

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Полтавський державний аграрний університет |
| Освітня програма | 28376 Облік і оподаткування |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 27 |
| Повна назва ЗВО | Полтавський державний аграрний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 00493014 |
| ПІБ керівника ЗВО | Галич Олександр Анатолійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.pdau.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 28376 |
| Назва ОП | Облік і оподаткування |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра обліку і оподаткування, факультет обліку та фінансів |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра германської і української філології |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | м. Полтава, Сковороди, 1/3 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 82829 |
| ПІБ гаранта ОП | Канцедал Наталія Анатоліївна |
| Посада гаранта ОП | Завідувач кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(066)-956-58-57 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 4 міс. |
| очна денна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасний магістр обліку і оподаткування – це фахівець, що розуміється у питаннях оподаткування, процедурних аспектів аудиту та має фундаментальну теоретичну і практичну підготовку в частині організації бухгалтерського обліку, інтерпретації використання його даних в управлінні підприємством, оцінки сутєвості подій, аналізу господарських операцій та фінансових індикаторів бізнесу. На сьогодні дана професія відноситься до однієї з найбільш затребуваних на ринку праці, з можливістю працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та форми власності.

ОП Облік і оподаткування підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування у ПДАУ є комплексним результатом багаторічного досвіду підготовки фахівців облікового профілю у відповідності до запитів ринку праці та регіональних особливостей.

Спеціальність веде свій відлік з часу заснування економічного факультету в Полтавському сільськогосподарському інституті (нині – Полтавський державний аграрний університет) та створення у 1963 році кафедри бухгалтерського обліку та статистики. Відтоді у зв'язку із об'єктивно зростаючою потребою народного господарства у підготовці бухгалтерів спеціальність пройшла декілька трансформацій. Підготовку магістрів було започатковано з 1999 року. У 2016 році відбулося розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для підготовки з.в.о. другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 Облік та оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування з ліцензованим обсягом 200 осіб. У 2018 році спеціальність було акредитовано з загальним ліцензованим обсягом прийому (денна і заочна форма навчання) 200 осіб.

Вперше ОП була сформована і введена в дію у 2019 р., відтоді щорічно її зміст переглядається, виноситься на публічне обговорення та оновлюється у відповідності до затверджених процедур.

Наразі ОП Облік і оподаткування другого (магістерського) рівня має постійні запити від роботодавців на фахівців обліку і оподаткування. Тому при розробленні і перегляді ОП враховувалися інтереси різних груп стейкхолдерів (здобувачів, науково-педагогічних працівників, головних бухгалтерів, аудиторів, директорів підприємств, фахівців з підбору персоналу та інших) з метою її узгодження її змісту із потребами сучасного ринку праці, у тому числі з урахуванням регіональних особливостей економічної діяльності підприємств Полтавської області.

ОП націлена на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні завдання і розв'язувати проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, які характеризуються невизначеністю умов і вимог інституційного економічного середовища.

Станом на дату формування ВСО з.в.о. 2 курсу завершили навчання (наказ №1847-ст від 26.12.2024 р., денна форма; наказ №1845-ст від 26.12.2024 р., заочна форма)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2024 - 2025 | 140 | 32 | 29 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2023 - 2024 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 28359 Облік і оподаткування 20030 облік і оподаткування |
| другий (магістерський) рівень | 28376 Облік і оподаткування 19944 облік і оподаткування |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 73652 | 38640 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 73652 | 38640 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 829 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|--|---|--|
| Освітня програма | <i>2024 ОП 071 OiO.pdf</i> | vGHLQthTd9WjMh9HrrUajporKzy/aROM2YAdf+fJec= |
| Навчальний план за ОП | <i>navchalny_plan_magistry_denna_2_024.pdf</i> | lf7ln8D5ztpK2ENjmoEUl6utrIXZoIUBemaRbxzYsZY= |
| Навчальний план за ОП | <i>navchalny_plan_magistry_zaochna_2024.pdf</i> | u31q1/By1dc+ErcWG3NMMuwdjrAgPiWgsrDvp1Uodkc= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>2024_vidhuk vasylishyn.pdf</i> | 8y2d9Ipge6fl+6hZgLYBl1hMujAXydMZqq67R5iFWbw= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>2024_vidguk_marenych.pdf</i> | V5M3TH+NV97pUMSfxScidDm2pCKBBoT69dKHVdAQ+Pg= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>2024_vidhuk_ovcharenko.pdf</i> | qlM6CiPsr+2MTQ4louyXLWpH6h3viR6lq9WuEaIp8Y= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>2024_vidhuk skryl.pdf</i> | jb7XJvBog9EKO7fdtggP4p/yk/VV8l2E7kA9b8iArKs= |

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Облік і оподаткування розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем (наказ МОН № 958 від 10.07.2019 р.) та введена в дію з 2019-2020 н.р. Перегляд ОП відбувається щорічно з метою врахування побажань усіх груп стейкхолдерів, зацікавлених у її розвитку, адаптації до вимог ринку праці та у досягненні програмних результатів, визначених Стандартом. Усі пропозиції, отримані від стейкхолдерів під час зустрічей, публічного обговорення ОП (<https://tinyurl.com/5n2eyafb>), в результаті анкетувань систематизуються та узагальнюються, аналізуються робочою групою на предмет їх відповідності досягненню цілей і програмних результатів ОП. Рішення про внесення змін до ОП відображається у відповідних протоколах засідань кафедри та ради з якості вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Усі ПР, зазначені в ОП повністю відповідають вимогам Стандарту та забезпечуються відповідними ОК, що мають відповідне навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення. Зокрема, ПР 01-ПР20 визначені Стандартом, ПР 21-ПР22 визначені Університетом досягаються в ході вивчення обов'язкових ОК, що відображено у Матриці забезпечення ПР відповідними компонентами.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси з.в.о. та випускників враховуються при щорічному оновленні ОП шляхом аналізу зауважень та пропозицій, що надходять під час громадського обговорення (<https://tinyurl.com/5n2eyafb>), зустрічей випускників з гарантом ОП <https://tinyurl.com/munyd65u>, анкетування, круглих столів, конференцій. Крім того, з.в.о. та випускники запрошуються на засідання робочої групи, де узагальнюються пропозиції усіх заінтересованих сторін та обговорюється можливість і доцільність їх впровадження. Так, наприклад, при розробці проекту ОП 2024 р. у робочу групу була включена здобувачка Ставицька В., на етапі доопрацювання ОП робочою групою на рівні кафедри – здобувач Жолобецький А. За рекомендацією випускниці Овчаренко Л. внесено корективи у назву і зміст ОК 10 «Податкові розрахунки та податкове консультування». Також враховано пропозицію з.в.о. Бровченко В. в частині доповнення змісту теми 1 переддипломної практики питанням «Регіональні особливості функціонування досліджуваного суб'єкта». та Бережної Д. шляхом включення в ОК 10 питання «Інтеграція принципів сталого розвитку у формування податкових стратегій підприємств».

Отримані рекомендації здобувачів та випускників обговорюються на засіданнях робочої групи ОП та розглядаються на засіданнях кафедри.

- роботодавці

Зміст ОП щорічно оновлюється з урахуванням інтересів роботодавців, що висловлюються під час громадського обговорення та щорічного рецензування ОП, під час інформаційних зустрічей, присвячених кар'єрним можливостям здобувачів і випускників ОП, таких як Ярмарок вакансій (<https://tinyurl.com/3w4j6mbn>), що регулярно проводиться Відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Свої відгуки та побажання щодо змісту й удосконалення ОП представники роботодавців мають можливість висловити під час підписання договорів та меморандумів про співпрацю (<https://tinyurl.com/24f2yj22>), а також під час ініціативних зустрічей зі стейкхолдерами (<https://tinyurl.com/3fakyk44>), зустрічей, пов'язаних з проведенням гостьових занять (<https://tinyurl.com/45yus397>, <https://tinyurl.com/4677g62m>), круглих столів, конференцій. Представники роботодавців щорічно включаються до складу робочої групи з розроблення ОП.

Так, у 2023 р. відповідно до відгуку гол.бухг. ТОВ «Компанія Автогаз» Лучної О., було збільшено кількість кредитів для вивчення ОК 10, а також враховано побажання заст. директора по персоналу ПП «Наdejда» Яколенка В. щодо введення в ОП ОК «Методологія використ. інтелектуальних систем бухгалтерських знань».

У 2024 р. згідно рекомендації Скриль Н., керівника аудиторської фірми «Скриль і партнери» переглянута тематика ОК 9 в частині її акцентування на пооб'єктному аудиті.

- академічна спільнота

Врахування цілей та інтересів академічної спільноти відбувається в ході реалізації партнерських заходів, які систематично організовуються кафедрою обліку і оподаткування, а саме – конференцій, круглих столів, публічного обговорення проектів ОП.

Результатом такої взаємодії є отримання відгуків та рецензій на ОП від представників академічної спільноти. Зокрема, у 2023 р. отримано позитивний відгук д.е.н., професора, завідувача кафедри обліку і оподаткування Волинського НУ імені Лесі Українки Садовської І. Згідно пропозиції д.е.н., професора, завідувача кафедри обліку і оподаткування Львівського НУ природокористування Гнатишин Л. враховано можливість підсилення наукової складової ОП, передбаченої ПР18 шляхом перегляду змісту ОК 3 і доповнення Теми 4 питанням «Застосування наукових методів досліджень у вирішенні інституційних проблем обліку».

У 2024 р. враховано пропозицію директора інституту обліку і фінансів НААН, д.е.н., професора, провідного вченого Відділення аграрної економіки і продовольства НААН Василюшина С., внаслідок чого переглянута назва ОК9 та викладено її в такій редакції: «Організація і методика аудиту».

Оригінальні ідеї з подальшого розвитку ОП напрацьовуються також за результатами участі гаранта та членів робочої групи у обговореннях аналогічних ОП, що реалізуються у взаємодії з представниками академічної спільноти закладів-партнерів (<https://tinyurl.com/y6tj89>).

- інші стейкхолдери

У 2024 р. враховано пропозицію, яку надала д.е.н., професор, головний науковий співробітник відділу економіки, менеджменту та трансферу інновацій в тваринництві Інституту тваринництва НААНУ Маренич Т., внаслідок чого переглянуто назву і вдосконалено зміст теми 1 виробничої практики «Бухгалт. облік в управлінні підприємством» (включено питання «Регіональні особливості функціонування досліджуваного суб'єкта»).

Викладачі кафедри обліку і оподаткування є членами різних професійних об'єднань, таких як ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (Канцедал Н., Дугар Т.); ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» України (Канцедал Н., Лега О., Яловега Л., Прийдак Т.); ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Канцедал Н., Лега О., Яловега Л., Прийдак Т., Тютюнник С., Ліпський Р., Сіренко О.); Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Тютюнник С., Ліпський Р., Ермолаєва М.). Це дозволяє враховувати досвід професійних організацій при обговоренні актуальності мети та програмних результатів ОП, а також змістовного наповнення окремих ОК на засіданнях кафедри.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мету ОП сформульовано у відповідності до місії та стратегії Університету, зазначених у Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (схваленої Вченою радою ПДАУ (протокол №5 від 26.12.2023 р.) (<https://tinyurl.com/2n6ptyky>), а також у відповідності до Плану перспективного розвитку факультету обліку та фінансів ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://tinyurl.com/443taevr>)

ОП передбачає дотримання цінностей ПДАУ: людиноцентризму, професіоналізму, відповідальності, інноваційності, інтернаціоналізації. У визначальну основу мети ОП покладені концептуальні засади місії та стратегії ПДАУ щодо органічного поєднання освіти, науки та виробництва.

Відповідність мети ОП узгоджується зі складовими Стратегії розвитку ПДАУ та Плану перспект. розвитку факультету:

- забезпеч. стандартів якості вищої освіти на засадах академ. доброчесності, інноваційності;
- створення умов для набуття здобувачами компетентностей згідно потреб ринку праці на регіональному, національному та світовому рівнях;
- забезпечення студентоцентрованого підходу, врахування індивідуальних освітніх особливостей і потреб здобувачів;
- формув. безпечного, комфортного та доступного освітнього середовища та належних умов для наук. досліджень;
- налагодж. співпраці та розбудова партнерських відносин у сфері освіти, науки і бізнесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формулювання і досягнення мети та ПРН ОП здійснюється на основі вивчення актуальних наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, аудиту, контролю, оподаткування. Це дає можливість здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними навичками та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління господарюючими суб'єктами (зокрема, і підприємствами агробізнесу); здатних вирішувати складні задачі і проблеми в сфері обліку і оподаткування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог інституційного економічного середовища.

Очікувані ПРН корелюють з інтегральною компетентністю ОП.

Тенденції розвитку науки і спеціальності вивчаються під час участі розробників ОП в конференціях та інших заходах (<https://tinyurl.com/3wzsetmfs>) у процесі виконання кафедрою науково-дослідних робіт, а також відстежуються шляхом моніторингу освітніх послуг у сфері обліку і оподаткування.

Також робочою групою оцінюється вплив постійних змін законодавства щодо обліку та оподаткування на програмні результати ОП.

Ідентифікація досягнення мети і ПРН підтверджується дослідницько-інноваційними публікаціями здобувачів, зокрема за результатами участі у конференціях (<https://tinyurl.com/f46hksuj>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При визначенні мети і ПРН тенденції розвитку спеціальності та ринку праці враховуються шляхом вивчення попиту й аналізу наявних вакансій (<https://tinyurl.com/4s38ekue>), в яких конкретизовані вимоги до фахівців у сфері обліку і оподаткування.

Регіональна складова ринку праці відстежується внаслідок опитування роботодавців, зокрема керівників (кадрових служб) підприємств, від яких надходять регулярні пропозиції щодо наявних вакансій для здобувачів та випускників, які за погодженням оперативно розміщуються на сторінці кафедри у ФБ (<https://tinyurl.com/8b72uc8k>). Частота таких запитів свідчить про постійний попит і зазубуваність у фахівцях обліку і оподаткування другого (магістерського) рівня освіти та задоволеністю роботодавців в частині набутих випускниками ПР.

Урахування галузевого та регіонального контексту відбувається на основі усвідомлення специфіки Полтавського регіону, що характеризується розвиненим агропромисловим комплексом, який займає лідируючі позиції за обсягом виробництва та активно адаптується до нових умов господарювання (<https://tinyurl.com/y2437mbf> с.103). Під час розробки ОП враховуються рекомендації, що надходять від аграрних підприємств, а факт врахування галузевої специфіки діяльності регіону відстежується через досягнення ПР за ОК Облік і оподаткування агробізнесу, а також ОК 11-13 при умові вибору здобувачем аграрного підприємства в якості суб'єкта для проходження практики й написання кваліфікаційної роботи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних закладів освіти, зокрема Сумського НАУ (<https://tinyurl.com/2s87xp2s>), Вінницького НАУ (<https://tinyurl.com/yub4yy5>), Дніпровського ДАЕУ (<https://tinyurl.com/553rxdaf>) Львівського торг.-екон. Ун-ту (<https://tinyurl.com/3fdmtapj>), Волинського НУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/w6wpyfyr>), Миколаївського НАУ (<https://tinyurl.com/57mmsjnd>), Нац. ун-ту «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка» (<https://tinyurl.com/m2z7x4j5>), Полт. ун-ту економіки і торгівлі (<https://tinyurl.com/mrywsa55>), Кременчуцького нац. ун-ту ім. М. Остроградського (<https://tinyurl.com/bdd67ted>), що дозволило сформувати оптимальний перелік обов'язкових ОК, методів і форм навчання для досягнення заявлених ПРН. Так, наприклад, ОК2, ОК8, ОК9 є обов'язковими в переважній більшості аналог. вітчизняних ОП, що підкреслює їх значимість для досягнення ПРН.

Вивчення досвіду аналогічних вітчизняних ОП дає можливість:

генерувати ідеї щодо перегляду й назв та вдосконалення змістовної частини обов'язкових ОК (напр. ОК10 – на основі досвіду Держ. податк. ун-ту <https://tinyurl.com/4w95jk25>, <https://tinyurl.com/mr346ace>), якими забезпечується досягнення усіх ПРН;

враховувати галузевий і регіональний аспекти (напр. ОК 7 враховує галузевий аспект, що відстежується в аналог. ОП аграрних ЗВО);

підвищувати конкурентність ОП на ринку освітніх послуг Полтавської області.

Урахування досвіду аналогічних ОП та суміжних з нею ОП в частині досягнення ПРН дає можливість здобувачам реалізовувати право на внутрішню мобільність, а ПДАУ – знаходити та залучати нові заклади-партнери для такої співпраці

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При прийнятті рішень щодо формулювання мети, ПРН, а також під час оновлення ОП проводиться аналіз іноземних програм підготовки магістрів у сфері бухгалтерського обліку, представлених на сайтах-агрегаторах (<https://tinyurl.com/mtm69czw>), а також на сайтах університетів таких країн як Велика Британія (<https://tinyurl.com/uxes2p4>), Іспанія (<https://tinyurl.com/22w8a52x>), Польща (<https://tinyurl.com/3wphrkjt>). Так, наприклад, ОК Sustainability Accounting and Accountability/Облік і звітність сталого розвитку в ОП Бірмінгемського ун-ту (<https://tinyurl.com/yuu5avjh>) створила передумови для перегляду змісту ОК2, ОК3, ОК10 і доповнення їх питаннями, що розкривають значимість ОП у досягненні цілей сталого розвитку.

Також при формуванні робоча група з розробки ОП досліджує матеріали Європейської асоціації бухгалтерів, що висвітлюють найкращі практики для змін у бухгалтерській освіті. Це дозволяє сформувати критичний погляд на ПРН та прийняти рішення щодо їх відповідності сучасним вимогам до бухгалтерської професії.

Концептуальні особливості аналогічних іноземних ОП були враховані при формулюванні цілей, пошуку раціональних співвідношень кредитів ECTS для опанування ПРН за відповідними ОК, їх композиційним поєднанням за видами (дисципліни, практична підготовка, підготовка та захист кваліфікаційної роботи).

Також впроваджено досвід іноземних ЗВО щодо залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, тематичних лекцій, що відповідають меті ОП та сприяють досягненню здобувачами ПРН.

Робочою групою також вивчалися аналогічні і суміжні ОП іноземних ЗВО, з якими Університетом укладено договори про співпрацю щодо реалізації академічної мобільності та навчання за програмами подвійних дипломів (Університет Миколи Коперника, Варшавський Університет наук про життя, Опольський університет (Польща), Лестерський Університет (Велика Британія), Тракійський Університет (Болгарія), Державний аграрний університет Молдови. Аналіз підходів до реалізації й змістовного наповнення подібних ОП дозволив ідентифікувати можливості та окреслити перспективи перезарахування ПРН, набутих здобувачами за такими ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Облік і оподаткування, що корелює з її метою, орієнтацією та основним фокусом. Змістове наповнення обов'язкових навчальних дисциплін включає основні поняття, категорії,

теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Предметна область, окреслена в Стандарті вищої освіти, забезпечена ОК:

- знання інституційної сутності бухгалтерського обліку, теоретичної бази посилення ролі обліку в економіці, інноваційних моделей його розвитку (Інституційна теорія бухгалтерського обліку, Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті).

- знання методології та організації використання актуальних бухгалтерських знань в управлінській діяльності підприємств, оподаткуванні, аудиті (Організація бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Податкові розрахунки та податкове консультування, Організація і методика аудиту, Виробнича та Переддипломна практика).

Практичний зміст предметної області реалізовується через практичні заняття та проходження з.в.о. виробничої і переддипломної практик.

Формування навичок softskills передбачено в межах усіх ОК, що представлено у силабусах

(<https://tinyurl.com/5zbhb6f9>).

Зміст ОП чітко структурований, освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої в описі предметної області цілі навчання – готувати фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог інституційного економічного середовища.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування з.в.о. індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/2bjr3dj5>), «Положення про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/4zf9zfbf>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/5c7hkhz9>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ» (<https://tinyurl.com/yc5pzer9>), «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ» (<https://tinyurl.com/45m8ky87>).

Індивідуальна траєкторія кожного здобувача вищої освіти формується з урахуванням особистісних інтересів щодо майбутньої професійної діяльності, пріоритетності наукових напрямів дослідження, вмотивованості, можливостей і забезпечується вибором освітньої програми, форми навчання, баз практики, теми виконання кваліфікаційної роботи, наукового керівника, місця навчання за програмами академічної мобільності, вибіркового навчальних дисциплін, котрі становлять не менше 25% від загальної кількості кредитів ОП, ресурсів для здобуття неформальної та інформальної освіти із подальшим перерахуванням результатів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/2bjr3dj5>), та «Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/4zf9zfbf>).

Обсяг вибіркового навчальних дисциплін на даній освітній програмі становить 24 кредити ЄКТС (26,7%).

Перелік таких дисциплін формується робочою групою, до складу якої входить гарант ОПП, представники групи забезпечення ОПП, представники здобувачів, схвалюється вченою радою факультету та затверджується вченою радою ПДАУ.

Щорічне коригування переліку вибіркового ОК здійснюється відповідно до вимог сучасності, пропозицій стейкхолдерів та з.в.о., отриманих під час зустрічей, конференцій, круглих столів, обговорень проєктів ОПП, шляхом опитувань.

Із-поміж дисциплін пропонованого переліку студенти мають змогу обрати 6 вибіркового ОК (4 навчальні дисципліни освітньої програми та 2 факультетського рівня). Разом з тим здобувачі не обмежені у можливості вибрати ОК із каталогу інших ОП/структурних підрозділів/рівнів вищої освіти. Процедура вибору навчальних дисциплін доводиться до відома з.в.о. кураторами академічних груп, гарантом, представниками деканату і навчального відділу (<https://tinyurl.com/mv23vj9j>, <https://tinyurl.com/4wdje4ja>) та включає: 1) інформування про терміни й особливості здійснення вибору; ознайомлення з переліком і змістом вибіркового ОК (<https://tinyurl.com/5zbhb6f9>); 2) здійснення вибору навчальних дисциплін для формування вибіркової частини їхнього індивідуального навчального плану в електронному Кабінеті студента системи АСУ ПДАУ (<https://tinyurl.com/2v3vfm6p>); 3) опрацювання деканатом та навчальним відділом результатів вибору, формування і коригування академічних груп для їх вивчення. Окрім цього, студенти мають можливість опанувати освітні компоненти інших ЗВО за програмами академічної мобільності (<https://tinyurl.com/2dcdm7ry>).

Обрані здобувачами вибіркового ОК вносяться до індивідуального навчального плану, що затверджується деканом факультету та стають обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка з.в.о. регламентується Положенням про проведення практики (<https://tinyurl.com/3v9u5kem>). ОП Облік і оподаткування передбачає проходження виробничої та переддипломної практик, на які відводяться 12 кредитів ЄКТС, що складає 13,3% від загального обсягу ОП. Проходження практики дозволяє здобути необхідні для подальшої професійної діяльності компетентності та сформувати програмні результати навчання, з якими з.в.о. мають змогу ознайомитися в наскрізній програмі практики (<https://tinyurl.com/yuc8ckts>).

Тривалість та терміни проведення практичної підготовки регламентуються Положенням про проведення практики (<https://tinyurl.com/3v9u5kem>), ОП, навчальним планом (<https://tinyurl.com/y9scr6hyu>) та графіком навчального

процесу (<https://tinyurl.com/99eu5729>). Перед початком практики здобувачам надаються консультації, методичний супровід, інформація щодо баз практики (<https://tinyurl.com/dvpyu9e4s>). Після закінчення періоду практики здобувачі звітують про виконання програми практики перед комісією із захисту звітів. Найбільш вагомі результати, одержані під час проходження виробничої практики, доповідаються на щорічних конференціях та круглих столах, які організовує кафедра обліку і оподаткування за результатами проходження виробничих практик (<https://tinyurl.com/2793awd5>).

Результати анкетування здобувачів (<https://tinyurl.com/2wwmkmuz>) засвідчують достатній рівень їх задоволеності практичною підготовкою на даній освітній програмі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма забезпечує можливість з.в.о. набуття й розвитку соціальні навички упродовж навчання в аудиторній та позааудиторній формах і націлена на формування у здобувачів здатності до абстрактного мислення, пошуку та аналізу інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, роботи в міжнародному контексті, соціально відповідальності та свідомої діяльності, навичок мотивації людей при здійсненні професійних функцій. Реалізація відбувається у процесі опанування обов'язкових і вибіркового ОК через застосування методів й прийомів навчання, коли здійснюється робота в команді, проявляються навички тайм-менеджменту, ініціативність, креативність, вміння управляти конфліктами, самоорганізація.

Забезпеченню здобуття соціальних навичок упродовж періоду навчання сприяють тематичні зустрічі з різними стейкхолдерами (<https://tinyurl.com/42sy5r2m>, <https://tinyurl.com/2ntmnrkv>) система студентського самоврядування, де здобувачі оволодівають навичками міжособистісної комунікації; участь у конкурсах студентських наукових робіт (<https://tinyurl.com/5dr8fzzf>), олімпіадах, наукових гуртках (<https://tinyurl.com/5e4cjt5>), наукові доповіді на конференціях (<https://tinyurl.com/4ezauxsc>), тощо. Окрім цього в Університеті функціонує Психологічна служба (<https://tinyurl.com/ysaemjxf>), котра сприяє набуттю та розвитку soft skills упродовж навчання за допомогою тренінгових програм та вебінарів (<https://tinyurl.com/44xzztpj>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП являє собою впорядковану та взаємопов'язану сукупність ОК, логічна будова якої сприяє поступальному нарощуванню обсягу загальних і фахових компетентностей та досягненню визначених ПРН. Сукупність обов'язкових освітніх компонент ОП включає одну ОК загальної підгот. обсягом 3 кредити та дев'ять ОК проф. підготовки обсягом 39 кредитів, що викладаються в основному на 1 році навчання. На другому році навч. передбачено вивчення однієї обов'язкової ОК Організація бухгалтерського обліку, обсягом 4,5 кредити та написання курс. роботи обсягом 3 кредити.

У складі обов'язкових освітніх компонент ОП передбачено проходження виробничої практики (обсягом 6 кредитів), переддипл. практики (обсягом 12 кредитів) та атестації, що включає підготовку і написання кваліф. роботи (обсягом 12 кредитів). Вибіркова компонента ОП, на яку відведено 24 кредити, реалізується на 1 та 2 курсах, призначена для формування індивід. освітньої траєкторії, та передбачає поглиблення знань здобувачів з обраного фаху і набуття ними компетентностей і результатів навчання, що корелюють з метою ОП.

ОП забезпечує формування загальнокул. компетентностей, зокрема цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ОК2, ОК11, ОК13), а також громадян. Компетентностей, таких як здатність діяти на осн. етичних міркувань (мотивів) (ОК4, ОК8, ОК13).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес на ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/2bjr3dj5>), забезпечується такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Навантаження за освітньою програмою становить 90 кредитів ЄКТС/2700 годин. При формуванні навчальних планів обов'язковим є дотримання обсягу самостійної роботи у межах від 1/3 до 2/3 обсягу ОК. У навчальному плані даної ОП, обсяг, відведений на обов'язкові дисципліни, становить 1170 год., із них аудиторні заняття - 362 год. (30,9%), самостійна робота - 808 год. (69,1%). У структурі аудиторного навантаження практичні заняття обов'язкових дисциплін складають 51,4% від загального обсягу аудиторних год., а питома вага лекційних годин складає 48,6%. У ПДАУ систематично проводяться заходи щодо моніторингу завантаженості з.в.о. шляхом їх опитування (<https://tinyurl.com/u57ysvpu>, <https://tinyurl.com/595xwjbdb>, <https://tinyurl.com/yc5wabmp>) та спілкування з кураторами академічних груп. Отримані результати засвідчують задоволеність з.в.о. часом, відведеним для виконання завдань самостійної роботи (<https://tinyurl.com/yc5wabmp>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП забезпечується оптимально підібраними ОК, які охоплюють різні аспекти професійної діяльності. Для більш ефективного досягнення мети і ПРН здобувачам надається доступ до професійних

бухгалтерських видань, таких як «Все про бухгалтерський облік», «Дебет Кредит», «І-Фактор», що сприяє більш глибокому зануренню в практичне професійне середовище і пошуку рішень для розв'язання складних задач у сфері обліку і оподаткування.

ОК 2 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством взаємопов'язана з виробничою практикою ОК 11, що дозволяє апробувати теоретичні знання в умовах практичної діяльності реальних суб'єктів господарювання. Це сприяє більш глибокому засвоєнню ПРН, формуванню оригінальних ідей, що мають практичну цінність і у подальшому можуть бути висвітлені у доповідях на конференціях, наукових публікаціях, окремих розділах кваліфікаційної роботи.

Структура ОП також передбачає проходження переддипломної практики ОК 12, що дозволяє здійснити збір аналітичних даних для розрахунків, обґрунтування пропозицій практичного змісту, що можуть бути впроваджені в діяльність господарюючих суб'єктів.

Практико-орієнтований підхід реалізується також шляхом залучення професіоналів-практиків до проведення гостьових лекцій (<https://tinyurl.com/45yus397>, <https://tinyurl.com/2w3s7hz5>), навчальних занять, а також через надання можливості здобувачам поєднувати навчання з роботою за фахом.

Підготовка за дуальною формою в межах даної ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Для забезпечення набуття навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних ЦСР робочою групою з розробки ОП було проаналізовано нормативну базу, зміст і основні завдання ЦСР, визначено ступінь їх кореляції зі спеціальністю та компонентами ОП, що у подальшому було враховано:

1. При оновленні тематики кваліфік. робіт (<https://tinyurl.com/3tx5v8d3>, С.39), курсових робіт (<https://tinyurl.com/3j35gc46>, с.18), самот. роботи здобувачів за окремими ОК.

2. При оновленні тематики ОК. Зокрема, до теми 1 ОК 3 включено питання «Інституційна роль обліку у досягненні ЦСР»; до теми 1 ОК 2 включено питання: «Бухгалтерський облік, як основа інформаційного забезпечення управління сталим розвитком підприємства». Тематику ОК 10 доповнено питаннями: «Податк. політика як інструмент підтримки екологічно сталого бізнесу», «Впровадж. еколог. оподаткування: практики та виклики», «Роль податкових пільг у стимулюв. інновацій та зеленої економіки», «Фіскальні механізми для скороч. соціальної нерівності», «Інтеграція принципів сталого розв. у формування податкових стратегій підприємств», «Глобальний вплив транснаціональних податк. реформ на досягнення сталого розвитку».

3. При оновленні тематики наук. дослідж., що виконуються здобувачами в рамках роботи гуртка «Клуб сучасного бухгалтера».

4. При формулюванні тем наук. дослідж. здобувачів для участі у конференціях (Ляшик О. – Інституційна роль обліку у досягненні цілей скорочення нерівності (<https://tinyurl.com/24kf46ua>, с.523)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tinyurl.com/y6wmtwhu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ПДАУ щороку розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://tinyurl.com/ycy8d3zs>). Правила містять інформацію щодо ліцензійного обсягу, конкурсних пропозицій, термінів навчання для здобуття освітнього рівня магістра. Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія, яка діє згідно з Положенням про приймальну комісію ПДАУ (<https://tinyurl.com/3msj98zh>).

Вступ здійснюється на конкурсній основі на підставі конкурсного балу та розгляду мотиваційних листів відповідно до Порядку та Правил прийому до ПДАУ. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7 зараховуються бали: ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал формується як сума результату ЄВІ, що складається з тесту з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності, а також Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) (коефіцієнти 0,2, 0,2 та 0,6 відповідно). Мотиваційний лист використовується як додатковий критерій визначення місця вступника в рейтинговому списку відповідної конкурсної пропозиції при вступі до ПДАУ. Особливості ОП враховані в Програмі фахового іспиту та в Програмі предметного тесту з обліку та фінансів (<https://tinyurl.com/3h59b6ke>), а також вступники під час написання мотиваційного листа обґрунтовують обрання освітньої програми. Вимоги до мотиваційного листа зазначено у додатку 6 до Правил прийому 2024 р. (<https://tinyurl.com/ycy8d3zs>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та зарахування РН отриманих на інших освітніх програмах регламентується Полож. про орг. освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2bjr3dj5>), Полож. про порядок визнання та перезарах. кредитів ЄКТС при

вступі до ПДАУ (<https://tinyurl.com/46je5nks>), Полож. про порядок визнання РН, здобутих у неформ. та інформ. освіті (<https://tinyurl.com/yddc7j7n>), Полож. про акад. мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/55f4chw3>) та ін. Всі Полож. є у відкритому доступі (<https://tinyurl.com/mrx9n33m>). Перезарах. РН, раніше складених з.в.о. ОК, здійснюється фаховою атест. комісією, яка ухвалює рішення про: визнання та перезарах. кредитів ЄКТС; визнання та перезарах. кредитів ЄКТС із подальшою ліквідацією акад. різниці (не більше 20 кредитів ЄКТС); відмову у визнанні. Перезарах. може здійсн. на основі акад. довідки/додатку до документу про вищу освіту/сертифіката щодо успішн. завершення програми акад. мобільності. Доступність до інформ. ресурсів стосовно акад. моб. забезпечується на сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Академічна мобільність» <https://tinyurl.com/546fz7ud>) та на вкладці кафедри (<https://tinyurl.com/2dcdm7ry>). Також з.в.о. постійно інформують про можливості навчання за програмами акад. мобільності (зустрічі з гарантами освітніх програм, кураторські години тощо). На спільних науково-практичних заходах із ЗВО-партнерами відбувається інформування про можливість залучення до процесу акад. мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Інформація щодо питань академічної мобільності та результатів програми розміщена на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://tinyurl.com/2dcdm7ry>).

На даній ОП можливістю участі в академічній мобільності скористалися здобувачі: 1) Борсук С. (внутрішня мобільність в Одеському НЕУ <https://tinyurl.com/4m5vpz37>), рішення щодо визнання РН - <https://tinyurl.com/mr22phpx>; 2) Ставицька В. (внутрішня мобільність в Полтавському університеті економіки і торгівлі <https://tinyurl.com/282kwmda>), рішення щодо визнання РН - <https://tinyurl.com/yc3hyvzz>. Здобувачка Ульзутуєва А. (міжнародна мобільність в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина <https://tinyurl.com/2kjbh7md>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані у неформ. та інформ. освіті визнаються відповідно до Полож. про порядок визнання РН, здобутих у неформ. та інформ. освіті (<https://tinyurl.com/yddc7j7n>). Доступність до інформ. ресурсів забезпечується на сайті ПДАУ (вкладка Освіта – Неформ./інформ. освіта <https://tinyurl.com/yuf4tu7>) та на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/5n6tuba5>). Згідно Полож. Університет може визнати та перезарах. РН не більше 25 % загального обсягу відповідної ОП. Обмеження враховує імовірність непідтвердження з.в.о. РН, здобутих у неформ./інформ. освіті. Визнання та перезарах. РН за частиною ОК може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується ОК, проте не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестр. контролю. Визнання РН, здобутих у неформ./інформ., розповсюдж. як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК або їх частини (<https://tinyurl.com/yddc7j7n> с. 5).

Визнання РН здійсн. на основі заяви, декларації та підтвердж. документів, далі результати розглядаються комісією, проводиться співбесіда, за її результатами – визнання і перезарах. або відмова.

Для визнання РН за частиною ОК з.в.о звертається до викладача із відповідними документами (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо), викладач проводить співбесіду і приймає рішення. У разі перезарах. використовується шкала та крит. оцінюв. відповідної ОК. На даній ОП мали місце випадки визнання та перезарах. РН, здобутих у неформ. освіті за частиною ОК (<https://tinyurl.com/mr2p9uc4>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Інформація щодо конкретних випадків і рішень про визнання результатів розміщена на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/42p6arq5>)

Правом визнання та перезарах. результатів навчання, здобутих у неформ. освіті за частиною освітнього компонента у 2024-2025 н.р. скористалися з.в.о.: Богомол В., Ляшик О., Ульзутуєва А., Турченко А., Лещенко І., Якименко Н. Зокрема, за результатами участі А. Ульзутуєвої у Всеукр. науково-практ. конференції: «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін» (31 жовтня 2024 р., м. Полтава, ПДАУ) та О. Ляшика у IV Міжнар. наук.-практ. конференції: «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції» (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький) їм було визнано та перезараховано РН, як здобути у неформ. освіті за частиною ОК «Бух. облік в управлінні підприємством». З.в.о. Богомолу В. за результатами участі у семінарі було визнано та перезараховано РН, як здобутий у неформ. освіті за частиною ОК «Організація бух. обліку». З.в.о. Турченко А. та Лещенко І. за результатами участі у вебінарі визнано та перезараховано РН, як здобутий у неформ. освіті за частиною ОК «Податкові розрахунки та податкове консультування». З.в.о. Якименко Н. згідно пред'явленого сертифіката про походження курсу «ChatGPT: ваш особистий асистент у роботі, навчанні та житті» перезараховано РН, як здобутий у неформ. освіті за частиною ОК «Методологія використ. інтелект. систем бух. знань»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає нормам чинного законодавства, що висвітленні в п. 2.1 Полож. про органі. освітн. процесу (<https://tinyurl.com/4mjdbw5>) та іншим локальним документам ПДАУ доступним у вкладках Публічна інформація (<https://tinyurl.com/fews9n2s>), Полож. про освітню діяльність (<https://tinyurl.com/mrx9n33m>). Форми і методи навч. та викладання в рамках ОП здійснюються через поєднання традиційних та інноваційних підходів. Методи навч. та викладання обираються відповідно до змісту та особливостей кожної ОК, які відображені в силабусі та робочій програмі, що розроблені згідно з Полож. про РП (<https://tinyurl.com/2t9hkrjy>) та Методичн. рекомендації щодо розроблення силабусу (<https://tinyurl.com/52rcw3zw>). Досягнення ПРН на ОП реалізується за такими формами: навч. заняття (лекції, практи.), самост. робота (в т.ч. виконання курсової та кваліф. роботи), практи. підготовка (виробнича та переддипл. практики), контрольні заходи (поточн., підсумковий). Для досягнення заявлених ПР в межах ОК з застос. кейс-метод, а для досягнення ПР04 та ПР17 в межах ОК3 та ОК9, ОК10 – проектування проф. ситуацій. Навч. процес передбачає активне використ. мультимед. інструментів і спец. програм (напр. FreeZvit, М.Е.Дос – при розв'яз. практи. завдань ОК9). Під час змішаного навч. активно застос. онлайн-технології, такі як Google Meet, LMS Moodle та програми віддал. доступу (Полож. про орг. освітн. процесу з використ. технологій дист. навчання (<https://tinyurl.com/39skjybm>)).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ПДАУ застос. студентоцентр. підхід, визначений у Стратегії розвитку (<https://tinyurl.com/58w6crfh>) та врахований у локальних норм.-прав. док-тах (<https://tinyurl.com/48wuzufc>). Цей підхід орієнтований на пріоритети з.в.о., зокрема, щодо форм і методів навч. та викладання на ОП. При реалізації ОП, завдяки методам активного залучення, таким як мозковий штурм (ОК3, ОК5), групове обговор. та опит. думок (ОК8), з.в.о. формують комунікат. навички, навчаються аргументувати власну точку зору та аналізувати альтернат. позиції. Використ. кейс-методу (ОК3, ОК5), проектування проф. ситуацій (ОК3, ОК5, ОК10) дозволяє розвинути навички крит. мислення, саморефлексії, адаптивності, здатності розв'язувати проблеми, що допомагає їм краще адаптуватися до реальних умов проф. діяльності. Використ. презентацій (ОК1, ОК9) формують у з.в.о. навички креативності, тайм-менеджменту, взаємодії з аудиторією. Метод дискусії (ОК2, ОК5, ОК10) розвиває в з.в.о. критичне мисл., здатність до співпраці, а також допомагає формувати впевненість у своїх поглядах і вміння ефективно аргументувати. Вказування на недоліки, зауваження (ОК2, ОК6, ОК7), самооцінювання (ОК3, ОК5, ОК10) сприяють формуван. навичок самодисципліни, відповідальності, таймінгу та здатності до самовдосконалення. Рез. опитувань на рівні ПДАУ (<https://tinyurl.com/39baux8n>) та на рівні ОП (<https://tinyurl.com/ypwjhh8z>) свідчать про задоволеність з.в.о. існуючими методами, засобами та технологіями навч. і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Акад. свобода учасників освітн. процесу є одним із визначальних принципів діяльності ПДАУ, що спрямов. на забезпеч. розвитку культури, науки, освіти, котра реалізується самостійністю і незалежністю акад. спільноти під час провадження наук.-педагог. діяльності та ґрунтується на переконаннях свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використ. результатів досліджень з урахуванням обмежень, установлених ЗУ «Про вищу освіту» (<https://tinyurl.com/yuu4jh3k>) та принципах акад. доброчесності, згідно з Кодексом акад. доброчесн. (<https://tinyurl.com/3w9svkcu>) та Кодексом про етику викладача та з.в.о. (<https://tinyurl.com/3tcx8mu9>). Відповідно до цього, члени групи забезпеч. освітн. процесу на ОП мають можливість самостійно наповнювати та коригувати зміст ОК, оновлювати навч. контент, обирати форми і методи навч. і викладання, використовувати різноманітні технології навчання, формулювати теми для самост. вивчення. НПП визначають методи навч. та викладання для ОП, вказуючи їх у силабусі та РП дисципліни (<https://tinyurl.com/4yb57sjh>).

Акад. свобода з.в.о. реалізується через формування індивід. освітн. траєкторії, котра враховує їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси, вільний вибір напрямів і методологій наук. пошуків тощо. Формування індивід. навч. плану з.в.о. передбачає перелік обов'язк. та вибірч. ОК з метою задоволення їхніх освітніх потреб і посилення конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про ОП, її зміст, цілі та очікувані результати навчання у цілому та в розрізі років наборів й окремих освітніх компонентів оприлюднюється на офіційному сайті ПДАУ на початку навчального року (<https://tinyurl.com/3mf6kcz3>). На початку вивчення курсу НПП ознайомлює з.в.о. із цілями та результатами навчання, змістом і структурою дисципліни, критеріями оцінювання, видами поточн. та підсумк. контролю, а також рекомендованими джерелами. На сайті Університету також розміщено проєкт (<https://tinyurl.com/27kn49fc>) та затверджену ОП (<https://tinyurl.com/2tm9p4yd>), наскрізну програму практик (<https://tinyurl.com/yuc8ckts>), програму атестації (<https://tinyurl.com/ytsw9f4k>), метод. рекомендації для виконання курсової та кваліфікац. роботи та інші матеріали (<https://tinyurl.com/37dycmd9>). У системі LMS Moodle здобувачам постійно доступні навчально-метод. матеріали для кожної ОК. Здобувачі та НПП через корпоративні акаунти Google, Telegram-bot та АСУ ПДАУ мають доступ до розкладів занять, електронного журналу із результатами оцінювання за ОК (<https://asu.pdau.edu.ua/>). Терміни і місце проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладами занять, екзаменаційної сесії, консультацій, практи. підготовки. Інформація своєчасно доводиться до учасників освітн. процесу в усній, друкованій та електронній формах. Способи інформування з.в.о., що використовуються в ПДАУ,

визначаються зручністю, доступністю та оперативністю донесення інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчальної та дослідницької діяльності є одним із основних принципів, на яких базується ОП. Це сприяє розвитку в студентів необхідних програмних компетентностей для самостійного та креативного мислення, а також для ефективного застосування в обліковій практиці. Залучення здобувачів до наукових досліджень здійснюється на основі принципів академічної свободи. Отримані під час навчання та досліджень знання з.в.о. можуть реалізувати, беручи участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах тощо (<https://tinyurl.com/23cbuahz>).

З.в.о. ОП є активними учасниками освітніх та наукових заходів: конференцій (<https://tinyurl.com/4pshtmcce>), здобувачі ОП стають переможцями конкурсів наукових робіт. Наприклад, здобувачка Ставицька В. виборола перемогу у 1 турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (<https://tinyurl.com/ysacr4v>), крім того, стала стипендіаткою Героя Небесної України ім. Ігоря Сердюка (<https://tinyurl.com/yhe7eud2>). Здобувач вищої освіти Ляшик О. взяв участь та виборов 1 місце на традиційному регіональному дебатному турнірі (<https://tinyurl.com/2dmd79xz>). Для можливості реалізації наукових досягнень, здобувачі, що навчаються на ОП беруть участь у роботі наукового гуртка «Клуб сучасного бухгалтера» (<https://tinyurl.com/464xwbm7>). Гурток створений з метою поглиблення проф. знань у межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; розвиток пізнавальних інтересів і творчих здібностей; набуття додаткових соціальних навичок (soft skills); формування умінь і навичок. На засіданнях гуртка відбувається обговорення новітніх тенденцій у бухгалтерському обліку, а також він є платформою для обміну досвідом та ідеями серед фахівців, що сприяє розвитку майбутнього спеціаліста. Результати роботи учасників гуртка представлено в Звіті про роботу студентського наукового гуртка (<https://tinyurl.com/35kjsfwd>). Протягом 2024 р. кафедру обліку і оподаткування було організовано і проведено такі наукові заходи: VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством» (28-29.03.2024 р.), VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін» (31.10.2024 р.), круглий стіл за результатами проходження виробничої та переддипломної практик (<https://tinyurl.com/4u78bfab>). Кількість опублікованих наукових праць здобувачів даної ОП складає близько 80. Високий рівень публікаційної активності відмічається у щорічних звітах ЕК щодо захисту кваліф. робіт. За результатами наукової діяльності НПП, що відповідальні за реалізацію ОП за 2024 р. було опубліковано: 26 фахових статей, 4 статті, що індексуються в наукометричних базах, тези доповідей, 1 навчальний посібник, 1 підручник, отримано 12 авторських свідоцтв.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК регулярно оновлюється відповідно до результатів наук. діяльн. НПП. За результатами фах. публікації «Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі» (<https://tinyurl.com/ynhwjuhp>) оновлено зміст і контент ОК 07. На основі публікації «Institutional Model of Integrating Agricultural Production Technologies with Accounting and Information Systems» (Scopus) <https://tinyurl.com/jm9j9m83> Канцедал Н. оновлено навчальн. контент з ОК 3 (Тема 5). Також при формуванні та оновленні контенту ОК 3 використано матеріали фахової статті Канцедал Н. «Інституц. підхід до формує. в обліку інформації про біолог. активи та сільськогосп. діяльність» (<https://tinyurl.com/y7ct3nws>) (Тема 1), тези Канцедал Н.А. «Роль інституційного середовища у формуванні нових запитів до облікових систем» (<https://tinyurl.com/5aym2br9>, с.38) (Тема 2). За результатами публікації «Digitalization of transfer pricing as an element of the management accounting system in the company» (Scopus) (<https://tinyurl.com/3cna7tdh>) Тютюнник С. оновлено навч. контент з ОК 2 (Тема 3). Також при формуванні та оновленні контенту ОК 6 використано матеріали фахової статті Перерва П.Г., Лега О.В., Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. «Прибуток як основа фінансової стійкості та стратегічного розвитку підприємства» (<https://tinyurl.com/y73xt293>) (Теми 9-10), тези Тютюнник С., Тютюнник Ю. «Обліково-аналітичне забезпеч. моделювання точки беззбитковості» (<https://tinyurl.com/mvjuf4hd>) (Тема 6), тези Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Калініченко Я.В., Капашина К.В. «Вплив характеристик майнового стану на результати оцінювання фінанс. стійкості підприємства» (<https://tinyurl.com/3hrk47tc>) (Тема 9).

Оновленню методик викладання сприяють авторські дослідження та щорічна участь викладачів у метод. конференціях (<https://tinyurl.com/mrxezk5k>), тематичних вебінарах. Так, наприклад, дослідження Канцедал Н., Леги О., Прийдак Т. висвітлює практ. підходи до проведення лекції-дискусії як ефективного інструмента досягнення навчальних результатів. Зокрема, такий формат навчального заняття використовується при вивченні ОК 05 (<https://tinyurl.com/4uc57vsa>). Результати дослідж. Канцедал Н., Леги О. «Психолого-педагог. аспекти реалізації методики викладання облікових дисц. в умовах невизначеності і загроз» сприяли втіленню способів підвищення навчальної мотивації з.в.о. даної ОП.

Результати стажування Тютюнник С.В. та Дугар Т.Є. (ТОВ ЛТАВА-ТЕК) за програмою «Сучасні технології ведення бух. обліку, складання фін. звітності та оцінки фінансового стану підприємства» реалізуються для ОК 2 та ОК 6. Результати підвищ. кваліф. Тютюнник С.В. (НУБІП) «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» (<https://tinyurl.com/496w784b>) реалізуються для ОК 2 та ОК 6.

Додатковою формою науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОП є регулярне проведення тематичних та гостьових лекцій стейкхолдерами (<https://tinyurl.com/yvwee8f6>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітн. процес та наук. дослідж. в рамках ОП сприяють інтернаціоналізації діяльності ЗВО відповідно до Стратегії (<https://tinyurl.com/yh5mvjfy>). З 2016 р. ПДАУ є офіц. членом e-VERUM, має безкошт. доступ до Thomson Reuters;

WoS; з 2018 р. – до бази Scopus; у 2021 – доступ до Bentham Science та ScienceDirect тощо (<https://tinyurl.com/5a5psmja>). В ПДАУ працюють відділ міжн. зв'язків (<https://tinyurl.com/mufn64y9>), Центр міжн. освіти (<https://tinyurl.com/683km7fy>), а також Центр європ. освіти та іноз. мов (<https://tinyurl.com/5ebjd592>). У 2024 р. НПП кафедри та з.в.о. Ульзутуєва А., Бережна Д., Богомол В., Ляшик О., Лещенко І. стали учасниками програми ЄС Еразмус+ (<https://tinyurl.com/ymcfh3vf>). У 2023 р. Канцедал Н. та Дугар Т. взяли очну участь у міжн. конф. в Універс. Лестера, де було презентовано наук. працю: <https://tinyurl.com/mkhphdhx>. У 2024 р. Канцедал Н. брала участь в онлайн-зустрічі з представн. FEFU щодо пошуку шляхів партнерства (<https://tinyurl.com/dch7jujp>). НПП регулярно проходять міжнар. курси підвищ. кваліф., публікують статті у міжн. вид., що індекс. базами Scopus і WoS за спрямуванням, що відповідає ОП. НПП активно беруть участь у міжнар. наук. конфер. (<https://tinyurl.com/mveagybh>). З.в.о. Ульзутуєва А. (<https://tinyurl.com/bdhgybu9>) та Івер О. (<https://tinyurl.com/yc7xdweu>) взяли участь в програмі міжн. акад. мобільності. Також НПП та з.в.о. долуч. до лекцій та ін. заходів, що організ. закорд. ЗВО (<https://tinyurl.com/5yutsy8>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів здійснюється згідно «Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/y6928wsx>). Досягнення програмних результатів навчання здобувачами ґрунтується на принципах об'єктивності, систематичності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, а також враховує індивідуальні можливості студентів. Критерії оцінювання знань і результатів навчання є прозорими і зрозумілими та висвітлюються у таблицях з деталізацією форм, шкали та особливостей оцінювання у силабусах, робочих програмах, розміщених на сайті Університету, а також у структурі курсів платформи LMS Moodle. Перевірка досягнення ПРН здійснюється шляхом проведення заходів поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час практичних занять упродовж семестру. Методи та форми оцінювання обираються викладачем індивідуально та орієнтовані на досягнення ПРН. Підсумковий контроль охоплює семестрове оцінювання у вигляді екзамену або заліку (диференційованого заліку) та атестацію з.в.о. у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання рівня засвоєння ОК здобувачами здійснюється одночасно за 100-баловою, 4- баловою, 2-баловою шкалою та шкалою ECTS. Крім того, в Університеті передбачено проведення відстроченого контролю знань шляхом здійснення тестування здобувачів за матеріалами дисциплін попереднього навчального семестру через платформу LMS Moodle. Підсумкова атестація з.в.о. проводиться шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Результати поточного та семестрового контролю фіксуються в електронному журналі в Кабінеті викладача (<https://asu.pdau.edu.ua/>). У разі запровадження дистанційного навчання викладач використовує платформу LMS Moodle, де розміщує навчальні та методичні матеріали, завдання для практичних занять та самостійної роботи, критерії оцінювання та іншу інформацію, яка сприяє кращому засвоєнню матеріалів освітнього компонента (<https://moodle.pdau.edu.ua/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень студентів базується на принципах студентоцентрованого навчання та регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/yc7xdweu>), «Положенням про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<https://tinyurl.com/3yvdth25>), «Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/mskxd9zj>). Оцінювання результатів навчання з.в.о. проводиться за 4-баловою (2-баловою), 100-баловою шкалами і шкалою ECTS. При формуванні критеріїв оцінювання навчальних досягнень для поточного та підсумкового контрольів по кожному ОК ОП, НПП у робочих програмах та силабусах наводять схему нарахування балів та шкалу оцінювання за кожен вид виконаної роботи. Здобувачів повідомляють про порядок оцінювання їх досягнень і критерії оцінювання на початку вивчення ОК. Крім того, зазначена інформація розміщується у відкритому доступі на сайті Університету на вкладці «Освіта» у силабусах та на платформі LMS Moodle в кожній освітній компоненті. Результати опитування з.в.о. свідчать про те, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими (<https://tinyurl.com/ycfxmhvh>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до з.в.о. на початку вивчення освітнього компоненту. На першому занятті викладач детально інформує їх про види поточного та підсумкового контролю і порядок їх проведення. Зі стратегією оцінювання результатів навчання, критеріями та шкалою оцінювання здобувачі також можуть ознайомитися в силабусах, LMS Moodle та робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/yc7xdweu>), «Положення про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<https://tinyurl.com/3yvdth25>), «Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання

результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/mskxd9zj>).

На сайті Університету оприлюднено графік навчального процесу з встановленим періодом екзаменаційної сесії (<https://tinyurl.com/54sd2u3w>).

Із результатами поточного та підсумкового контролю здобувачі також можуть ознайомитися в електронному журналі у Кабінеті студента, який систематично заповнюється науково-педагогічними працівниками (<https://asu.pdau.edu.ua/>).

Результати підсумкового оцінювання вносяться у залікові книжки здобувачів та відомості обліку успішності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації з.в.о. відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування та регулюється «Полож. про атестацію з.в.о. та екзамен. комісією» (<https://tinyurl.com/3yvdth25>). Атестація на даній ОП проводиться у формі публічного захисту кваліф. роботи.

Програма атестації розкриває основні етапи та вимоги до структурних елементів змістової частини кваліф. роботи (<https://tinyurl.com/ytsw9f4k>). Вимоги щодо її написання викладено у «Метод. вказівках з підготовки кваліф. робіт» (<https://tinyurl.com/3tx5v8d3>). Кваліф. робота призначена для здійснення об'єктивного контролю готовності здобувачів ОП до майбутньої проф. діяльності. Вона передбачає систематизацію, узагальнення, розширення теорет. і практичних знань зі спеціальності й застосування їх при розв'язанні конкретних професійних завдань, а також розвиток навичок самостійної роботи, оволодіння методикою дослідження та експерименту на основі результатів власних досліджень, розв'язання завдань або проблемн. питань у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування, що характеризується невизначеністю умов і вимог інституційного економічного середовища. Кваліф. робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Її захист відбувається публічно згідно встановл. регламенту під час засідання екзаменац. комісії, склад якої затверджується наказом ректора. Кваліф. роботи з.в.о. оприлюднюються в репозитарії Університету (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів визначають та регулюють «Полож. про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/va9pn8ez>), «Полож. про систему внутрішнього забезпеч. якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/yck3phmm>), «Полож. про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/yckds5xc>), «Полож. про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<https://tinyurl.com/3yvdth25>), «Полож. про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/mskxd9zj>), «Положення про організацію самостійної роботи з.в.о. ПДАУ» (<https://tinyurl.com/vzyuaec5>), «Полож. про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ» (<https://tinyurl.com/46je5nks>), «Полож. про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, з.в.о. ПДАУ» (<https://tinyurl.com/ydde7j7n>), «Полож. про дуальну форму здобуття вищої освіти в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/38szmjzb>), з якими можна ознайомитися на сайті Університету в розділі «Освіта – Положення про освітню діяльність» (<https://tinyurl.com/mrx9n33m>). Також із формами контрольних заходів можна ознайомитися в силабусах навчальних дисциплін у розділі «Освіта – Освітні програми» сайту ПДАУ, в робочих програмах, розміщених в системі Moodle та в кабінеті здобувача вищої освіти АСУ ПДАУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередж. екзаменаторів регламентується «Кодексом про етику викладача та з.в.о.» (<https://tinyurl.com/5n8nxbmu>), «Полож. про оцінюв. результ. навч. з.в.о.» (<https://tinyurl.com/yckds5xc>), «Полож. про організ. освіт. процесу» (<https://tinyurl.com/ykp2erjb>), що передбачає формує. шкали та критеріїв оцінювання РН з якими з.в.о. знайомиться заздалегідь. Упродовж семестру кількість балів за формами пот. контролю фіксується НПП у електр. журналі АСУ. За тиждень до початку сесії формуються відомості пот. успішн. та визначається допуск з.в.о. до складання екзаменів. Оцінка за залік виставл. на підставі результ. пот. контролю; оцінка за екзамен визнач. з урахув. результ. як поточного, так і семестр. контролю. Семестр. контроль у формі дифер. заліку за результат. проходж. практик здійсн. шляхом захисту звітів перед комісією.

Процедура запобіг. і врегулюв. конфлікту інтересів регулюється «Полож. про порядок виріш. конфл. ситуацій» (<https://tinyurl.com/9zjfhzk9>).

Контроль за дотрим. та захистом прав усіх учасників освіт. процесу здійснює омбудсмен (<https://tinyurl.com/4fxm2n8n>), якому у разі необх. з.в.о. можуть подати електр. звернення (<https://tinyurl.com/4fxm2n8n>) або скористатися електр. скринькою довіри для звернення до ректора (<https://tinyurl.com/ynt25bb7>).

Об'єктивність оцінювання навч. досягнень з.в.о. перевіряється опитуванням, яке засвідчує відсутність порушення прав з.в.о. з боку екзаменаторів (<https://tinyurl.com/yc5wabmp>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторн. проходж. контрольних заходів в ПДАУ регулюється «Полож. про організ. освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/va9pn8ez>) та «Полож. про оцінювання результатів навчання з.в.о.»

(<https://tinyurl.com/yckds5xc>). З.в.о. має право на повторне складання підсумк.о контролю. Відповідно до нормативної бази ПДАУ повторне складання підсумк. контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: перший раз складання здійснюється викладачу, другий - комісії, яка формується відповідним наказом декана факультету, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, отримана в результаті другого повторного підсумк. контролю є остаточною. Перескладання екзамену чи заліку з навчальної дисципліни для підвищення позитивної оцінки здійснюється тільки один раз на підставі заяви студента. За весь період навчання з.в.о. може перездати не більше чотирьох навч. дисциплін. Повторне проходж. контр. заходу для ліквідації підсумк. академ. заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навч. дисц.: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету. Під час реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюється «Полож. про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/va9pn8ez>), «Полож. про оцінювання результатів навчання з.в.о.» (<https://tinyurl.com/yckds5xc>), «Положення про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<https://tinyurl.com/3yvdth25>), «Полож. про порядок вирішення конфліктних ситуацій» (<https://tinyurl.com/9zjfhzk9>).

Алгоритм процедури здійснення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі інформує студентів на першому занятті з навчальної дисципліни та нагадує перед початком проведення контрольного заходу. Якщо виникає ситуація, при якій потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, наказом декана факультету призначається комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену. До складу комісії можуть бути включені завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, НПП відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації. У разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/va9pn8ez>), «Кодексом академічної доброчесності ПДАУ» (<https://tinyurl.com/3t2tamej>), «Положенням про групу сприяння академічній доброчесності у ПДАУ» (<https://tinyurl.com/4xtz8f5h>), «Положенням про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ» (<https://tinyurl.com/4b3k4pr9>), «Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ» (<https://tinyurl.com/5n8nxbmu>), «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/342nev4h>), «Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» (<https://tinyurl.com/3b4w7w38>), Указані документи розміщені на офіційному сайті Університету у вкладці «Освіта – Академічна доброчесність – Нормативно-правове забезпечення» (<https://tinyurl.com/u89z4erf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Із метою запобігання порушень акад. доброчесності в ПДАУ проводиться перевірка академічних текстів учасників освітнього процесу на наявність текстових запозичень з використанням антиплагіатних онлайн-систем StrikePlagiarism та Turnitin (з 1.07.2024) на підставі укладених договорів про співпрацю (<https://tinyurl.com/yhjbjw7r>). За результатами перевірки тексту роботи генерується Звіт про наявність запозичень з інших документів та відповідальною особою за перевірку видається довідка, яка входить до комплексу документів кваліфікаційної роботи. Нормативна база та інша інформація щодо запобігання плагіату розміщена у вкладці на сайті Університету (<https://tinyurl.com/mw8t7rte>) та на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://tinyurl.com/3rhcse5v>). З.в.о. можуть самостійно перевірити свої роботи на безкоштовних онлайн-сервісах (<https://tinyurl.com/2au5wp6t>).

Всі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про акад. доброчесність. Пропозиції та зауваження щодо удосконалення інструментів протидії порушенням акад. доброчесності можуть надсилатися на електронну скриньку уо@pdau.edu.ua. З метою забезпечення відкритого доступу кваліф. роботи розміщуються в репозитарії ПДАУ (<https://dSPACE.pdau.edu.ua/handle/123456789/34>), у якому розміщують кваліфікаційні роботи з.в.о. після їх захисту. Гарант та НПП кафедри постійно удосконалюють знання з питань академічної доброчесності шляхом участі у різних заходах (<https://tinyurl.com/mrhjpr7vf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формами популяризації акад. доброч. виступають: діяльність Групи сприяння акад. доброчесності (<https://tinyurl.com/4xtz8f5h>); ознайомл. та підпис. з.в.о. Декларації з акад. доброчесності; попередж. про притягнення до акад. відповідальності у разі її порушення; роз'яснювальна робота щодо інформаційної грамотності та попередж. плагіату; моніторинг результатів перевірки текстів тез, статей, кваліфік. робіт на наявність запозичень з інших джерел; інформування про можливість удосконалення роботи із дотримання акад. доброч. через звернення до Комісії з етики та управління конфліктами у ПДАУ, Комісії з доброчесн. факультету (<https://tinyurl.com/j9u2e2kw>, <https://tinyurl.com/2xpr3zbej>); анкетування з.в.о. та НПП щодо акад. доброч. (<https://tinyurl.com/3wdnspr3>); проведення різних заходів щодо популяриз. принципів акад. доброч. (<https://tinyurl.com/36ebprjbp>). На стор.

кафедри висвітлено результати участі НПП в онлайн вебінарах МОНУ та інших заходах (<https://tinyurl.com/mrhjr7vf>), що сприяють популяризації акад. доброч. на ОП.

Впровадження авторських методик дотримання акад. доброч. розкриваються у доповідях науково-метод. конфер. та знаходять відображення у метод. рекомендаціях до ОК, навч. посібниках (зокрема, з підготовки і написання кваліф. роботи <https://tinyurl.com/ywkp9dxm>, с. 70).

Також в рамках реалізації даної ОП з 2023 року започатковано щорічне проведення лекції-дискусії на тему «Акад. доброч. при використ. інтелект. систем бух. знань» (<https://tinyurl.com/yf89kz8y>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Із метою належної реакції на порушення академічної доброчесності в ПДАУ створено Комісію з акад. доброчесності факультету обліку та фінансів та Комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/2cfzrpxh>, <https://tinyurl.com/3hj2y6uf>), які приймають та розглядають письмові заяви про порушення акад. доброчесності й ухвалюють рішення щодо накладання відповідних санкцій. З-поміж іншого, Комісія з етики та управління конфліктами є вищою апеляційною інстанцією, яка правомочна отримувати і розглядати заяви щодо рішень, прийнятих Комісією з акад. доброчесності факультету, апеляції за заявами сторонніх осіб (а також на виконання доручень МОН, НАЗЯВО, відповідних державних установ).

Розгляд конфліктної ситуації з порушення акад. доброчесності відбувається на підставі письмової заяви (в електронному або паперовому вигляді) здобувача вищої освіти або співробітника Університету на ім'я голови Комісії, в якій аргументовано викладається суть конфліктної ситуації та пропозиція щодо виду академічної відповідальності для порушника. Комісія розглядає порушення і виносить своє рішення на підставі обґрунтованої інформації по суті порушення і результатів своєї роботи. При реалізації ОП випадків порушення акад. доброчесності серед здобувачів та НПП не спостерігалось.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП та викладання її освітніх компонентів, мають належний рівень кваліфікації і демонструють високу професійну активність. Університет здійснює регулярний моніторинг ефективності роботи викладачів через рейтингові оцінювання, що охоплюють їхню наукову, методичну, організаційну діяльність. Високі позиції викладачів у таких рейтингах (<https://tinyurl.com/4tf7dnxf>, <https://tinyurl.com/yc5da939>) підтверджують їхню компетентність та здатність забезпечувати якісну реалізацію освітніх компонентів відповідно до вимог пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Освітній процес за нормативними компонентами програми забезпечують 7 НПП, серед яких 1 доктор наук (14,3 %) і 6 кандидатів наук (85,7 %). Усі НПП працюють у ПДАУ за основним місцем роботи, мають наукові ступені, вагомий професійний досвід та повністю відповідають вимогам, що свідчить про їхню здатність здійснювати якісну підготовку з.в.о. (табл. 2).

Діяльність НПП, які залучені до реалізації ОП, відповідає Ліцензійним умовам для освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. НПП мають значні професійні досягнення (<https://tinyurl.com/3wbuxnhx>), які відповідають вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.

НПП активно працюють над підвищенням професійних навичок, беручи участь у семінарах, тренінгах, вебінарах (<https://tinyurl.com/264xhsbn>) та проходячи стажування у провідних освітніх і наукових установах України та за кордоном. На стор. кафедри та у профілях НПП висвітл. сертифікати/свідоцтва про завершення навчальних програм (<https://tinyurl.com/6rv7v6uu>), що підтверджує їхній високий рівень компетентності та здатність впроваджувати сучасні методики викладання.

Важливим напрямом діяльності НПП є участь у міжнародних (<https://tinyurl.com/47tr8838>), всеукраїнських (<https://tinyurl.com/5n8xn44t>) та науково-методичних (<https://tinyurl.com/bdaxr99d>) конференціях. Результати досліджень НПП публікуються у фахових виданнях України та у міжнар. наукометричних базах, таких як Scopus і WoS. Це забезпечує високу актуальність і якість освітніх компонентів, які пропонуються здобувачам вищої освіти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурс. відбору НПП базується на принципах прозорості, рівності можливостей і забезпечення високих стандартів професіоналізму. Її метою є формування потужного кадрового складу для ефективної реалізації ОП. Інформація про відкриті вакансії, умови конкурсу та критерії відбору відкрито публікується на сайті університету (<http://surl.li/rkrpmv>), гарантуючи рівний доступ для всіх зацікавл. осіб.

Призначення на посади здійснюється виключно шляхом проведення відкритих конкурсів згідно Полож. про порядок обрання та прийняття на роботу НПП (<https://tinyurl.com/425babfe>). Кандидати оцінюються за чіткими й об'єкт. критеріями, які враховують наук. досягнення, педагог. досвід, показники проф. активності (<https://tinyurl.com/3wbuxnhx>) та рівень викладацької майстерності.

Оцінювання претендентів здійснює конкурсна комісія, до складу якої входять голова, секретар та члени комісії. Це

дозволяє забезпечити всебічний, неупереджений і справедливий розгляд кожної кандидатури.

Водночас до уваги беруться результати опитування «Викладач очима з.в.о.» (<https://tinyurl.com/44tpjw9f>), а також рейтингові показн. НПП (<https://tinyurl.com/4tf7dnxf>, <https://tinyurl.com/yc5da939>) за результ. їхньої проф. діяльності.

Конкурсні відбори проводяться регулярно, відповідно до актуальних потреб кафедр. У 2023-2024 навч. році процедуру конкурсн. відбору успішно пройшли 7 НПП кафедри, а у 2024-2025 н.р. - 2 НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ПДАУ налагоджує співпрацю з різними суб'єктами, які є потенц. роботодавцями. Деталі проведених заходів, спрямованих на залучення роботодавців до освітн. процесу, висвітл. на стор. кафедри. (<https://tinyurl.com/3jzaz22c>). Залучення роботодавців здійсн. через проведення зустрічей та круглих столів, гостьових лекцій, практич. занять, тематичних тренінгів, воркшопів (<https://tinyurl.com/3vr4sk3x>), обговорення проєктів ОП. Роботодавці беруть участь у заходах, які організовує та проводить кафедра (<https://tinyurl.com/yptz382w>). При реалізації ОП до аудиторн. занять залучаються професіонали-практики на умовах сумісництва. Так, у 2023-24 н.р. до викладання ОК «Упр. інформ. сист. в аналізі і аудиті» була залучена, як зовн. сумісник бухгалтер-практик О. Нездойминога. У 2024-2025 н.р. до ОК «Податк. розрах. та податк. консульг.» була залучена Н. Пилипенко, к. наук з держ. упр., начальник управління обслугов. розпорядників коштів ГУ ДКСУ у Полт. обл. Гостьові лекції проводили Д. Коблицький, керівник People Club компанії «TA-DA» (<https://tinyurl.com/4fepku9j>), М. Сур заст. керівника проєкту PROZORRO ТОВ «Укр. Універс. біржа» (<https://tinyurl.com/mv7zdpaj>), І. Тютюнник, менеджерка відділу аудиту PwC (<https://tinyurl.com/mpvm54rn>), К. Бенесь, HR-спеціалістка PwC (<https://tinyurl.com/mt6y345f>), М. Куйдан, М. Кондратюк, О. Греля ТОВ «Системи для бізнесу» (<https://tinyurl.com/3a28m26h>; <https://tinyurl.com/mum3vjf3>). Роботодавці також залучені до рецензування кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДАУ здійснює цілеспр. підтримку проф. розвитку НПП, створюючи умови для їхнього постійного вдосконален. та адаптації до сучасних освітніх викликів. Ключову роль у цьому процесі відіграє ННЦ інформ.-комунік. ОТ та освіти дорослих (<https://tinyurl.com/5n8f7ra2>), який координує підвищ. кваліф. НПП згідно Полож. (<https://tinyurl.com/4umr655p>). Підрозділ організовує програми навч., спрямовані на вдоск. проф. компетентностей, впровадж. іннов. методик викладання та розвиток цифров. навичок. Протягом 2021-2025 рр. НПП брали участь у стажуваннях і програмах підвищ. кваліф. на базі НДІ Люблінського наук.-техн. парку та провідних укр. ЗВО (<https://tinyurl.com/6pv7v6uu>). Для забезпеч. зручності доступу до можлив. проф. розвитку відділ регулярно надсилає актуальні пропозиції на корп. скриньки НПП.

Важл. функцію в сприянні проф. розв. НПП виконує відділ монітор. та забезп. якості освіти (<https://tinyurl.com/mr2d53es>), який забезпечує системат. моніторинг діяльності НПП (<https://tinyurl.com/4md8jw27>), оцінює якість їхньої роботи та оприлюднює результати (<https://tinyurl.com/5n954zca>), гарантуючи прозорість. Підрозділ координує оновл. та перегляд ОП, організовує заходи, орієнтовані на освоєння новітн. освітн. технологій (<https://tinyurl.com/y5jfkkk3>, <https://tinyurl.com/mw8n8d6t>, <https://tinyurl.com/vvaeksvk>), підв. проф. комп. НПП у галузі акредитації (<https://tinyurl.com/yc6brjxd>; <https://tinyurl.com/yrwfekyh>), з акад. доброч. (<https://tinyurl.com/4upsv39v>, <https://tinyurl.com/4jbyn38u>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет реалізує систему заохочення НПП за досягнення у професійній сфері відповідно до таких документів: «Статут ПДАУ» (<https://tinyurl.com/3b64ra9b>), «Колект. договір» (<https://tinyurl.com/3tcarfje>), «Правила внутр. трудового розпорядку» (<https://tinyurl.com/53vww89c>), «Полож. про надання щорічної грошової винагороди пед. працівникам» (<https://tinyurl.com/48rh7apb>) та «Полож. про преміювання і надання матеріальної допомоги працівникам» (<https://tinyurl.com/578puswp>).

Крім матеріального стимулювання, в Університеті застосовуються й форми нематеріального заохочення: нагородження грамотами, оголошення подяк. Інформація про нагородження доступна в особистих профілях НПП кафедри у вкладці «Здобутки». Наприклад, за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліф. спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність подяки отримали Канцедал Н. А. (МОН, 2020), Єрмолаєва М. В. (на міському рівні, 2024), Тютюнник С. В. (МОН, 2024), грамоти – Лега О.В. (МОН, 2020; ПДАУ, 2024).

Премії надаються з нагоди визначних дат, а також за публікації у WoS та Scopus, що сприяє підвищенню наукової активності. Окрім цього, за важливі управлінські досягнення, такі як гарант ОП або голова ради з якості ВО спеціальності, передбачені доплати до окладу.

Це комплексне заохочення сприяє розвитку викладацької майстерності та мотивує НПП до подальших досягнень у своїй професійній діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-

технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування ОП здійснюється за рахунок державного бюджету та інших джерел, що забезпечують її належне функціонування та реалізацію (<https://tinyurl.com/wkc96bnu>). Підготовка здобувачів за ОП здійснюється з використанням матер.-технічної бази (<https://tinyurl.com/bde8rx9r>), яка включає чотири навчальні корпуси та корпус дозвілля. 3 навчальні корпуси обладнані укрітнями. На сторінці бібліотеки (<https://tinyurl.com/5n6tmxezc>), а також на платф. Moodle (<https://tinyurl.com/mv247mbn>) є доступ до необхідної інформації для досягнення визначених ОП мети та ПРН. Аудиторії оснащені мультимед. обладнанням і необхідним програмн. забезпеченням для реалізації ОК. Навчально-метод. забезпечення ОП відповідає навчальному плану (<https://tinyurl.com/y9scr6hyu>), його зміст корелюється з РПНД та силабусами ОК (<https://tinyurl.com/5t4s9rhj>) і включає метод. матеріали для проведення практ. занять, самост. роботи, посібники, лекційний матеріал та ін. Для кожної ОК передбачено наявність КНМЗНД (<https://tinyurl.com/mrx539mf>). Спеціальна література в друкованому вигляді представлена бібліотечними фондами ПДАУ та кафедри. Кафедра обліку і оподатк. має 3 обладнані комп'ютерні аудиторії з необхідним програмним забезпеченням (<https://tinyurl.com/yc5y3a5d>), доступом до Інтернету та електронних ресурсів професійних бухгалт. видань, що сприяє більш ефективному досягненню визначених ОП мети і ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ забезпечує учасників освітнього процесу безкоштовним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності в рамках ОП. Територія ПДАУ є єдиним майновим комплексом, розташованим у центральній частині міста Полтави. Комплекс включає 5 корпусів: 4 з яких призначені для проведення навчальних занять, а один – для мистецьких гуртків і дозвілля, кабінет психолог. розвантаження (<https://tinyurl.com/2sacsc5u>). Університет має сучасну комп'ютерну техніку: 28 спеціалізованих комп'ютерних класів, читальну залу в бібліотеці. Проживання студентів організоване в 5 гуртожитках, один з яких тимчасово прихистив ВПО. Вони знаходяться на території студентського містечка. Для харчування доступні буфет і дві їдальні. Мережа Інтернет доступна на всій території ПДАУ. Усі учасники освітнього процесу ПДАУ мають безкошт. доступ до Wi-Fi, доступ до баз Scopus і WoS та інших ресурсів. У ПДАУ функціонує автоматизована система управління (АСУ) (<https://tinyurl.com/4kb45ba5>), що забезпечує оперативний доступ до розкладу та ін. інформації в Кабінеті здобувача/викладача. Спількування між студентами, НПП та гарантом ОП відбувається під час аудиторних занять, на консультаціях і в позааудиторний час. Поза межами аудиторії комунікація здійснюється через корпоративну електронну пошту, платформу LMS Moodle та чати в месенджерах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ПДАУ забезпечує безпечні та комфортні умови для навчання й роботи. Навчальні приміщення та інші об'єкти інфраструктури оснащені планами евакуації, вогнегасниками. Студенти отримують всю необхідну інформацію щодо дій у випадку загрози для життя чи діяльності. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться постійно відповідно до Положення про порядок проведення та реєстрацію інструктажів з охорони праці та БЖД (<https://tinyurl.com/239uzzb7>). У межах ініціатив, спрямованих на створення комфортного та безпечного середовища для навчання осіб з особливими освітніми потребами, була розроблена «Стратегія розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 року» (<https://tinyurl.com/bddca2ad>), «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломоб. груп населення під час надання освіт. послуг у ПДАУ» (<https://tinyurl.com/k8ywhjy>). Безпечне освітнє середовище включає також тимчасові укриття, Пункт незламності і контролюється відповідним фахівцем <https://tinyurl.com/y7fksv5r>. Забезпеченню ментального здоров'я сприяє Психологічна служба (<https://tinyurl.com/f7bbkhse>). Задоволення інтересів та потреб здобувачів відбувається, в т.ч. через роботу студ. Сенату ПДАУ (<https://tinyurl.com/ycakzrk2>), а також за допомогою скриньок довіри на сайті ПДАУ (<https://tinyurl.com/yantyns7>) та біля деканату факультету.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачам вищої освіти за ОП, контролюється керівництвом університету та факультету і здійснюється через взаємодію викладача і здобувача вищої освіти в процесі освітньої діяльності, а також через функціонування структурних підрозділів та спеціальних служб (підрозділів), діяльність яких включає заходи соціалізації, адаптації, інформаційної та консультаційної підтримки здобувачів. Здобувачам забезпечується сприятливе навчальне середовище, участь у структурі управління, гнучкість, індивідуальність та інтерактивність ОП (<https://tinyurl.com/3cufv4cc>). Інформаційна підтримка здобувачів даної ОП реалізується через сайт (вкладки «Студенту», «Освіта», «Міжнародна діяльність», «Наука») Підтримка фізичного здоров'я здійснюється шляхом пропаганди здорового способу життя, спортивно-оздоровчої роботи та заходів (<https://tinyurl.com/66bnjv7>, <https://tinyurl.com/4p5ps68c>) у рамках діяльності кафедри фіз. виховання і спорту (<https://tinyurl.com/2teefvu4>). На території університету функціонує медичний пункт <https://tinyurl.com/3tnx7kxj>, де здобувачі можуть отримати первинну медичну допомогу.

Забезпеченню ментального здоров'я сприяє Психологічна служба (<https://tinyurl.com/f7bbkhse>), основні функції якої включають психологічну підтримку всіх учасників освітнього процесу, збереження та відновлення психічного здоров'я, а також супровід освітнього процесу в Університеті. Психологічна служба ПДАУ також надає консультативну підтримку кураторам академічних груп (<https://tinyurl.com/2z7se43m>), у проведенні просвітницько-виховних заходів зі студентами (<https://tinyurl.com/3sfyh9w3>). Ключові напрямки роботи психологічної служби включають просвітницьку діяльність, консультування учасників освітнього процесу, організацію виховних заходів для профілактики шкідливих звичок, інформування про права та обов'язки під час навчання та відпочинку, а також надання психолог. і соціальної допомоги (<https://tinyurl.com/u3j958sv>). Для індивідуальної психологічної допомоги або проведення тренінгів є спеціально обладнана кімната психологічного розвантаження (<https://tinyurl.com/2sacs5u>). Психологічна служба також організовує групові тренінги для учасників освітнього процесу в різних напрямках (<https://tinyurl.com/285m8cme>).

Для вирішення питань, пов'язаних із порушенням прав учасників освітнього процесу в університеті запроваджена посада омбудсмена учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/bdh572xc>). Діяльність омбудсмена регулюється нормативними документами ПДАУ (<https://tinyurl.com/9ds97w64>). Омбудсмен освітнього процесу разом із представниками служби проводить зустрічі зі студентами, обговорюючи питання дотримання їх прав та запобігання протиправним діям (<https://tinyurl.com/khnur57b>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з «Полож. про організацію освіт. процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/22f53nfc>) та «Стратегією розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 року» (<https://tinyurl.com/bddca2ad>) реалізувати право на освіту можуть з.в.о. з особливими освітніми потребами. У ПДАУ розроблено процедуру підтримки осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп під час отримання освітніх послуг (<https://tinyurl.com/k8yuchju>). Зарахування осіб з особливими освітніми потребами на навчання за ОП проводиться відповідно до порядку, встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, а також правилами прийому до ПДАУ (<https://tinyurl.com/ucys5esx>). Університетом створено інклюзивне навчальне середовище, що забезпечує здобувачам рівні права і можливості здобуття освіти <https://tinyurl.com/3zre72wr>. Навчальні аудиторії та інфраструктурні об'єкти на першому поверсі оснащені так, щоб забезпечити зручний доступ: проходи достатньо широкі для пересування з використанням спеціальних засобів, є кнопки виклику чергових, встановлені пандуси та жовті смуги. Підтримка та комунікація здійснюються через гаранта освітньої програми, куратора, НПП, які відповідають за реалізацію освітнього процесу, а також представників деканату, психолог. служби та омбудсмена учасників освітнього процесу.

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційну політику ПДАУ унормовано відповідно до нормативно-правової бази з питань запобігання корупції (<https://tinyurl.com/uc2uk2bb>), механізм її реалізації викладено у локальних Положеннях (<https://tinyurl.com/3k4azefx>) та Антикорупц. програмі (<https://tinyurl.com/mwt9uhw3>). Інформацію про випадки корупції серед працівників ПДАУ можна надати фахівцю, відповідальному за запобігання та виявлення корупц. проявів (<https://tinyurl.com/2wtyyf3h>), або шляхом анонімного звернення <https://tinyurl.com/6bjwxytw>).

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема тих, що стосуються булінгу, цькувань, сексуальних домагань, дискримінації та корупції, регулюються Статутом ПДАУ та іншими нормативними актами: Полож. про порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://tinyurl.com/3spje6sz>), Положення про протидію булінгу (цькуванню) у (<https://tinyurl.com/yeyryssw>).

Статут ПДАУ (<https://tinyurl.com/3b64ga9b>) регламентує захист з.в.о. під час освітн. процесу від будь-яких проявів фізичного чи психолог. насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якими ознаками, а також від пропаганди чи агітації, що можуть завдати їм шкоди.

Омбудсмен та його асистент, що представляє студентську спільноту, здійснюють нагляд за дотриманням прав учасників освітн. процесу (<https://tinyurl.com/4b5s4xza>). Омбудсмен учасників освітн. процесу Університету: надає консультації та роз'яснення щодо прав, свобод і законних інтересів учасників освітн. процесу (<https://tinyurl.com/khnur57b>); розглядає скарги з.в.о., НПП і батьків студентів, проводячи їх попередній аналіз; систематизує та узагальнює отриману інформацію; захищає законні інтереси з.в.о. в органах студ. самоврядування.

Будь-який член університетської спільноти ПДАУ має можливість анонімно повідомити про порушення етичних норм, булінгу, випадків дискримінації чи корупції через телефон довіри (<https://tinyurl.com/ut6rjtns>), скриньку довіри на сайті ПДАУ (<https://tinyurl.com/yantyns7>) та факультету.

Студентський Сенат ПДАУ (<https://tinyurl.com/uckazk2>) може виступати посередником у конфліктних ситуаціях, що виникають між з.в.о. або між з.в.о. та адміністрацією. Сенат організовує зустрічі, де сторони можуть відкрито обговорити свої проблеми, що часто веде до досягнення компромісу. Окрім медіації, сенат також ініціює різноманітні заходи, такі як дискусії, семінари та тренінги, які сприяють розвитку комунікаційних навичок і навичок вирішення конфліктів серед студентів. Це допомагає формувати у них здатність конструктивно підходити до вирішення проблем. Під час виконання ОП не було зафіксовано випадків порушення етичних норм, булінгу, конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією.

Випадків прояву корупції та інших конфліктних ситуацій на даній ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються локальними документами, розробленими відповідно до законодавчих вимог з урахуванням загальноуніверситетської політики та процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти. До них відносяться: «Полож. про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/2c2zenwm>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/3у3kjur4>), «Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/yav6jshj>). Усі зазначені документи оприлюднені на сайті ПДАУ та знаходяться у вільному доступі (<https://tinyurl.com/bdhsst8>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на рік і здійснюється робочою групою з розроб. ОП з метою оцінки її актуальності, відповідності нормативним документам, моніторингу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галуз. та регіонального контексту, запитам стейкхолдерів.

Перегляд та оновлення ОП відбувається за ініціативи і пропозицій гаранта освітньої програми / кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми / вченої ради факультету; органів студентського самоврядування різних рівнів; у разі зміни стратегії (програми) розвитку Університету тощо.

Порядок щорічного перегляду ОП в ПДАУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/2c2zenwm>), «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/yav6jshj>) та передбачає проходження низки послідовних етапів, зокрема: розроблення проекту ОП робочою групою; розгляд проекту ОП кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, та радою з якості вищої освіти спеціальності; оприлюднення проекту ОП на офіційному сайті університету для громадського обговорення; аналіз пропозицій стейкхолдерів та внесення, за необхідності, змін до проекту ОП; схвалення ОП на засіданні кафедри та ради з якості вищої освіти спеціальності; затвердження ОП вченою радою факультету та вченою радою університету; введення в дію ОП наказом ректора ПДАУ.

За результатами останнього перегляду ОП у 2025 р. до її проекту робочою групою з розроблення ОП було внесено такі зміни: 1) з наявного переліку ОК виведено дисц. «Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань» (3 кредити /1 семестр); 2) до переліку ОК додано дисц. «Обліково-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проектами» (3 кредити /1 семестр); 3) оновлено структурно-логічну схему ОП; 4) оновлено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5) оновлено матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП.

Усі внесені зміни до проекту ОП та їх обґрунтування розглянуті на засіданні кафедри (протокол від 20.01.2025 р., № 16) та схвалені на засіданні ради з якості ВО спеціальності (протокол від 23.01.2025 р. № 6). Проект ОП було розміщено на офіційному сайті Університету для громад. обговорення (<https://tinyurl.com/bp4wcyuch>). За результатами громад. обговорення робочою групою з розроб. ОП було проаналізовано пропозиції стейкхолдерів та внесено відповідні зміни до проекту ОП. Зміни до ОП 2025 року та її змістового наповнення підлягають подальшому схваленню на засід. кафедри, ради з якості ВО спец.-ті, вченої ради факультету та затвердженню на вченій раді Університету з подальшим введенням у дію наказом ректора.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З.в.о. долучаються до процедур забезпеч. якості освіти у складі органів громадськ. самоврядув. Університету, вчених рад ПДАУ та факультету, студ. самоврядування, учасників Школи забез. якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/yhymdk8v>).

З.в.о систематично залучаються до періодичн. перегляду й оновлення ОП шляхом участі в засіданнях робочої групи при розгляді проекту ОП та інтерв'ювання з гарантом (<https://tinyurl.com/53476amb>). При перегляді ОП до складу робочої групи було залучено з.в.о.: Махна С. (2023), Ставицьку В., Жолобецького А. (2024), Ляшика О. (2025).

Під час громад. обговор. проектів ОП здобувачі висловлюють свої пропозиції через Google-форму, розміщену на офіційному сайті Університету. Так, у ході обговорення проектів ОП було отримано відгуки від таких з.в.о.: 2023 – П'ятецька В.; 2024 – Абакумова В., Бережна Д., Бровченко В., 2025 – Ульзутуєва А. Висловлені пропозиції обговорюються на засіданні роб. групи, враховуються або відхиляються зважаючи на можливості та доцільність їх впровадження.

Процесу залучення з.в.о. до періодичн. перегляду ОП та ін. процедур забезпеч. її якості сприяє розроблена в ПДАУ система опитування (<https://tinyurl.com/33cx4umk>), що проводиться анонімно з використ. онлайн анкет як за ініціативи ВМЗЯО (<https://tinyurl.com/2s47ermm>), так і за ініціативи гаранта ОП (<https://tinyurl.com/3x6t6yv7>). Водночас, здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту ОП під час особистого спілкув. з гарантом ОП та НПП кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП?

Студ. самовряд. залучається до обговорення та удоскон. організації освіт. процесу, надання рекомендацій до змісту ОП, а також до участі у заходах із ЗЯВО (<https://tinyurl.com/4k7f8umz>). У своїй діяльності студ. самоврядування керується Полож. про студ. самовряд. (<https://is.gd/e4YGHs>). Представники студ. сенату ПДАУ входять до складу ректорату та вченої ради Університету, Групи сприяння акад. доброчесності, Комісії з етики та управління конфліктами, ради з якості ВО Університету та ради з якості ВО спеціальності.

Голова студ. Сенату Д. Кавтаскін бере участь у розробці локальних нормат. документів ПДАУ (<https://tinyurl.com/2bjr3dj5>; <https://tinyurl.com/364938nj>).

Студ. самовряд. разом із ВМЗЯВО проводить анкетування з.в.о. щодо якості освітн. процесу (<https://tinyurl.com/3ksr4nfr>). Окрім того, з.в.о. щосеместрово в кабінеті АСУ мають можливість залишити відгук про кожну ОК, яку вони опановували впродовж семестру. Результати анкетувань аналізуються і обговор. на засіданнях кафедри, ради з якості ВО спеціальності, вченої ради ФОФ та оприлюднюються на сайті Університету. Вони також включаються до рейтингових показників оцінювання роботи НПП. Крім того, студ. самовряд. щороку переглядає запропонований перелік вибіркового ОК та вносить свої пропозиції. У 2023 - 2025 р. студ. самовряд. ФОФ погоджувало проекти ОП без зауважень, що підтверджено таблицями узагальн. пропозицій та зауважень стейхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники підприємств-партнерів і роботодавці активно залучаються до розроб. та періодичного оновлення ОП через участь у складі робочої групи з розроб. ОП, надання відгуків/рецензій під час громад. обговорення ОП (<https://tinyurl.com/5n86dw3s>); робочих зустрічей із керівництвом та гарантом ОП; проведення гостьових лекцій (<https://tinyurl.com/mrx8enzw>); провед. круглих столів (<https://tinyurl.com/5bnawku5>) та особистого спілкування під час спільних зустрічей.

Із метою визначення ключових трендів розвитку спеціальності та підвищення якості освіти до проведення гостьових лекцій були залучені: компанія PwC Ukraine та (<https://tinyurl.com/2uc57vaw>); ТОВ «Астарт-Сервіс» (<https://tinyurl.com/58wk3k6b>); ТОВ «Системи для бізнесу» (<https://tinyurl.com/mt8jfdp8>); ТОВ «Агріаналітика» (<https://tinyurl.com/su9nwj82>) та ін. Висловлені пропозиції обговорюються на засіданні робочої групи, враховуються або відхиляються зважаючи на можливості та доцільність їх впровадження. Так, у процесі обговорення проекту ОП 2024 р. було враховано пропозицію роботодавця Скриль Н., внаслідок чого було скориговано назву ОК 9 та переглянуто її тематику.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Діяльність щодо кар'єрного шляху з.в.о. та випускників координує відділ сприяння працевлашт. студ. і випускників (<https://tinyurl.com/yh2dsy6u>). У вкладці «Студенту» на сайті ПДАУ є рубрика «Працевлашт.», де роботодавці можуть заповнити анкету, а з.в.о. – залишити резюме. Відділом систематично проводяться заходи згідно визначених напрямів діяльності (<https://tinyurl.com/ywk5wvzv>).

На сторінці ПДАУ, факультету і кафедри є рубрика «Випускники», де систематиз. інформація про кар'єрний шлях випускників спеціальності. Одним із напрямів взаємодії з випускниками є відеозапис інтерв'ю щодо їх працевлашт. (<https://tinyurl.com/mryeabsx>, <https://tinyurl.com/3pbwdej4>), що дає можливість не лише збирати інформ. про кар'єрний шлях, а й сприяє популяризації ОП. Для покращення комунікації та налагодж. зворотного зв'язку із випускниками щодо їх працевлаштування кафедрою, створено групу у Facebook (<https://tinyurl.com/3b2v4euz>), яка активно використовується для публікації актуальних вакансій для випускників даної ОП.

Процедура збирання інформ. щодо працевлашт. та кар'єрного зростання випускників також здійснюється шляхом неформального спілкування між зав. кафедри, гарантом ОП, наук. керівниками та випускниками ОП. Однією із форм урахування інтересів роботодавців-випускників ОП є щорічне проведення ярмарку вакансій (<https://is.gd/hKPBVE>), дня випускника (<https://tinyurl.com/bdd6xxbv>), діяльність ГО «Асоціація випускників ПДАУ» (<https://tinyurl.com/2nzkyfph>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Системою внутрішнього забезпеч. якості освіти у процесі реалізації ОП зорганізовано і проведено такі заходи: моніторинг наявності необхідних ресурсів для організації освітн. процесу за ОП, анкетування з.в.о., НПП, роботодавців, а також моніторинг рівня наукової та професійної активності НПП тощо. НПП, відповідальним за реалізацію ОП, рекомендовано активніше долучатися до міжнародних проєктів і програм акад. мобільності, публікувати результати наукових досліджень у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS, а також систематично оновлювати освітній контент, враховуючи сучасні практики та результати опитувань з.в.о. щодо якості освітнього процесу.

Опитування заінтересованих сторін має систематичний характер (<https://tinyurl.com/2rfmnmj5m>) і проводиться з метою своєчасного реагування на ймовірні недоліки ОП. В Університеті запроваджено практику щорічного моніторингу проф. активності акад. спільноти (<https://tinyurl.com/yuu82x8x>), задоволеності з.в.о. якістю освітньої діяльності за ОП, освітнім середовищем, методами і формами викладання тощо. Система забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проєкту ОП з внесенням рекомендацій робочою групою з розроблення ОП. Перед початком навчального року здійснюється оцінка змістового наповнення всіх ОК. Для виявлення можливих недоліків і вдосконалення ОП щорічно проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти

Університету. Зокрема, у 2024 н.р. здійснювався моніторинг складових ОП: структури та змісту програми, навчання і викладання на програмі, її кадрового забезпечення (<https://tinyurl.com/2aan72va>). За результатами були сформовані рекомендації щодо удосконалення механізмів функціонування ОП з метою забезпечення її якісної реалізації. Актуальна інформація щодо змісту навчання своєчасно розміщується на офіційному сайті Університету. Крім того, постійно здійснюється моніторинг рівня проф. активності групи забезпечення освітнього процесу, за результатами якого надано рекомендації НПП систематично підвищувати свою професійну компетентність за різними формами. Також здійснюється моніторинг співпраці з роботодавцями, за підсумками якого рекомендовано планувати заходи, спрямовані на вдосконалення ОП, та оперативно розміщувати інформацію про проведені заходи на офіційному сайті Університету, сторінці кафедри, а також у Facebook та інших соціальних мережах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На підставі рекомендацій, викладених у звітах ЕГ та висновках ГЕР за ОП, акредитованими Нац. агентством у 2023-2024 н. р., відділом моніторингу та забезп. ЯО розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://tinyurl.com/2bsu2cnt>). Результати зовнішнього забезпеч. якості освіти за підсумками навчальн. року узагальнюються, розглядаються на засіданнях ради з якості ВО та вченої ради Університету (<https://tinyurl.com/bdcx2vyu>), а також використовуються для ухвалення відповідних рішень, спрямованих на підвищ. якості вищої освіти та освіт. діяльності. За результатами акредитації інших ОП було реалізовано низку заходів, спрямованих на підвищення якості освіт. процесу, зокрема: силабуси доповнено шкалою та критеріями оцінювання ПРН; розширено перелік рекомендованих джерел у силабусах за рахунок наукових публікацій викладачів; організовано навчання для академічної спільноти щодо використання сучасних методів навчання та викладання (<https://tinyurl.com/4h9thby3>); активізовано публікаційну діяльність НПП; оптимізовано механізм інформування здобувачів освіти щодо процедур визнання результатів, набутих у неформальній та інформальній освіті (<https://tinyurl.com/kpt9mtkh>), оновлено структурно-логічну схему ОП, щорічно переглядаються і за потреби уточнюються в робочих програмах і силабусах ОК методи навчання на предмет їх узгодження зі змістом дисципліни та видами діяльності студентів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система внутр. забезп. ЯО в ПДАУ представлена п'ятирівневою ієрархією з горизонт. та вертикал. комунікаційними зв'язками (<https://tinyurl.com/mr35hbj6>). До процесів внутр. забезпечення якості ОП залучені: здобувачі, НПП, гарант, робоча група з розроб. ОП, рада з якості вищої освіти спеціальності, вчена рада факультету, відділ моніт та забезп. ЯО, рада з якості ВО Університету, вчена рада ПДАУ, інші струк. підрозділи. Щорічно переглядається зміст ОП (гарантом ОП, робочою групою з розроб. ОП, здобувачами та ін. стейкхолдерами шляхом участі у розробленні, опитуваннях щодо оцінювання змісту та якості ОП), ведеться історія змін до ОП (<https://is.gd/eLcuU1>). НПП систематично оновлюють зміст ОК відповідно до сучасних тенденцій спеціальності. НПП кафедри підвищують педагог. майстерність, беруть участь у метод. тренінгах за участі НАЗЯВО (<https://tinyurl.com/yc6brjxd>); (<https://tinyurl.com/ugwfekyh>). Вчена рада факультету організовує та контролює освіт. процес, проводить моніторинг ОП щодо її відповідності тенденціям розвитку спеціальності. ВМЗЯО здійснює моніторинг якості надання освіт. послуг, розробляє рекомендації та надає консультац. супровід щодо покращення якості ОП. Рада з якості вищої освіти визначає напрями підвищення ефективності та удосконалення освіт. процесу. Вчена рада Університету здійснює формування політики якості ВО та освіт. діяльності, затверджує і вводить в дію локальні нормативні акти щодо забезп. якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/bdhsst8>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти є одним із найвищих пріоритетів діяльності ПДАУ, її формування та розвиток здійснюється за підтримки та ефективного функціонування системи внутр. забезп. якості ВО (<https://tinyurl.com/3uzkjur4>). Сформована культура якості відображає понад 100-річну історію освітньої діяльності Університету, його традиції, відповідну політику якості, що ґрунтується на взаємоповазі і довірі між усіма членами університетської спільноти. Для постійного форм. та удоск. культури якості освіти в Університеті функц. колегіальні консультативно-дорадчі органи: рада з якості вищої освіти ПДАУ (<https://tinyurl.com/fx2rpr9k3>) та ради з якості вищої освіти спеціальностей (<https://tinyurl.com/2rpkf486>). У ПДАУ функціонує ВМЗЯО, діяльність якого спрямована на моніторинг складових системи внутр. забезп. якості ВО, сприяння забезп. безперервного покращ. якості освіти та культури якості в університетській спільноті (<https://tinyurl.com/mrx4vuat>). Досягнення мети забезп. якості освіти здійснюється шляхом конструктивної взаємодії всіх основних інститутів, рівнів СВЗЯВО (<https://tinyurl.com/mr35hbj6>) завдяки чому гарантується безперерв. процес ЗЯВО та її удоскон. із залученням усіх учасників освіт. процесу. Сформована культура якості освіти дозволяє зміцнювати та підвищ. потенціал і конкурентоспроможність Університету, створювати оптим. умови для інтелект., наук. та особистісного розвитку здобувачів і НПП університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України, а також внутрішніми документами та положеннями ПДАУ, а саме: Статутом (<https://tinyurl.com/3b64ga9b>), Колективним договором (<https://tinyurl.com/3tcarfje>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://tinyurl.com/53vww89c>), Полож. про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2bjr3dj5>), Кодексом акад. доброчесності (<https://tinyurl.com/32t2amej>), Кодексом про етику викладача та з.в.о. (<https://tinyurl.com/5n8nxbmu>), Полож. про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/4zf9zfbf>), Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://tinyurl.com/y588wttu>) та ін. нормативно-правовими документами стосовно прав та обов'язків учасників освітнього процесу, які є загальнодоступними, оприлюднені на офіційному сайті ПДАУ (<https://tinyurl.com/52ca3869>; <https://tinyurl.com/fewsqn2s>), а також зберігаються у паперовому вигляді в юридичному відділі та в деканаті факультету.

У ПДАУ створено зрозумілу та чітку політику й процедури вирішення конфліктних ситуацій, реалізації якої сприяє діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3284umw2>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформацію про оприлюднення проєкту освітньої програми з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщено на офіційному сайті Університету у вкладці «Освіта-Проєкти ОП для обговорення»
Адреса вебсторінки: (<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2024-rik>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП, включно з її цілями, очікуваними результати навчання, навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін, можливостями для формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ за посиланням (<https://www.pdau.edu.ua/content/oblik-i-opodatkuvannya-2024-rik-naboru-magistr>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП Облік і оподаткування є:

- динамічність, що забезпечується систематичним оновленням її змісту та адаптацією до потреб ринку праці;
- наявність в сприятливого академічного середовища ПДАУ, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та належної організаційно-інформаційної підтримки (бібліотека, доступ до Інтернету, ресурсів Scopus та WoS, ресурсів професійних видань з бухгалтерського обліку)
- системність, збалансованість та всебічність підготовки: здатність освітніх компонентів ОП надати знання та сформувати компетентності, достатні для розв'язання складних завдань і проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
- практична орієнтованість: залучення фахівців, що мають практичний досвід у сфері обліку і оподаткування до проведення круглих столів, вебінарів, ярмарку вакансій; залучення стейкхолдерів до обговорення ОП
- індивідуалізація навчання, що реалізується через надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. шляхом обрання дисциплін вибіркової складової; надання можливості використання результатів неформальної освіти під час опанування ОК;
- наявність юридично підтверджених партнерських угод з вітчизняними та іноземними закладами вищої освіти, що дає можливість здобувачам реалізувати право на участь у академічній мобільності;
- доброчесність, що забезпечується реалізацією чіткої політики якості та доброчесності, прозорістю процесу оцінювання та зрозумілістю вимог до здобувача вищої освіти;
- кадрове забезпечення, що характеризується наявністю професійного викладацького складу, здатного забезпечити високий рівень якості викладання; участь викладачів у професійних об'єднаннях, діяльність яких суміжна з інтересами розвитку спеціальності та може позитивно вплинути на модернізацію ОП;
- ефективність навчання, що підтверджується успішним захистом кваліфікаційних робіт та високим попитом роботодавців на випусників.

Слабкі сторони ОП:

- недостатнє використання можливостей академічної мобільності;
- складність та нерегулярність залучення фахівців-практиків відповідного профілю до проведення аудиторних занять;
- недостатня вмотивованість здобувачів щодо публікації результатів досліджень у фахових виданнях України та у виданнях, які індексуються у НМБД Scopus, Web of Sciences;
- наявність потреби у збільшенні кількості підготовлених викладачами кафедри навчальних посібників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальша реалізація ОП Облік і оподаткування буде ґрунтуватися на розвитку її сильних сторін з урахуванням кращих освітніх тенденцій та усуненні факторів впливу, що обумовлюють наявність слабких сторін. Для цього планується здійснити такі заходи:

- дотримання принципу безперервного розвитку ОП шляхом її подальшого вдосконалення відповідно до запитів усіх зацікавлених стейкхолдерів;
- популяризація ОП широкому колу потенційних вступників Полтавської та суміжних областей шляхом проведення профорієнтаційних заходів, пізнавальних івентів, тижнів гостинності, днів відкритих дверей;
- систематичне удосконалення фахового рівня НПП, залучених до викладання на ОП шляхом їх участі у науково-практичних конференціях та виконанні науково-дослідних проєктів, підвищення кваліфікації та стажування (як за кордоном, так і всередині країни), висвітлення результатів наукової роботи у фахових виданнях України та у виданнях, які індексуються у НМБД Scopus, Web of Sciences за тематикою, наближеною до компонентів ОП;
- пошук і реалізація шляхів більш ґрунтовного узгодження предметної області й окремих компонентів ОП на предмет їх відповідності цілям сталого розвитку;
- підвищення рівня академічної мобільності серед студентів та викладачів ОП;
- удосконалення мотиваційної складової здобувачів щодо неформальної освіти, що дозволить не лише перерахувати окремі складові ОК, але й підвищити їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 24.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|---------------------------|--|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК 1 Ділова іноземна мова | навчальна дисципліна | OK 1_mag_OO_2024.pdf | Q7s+ud8JofX5klxkf wNH2Lyn67IemFX MI55r7pHCyos= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення «NIBELUNG», лінгафонний кабінет. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 2 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством | навчальна дисципліна | OK 2_mag_OO_2024.pdf | QOJz+Zq+HCf8/Vk MSCgQo3WicZZ7B6 cFYvzK/c22SHE= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 3 Інституційна теорія бухгалтерського обліку | навчальна дисципліна | OK 3_mag_OO_2024.pdf | QeB+YWEVlJ4LoGF G4ag8rd6Z6WJr9oI LOwxbNWxujYw= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 4 Курсова робота «Організація бухгалтерського обліку» | курслова робота (проект) | OK 4_mag_OO_2024.pdf | QOt7XFE4gJTQVoH eMovzrw4cQMI7sU5 bRX+O44KcxNY= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |

| | | | | |
|---|----------------------|-------------------------|---|---|
| ОК 5 Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань | навчальна дисципліна | ОК 5_mag_OO_2024.pdf | XLK9rgD8J98buKI6 XG/2UzD4vISILEIK/ 6+jaz3jPog= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 6 Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті | навчальна дисципліна | ОК 6_mag_OO_2024.pdf | BXvbQRvrI96jbqE3u vLoNqLK2iiv/g6mL RahPEtjrp1Y= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 7 Облік і оподаткування агробізнесу | навчальна дисципліна | ОК 7_mag_OO_2024.pdf | NTaGedvH4cQoa4C G57NC/RnDHI826T rOodseZ6FL7Gk= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 8 Організація бухгалтерського обліку | навчальна дисципліна | ОК 8_mag_OO_2024.pdf | XngZMowkGqdpD ObkJHVzdMogrxLae KAXsKjGg/hetM= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ |

| | | | | |
|--|----------------------|------------------------------|---|--|
| | | | | ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 9 Організація і методика аудиту | навчальна дисципліна | ОК 9_маг_ОО_2024.pd f | 8WQLx7QOu58obpT vdqqO2jNdyucz36T14 ObmSrtcomeg= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 10 Податкові розрахунки та податкове консультування | навчальна дисципліна | ОК 10_маг_ОО_2024.p df | B/2el6MB7BL5jTi96 kvzLUoxy8y3o4r/d5x uduHVBdg= | Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 11 Виробнича практика «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» | практика | ОК 11_маг_ОО_2024.p df | PVG62sVJirz3VPKE WTSoBD6ovwlbBR+ rBI5VfAPcaF8= | Матеріально-технічне забезпечення підприємств, з якими укладено угоди на проведення практики. Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 12 Переддипломна практика | практика | ОК 12_маг_ОО_2024.p df | i2K+1qZZUJCEXIEi USBxpaZVcO86K06 w+N9xl8J6FBE= | Матеріально-технічне забезпечення підприємств, з якими укладено угоди на проведення практики. Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua). |
| ОК 13 Підготовка та | підсумкова | ОК | KeCzk3sQg7LjT7212 | Персональний комп'ютер |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------|---|
| захист кваліфікаційної роботи | атестація | 13_mag_OO_2024.pdf | СрMwTsTзFypM6hD oXbiRAUv1GA= | (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). |
|-------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------|---|

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|---|------|---|---|
| 123446 | Дугар Тетяна Євгенівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030977, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026427, виданий 20.01.2011 | 28 | ОК 9 Організація і методика аудиту | Кваліфікація: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах» (диплом КЗ № 900573 від 17.06.1996 р.). Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», тема дисертації: «Облік і контроль розрахунків з товарно-грошових операцій в сільському господарстві» (диплом ДК № 030977 від 15.12.2005 р.). Доцент кафедри організації обліку та аудиту (атестат 12 ДЦ № 026427 від 20.01.2011 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Центр Освітнього консультування», м. Краків. Тема: «Педагогічний досвід та практична робота в закладах вищої освіти Польщі». Сертифікат № KRA 200111 від 27.01. 2020 р., 3,6 кред. (108 год.). 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Тема: «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії» |

(phd) у країнах Європейського Союзу та Україні».
Сертифікат ES № 11067/2022 від 12.12.2022 р., 1,5 кред. (45 год.).
3. ТОВ «Експертус Тек», Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. м. Київ (Україна). Тема: «Національна сертифікація бухгалтерів – 2023». Сертифікат про підвищення професійних компетентностей (кваліфікації) NU 44725954/002601-23 від 01.02.2023 р., 3,0 кред. (90 год.).
4. ТОВ «Лтава-Тек», м. Полтава. Стажування за програмою: «Сучасні технології ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової звітності та оцінки фінансового стану підприємства». Довідка № 15 від 09.06.2023 р., 4,0 кред. (120 год.).
5. Національний Науковий Центр «Інститут аграрної економіки». Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямком «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 13052046 від 24.05.2024 р., 6,0 кред. (180 год.).
6. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Інноваційні цифрові інструменти дистанційного навчання: у навчанні студентів ЄС та України». Сертифікат ES № 22516 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).
Публікації:
Фахові статті:
1. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 51. С. 315-323. URL:

<https://tinyurl.com/y9mpssjz>.

2. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 67. С. 223-228. URL: <https://tinyurl.com/yc24knpm>.

3. Дугар Т.Є., Зоря О.П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. Вчені записки: Збірник наукових праць № 37(4). С. 63-71. URL: <https://tinyurl.com/482zjkcu>.

4. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. АГРОСВІТ. 2024. № 13(2024). С. 70-75. URL: <https://tinyurl.com/kjmw2w3>.

5. Дугар Т.Є., Ліпський Р.В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 15. С. 105-110. URL: <https://tinyurl.com/mr2unftw>.

6. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Дугар Т.Є., Попов О.В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2024. № 7. URL: <https://tinyurl.com/yf9x9j7v>.

Коллективна монографія:

1. Дугар Т.Є., Левченко З.М., Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В. Федерация бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу. Коллективна монографія / за ред. В.Я. Плаксієнка. Київ : ЦУЛ, 2021. С.296-305. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|---|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | | підтверджена п.38 Ліцензійних умов: 1, 11, 12, 14, 19, 20. |
| 10347 | Лега Ольга Василівна | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000335, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043329, виданий 30.06.2015 | 22 | ОК 10 Податкові розрахунки та податкове консультуванн я | Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст- бухгалтер» (диплом спеціаліста ТА № 19944542 від 05.07.2002 р.) Доцент кафедри бухгалтерського обліку (атестат 12 ДЦ № 043329 від 30.06.2015 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Університет менеджменту освіти НАПН України. Курси для категорії слухачів: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема випускної роботи: «Компетентнісний підхід до підготовки фахівців з обліку і оподаткування». СП 35830447/3049-21 від 22.11.2021 р., 6 кред. (180 год.). 2. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально- економічних трансформацій. Програма підвищення кваліфікації за напрямком: «Облік і оподаткування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 130524079 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.). 3. Науково-дослідний інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 22391 від. 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.). Публікації: Фахові статті: 1. Лега О.В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. |

Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 59. С. 154-159. URL: <https://tinyurl.com/yh4pt5ud>.

2. Лега О.В. Облік розрахунків за податками та платежами: систематизація поглядів. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. URL: <https://tinyurl.com/2wuwextw>.

3. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Податкові ризики як елемент податкової політики підприємств. Інфраструктура ринку. Випуск 67. 2022. С. 229-233. URL: <https://tinyurl.com/ysz6hn9t>.

4. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Сіренко О.В., Яковенко Р.Л. Податкова безпека підприємства: загрози та ризики. Ефективна економіка. 2024. № 5. URL: <https://tinyurl.com/555b3a5c>.

5. Лега О.В, Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Красота О.Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 6. URL: <https://tinyurl.com/3wkdmyeu>.

6. Перерва П.Г., Лега О.В., Безкровний О.В. Синергія екологічного обліку та оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Економічний простір. 2025. № 197. С. 107-115. URL: <https://tinyurl.com/5n6zktxt>.

7. Лега, О. В., Безкровний, О. В., Ромаш, Д. В., Шевченко, А. О., Турченко, А. Ю. (2025). Податковий комплаєнс: сутність, значення та стратегії впровадження. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 8. URL: <https://tinyurl.com/bdkvcv3h>.

8. Єршова Н.Ю., Лега

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>О.В., Прокопишин О.С., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. (2025). Податкова звітність як стратегічний інструмент ділових комунікацій і прийняття управлінських рішень. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: https://tinyurl.com/mstvt7rey.</p> <p>Інші видання: Перерва П.Г., Лега О.В., Яловега Л.В. Податкове планування як інструмент системи управління підприємством. Вісник Полтавського державного аграрного університету. Серія «Економіка, управління та фінанси». 2024. Випуск 1. С. 58-62.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> | |
| 39547 | Єрмолаєва Марина Валентинівна | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 003670, виданий 22.12.1993, Аттестат доцента ДЦ 005890, виданий 17.10.2002</p> | 30 | ОК 8 Організація бухгалтерського обліку | <p>Кваліфікація: Полтавський сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві», кваліфікація: «Економіст з бухгалтерського обліку в сільському господарстві», (диплом ПВ № 771828).</p> <p>Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту (аттестат ДЦ № 005890 від 17.10.2002 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ТОВ «Будкомплект», м. Полтава, стажування на посаді помічника головного бухгалтера з набуттям практичного досвіду облікової роботи на виробничому підприємстві; Довідка про стажування № 5 від 31.01.2020 р., 4,2 кред. (126 год.). ТОВ «Агріаналітика». Всеукраїнський проект з підвищення кваліфікації |

педагогічних та науково-педагогічних працівників Онлайн програма «Agri: Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки. Сертифікат № 23-2-035 від 03.10.2023 р., 1 кред (30 год.).

3. Теоретико-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «MeDoc». Сертифікат ПДАУ_В 060 від 02.11.2023 р. 0,1 кред. (16 год.).

4. ННЦ Інститут аграрної економіки. Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій» за напрямом «Облік і оподаткування», свідоцтво № 130524049 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).

5. . ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Тема випускної роботи «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін облікового напрямку у закладах вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/1786-24 від 27.09.2024 р., 6 кред. (180 год.).

Публікації:
Навчальні посібники:
Плаксієнко В.Я.,
Єрмолаєва М.В.,
Грибовська Ю.М.,
Лега О.В., Романченко Ю.О., Мокієнко Т.В.,
Прийдак Т. Б.,
Яловега Л.В.,
Черненко К.В.
Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. за заг. ред. В.Я. Плаксієнко. Київ: ЦУЛ. 2020. 440 с.
Статті у НБД WoS:
1.Yaremenko L.,
Nevchuk A., Vuzh T.,
Vashchilina E.,
Yermolaieva M.
Information Technologies of Accounting and Analysis in Modern Companies.

(Інформаційні технології в обліку і аналізі сучасних компаній) IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 21. No.5, May 2021, pp. 151-159. URL: <https://tinyurl.com/3cx8nhnh>.

Фахові статті

1. Ермолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 67. С. 223-228. URL: <https://tinyurl.com/yc24kprn>.

2. Ермолаєва М.В. Втрати аграрних підприємств внаслідок війни: актуальні питання обліку і звітності. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 81. С. 196-201. URL: <https://tinyurl.com/4s4jxfse>.

3. Ермолаєва М., Лега О., Канцедал Н. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 1 (10). С. 9-128. URL: <https://tinyurl.com/9kwkz7zc>.

4. Ермолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: <https://tinyurl.com/ye26tty4>.

5. Лега О., Ермолаєва М., Тютюнник С. Інформативність бухгалтерського балансу: аналіз структури та функцій. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 14-21. URL: <https://tinyurl.com/5h3casaa>.

Колективна монографія:

1. Левченко З.М., Ермолаєва М.В. Організація функціонування та кадрового забезпечення облікових підрозділів

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>підприємств. Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., доц. Сокола О. Г. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. С. 75-85.</p> <p>2. Левченко З.М., Єрмолаєва М.В., Дугар Т.Є., Тютюнник С.В. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу: колективна монографія. за заг. ред. В.Я. Плаксієнка. Київ: ЦУЛ, 2021. С. 296-305.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p> | |
| 216589 | Красота Олена Григорівна | Доцент, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавським державним сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік та аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037559, виданий 17.01.2014</p> | 26 | ОК 1 Ділова іноземна мова | <p>Кваліфікація: Полтавський державний педагогічний університет, спеціальність: мова і література, кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, (диплом спеціаліста № С16 № 075119). Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит (диплом спеціаліста ЛН №001211 від 23.06.1998 р.). Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Управлінський облік експлуатації та оновлення сільськогосподарських машин та обладнання» (диплом ДК № 044988 від 13.02.2008 р.). Доцент кафедри організації обліку та аудиту (атестат 12 ДЦ</p> |

№ 037559 від 17.01.2014 р.).
Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Сертифікат № 00493706/011364-20 від 28.02.2020 р., 3 кред. (90 год.).
2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom», Сертифікат ES № 6381/2021 від 07.06.2021 р., 1,5 кред. (45 год.).
3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», Сертифікат ES № 14713 від 03.07.2023 р., 1,5 кред. (45 год.).
4. Центр міжнародного тренінгу та освіти університету, м. Лестер, Великобританія, 2023 р. Тема: «Англійська академічна мова у підготовці бакалаврів та магістрів в університеті Великобританії». Сертифікат від 04.08.2023 р., 2 кред. (60 год.).
5. Полтавський національний педагогічний університет. Еразмус+ KA2 проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти». «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» номер проєкту: 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP підвищення кваліфікації з теми «Академічне письмо», Сертифікат № 244 / 69 – 07 від 12.11.2023 р., 1,5 кред. (45 год.).
Публікації:

Монографія:
1. Krasota O. The English-language agrarian discourse and its representation: Modern teaching methods in pedagogy and philology: collective monograph / Azarenkov V. etc. International Science Group.. P. 457-484 Boston, USA.: Primedia eLaunch, 2023. С. 457-485.
Статті у НДБ Scopus, Web of Science
1. Plaksienko V.Y., Dorogan-Pisarenko L. A., Pryidak T. B., Leha O.V, Ialovega L.V., Krasota E. H. Designing a framework for future economists' digital competence. ICT and learning tools in the higher education establishment. №6. 2020. P. 140-160. URL: <https://tinyurl.com/4kae5j8n>.
2. Dorohan-Pisarenko L., Bezkrivnyi O., Pryidak T., Leha O., Yaloveha L., Krasota O. Designing a Tool for Economics Students Digital Competence Measurement. In: , et al. ICTERI 2021 Workshops. ICTERI 2021. Communications in Computer and Information Science, 2022. vol 1635. Springer, Cham. URL: <https://tinyurl.com/2hnkrb2j>.
3. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of computer lexicography in the educational process of agricultural managers. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. № 2. 2021. С. 211-217. URL: <https://tinyurl.com/2rkdgzte>.
4. Дорогань-Писаренко Л., Канцедал Н., Красота О., Лега О., Прийдак Т., Яловега Л. Створення скрінкастів засобами bandicam для підтримки навчання майбутніх економістів під час кризових явищ. Information Technologies and Learning Tools. vol. 100, no. 2, Apr. 2024. pp. 53-71. URL: <https://tinyurl.com/bdfz9zw>.
Фахові видання:
1. Красота О. Г.

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Нездойминога О. Є., Бухгалтерський облік та управління загальновиробничими витратами підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип 43. URL: https://tinyurl.com/ykvfj2ms.</p> <p>2. Krasota O.H., Matviienko L.H., Modern electronic means of translation in the system of training of future translators. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 217-228. URL: https://tinyurl.com/mvka74z.</p> <p>3. Красота О.Г., Матвієнко Л.Г. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. № 5. 2023. С. 529-536. URL: https://tinyurl.com/3w9s8xef.</p> <p>4. Лега О.В, Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Красота О.Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 6. URL: https://tinyurl.com/3wkdmyeu.</p> <p>5. Мокієнко Т.В., Яловега Л.В., Ліпський Р.В., Красота О.Г., Карпусенко Є.А. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: https://tinyurl.com/4c2h9ts9.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19.</p> | |
| 85044 | Тютюнник Світлана Василівна | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогоспод | 25 | ОК 6 Моделі і методи прийняття рішень в | Кваліфікація: Полтавський сільськогосподарський інститут, |

арський
інститут, рік
закінчення:
1995,
спеціальність:
6.030509 облік
і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 014762,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
012262,
виданий
20.04.2006

аналізі та
аудиті

спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах» (диплом спеціаліста КЗ № 900704).
Доцент кафедри організації обліку та аудиту (атестат 02 ДЦ № 012262 від 20.04.2006 р.).
Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Навчання з підвищення кваліфікації за програмою: «Облік зовнішньоекономічної діяльності». Свідоцтво ПК № 00493735/000881-21 від 24.12.2021 р., 2 кред. (60 год.).
2. ТОВ «ЛТАВА-ТЕК». Проходження стажування за програмою «Сучасні технології ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової звітності та оцінки фінансового стану підприємства». Довідка ТОВ «ЛТАВА-ТЕК» № 15 від 09.06.2023 р., 4 кред. (120 год.).
3. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Програма підвищення кваліфікації за напрямом: «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 130524158 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).
4. Науково-дослідний інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 22394 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).

Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:

1. Garbowski M.,
Tiutiunyk S.,
Tiutiunyk Yu.,
Kondukotsova N.,
Karpenko O.
Digitalization of
transfer pricing as an
element of the
management
accounting system in
the company
[Цифровізація
трансфертного
ціноутворення як
елемента системи
управлінського обліку
на підприємстві].
Academy of Accounting
and Financial Studies
Journal, Volume 25,
Issue 1, 2021, pp. 1-8.
URL:
<https://tinyurl.com/89a4sy5m>.
2. Zoria O., Yasnolob I.,
Galych O., Cherchatyi
O., Tiutiunyk Y.,
Tiutiunyk S., Dugar T.,
Kalian O., Mokienko T.
Theoretical and
Methodological
Principles of
Investment Support for
Innovation-Oriented
Development of
Agrarian Production
[Теоретико-
методологічні засади
інвестиційного
забезпечення
інноваційно-
орієнтованого
розвитку аграрного
виробництва]. Journal
of Environmental
Management and
Tourism, (Volume XIII,
Summer), 3 (59), 2022,
695-706. URL:
<https://tinyurl.com/5cub38p2>.

Навчальні посібники:

1. Тютюнник Ю.М.,
Дорогань-Писаренко
Л.О., Тютюнник С.В.
Фінансовий аналіз:
навч. посіб. Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2020. 434 с.
2. Тютюнник Ю.М.,
Дорогань-Писаренко
Л.О., Тютюнник С.В.
Фінансовий аналіз
підприємств: навч.
посіб. [Електронне
видання]. Полтава:
ПДАУ, 2024. 350 с.

Фахові статті:

1. Тютюнник Ю.М.,
Тютюнник С.В., Рудич
А.І. Особливості
моделювання
кредитоспроможності
суб'єктів фінансової та
страхової діяльності.
Східна Європа:
економіка, бізнес та

управління. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <https://tinyurl.com/yprpvzwb>.

2. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Зоря С.П. Напрями аналізу прибутковості діяльності страхової компанії. Інфраструктура ринку. 2024. Випуск 76. С. 81-85. URL: <https://tinyurl.com/da48jzd9>.

3. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: <https://tinyurl.com/ye26ttu4>.

4. Лега О.В., Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В. Інформативність бухгалтерського балансу: аналіз структури та функцій. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 14-21. URL: <https://tinyurl.com/5h3casaa>.

5. Перерва П.Г., Лега О.В., Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Прибуток як основа фінансової стійкості та стратегічного розвитку підприємства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL: <https://tinyurl.com/yсхzzxgv>.

6. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Чіп Л.О. Структурно-динамічна характеристика майнового стану суб'єктів туристичної діяльності в Україні. Інфраструктура ринку. 2025. Випуск 82. С. 335-341. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2025/82_2025/57.pdf.

Публікації у зарубіжних виданнях:

1. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Калініченко Я.В., Капашина К.В. Вплив характеристик майнового стану на результати оцінювання фінансової стійкості підприємства. Scientific progress: innovations,

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | | <p>achievements and prospects. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. Pp. 528-533.</p> <p>Колективна монографія: 1. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Факторно-фінансові оцінки у стратегічному управлінні прибутковістю суб'єктів малого підприємництва. Пріоритетні напрями соціально-економічного розвитку України: кол. монографія /за ред. Столярова В.Ф., Фролової Г.І. Київ: Талком, 2020. С. 216-228.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19</p> |
| 82829 | Канцедал Наталія Анатоліївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 036245, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026544, виданий 20.01.2011</p> | 25 | ОК 5 Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань | <p>Кваліфікація: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах» (диплом спеціаліста ТА № 11907145 від 30.06.1999 р.).</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»), тема дисертації: «Облік розрахунків з підприємницької діяльності сільськогосподарських формувань» (диплом ДК № 036245 від 12.10.2006 р.).</p> <p>Доцент кафедри бухгалтерського обліку (атестат 12 ДЦ № 026544 від 20.01.2011 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Категорія слухачів «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Тема випускної</p> |

роботи:
«Впровадження інтерактивних моделей навчальних занять з дисциплін професійної підготовки освітньої програми «Облік і оподаткування»». Свідоцтво від 22.11.2021 р., 6 кред. (180 год.).

2. Онлайн-курс з інформаційної, комунікативної та цифрової безпеки естонсько-української програми «Стійка Україна». Тематичний блок «Про цифрову безпеку». Сертифікат: унікальний номер pujsYtXG від 1 січня 2022 р., 1 кред. (30 год.).

3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат ES № 10885/2022 від 12.12.2022 р., 1,5 кред. (45 год.).

4. Всеукраїнський проєкт з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Онлайн програма «Агрі:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки», 11-15.09.2023 р. Сертифікат № 23-2-018 від 2.10.2023 р., 1 кред. (30 год.).

5. Участь у вебінарі «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях» (м. Полтава, ПДАУ, 03.04.2024р.). Сертифікат ССо0493014/002272-24 від 03.04.2024 р., 0,07 кред. (2 год.).

6. Участь у благодійному онлайн-семінарі «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми» (м.

Полтава, ПДАУ,
03.04.2024р.)
Сертифікат № СС
00493014/001915-24,
0,07 кред. (2 год.).
7. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Інноваційні цифрові
інструменти для
дистанційного
навчання при
підготовці здобувачів
освіти в країнах
Європейського Союзу
та Україні».
Сертифікат ES №
22384 від 20.01.2025
р., 1,5 кред. (45 год.).
Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Ponomarenko O.,
Kantsedal N., Aranchiy
V., Ostapchuk S. (2021)
Audit Risk Assessment
Model in Automated
Accounting Systems of
Enterprises in Ukraine
[Модель оцінки
аудиторського ризику
в автоматизованих
системах
бухгалтерського
обліку підприємств
України]. In: Alareeni
B., Hamdan A.,
Elgedawy I. (eds) The
Importance of New
Technologies and
Entrepreneurship in
Business Development:
In The Context of
Economic Diversity in
Developing Countries.
ICBT 2020. Lecture
Notes in Networks and
Systems, vol. 194.
Springer, Cham. pp.
1192-1204. URL:
<https://tinyurl.com/yfv3a2fv>.
2. Kantsedal N.,
Ponomarenko O.
(2022). Institutional
Model of Integrating
Agricultural Production
Technologies with
Accounting and
Information Systems
[Інституційна модель
інтеграції технологій
сільськогосподарськог
о виробництва з
обліково-
інформаційними
системами]. In: The
Digital Agricultural
Revolution: Innovations
and Challenges in
Agriculture through
Technology
Disruptions. Edition by
Roheet Bhatnagar
(Editor), Nitin Kumar
Tripathi (Editor), Nitu

Bhatnagar (Editor), Chandan Kumar Panda (Editor). ISBN-13: 978-1119823339. ISBN-10: 1119823331. Publisher: Wiley-Scrivener; 1st edition (June 15, 2022). 496 p.
<https://doi.org/10.1002/9781119823469.fmatter>

Фахові статті:

1. Пономаренко О.Г., Канцедал Н.А. Цільове фінансування агробізнесу: аспекти бухгалтерського обліку. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <https://tinyurl.com/3xm7un2t>.
2. Канцедал Н.А., Лега О.В. Інформаційна роль обліку в результативності інвестиційної стратегії аграрних підприємств. Агросвіт. 2021. № 11. С. 11-20. URL: <https://tinyurl.com/mwnzwwa6>.
3. Пономаренко О.Г., Канцедал Н.А. Вплив податкових різниць на показники фінансових результатів суб'єктів господарювання: ідентифікація і облік. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. № 3 (83). С. 78-85. URL: <https://tinyurl.com/4cmfum67>.
4. Ермолаєва М.В., Лега О.В., Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 1 (10). URL: <https://tinyurl.com/59t9ad6b>.
5. Лега О.В., Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Красота О.Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 6. URL: <https://tinyurl.com/3wkdmyeu>.
6. Лега О.В., Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>господарства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL: https://tinyurl.com/bdz23mrv. Колективна монографія: 1. Канцедал Н.А., Пономаренко О.Г. Інформаційна роль фінансового обліку у вирішенні проблем соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 53-63. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> | |
| 59371 | Зоря Олексій Петрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009596, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055209, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033972, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003510, виданий 30.11.2021</p> | 18 | ОК 7 Облік і оподаткування агробізнесу | <p>Кваліфікація: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: Менеджмент організацій (диплом магістра ТА № 28190607 від 15.07.2005 р.). Полтавська державна аграрна академія, Інститут післядипломної освіти та дорадництва, спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста ДСК № 103676 від 20.10.2009 р.). Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Управління розвитком аграрних підприємств в умовах інституційних трансформацій: теорія, методологія, практика» (диплом ДД № 009596 від 26.02.2020 р.). Професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування (атестат АП № 003510 від 30.11.2021 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем</p> |

трансформації економічного простору Кітсінг Месліс, м. Рига, Латвія. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Сертифікат Serija C 20221126 від 20.11.2022 р., 6 кред. (180 год.).

2. Керівник державної наукової роботи «Концепція інвестиційного й фінансово-кредитного забезпечення техніко-технологічного оновлення і розвитку аграрного виробництва як складової продовольчої та економічної безпеки» (номер державної реєстрації 0120 U 105469 від 17.12.2020 р.), згідно якої отримано фінансування для здійснення наукових досліджень у 2021-2023 рр. на суму 2500 тис. грн. (Конкурс наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН, 2020 р підстава: Наказ МОН України № 1537 від 4 грудня 2020 року «Про затвердження переліку проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених»).

Монографії:

1. Зоря О.П., Сергієнко В.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного виробництва: монографія. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2022. 129 с.

2. Зоря О.П., Яснолюб І.О., Процюк Н.Ю. Інвестиційно-інноваційний потенціал суб'єктів господарювання аграрної сфери: механізми формування та підвищення ефективності використання: монографія. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. 111 с.

3. Зоря О.П., Радіонова Я.В. Концепція

інноваційного розвитку агропромислових підприємств та її інвестиційне забезпечення в умовах цифровізації економіки: монографія. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. 110 с. Публікації: Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Zoria O., Yasnolob I., Galych O., Cherchatyi O., Tiutiunnyk Y., Tiutiunnyk S., Dugar T., Kalian O., Mokienko T. Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production [Теоретико-методологічні засади інвестиційного забезпечення інноваційно-орієнтованого розвитку аграрного виробництва]. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XIII, Summer), 3 (59), 2022, 695-706. URL: <https://tinyurl.com/5cu b38p2>.

Фахові видання:

1. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Концептуальні основи управління продовольчою безпекою держави в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63. С. 47-51. URL: <https://tinyurl.com/46r neupb>.

2. Зоря О.П., Зоря С.П., Мисник Т.Г. Теоретико-методичні підходи формування концепції інвестиційного забезпечення розвитку аграрного виробництва. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 9 (09). С. 127-132. URL: <https://tinyurl.com/2z mxnh2u>.

3. Зоря О.П., Зоря С.П., Мауер Д.Р. Напрями інвестиційного-інноваційного розвитку аграрного виробництва України в умовах

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>євроінтеграційних змін та продовольчих викликів. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 8 (08). С. 83-88. URL: https://tinyurl.com/22wprvhs.</p> <p>4. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: https://tinyurl.com/ye26tty4.</p> <p>5. Дугар Т.Є., Зоря О.П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. Вчені записки. 2024. № 37 (4). С. 63-71. URL: https://tinyurl.com/482zjkcu.</p> <p>6. Зоря О.П., Будніков О.А. Обліково-аналітичне забезпечення процесу управління інвестиційною діяльністю підприємства: теоретико-методологічні аспекти. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 6 (15). С. 343-347. URL: https://tinyurl.com/2a3j5twu.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19.</p> | |
| 85044 | Тютюнник Світлана Василівна | Професор, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014762, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012262, виданий 20.04.2006</p> | 25 | ОК 2 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством | <p>Кваліфікація: Полтавський сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах» (диплом спеціаліста КЗ № 900704). Доцент кафедри організації обліку та аудиту (атестат 02 ДЦ № 012262 від 20.04.2006 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного</p> |

аграрного університету.
Навчання з підвищення кваліфікації за програмою: «Облік зовнішньоекономічної діяльності». Свідоцтво ПК № 00493735/000881-21 від 24.12.2021 р., 2 кред. (60 год.).
2. ТОВ «ЛТАВА-ТЕК». Проходження стажування за програмою «Сучасні технології ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової звітності та оцінки фінансового стану підприємства». Довідка ТОВ «ЛТАВА-ТЕК» № 15 від 09.06.2023 р., 4 кред. (120 год.).
3. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема: «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Програма підвищення кваліфікації за напрямом: «Облік і оподаткування». Свідоцтво № 130524158 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.).
4. Науково-дослідний інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 22394 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.).
Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Garbowski M., Tiutiunnyk S., Tiutiunnyk Yu., Kondukotsova N., Karpenko O. Digitalization of transfer pricing as an element of the management accounting system in the company [Цифровізація трансфертного ціноутворення як елемента системи управлінського обліку на підприємстві].

Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 25, Issue 1, 2021, pp. 1-8. URL: <https://tinyurl.com/89a4sy5m>.

Фахові статті:

1. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Ермолаєва М.В. Організація бухгалтерського обліку, звітності й аналізу праці та її оплати. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 46. С. 106-112. URL: <https://tinyurl.com/56yhvxsw>.

2. Ермолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 67. С. 223-228. URL: <https://tinyurl.com/usc24kprn>.

3. Тютюнник С.В., Гринь В.І. Сучасні можливості діджиталізації управлінського обліку. Ефективна економіка. 2024. № 8. URL: <https://tinyurl.com/4h7p9234>.

4. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Тютюнник С.В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. Ефективна економіка. 2024. № 9. URL: <https://tinyurl.com/4bwfebus>.

5. Ермолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: <https://tinyurl.com/ye26ttu4>.

6. Лега О.В., Ермолаєва М.В., Тютюнник С.В. Інформативність бухгалтерського балансу: аналіз структури та функцій. Сталій розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 14-21. URL: <https://tinyurl.com/5h3casaa>.

7. Прийдак Т.Б.,

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|---|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | Тютюнник С.В., Лега О.В., Ермоласва М.В., Яловега Л.В. Основні засоби за міжнародними та національними стандартами: облік, відображення в звітності та оподаткування. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: https://tinyurl.com/u2ajbaf4 . Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. | |
| 82829 | Канцедал Наталія Анатоліївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Обліку та фінансів | Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 036245, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026544, виданий 20.01.2011 | 25 | ОК 3 Інституційна теорія бухгалтерського обліку | Кваліфікація: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, спеціальність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах» (диплом спеціаліста ТА № 11907145 від 30.06.1999 р.). Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»), тема дисертації: «Облік розрахунків з підприємницької діяльності сільськогосподарських формувань» (диплом ДК № 036245 від 12.10.2006 р.). Доцент кафедри бухгалтерського обліку (атестат 12 ДЦ № 026544 від 20.01.2011 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Категорія слухачів «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Тема випускної роботи: «Впровадження інтерактивних моделей навчальних занять з дисциплін професійної підготовки освітньої програми «Облік і оподаткування». Свідоцтво від 22.11.2021 р., 6 кред. (180 год.). 2. Інститут науково- |

дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Академічна
добročесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах європейського
союзу та Україні».
Сертифікат ES
№10885/2022 від
12.12.2022 р., 1,5 кред.
(45 год.).
3. Всеукраїнський
проект з підвищення
кваліфікації
педагогічних і
науково-педагогічних
працівників «Онлайн
програма
«Agri:Бухгалтерія» як
складова екосистеми
сучасного малого та
середнього
агробізнесу: новації
для бізнесу, освіти та
науки», 11-15.09.2023
р. Сертифікат № 23-2-
018 від 2.10.2023 р., 1
кред. (30 год.).
4. Участь у вебінарі
«Академічна
добročесність в
наукових
дослідженнях» (м.
Полтава, ПДАУ,
03.04.2024р.).
Сертифікат СС
00493014/002272-24
від 03.04.2024 р., 0,07
кред. (2 год.).
5. Участь у
благодійному онлайн-
семінарі
«Університетська
система забезпечення
академічної
добročесності:
об'єднуємо цінності та
алгоритми»
(м. Полтава, ПДАУ,
03.04.2024р.)
Сертифікат №
СС00493014/001915-
24, 0,07 кред. (2 год.).
6. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Інноваційні цифрові
інструменти для
дистанційного
навчання при
підготовці здобувачів
освіти в країнах
Європейського Союзу
та Україні».
Сертифікат ES №
22384 від 20.01.2025
р., 1,5 кред. (45 год.).
Публікації:
Статті у НБД Scopus,

WoS:

1. Ponomarenko O., Kantsedal N., Aranchiy V., Ostapchuk S. (2021) Audit Risk Assessment Model in Automated Accounting Systems of Enterprises in Ukraine [Модель оцінки аудиторського ризику в автоматизованих системах бухгалтерського обліку підприємств України]. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 194. Springer, Cham. pp. 1192-1204. URL: <https://tinyurl.com/yfv3a2fv>.

2. Kantsedal N., Ponomarenko O. (2022). Institutional Model of Integrating Agricultural Production Technologies with Accounting and Information Systems [Інституційна модель інтеграції технологій сільськогосподарського виробництва з обліково-інформаційними системами]. In: The Digital Agricultural Revolution: Innovations and Challenges in Agriculture through Technology Disruptions. Edition by Roheet Bhatnagar (Editor), Nitin Kumar Tripathi (Editor), Nitu Bhatnagar (Editor), Chandan Kumar Panda (Editor). ISBN-13: 978-1119823339. ISBN-10: 1119823331. Publisher: Wiley-Scrivener; 1st edition (June 15, 2022). 496 p. URL: <https://tinyurl.com/yc2rj6nv>.

Фахові статті:

1. Пономаренко О.Г., Канцедал Н.А. Цільове фінансування агробізнесу: аспекти бухгалтерського обліку. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <https://tinyurl.com/3xm7un2t>.

2. Канцедал Н.А., Лега О.В. Інформаційна роль обліку в результативності інвестиційної стратегії

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>аграрних підприємств. Агросвіт. 2021. № 11. С. 11-20. URL: https://tinyurl.com/mwnzwwa6.</p> <p>3. Пономаренко О.Г., Канцедал Н.А. Вплив податкових різниць на показники фінансових результатів суб'єктів господарювання: ідентифікація і облік. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. № 3 (83). С. 78-85. URL: https://tinyurl.com/4cmfum67.</p> <p>4. Єрмолаєва М.В, Лега О.В, Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 1 (10). URL: https://tinyurl.com/59t9ad6b.</p> <p>5. Лега О.В., Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового господарства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL: https://tinyurl.com/bdz23mrv.</p> <p>Колективна монографія: 1. Канцедал Н.А., Пономаренко О.Г. Інформаційна роль фінансового обліку у вирішенні проблем соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 53-63. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,8,11,12,14,19.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|