрно-економічний університет». Тема: «Іновації у запровадженні системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті». Свідоцтво № СС 00493020/000033-20 від 06.11.2020 р., 2 кред. (60 год).<br/>         2. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Програма підвищення</p> |

кваліфікації: «Облік і оподаткування».  
Свідоцтво № 130524158 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).  
3. Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін облікового профілю. Випускна робота «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін облікового профілю». Свідоцтво СП № 35830447/2973-24 від 15.11.2024 р., 6 кред. (180 год.).  
4. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Польща, м. Люблін. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ES №22394 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год).  
Публікації:  
Навчальний посібник:  
1. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування: підручник / за ред. Плаксієнка В.Я., Пилипенко К.А., Прокопишин О., Ліпський Р., Гнатишин Л.]. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 648 с.  
Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:  
1. Lopushnyak G., Verkhovod I., Lipskyi R., Gorokhovska O., Kliuienko E. Social policy in the organization: problems and trends (2024) Perspectiva Revista de Trabajo Social, Vol. 14 Núm. 2 (2024). URL: <https://tinyurl.com/3azhje3>.  
Фахові статті:  
1. Ліпський Р.В., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Сіренко О.В. Утримання із заробітної плати: від дев'яностих до сьогодні. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». № 8. 2021.

|        |                              |                                |  |  |    |   |  |
|--------|------------------------------|--------------------------------|--|--|----|---|--|
|        |                              |                                |  |  |    | <p>URL:<br/> <a href="https://tinyurl.com/3f9nstu7">https://tinyurl.com/3f9nstu7</a>.<br/> 2. Дугар Т., Ліпський Р. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 15. С. 105–110. URL: <a href="https://tinyurl.com/mr2unftw">https://tinyurl.com/mr2unftw</a>.<br/> 3. Ліпський Р.В. Ринковий механізм ціноутворення у лісовому господарстві. Агросвіт. 2025. № 5. С. 63-70. URL: <a href="https://tinyurl.com/y756myj9">https://tinyurl.com/y756myj9</a>.<br/> 4. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Ліпський Р.В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. URL: <a href="https://tinyurl.com/t7vaa63d">https://tinyurl.com/t7vaa63d</a>.<br/> 5. Тютюнник Ю.М., Лега О.В., Безкровний О.В., Ліпський Р.В., Ромаш Д.В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. URL: <a href="https://tinyurl.com/ypvsupab">https://tinyurl.com/ypvsupab</a>.<br/> Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 19.</p> |  |
| 363836 | М`якота Олександр Григорович | Викладач, Основне місце роботи | Технологій тваринництва та продовольства | Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання | 38 | ОК7. Фізичне виховання  | <p>Кваліфікація: Черкаський державний педагогічний інститут, спеціальність Фізичне виховання, кваліфікація - учитель фізичного виховання та звання учителя середньої школи (диплом спеціаліста ІВ-І № 142869 від 22.06.1983 р.). Підвищення кваліфікації:<br/> 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат «Використання дистанційних засобів навчання для</p> |



|       |                            |                                |                    |   |    |   |  |
|-------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
|       |                            |                                |                    |   |    | <p>підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» від 12.04.2021 р., 1,5 кред. (45 год.).</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» від 08.10.2021 р., 2,0 кред. (60 год.).</p> <p>3. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Сертифікат «Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання» від 01.02.2024 р., 6,0 кред. (180 год.).</p> <p>Публікації:<br/>     Фахові статті:<br/>     1. Нідзельський М.Я., Кіприч С.В., Римар М.П., М'якота О.Г. Естетика усмішки людини: медико-біологічний і психолого-педагогічний аспекти. Естетика і етика педагогічної дії: збірник наукових праць. Випуск 29. Київ: Талком, 2024. С. 130-144. URL: <a href="https://tinyurl.com/69arp5dsk">https://tinyurl.com/69arp5dsk</a>.<br/>     Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 4, 14, 19, 20.</p> |  |
| 81867 | Шейко Сергій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 007964, виданий 24.06.1987, Атестація доцента ДЦ 046348, виданий 26.12.1991</p> | 43 | ОК8. Філософія  | <p>Кваліфікація: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, спеціальність: філософія, кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін (диплом спеціаліста ЖБ-1 № 122906).<br/>     Кандидат філософських наук, спеціальність 09.01.03 - Історія філософії, тема дисертації «Формування елементів діалектичної логіки у філософії Фіхте і</p> |

Шеллінга» (диплом кандидата наук ФС № 007964 від 24.06.1987 р.).  
Доцент кафедри філософії (атестат доцента № 13/2419-д виданий 26.12.1991 р.).  
Підвищення кваліфікації: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема: «Особливості використання інформаційних технологій в процесі викладання філософський дисциплін».  
Свідоцтво № 116/01-69/31 від 27.10.2023 р., 6 кред. (180 год.).  
Публікації:  
Фахові статті:  
1. Шейко С.В., Колодій О.С. Особливості формування філософсько-освітянських ідей М.В. Гоголя (критично-порівняльний аналіз). Філософські обрії. 2020. Вип. 43. С. 113-122. URL: <https://tinyurl.com/4dxcbxsy>.  
2. Шейко С.В., Колодій О.С., Ільченко А.М. Філософсько-теоретичні підстави концепції позитивної освіти. Філософські обрії. 2020. Вип. 44. С. 103-114. URL: <https://tinyurl.com/4h7d8xds>.  
3. Шейко С.В., Колодій О.С. Деїзм як визначальний принцип формування філософії історії Вольтера. Філософські обрії. 2021. Вип. 45. С. 18-30. URL: <https://tinyurl.com/2mw3wuh3>.  
4. Шейко С.В., Ільченко А.М. Гегелівський аналіз концепції деїзму у філософії Вольтера. Філософські обрії. 2022. Вип. 46. С. 46-66. URL: <https://tinyurl.com/55kpb8tt>.  
5. Шейко С.В. Проблема визначення світоглядної парадигми у філософії Григорія Сковороди (критично-порівняльний аналіз). Філософські обрії. 2023. Вип. 47. С. 38-44. URL: <https://tinyurl.com/2afg9x7n>.

|       |                               |                                |                    |  |    |                             |   |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----|-----------------------------|---|
|       |                               |                                |                    |  |    |                             | Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 15.   |
| 39547 | Єрмолаєва Марина Валентинівна | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 003670, виданий 22.12.1993, Аттестат доцента ДЦ 005890, виданий 17.10.2002 | 30 | ОК17. Звітність підприємств | Кваліфікація: Полтавський сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві», кваліфікація: «Економіст з бухгалтерського обліку в сільському господарстві», (диплом ПВ № 771828).<br>Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту (аттестат ДЦ № від 005890 від 17.10.2002 р.).<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. ТОВ «Будкомплект», м. Полтава, стажування на посаді помічника головного бухгалтера з набуттям практичного досвіду облікової роботи на виробничому підприємстві; Довідка про стажування № 5 від 31.01.2020 р., 4,2 кред. (126 год.).<br>2. ТОВ «Агріаналітика». Всеукраїнський проект з підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Онлайн програма «Агрі: Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки. Сертифікат № 23-2-035 від 3.10.2023 р., 1 кред (30 год.).<br>3. Теоретико-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «MeDoc». Сертифікат ПДАУ_В 060 від 02.11.2023 р. 0,1 кред. (16 год.).<br>4. ННЦ Інститут аграрної економіки. Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій» за |

напрямом «Облік і оподаткування», свідоцтво № 130524049 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).

5. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Тема випускної роботи «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін облікового напрямку у закладах вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/1786-24 від 27.09.2024 р., 6 кред. (180 год.).

Публікації:

Фахові статті:

1. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Єрмолаєва М.В. Організація бухгалтерського обліку, звітності й аналізу праці та її оплати. Інфраструктура ринку. 2020. № 46. С. 106-112. URL: <https://tinyurl.com/5uuv6ez>.

2. Єрмолаєва М.В., Гелей І.В. Теоретичні та практичні аспекти обліку розрахунків за орендою земельних паїв та відображення їх у звітності. Інфраструктура ринку. 2020. № 49. С. 315-318. URL: <https://tinyurl.com/4983hdwy>.

3. Кулик В.А., Левченко З.М., Єрмолаєва М.В. Таксономія фінансової звітності за міжнародними стандартами. Науковий вісник Херсонського державного університету. Економічні науки. 2021. № 41. С. 81-84. URL: <https://tinyurl.com/3mfkjff>.

4. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. URL: <https://tinyurl.com/4s2ga9ty>.

5. Єрмолаєва М.В. Втрати аграрних підприємств внаслідок війни:

|        |                        |                              |                         |  |    |   |  |
|--------|------------------------|------------------------------|-------------------------|--|----|---|--|
|        |                        |                              |                         |  |    | <p>актуальні питання обліку і звітності. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 81. С. 196-201. URL: <a href="https://tinyurl.com/2w8kmv54">https://tinyurl.com/2w8kmv54</a>.</p> <p>6. Єрмолаєва М., Лега О., Канцедал Н. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 1 (10). С. 119-128. URL: <a href="https://tinyurl.com/3w55xwtt">https://tinyurl.com/3w55xwtt</a>.</p> <p>7. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: <a href="https://tinyurl.com/9js424vf">https://tinyurl.com/9js424vf</a>.</p> <p>8. Лега О., Єрмолаєва М., Тютюнник С. Інформативність бухгалтерського балансу: аналіз структури та функцій. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 14-21. URL: <a href="https://tinyurl.com/edcgvxs7">https://tinyurl.com/edcgvxs7</a>.</p> <p>Колективна монографія:<br/>1. Єрмолаєва М.В., Левченко З.М. Проблемні питання обліку операцій з основними засобами та їх відображення у звітності. Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання: колективна монографія. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. С. 29-36.<br/>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 19.</p> |  |
| 231807 | Овсієнко Юлія Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерно-технологічний | Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний | 25 | ОК13. Вища математика   | Кваліфікація: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, |

інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 015586, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041652, виданий 26.02.2015

спеціальність «Математика і фізика», кваліфікація: вчитель математики і фізики (диплом ТА № 11675281 від 26.06.1999 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom». Сертифікат ES № 1291/2020 від 07.09.2020 р., 1,5 кред. (45 год.). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», випускна робота «Педагогічна майстерність виклада вищої школи». Свідоцтво СС 00493706/012456-20 від 9.10.2020 р., 2 кред. (60 год.). 3. Сумський національний аграрний університет, Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф. Тема «Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення МАХ». Сертифікат від 16.05.2022 р., 6 кред. (180 год.). 4. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тематика підвищення кваліфікації: «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін»: «Лінійна алгебра і аналітична геометрія», «Методика навчання математики», «Фізика з основами біофізики», «Методика навчання математики у вищій школі», «Методика

навчання фізики»,  
«Технології навчання  
математики».  
Сертифікат № 32/01-  
63/10 від 26.04.2024  
р., 6 кред. (180 год.).  
Публікації:  
Фахові статті:  
1. Антонець А.В.,  
Япринець Т.С.,  
Овсієнко Ю.І.  
Психолого-  
педагогічні умови  
формування фахових  
компетентностей  
магістрів професійної  
освіти аграрного  
профілю. Вісник  
Глухівського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Олександра  
Довженка. Глухів: РВВ  
Глухівського НПУ ім.  
О. Довженка, 2022.  
Вип. 3 (50). С. 53-59.  
URL:  
<https://tinyurl.com/55vab5cd>.  
2. Flehantov L.,  
Ovsiienko. Y., Antonets  
A., Soloviev V. Using  
Dynamic Vector  
Diagrams to Study  
Mechanical Motion  
Models at Agrarian  
University with  
GeoGebra. In  
Proceedings of the 1st  
Symposium on  
Advances in  
Educational  
Technology. 2022.  
Volume 1. PP. 336-353.  
URL:  
<https://tinyurl.com/mwprz6cs7>.  
3. Шевчук Л.Д.,  
Бобовський Р.П.,  
Солопко І.О., Овсієнко  
Ю.І. Застосування  
хмарних технологій  
для навчання  
математики в  
зкладах загальної  
середньої освіти:  
проблеми і  
перспективи. Наука і  
техніка сьогодні:  
серія: право,  
економіка, педагогіка,  
техніка, фізико-  
математичні науки.  
2024. Вип. 4(32). С.  
744-759. URL:  
<https://tinyurl.com/bde44xw>.  
4. Антонець А.В.,  
Овсієнко Ю.І., Кошова  
О.П. Використання  
сучасних прикладних  
комп'ютерних  
програм як важлива  
складова якісної  
підготовки фахівців  
аграрного профілю.  
Вісник Глухівського  
національного  
педагогічного  
університету імені

|       |                               |                              |                    |  |    |   |   |
|-------|-------------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|---|
|       |                               |                              |                    |  |    | <p>Олександра Довженка. Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2024. Вип. 1(54). С. 80-86. URL: <a href="https://tinyurl.com/yu-psppkw">https://tinyurl.com/yu-psppkw</a>.</p> <p>5. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. С. 128-134. URL: <a href="https://tinyurl.com/5xs4s2y">https://tinyurl.com/5xs4s2y</a>.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p> |   |
| 24210 | Дорошенко Ольга Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 010547, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 004953, виданий 02.07.2020</p> | 14 | ОК10. Банківська система  | <p>Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: Фінанси, кваліфікація: магістр з фінансів (диплом магістра ТА № 3731932 від 03.07.2009 р.). Доцент кафедри фінансів і кредиту (атестат доцента АД № 004953 від 02.07.2020 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та підготовки спеціалістів, Свідоцтво ПК 01597997/ 00700-2020 від 10.04.2020 р., 6 кред. (180 год.). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень). Сертифікат № GDTFE-04-B-03256 від 13.11.2022 р., 1 кред. (30 год.). 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень). Сертифікат № GDTFE-04-C-01176 від 20.11.2022 р., 0,5 кред. (15 год.). 4. ТОВ «Академія</p> |



цифрового розвитку». Тема: Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень. Сертифікат № GDТfE-04-П-00876 від 27.11.2022 р., 0,5 кред. (15 год.).

5. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат ES № 13903 від 15.05.2023 р., 1,5 кред. (45 год.).

Публікації:

Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:

1. Kovalenko V., Sheludko S., Aranchyi V., Chumak V., Doroshenko O. Export of agricultural products as a determinant of currency security of Ukrainian economy. Agricultural and Resource Economics, 2024. Volume 10/ Issue 3. Pp. 56-79. URL: <https://tinyurl.com/y2z4yv3h>.

Фахові статті:

1. Дроботя Я.А., Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 23. URL: <https://tinyurl.com/3s3bw3d9>.

2. Дроботя Я.А., Дорошенко О.О., Бражник Л.В. Стан управління ризиком ліквідності комерційних банків України. Ефективна економіка. 2022. № 3. URL: <https://tinyurl.com/47ntj6ve>.

3. Дроботя Я.А., Дорошенко О.О., Яременко А.С. Ризик ліквідності комерційного банку. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: <https://tinyurl.com/mr y5925w>.

4. Дроботя Я.А., Дорошенко О. О. Управління банківськими ризиками. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: <https://tinyurl.com/2r9m55fc>.

|        |                        |                              |                    |  |    |   |   |
|--------|------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|---|
|        |                        |                              |                    |  |    | <p>5. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Оцінка банківських ризиків. Ефективна економіка. 2023. № 3. URL: <a href="https://tinyurl.com/y3th6txb">https://tinyurl.com/y3th6txb</a>.</p> <p>6. Дроботя Я. А., Краснікова О.М., Дорошенко О.О. Маркери сучасної світової банківської системи як основа її безпеки. Ефективна економіка. 2024. № 3. URL: <a href="https://tinyurl.com/5df4yn6y">https://tinyurl.com/5df4yn6y</a>.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p> |   |
| 123446 | Дугар Тетяна Євгенівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030977, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026427, виданий 20.01.2011</p> | 28 | <p>OK11. Бухгалтерський аутсорсинг малого бізнесу</p>   | <p>Кваліфікація: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах» (диплом КЗ № 900573 від 17.06.1996 р.). Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», тема дисертації: «Облік і контроль розрахунків з товарно-грошових операцій в сільському господарстві» (диплом ДК № 030977 від 15.12.2005 р.).</p> <p>Доцент кафедри організації обліку та аудиту (атестат 12 ДЦ № 026427 від 20.01.2011 р.). Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Центр Освітнього консультування», м. Краків. Тема: «Педагогічний досвід та практична робота в закладах вищої освіти Польщі». Сертифікат № KRA 200111 від 27.01. 2020 р., 3,6 кред. (108 год.).</p> <p>2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Тема: «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії»</p> |

(phd) у країнах Європейського Союзу та Україні».  
Сертифікат ES № 11067/2022 від 12.12.2022 р., 1,5 кред. (45 год.).  
3. ТОВ «Експертус Тек», Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. м. Київ (Україна). Тема: «Національна сертифікація бухгалтерів – 2023». Сертифікат про підвищення професійних компетентностей (кваліфікації) NU 44725954/002601-23 від 01.02.2023 р., 3,0 кред. (90 год.).  
4. ТОВ «Лтава-Тек», м. Полтава. Стажування за програмою: «Сучасні технології ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової звітності та оцінки фінансового стану підприємства». Довідка № 15 від 09.06.2023 р., 4,0 кред. (120 год.).  
5. Національний Науковий Центр «Інститут аграрної економіки». Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямком «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 130524046 від 24.05.2024 р., 6,0 кред. (180 год.).  
6. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Інноваційні цифрові інструменти дистанційного навчання: у навчанні студентів ЄС та України». Сертифікат ES № 22516 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).  
Публікації:  
Фахові статті:  
1. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 51. С. 315-323. URL:

<https://tinyurl.com/y9mpssjz>.

2. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 67. С. 223-228. URL: <https://tinyurl.com/yc24knpm>.

3. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. Агросвіт. 2024. № 13 (2024). С. 70-75. URL: <https://tinyurl.com/kjmw2w3>.

4. Дугар Т.Є., Ліпський Р.В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 15. С. 105-110. URL: <https://tinyurl.com/mr2unftw>.

5. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Дугар Т.Є., Попов О.В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. Ефективна економіка. 2024. № 7. URL: <https://tinyurl.com/yf9x9j7v>.

6. Мокієнко Т.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Дугар Т.Є. Інтеграція облікової інформації між різними бухгалтерськими програмами. Ефективна економіка. 2025. № 1. URL: <https://tinyurl.com/4m4fhsr3>.

Коллективна монографія:  
1. Дугар Т.Є., Левченко З.М., Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В. Федерация бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за ред. Плаксієнка В.Я. Київ: ЦУЛ, 2021. С. 296-305. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38

|       |                                    |   |                       |   |    |                                  |  |
|-------|------------------------------------|---|-----------------------|---|----|----------------------------------|--|
|       |                                    |   |                       |   |    |                                  | Ліцензійних умов: 1, 11, 12, 14, 19, 20.   |
| 82829 | Канцедал<br>Наталія<br>Анатоліївна | Завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Обліку та<br>фінансів | Диплом<br>спеціаліста,<br>Полтавський<br>державний<br>сільськогоспод<br>арський<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1999,<br>спеціальність:<br>050106 Облік і<br>аудит, Диплом<br>магістра,<br>Полтавський<br>національний<br>педагогічний<br>університет<br>імені В.Г.<br>Короленка, рік<br>закінчення:<br>2024,<br>спеціальність:<br>053<br>Психологія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 036245,<br>виданий<br>12.10.2006,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>026544,<br>виданий<br>20.01.2011 | 25 | ОК12.<br>Бухгалтерський<br>облік | Кваліфікація:<br>Полтавський<br>державний<br>сільськогосподарський<br>інститут,<br>спеціальність: «Облік<br>і аудит», кваліфікація:<br>«Економіст по<br>бухгалтерському<br>обліку і фінансах»<br>(диплом спеціаліста<br>ТА № 11907145 від<br>30.06 1999 р.).<br>Кандидат<br>економічних наук,<br>спеціальність 08.06.04<br>«Бухгалтерський<br>облік, аналіз та<br>аудит»), тема<br>дисертації: «Облік<br>розрахунків з<br>підприємницької<br>діяльності<br>сільськогосподарських<br>формувань» (диплом<br>ДК № 036245 від<br>12.10.2006 р.).<br>Доцент кафедри<br>бухгалтерського<br>обліку (атестат 12 ДЦ<br>№ 026544 від<br>20.01.2011 р.).<br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>1. Державний заклад<br>вищої освіти<br>«Університет<br>менеджменту освіти».<br>Тема випускної<br>роботи:<br>«Впровадження<br>інтерактивних<br>моделей навчальних<br>занять з дисциплін<br>професійної<br>підготовки освітньої<br>програми «Облік і<br>оподаткування».<br>Свідоцтво СП<br>35830447/3042-21 від<br>22.11.2021 р., 6 кред.<br>(180 год.).<br>2. Всеукраїнський<br>проект з підвищення<br>кваліфікації<br>педагогічних і<br>науково-педагогічних<br>працівників «Онлайн<br>програма<br>«Agri:Бухгалтерія» як<br>складова екосистеми<br>сучасного малого та<br>середнього<br>агробізнесу: новації<br>для бізнесу, освіти та<br>науки». Сертифікат №<br>23-2-018 від<br>02.10.2023 р., 1 кред.<br>(30 год.).<br>3. Інститут науково-<br>дослідний<br>Люблінського<br>науково-<br>технологічного парку.<br>Тема: «Інноваційні<br>цифрові інструменти<br>для дистанційного<br>навчання при |

підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні».  
Сертифікат ES № 22384 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).  
Публікації:  
Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:  
1. Kantsedal N., Ponomarenko O. Institutional Model of Integrating Agricultural Technologies with Accounting and Information Systems. [Інституційна модель інтеграції технологій сільськогосподарського виробництва з обліково-інформаційними системами]. In: The Digital Agricultural Revolution: Innovations and Challenges in Agriculture through Technology Disruptions. Edition by Roheet Bhatnagar (Editor), Nitin Kumar Tripathi (Editor), Nitu Bhatnagar (Editor), Chandan Kumar Panda (Editor). ISBN-13: 978-1119823339. ISBN-10: 1119823331. Publisher: Wiley-Scrivener; 1st edition (June 15, 2022). 2022. 496 p. URL: <https://tinyurl.com/3jebay76>.  
Фахові статті:  
1. Пономаренко О.Г., Канцедал Н.А. Цільове фінансування агробізнесу: аспекти бухгалтерського обліку. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <https://tinyurl.com/3xm7un2t>.  
2. Канцедал Н.А., Лега О.В. Інформаційна роль обліку в результативності інвестиційної стратегії аграрних підприємств. Агросвіт. 2021. № 11. С. 11-20. URL: <https://tinyurl.com/mwnzwwa6>.  
3. Пономаренко О.Г., Канцедал Н.А. Вплив податкових різниць на показники фінансових результатів суб'єктів господарювання: ідентифікація і облік. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. № 3(83). С. 78-85. URL: <https://tinyurl.com/4cmfum67>.  
4. Єрмолаєва М.В., Лега О.В., Канцедал

|        |                             |                   |  |   |    |   |   |
|--------|-----------------------------|-------------------|--|---|----|---|---|
|        |                             |                   |  |   |    | <p>Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 1(10). URL: <a href="https://tinyurl.com/59t9ad6b">https://tinyurl.com/59t9ad6b</a>.</p> <p>5. Лега О.В., Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового господарства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL: <a href="https://tinyurl.com/bdz23mnpv">https://tinyurl.com/bdz23mnpv</a>.</p> <p>Колективна монографія:<br/>1. Канцедал Н.А., Пономаренко О.Г. Інформаційна роль фінансового обліку у вирішенні проблем соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксінка. Київ: ЦУЛ, 2021. С. 53-63.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> |   |
| 119881 | Вакулєнко Юлія Валентинівна | Доцент, Суміщення | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної</p> | 22 | ОК14. Економіко-математичні моделі  | <p>Кваліфікація: Полтавський державний педагогічний університет, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи економіки, кваліфікація: вчитель математики та основ економіки (диплом ТА № 19722470 від 28.09.2002 р.). Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 03.00.16 – екологія, тема дисертації: Обґрунтування екобезпечного ведення сільськогосподарської діяльності з використання методів математичного</p> |

аграрної академії, рік закінчення: 2007, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 049736, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024149, виданий 09.11.2010

модельовання (на прикладі Полтавської області) (диплом ДК № 049736 від 03.12.2008 р.).  
Доцент кафедри інформаційних систем і технологій (атестат доцента 12 ДЦ № 024149 від 09.11.2010 р.).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Хмарні сервіси для он-лайн-навчання на прикладі платформи Zoom» з навчальних дисциплін «Економіко-математичні методи та моделі», «Комп'ютерні технології статистичної обробки даних», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», сертифікат ES № 1289/2020 від 07.09.2020 р., 1,5 кред. (45 год.).  
2. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Тема «Проектування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмету, курсу, дисципліни, навчального модуля)», свідоцтво СП 35830447/1236-22, 5 кред. (150 год.).  
3. Університет прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа. Стажування за темою «Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення MAX», сертифікат від 16.05.2022 р., 6 кред. (180 год.).  
4. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» з



навчальних дисциплін «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Економіко-математичні методи та моделі», «Інформаційні технології», сертифікат ES № 11113/2022 від 12.12.2022 р., 1,5 кред. (45 год.).

5. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» з навчальних дисциплін «Математичні методи в ІС», «Моделювання систем», «Комп'ютерні технології статистичної обробки даних», сертифікат ES № 12612 від 13.03.2023 рр., 1,5 кред. (45 год.).

6. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина І)», сертифікат ES № 19896 від 24.05.2024 р., 1,5 кред. (45 год.).

7. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина ІІ)» з навчальних дисциплін «Економіко-математичні методи та моделі», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Особистий бренд науковця в цифровому світі», сертифікат ES № 21462 від 31.10.2024 р., 1,5 кред. (45 год.).

Публікації:  
Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:  
1. Trotsko O., Protas N., Odarushchenko E., Vakulenko Y., Degtyareva L., Parzhnytskyi V., Khomenko P., Kolodiichuk L., Nechyporuk V., Apenko

N. Improvement of the optimization method based on the wolf flock algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. № 1 (4 (121)), Pp. 26-33. URL: <https://tinyurl.com/yeyuhp5w>.

2. Yakymiak S., Vdovytskyi Y., Artabaiev Y., Degtyareva L., Vakulenko Y., Nevhad S., Andronov V., Lazuta R., Shapoval P., Artamonov Y. Development of the solution search method using the population algorithm of global search optimization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. № 3 (4 (123)). Pp. 39-46. URL: <https://tinyurl.com/52vuwa3z>.

3. Lytvynenko O., Bieliakov R., Vakulenko Y., Hrinkov V., Pokhodenko B., Boiko S., Kanishov V., Drozdyk Y., Kovtun Y., Leinyk D. The development of method for increasing the decision making efficiency in organizational and technical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. № 6(4 (126)). Pp. 23-31. URL: <https://tinyurl.com/yaxcf2vf>.

4. Shyshatskyi A., Dmytriieva O., Lytvynenko O., Borysov I., Vakulenko Y., Mukashev T., Mordovtsev O., Kashkevich S., Lyashenko A., Velychko V. Development of a method for assessing the state of dynamic objects using a combined swarm algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 3(4 (129)). P. 44-54. URL: <https://tinyurl.com/3s46bauh>.

5. Dmytriiev I., Kuchuk N., Stanovskiy O., Yefymenko O., Plekhova G., Vakulenko Y., Protas N., Degtyareva L., Apenko N., Sainog M. Development of a methodical approach to

|        |                           |                     |                    |   |    |   |  |
|--------|---------------------------|---------------------|--------------------|---|----|---|--|
|        |                           |                     |                    |   |    | <p>assessing the state of hierarchical systems using a meta-heuristic approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 4 (4 (130)). P. 6-14. URL: <a href="https://tinyurl.com/3w8788mj">https://tinyurl.com/3w8788mj</a>.</p> <p>Фахові статті:</p> <p>1. Дячков Д.В., Вакуленко Ю.В., Горбатюк Л.М., Стешенко К.В. Стратегічні аспекти управління конкурентними перевагами підприємства на основі використання інформаційних технологій. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. № 5 (49). URL: <a href="https://tinyurl.com/4eu5kvft">https://tinyurl.com/4eu5kvft</a>.</p> <p>Колективна монографія:</p> <p>1. Vakulenko Yu., Chernykh O. Peculiarities of enterprise's digital development strategies. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. P. 197-204.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20.</p> |  |
| 490707 | Дорошенко Андрій Петрович | Професор, Суміщення | Обліку та фінансів | <p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 058509, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037973, виданий 14.02.2014</p> | 19 | ОК15. Економічна теорія   | <p>Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: Фінанси (диплом магістра ТА № 28180750 від 15.07.2005 р.).</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Ефективність функціонування підприємств різних організаційно-правових форм» (диплом кандидата наук ДК № 058509 від 01.09.2010 р.).</p> <p>Доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень (атестат</p> |

доцента 12 ДЦ № 037973 від 14.02.2014 р.).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності. Упровадження сучасних технологій навчання при викладанні дисципліни «Економічна теорія». Свідоцтво СС 00493706/015805-22, 2 кред. (60 год.).  
2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс м. Рига. Тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Сертифікат Serija C 20221121 від 20.11.2022 р., 6 кред. (180 год.).  
3. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень). Сертифікат про підвищення кваліфікації № GDТfE-04-Б-03250 від 13.11.2022 р., 1 кред. (30 год.).  
4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень). Сертифікат № GDТfE-04-С-01010 від 20.11.2022 р., 0,5 кред. (15 год.).  
5. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень). Сертифікат № GDТfE-04-П-0087 від 27.11.2022 р., 0,5 кред. (15 год.).  
Публікації:  
Статті у НБД, зокрема Scopus, WoS:  
1. Khumarova N., Doroshenko A., Ukhanova I., Matiuk T., Kopytko V., Poluiaktova

O. The Impact of International Labour Migration on the Socio-Economic Development of the Region. International Journal of Management. 2020. № 11 (5). pp. 618-630. URL: <https://tinyurl.com/96rdh4dc>.

2. Gorb O., Dorohan-Pysarenko L., Yehorova O., Yasnolob I., Doroshenko A. Boston consulting group matrix: Opportunities for use in economic analysis. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25 № 7. pp. 20-30. URL: <https://tinyurl.com/9mfun2mn>.

Фахові статті:

1. Дорогань-Писаренко Л.О., Дорошенко А.П., Скубій В.О. Безробіття в Україні: сутність та основні тенденції. Приазовський економічний вісник. 2020. № 2 (19). С. 3-8. URL: <https://tinyurl.com/yzasuv5z>.

2. Дорошенко А.П., Дорошенко О.О., Кончаковський Є.О. Валовий внутрішній продукт України: рівень та перспективи зростання. Причорноморські економічні студії, 2020, Випуск 52 Частина 1. С. 72-76. URL: <https://tinyurl.com/4tewr37u>.

3. Єгорова О.В., Дорошенко А.П., Кононенко Ж.А. SWOT-аналіз потенціалу розвитку туризму в Полтавській області. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. С. 147-152. URL: <https://tinyurl.com/448xwhdt>.

4. Дорошенко А.П., Дорошенко О.О., Телятник В.В. Вплив системи оподаткування на фінансові результати діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2023. № 11. URL: <https://tinyurl.com/bdthery>.

5. Томлін О.О., Дорошенко А.П., Безкровний О.В. Джерела фінансового забезпечення в організації кредитного процесу

|        |                        |                              |                    |   |    |            |   |
|--------|------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|------------|---|
|        |                        |                              |                    |   |    |            | сектору економіки. Економічний простір. 2025. № 198. С. 130-136. URL: <a href="https://tinyurl.com/3rrg6zj5">https://tinyurl.com/3rrg6zj5</a> .<br>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 19.   |
| 123446 | Дугар Тетяна Євгенівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030977, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026427, виданий 20.01.2011 | 28 | ОК9. Аудит | Кваліфікація: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах» (диплом КЗ № 900573 від 17.06.1996 р.). Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», тема дисертації: «Облік і контроль розрахунків з товарно-грошових операцій в сільському господарстві» (диплом ДК № 030977 від 15.12.2005 р.).<br>Доцент кафедри організації обліку та аудиту (атестат 12 ДЦ № 026427 від 20.01.2011 р.).<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Центр Освітнього консультування», м. Краків. Тема: «Педагогічний досвід та практична робота в закладах вищої освіти Польщі». Сертифікат № KRA 200111 від 27.01.2020 р., 3,6 кред. (108 год.).<br>2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Тема: «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (phd) у країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ES №11067/2022 від 12.12.2022 р., 1,5 кред. (45 год.).<br>3. ТОВ «Експертус Тек», Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. м. Київ (Україна). Тема: |

«Національна сертифікація бухгалтерів – 2023».  
Сертифікат про підвищення професійних компетентностей (кваліфікації) NU 44725954/002601-23 від 01.02.2023 р., 3,0 кред. (90 год.).  
4. ТОВ «Лтава-Тек», м. Полтава.  
Стажування за програмою: «Сучасні технології ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової звітності та оцінки фінансового стану підприємства». Довідка № 15 від 09.06.2023 р., 4,0 кред. (120 год.).  
5. Національний Науковий Центр «Інститут аграрної економіки». Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямком «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 130524046 від 24.05.2024 р., 6,0 кред. (180 год.).  
6. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Інноваційні цифрові інструменти дистанційного навчання: у навчанні студентів ЄС та України». Сертифікат ES № 22516 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).  
Публікації:  
Фахові статті:  
1. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 51. С. 315-323. URL: <https://tinyurl.com/y9mpssjz>.  
2. Дугар Т.Є., Зоря О.П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. Вчені записки. 2024. № 37 (4). С. 63-71. URL: <https://tinyurl.com/4c28eme8>.  
3. Дугар Т.Є. Облік і аудит податку на

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. Агросвіт. 2024. № 13 (2024). С. 70-75. URL: <a href="https://tinyurl.com/kjmw2w3">https://tinyurl.com/kjmw2w3</a>.</p> <p>4. Дугар Т.Є., Ліпський Р.В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 15. С. 105-110. URL: <a href="https://tinyurl.com/mr2unftw">https://tinyurl.com/mr2unftw</a>.</p> <p>5. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Дугар Т.Є., Попов О.В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2024. № 7. URL: <a href="https://tinyurl.com/yf9x9j7v">https://tinyurl.com/yf9x9j7v</a>.</p> <p>Колективна монографія:<br/>1. Дугар Т.Є., Левченко З.М., Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за ред. Плаксієнка В.Я. Київ: Центр учбової літератури, 2021. С. 296-305.<br/>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п.38 Ліцензійних умов: 1, 11, 12, 14, 19, 20.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| <b>Програмні результати навчання ОП</b> | <b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b> | <b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b> | <b>Методи навчання</b> | <b>Форми та методи оцінювання</b> |
|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|
|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|



