

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	28360 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28360
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра германської і української філології; кафедра політології, історії і філософії; кафедра обліку і оподаткування; кафедра підприємництва і права; кафедра будівництва та професійної освіти; кафедра інформаційних систем та технологій; кафедри фізичного виховання та спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	364776
ПІБ гаранта ОП	Безкровний Олександр Валентинович
Посада гаранта ОП	Професор (0,5 ст.)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-135-29-79
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (спеціальність 072 ФБССФР), як загалом, так і на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на базі Полтавського державного аграрного університету (ПДАУ) існує з 2023 р. (Постанова КМУ від 16.12.2022 р. № 1392). У період 2016 – 2022 рр. спеціальність мала назву Фінанси, банківська справа та страхування, перед цим – Фінанси і кредит, на момент започаткування в Полтавській державній аграрній академії (ПДАА) у 2000 р., її назва була Фінанси. Започаткуванню підготовки бакалаврів з фінансів в ПДАА, в процесі ліцензування, передувало проведення значної роботи, зокрема: оцінка регіонального ринку праці та потреб Полтавської області, вподобань потенційних вступників; аналіз популярності спеціальності; кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ПДАА; розроблено навчальний план тощо.

Передумовою ліцензування спеціальності стали: наявність стійкого попиту ринку праці Полтавської області (Полт. обл.) на фахівців вищої кваліфікації у сфері фінансів, запити представників банківського та страхового бізнесу. У процесі свого розвитку на факультеті обліку та фінансів (ФОФ) в межах ПДАА спеціальність пройшла ряд успішних акредитацій (остання у 2015 р. – Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД17017774).

На основі консультацій з науково-педагогічними працівниками (НПП), зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, був розроблений проєкт освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування (ОП) у 2016 р. ОП передбачає професійну підготовку фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками для розв'язання складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. При розробленні ОП враховувалися інтереси стейкхолдерів ОП, зокрема рекомендації потенційних роботодавців, здобувачів вищої освіти (з.в.о), академічної спільноти. Підготовка бакалаврів за ОП вирізняється адаптованістю до сучасних потреб суб'єктів господарювання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зацікавлених в професіоналах, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам регіону та України.

ОП було розроблено, у відповідності до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю у 2019 р, після її обговорення та врахування рекомендацій залучених стейкхолдерів.

Аналогічно:

для 2020 р. н. - <https://surl.li/idibcv> .

для 2021 р.н. - <https://surl.li/tjcoux> .

для 2022 р.н. - <https://surl.gd/nycfam> .

для 2023 р.н. - <https://surl.gd/rkbf> . При цьому, зважаючи на факт зміни назви спеціальності на Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, до переліку обов'язкових освітніх компонент (ОК) ОП було додано ОК «Фондовий ринок».

для 2024 р.н. - <https://surl.li/eeiknw>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	150	46	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	180	39	8	0	0
3 курс	2022 - 2023	160	22	12	0	0
4 курс	2021 - 2022	190	33	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28360 Фінанси, банківська справа та страхування 20037 фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	28377 Фінанси, банківська справа та страхування 19945 фінанси, банківська справа та страхування

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ФБСС_2024 p.pdf</i>	2Ns+DDYMd7e6l6qkdNPQ9B3rrHIDDqW9Ap4rOqMkZBE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024 p.pdf</i>	Pu9sQiKXQ+Zl5kNYk1dNT4GzCslsUE6sH9etR6ifBE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бережний Т.pdf</i>	e6sirWlfCqAFiAsHk5Eu6YOY1NGWJ7t94YFZv/sJDBo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Геращенко М.pdf</i>	9ZowPtVvHh7zM2fc7hWSfKtFUMHXsD85gjPmCSkoxCo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Рудик В.pdf</i>	v1zwOrCEqbmSyBPRIX1LdzfLAKqkDOLlh49EBEW7L8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Шматко В.pdf</i>	PPTFxc3+EiTtj1pU1/tpX3qfLs4r16FCDHKU+OCPIhg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає діючому Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 729 від 24.05.2019 р.).

ОП забезпечує можливість досягнення програмних результатів навчання (ПР) за рахунок оптимального поєднання ОК загальної (ОК1-ОК8) та професійної (ОК9-ОК28) підготовки. Додатково фаховість підготовки посилюється виконанням курсових робіт (ОК29-ОК32), проходженням навчальних практик (навч. практик) (ОК33-ОК36) та виробничих практик (вироб. практик) (ОК37-ОК38).

ОК загальної підготовки забезпечують досягнення: ПР03, ПР10-ПР12, ПР14-ПР15, ПР17-ПР19, ПР21-ПР23. ОК професійної підготовки забезпечують досягнення: ПР01-ПР14, ПР16-ПР21, ПР23. Зважаючи на особливості ОП додатково визначено ПР24 і ПР25, досягнення яких забезпечується ОК9, ОК16, ОК17, ОК19, ОК22, ОК23, ОК25, ОК26, ОК28, ОК31, ОК33, ОК37, ОК38.

Враховавши зміну назви спеціальності в ОП 2023 р. ПР04, ПР05, ПР07 доповнено складовою фондового ринку, що обумовило введення відповідної ОК.

Перевірка досягнення ПР визначених в ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При визначенні мети та ПР ОП в процесі її розробки та перегляду враховуються потреби і пропозиції з.в.о та випускників ОП, шляхом залучення їх до складу робочої групи з розроблення ОП (2021 р., 2022 р. – В.

Голобородько; 2023 р., 2024 р., 2025 р. – Д. Ромаш), надання відгуків на ОП <https://surl.li/avohsr>, <https://surl.li/wchfah>, <https://surl.li/mdozyb>, <https://surl.li/tgbwuu>, обговорення на розширених засіданнях кафедри <https://surl.li/oreqzf>, <https://surl.li/nwtukv>, <https://surl.gd/bpdfwd>, <https://surli.cc/alopdk>, спілкування під час конференцій, круглих столів та врахування позицій висловлених під час анкетування <https://surl.li/gpljoe>, <https://surl.li/njniyf>.

Пропозиція з.в.о А. Циба, для ОП 2022 р., врахована шляхом збільшення обсягу ОК17. За пропозицією випускниці В. Голобородько, стосовно ОП 2023 р., до ОК22 додана тема «Організація розрахунків по соціальному страхуванню».

Пропозиція з.в.о М. Бурмінової, для ОП 2024 р., реалізована шляхом доповнення ОК18 темою «Особливості оподаткування підприємств і установ окремих галузей національної економіки». Пропозиція з.в.о М. Ладатка, стосовно ОП 2025 р., буде врахована шляхом розширення змісту ОК21 темою «Фінанси сталого розвитку».

- роботодавці

Формулювання мети та ПР ОП в процесі їх розробки та перегляду враховують потреби і пропозиції роботодавців, шляхом залучення їх до складу робочої групи з розроблення ОП (2021 р. – Л. Дроцька, Н. Дрига; 2022 р. – Л. Дроцька, О. Ніколаєнко; 2023 р. – О. Ніколаєнко, М. Лопатка; 2024 р. – О. Ніколаєнко, М. Лопатка, С. Гладкий; 2025 р. – М. Лопатка, С. Гладкий, В. Шматко), надання відгуків, рецензій на ОП <https://surl.li/ywdzhf>,

<https://surl.li/exvugz>, <https://surl.gd/qfifvv>, <https://surl.gd/eyhecv>, <https://surl.li/vqeyuo>, обговорення на розширених засіданнях кафедри <https://surl.li/oreqzf>, <https://surl.li/nwtukv>, <https://surli.cc/alopdk>, спілкування під час конференцій, круглих столів <https://surl.li/bdxhpg>, <https://surl.li/vwslnj>, <https://surl.li/axzyae> та врахування пропозицій висловлених під час анкетування <https://surl.li/mgtrsi>.

При перегляді ОП 2022 р. була врахована пропозиція С. Яковлева шляхом включення до ОП ОК21 та зміни назви ОК26 – «Фінансовий аналіз підприємств». Думка В. Кучерук, стосовно ОП 2023 р., була реалізована за рахунок висвітлення питань соціальної відповідальності у банківській сфері в ОК10. Позицію А. Костенка, стосовно ОП 2024 р., враховано шляхом перерозподілу аудиторного навантаження в межах ОК28. Пропозиція А. Березенка, для ОП 2025 р., буде врахована шляхом введення ОК Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств.

- академічна спільнота

Визначення мети та ПР ОП в процесі їх розробки та перегляду враховують потреби і пропозиції представників академічної спільноти через їх залучення до надання відгуків, рецензій на ОП <https://surl.li/ywdzhf>, <https://surl.li/exvugz>, <https://surl.gd/qfifvv>, <https://surl.gd/eyhecv>, <https://surl.li/vqeyuo>, участі в обговореннях на розширених засіданнях кафедри фінансів, банківської справи та страхування <https://surl.li/oreqzf>, <https://surl.li/nwtukv>, <https://surli.cc/alopdk>, спілкування під час конференцій, круглих столів <https://surl.li/bdxhpg>, <https://surl.gd/szquvg>, <https://surl.li/axzyae>.

При перегляді ОП 2022 р. пропозиція С. Степаненка була врахована шляхом введення до обов'язкової частини ОП ОК21 та ОК27. Рекомендація В. Рудика висловлена, стосовно ОП 2023 р., була реалізована завдяки збільшенню на 1 кредит ЄКТС обсягу ОК Фінанси. Позиція А. Флегантової, щодо ОП 2023 р., була врахована шляхом введення ОК Фінансова звітність суб'єктів підприємницької діяльності, що сприятиме посиленню досягнення з.в.о ПР09. Думка Ж. Кононенко, щодо ОП 2024 р., знайшла своє втілення шляхом оновлення та доповнення теми «Фондовий ринок» в межах ОК36. Позиція О. Яріш, висловлена при перегляді ОП 2025 р., буде врахована завдяки впорядкуванню структурно-логічної схеми вивчення ОК обліково-аналітичного спрямування (ОК24, ОК25 та ОК26).

- інші стейкхолдери

При визначенні мети та ПР ОП під час їх розробки та перегляду враховуються потреби і пропозиції інших груп стейкхолдерів, які є партнерами ПДАУ, відповідно до укладених договорів та меморандумів про співробітництво <https://surl.li/xvdvtl>, <https://surl.li/hhjnlq>, зокрема Департаменту агропромислового розвитку ПОВА, комунальної установи «Центр фінансово-статистичного аналізу та матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів» Полтавської обласної ради <https://surl.li/nvuwyf>, Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій ПОВА. Співпраця з вищезазначеними установами серед іншого вплинула на формування змісту ПР24 і ПР25 ОП. Робоча група з розроблення ОП постійно здійснює моніторинг та вивчає запити потенційних стейкхолдерів щодо змісту ОП, що створює передумови ефективної комунікації під час її перегляду. Підготовка за ОП враховує рекомендації отримані від учасників-спікерів представників Національного агентства із забезпечення якості освіти під час методичних тренінгів <https://surl.li/hselmo>, <https://surl.li/spxszf>, <https://surl.li/cc/msbron>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ПДАУ, Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (вчена рада ПДАУ, протокол № 5 від 26.12.2023 р.) <https://surl.li/ozrmmj> та Плану перспективного розвитку ФОФ на 2024-2030 рр. (вчена рада ФОФ, протокол № 9 від 22.05.2024 р.) <https://surl.li/zvuksu>

Аналіз даних документів засвідчив відповідність мети ОП місії та стратегічним цілям діяльності ПДАУ загалом, та ФОФ, зокрема. Серед них: забезпечення студентоцентрованого підходу та формування безпечного, комфортного та доступного освітнього середовища з врахуванням індивідуальних освітніх потреб з.в.о; підготовка гармонійно розвинутих, соціально активних, творчих, висококваліфікованих, мобільних, здатних до саморозвитку і самовдосконалення випускників, яких потребує суспільство; підвищення практичної цінності наукових досліджень; підтримка наявних і формування нових культурних традицій.

Особливість ОП, що полягає в можливості підготовки фахівців, спроможних реалізовувати здобуті ПР для забезпечення ефективного функціонування національного господарства та його фінансово-кредитної інфраструктури, що сприятиме сталому розвитку аграрної сфери та інших галузей національної економіки, корелює із стратегією ПДАУ в напрямі його утвердження як всесвітньовідомого аграрного університету Полтавщини, лідера освітньо-наукової, культурно-просвітницької та інноваційно-цифровізаційної діяльності, що забезпечує максимальні можливості для навчання та професійного розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПР визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності, що є необхідною умовою підготовки висококваліфікованих фахівців для ринку праці. ОП демонструє чітку спрямованість на формування у з.в.о ПР, необхідних для успішної роботи у фінансовій сфері, яка постійно розвивається під впливом цифровізації та нових викликів у сфері регулювання економічних процесів. Зокрема, в ОП передбачений обов'язковий ОК28 (Цифрові фінанси) та здійснюється постійне оновлення тематичного наповнення інших ОК із урахуванням змін та сучасних тенденцій розвитку науки. Окрім того, ОП має практико-орієнтовану направленість і реалізується в активному дослідницькому середовищі. З.в.о долучені до наукової роботи кафедри, беруть участь у програмах академічної мобільності, публікації наукові статті й тези <https://surl.li/ddwugt>, виступають на конференціях <https://surl.li/getaur>, круглих столах тощо. Все це дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності при щорічному перегляді ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В процесі розробки та перегляду ОП її мета і ПР визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Цьому сприяє систематичний збір інформації щодо тенденційних змін ринку праці, його нормат.-прав. регулювання, який отримується в процесі перегляду та реалізації ОП, під час спілкування із стейкхолдерами-роботодавцями та в процесі стажувань НПП на підприємствах і в установах роботодавців. Аналіз вакансій і можливостей ринку праці Полт. обл., опитування <https://surl.li/mgtrsi> доводять необхідність підготовки випускників за ОП, послугами яких користується значна кількість відповідних роботодавців Полтавського регіону.

Зважаючи на особливість ОП, що полягає, серед іншого, в створенні можливостей набуття з.в.о ПР, пов'язаних із закономірностями діяльності підприємств реального сектору економіки, зокрема аграрної сфери важливими є рекомендації стейкхолдерів-аграріїв, зокрема ТОВ «Федунка», що потребують для свого подальшого розвитку фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Пропозиції, висловленні у відгуку щодо ОП 2024 р. <https://surl.li/hultly> реалізовані шляхом збільшення обсягів практичної частини ОК28.

Формування мети та ПР ОП визначаються з урахуванням регіонального контексту, потреби у фахівцях та необхідності в удосконаленні фінансово-кредитної інфраструктури, що сприятиме сталому розвитку аграрної сфери та інших галузей економіки Полтавщини. Реалізація ОК11, ОК18, ОК21, ОК31-ОК38 сприятиме досягненню ПР ОП з врахуванням регіонального контексту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та ПР визначаються з урахування досвіду аналогічних закладів вищої освіти (ЗВО) України: Полтавського університету економіки і торгівлі <https://surl.li/glkhw1>, Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського <https://surl.li/arifxb>, Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://surl.gd/xggsfq>, Одеського національного економічного університету <https://surl.gd/gqexwy>, Київського

національного економічного університету імені Вадима Гетьмана <https://surl.gd/kymysz> , ЗВО «Подільський державний університет» <https://surl.li/vxakww> , Поліського національного університету <https://surl.li/tosuxr> . Зокрема, вивчення досвіду Поліського національного університету сприяло удосконаленню структурно-логічної схеми вивчення обліково-аналітичних дисциплін для ОП 2025 р. Позитивна практика Полтавського університету економіки і торгівлі була основою для запровадження ОК Цифрові фінанси. Досвід ЗВО «Подільський державний університет» сприяв оновленню змістовного наповнення ОК Фондовий ринок.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та ПР визначаються з урахуванням досвіду успішної реалізації подібних програм в іноземних ЗВО, що сприяє підвищенню якості освіти, конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці та формуванню компетентностей, необхідних для їх працевлаштування, через залучення практиків-роботодавців до освітнього процесу. ПДАУ має укладені договори про співпрацю з університетом Миколи Коперника, Варшавським університетом наук про життя, Опольським університетом, Лестерським університетом, Тракійським університетом та державним аграрним університетом Молдови, в яких реалізуються аналогічні ОП. Досвід викладання корпоративних фінансів в Лестерському університеті сприяв удосконаленню змістовного наповнення ОК Інвестування та запровадження вибіркової ОК Поведінкові фінанси. Досвід університету економіки та фінансів Донгбей сприяв введенню вибіркової ОК Зелені фінанси, зміст тісно корелює з досягненням Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН.

Вивчення змісту ОП іноземних ЗВО під час проходження міжнародних підвищень кваліфікацій науково-педагогічними працівниками кафедри <https://surl.gd/ejuxqf> сприяло усвідомленню світових тенденцій підготовки фахівців з фінансів, банківського бізнесу, страхової справи, діяльності на фондовому ринку, що дало змогу використати їх досвід щодо методів навчання, вміння працювати в групах, вирішувати професійні завдання, впливати на поведінку суб'єктів фінансових відносин, що відобразилось на використанні цих методів при викладанні ОК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. ОП має чітку та логічну структуру.

Мета ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміють їх застосовувати з метою ефективного управління взаємовідносинами на фінансовому та фондовому ринках, діяльністю виробничих підприємств, фінансово-кредитних установ та страхових організацій.

Об'єкти вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.

Основні поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, які визначають тенденції й закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, розкривають ОК10, ОК11, ОК13, ОК15, ОК16, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК27.

Методи, методики та технології, загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології фінансової науки і практики вивчаються в ОК09, ОК14, ОК19, ОК25, ОК29-ОК33.

Сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандарти, спеціальні й галузеві програмні продукти для діагностики функціонування та розвитку сфер і ланок фінансової системи представлено в ОК09, ОК14, ОК17, ОК19, ОК25, ОК26, ОК28, ОК33.

Поєднання ОК10, ОК11, ОК18, ОК20-ОК22, ОК27, ОК34-ОК38 є основою підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та є конкурентоспроможними на ринку праці.

ОК16, ОК17, ОК23, ОК28 створюють передумови для ефективної діяльності майбутнього фахівця по розбудові фінансово-кредитної інфраструктури, що сприятиме сталому розвитку аграрної сфери та використанню потенціалу

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ПДАУ створено всі умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о, яка базується на основі врахування його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду та ґрунтується на студентоцентрованому підході до навчання та освітньої діяльності, як це зазначено в місії ПДАУ. Можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію для з.в.о в ПДАУ регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cigewf> та Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surl.li/ljoqdu>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/vqobqi>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о ПДАУ <https://surl.li/wcoloe>. Основними напрямками формування індивідуальної освітньої траєкторії для з.в.о за ОП є: вибір баз для проходження виробничих практик (ОК37, ОК38), вибір тем курсових робіт за ОК29-ОК32, здійснення вибору навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу ОП) з міжфакультетського, факультетського каталогів та каталогу ОП <https://surl.li/dmcyx>. Водночас формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом наявності можливостей для реалізації програм академічної мобільності <https://surl.li/gmytly>. З.в.о мають право на визнання результатів навчання здобутих в неформальній/інформальній освіті <https://surl.li/awdznz>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура організації та здійснення вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surl.li/ljoqdu>. Починаючи з 2 курсу (третього семестру) з.в.о першого (бакалаврського) рівня за ОП вивчають вибіркові навчальні дисципліни загальної та професійної (фахової) підготовки. Перелік таких дисциплін формується робочою групою, до складу якої входить гарант та представники групи забезпечення ОП, представники з.в.о, схвалюється вченою радою ФОФ та затверджується вченою радою ПДАУ. Щорічне коригування переліку дисциплін професійної (фахової) підготовки відбувається відповідно до вимог сучасності, пропозицій стейкхолдерів та з.в.о, отриманих під час зустрічей, конференцій, круглих столів, обговорень проєктів ОП, шляхом опитувань за підсумками вивчення вибірових дисциплін. У відповідності до вимог навчальних планів вибіркові компоненти ОП загального циклу підготовки складаються з 8 вибірових ОК, серед яких 4 міжфакультетські ОК загальним обсягом 12 кредитів та 4 факультетських дисципліни загальним обсягом 16 кредитів, а також 8 фахових вибірових дисциплін циклу професійної підготовки загальним обсягом 32 кредити. Водночас з.в.о мають право обрати ОК з інших ОП ПДАУ за погодженням декана факультету. Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/vqobqi> з.в.о мають право обирати навчальні дисципліни з ОП інших ЗВО України та зарубіжних країн. У межах графіка проведення процедури вибору навчальних дисциплін з.в.о деканат інформує їх про терміни та особливості її здійснення <https://surl.li/wezsus>. З цієї метою щорічно для з.в.о, які здійснюють вибір навч. дисциплін, організовуються інформативні зустрічі із залученням представника навчального відділу, на яких з.в.о детально розповідають про механізм здійснення вибору <https://surl.li/ooxiua>, інформують про терміни здійснення вибору та орієнтують з.в.о на сайт ПДАУ, де вони можуть заздалегідь ознайомитися зі змістом запропонованих до вибору ОК, шляхом перегляду силабусів ОК <https://surl.li/nojmut>, після чого здійснюють вибір в електронному кабінеті здобувача, синхронізованого з внутрішньою базою даних Автоматизованої системи управління (АСУ) ПДАУ. Узагальнена інформація про результати вибору з.в.о навч. дисциплін аналізується деканатом та навчальним відділом ПДАУ. Результатом аналізу цієї інформації є формування академічних груп з вивчення вибірових ОК. Обрані з.в.о вибіркові навчальні дисципліни носяться до індивідуального навчального плану з.в.о (регламентований Положенням про індивідуальний навчальний план з.в.о ПДАУ <https://surl.li/hpgiig>, затверджений деканом факультету) і є доступним для перегляду в кабінеті з.в.о АСУ ПДАУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку в обсязі 31,5 кредити ЄКТС, яка дозволяє з.в.о здобути компетентності, необхідні для подальшої проф. діяльності і регламентується Положенням про проведення практики студентів ПДАУ <https://surl.gd/onqzbc>, тривалість і терміни визначаються навч. планом та графіком навч. процесу; організаційне забезпечення – наскрізною програмою практики <https://surl.li/wovxhu>. Навч. практик: ОК33-ОК36 сукупно сприяють формуванню: ЗК01, ЗК02, ЗК06-ЗК08, ЗК10-ЗК12; ФК01-ФК04, ФК07, ФК12; досягненню: ПР01, ПР03-ПР06, ПР09, ПР10, ПР13, ПР16, ПР19, ПР20, ПР24. Вироб. практик: ОК37 (6-й сем., 6 кред.) та ОК38 (8-й сем., 6 кред.) сприяють формуванню: ЗК01-ЗК03, ЗК06-ЗК08, ЗК10-ЗК13; ЗК15 ФК01-ФК03, ФК06, ФК07, ФК09-ФК12; досягненню: ПР05, ПР09, ПР10, ПР14, ПР16, ПР17, ПР19, ПР20, ПР24-ПР25. За підсумками проходження вироб. практик відбувається захист звітів, проводяться наук.-практик. конференції <https://surl.li/vqfydg>, <https://surl.gd/zfsmyz> <https://surl.li/nzlhfr>. Результати проведеного анкетування з.в.о <https://surl.li/zztjeg> свідчать про задоволеність організацією практичної підготовки. Крім того, практична підготовка здійснюється під час практичних та лабораторних занять <https://surl.li/kvetkt> з ОК, на яких формується низка компетентностей та досягаються ПР, визначені в ОП. Набуття компетентностей необхідних для професійної діяльності відбувається за рахунок використання методів, що дозволяють з.в.о розв'язувати реальні ситуаційні завдання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє забезпечити набуття з.в.о соціальних навичок (soft skills), що відповідає заявленим цілям ОП, загалом, і в межах кожної ОК, зокрема, переліки яких визначені в силабусах. Змістовне наповнення ОК загальної підготовки (ОК01-ОК08) сприяє більш глибокій спрямованості на досягнення з.в.о soft skills.

ОП передбачає формування у з.в.о ряду компетентностей: ЗК01-ЗК04, ЗК06-ЗК09, ЗК11, ЗК13, ЗК14, які прямо пов'язані із набуттям ними soft skills.

Формув. навичок soft skills, серед яких: комунікабельність та комунікація, робота в команді, тайм-менеджмент, міжкультурне спілкування, вміння будувати стосунки зі своїм оточенням, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди та інші в межах ОП сприяє використанню сучасних методів навчання, дослідження та активного позааудиторного життя. Набуття з.в.о soft skills забезпечується під час вивчення ОК, участі в: наукових заходах (конференції, круглі столи, робота в студентських наукових гуртках Фінансовий клуб <https://surl.gd/vwoqet> та Аналітичний клуб <https://surl.gd/zgdyln>, спортивних, мистецьких, інших, спрямованих на розвиток з.в.о, заходах (адаптиви студ. ради ФОФ, тренінги психологічної служби ПДАУ <https://surl.li/thfqjn>, <https://surl.li/qtdivb>, зустрічі: з омбудсменом <https://surl.li/xfuqax>, представниками ДСНС, фахівців ПДАУ щодо дій в надзвичайних ситуаціях <https://surl.gd/gzlhnl> та у процесі взаємодії з іншими учасниками освітнього простору <https://surl.gd/orukon>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП являє собою логічно впорядковану та взаємопов'язану сукупність ОК, що сприяє поступальному нарощуванню обсягу набутих компетентностей, від загальних до фахових та досягнення визначених ПР.

Обов'язкова компонента ОП являє собою сукупність ОК циклу загальної підготовки – 8 ОК, загальним обсягом 29 кредитів ЄКТС, які виклад., в основному, на першому курсі та циклу професійної підготовки – 31 ОК, загальним обсягом 151 кредит ЄКТС (викладання в основному на 2 – 4 курсах).

Серед обов'язкових ОК циклу професійної підготовки передбачено:

- курсові роботи: ОК32 Фінанси (3 – кредити ЄКТС), ОК31 Фінанси підприємств, (3 – кредити ЄКТС), ОК30 Страхування (3 – кредити ЄКТС), ОК29 Банківська система (3 – кредити ЄКТС);

- навч. практи.: ОК33 Статистика (3 кредити ЄКТС), ОК36 Фінанси (4,5 кредити ЄКТС), ОК35 Фінанси підприємств (9 кредитів ЄКТС), ОК34 Страхування (3 – кредити ЄКТС);

- вироб. практи.: вироб. практи. з фінансів суб'єктів господарювання (6 кредитів ЄКТС), вироб. практи. «Комплексна зі спеціальності» (6 кредитів ЄКТС),

- підготовка та складання атестаційного екзамену за спеціальністю (1,5 кредити ЄКТС).

Вибіркова компонента ОП, призначена для формув. індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о за ОП – передбачає опанування 16 ОК, загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, які викладаються для з.в.о на 2 – 4 курсах <https://surl.li/kvetkt>.

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК13, ЗК14) досягнення ПР (ПР21-ПР23) за рахунок опанування ОК3-ОК6, ОК8.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cirewf>, кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахув. здатності з.в.о навчатися автономно і становить для здобувачів денної форми здобуття освіти від 33 % до 66 % загального обсягу навч. часу ОК. В свою чергу обсяг самостійної роботи з кожної ОК встанов. в межах від 1/3 до 2/3 від її загального обсягу.

В ПДАУ встанов. співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи, в межах окремих ОК, здійснюється з урахуванням особливостей ОК, їх змісту та ролі для досягнення ПР визначених ОП при формуванні навч. плану. За потреби вони переглядаються, а зміни відображаються, як в навчальному плані, так і в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД).

У навч. плані за ОП для набору 2024 р. <https://surl.li/kvetkt> обсяг годин, відведених на навч. дисципліни – 5850 год., з них на аудиторні заняття – 2096 год. (35,8 % від заг. обсягу год.), а на самостійну роботу – 3754 год. (64,2 %). Серед аудиторних годин практичним та лабораторним заняттям належить – 56,6 % від загального обсягу аудиторних годин, а питома вага лекційних годин – 43,4 %.

Після завершення вивч. кожної ОК в межах ОП, а також окремо за підсумками семестру кафедрою здійсн.

опитування з.в.о <https://surl.li/vjkraf>, результати якого засвідчують загальну достатність часу на виконання завдань самостійної роботи при наявному рівні складності таких завдань та рівні володіння методикою і методологією їх виконання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та ОК забезпеч. її практикоорієнтованість шляхом поєднання практичних і лабораторних занять, проходження практики, виконання курсових робіт, взаємодії з фахівцями практиками (візні заняття у

роботодавців <https://surl.li/nwklmt> , <https://surl.li/gwodlm> , <https://surl.li/cc/exvocy> , гостьові лекції <https://surl.li/rodaxp> , <https://surl.li/hbanqi> , <https://surl.li/xzdvtk>), що дозволяє з.в.о отримати практичний досвід в умовах реального бізнес-середовища.

Значна частина ОК фахової підгот. має практикоорієнтоване спрямування, зміст та підходи до викладання їх передбачають використ. реальних даних різних фінансових структур та роботу з доступними застосунками, зокрема Електронний кабінет ДПС (ОК18), Калькулятор розрахунку субсидій (ОК11), Страховий калькулятор (ОК34), Рахунок від держави, Пенсійний калькулятор і Симулятор бюджетів (ОК36) та інші застосунки. ОК17 передбачає застосування окремого програмного забезпечення, пов'язаного з роботою фінансово-кредитних установ. Курсові роботи (ОК29-ОК32) передбачають аналіт. складову, яка виконується на реальних фінансово-економічних даних.

Навч. практ (ОК33-ОК36) орієнтовані на формування практичних навичок, які необхідні для ефективної діяльності фахівця за спеціальністю.

Вироб. практ. забезпеч. поглиблену інтеграцію здобуття освіти з практ. діяльністю за професією.

Проведені опитування з.в.о свідчать про задоволеність практичною підготовкою за ОП <https://surl.li/zztjeg> .

Дуальна форма здобуття освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ПДАУ функціонує Ресурсний центр сталого розвитку <https://surl.li/mbpsjc> , який займається координацією зусиль усіх учасників освітнього процесу, зокрема на ФОФ, направлених на досягнення та популяризацію ЦСР <https://surl.li/tandnr> .

ОП спрямоване на формування у з.в.о компетентностей, що забезпечують досягнення ЦСР через ОК, практичну підготовку та наукову роботу, які сприяють розвитку якості освіти та забезпечення економічного зростання.

ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК15, ОК21 орієнтовані на досягнення ЦСР. Так ОК1 розвиває навички безпеки та життєстійкості, що є частиною ЦСР11. ОК4 в темі 8 надає з.в.о знання про доступ до правосуддя, що є частиною ЦСР16. ОК6 в темі 8 надає з.в.о інформацію щодо завдань і напрямів в забезпеченні всеохоплюючої і справедливої якісної освіти (ЦСР4). ОК7 сфокусована на підготовці з.в.о до діяльності спрямованої на забезпечення здорового способу життя. ОК15 в темі 13 та ОК21 в темі 11 передбачають всебічний розгляд питань, пов'язаних з проблематикою подолання бідності (ЦСР1). ОК15 в темі 11 надає комплекс знань щодо способів забезпечення економічного зростання (ЦСР8).

ОК32, ОК33 та ОК36 в частині тем орієнтовані на розроблення пропозицій для забезпечення економічного зростання і подолання бідності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/rncuse>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на перший (бакалаврський) рівень вступникам на основі повної загальної середньої освіти або на основі диплома фахового молодшого бакалавра (молодшого бакалавра, ОКР Молодший спеціаліст) необхідно мати результат успішно складеного НМТ. При цьому спеціальність не передбачає особливостей прийому на ОП. У правилах прийому до ПДАУ набору 2024 р. <https://surl.li/cdujcsq> зазначено перелік конкурсних предметів НМТ та їх вагових коефіцієнтів, необхідних для вступу на ОП (за сертифікатами НМТ 2024): українська мова (К1 - 0,35); математика (К2 - 0,4); історія України (К3 - 0,25). Четвертий предмет на вибір, при цьому дані предмети містять різні вагові коефіцієнти. В попередніх 2023 і 2022 рр. дисциплін в складі НМТ було три, а ЗНО 2021 р. складалось із 2 обов'язкових дисциплін і однієї на вибір. Вступники 2024 р. мали право претендувати на місця державного замовлення за умови, що їх конкурсний бал складав не менше ніж 130 балів, а для вступу на контракт – не менше 100 балів.

Окремо, починаючи з 2022 р. вступники на ОП надають до приймальної комісії мотиваційний лист, в якому обґрунтовують свій вибір ОП та ЗВО.

При вступі на основі НРК 5 Університет може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом.

Крім широкого конкурсу, окремі категорії абітурієнтів, які мають підтвержені документально пільги, можуть скористатися правом, як на окремий вступ (за квотами) на місця державного замовлення, так і на позачергове переведення на такі місця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання (РН) визначена Положеннями: про організацію

освітнього процесу в ПДАУ: <https://surl.li/cirewf> , про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ: <https://surl.li/vqobqi> , про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о ПДАУ <https://surl.li/wcoloe> , про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ <https://surl.li/jvfvaa> .

Визнання та перезарахування РН при вступі до ПДАУ здійснюється фаховою атестаційною комісією, яка ухвалює рішення про: визнання та перезарахування кредитів ЄКТС із подальшою ліквідацією академічної різниці (не більше 20 кредитів ЄКТС); відмову у визнанні та перезарахуванні РН.

Визнання та перезарахування РН учасників академічної мобільності покладається на комісію з визнання та перезарахування РН, яка формується на ФОФ.

Залежно від підстав, визнання та перезарахування РН може здійснюватись на основі академічної довідки, додатку до документа про вищу освіту, академічної довідки/сертифіката про успішне завершення програми академічної мобільності.

Поінформованість з.в.о. про процедуру визнання та перезарахування РН забезпечується шляхом доступу до сайту та організаційно-виховних заходів ПДАУ (кураторські години, засідання студентських наукових гуртків, інформаційні зустрічі, спілкування з гарантом тощо).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В ПДАУ укладено договори про співпрацю із вітчизняними та закордонними ЗВО, в рамках яких реалізуються програми внутрішньої та міжнародної академічної мобільності загалом <https://surl.li/okveze> , і за ОП, зокрема <https://surl.li/nsqhzp> .

За програмою внутрішньої академічної мобільності навчалися: у 2021–2022 н.р. в ОНЕУ Б. Потапенко; у 2022–2023 н.р. в ПУЕТ М. Бурмінова, А. Половецька, в ОНЕУ Д. Ромаш, П. Морозова; у 2023–2024 н.р. в ПУЕТ В. Лопатка, в ОНЕУ О. Завалій, Л. Горулько, Л. Ковтун, В. Малиш; в ПЕП О. Завалій і А. Фисун; у 2024–2025 н.р. в ОНЕУ М. Ладатко, К. Федорів, А. Фесенко, Є. Лимаренко.

Даними з.в.о були успішно опановані ОК: Безпека у міжнародному банківському бізнесі, Оподаткування і звітність ФОП, Аналіз банківської діяльності, Операції центрального банку та інші.

За програмою міжнародної академічної мобільності навчалися: в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) М. Бурмінова, П. Морозова (2023–2024 н.р.), Д. Ромаш, В. Малиш (2024–2025 н.р.), в Університеті Бургундія (Франція, Erasmus + K1) М. Бурмінова, Л. Ковтун, П. Морозова. На підставі отриманих у закладах-партнерах академічних довідок, сертифікатів та свідоцтв про успішне опанування ОК з визнання та перезарахування РН здійснила перезарах. з.в.о. РН за відповідним ОК.

Загалом результати реалізації академічної мобільності за ОП висвітлено на сайті кафедри <https://surl.li/fdgtod> . В поточному семестрі П. Морозова продовжує навчання в Університеті Бургундія (Франція).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті в ПДАУ регулює Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/wcoloe> . Інформування з.в.о про можливості та порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в ПДАУ, загалом і на ОП, зокрема, відбувається систематично під час аудитор. занять (кожен НПП, що забезпечує виклад ОК на ОП інформує про можливості і процедуру такого визнання), шляхом доступу до сайту <https://surl.li/qyskfg> . В силабусах ОК, що оприлюднені на сайті, наведена політика щодо зарах. результатів неформальної/інформальної освіти в розрізі кожної ОК. Окремо це є темою зустрічей гаранта із з.в.о, обговорення на кураторських годинах, засіданнях кафедри, відповідальної за реалізацію ОП. Для з.в.о. представники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти (ВМЗАО) проводять інтерактивні заходи, що мають на меті популяризацію неформальної/інформальної освіти та роз'яснення процедури визнання РН, отриманих в неформальній/інформальній освіті <https://surl.li/ohkeqi> , <https://surl.li/niovdg> .

Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачене також для викладачів, що може бути визнано як підвищення кваліфікації (підвищ. кваліф) <https://surl.li/skgwzy> . Заява НПП про зарахування результатів навчання розглядається на засіданні вченої ради ПДАУ протягом місяця з дня її подання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання РН отриманих у неформальній освіті як частини ОК з.в.о на ОП систематично реалізується з 2021 р. <https://surl.li/yuhebo> . Зокрема у 2024–2025 н.р., визнані результати участі у науково-практичних конференціях як РН за ОК22 та ОК24 (з.в.о 2 курсу: О. Бабенко, В. Винник, М. Ладатко), ОК10 (з.в.о 4 курсу: М. Бурмінова, П. Морозова, К. Сімінко, Л. Горулько, В. Малиш, Д. Ромаш), ОК29 (з.в.о 4 курсу: П. Морозова, К. Сімінко, В. Малиш, Д. Ромаш), ОК20 (з.в.о 4 курсу: П. Морозова, А. Половецька), ОК30 (з.в.о 4 курсу: К. Сімінко, В. Малиш). Крім того, успішне опанування курсів на онлайн платформі Campster (з.в.о 4 курсу: І. Євсєєв, К. Сімінко) та Prometheus (з.в.о 4 курсу М. Гаврилишин) дало змогу визнання РН в частині ОК30. РН здобуті під час неформальної освіти при проходженні дистанційного курсу з.в.о 3 курсу А. Фисун за програмою «Експерт страхового ринку» визнана в ОК20.

НПП кафедри (Л. Бражник, С. Зорі, О. Безкровному) визнано РН, отримані на вебінарі «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми». НПП (О. Безкровному, Л. Бражник, О. Дорошенко) зараховано РН, отримані на міжуніверситетському методичному круглому столі «Штучний інтелект в освіті: виклики і перспективи». У 2024 р. О. Дорошенко та С. Зоря пройшли дистанційний експрес-курс «Основи

тестології та розробки тестових завдань» щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, про що здійснено перезарахування отриманих ними РН <https://surl.li/rxzmrc>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Стандарту вищої освіти за спеціальністю, іншими нормативно-правовим актам та локальній нормативній базі ПДАУ <https://surl.gd/ogsqrx>, <https://surl.li/zijxhz>. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відображені в РПНД та силабусах ОК <https://surl.li/kumqcr> і сукупно сприяють досягненню мети та ПР ОП.

ПР, що передбачають формування знань і розуміння категорій предметної області ОП досягаються переважно застосуванням методів формування пізнавальних інтересів, словесних методів у поєднанні з інтерактивними (презентації, дискусії, дебати, «займи позицію», «мнемотурнір») та наочними методами. При формуванні ПР, що сприяють удосконаленню навичок і вмій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку використовуються наочні, практичні, інтерактивні (кейс-метод, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм, ділові ігри, круглий стіл), пошуково-аналітичні, методи самостійної роботи. Відповідно до Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ <https://surl.li/jaknpr> організація освітнього процесу відбувається, в тому числі, із використання інформаційних технологій LMS Moodle <https://surl.li/igmiha>. У процесі навчання і викладання на ОП застосовуються, як традиційні дидактичні, так і технічні засоби навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що корелює зі Стратегією розвитку ПДАУ на 2025 – 2030 рр. <https://surl.li/ozrmmj> та локальною нормативною базою <https://surl.li/cirewf>, <https://surl.li/hpgiig>, <https://surl.li/ljoqdu>, <https://surl.li/wcoloe>.

Навчання з.в.о. здійснюється за навчальним планом, в якому відображена інформація про перелік і послідовність опанування ОК, обсяг навчального навантаження, види підсумкового контролю, атестацію.

НПП визначають оптимальне поєднання методів, засобів та технологій навчання і викладання в поєднанні з дотриманням принципів академічної свободи, інтересів, психологічних особливостей та інтересів з.в.о.

Принцип студентоцентрованого підходу реалізується за допомогою налагодженого процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії через призму вільного вибору частини ОК.

В ПДАУ створено осередок студентоцентрованого навчання, йде підтримка з боку Студентського сенату, Студентської ради ФОФ, НПП та адміністрації. З метою здійснення контролю за дотриманням прав усіх учасників освітнього процесу в ПДАУ функціонує Інститут омбудсмена учасників освітнього процесу <https://surl.li/ktxqob>, <https://surl.li/gkprqd>, <https://surl.li/mvcesy>.

Проведені опитування свідчать про високий рівень задоволеності з.в.о. наявними формами, за-собами, методами та технологіями навчання та викладання <https://surl.li/gpljoe>, <https://surl.li/xxqlpv>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Одним із важливих принципів діяльності ПДАУ є академічна свобода учасників освітнього процесу, що спрямована на створення умов для розвитку освіти, науки та культури в Університеті, здійснюваних на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Основні принципи академічної свободи відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cirewf>.

З.в.о мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, здійснювати вибір ОК <https://surl.li/wzsvut> та реалізовувати право на академічну мобільність <https://surl.li/uctnos>, вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, а також мають можливість визнання результатів неформально/інформальної освіти в межах частини ОК <https://surl.li/vgruju>. НПП в розрізі кожної ОК за ОП обирають форми, методи, засоби та технології навчання та викладання, ґрунтуючись на власному досвіді та знаннях. Якісному засвоєнню знань та формуванню інтересу у з.в.о під час навчальних занять сприяють проведення круглих столів, дискусій, ділових ігор, дебатів, наук.-практ. семінарів, конф. тощо <https://surl.li/hmwrxt> <https://surl.li/nlzhkp> <https://surl.li/vaqmva> <https://surl.li/gcvufo> <https://surl.li/wdwxz> <https://surl.li/xdlknr> <https://surl.li/zmrbbf>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному сайті ПДАУ представлено затверджені ОП, програма атестації, наскрізна програма практик, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, перелік дисциплін, силабуси <https://surl.li/vqeuuo>.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах

окремих освітніх компонентів вчасно надається всім учасникам освітнього процесу і відображена в силабусах навчальних дисциплін, що розміщуються на офіційному сайті ПДАУ для публічного доступу <https://surl.li/kymqer>. З.в.о ознайомлюються із зазначеною інформацією перед вивченням дисциплін, виконанням курсових робіт, проходженням навчальних і виробничих практик, підсумковою атестацією в достатньому обсязі. На перших заняттях з кожної ОК викладач інформує з.в.о стосовно цілей, очікуваних РН, структури та тематики, критеріїв оцінювання, форм поточного та семестрового контролю, рекомендованих джерел інформації тощо. Зміст навчальних дисциплін в електронному вигляді висвітлено на платформі LMS Moodle <https://surl.li/hguipa>, а у друкованому – на відповідних кафедрах. З.в.о та НПП мають доступ до розкладу занять через корпоративні акаунти Google та АСУ ПДАУ <https://surl.gd/wdonrc>, а також через чат-бот. У свою чергу з.в.о мають постійний доступ до електронних журналів із результатами оцінювання за видами робіт в розрізі ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується ефективно поєднання навчання та проведення наукових досліджень. Так, у процесі опанування ОК в межах науково-дослідної теми кафедри «Удосконалення механізму фінансової діяльності підприємств, організацій і установ» та науково-дослідної теми ПДАУ «Концепція інвестиційного й фінансово-кредитного забезпечення техніко-технологічного оновлення і розвитку аграрного виробництва як складової продовольчої та економічної безпеки» (№ держреєстрації 0120U105469, керівник О. Зоря), з.в.о під керівництвом НПП здійснюють підготовку та публікацію статей, тез доповідей, студентських наукових робіт <https://surl.li/gicsgx>. Апробацію наукових досліджень з.в.о презентують шляхом участі у міжнародних, всеукраїнських, студентських конференціях, конференціях за підсумками проведення практик, круглих столах <https://surl.li/nprgndk>, <https://surl.li/tandnr>.

Безпосередньо кафедрою щороку проводяться Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики», Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної економічної науки» <https://surl.li/rnbege>, <https://surl.li/xsqftx>, <https://surl.li/svbxih>.

Інформаційно-пошукова діяльність з.в.о здійснюється при виконанні курсових робіт, підготовці звітів виробничих практик, написанні рефератів, есе, презентацій та підготовці до занять.

З метою розширення наукових інтересів здобувачів, стимулювання науково-дослідної та інноваційної діяльності, створення умов для формування фахових компетентностей на кафедрі функціонують студентські наукові гуртки Фінансовий клуб, керівник Л. Капаєва <https://surl.li/xmgfnl> і Аналітичний клуб, керівник О. Єгорова <https://surl.li/tpflaf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Враховуючи новітні наукові розробки та сучасні практики, НПП регулярно оновлюють зміст навч. дисциплін, тематики курсових робіт в межах ОП. Підвищенню професійного рівня НПП сприяють виконання державних та госпрозрахункових наукових робіт, підвищ. кваліф, проходження стажування, підготовка монографій, навч. посіб., публікацій у фахових виданнях та виданнях, що включені до НМБД Scopus та Web of Science.

НПП кафедри видані навч. посіб. (Л. Бражник – Фінансовий ринок (2023 р), Інформаційні системи і технології у фінансах (2024 р), В. Чумак, О. Безкровний, Л. Бражник – Фінансова діяльність аграрних підприємств (2022 р), О. Єгорова, А. Рудич – Статистика (2021 р), Ю. Тютюнник – Фінансовий аналіз підприємств (2024 р), О. Краснікова – Міжнародні фінанси (2023 р), О. Зоря, О. Безкровний – Соціальне страхування (2023 р), О. Безкровний, Л. Дорогань-Писаренко – Університетська освіта (2020 р), О. Томілін – Фінансово-економічний словник-довідник (2023 р)),

матеріал яких став підґрунтям для оновлення відповідних ОК.

НПП, відповідальні за реалізацію ОК, систематично підвищ. кваліф, а одержані при цьому компетенції використовують в розрізі відповідних ОК. Л. Бражник у 2022 р. пройшла міжнародне підвищ. кваліф «Введення в аналіз даних за допомогою Excel» від Coursera, результат якого відобразився в змісті ОК17 та ОК28. У 2023 р. в рамках програми Еразмус+ (напряж Жан Моне) Л. Бражник пройшла підвищ. кваліф «Роль захисту споживачів фінансових послуг для фінансової стабільності в цифрову епоху: європейські підходи», що відображено у змісті ОК28 та вибіркового ОК ОП. С. Зоря у 2024 р. за програмою підвищ. кваліф пройшла онлайн лекторій «Школа страхування». Отриманий досвід було застосовано при удосконаленні змістового наповнення ОК20 та ОК34. М. Єрмолаєва у 2024 р. підвищ. кваліф у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що знайшло відображення у змісті ОК26. За результатом підвищ. кваліф Л. Капаєвої «Сучасні підходи до викладання навч. дисципліни «Фінанси» у вищій школі» (2021 р) та «Сучасні підходи до викладання фінансових дисциплін у вищій школі» (2023 р) удосконалено зміст ОК36, шляхом актуалізації завдань, та ОК27. За результатами навчання за програмою підвищ. кваліф НПП щодо розробки та експертизи завдань ЄВФВ (2024 р.), С. Зорею та О. Дорошенко удосконалено змістовне наповнення тестових завдань для поточного контролю з.в.о в межах ОК10, ОК11, ОК20. У 2024 р. відбувся захист докторської дисертації П. Коломійця, резул. якої використано при виклад. ОК4.

НПП поєднують освітню та наукову діяльність під час виконання державної наукової роботи «Концепція інвестиційного й фінансово-кредитного забезпечення техніко-технологічного оновлення і розвитку аграрного виробництва як складової продовольчої та економічної безпеки» (№ держреєстрації 0120U105469, керівник О. Зоря). На основі отриманих результатів оновлено змістовне наповнення ОК16, ОК23 за рахунок висвітлення питань, що стосуються особливостей розробки та реалізації інвестиційних проектів в аграр. вироб.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОП враховує полож. Стратегії інтернаціоналізації ПДАУ до 2030 р. <https://surl.li/aubice>. ПДАУ співпрацює із

зарубіж. ЗВО, організ., установами <https://surl.li/ebqzms>. ПДАУ є членом EURADA.

ПДАУ має відкритий доступ до ресурсів Thomson Reuters, WoS, Scopus, Bentham Science та ScienceDirect. У міжнарод. наук. середовищі присутність ПДАУ визнана через профілі НПП у Scopus, WoS, ResearchGate, Google Scholar, ResearcherID. У ПДАУ функціонують: відділ міжнародних зв'язків, центр європейської освіти та іноземних мов, центр міжнарод. освіти <https://surl.li/vtorgc> та мовний центр <https://surl.li/tucnnt>.

НПП за ОП мають кваліф. філологів-перекладачів (О. Дорошенко, Л. Чіп), володіють іноземною мовою на рівні B2 (О. Зоря, О. Томілін). Результати наук. досліджень НПП кафедри, опубліков. в іноземних виданнях, мають вплив на оновлення змісту ОК.

НПП беруть участь у міжнарод. наук. стажув. та підвищ. кваліф: О. Зоря, О. Безкровний, О. Дорошенко, С. Зоря, А. Дорошенко (Польща, Латвія); О. Краснікова, О. Томілін, Л. Чіп (Польща); Л. Бражник (Польща, США).

НПП та з.в.о долучаються до лекцій, конференцій та інших заходів, що організуються закордонними ЗВО <https://surl.li/tllxwz>, <https://surl.li/abojjr> /

Л. Дорогань-Писаренко, Л. Чіп, О. Єгорова, О. Дорошенко, А. Рудич долуч. до міжнарод. проєкту «Traceability in food supplychains for improved global and national competitiveness» (Велика Британія). Л. Чіп забезпечує активне залучення та участь з.в.о в інтернац. освітньому проєкті США – COIL.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення ПР в розрізі ОК ОП здійснюється відповідно до нормативних документів ПДАУ: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cirewf>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/hcsexu>; Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАУ <https://surl.gd/pyngmf>; Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/sbezst>; Методичних рекомендацій щодо розробки силабусу навчальної дисципліни в ПДАУ <http://surl.li/gngvnt> <https://surl.gd/qktdld>; Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ <https://surl.cc/cpphdk>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/vvkmyo>; Положення про проведення практики студентів ПДАУ <https://surl.cc/weondn>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://surl.li/gxmlll>; Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/uegiaa>; Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/wcoloe>; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/vqobqi>; Програми атестації здобувачів вищої освіти <https://surl.cc/lonitk>.

Оцінювання з.в.о здійснюється за двома видами контролю: поточним та підсумковим. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних, лабораторних занять із метою перевірки рівня засвоєння з.в.о навчального матеріалу та досягнення РН. Він здійснюється у формі опитування, тестування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, виконання завдань самостійної роботи, контрольних робіт. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію з.в.о. Форми семестрового контролю: залік, диференційований залік, екзамен, визначено в ОП, навчальному плані, індивідуальному навчальному плані, силабусі, РПНД, методичних рекомендаціях для підготовки курсових робіт, наскрізній програмі практики, а терміни їх проведення – Графіком освітнього процесу. Оцінки поточної успішності, отримані з.в.о., вносяться НПП в електронний журнал у кабінеті викладача АСУ ПДАУ. НПП здійснює контроль виконання завдань як в аудиторії так і в позааудиторний час, в т.ч. з використанням платформи LMS Moodle <https://surl.li/chwuvu>, згідно Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ <https://surl.li/gxxgue>.

Форми контролю та методи оцінювання визначаються НПП відповідно до заявлених в РПНД ПР.

Підсумковий контроль у формі атестаційного екзамену за спеціальністю, за затвердженою програмою <https://surl.cc/uurstl> дозволяє перевірити рівень досягнення ПР ОП.

З метою визначення рівня залишкових знань за обов'язковими ОК передбачено проведення відстроченого контролю оцінювання РН <https://surl.li/cgstua>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень з.в.о ґрунтується на принципах студентоцентрованого підходу та регламентується локальною нормативною базою ПДАУ <https://surl.li/jjyixx>.

Критерії оцінювання навчальних досягнень з.в.о детально описано у РПНД та силабусах, які оприлюднені на сайті ПДАУ <https://surl.li/bhohcz> та на платформі LMS Moodle <https://surl.li/chwuvu>. При розробці критеріїв оцінювання НПП вказують діапазон балів для кожного контрольного заходу та відповідну шкалу оцінювання. Оцінювання з.в.о здійснюється за 100-бальною, 4-бальною/2-бальною шкалами та шкалою ЄКТС.

Одночасно чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень з.в.о забезпечується шляхом роз'яснень на зустрічах з гарантом, кураторських годинах та під час вивчення ОК Університетська освіта.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання та належного інформування з.в.о щодо критеріїв оцінювання щорічно проводяться опитування здобувачів. Результати таких опитувань <https://surl.lu/bwgaue>, <https://surl.cc/zwpmo0> свідчать про високий рівень задоволеності з.в.о ОП щодо процедури інформування про форми контрольних заходів

та критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до з.в.о шляхом своєчасного інформування викладачем ОК. Деталізована в силабусах та РПНД інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання, оприлюднена на сайті ПДАУ <https://surl.li/bhohez> та на платформі LMS Moodle до початку процедур оцінювання. При цьому НПП на перших заняттях інформує про це з.в.о. Одночасно з.в.о мають доступ до Графіку освітнього процесу.

З.в.о мають доступ до результатів поточного контролю з кожної навчальної дисципліни та накопиченої суми балів у кабінеті здобувача АСУ ПДАУ <https://surl.gd/wdonrc>.

Результати підсумкового контролю оцінювання відображається в заліковій книжці з.в.о., відомостях обліку успішності та протоколах засідань екзаменаційних комісій.

По завершенню вивчення ОК з.в.о проходять анонімне опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» в АСУ ПДАУ, яке покликане виявити їх думку щодо задоволеності формами поточного контролю, зрозумілості схеми нарахування балів за виконані завдання тощо. Також практикується комплексне опитування з.в.о ОП наприкінці семестру <https://surl.lu/bwgaue>, <https://surl.cc/zwpmo0>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачена атестація у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів) <https://surl.li/vtwqxl>.

Робочою групою з розроблення ОП визначено атестацію з.в.о ОП у формі атестаційного екзамену за спеціальністю, який перевіряє досягнення РН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та ОП <https://surl.li/eeiknw>, <https://surl.cc/lonitk>, <https://surl.cc/uurstl>. Атестаційний екзамен за спеціальністю забезпечує єдиний підхід до оцінювання всіх випускників, що сприяє об'єктивності та неупередженості результатів. Основні вимоги до атестації з.в.о, принципи формування і реалізації системи засобів атестації з.в.о, процедури та методи проектування регламентованих засобів контролю ступеня досягнення РН та сформованості компетентностей ОП, процедури та форми організації кваліфікаційних випробувань, процедури та критерії оцінювання якості вищої освіти визначає Програма атестації здобувачів вищої освіти <https://surl.cc/lonitk>. Відповідно до Програми атестаційного екзамену за спеціальністю <https://surl.cc/uurstl> він передбачає виконання комплексу завдань. Засобами оцінювання рівня досягнення РН та сформованості компетентностей ОП є теоретичні (тестові) та практичні завдання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cirewf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/hcsexu>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/vvkmyo>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://surl.li/gxmlll>, Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/cgstua>.

Розгорнута інформація щодо форм поточного та підсумкового контролю, обсягу ОК, схеми нарахування балів, шкал та критеріїв оцінювання, умов допуску до заліку/диференційованого заліку/екзамену в розрізі ОК наведена в РПНД та силабусах, методичних рекомендаціях для виконання курсових робіт, наскрізній програмі практики, які розміщені на сторінці ОП <https://surl.li/vqeyuo> та на платформі LMS Moodle <https://surl.li/chwuvu>.

НПП на першому занятті з кожного ОК знайомлять з.в.о з процедурою проведення контрольних заходів. У випадку додаткових запитів з.в.о здійснюється консультування гарантом, НПП, куратором. Результати проведених анкетувань з.в.о свідчать про високий рівень доступності процедур проведення контрольних заходів НПП та зрозумілості механізмів їх здійснення, а також дотримання викладачами заявлених систем оцінювання <https://surl.lu/bwgaue>, <https://surl.cc/zwpmo0>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положень про освітню діяльність в ПДАУ <https://surl.li/cirewf> <https://surl.li/vvkmyo> <https://surl.li/gxmlll> <https://surl.li/cgstua> <https://surl.li/hcsexu> та нормат. забезпечення в сфері дотримання академ. доброчесності <https://surl.lu/rnudn>, об'єктивність оцінювання є ключовим принципом якості освіт. процесу та дотримання принципів академ. доброчесності.

Об'єктивність екзаменаторів забезпеч. за рахунок: відкритості інформ. про умови і терміни проведення контр. заходів; здійснення чіткої та достовірної фіксації резул. оцінювання у відповідних документах і їх зберігання упродовж встановлених термінів (відомості обліку успішності, протоколи засідань комісій тощо), а також в електр. журнали в АСУ ПДАУ; розгляду і затвердження екз. білетів на засіданнях кафедр; проведення захисту курсових робіт і звітів з вироб. практик та складання атестаційного екзамену за спеціальністю перед комісією.

Процедура запобігання і врегулюв. конфліктів регулюється Положеннями <https://surl.li/cirewf>, <https://surl.gd/xjasj>. НПП мають бути неупередженими, а про наявність конфлікту інтересів, пов'язаного із навчанням в ПДАУ їх

близьких осіб, повинні повідомляти зав. кафедри. З.в.о, який вважає, що у викладача наявний конфлікт інтересів щодо нього або іншого з.в.о, має повідомити про це декана.

Контроль за забезпеч. дотримання та захист прав усієї академ. спільноти виконує омбудсмен учасників освіт. процесу <https://surl.lu/qugceb>. Випадків виникнення конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cirewf>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/vvkmuo>.

Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка призначається розпорядженням декана факультету, за участю відповідної кафедри. Отримана оцінка у результаті повторного складання екзамену є остаточною.

Ліквідація підсумкової академічної заборгованості здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованостей, підготовленого деканатом та затвердженого деканом. Як правило, термін ліквідації заборгованості не повинен перевищувати двох тижнів після початку наступного семестру. Повторне складання атестаційного екзамену за спеціальністю не дозволяється.

Для покращення раніше отриманої оцінки, екзамен можна скласти лише один раз, отримавши дозвіл від першого проректора на основі поданої з.в.о заяви, яку візує завідувач кафедри та декан факультету. З.в.о може перездавати не більше чотирьох навчальних дисциплін. Результат, досягнутий під час такої перездачі, вважається остаточним. Випадків повторного проходження контрольних заходів при реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегулюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cirewf>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/vvkmuo>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://surl.li/gxmlll>, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій в ПДАУ <https://surl.li/jawbiq>.

У разі незгоди з результатами оцінювання з.в.о може подати заяву щодо оскарження результатів на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення результату контрольного заходу. Для розгляду заяви розпорядженням декана створюється апеляційна комісія, до складу якої можуть входити: завідувач кафедри, НПП, представники студентського самоврядування. Апеляційна комісія, присутність з.в.о на засіданнях якої обов'язкова, протягом трьох робочих днів ухвалює рішення щодо наявності або відсутності підстав для зміни оцінки і затверджує це протокольно.

За результатами складання атестаційного екзамену з.в.о має право на апеляцію, про що повідомляє заявою на ім'я ректора в термін не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів.

За розпорядженням першого проректора створюється відповідна апеляційна комісія, яка своїм рішенням може змінити результат оцінювання.

Випадків застосування відповідних правил за ОП не виявлено.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регламентовані: наказами і рекомендаціями МОН України, загальнодержавними нормативними документами <https://surl.li/pmqqyl>, локальними нормативними-правовими актами <https://surl.li/lzeojg>: (кодексом академічної доброчесності ПДАУ, кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічної доброчесності у ПДАУ, Положенням про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ, Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ, Порядком скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності у ПДАУ) та висвітлені на сайті ПДАУ <https://surl.li/dnekxf>.

Для підвищення якості вищої освіти та формування високої академічної культури в ПДАУ створені: група сприяння академічній доброчесності <https://surl.li/cmnanwj>, <https://surl.li/ovjktk>, комісія з академічної доброчесності <https://surl.li/qxjezb> та комісія з етики та управління конфліктами <https://surl.li/kdorcr>, <https://surl.li/dkobky>, головною метою діяльності яких є контроль за дотриманням академічної доброчесності, виявлення, встановлення, розгляд фактів щодо порушень, а також налагодження ефективної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення ПДАУ загалом, і на ОП, зокрема, спрямовані на створення середовища, де всі з.в.о володіють інформацією про важливість дотримання академічних норм, у т. ч. шляхом ознайомлення з Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cirewf>, в якому визначені аспекти дотримання академічної доброчесності, види порушень, способи запобігання, відповідальність за порушення; кодексом академічної доброчесності ПДАУ <https://surl.gd/lrspbm>; кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ <https://surl.li/uqnfqtq>;

технологічної співпраці у рамках роботи ПО Turnitin (до 2024 р. - Unicheck) <https://surl.li/yvssti> , яка передбачає антиплагіатну експертизу академічних текстів <https://surl.gd/oeelte> ; формуванням електронного репозитарію університету <https://surl.li/kcvmj> ; моніторингу щодо обізнаності з.в.о. принципам академічної доброчесності (анкетування: <https://surl.gd/vsbaai> , <https://surl.li/hrmp>); створення електронної скриньки vu0@pdau.edu.ua та скриньки довіри <https://surl.gd/foqjhy> , куди можна надсилати зауваження та пропозиції щодо удосконалення інструментів протидії порушенням академічної доброчесності. Для перевірки письмових робіт (курсові роботи, звіти з практики, тези, статті, реферати тощо) на унікальність з.в.о можуть використовувати безкоштовні антиплагіатні онлайн системи із відкритих джерел в інтернеті <https://surl.li/btjzrz> .
На ОП не передбачено виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академ. доброчесності створена група сприяння академічної доброчесності ПДАУ, яка координує заходи спрямовані на популяризацію академ. доброчесності, яка, у свою чергу, стає особистісною мотивацією для з.в.о.

З метою формування цінностей академ. культури, популяризації норм і правил академ. доброчесності серед з.в.о проводяться різні заходи. На початку освітнього процесу з.в.о знайомляться з політикою академ. доброчесності <https://surl.li/xtvugb> , <https://surl.li/cc/snelfq> і підписують Декларацію про академ. доброчесність, яка є додатком до індивідуального плану з.в.о.

Питання академ. доброчесності обговорюються на воркшопах <https://surl.li/jllsvf> , семінарах за участю спікерів від НАЗЯВО, зокрема А. Артюхова <https://surl.li/xeevq> , <https://surl.li/rsglrp> , вебінарах <https://surl.li/xhehmh> , лекціях-дискусіях (<https://surl.li/tsfagn>), засіданнях наукових гуртків <https://surl.li/dvqkan> , круглих столах <https://surl.li/lrlhki> зустрічах <https://surl.li/scfvxh> , участі з.в.о в онлайн курсах у рамках напряму Жана Моне програми ERASMUS+ <https://surl.gd/fzlpmm> , конкурсах відеороликів з академ. доброчесності <https://surl.gd/adpbse> , виховних заходах <https://surl.li/unurso> , <https://surl.li/exskck> задля її популяризації і формування практичних навичок при написанні наукових текстів <https://surl.li/sslyqo> , <https://surl.li/uyttdn> .

Актуальні питання дотримання академ. доброчесності розглядають на засіданнях кафедри, ради з якості вищої освіти, вченої ради ФОФ, вченої ради ПДАУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до розділу 4 і 5 кодексу академічної доброчесності ПДАУ <https://surl.li/cc/ffhgdi> учасники освітнього процесу можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності за порушення правил академ. доброчесності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену, заліку тощо), виконання додаткових завдань, відрахування з ПДАУ тощо. Будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм цього кодексу повинен звернутися до голови комісії з академічної доброчесності із письмовою заявою, яка розглядається протягом 15 днів після подачі. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин комісія з академічної доброчесності готує письмовий висновок про наявність або відсутність факту порушення або рекомендації щодо вирішення конфліктної ситуації. Учасники освітнього процесу мають право оскаржити звинувачення в порушенні норм академічної доброчесності на комісії з етики та управління конфліктами у ПДАУ <https://surl.gd/gktfob> . Спільна позиція учасників освітнього процесу, сформована культура доброчесності в ПДАУ дозволяє зупинити це явище на етапі поточного контролю.

Випадків порушень норм академічної доброчесності з.в.о. на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх освітню та професійну кваліфікацію, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП (детальна інформація подана у табл. 2). Викладання на ОП забезпечує 22 штатних НПП, серед яких 4 доктори наук (18,1 %) та 17 кандидатів наук (77,3 %). Викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, маючи відповідну освітню кваліфікацію (п. 37) та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (п. 38). Значна частина ОК, які включені до ОП, забезпечені навчальними посібниками, виданими НПП, які залучені до реалізації ОП, зокрема Л. Бражник, О. Безкровним, О. Зорею, О. Красніковою, А. Рудич, О. Томіліним, Ю. Тютюнником, В. Чумак. Також НПП за ОП активно долучаються до видання монографій (О. Краснікова, С. Макарець, О. Зоря, П. Коломієць).

Викладачі, залучені до реалізації ОП, активно займаються науковими дослідженнями з публікацією їх результатів у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України та НМБД Scopus і Web of Science. Найбільшою активністю в даному напрямку відзначаються О. Зоря, О. Томілін, О. Безкровний, А. Дорошенко, О. Дорошенко, М. Єрмолаєва, С. Зоря, С. Шейко. Повна інформація про публікації викладачів, залучених до реалізації ОП наведена на сторінках НПП кафедр.

НПП регулярно підвищують кваліфікацію (в обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років), зокрема проходять закордонні стажування <https://surl.li/dymmtp> . Викладачі, що забезпечують реалізацію ОП долучені до здійснення наукового консультування підприємств, беруть участь у професійних об'єднаннях.

В процесі залучення НПП до реалізації ОК в межах ОП береться до уваги рейтинг НПП, який формується відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ПДАУ <https://surl.li/njsevr> , <https://surl.li/ymbzsv> . Також до уваги беруться результати анкетування з.в.о «Викладач очима здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/graazd> .

Отже, потенціал складу викладачів залучених до реалізації ОП, гарантує високий рівень надання освітніх послуг, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці, збагачує освітній процес новітніми знаннями та технологіями.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів на ОП регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ <https://surl.li/rotvvn> , відбувається відкрито, що передбачає публікацію оголошення про вакансію <https://surl.li/ukcnff> із зазначенням термінів подачі документів, етапів відбору. Процедури конкурсного відбору враховують рівні можливості для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, релігії, раси чи національності. Всі етапи конкурсного відбору фіксуються документально.

При конкурсному відборі враховується, що кандидати відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, постійно підвищують професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність, забезпечують високий методичний рівень викладання навч. дисциплін, дотримуються норм академ. доброчесності.

Також враховуються результати щорічного рейтингового оцінювання діяльності викладачів <https://surl.li/ymbzsv> , анонімного анкетування з.в.о «Викладач очима здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/graazd> , опитування з.в.о щодо задоволеності якістю навчання на ОП <https://surl.li/gpljoe> тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ПДАУ систематично залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів до реалізації освітнього процесу. Співпраця кафедри з роботодавцями здійснюється відповідно до плану залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за ОП <https://surl.li/raayrg> .

Роботодавці є активними учасниками процедур перегляду і удосконалення ОП, шляхом: представництва в складі робочих груп з розроблення ОП, надання відгуків та пропозицій на проєкт ОП <https://surl.li/ywdzhh> під час публічного обговорення <https://surl.li/xboros> , рецензування <https://surl.li/vqeyuo> , коригування наскрізних програм практик.

Професіонали-практики долучені до читання лекцій <https://surl.li/gklqjn> , <https://surl.gd/xcwlan> , <https://surl.gd/kcrucy> , забезпечують можливість проведення виїзних занять на баз стейкхолдерів, зокрема під час навч. практик <https://surl.li/ezwyuz> , <https://surl.gd/aznarg> , <https://surl.gd/laubjj> , <https://surl.li/odlqbp> є керівниками практик від бази їх проходження, беруть участь в атестації з.в.о <https://surl.li/vtjncl> .

Крім того, роботодавці беруть участь у роботі науково-практичних конференцій та конференцій за підсумками практик <https://surl.li/rnbege> , <https://surl.li/svbxih> , <https://surl.li/krtnoe> , <https://surl.li/bgwxoq> , івентів <https://surl.li/pfjeel> , круглих столів, засіданнях кафедри <https://surl.lu/jooubz> наукових гуртків <https://surl.gd/tzmbut> тощо.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом реалізації внутрішніх програм та в партнерстві з іншими організаціями. Покращенню пед. майстерності та професійному зростанню НПП організаційно сприяє Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку <https://surl.li/eufqbo> , в межах укладених договорів про співробітництво між ПДАУ та провідними ЗВО, науковими установами, організаціями роботодавців.

Інформація про результати підв. кваліфікації НПП наведена на сторінці кафедри <https://surl.li/dymmtpr> ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через: надання можливості продовж. навчання в докторантурі, проведення курсів з іноземних мов та участі у різних проєктах.

Відділом моніторингу та забезпечення якості вищої освіти проводяться заходи сприяння професійному розвитку НПП: тренінги, вебінари щодо підвищення цифрової компетентності <https://surl.li/cc/brmjue> <https://surl.gd/zdhzpc> <https://surl.li/zsmrch> семінари з питань академічної доброчесності <https://surl.gd/gruhtf> , науково-методичні конференції <https://surl.li/bbttpl> . Відповідно до Плану роботи з ради якості вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/jeaerp> на її засідання запрошуються гостьові спікери <https://surl.li/jlddej> .

ПДАУ за сприяння IFEPР організовує методичні тренінги НПП <https://surl.li/hselmo> <https://surl.li/spxszf> <https://surl.li/cc/msbron> .

Рейтингова оцінка діяльності НПП та проведення анкетування з.в.о використовуються для моніторингу рівня професіоналізму НПП <https://surl.li/ymbzsv> <https://surl.li/graazd> .

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності передбачені Колективним договором, Статутом ПДАУ <https://surl.li/pkzsau> та Правилами внутрішнього трудового розпорядку <https://surl.li/azqwar> . Всі НПП мають максимальні доплати за наукові ступені та вчені звання. Окремо доплати здійснюються гаранту ОП, голові ради з якості спеціальності, заступникам декана, завідувачу кафедри.

Матеріальне стимулювання НПП здійснюється у відповідності до Колективного договору та Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ <https://surl.li/btlzna> шляхом виплати щорічної

матеріальної допомоги на оздоровлення та преміювання при високих рейтингових показниках, високому рівні публікаційної активності, за результатами роботи в приймальній комісії.

В ПДАУ система нематеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності включає: подяки та грамоти ректора (О. Краснікова, Ю. Тютюниук, Л. Бражник), регіональні (О. Дорошенко, О. Томлін, А. Рудич, В. Чумак, Л. Капаєва) й відомчі відзнаки, в тому числі МОНУ (С. Зоря, А. Дорошенко, О. Зоря, О. Безкровний).

Рівень професійної компетентності НПП, у т.ч. рівень викладацької майстерності, враховується при формуванні навчального навантаження, конкурсному відборі тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню мети та ПР ОП сприяє наявність необхідного навчально-методичного забезпечення, фінансових та матеріально-технічних ресурсів, що включають: 4 навчальних корпуси; корпус дозвілля, 26 комп'ютерних класів з відповідним ПЗ (безпосередньо для ОП – NIBELUNG та Універсал 7 ERP), аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, лінгафонний кабінет. Також наявні найпростіші укриття, з достатньою кількістю місць для неперервного освітнього процесу; медичний пункт <https://surl.li/vaeknr>, пункт незламності <https://surl.li/nozqsb>; централізована котельня; пункти харчування; спортзал; спортмайданчик; гуртожитки.

Всі навчальні корпуси ПДАУ під'єднані до мережі Інтернет, вільний доступ до якої забезпечують понад 50 точок з безкоштовним Wi-Fi. В ПДАУ функціонує АСУ ПДАУ, що підвищує ефективність управління освітнім процесом <https://surl.gd/wdonrc>.

Формування фінансового забезпечення ОП відбувається за рахунок коштів держ. бюджету та інших джерел <https://surl.cc/yprofqg>.

Навчально-методична, наукова література повністю забезпечує освітній процес за ОП, міститься на паперових, електронних носіях, розміщених у фондах бібліотеки (<https://surl.li/lfjgpn>), електронної бібліотеки <https://surl.cc/qfeyqo>, електронного репозитарію <https://surl.li/kcvmjj>, веб-ресурсів. При цьому вона узгоджується з РПНД та в повному обсязі представлена на платформі Moodle <https://surl.li/chwuvu>, кафедрах, сайті <https://surl.cc/jwxsqf>, <https://surl.li/vqeyuo>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ забезпечує повний та безоплатний доступ викладачів і з.в.о. до інфраструктури та інформаційних ресурсів <https://surl.li/lfjgpn> <https://surl.cc/qfeyqo> <https://surl.li/kcvmjj>, потрібних для освіт., виклад. та наук. діяльності в межах ОП.

Соціал. інфраструктура повністю задовольняє потреби НПП і з.в.о.: 4 навч. корп., найпростіші укриття, 5 гуртожитків, бібліотека, їдальня, веганське кафе, буфети, спорт. комплекс, мед. пункт, пункт незламності, корп. дозвілля, студ. містечко, студ. парк, студ. простір, дитячий майданчик, мовний центр, місця для відпочинку і занять спортом, авто та велоспарковки.

З.в.о. та викладачі можуть вільно корист. навч. приміщеннями, комп. технікою і ПЗ, зонами Wi-Fi (понад 50 точок доступу) у т.ч. в укриттях, навч., наук. та метод. літературою тощо.

ПДАУ на безоплатній основі забезпечує для з.в.о та НПП: проходження практики; участь у стажуваннях, НДР, грантах, конференціях, конкурсах, круглих столах, тренінгах, зустрічах з практиками, прог. академ. мобільності, у т.ч. міжнародної; участь в процесах удоскон. освіт. процесу, організ. дозвілля, побуту, оздоровлення; корист. всією МТБ ПДАУ.

Наявний легкий доступ до інформації, розміщеної на сайті ПДАУ, у соцмережах, на інформ. стендах тощо. Функціонує АСУ <https://surl.gd/wdonrc>.

Питання про потреби та інтереси викладачів і з.в.о включено до щорічного анкетування. Результати анкетування розміщені на сайті <https://surl.li/hiqvfv>, <https://surl.li/gpljoe>, <https://surl.li/mnndky>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ПДАУ гарантує з.в.о безпечні умови здобуття освіти. Санітарно-технічний стан будівель і споруд відповідає необхідним умовам експлуатації, в тому числі теплого, протипожежного та режиму освітлення. Навч. корп. та об'єкти інфраструктури забезпечені планами евакуації, вогнегасниками, наявні укриття та пункт незламності. Територія ПДАУ є закритою, діє пропускна система.

В ПДАУ здійснюється інструктування з безпеки життєдіяльності (БЖД) та охорони праці з.в.о та НПП за встанов. формою <https://surl.li/gclcxk>, як під час проведення ауд. занять, так і перебування в гуртожитках. Здійснюється відвідування гуртожитків НПП, під час яких провод. бесіди про БЖД. Випадків порушень БЖД та травмувань на ОП не зафіксовано.

В рамках заходів щодо створення сприятливого та безпечного середовища для навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП) розроблено: Стратегію розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 року <http://surl.li/gmzihu>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освіт. послуг у ПДАУ <https://surl.li/nzxqmq>.

На базі ПДАУ діє психол. служба <https://surl.li/thfqjn> . Її представники надають доступні і якісні послуги, спрямовані на збереж. та зміцнення псих. здоров'я всіх учасників освіт. процесу й розвитку особистості з.в.о <https://surl.li/bekpij> , <https://surl.gd/jjdyр> .

Питання забез. безпеки життя і здоров'я учасників освіт. процесу відображ. і в Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. <http://surl.li/sveew>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ПДАУ комплексно забезпечує підтримку з.в.о ОП на різних рівнях. Освітня підтримка здійснюється через співпрацю викладача і з.в.о під час ауд. занять, позааудиторної роботи (індивідуальне консультування щодо написання курс. робіт тощо); наук. керівниками під час підготовки статей, тез доповідей, конкурсних робіт тощо; роботодавцями під час конференцій, круглих столів, гостьових лекцій, засідань студ. наукових гуртків кафедри <https://surl.gd/oxfvez> <https://surl.gd/kujivo> <https://surl.li/wdpatx> <https://surl.li/btsmii> ; гарантом ОП та кураторами груп під час проведення заходів, що пов'язані з виявленням потреб та інтересів з.в.о. <https://surl.gd/orukon> <https://surl.lu/mgjqex> . Популярним каналом комунікації є чати академ. груп в месенджерах (Facebook, Instagram, Telegram, Viber, чат-бот), кор. пошта, сторінки кафедри у соціальних мережах.

Організаційну підтримку з.в.о. ОП забезпечують: куратори, викладачі кафедр, гарант ОП, деканат ФОФ, ректорат, а також спеціальні структурні підрозділи ПДАУ (навчальний відділ – стосовно оптимізації розкладу занять з урахуванням інтересів з.в.о; відділ сприяння працевлаштування студентів і випускників).

Інформаційна підтримка з.в.о ОП забезпечується завдяки: офіційному сайту ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/> сторінкам у Facebook <https://surl.li/sccglz> та Instagram <https://surl.li/owqxxf> , сторінкам ФОФ у Facebook <https://surl.li/cc/prgfhr> та Instagram <https://surl.li/jkhwhe> , сторінці кафедри ФБСС на сайті ПДАУ <https://surl.li/ycpsoc> , у Facebook <https://surl.li/cc/ezgrlg> , а також за допомогою платформи LMS Moodle <https://moodle.pdaa.edu.ua/> , електр. бібліотеки <https://surl.li/cc/qfeyqo> та електр. репозитарію <https://surl.li/kcvmjj> .

Ефективна система кураторства в ПДАУ загалом, і на ФОФ, зокрема, поєднує для з.в.о ОП функції: освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в питаннях адаптації до умов здобуття освіти в ПДАУ, проживання в гуртожитку, моніторингу успішності, забезпечення комунікації з батьками <https://surl.li/iyiaky> , проведення виховних заходів тощо). Різновекторною є діяльність органів студ. самоврядування ПДАУ <https://surl.li/dgygsn> та студентської ради ФОФ <https://surl.gd/aytsdk> .

Соціальна підтримка здійснюється психологічною службою <https://surl.li/thfqjn> <https://surl.li/bekpij> , <https://surl.gd/jjdyр> . Діяльність омбудсмена учасників освіт. процесу ПДАУ <https://surl.li/ktxqob> спрямована на забезпечення прав й запобіганню порушень прав учасників освітнього процесу, сприяння розвитку правової культури. Існує гаряча лінія довіри ПДАУ, скриньки довіри. Окремі категорії з.в.о, мають право на переведення на навчання на місця державного замовлення, на пільгове харчування, проживання в гуртожитку та отримують соціальну стипендію.

Фізичне та ментальне здоров'я з.в.о підтримується за допомогою різноманітних тренінгів та заходів, в яких беруть участь з.в.о. ОП <https://surl.li/ypkmcu> <https://surl.li/ntpmve> <https://surl.gd/azykxc> <https://surl.li/myihzf> <https://surl.li/fvjkrp> .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПДАУ вживає необхідних заходів для забезпечення належних умов для з.в.о, які мають особливі освітні потреби (ООП) <https://surl.gd/dkukfb> в рамках реалізації Стратегії розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 року <http://surl.li/gmzihu> . Для сприяння освітнім можливостям з.в.о з ООП передбачено забезпечення супроводу відповідно до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг <https://surl.li/nzxqmqz> .

Вступні випробування для осіб з ООП проводяться з урахуванням цих особливих потреб, які зазначаються у заяві з.в.о, та рекомендацій МСЕК. Особи з ООП обов'язково отримують підтримку керівництва ПДАУ, ФОФ, кафедри, гаранта, кураторів академічних груп, психологічної служби, омбудсмена.

У ПДАУ організовано інклюзивне освітнє середовище <http://surl.li/mlwus> , забезпечена наявність: навчальних аудиторій, об'єктів інфраструктури на першому поверсі; широких дверей та просторих проходів; стаціонарних та складних пандусів; кнопки виклику чергового; жовтих смуг для людей зі слабким зором; дистанційних технологій навчання (Moodle та Google Meet та користування всіма веб-ресурсами ПДАУ); кімнат: психологічного розвантаження, для роботи психологічної служби та омбудсмена учасників освітнього процесу, відпочинку та особистої гігієни; залом для занять з лікувальної фізкультури.

На момент формування ВСО осіб з ООП на ОП не навчається.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфл. ситуацій, що виникають на підґрунті дискримінації, корупції, домагання, булінгу, мобінгу тощо, висвітлені у низці положень ПДАУ та реалізуються різними суб'єктами освітнього процесу. Загальний порядок вирішення конфліктних ситуацій врегульовано Положеннями: про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.lu/sqanfs> , про порядок вирішення конфліктних ситуацій в ПДАУ <https://surl.gd/zpgrs> , про протидію булінгу (цькуванню) <https://surl.gd/uqyfqz> . В ПДАУ запроваджено інститут

омбудсмена (омбудсмен учасників освітнього процесу), помічник з числа з.в.о <https://surl.gd/qfnwj> . Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ гарантує забезпечення прав й запобігає порушенням прав учасників освітнього процесу, сприяє розвитку правової культури, будується на принципах незалежності, справедливості, ініціативності, відповідальності, гуманності, відкритості, об'єктивності та доступності, а також взаємодії і співпраці з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, їх посадовими особами, відповідальними за забезпечення і захист прав, свобод і законних інтересів людини. Звернутися можна за контактними даними, вказаними на сайті <https://surl.gd/qfnwj> . При виникненні конфліктних ситуацій можна звернутися за тел. довіри <https://surl.cc/juxtrv> або електронну скриньку довіри <https://surl.gd/klgyos> . Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена фахівцю уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.gd/hxegrp> . Також можна залишити анонімне звернення на скриньку довіри приймальної комісії, деканату ФОФ. До врегулювання конфліктних ситуацій у ПДАУ залучається Студентський сенат ПДАУ <https://surl.lu/mgerqn> . Положенням про студентське самоврядування ПДАУ <https://surl.li/gdkndj> , врегульовано процес захисту навчальних, наукових, соціальних, економічних, творчих, національно-культурних, духовних, спортивних та інших спільних інтересів студентства. Стосовно рівня комфортності навчання у ПДАУ серед з.в.о проводяться опитування. Психологічною службою ПДАУ <https://surl.li/ogakup> надається консультаційна, методична, інформаційна підтримка кожному учаснику освітнього процесу. Під час реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cirewf> , Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/hcsexu> Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I – III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.gd/hgfwlf> , Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/pyrhut> . Вказані документи розроблено згідно діючих нормативно-правових вимог та з врахуванням Стратегії розвитку ПДАУ на 2024 – 2030 рр. <https://surl.li/ozrmmj> . З метою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ наявний дієвий та прозорий механізм формування моніторингу й удосконалення ОП, які розміщені на офіційному вебсайті ПДАУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповід. до внутрішньої нормативної бази ПДАУ <https://surl.li/cirewf> <https://surl.gd/hgfwlf> перегляд ОП здійснює робоча група з розроблення ОП не рідше 1 разу на рік, враховуючи її актуальність, зміни нормативно-правової бази в освітній сфері, вимог ринку праці, запитів стейкхолдерів.

Розроблений Проект ОП розгляд. кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП та радою з якості вищої освіти спеціальності, після чого розміщується на офіційному сайті ПДАУ для громадського обговорення протягом 1 місяця <https://surl.li/gyjlrp> . По завершенню обговорення робоча група з розроблення аналізує отримані в електронному та паперовому вигляді відгуки, надані стейкхолдерами, їх систематизує та визначає доцільність внесення змін в ОП, Внесені зміни розглядаються на кафедрі та схвалюються радою з якості вищої освіти спеціальності. Останнє є підставою для схвалення вченою радою ФОФ з подальшим затвердженням вченою радою ПДАУ та введенням в дію ОП наказом ректора.

В свою чергу передбачена можливість залишати відгук на ОП всім зацікавленим особам, що необмежено в часі <https://surl.li/akurhq> .

ОП постійно удосконал. протягом всього періоду її реалізації. За резул. перегляду ОП 2025 р.: удосконалено тематичне наповнення ОК10 за рахунок поглиблення вивчення банківських операцій, розширено змістове наповнення ОК18 питаннями стосовно формування та подання податкової звітності та відкориговано її назву – Податкова система та податкова звітність, внесено зміни до структурно-логічної схеми опанування ОК, введено ОК Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств <https://surl.li/tgbwuu> . За резул. перегляду ОП 2024 р.: за рекомендацією академ. спільноти змінено назву ОК26 та її місце в структурно-логічній схемі, що обґрунтовано необхідністю формування ПРО9; враховуючи пропозиції з.в.о, випускників, роботодавців та академ. спільноти внесено зміни до тематичного наповнення ОК10, ОК13, ОК18, ОК20, ОК22 та ОК36; враховуючи важливість забез. конкурентних переваг на ринку праці, посилено практичну спрямованість ОК17 та ОК28 <https://surl.li/mdozyb> . Також в ОП 2024 р. у зв'язку з внесеними МОН змінами до Стандартів вищої освіти (Наказ № 842 від 13.06.2024 р.) додано ЗК 15 та внесено зміни до матриці відповідних програмних компетентностей ОК ОП.

В свою чергу, враховуючи зміни в назві спеціальності (2023 р.), запити від роботодавців та сучасний стан фінансового сектору, мету, цілі, особливості ОП перелік ПР, визначених Стандартом, доповнено ПР24, ПР25, а також розширено зміст ПРО4, ПРО5, ПРО7. Відповідно при оновленні ОП 2023 р. розширено перелік ОК ОП навч. дисциплінами Фондовий ринок, Фінансова звітність суб'єктів господарювання, збільшено обсяг ОК11, ОК17, ОК21 та ОК35, а також розширено перелік вибір. дисциплін <https://surl.li/wchfah> .

Крім того, за останні роки внесено зміни в перелік обов'язкових ОК ОП (введено навч. дисципліни Цифрові фінанси, Аналіз банківської та страхової діяльності, курсові роботи «Страховання», «Банківська система»; навч. практику «Страховання»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З.в.о протягом всього періоду навчання інформуються про можливість їх залучення до процесу розробки, оновлення та удосконалення ОП <https://surl.li/utmdecj> .

З.в.о залучені до систематичного моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом безпосередньої участі у робочій групі з розроблення ОП, особистого спілкування з НПП кадрового забезпечення освітнього процесу ОП, через систему опитування та анкетування, яке проводиться кафедрою, відділом моніторингу та забезпечення якості вищої освіти (ВМЗЯО), психологічною службою, відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://surl.li/hlewhm> , <https://surl.li/xiqgym> .

Процедура проведення опитувань та анкетування регламентується відповідним Порядком ПДАУ <https://surl.li/zgzslz> .

Результати опитувань розміщені на сайті ПДАУ <https://surl.li/xxqlpv> , <https://surl.li/njniyf> .

З.в.о беруть участь в обговореннях проєктів <https://surl.li/oreqzf> , <https://surl.li/nwtukv> , <https://surl.li/bpdfwd> , <https://surl.li/ccalopdk> . Побаження та рекомендації з.в.о були враховані при розробці проєктів та затвердженні остаточних редакцій ОП. Крім того, до складу робочої групи із оновлення ОП у 2023 р., 2024 р. і 2025 р. було залучено здобувачку Д. Ромаш, яка в свою чергу входить до складу ради з якості вищої освіти спеціальності <https://surl.li/qayvhu> .

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Керуючись Положенням про студентське самоврядування ПДАУ <https://surl.li/lnpjpn> , органи студентського самоврядування беруть активну участь у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом залучення представників студентського самоврядування до обговорення питань, що стосуються організації освітнього процесу і його поліпшення та формування пропозицій щодо удосконалення змісту ОП. Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату ПДАУ, вченої ради ПДАУ, ради з якості вищої освіти ПДАУ, ради з якості вищої освіти спеціальності, вченої ради факультету, групи сприяння академічній доброчесності, комісії з етики та управління конфліктами, комісії з академічної доброчесності ФОФ, а також входять до складу розробників Положень про освітню діяльність <https://surl.li/jjyixh> . Зокрема голова студ. сенату ПДАУ входить до складу укладачів Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положення про роботу програму навчальної дисципліни в ПДАУ, Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни.

Студентське самоврядування долучається до організації процедур проведення анкетування з.в.о, що проводяться відділом моніторингу та забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП до процедур її формування та перегляду залучені практики в галузі через укладання договорів про співпрацю <https://surl.li/xvdvtl> , участі у щорічних ярмарках вакансій <https://surl.li/lbsgoa> , Днях кар'єри <https://surl.li/wxumnj> , роботи у складі робочих груп з розроблення ОП <https://surl.li/eeiknw> , надання відгуків на Проєкти ОП <https://surl.li/ywdzhf> , рецензування ОП <https://surl.li/vqeyuo> , робочих зустрічей з керівництвом ФОФ, НПП та гарантом ОП, долучення до освітнього процесу <https://surl.li/vpztsl> , <https://surl.li/mlldqe> , <https://surl.li/ukqgys> , <https://surl.li/ciwzhs> , <https://surl.li/rbuluo> , обміну досвідом під час конференцій <https://surl.li/rnbqge> , <https://surl.li/wmchfq> , <https://surl.li/ylirmg> , <https://surl.li/dbdqco> , <https://surl.li/plhxl> , засідань студентських наукових гуртків <https://surl.li/iceioi> , круглих столів <https://surl.li/bmpdcf> , <https://surl.li/lokili> , <https://surl.li/wrnoti> , <https://surl.li/ulhtvy> , зустрічей із з.в.о <https://surl.li/qaumbg> , <https://surl.li/hcflhd> , <https://surl.li/kazgyu> , <https://surl.li/woimrs> , <https://surl.li/iikptw> , <https://surl.li/ohruhl> , надання баз практик для з.в.о, участі в атестації з.в.о <https://surl.li/ttgfmo> . Також інтереси роботодавців враховуються шляхом опитувань <https://surl.li/xxqlpv> , <https://surl.li/gfpoqaf> .

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторингом працевлаштування та можливостей кар'єрного розвитку з.в.о в ПДАУ займається Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://surl.li/djncsh> разом з ФОФ та кафедрою <https://surl.li/kzktvh> . Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників здійснюється шляхом опитування, спілкування з гарантом та НПП кафедри, що має на меті визначення задоволеності рівнем підготовки та нинішнім місцем працевлаштування, визначення пріоритетних напрямів поліпшення підготовки фахівців, можливості подальшої співпраці в рамках ОП. Значна кількість випускників ОП працюють за фахом: Т. Бедрієнко – АТ «Полтава-банк»; Б. Дяченко – АТ «Укрексімбанк»; В. Шматко та Д. Копил – АТ «СГ «ТАС» (приватне); В. Онопрієнко – АТ КБ «ПриватБанк»; В. Голобородько – ТОВ ФК «Фінексперт»; І. Стрюк – ГУ ДПС у Полтавській області; А. Мишелов – Групи компаній «КМ»; А. Циб – Управління Держаудитслужби у Полтавській області; М. Черниш – ТОВ «Компанія Серпень» та інші.

З метою збереження та розвитку зв'язків між випускниками створена ГО «Асоціація випускників ПДАУ» <https://surl.li/fmzxcs> . Безпосередньо випускники ОП діляться своїм життєвим досвідом становлення професійної кар'єри, долучаються до заходів зі з.в.о в межах освітнього процесу <https://surl.li/kzktvh> .

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Функціонуюча в ПДАУ система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) є багаторівневою <https://surl.li/itlrhu> : моніторинг проводиться як на загально університетському рівні <https://surl.li/cc/nqgcsu> , так і на факультетських/інститутських та кафедральних рівнях. З метою виявлення недоліків та пошуку напрямів удосконалення ОП, відповідно до положень локальної нормативної бази з питань СВЗЯО під час реалізації ОП, проводяться заходи: анкетування та опитування з.в.о, НПП, роботодавців; моніторинг матеріально-технічного забезпечення організації освітнього процесу за ОП та рівня науково-професійної активності НПП кадрового забезпечення тощо.

Одночасно ВМЗЯО, відповідно до Порядку проведення внутрішньої експертизи та постакредитаційного моніторингу ОП в ПДАУ, було проведено внутрішню експертизу ОП <https://surl.lu/xwgtfq> , результати якої сприяли встановленню відповідності якості ОП, а також ідентифікації її сильних і слабких сторін ОП та освітньої діяльності за нею. Особливо представники ОП долучені до загально університетських експертних обговорень процесів акредитації ОП ПДАУ <https://surl.li/mzzaxk> .

Усунення несуттєвих ідентифікованих недоліків та рекомендацій було здійснено таким чином: вдосконалено РПНД та силабуси навчальних дисциплін; оновлено та систематизовано сторінку кафедри фінансів, банківської справи та страхування; систематизовано процеси взаємодії зі стейкхолдерами (планування зустрічей, круглих столів, дуальних лекцій, конференцій та оперативного їх висвітлення на офіційній сторінці кафедри та факультету, в Facebook та інших соціальних мережах); удосконалено роботу щодо дотримання норм академічної доброчесності з.в.о та НПП, зокрема, через призму популяризації принципів академічної доброчесності та організації процесів запобігання і виявлення академічного плагіату.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію. На основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за ОП, акредитованими Національним агентством забезпечення якості вищої освіти у попередньому навчальному році, розроблено План заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/rotsyf> . Результати пройдених акредитацій освітніх програм ПДАУ та зауваження до них поточного навчального року обговорюються на планових засіданнях ради з якості вищої освіти ПДАУ.

Враховуючи результати акредитацій інших ОП, було впроваджено такі заходи:

- створено умови для отримання відгуків стейкхолдерів як на Проєкт ОП в процесі його обговорення <https://surl.li/mdozyb> , <https://surl.li/tgbwuu> , так і на діючу ОП <https://surl.li/eeiknw> ;

- розроблено порядок проведення анкетувань та опитувань для учасників освітнього процесу, випускників, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб;

- забезпечено вчасне інформування з.в.о. щодо визнання результатів, здобутих в неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/tmffcn> <https://surl.li/eogbju> ; можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності <https://surl.li/mrzsic> й процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору навчальних дисциплін <https://surl.li/ssqyxc> , <https://surl.li/ewhwdu> ; про анкетування та опитування на сайті ПДАУ та кабінеті АСУ <https://surl.li/mnprgd> , <https://surl.li/kybayb> .

Для академічної спільноти зорганізовано заходи щодо використання сучасних методів навчання і викладання <https://surl.li/fuiwmx> , <https://surl.li/qaykbb> , <https://surl.li/sblnrq> , активізовано публікаційну активність професорсько-викладацького складу.

З метою удосконалення ОП НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП взяли участь у методичних тренінгах з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад» <https://surl.li/cc/msbron> , <https://surl.li/hselmo> , <https://surl.li/spxszf> , <https://surl.li/tmswsb> .

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академ. спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ОП на кожному з етапів: розроблення, реалізації, перегляду, удосконалення за результатами моніторингу якості ОП та контролю результатів навчання. З.в.о надають рекомендації щодо покращення змісту при перегляді ОП, опитуваннях щодо оцінювання змісту та якості ОП, впливають на внутрішнє забезпечення якості освіти через представництво в колегіальних органах. Робоча група з розроблення ОП та НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП ініціюють її перегляд та оновлення, враховуючи відгуки та пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. З поміж іншого на ФОФ покладено відповідальність за провадження і реалізацію процедур ВЗЯО, організацію та здійснення контролю за освітнім процесом, здійснення моніторингу ОП стосовно її відповідності тенденціям в галузі, освіті та на ринку праці тощо. Моніторинг якості надання освітніх послуг <https://surl.li/bzjuck> , консультаційний супровід стосовно розроблення рекомендацій щодо покращення освітньої діяльності та якості ВО в ПДАУ покладено на ВМЗЯО <https://surl.li/uktqgu> . Питаннями забезпечення якості освіти, підвищення ефективності та удосконалення освітнього процесу займається рада з якості вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/dtwgmn> . Вчена рада ПДАУ займається формуванням політики якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженням та введенням в дію локальних нормативних актів щодо забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/iwtseq> .

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості освіти в ПДАУ сприяє чіткий розподіл функцій між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур СВЗЯО. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ПДАУ у контексті здійснення процесів і процедур ВЗЯО регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/hcsexu>. СВЗЯО освіти в ПДАУ реалізується за п'ятьма рівнями: 1-й – повноваження з.в.о; 2-й – повноваження кафедр (кафедра фінансів, банківської справи та страхування), гаранта, групи забезпечення / розроблення ОП; 3-й – факультет (ФОФ): вчена рада, деканат, рада з якості вищої освіти спеціальності, студентська рада – відповідальні за провадження і реалізацію СВЗЯО на ФОФ; 4-й – рада з якості вищої освіти ПДАУ, ВМЗЯО, самоврядні організації з.в.о – відповідальні за розробку правил і процедур забезпечення якості освіти та її моніторинг, контроль якості освіти; 5-й (ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада) – відповідальні за формування політики ВЗЯО та освітньої діяльності в ПДАУ <https://surl.li/itlrhu>. Зовнішні стейкхолдери, члени Наглядової ради мають можливість впливати на СВЗЯО шляхом: зміцнення матеріально-технічної бази; аналіз наукової і освітньої діяльності; моніторингу проектних документів; формування тем наукових досліджень відповідно до пріоритетів розвитку науки <https://surl.li/sqeimd>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ПДАУ визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу і не містять дискримінаційних положень. На офіційному вебсайті вони представлені: Статутом ПДАУ, Колективним договором рядом положень та інших нормативних документів <https://surl.li/pkzcau>, <https://surl.li/jjyixx>, <https://surl.li/vkjdhdt>, <https://surl.li/dhwucr>, <https://surl.li/dvyhud>, <https://surl.gd/ggwdas>. Також у паперовому вигляді ці документи знаходяться в юридичному відділі, деканаті ФОФ, на кафедрі. Декан, завідувачі кафедр, куратори та НПП, омбудсмен учасників освітнього процесу систематично інформують з.в.о з їх обов'язками та правами під час здобуття освіти в ПДАУ <https://surl.li/ssqyxс>, <https://surl.gd/majdhj>, <https://surl.li/ormjxj>. Права та обов'язки НПП ПДАУ прописані у посадових інструкціях та трудових угодах, на основі яких базуються їх трудові відносини з університетом. З.в.о та НПП постійно дотримуються прав та обов'язків під час реалізації ОП.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою удосконалення освітнього процесу формування зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів), проекти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування розміщуються на веб-сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Проекти ОП для обговорення – Проекти освітніх програм для обговорення на 2025 рік – Проект ОПФ Фінанси, банківська справа та страхування (першого (бакалаврського) рівня)»: <https://surl.li/ryjlrс>, 2024 рік: <https://surl.li/golvlj>, 2023 рік: <https://surl.li/kujzzv>, 2022 рік: <https://surl.li/tdxsar>, 2021 рік: <https://surl.li/eqsabz>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП, в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін включаючи навчальні плани, силабуси, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти розміщено у відкритому доступі в мережі Інтернет на офіційному сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Освітні програми – Фінанси, банківська справа та страхування – Зміст підготовки ЗВО 2024 року набору) - <https://surl.li/vqeyuo>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- фахівці з фінансів, банківської справи та страхування завжди будуть важливими спеціалістами як державних так і комерційних структур, які забезпечують збалансований потік фінансових ресурсів без якого не можливий сталий розвиток усіх суспільно-економічних процесів;
- особливість ОП, яка пов'язана з формуванням фахових компетентностей з.в.о направлених на забезпечення сталого розвитку аграрної сфери та на використання можливостей цифровізації фінансово-економічної системи;
- ОП постійно удосконалюється та оновлюється відповідно до актуальних проблем розвитку фінансово-економічної

- системи та запитів стейкхолдерів. ПДАУ має чітку систему розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП;
- налагоджена тісна співпраця з роботодавцями, що включає спільний моніторинг та перегляд ОП, викладання фахівцями-практиками окремих складових ОК, проведення інформаційно-освітніх та наукових заходів, проходження практик з.в.о;
 - до освітнього процесу залучені висококваліфіковані фахівці. 95 % НПП, що забезпечують реалізацію обов'язкових ОК мають наукові ступені. Активна наукова діяльність викладачів, що підтвердж. високою публікаційною активністю та залученням до виконання державних та госпрозрахункових наукових тематик, створює необхідні умови для освітньо-наукового розвитку з.в.о;
 - наявність в ПДАУ сприятливого академічного середовища, яке підкріплене повноцінним матеріально-технічним забезпеченням ОП;
 - наявність повноцінного інформаційно-комунікаційного забезпечення усього процесу здобуття освіти в ПДАУ. На вебсайті у розділі «Освіта» містяться усі документи, що регламентують здобуття освіти за ОП, системно використовуються платформа Moodle та сервіси Google Meet, Zoom, що сприяє максимально ефективному досягненню ПР в умовах ускладнення можливостей повноцінного аудиторного навчання;
 - реалізація ОП відбувається на засадах студентоцентрованого підходу, посилення компетентнісної складової здобуття освіти, можливість вивчення дисциплін, обраних із широкого трирівневого каталогу, що всебічно сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. Щосеместрово проводяться опитування з.в.о щодо їх задоволеності освітнім середовищем та якістю викладання на ОП;
 - широкі партнерські відносини з вітчизняними та закордонними ЗВО, завдяки чому з.в.о ОП долучаються до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.
- Слабкими сторонами ОП є:
- ускладнення проведення міжнародних і всеукраїнських заходів, реалізації програми мобільності через складнощі переміщення, як в межах України, так і за кордон, внаслідок воєнного стану;
 - складна економічна ситуація, пов'язана зі зниженням рівня доходів населення, що ускладнює вступ з.в.о на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб;
 - тенденція до зниження рівня знань випускників загальноосвітніх навчальних закладів;
 - складність реалізації дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Подальша реалізація ОП буде базуватися на розвитку сильних сторін та усуненні дії слабких сторін, виявлених за результатами проведеного самоаналізу, з урахуванням розвитку фінансово-економічної системи й актуальних проблем які виникають в освітньому середовищу в умовах воєнного стану та з акцентом на особливості ОП. Конкретними заходами задля реалізації перспектив розвитку ОП є:
- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами, у тому числі шляхом подальшого залучення фахівців-практиків до викладання окремих складових ОК;
 - популяризація ОП серед загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, коледжів, закладів професійної освіти Полтавської та суміжних областей шляхом проведення Тижнів гостинності, Днів відкритих дверей, конкурсів наукових робіт серед учнівської молоді, предметних олімпіад тощо;
 - удосконалення технологій навчання, що передбачають розроблення та використання веб-ресурсів навчальних дисциплін, налагодження навчальної взаємодії між з.в.о та НПП з використанням інформаційних технологій, забезпечення можливості навчання у синхронному та асинхронному режимах;
 - поглиблення можливостей використання неформальної/інформальної освіти, активних форм та методів навчання, забезпечення можливості викладання окремих вибіркового компонентів ОП іноземною мовою;
 - реалізація можливостей ОП щодо розвитку дуальної освіти;
 - подальше розширення можливостей для з.в.о брати участь у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
 - постійне удосконалення фахового рівня НПП, залучених до викладання на ОП ФБСС шляхом їх участі у науково-практичних конференціях та виконанні науково-дослідних проєктів і грантів за тематикою, що відповідає предметній області ОП, підвищення кваліфікації та стажування (як за кордоном, так і всередині країни), написання статей у фахових виданнях України, закордонних в тому числі у виданнях, що індексуються у НМБД Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 24.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК23 Фінансова діяльність аграрних підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансова діяльність аграрних підприємств_2024 p.pdf</i>	Dd3lqxHPt8KpMO2vEz1BZHdEDcIaj2N9tKQimRzBJ3k=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК24 Фінансова звітність суб'єктів підприємництва	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансова звітність суб'єктів підприємництва_2024 p.pdf</i>	GKwLaGgiFyd14Szv2TofY8fVAZ+fZSxRW W/jiCUg+Tc=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК25 Фінансовий аналіз підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансовий аналіз підприємств_2024 p.pdf</i>	nJ+2Ikva/ZiNwqCpIzSD3WvDA/S+IXzD6ee+zTGGFhg=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК26 Фінансовий облік	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансовий облік_2024 p.pdf</i>	cYWoyYa7AorKWjJ4Y+BRj3Lr1X9zt/mWLzoN6VDU+4w=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК27 Фондовий ринок	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фондовий ринок_2024 p.pdf</i>	mMoTwRFNQWbA/UGzDURnwfNLpu1p1pPXoPiBmXIy8BM =	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS

				Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК28 Цифрові фінанси	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Цифрові фінанси_2024 p.pdf</i>	JZwUeXE51c+Hanyr qunmoa3syP3G49uO edKXRi5u6/k=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК29 Курсова робота "Банківська система"	курсова робота (проект)	<i>Курсова робота_Банківська система_2024 p.pdf</i>	k959VBOOiGhLRM2 Hf1r1pYot9Mbur8OS uS6UoQCdglw=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК30 Курсова робота "Страховання"	курсова робота (проект)	<i>Курсова робота_Страховання_2024 p.pdf</i>	LYFN+E+UohQU9Cr cJ8FHmEdY61/+og8 P1cEm7oKYJI=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК31 Курсова робота "Фінанси підприємств"	курсова робота (проект)	<i>Курсова робота_Фінанси підприємств_2024 p.pdf</i>	L82R2WKQFEgxfCt N4dN/VB4iyhejSKp8 UofRK1Hycts=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК32 Курсова робота "Фінанси"	курсова робота (проект)	<i>Курсова робота_Фінанси_2024 p.pdf</i>	K9Z//tVjSCOSMGqk S5jFhKXaoh/daK2x W/Lliff143c=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint,

				<p>мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)</p>
ОК33 Навчальна практика "Статистика"	практика	<p>Наскрізна програма практики_2024 p.pdf</p>	tGGZAdzKHdy8BUZPYc73Iz6DzcFWno0AIRUvSL59gBo=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)</p>
ОК34 Навчальна практика "Страховання"	практика	<p>Наскрізна програма практики_2024 p.pdf</p>	tGGZAdzKHdy8BUZPYc73Iz6DzcFWno0AIRUvSL59gBo=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)</p>
ОК35 Навчальна практика "Фінанси підприємств"	практика	<p>Наскрізна програма практики_2024 p.pdf</p>	tGGZAdzKHdy8BUZPYc73Iz6DzcFWno0AIRUvSL59gBo=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)</p>
ОК36 Навчальна практика "Фінанси"	практика	<p>Наскрізна програма практики_2024 p.pdf</p>	tGGZAdzKHdy8BUZPYc73Iz6DzcFWno0AIRUvSL59gBo=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)</p>
ОК37 Виробнича практика з фінансів суб'єктів господарювання	практика	<p>Наскрізна програма практики_2024 p.pdf</p>	tGGZAdzKHdy8BUZPYc73Iz6DzcFWno0AIRUvSL59gBo=	<p>Матеріально-технічна база підприємств, установ, організації (баз практики). Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi,</p>

				програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/).
ОК38 Виробнича практика "Комплексна зі спеціальності"	практика	Наскрізна програма практики_2024 p.pdf	tGGZAdzKHdy8BUZ PYc73Iz6DzcFWno0 AIRUvSL59gBo=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організації (баз практики). Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/).
ОК39 Підготовка та складання атестаційного екзамену за спеціальністю	підсумкова атестація	Програма атестації_2024 p.pdf	5ML1vJS7fWjxs8xgS TVbKSRVR936VWM bNULDt9DVvDI=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК22 Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	Силабус_Фінанси підприємств_2024 p.pdf	tNM7Bx5cBnqCscx8 vWJp7v87ObFM6Dw MoJfzlBzGkrQ=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК21 Фінанси	навчальна дисципліна	Силабус_Фінанси_2024 p.pdf	2Ueo8L+V1KpW4YM 18/88276R/ÖZITEv AGb6Sz9WHvSA=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК20 Страхування	навчальна дисципліна	Силабус_Страхування_2024 p.pdf	Op4eB5Fqq43WoWl ALPsRzXrRnsOARab wt4p4eZhodzU=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на

				платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК19 Статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Статистика_2024 p.pdf</i>	onGFPxa6PGpSKxA GhmQOPDEu/2X9D LVuoTTpiltfycQ=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК13 Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Гроші та кредит_2024 p.pdf</i>	EXBq3Xsb9HLixWA w2vTRlg/kXEoPUuV TLgFekSaBBKk=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК1 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус_БЖД та основи охорони праці_2024 p.pdf</i>	IfKEruUxonDPSJgQ mRsKoI3/nXiPWihV 3huQ7sXYd+k=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Мультимедійне обладнання SANYO, прилад для вимірювання гостроти зору ПОЗ-1, апарат для реєстрації кров'яного тиску, фонендоскоп, подвійна сходинка, секундомір, гідротермометр НТ-39, гнучкий термоанемометр ТА-1100, газоаналізатор УГ-2, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-, цифровий шумомір SL - 824. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова_2024 p.pdf</i>	ayULWUxHfMrQ39g QkzhEpiRQ3Z/bq3k RSt/CvUIEPa0=	Персональні комп'ютери, ОС MS Windows 10 Pro, MS Office 365, ноутбук, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, програмне забезпечення «NIBELUNG» (10 ліцензій). Лінгафонний кабінет. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК3 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія та культура України_2024 p.pdf</i>	Ook5QR3MvJoF96Y mROkPSKyYugqCUJ R8gSRThfaoKPo=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання

				(проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК4 Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Правознавство_2024 p.pdf</i>	UGaPX5jgcEpL8JkRndMbU1DPtLTch63wv2Z/WONHcMo=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова_2024 p.pdf</i>	krpm6B1IvQ4trWXOYWJ6I2j9ze/BVqwVklp4pweWIJM=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК6 Університетська освіта	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Університетська освіта_2024 p.pdf</i>	+aH+WBgPj1pw6AISGTzqqE3GpQuBvEd7PMfxXUvdqQ=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК7 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізичне виховання_2024 p.pdf</i>	495r22Xx1HPmO2sF7XPdoJMrUwaivfuCzrey+eYlM7I=	Великий ігровий зал, 2 тренажерні зали, майданчик для міні-футболу, пляжного волейболу, для занять воркаутом, вуличні тренажери, зали для занять єдиноборствами, настільним тенісом, м'ячі волейбольні, баскетбольні, медичні болли, шведська стінка, гімнастичні мати та лави, скакалки
ОК8 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія_2024 p.pdf</i>	TwoF/cTFG6TIGTRQcF3ZCKFfkZcvcDUHRZNERdK+hI4=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК9 Аналіз банківської та страхової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Аналіз банківської та страхової</i>	HBaFz+1rMRUOZFULm2zA6oCSswit06CceBjXUT3M6Vc=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google,

		<i>діяльності_2024 p.pdf</i>		веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК11 Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бюджетна система_2024 p.pdf</i>	tvqGMaca8pzRCyuoT14qzZEh6HduRnY+QTdOaUxMhcM=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК12 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища математика_2024 p.pdf</i>	jZewPF8eVEkgO/jMKj6SBEooYv5TBOgVovNqRByBaRc=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран), стенди, наочні матеріали. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК14 Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_EMMM_2024 p.pdf</i>	9C/VesMKkrkCqXof6RPotZNCeEzT6YfiC x3IiXirV3E=	Персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК15 Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економічна теорія_2024 p.pdf</i>	kfY6g/w4xUxllrsEzlE3fg5bISicMRpx9/4CBcUQi8s=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК16 Інвестування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інвестування_2024 p.pdf</i>	ATqcejZhNoG8IHLaafFBKfjElxemGlPpxN UuzhWCMwg=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google,

				веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК17 Інформаційні системи і технології у фінансах	навчальна дисципліна	Силабус ICTуФ_2024 p.pdf	JCC9RKNmIdFrMoP S3ruNXbCaDUom2i LbKZyY8Xz8QhE=	Персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Універсал 7 ERP (15 ліцензій), Фіндокументи (демо версія), Фінансист (демо версія), Кредитний калькулятор (демо версія), Арт-Звіт Pro (демо версія), BAS Комплексне управління підприємством (демо версія), Інтернет клієнт-банк з входом у систему через браузер (демо версія), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК18 Податкова система	навчальна дисципліна	Силабус Податкова система_2024 p.pdf	PhIWPPzrWStvbOX u6Z7Fen6/YSXvNAC 2jk4WGfvR5LI=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
ОК10 Банківська система	навчальна дисципліна	Силабус Банківська система_2024 p.pdf	oA8Hso8MKUf/yvqI 3mrGxgRXPZfEjTk WwXzY78YBYWI=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi, програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування відповідності
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	-----------------------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
364776	Безкровний Олександр Валентинович	Професор (0,5 ст.), Суміщення	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058934, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028812, виданий 10.11.2011	21	ОК6 Університетська освіта	Освіта: Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 2009, спеціальність: Фінанси, (диплом спеціаліста ДСК № 092636, від 14.02.2009 р.). Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: Державне соціальне страхування працівників аграрних підприємств (диплом кандидата наук ДК № 058934 від 14.04.2010 р.). Вчене звання: доцент кафедри фінансів і кредиту (атестат доцента 12ДЦ № 028812 від 10.11.2011 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, 17 лютого 2020 р. – 20 травня 2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/ 00788-2020 від 20.05.2020 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», 12 серпня 2021 р. – 12 жовтня 2021 р., сертифікат № 2466 від 12.10.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 3. Національний університет

біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р., 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015799-22, від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

4. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс м. Рига Латвія «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 10 жовтня 2022 р. – 10 листопада 2022 р., сертифікат Serija C 20221104 від 10.11.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

5. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні з навчальних дисциплін: «Податкова система», «Університетська освіта», «Управління та адміністрування в податковій сфері», 8 травня 2023 р. – 15 травня 2023 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 13809 від 15.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС).

6. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних

процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000006-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

7. Освітня платформа 4реорле, Агенція сталого роз-витку та освітніх ініціатив, «Фінансова грамотність та сталий розвиток», 19 листопада 2024 р., сертифікат № ПК-К-24-11/010 від 19.11.2024 р. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС).

8. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Міжуніверситетський методичний круглий стіл «Штучний інтелект в освіті: виклики і перспективи», 22 січня 2025 р., сертифікат учасника № 2025-01-22-333, від 22.01.2025 р. (3 год. / 0,1 кредитів ЄКТС).

Публікації:
Навчальні посібники:
1. Дорогань-Писаренко Людмила, Безкровний Олександр, Лега Ольга, Песцова-Світалка Оксана Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с. URL : <https://lib.pdau.edu.ua/node/839>.
(Затверджено до друку Вченою радою Полтавської державної аграрної академії як навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за: освітньо-професійною програмою Германські мови та літератури (переклад включно) перша – англійська спеціальності 035 Філологія, освітньо-професійною програмою Політологія спеціальності 052 Політологія, освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071

Облік і оподаткування, освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, протокол № 25 від 31 серпня 2020 року). Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Liudmyla Dorohan-Pisarenko, Oleksandr Bezkrovnyi, Tetiana Pryidak, Olha Leha, Liudmyla Yaloveha and Olena Krasota. Designing a Tool for Economics Students Digital Competence Measurement. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. 2021. Volume II: Workshops Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, URL : <https://easychair.org/publications/preprint/66CZ>.
2. Makarenko, P., Belov, A., Makarenko, Y., Dorohan-Pisarenko, L., Bezkrovnyi, O. The dependence of the country's gdp on the cost of material and human capital and the financing of the scientific and technical sphere Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023, 5(52), С. 268–282. URL : <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4174>.
3. Victoria Kovalenko, Maryna Slatvinska, Sergii Sheludko, Oleksandr Bezkrovnyi, Kateryna Cherkashyna. Monetary and fiscal coordination in Ukraine and its impact on economic growth under the conditions of marital state. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2024, Volume 2 (55). P. 9-19. URL : <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4352>.

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Зоря О. П., Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В.,

						<p>Сгорова О. В. Порівняння очікувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо підготовки фахівців із фінансів, банківської справи та страхування. Освітня аналітика України. 2022. № 5 (21). С. 66–79. URL : https://science.iea.gov.ua/en/higher-education/52022-3/.</p> <p>2. Безкровний О. В. Індивідуалізація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у сучасних умовах розвитку вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. № 4 (10). С. 304–314. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4526/455.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
47238	Макарець Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія і географія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058750, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045305, виданий 15.12.2015</p>	25	ОКЗ Історія та культура України	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, 1996, спеціальність: Історія і географія (диплом спеціаліста ЛП №000685 від 01.07.1996 р.). Науковий ступінь: кандидат історичних наук, спеціальність: 07.00.01 – історія України, тема дисертації: Виробництво і збут продукції сільського господарства в губерніях Лівобережної України на рубежі XIX – XX ст. (диплом кандидата наук ДК № 058750 від 14.04.2010 р.). Вчене звання: доцент кафедри філософії, історії та педагогіки. (атестат доцента 12ДЦ № 045305 від 15.12.2015 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Західно-Фінляндський коледж м. Гуйтгінен (Фінляндія). Міжнародне підвищення кваліфікації «Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти», 15 березня 2021 р. – 30</p>

квітня 2021 р.,
сертифікат №
3004202128 від
30.04.2021 р. (180 год.
/ 6 кредитів ЄКТС).

2. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку,
м. Люблін, Респуб-
ліка Польща,
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Інноваційні методи
дистанційного
навчання з
використанням
платформ ZOOM та
MOODLE», 31 травня
2021 р. – 7 червня
2021 р., сертифікат ES
№ 6468/2021 від
07.06.2021 р. (45 год /
1,5 кредитів ЄКТС).

3. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку,
м. Люблін, Респуб-
ліка Польща,
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Використання
можливостей хмарних
сервісів в онлайн
навчанні з навчальних
дисциплін: «Історія та
культура України»,
«Історія і теорія
політичних партій»,
«Політологія»», 9
січня 2023 р. – 16
січня 2023 р.,
сертифікат ES №
11788 від 16.01.2023 р.
(45 год / 1,5 кредитів
ЄКТС).

4. Полтавський
інститут економіки і
права Університету
«Україна», м.
Полтава, Підвищення
кваліфікації
«Розвиток
професійних
компетентностей при
викладанні циклу
соціально-
гуманітарних дисцип-
лін», 28 жовтня 2024
р. – 27 грудня 2024 р.,
посвідчення про
підвищення
кваліфікації № 7/29-
05 від 27.12.2024 р.
(180 год. / 6 кредитів
ЄКТС)

Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:

1. Makarets S., Kavylin
O. The Role of the Local
Self-government in the
Development of the
Education System of
Ukraine (at the end of
the 20th – the

						<p>beginning of the 21st centuries). Skhidnoievropeiskiy istorychniy visnyk [East European Historical Bulletin]. 2024. Issue 33. P. 212–226. URL : http://ehb.dspu.edu.ua/article/view/317475/309499 Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Приходько С. М., Макарець С. В. Інститут президентства в країнах Центральної та Східної Європи. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 339–342. 2. Приходько С. М., Льченко А. М., Макарець С. В. Політична система України у контексті багато-компонентних класифікацій. Політикус : наук. журн. 2021. № 5. С. 65–70. URL : http://politicus.od.ua/5_2021/11.pdf. 3. Приходько С. М., Льченко А. М., Макарець С. В. Мережеві партії як нові політичні актори. Політикус. 2023. № 2. С. 50–54. URL : http://politicus.od.ua/2_2023/7.pdf 4. Макарець С. В. Полтавське земське ремісничє училище як осередок професійної освіти Полтавської губернії наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8(26). С. 1196–1206. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/14130/14200.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15.</p>	
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавським державним сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік та аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний	26	ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет, 2016, спеціальність: Мова і література, кваліфікація: Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури (диплом спеціаліста С16 № 075119 від 30.06.2016 р.). Підвищення кваліфікації:

університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
7.02030302
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 044988,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
037559,
виданий
17.01.2014

1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності», 17 лютого
2020 р. – 28 лютого
2020 р., сертифікат №
00493706/011364-20
від 28.02.2020 р. (90
год. / 3 кредити
ЄКТС).

2. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку,
м. Люблін, Республіка
Польща та ГО
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян», Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Онлайн
навчання як новітня
форма сучасної освіти
на прикладі
платформи Google
meet, Google
Classroom», 31 травня
2021 р. – 7 червня
2021 р., сертифікат ES
№ 6381/2021 від
07.06.2021 р. (45 год /
1,5 кредитів ЄКТС).

3. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку,
м. Люблін, Респуб-
ліка Польща та ГО
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян», Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Неформальна освіта
у підготовці
бакалаврів та
магістрів в країнах
європейського союзу
та Україні з
навчальних
дисциплін: «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням»,
«Іноземна мова для
бізнесу», 26 червня
2023 р. – 3 липня
2023 р., сертифікат ES
№ 14713 від
03.07.2023 р. (45 год /
1,5 кредитів ЄКТС).

4. Центр
міжнародного
тренінгу та освіти
університету м.
Лестер,
Великобританія,
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Англійсь-
ка академічна мова у
підготовці бакалаврів
та магістрів в універ-
ситеті
Великобританії», 24
липня 2023 р. – 4

серпня 2023 р.,
сертифікат
Лестерського
університету (60 год /
2 кредити ЄКТС)
5. Еразмус+ КА2
проект з «Розвитку
потенціалу вищої
освіти». «Центри
сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання» (619227-
ЕРР-1-2020-1-UA-
ЕРРКА2-СВНЕ-JP) та
Полтавський
національний
педагогічний
університет,
підвищення
кваліфікації
«Академічне пись-
мо», 2 жовтня 2023 р.
– 12 листопада 2023
р., сертифікат №
244/69–07 від
12.11.2023 р. (45 год /
1,5 кредитів ЄКТС).
Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Valery Y. Plaksienko,
Lyudmila. A. Dorogan-
Pisarenko, Tetiana B.
Pryidak, Olha. V Leha,
Liudmyla V. Ialovega,
Elena H. Krasota.
Designing a framework
for future economists’
digital competence. ICT
and learning tools in
the higher education
establishment. № 6.
2020. P. 140–160. URL
:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:
8080/handle/12345678
9/9607.](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9607)
2. Liudmyla Dorohan-
Pisarenko, Oleksandr
Bezкровnyi, Tetiana
Pryidak, Olha Leha,
Liudmyla Yaloveha and
Olena Krasota.
Designing a Tool for
Economics Students
Digital Competence
Measurement.
Proceedings of the 17th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume II: Workshops
Kherson, Ukraine,
September 28 - October
2, 2021. URL :
[http://icteri.org/icteri-
2021/proceedings/
volume-2/.](http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/)
3. Matviienko L. H.,
Krasota O. H. Elements
of computer
lexicography in the
educational process of

						<p>agricultural managers. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2. С. 211–217. URL : https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-5151147666&origin=resultslist.</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Matviienko L. H., Krasota O. H. Modern electronic means of translation in the system of training of future translators. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 216–226. URL : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9322.</p> <p>2. Матвієнко Л. Г., Красота О. Г. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023. №5. С. 529–536. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4648/4672.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 19.</p>	
166912	Костенко Олена Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004498, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 016183, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010320, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 001078, виданий 20.06.2019</p>	27	ОК1 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, 1989, спеціальність: механізація сільського господарства, кваліфікація (диплом спеціаліста НВ №880213 від 10.07.1989 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність – охорона праці, тема дисертації: Удосконалення методів і засобів з комплексного аналізу, прогнозу та попередження виробничого травматизму у сільськогосподарському виробництві (диплом кандидата наук ДК № 016183 від 09.10.2002 р.).</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри безпеки</p>

життєдіяльності
(атестат доцента ДЦ
№ 010320 від
07.02.2005 р.).

Підвищення
кваліфікації:

1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 29 травня 2023 р. – 5 червня 2023 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 14412 від 05.06.2023 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС)
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р, 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015809-22, від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).
3. Міністерство освіти і науки України. Навчання з питань охорони праці. Посвідчення № 4 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань протокол № 53 від 30.10.2020 р. (45 год / 1,5 кредитів ЄКТС).
4. ТОВ «Кременчуцький експертний технічний центр». Навчання і перевірка знань з законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерплим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 0099-24-2 на підставі протоколу засідання

комісії з перевірки знань від 27.08.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

5. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», сертифікат СС00493014/000039-24 від 25.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Koshevoy N., Zabolotnyi O., Siroklyn V., Kostenko O., Rozhnova T., Bekirov A. Fiber-Optical Pressure Sensors for Information-Measuring Systems. 32nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2022. 2022. P. 1–4. URL: https://www.semanticscholar.org/paper/Fiber-Optical-Pressure-Sensors-for-Systems-Koshevoy-Zabolotnyi/990f5de5a80255197030c435706c237d136f31a7?utm_source=direct_link

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Костенко О. М., Опара Н. М., Дрожчана О. У. Методологія аналізу передтравматичних, травма-тичних ситуацій та виробничого травматизму в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 287–294. URL : <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2020/03/33.pdf>.

2. Костенко О. М., Лапенко Т. Г., Опара Н. М., Дудник В. В., Шпилька М. М., Дрожчана О. У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С.

						<p>273–279. URL : https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2021/02/36.pdf</p> <p>3. Костенко О. М., Шпилька М. М., Лапенко Т. Г., Дудник В. В., Дрожжана О. У., Клименко А. В., Шпилька А. М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ. 2022. № 2. С. 269–276. URL : https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2022/02/32.pdf</p> <p>4. Костенко О., Опара Н., Дудник В., Дрожжана О. Навчання з охорони праці як один із складників безпеки праці. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4 (141). С. 119–127. URL : https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2023_4_119.pdf</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 19</p>	
38831	Бражник Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Полтавський</p>	23	ОК28 Цифрові фінанси	<p>Освіта: Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 2009, спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста ДСК № 125469, від 14.02.2009 р.). Вчене звання: доцент кафедри фінансів і кредиту (атестат доцента 12ДЦ № 024119 від 09.11.2010 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, 14 лютого 2022 р. – 18 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997\00260-2022 від 18.04.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЕКТС). 2. Технологічна</p>

інститут економіки і права, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047046, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024119, виданий 09.11.2010

компанія «Coursera», Університет Райса м. Х'юстон, США «Введення в аналіз даних за допомогою Excel», сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/3WGNCYJG4SBQ> від 20.08.2022 р. (12 год. / 0,4 кредити ЄКТС).

3. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні з навчальних дисциплін: «Цифровий аналіз фінансових даних», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Цифрові фінанси», 05 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 10873/2022 від 12.12.2022 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС).

4. Міністерство цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні» «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07 листопада 2023 р. – 23 листопада 2023 р., сертифікат про підвищення кваліфікації ШІ-0189 від 23.11.2023 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації:
Навчальні посібники:
1. Бражник Л. В., Дроботя Я. А. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 130 с.
URL : <https://lib.pdau.edu.ua/node/843>.
(Затверджено до друку Вченою радою Полтавського державного аграрного університету як навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та

						<p>страхування, протокол № 5 від 26 грудня 2023 року).</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 42. С. 279–284. URL : http://market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/49.pdf</p> <p>2. Бражник Л. В. Інвестиційні процеси в економіці України. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. Вип. 4. С. 140–146. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2020_4_16</p> <p>3. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 23. URL : https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/157.</p> <p>4. Дроботя Я. А., Бражник Л. В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 51. С. 261–267. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/44.pdf.</p> <p>5. Бражник Л. В., Аранчій Д. С., Чоп В. С. Фінансові ресурси підприємства: управління та їх вплив на фінансовий стан. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. №5 (05). С. 115–120. URL : http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/156.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
86814	Капасва Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995,	23	ОК27 Фондовий ринок	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит, тема дисертації: Забезпечення

спеціальність:
аграрний
менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 014703,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
020123,
виданий
30.10.2008

фінансової стійкості
сільськогосподарських
підприємств (диплом
кандидата наук ДК
№014703 від
12.06.2002 р.).
Вчене звання:
доцент кафедри
фінансів і кредиту
(атестат доцента 12ДЦ
№020123 від
30.10.2008 р.).
Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти і
туризму «Сучасні
підходи до
викладання
навчальної
дисципліни
«Фінанси» у вищій
школі», 27 вересня
2021 р. – 8 жовтня
2021 р, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/014586-21
від 08.10.2021 р. (60
год. / 2 кредити
ЄКТС).
2. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
м. Київ. Цифрові
інструменти Google
для освіти (базовий
рівень), 3 квітня 2023
р. – 16 квітня 2023 р.,
сертифікат № GDTfE-
09-B-05333 від
16.04.2023 р. (30 год. /
1 кредит ЄКТС).
3. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
м. Київ. Цифрові
інструменти Google
для освіти (середній
рівень), 17 квітня 2023
р. – 23 квітня 2023 р.,
сертифікат № GDEfE-
09-C-02733 від
23.04.2023 р., (15 год.
/ 0,5 кредитів ЄКТС).
4. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти і
туризму «Сучасні
підходи до
викладання
фінансових дисциплін
у вищій школі», 18
вересня 2023 р. – 29
вересня 2023 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/020055-23
від 29.09.2023 р. (60
год. / 2 кредити
ЄКТС).
5. Національна
академія педагогічних
наук України. ДЗВО
«Університет

менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти «Розробка науково-методичного забезпечення розвитку softskills в освітньому процесі», 22 січня 2024 р. – 21 червня 2024 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СІ35830447/1122-24 від 21.06.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС)

Публікації:
Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Зоря О. П., Зоря С. П., Капаєва Л. М. Теоретико-методологічні засади страхування інвестиційних ризиків у системі управління ними. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 69. С. 190–194. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/36.pdf.
2. Дорогань-Писаренко Л. О., Безкровний О. В., Капаєва Л. М., Маркевич В. О. Оцінка фінансового стану підприємства з акцентом на ризиках сучасності. Ефективна економіка. 2024. № 11. URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5148/5193>
3. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2025. №. 2. URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5781/5835>.
4. Капаєва Л. М., Рудич А. І., Дорошенко А. П. Трансформація концептуальної основи та системи «зелених» фінансів для забезпечення реалізації цілей: сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 1. С. 237–241. URL :

						<p>zelenyh-finansiv-dlya-zabezpechennya-realizatsiyi-tsilej-stalogo-rozvytku/.</p> <p>5. Рудич А. І., Капаєва Л. М., Безкровний О. В., Дяченко, О. О., Сандін А. В. Статистичний аналіз фінансових ризиків: методи та підходи. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 8. URL : https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/272.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 4, 11, 12, 19.</p>	
39547	Єрмолаєва Марина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 003670, виданий 22.12.1993, Атестат доцента ДЦ 005890, виданий 17.10.2002</p>	30	ОК26 Фінансовий облік	<p>Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві (диплом про вищу освіту ПВ № 771828 від 27.06.1987). Вчене звання: доцент кафедри обліку і аудиту (атестат доцента ДЦ № 005890 від 17.10.2002 р.). Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Будкомплект», м. Полтава, стажування на посаді помічника головного бухгалтера з набуттям практичного досвіду облікової роботи на виробничому підприємстві, 2 січня 2020 р. – 31 січня 2020 р., довідка про стажування № 5 від 31.01.2020 р. 2. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща, «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні з навчальних дисциплін: «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», 5 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES №</p>

13809 від 15.05.2023 р.
(45 год. / 1,5 кредити
ЄКТС).

3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти і
туризму «Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності», 18
вересня 2023 р. – 29
вересня 2023 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/020047-23
від 29.09.2023 р. (60
год. / 2 кредити
ЄКТС).

4. ТОВ
«Агріаналітика»,
всеукраїнський проект
з підвищення
кваліфікації
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників Онлайн
програма «Agri:
Бухгалтерія» як
складова екосистеми
сучасного малого та
середнього
агробізнесу: новації
для бізнесу, освіти та
науки, 25 вересня
2023 р. – 29 вересня
2023 р., сертифікат №
23-2-035 від 3.10.2023
р. (30 год. / 1 кредит
ЄКТС).

5. ТОВ «Системи для
агробізнесу 2018»,
ТОВ «М.Е.ДОК»,
теоретично-
практичний курс по
роботі з
комп'ютерною
програмою
«М.Е.ДОК», 12 жовтня
2023 р. – 26 жовтня
2023 р., сертифікат
060 від 2.11.2023 р. (16
год. / 0,5 кредитів
ЄКТС).

6. Державний заклад
вищої освіти
«Університет
менеджменту освіти»,
м. Київ, «Інноваційні
технології навчання
при викладанні
дисциплін облікового
напрямку у закладах
вищої освіти», 26
лютого 2024 р. – 27
вересня 2024 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/1786-26 від
27.09.2024 р. (180 год.
/ 6 кредитів ЄКТС).
Публікації:
Навчальні посібники:
1. Плаксієнко В. Я.,
Єрмолаєва М. В.,
Грибовська Ю. М.,

Лега О. В.,
Романченко Ю. О.,
Мокієнко Т. В.,
Прийдак Т., Б.,
Яловега Л. В.,
Черненко К. В.
Первинний облік у
сільськогосподарських
підпри-ємствах: навч.
посіб. [для студ вищю
навч. закл.] / за заг.
ред. В. Я. Плаксієнко.
Київ : Центр учбової
літератури. 2020. 440
с.
Статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Yaremenko L.,
Hevchuk A., Vuzh T.,
Vashchilina E.,
Yermolaieva M.
Information
Technologies of
Accounting and
Analysis in Modern
Companies. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security, Vol.
21. No. 5, May 2021, P.
151–159. URL :
[http://paper.ijcsns.org/
07_book/202105/2021
0522.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210522.pdf).
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
1. Левченко З. М.,
Тютюнник С. В.,
Єрмолаєва М. В.
Організація
бухгалтерського
обліку, звітності й
аналізу праці та її
оплати.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 46. С.
106–112. URL :
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/202
1/51_2021_ukr/53.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf).
2. Єрмолаєва М. В.,
Гелей І. В. Теоретичні
та практичні аспекти
обліку розрахунків за
орендою земельних
паїв та відображення
їх у звітності.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 49. С.
315–318. URL :
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/202
0/49_2020_
ukr/57.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/57.pdf)
3. Єрмолаєва М. В.,
Тютюнник С. В., Дугар
Т. Є. Надзвичайні
витрати:
відображення в обліку
та звітності.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 67. С.
223–228. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/202
2/67_2022/41.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/41.pdf)
4. Єрмолаєва М. В.
Втрати аграрних
підприємств
внаслідок війни:

						<p>актуальні питання обліку і звітності. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 81. С. 196–201. URL : http://bses.in.ua/journals/2023/81_2023/32.pdf</p> <p>5. Єрмолаєва М. В. Оплата праці в державному секторі: соціально-облікові аспекти. Бізнес-навігатор. 2024. Вип.1 (74). С. 60–64. URL : http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2024/74_2024/11.pdf</p> <p>6. Єрмолаєва, М., Лега, О. Канцедал, Н. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека, 2024. № 1(10). С. 119–128. URL : http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310</p> <p>7. Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В., Зоря О. П., Гринь В. І., Яловега Л. В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL : https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4832/4874.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19</p>	
171029	Тютюнник Юрій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 003693, виданий 02.12.1993, Атестат доцента ДЦ 000486, виданий 22.06.2000</p>	30	ОК25 Фінансовий аналіз підприємств	<p>Освіта: Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста ДСК № 125457, від 14.02.2009 р.). Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 – економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями (сільське господарство) (диплом кандидата наук КН 003693, виданий 02.12.1993 р.).</p>

Вчене звання:
доцент кафедри
статистики та
економічного аналізу
(атестат доцента ДЦ
№ 000486 від
27.04.2000 р.).
Підвищення
кваліфікації:
1. США, м. Бостон. VI
International Scientific
and Practical
Conference
«Fundamental and
applied research in the
modern world», 20
січня 2021 р. – 22
січня 2021 р.),
сертифікат учасника
(рішення вченої ради
факультету обліку та
фінансів, протокол №
8 від 29 березня 2021
р.) (18 год. / 0,6
кредитів ЄКТС).
2. Полтавська
державна аграрна
академія. Науково-
методична
конференція
«Модернізація
освітньої діяльності та
проблеми управління
якістю підготовки
фахівців в умовах
діджиталізації», 24
лютого 2021 р. - 25
лютого 2021 р.,
сертифікат
ССо0493014/000402-
21 (рішення вченої
ради факультету
обліку та фінансів,
протокол № 8 від 29
березня 2021 р.) (12
год. / 0,4 кредитів
ЄКТС).
3. Іспанія, м. Мадрид.
XI International
scientific and practical
conference «Results of
modern scientific
research and
development», 16 січня
2022 р. – 18 січня
2022 р.), сертифікат
учасника (рішення
вченої ради
факультету обліку та
фінансів, протокол №
7 від 03 травня 2022
року) (18 год. / 0,6
кредитів ЄКТС).
4. Полтавська
державна аграрна
академія. Науково-
методична
конференція «Сучасні
освітні технології та
інноваційні методики
навчання в підготовці
здобувачів вищої
освіти: досвід та
перспективи», 23
лютого 2022 р. – 24
лютого 2022 р.),
сертифікат
ССо0493014/001633/2
2 (рішення вченої
ради факультету
обліку та фінансів,

протокол № 7 від 03 травня 2022 р.) (12 год. / 0,4 кредити ЄКТС).

5. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р, 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015832-22, від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

6. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні», 05 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 10872/2022 від 12.12.2022 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС).

7. Товариство з обмеженою відповідальністю «ЛТАВА-ТЕК». Стажування за програмою «Сучасні технології ведення бухгалтерського обліку, скла-дання фінансової звітності та оцінки фінансового стану підприємства», 17 квітня 2023 р. – 8 червня 2023 р.), довідка за підписом директора ТОВ «ЛТАВА-ТЕК» від 09.06.2023 р. (120 год. / 4 кредити ЄКТС).

8. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Підвищення кваліфікації: «Економіка відновлення: національний та регіональний вимір», 18 квітня 2024 р. сертифікат про підвищення

кваліфікації Серія
2024 № 001 від
18.04.2024 р. (30 год.
/ 1 кредит ЄКТС).
Публікації:
Навчальні посібники:
1. Тютюнник Ю. М.,
Дорогань-Писаренко
Л. О., Тютюнник С. В.
Фінансовий аналіз :
навч. посіб. Полтава :
Видавництво ПП
«Астрая», 2020. 434 с.
(Рекомендовано
Вченою радою
Полтавської
державної аграрної
академії як
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти за освітньо-
професійною
програмою Облік і
оподаткування
спеціальності 071
Облік і
оподаткування,
протокол № 11 від 22
грудня 2015 р.).
2. Тютюнник Ю. М.,
Дорогань-Писаренко
Л. О., Тютюнник С. В.
Фінансовий аналіз
підприємств : навч.
посіб. [Електронне
видання]. Полтава :
ПДАУ, 2024. 350 с.
(Рекомендовано
Вченою радою
Полтавського
державного аграрного
університету як
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти спеціальностей
071 Облік і
оподаткування, 072
Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок
(протокол № 1 від
24.09.2024 р.).
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
1. Тютюнник Ю. М.,
Тютюнник С. В.
Методичні напрями
горизонтального і
вертикального аналізу
руху грошових коштів
банку. Інфраструктура
ринку. 2020. Випуск
44. С. 209–214. URL :
[http://www.
market-
infr.od.ua/journals/202
0/44_2020_ukr/37.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/44_2020_ukr/37.pdf)
.
2. Тютюнник Ю. М.,
Тютюнник С. В., Рудич
А. І. Особливості
моделювання
кредитоспроможності
суб'єктів фінансової та
страхової діяльності.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2021. № 1
(28). С. 91–97. URL :
<http://www.easterneur>

						<p>ore-ebm. in.ua/index.php/vipusk-28-2021.</p> <p>3. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Зоря С. П. Напрями аналізу прибутковості діяльності страхової компанії. Інфраструктура ринку. 2024. № 76. С. 81–85. URL : http://www.market-infr.od.ua/uk/76-2022.</p> <p>4. Перерва, П. Г., Лега, О. В., Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М.. Прибуток як основа фінансової стійкості та стратегічного розвитку підприємства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL : https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/203.</p> <p>5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Черненко К. В., Салига О. С. Показники оцінювання рентабельності діяльності страхових компаній. Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 793-798. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-10-12-01-2025-london-velikobritaniya-arhiv/.</p> <p>6. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2025. №. 2. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5781/5835.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
129774	Томілін Олексій	Професор, Основне	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста,	25	ОК24 Фінансова	Освіта: ПВНЗ «Європейський

	Олександрович	місце роботи		Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1987, спеціальність: захист рослин, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004933, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 041227, виданий 17.07.1991, Атестат доцента 12ДЦ 019844, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 004762, виданий 23.12.2022	звітність суб'єктів підприємств а	університет», спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста КВ № 35623736, від 20.02.2009 р.). Вчене звання: професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування (атестат професора АП № 004762, від 23.12.2022 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Академія CDE, м. Краків, Республіка Польща, «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування», сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації Serija KRS: 0000456488, NIP: 7010374970 від 31.08.2022 р (30 год. / 1 кредит ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р, 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015830-22, від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС). 3. Полтавський університет економіки і торгівлі «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальної дисципліни» «Фінансовий менеджмент», 08 квітня 2024 р. – 18 червня 2024 р., свідоцтво № ПК 01597997/01674-2024 від 18.06.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). Публікації: Навчальні посібники: 1. Томлін О. О., Тютюнник Ю. М., Бражник Л. В., Дроботя Я. А.
--	---------------	--------------	--	--	-----------------------------------	---

Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О. О. Томіліна. Полтава : ПДАУ, 2023. 108 с. URL : <https://lib.pdau.edu.ua/node/840>. (Затверджено до друку Вченою радою факультету Обліку та фінансів як навчальне видання для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (протокол № 10 від 25 квітня 2023 року).

2. Аранчій, В. І., Томілін, О. О., Дорогань-Писаренко, Л. О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Томілін О. О., Дорогань-Писаренко Л. О. Банківське кредитування аграрного сектору економіки в ринкових умовах господарювання. Інтелект XXI століття. Серія «Економічні науки». 2020. № 3. С. 112–116. URL : https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1556/1/%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A5%D0%A5%D0%86%20%E2%84%96%203_2020.pdf

2. Томілін, О.О., Ведмідь, М. О. Особливості інвестиційного забезпечення аграрного сектору економіки. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1930>

3. Томілін О. О., Олексашенко Я. С. Страхування фінансових ризиків як інструмент стабілізації фінансового стану підприємств аграрної сфери. Агросвіт. 2025. Вип. 4. С. 70–74. URL : <https://www.nayka.co>

						<p>m. ua/index.php/agrosvit/ article/view/5662 4. Томілін О. О., Дорошенко А. П., Безкровний О. В. Джерела фінансового забезпечення в організації кредитного процесу сектору економіки. Економічний простір. 2025. №. 198. С. 130– 136. URL : https://economic-prostir.com.ua/article/198-dzherela-finansovogo-zabezpechennya-v-organizacziyi-kredytnogo-procesu-sektoru-ekonomiky/.</p> <p>5. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2025. №. 2. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5781/5835.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 19.</p>	
29646	Чумак Валентина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь кий ордена Трудового Червоного Прапора сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: бухгалтерськи й облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 018008, виданий 12.03.2003, Атестат доцента ДЦ 010888, виданий 21.04.2005</p>	34	ОК22 Фінанси підприємств	<p>Освіта: 1. Дніпропетровський сільськогосподарськи й інститут, 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві (диплом спеціаліста ІВ-І № 211145 від 30.06.1987 р.). 2. Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 2009, спеціальність: Фінанси, (диплом спеціаліста ДСК № 125468 від 14.02.2009 р.). Вчене звання: доцент кафедри фінансів та економічної теорії (атестат доцента ДЦ № 010888 від 21.04.2005 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і</p>

туризму «Методичне обґрунтування організації практичних занять з дисципліни «Фінанси підприємств», 25 жовтня – 5 листопада 2021 р, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015235-21, від 05.11.2021 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

2. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, 17 лютого 2022 р. – 17 травня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/ 00279-2022 від 17.05.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

3. Полтавська державна аграрна академія. Науково-методична конференція «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації», 24 лютого 2021 р. - 25 лютого 2021 р., сертифікат СС00493014/000257-21 (рішення вченої ради факультету обліку та фінансів, протокол № 8 від 29 березня 2021 р.) (12 год. / 0,4 кредитів ЄКТС).

4. Полтавська державна аграрна академія. Науково-методична конференція «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи», 23 лютого 2022 р. – 24 лютого 2022 р.), сертифікат СС00493014/001647-22 (рішення вченої ради факультету обліку та фінансів, протокол № 7 від 03 травня 2022 р.) (10 год. / 0,3 кредити ЄКТС).

Публікації:
Навчальні посібники:
1. Чумак В.,
Безкровний О.,
Бражник Л. Фінансова

діяльність аграрних підприємств : навч. посіб. (електронне видання). Полтава : ПДАУ, 2022. 211 с.
URL :
<https://lib.pdau.edu.ua/node/836>.
(Затверджено до друку Вченою радою Полтавського державного аграрного університету як навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, протокол № 1 від 20 вересня 2022 року)
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Kovalenko V., Sheludko S., Aranchyi V., Chumak V., Doroshenko O. Export of agricultural products as a determinant of currency security of Ukrainian economy. Agricultural and Resource Economics, 2024. Volume 10/ Issue 3. P. 56–79. URL :
<https://are-journal.com/are/article/view/908>
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Безкровний О. В., Чумак В. Д. Оподаткування особистих селянських господарств: сучасні реалії та перспективи розвитку. Інфраструктура ринку. 2020. № 49. URL: <http://market-infr.od.ua/uk/49-2020>.
2. Чумак В. Д., Гвізджинська І. Ю. Прогнозування можливого банкрутства підприємств на основі дискримінантного аналізу. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL :
<https://economyand-society.in.ua/index.php/journal/article/view/560>
3. Чумак В. Д., Дорошенко О. О., Кіріченко Н. О. Система виявлення та подолання фінансової кризи в умовах сільськогосподарських підприємств: механізм впровадження та реалізації. Ефективна

						<p>економіка. 2022. № 5. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10300 4. Чумак В. Д., Безкровний О. В., Кіріченко Н. О. Фінансові аспекти забезпечення прибуткової діяльності сільськогосподарських підприємств. Ефектив-на економіка. 2022. № 9. URL : https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/560</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
114425	Краснікова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 004316, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 018673, виданий 24.12.2007</p>	27	ОК21 Фінанси	<p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.01.04 – економічна історія та історія економічної думки, тема дисертації: Фінанси та кредит у сільському господарстві Лівобережної України епохи вільного підприємництва (1861-1917 рр.). (диплом кандидата наук ДК № 004316 від 13.10.1999 р.) Вчене звання: доцент кафедри фінансів і кредиту (атестат доцента 12ДЦ № 018673 від 24.12.2007 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Фінанси», 25 жовтня 2021 р. – 05 листопада 2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015211-21, від 05.11.2021 р. (60 год / 2 кредити ЄКТС). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 31 жовтня 2022 р. – 13 листопада 2022 р., сертифікат про підвищення</p>

кваліфікації №
GDTE-04-Б-03945 від
13.11.2022 р. (30 год. /
1 кредит ЄКТС)
3. Інститут науково-
дослідний
Люблінського науко-
во-технологічного
парку, м. Люблін,
Республіка Польща,
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського Союзу
та Україні з
навчальних
дисциплін: «Митна
справа», «Місцеві
фінанси»,
«Міжнародні
фінанси», 5 грудня
2022 р. – 12 грудня
2022 р., сертифікат
про міжнародне
підвищення
кваліфікації ES №
10871/2022Свід
12.12.2022 р. (45 год. /
1,5 кредитів ЄКТС)
4. Інститут науково-
дослідного
Люблінського
науково-
технологічного парку,
м. Люблін, Республіка
Польща, Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Неформальна освіта
при підготовці
магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах європейського
союзу та Україні з
навчальних
дисциплін:
«Фінанси», «Місцеві
фінанси»,
«Міжнародні
фінанси»», 8 травня
2023 р. – 15 травня
2023 р., сертифікат
про міжнародне
підвищення
кваліфікації ES №
13814 від 15.05.2023 р.
(45 год. / 1,5 кредитів
ЄКТС).
5. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти і
туризму
«Упровадження у
навчальний процес
активних
(інтерактивних)
методів навчання при
вик-ладанні
дисципліни «Місцеві
фінанси», 18 вересня
2023 р. – 29 вересня

2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020060-23, від 29.09.2023 р. (60 год. / 2 кредити ЕКТС).

Публікації:
Навчальні посібники:
1. Аранчій Валентина, Дроботя Яна, Краснікова Оксана. Міжнародні фінанси: навч. посіб. [2-ге видання, перероб. і доп.]. Полтава: ПДАУ: 2023. 128 с.
(Затверджено до друку Вченою радою Полтавського державного аграрного університету як навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за: освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, протокол № 7 від 28 лютого 2023 року).
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Krasnikova O., Borisova I., Kalinichenko A., Brzozovska A. Financial Resources of Agricultural Manufacturers in Ukraine - Historical Experience and its Modern Role. International Business Information Management Conference (35th IBIMA) Seville, Spain 1-2 April, 2020. P. 820–827. URL : <https://ibima.org/accepted-paper/financial-resources-of-agricultural-manufacturers-in-ukraine-historical-experience-and-its-modern-role/>
2. Томілін, О., Краснікова, О., Гечбаія, Б., Зоря, С., Дроботя, Я., Синиця, Ю. Управління ризиками в аграрному секторі: фінансовий аспект. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023 (51), P. 147–162. URL : <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4096>.
3. Лахижа М. Діденко О., Краснікова О., Слобожан О. Орел Ю. Проблеми

стратегічного управління сталим розвитком територіальних громад в Україні в умовах децентралізації.

Challenges to Strategic Management of Sustainable Development in Territorial Communities in Ukraine Amid Decentralisation. Pakistan Journal of Life and Social Sciences. 2024. Vol 22. № 2. P. 10366–10378. URL : https://pjlss.edu.pk/Archive/Volume_22_No_2_2024.htm#

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Краснікова О. М., Міхалець А. І. Аналіз фінансо-вого стану та його роль в управлінні підприємства. Бізнес-навігатор. 2020. Вип. 3(59). С. 131–134. URL : <http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/592020/592020.pdf>
2. Краснікова О. М. Вплив державного боргу на фінансову безпеку України. Вісник Дніпровського НДІСЕ. Економічні науки. 2021. Вип. 1(03). С. 70–75. URL : http://e-visnyk.dniprondise.in.ua/journals/3_2021/13.pdf.
3. Краснікова О. М., Тітов Р. Ю., Матвієнко А. О. Аналіз фінансового стану як головний фактор забезпечення платоспроможності аграрних підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2023. Вип. 2(72). С. 122–125. URL : <http://www.business-navigator.ks.ua/2023/72-2023>.
4. Дроботя Я. А., Краснікова О. М., Дорошенко О. О. Маркери сучасної світової банківської системи як основа її безпеки. Ефективна економіка. 2024. № 3. URL : <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3347/3383>.
5. Краснікова О., Потапенко Б., Зігаленко М., Кишкар М. Зарубіжний досвід

						<p>процедури банкрутства: можливості і ризики його застосування в Україні. Ефективна економіка. 2025. № 1. URL : https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/5586/5642</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 19.</p>
11764	Зоря Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012819, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045301, виданий 15.12.2015</p>	14	<p>ОК20 Страхування</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фінансів і кредиту (атестат доцента 12ДЦ № 045301 від 15.12.2015 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». «Інноваційні підходи до викладання дисциплін фінансового профілю (Страховання, Страховий менеджмент), 4 жовтня 2021 р. – 21 грудня 2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування № ПК 01597997\01099-2021 від 21.12.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 4 жовтня 2021 р. – 18 жовтня 2021 р., сертифікат № 20GW-011 від 19.10.2021 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). 3. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс м. Рига Латвія «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 10 жовтня 2022 р. – 10 листопада 2022 р., сертифікат Serija C 20221127 від 10.11.2022 р. (180 год.</p>

/ 6 кредитів ЄКТС).
4. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща, «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні з навчальних дисциплін: «Страховання», «Страховий менеджмент», «Страховий маркетинг»», 8 травня 2023 р. – 15 травня 2023 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 13810 від 15.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС).
5. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000031-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
6. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», травень 2024 р., сертифікат про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
7. Національний банк України. Онлайн лекторій «Школа страхування» за

програмою підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність», «Страховання в деталях: інструкція з користування фінансовою послугою», 7 жовтня 2024 р., сертифікат № SI2024_62 від 07.10.2024 р. (2 год. / 0,1 кредитів ЄКТС).

8. Національний банк України. Онлайн лекторій «Школа страхування» за програмою підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність», «Страховання від А до Я: що треба знати споживачу, купуючи страховку», 8 жовтня 2024 р., сертифікат № SI2024_576 від 08.10.2024 р. (2 год. / 0,1 кредитів ЄКТС).

9. Національний банк України. Онлайн лекторій «Школа страхування» за програмою підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». «За лаштунками страхування: як працюють страхові компанії», 9 жовтня 2024 р., сертифікат № SI2024_1269 від 09.10.2024 р. (2 год. / 0,1 кредитів ЄКТС).

10. Національний банк України. Онлайн лекторій «Школа страхування» за програмою підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». «Обов'язкове автострахування: як управляти фінансовими ризиками на дорозі», 10 жовтня 2024 р., сертифікат № SI2024_2275 від 10.10.2024 р. (2 год. / 0,1 кредитів ЄКТС).

11. Національний банк України. Онлайн лекторій «Школа страхування» за програмою підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». «Страхові продукти і послуги, які формують тренди у страхуванні» 10 жовтня 2024 р., сертифікат №

SI2024_1826 від 10.10.2024 р. (2 год. / 0,1 кредитів ЄКТС).
12. Національний банк України. Онлайн лекторій «Школа страхування» за програмою підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». «Історія страхування: як людство навчилося управляти невизначеністю?», 11 жовтня 2024 р., сертифікат № SI2024_2742 від 11.10.2024 р. (2 год. / 0,1 кредитів ЄКТС).
Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Томлін, О., Краснікова, О., Гечбаія, Б., Зоря, С., Дроботя, Я., Синиця, Ю. Управління ризиками в аграрному секторі: фінансовий аспект. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023 (51), P. 147–162. URL : <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4096>.
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Зоря О. П., Зоря С. П., Мауер Д. Р. Цифровий маркетинг як основа підвищення страхової культури та забезпечення ефективності управління діяльності страховика. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 66. С. 232–236. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/42.pdf.
2. Зоря О.П., Зоря С. П., Мауер Д. Р. Підвищення ефективності страхового менеджменту за допомогою інструментів digital-маркетингу страхових послуг. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. Випуск 2(02). С. 110–114. URL : <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/75/72>.
3. Зоря О. П., Зоря С. П., Капачева Л. М. Теоретико-методологічні засади страхування інвестиційних ризиків

						<p>у системі управління ними. Інфраструктура ринку. 2022. № 69. С. 190–194. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/36.pdf.</p> <p>4. Зоря О. П., Зоря С. П., Мауер Д. Р. Роль страхування у системі забезпечення продовольчої та економічної безпеки у період воєнного стану в Україні. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. Випуск 3(03). С. 36–40. URL : http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/105/97</p> <p>5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Зоря С. П. Напрями аналізу прибутковості діяльності страхової компанії. Інфраструктура ринку. 2024. Вип. 76. С. 81–85. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/76_2024/15.pdf.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
135809	Рудич Алла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 062605, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033974, виданий 25.01.2013</p>	32	ОК19 Статистика	<p>Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві (диплом спеціаліста НВ № 880667 від 27.06.1989 р.). Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності) (диплом кандидата наук ДК № 062605 від 10.11.2010 р.). Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень (атестат доцента 12/ДЦ № 033974 від 25.01.2013 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки</p>

спеціалістів ВНЗУ, 4 жовтня 2021 р. – 17 грудня 2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997 01097-2021 від 17.12.2021 р. (150 год. / 5 кредитів ЄКТС)

2. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат ССо0493014/000064-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС)

3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, тема випускної роботи «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності. Упровадження у навчальний процес активних методів навчання при викладанні дисципліни «Статистика», 16 вересня 2024 р. – 27 вересня 2024 р., свідоцтво СС 00493706/023586-24 від 27.09.2024 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

Публікації:
Навчальні посібники:
1. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. (Рекомендовано до видання вченою радою Полтавської державної аграрної академії, протокол № 1 від 24.09.2020 р.).
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Yasnolob I., Boyko S., Horb O., Pomaz O., Zorya O., Pisarenko S., Rudych A., Kozachenko Yu. Conceptual foundations of business management based on

the principles of sustainable development and energy self-sufficiency of united territorial communities under the conditions of implementation of the European Green Deal in Ukraine. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021. 12(7): 1838-1849. URL : <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6577>.

2. Prylypko S., Pilypenko N., Rudych A. Kryvokhizha Ye. Development of agriculture and ensuring food security in the conditions of war. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Problem 2. P. 172-175.. URL : <https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:001053212700030>.

3. Iastremska O., Rudych A., Bumane I., Zdolnyk V., Kukhta P. Management of innovative development of enterprises in the conditions of digitalization: strategy modeling. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024. № 2. P. 194-200. URL : https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2024/2/02_2024_Iastremska.pdf.

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Рудич А. І. Продовольча безпека Полтавського регіону: стан, тенденції, екстраполяція. Економічний простір. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. Дніпро. ПДАБА, 2020. С. 120–126. URL : <http://www.eprostir.dp.ua/home/arhiv-nomeriv/arhiv-nomeriv-za-2020-rik>.

2. Рудич А. І. Статистична оцінка стану та тенденцій розвитку ринку молокопродукції України. Причорноморські економічні студії. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса: ВД

						<p>«Гельветика», 2020. Вип. 58. Частина 2. С. 127–133. URL : http://bses.in.ua/uk/58-2020.</p> <p>3. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Рудич А.І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 1 (28). С. 91–97. URL : http://www.easterneur-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021.</p> <p>4. Рудич А. І., Капасва Л. М., Безкровний О. В., Дяченко О. О., Сандін А. В. Статистичний аналіз фінансових ризиків: методи та підходи. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 8. URL : https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/272.</p> <p>5. Капасва Л. М., Рудич А. І., Дорошенко А. П. Трансформація концептуальної основи та системи «зелених» фінансів для забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 1. С. 237–241. URL : http://ujae.org.ua/transformatsiya-kontseptualnoyi-osnovy-ta-systemy-zelenyh-finansiv-dlya-zabezpechennya-realizatsiyi-tsilej-stalogo-rozvytku/</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19</p>	
364776	Безкровний Олександр Валентинович	Професор (0,5 ст.), Суміщення	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058934, виданий 14.04.2010, Атестат	21	ОК18 Податкова система	Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, 2003, спеціальність: Облік і аудит (диплом спеціаліста ТА № 23389895 від 23.06.2003 р.). 2. Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, спеціальність:

доцента 12ДЦ
028812,
виданий
10.11.2011

Фінанси (диплом спеціаліста ДСК № 092636, від 14.02.2009 р.).
Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: Державне соціальне страхування працівників аграрних підприємств (диплом кандидата наук ДК № 058934 від 14.04.2010 р.).
Вчене звання: доцент кафедри фінансів і кредиту (атестат доцента 12ДЦ № 028812 від 10.11.2011 р.).
Підвищення кваліфікації:
1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, 17 лютого 2020 р. – 20 травня 2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/ 00788-2020 від 20.05.2020 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
2. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», 12 серпня 2021 р. – 12 жовтня 2021 р., сертифікат № 2466 від 12.10.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
3. Національний університет біоресурсів і природо-користування України ННІ неперервної освіти і туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р., 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення

кваліфікації СС 00493706/015799-22, від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

4. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс м. Рига Латвія «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 10 жовтня 2022 р. – 10 листопада 2022 р., сертифікат Serija C 20221104 від 10.11.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

5. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща, «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні з навчальних дисциплін: «Податкова система», «Університетська освіта», «Управління та адміністрування в податковій сфері»», 8 травня 2023 р. – 15 травня 2023 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 13809 від 15.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС).

6. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000006-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

7. Освітня платформа 4реорле, Агенція сталого роз-витку та освітніх ініціатив, «Фінансова грамотність та сталий розвиток», 19 листопада 2024 р., сертифікат № ПК-К-24-11/010 від 19.11.2024 р. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС).

8. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Міжуніверситетський методичний круглий стіл «Штучний інтелект в освіті: виклики і перспективи», 22 січня 2025 р., сертифікат учасника № 2025-01-22-333, від 22.01.2025 р. (3 год. / 0,1 кредитів ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Liudmyla Dorohan-Pisarenko, Oleksandr Bezkrovnyi, Tetiana Pryidak, Olha Leha, Liudmyla Yaloveha and Olena Krasota. Designing a Tool for Economics Students Digital Competence Measurement. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. 2021. Volume II: Workshops Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, URL : <https://easychair.org/publications/preprint/66CZ>.
2. Victoria Kovalenko, Maryna Slatvinska, Sergii She-ludko, Oleksandr Bezkrovnyi, Kateryna Cherkashyna. Monetary and fiscal coordination in Ukraine and its impact on economic growth under the conditions of marital state. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2024, Volume 2 (55). P. 9-19. URL : <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4352>.

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Безкровний О. В., Чумак В. Д. Оподаткування особистих селянських

						<p>господарств: сучасні реалії та перспективи розвитку. Інфраструктура ринку. 2020. № 49. URL: http://market-infr.od.ua/uk/49-2020.</p> <p>2. Безкровний О. В., Одновол Б. Л. Податковий контроль за нарахуванням та сплатою податку на доходи фізичних осіб. Приазовський економічний вісник. 2021. № 2 (25). URL: http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-2-25.</p> <p>3. Дроботя Я. А., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Фінансові ризики податку з доходів фізичних осіб. Ефективна економіка. 2024. № 2. URL : https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/issue/view/131.</p> <p>4. Перерва П. Г., Лега О. В., Безкровний О. В. Синергія екологічного обліку та оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Економічний простір. 2025. № 197. С. 107–115. URL : https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/197-107-115-pererva.pdf.</p> <p>5. Лега О. В., Безкровний О. В., Ромаш Д. В., Шевченко А. О., Турченко А. Ю. Податковий комплаєнс: сутність, значення та стратегії впровадження. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 8. URL : https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/270</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
38831	Бражник Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та	23	ОК23 Фінансова діяльність аграрних підприємств	Освіта: Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 2009, спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста ДСК № 125469, від 14.02.2009 р.). Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка

дорадництва
Полтавської
державної
аграрної
академії, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
Фінанси,
Диплом
магістра,
Відокремлений
структурний
підрозділ
закладу вищої
освіти
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна"
Полтавський
інститут
економіки і
права, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 047046,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
024119,
виданий
09.11.2010

та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), тема
дисертації:
Управління
дебіторською
заборгованістю
підприємств АПК
(диплом ДК №
055209 від 02.07.2008
р.).
Вчене звання:
доцент кафедри
фінансів і кредиту
(атестат доцента 12ДЦ
№ 024119 від
09.11.2010 р.).
Підвищення
кваліфікації:
1. Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі»,
Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів, 14 лютого
2022 р. – 18 квітня
2022 р., свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01597997\00260-2022
від 18.04.2022 р. (180
год. / 6 кредитів
ЄКТС).
2. Полтавський
державний аграрний
університет,
«Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку обліку,
аналізу та контролю в
соціально-
орієнтованій системі
управління
підприємством», 14
квітня 2022 р.,
сертифікат
СС00493014/001669/2
2 від 15.04.2022 р. (9
год. / 0,3 кредити
ЄКТС).
3. Інститут науково-
дослідного
Люблінського
науково-
технологічного парку,
м. Люблін, Республіка
Польща
«Неформальна освіта
при підготовці
магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах європейського
союзу та Україні з
навчальних
дисциплін:
«Фінансовий ринок»,
«Фінансове
посередництво»,
«Фінанси
підприємств», 08
травня 2023 р. – 15
травня 2023 р.,
сертифікат про
міжнародне
підвищення

кваліфікації ES № 13809 від 15.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС).

4. Міністерство цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні» «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07 листопада 2023 р. – 23 листопада 2023 р., сертифікат про підвищення кваліфікації ШП-0189 від 23.11.2023 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації:

Навчальні посібники:

1. Чумак В., Безкровний О., Бражник Л. Фінансова діяльність аграрних підприємств : навч. посіб. (електронне видання). Полтава : ПДАУ, 2022. 211 с. URL : <https://lib.pdau.edu.ua/node/836> (Затверджено до друку Вченою радою Полтавського державного аграрного університету як навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, протокол № 1 від 20 вересня 2022 року). Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Brazhnyk, L., Ivanyuta, V., Kravchenko, T., Kozak, O., Los, O., Pavliuk, S. Harmonization of Agricultural Policy and Economic Security of the EU States. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2023. vol. 19, pp. 1-10. URL : <https://wseas.com/journals/ead/2023/a025115-846.pdf>

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 42. С. 279–284. URL : http://market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_

						<p>ukr/49.pdf</p> <p>2. Бражник Л. В. Інвестиційні процеси в економіці України. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. Вип. 4. С. 140–146. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2020_4_16</p> <p>3. Бражник Л. В. Стан і тенденції інвестиційної діяльності аграрного сектора економіки в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. Вип. 5. С. 120–126. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2021_5_15</p> <p>4. Бражник Л. В., Аранчій Д. С., Чоп В. С. Фінансові ресурси підприємства: управління та їх вплив на фінансовий стан. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. №5 (05). С. 115–120. URL : http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/156.</p> <p>5. Бражник Л. В. Стан, проблеми формування та використання капіталу підприємств у сільському господарстві України. Ефективна економіка. 2024. № 9. URL : https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4645.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
59371	Зоря Олексій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009596, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055209, виданий 14.10.2009, Атестат</p>	18	ОК16 Інвестування	<p>Освіта: Полтавська державна аграрна академія, Інститут післядипломної освіти та дорадництва, 2009, спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста ДСК № 103676 від 20.10.2009 р.).</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Управління розвитком аграрних підприємств в умовах</p>

доцента 12ДЦ
033972,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
003510,
виданий
30.11.2021

інституційних
трансформацій:
теорія, методологія,
практика (диплом
доктора наук ДД №
009596 від 26.02.2020
р.).
Вчене звання:
професор кафедри
фінансів, банківської
справи та страхування
(атестат професора
АП № 003510 від
30.11.2021 р.).
Підвищення
кваліфікації:
1. Балтійський
науково-дослідний
інститут проблем
трансформації
економічного
простору Кітсинг
Меєліс м. Рига Латвія
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» за
спеціальністю 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
10 жовтня 2022 р. – 10
листопада 2022 р.,
сертифікат Serija C
20221126 від
10.11.2022 р. (180 год.
/ 6 кредитів ЄКТС).
Науково-дослідна
робота за
держбюджетною
тематикою:
Керівник державної
молодих вчених
«Концепція
інвестиційного й
фінансово-кредитного
забезпечення техніко-
технологічного
оновлення і розвитку
аграрного
виробництва як
складової
продовольчої та
економічної безпеки»
(номер державної
реєстрації
0120U105469 від
17.12.2020 р., період
виконання – 2021-
2023 рр.).
Публікації:
Монографії:
1. Зоря О. П.,
Сергієнко В. І.
Інвестиційне
забезпечення
розвитку аграрного
виробництва :
монографія. Полтава :
Видавництво ПП
«Аструя», 2022. 129 с.
2. Зоря О. П., Яснолоб
І. О., Процюк Н. Ю.
Інвестиційно-
інноваційний
потенціал суб'єктів
господарювання
аграрної сфери:

механізми формування та підвищення ефективності використання : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. 111 с.

3. Зоря О. П., Радіонова Я. В. Концепція інноваційного розвитку агропромислових підприємств та її інвестиційне забезпечення в умовах цифровізації економіки : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. 110 с.

Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Oleksandr Galych, Oleksandr Cherchatyi, Yurii Tiutiunyk, Svitlana Tiutiunyk, Tetiana Dugar, Oleksandr Kalian, Tetyana Mokiienko. Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. Journal of Environmental Management and Tourism, 2022, Volume XIII, Summer, 3(59): P. 695–706. URL : <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6994>

2. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2), P. 321–330. URL : <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=940242>.

3. Nataliia Demianenko, Ilona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem.

Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): P. 668–676. URL : <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6103>

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Зоря О. П., Сергієнко В. І., Зоря С. П. Теоретико-методологічні засади формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 56. С. 35–39. URL : http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020.pdf
2. Зоря О. П., Галінська Т. С., Сергієнко В. І. Теоретико-методологічні засади управління екологічно орієнтованими інвестиціями в аграрній сфері. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С. 36–41. URL : http://bses.in.ua/journals/2020/57_2020.pdf
3. Зоря О. П., Овчарук О. М., Мауер Д. Р. Теоретико-методологічні засади формування та розроблення інвестиційно-інноваційної стратегії. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 62. С. 37–42. URL : http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/8.pdf
4. Зоря О. П., Зоря С. П., Капаєва Л. М. Теоретико-методологічні засади страхування інвестиційних ризиків у системі управління ринку. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 69. С. 190–194. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/36.pdf
5. Зоря О. П., Зоря С. П., Мисник Т. Г. Теоретико-методичні підходи формування концепції інвестиційного забезпечення

						<p>розвитку аграрного виробництва. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 9 (09). С. 127–132. URL : http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/282/269 .</p> <p>6. Зоря О. П., Яснолоб І. О., Процюк Н. Ю. Методичні підходи оціни та аналізу інвестиційно-інноваційного потенціалу. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 9 (09). С. 133–137. URL : http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/283/270.</p> <p>7. Зоря О. П., Яснолоб І. О., Процюк Н.Ю. Теоретико-методичні підходи до оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 75. С. 27–30. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/75_2023/7.pdf.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
363884	Коломієць Павло Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора наук ДД 013683, виданий</p>	13	ОК4 Правознавство	<p>Освіта:</p> <p>1. Міжрегіональна Академія Управління Персоналом, Інститут післядипломної освіти та дорадництва, 2011, спеціальність: Правознавство (диплом спеціаліста КВ № 41807483 від 29.07.2011 р.).</p> <p>2. Полтавська державна аграрна академія, Інститут післядипломної освіти та дорадництва, 2013, спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста 12ДСК № 204802 від 14.02.2013 р.)</p> <p>Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: Правове регулювання податкової безпеки України (диплом доктора наук ДД № 013683 виданий 10.12.2024 р.).</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри цивільного, господарського,</p>

10.12.2024,
Диплом
кандидата наук
ДК 018589,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
001829,
виданий
05.03.2019

адміністративного
права та
правоохоронної
діяльності (атестат
доцента АД № 001829
від 05.03.2019 р.).
Підвищення
кваліфікації:
1. Європейський
університет Віадрина,
м. Франкфурт-на-
Одері, Федеративна
Республіка
Німеччина, «Шляхи
удосконалення
підготовки
кваліфікованих
правників в Україні та
ЄС», 08.02.2021 р. –
19.03.2021 р.,
сертифікат № LSI-
81917-VIA від
19.03.2021 р. (180 год.
/ 6 кредитів ЄКТС).
Публікації:
Монографії:
1. Коломієць П. В.
Концептуальні
аспекти правового
забезпечення
податкової безпеки
України : монографія.
Державний
податковий
університет. Ірпінь;
Полтава :
Видавництво ПП
«Астрая», 2023. 468 с.
URL:
<https://ir.dpu.edu.ua/bitstreams/72729703-cf06-4219-934b-17f3f0dea3f2/download>
.
Статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Liubov M.
Kasianenko, Pavlo V.
Kolomiets, Oleh V.
Popovych. 2021. The
rule of law as a
fundamental principle
of the concept of legal
regulation of tax
security of Ukraine.
Estudios de Economía
Aplicada. Vol. 39 No. 6
(2021): Special Issue:
Innovative
Development and
Economic Growth in
the CIS Countries. URL
:
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i6.5152>.
2. Liubov M.
Kasianenko and Pavlo
V. Kolomiets. The
quality of Legal
Education of Citizens as
a Factor of the Tax
Security of Ukraine.
Review of Economics
and Finance. Volume
20, Year 2022, P. 236–
242. URL :
<https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.28>
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:

1. Коломієць П. В. Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки України. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С. 143–146. URL : <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/274>.
2. Коломієць П. В. Проблематика методології дослідження правового регулювання податкової безпеки України: концептуальні особливості. Підприємництво, господарство і право. № 8. 2020. С. 191–195. URL : <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/8/32.pdf>.
3. Коломієць П. В. Податкова грамотність як інноваційний елемент навчального процесу у закладах вищої освіти України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Т. 31 (70). № 4. Ч. 2. 2020. С. 75–79. URL : https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/2-2_2020.pdf.
5. Касьяненко Л. М., Коломієць П. В. Аналітичний огляд поглядів вітчизняних науковців стосовно сутності поняття «податкова безпека» в правовому контексті. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 1 С. 84–87. URL : http://apnl.dnu.in.ua/1_2021/20.pdf.
6. Коломієць П. В. Щодо відповідності Податкового кодексу України конституційним нормам в частині встановлення системи оподаткування. Право і суспільство. 2021. № 6. С. 209–214. URL : <https://elar.naiu.kiev.ua/items/b54fdcc2-f491-471c-b79d-4ces10d3910c>.
7. Коломієць П. Податкові пільги як фактор загрози податковій безпеці України в контексті

							<p>втрат дохідної частини місцевих бюджетів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Т. 2, № 72. С. 65–70. URL : https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2022/10/12-1.pdf</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19</p>
108511	Сизоненко Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056137, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045307, виданий 15.12.2015</p>	24	ОК5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освіта: Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 1999, спеціальність: Українська мова і література (диплом магістра АН № 1181350 від 30.08.1999 р.). Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.01.01 – Українська література (диплом кандидата наук ДК № 056137 від 18.11.2009 р.). Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та українознавства (атестат доцента 12 ДЦ № 045307 від 15.12.2015 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Західно-Фінляндський коледж м. Гуйтгінен (Фінляндія). Міжнародне підвищення кваліфікації «Стратегії. дистанційного навчання в закладах вищої освіти», 15 березня 2021 р. – 30 квітня 2021 р., сертифікат № 3004202116 від 30.04.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE», 31 травня 2021 р. – 7 червня</p>

2021 р., сертифікат ES № 6325/2021 від 07.06.2021 р. (45 год / 1,5 кредитів ЄКТС).

3. Полтавський державний аграрний університет. «Soft skills під час війни», сертифікат СС00493014/002261-23 від 20.04.2023, (6 год. / 0,2 кредитів ЄКТС)

4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні», 9 січня 2023 р. – 16 січня 2023 р., сертифікат ES № 11771 від 16.01.2023 р. (45 год / 1,5 кредитів ЄКТС).

5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща, Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні з навчальних дисциплін: «Основи комунікативної лінгвістики», «Українська мова для перекладачів (редагування перекладу)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», 16 жовтня 2023 р. – 23 жовтня 2023 р., сертифікат ES № 16646 від 23.10.2023 р. (45 год / 1,5 кредитів ЄКТС).

6. Студія онлайн-освіти EDERA. «Ефективні комунікації для освітніх управлінців», сертифікат від 07.07.2024 р., (12 год. / 0,4 кредитів ЄКТС)

Публікації:
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Сизоненко Н. М. Прагматичні особливості

заголовків наукових статей (на матеріалі фахового видання «Ефективна економіка»). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (філо-логічні науки). 2022. № 2(350). С. 25–31. URL : <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9468>

2. Сизоненко Наталя, Антонюк Марина. Лінгвальна репрезентація лексико-семантичних груп КРАЇНА-ВОРОГ, ВОРОЖІ ВІЙСЬКА, ОЧЛЬНИК КРАЇНИ-ВОРОГА в публіцистично-політичному дискурсі. Вісник науки та освіти. 2023. № 4 (10). С. 169–180. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4515>

3. Сизоненко Н. М., Матвієнко Л. Г. Переклад та редагування англomовних наукових статей українською мовою: виклики сьогодення. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2023. № 206. С. 136–142. URL : <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/207>.

4. Сизоненко Н. М., Клиша О. О. Структура лексико-семантичної групи ВОЇНИ та її лінгвальна репрезентація в публіцистично-політичному дискурсі. Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди. 2024. Вип. 60. С. 154–163. URL : <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/15143>

5. Сизоненко Н. М. Командна гра як форма організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з української мови (за професійним спрямуванням). Вісник науки та освіти. 2024. № 8(26). С. 391–406. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14532>.

Виконуються вимоги

							п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19
363836	М'якота Олександр Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут 300- річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання	38	ОК7 Фізичне виховання	<p>Освіта: Черкаський державний педагогічний інститут, 1983, спеціальність: Фізичне виховання (диплом спеціаліста ИБ-І № 142869 від 22.06.1983 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 25 вересня 2021 р. – 8 жовтня 2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014598-21 від 08.10.2021 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Інститут науково- дослідного Люблінського науково- технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща, «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 5 квітня 2021 р. – 12 квітня 2021 р., сертифікат від 12.04.2021 р. (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС). 3. Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, «Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання», 6 листопада 2023 р. по 15 грудня 2023 р., сертифікат № 126/01- 69/37 від 15.12.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Публікації: Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Нідзельський М. Я., Кіприч С. В., Римар М. П., М'якота О. Г. Естетика усмішки</p>

							людини: медико-біологічний і психолого-педагогічний аспекти. Естетика і етика педагогічної дії. 2024. Вип. 29. С. 128–140. URL : https://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/306158/297626 . Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 4, 14, 19, 20
81867	Шейко Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 007964, виданий 24.06.1987, Атестат доцента ДЦ 046348, виданий 26.12.1991	43	ОК8 Філософія	Освіта: Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, 1980, спеціальність: Філософія (диплом спеціаліста ЖВ-1 № 122906 від 10.06.1980 р.). Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність 09.01.03 – історія філософії, тема дисертації: Формування елементів діалектичної логіки у філософії Фіхте і Шеллінга (диплом кандидата наук ФС №007964 від 24.06.1987 р.). Вчене звання: доцент кафедри філософії (атестат доцента № 13/2419-д від 26.12.1991 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, «Розвиток професійних компетентностей під час викладання філософських дисциплін у закладах вищої освіти», 18 вересня 2023 р. – 27 жовтня 2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № 116/01-69/31 від 27.10.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). Публікації: Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Шейко С. В., Колодій О. С. Особливості формування філософсько-освітянських ідей М. В. Гоголя (критично-порівняльний аналіз). Філософські обрії.

						<p>2020. Вип. 43. С. 113–122. URL : https://philosobr.pnpn.edu.ua/article/view/212701.</p> <p>2. Шейко С. В., Колодій О. С., Льченко А. М. Філософсько-теоретичні підстави концепції пожиттєвої освіти. Філософські обрії. 2020. Вип. 44. С. 133–143. URL : https://philosobr.pnpn.edu.ua/article/view/220531.</p> <p>3. Шейко С. В., Колодій О. С. Деїзм як визначальний принцип формування філософії історії Вольтера. Філософські обрії. 2021. Вип. 45. С. 18–30. URL : https://philosobr.pnpn.edu.ua/article/view/242660.</p> <p>4. Шейко С. В., Льченко А. М. Гегелівський аналіз концепції деїзму у філософії Вольтера. Філософські обрії. 2023. Вип. 46. С. 90–107. URL : https://philosobr.pnpn.edu.ua/article/view/271536.</p> <p>5. Шейко С. В., Льченко А. М. Проблема визначення світоглядної парадигми у філософії Григорія Сковороди (критично-порівняльний аналіз). Філософські обрії : 2023. Вип. 47. С. 8–19. URL : https://philosobr.pnpn.edu.ua/article/view/282535.</p> <p>6. Шейко С., Кравченко П. Критичний аналіз концепції «всезагальної конкретності» у філософії Вольтера. Філософські обрії. 2024. Вип. 48. С. 8–16. URL : https://philosobr.pnpn.edu.ua/article/view/308035</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 15.</p>	
171029	Тютюнник Юрій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: економіка і організація сільського господарства,	30	ОК9 Аналіз банківської та страхової діяльності	Освіта: Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 2009, спеціальність: Фінанси, (диплом спеціаліста ДСК № 125457 від 14.02.2009 р.). Вчене звання:

Диплом
кандидата наук
КН 003693,
виданий
02.12.1993,
Атестат
доцента ДЦ
000486,
виданий
22.06.2000

доцент кафедри
статистики та
економічного аналізу
(атестат доцента ДЦ
№ 000486 від
27.04.2000 р.).
Підвищення
кваліфікації:
1. США, м. Бостон. VI
International Scientific
and Practical
Conference
«Fundamental and
applied research in the
modern world», 20
січня 2021 р. – 22
січня 2021 р.),
сертифікат учасника
(рішення вченої ради
факультету обліку та
фінансів, протокол №
8 від 29 березня 2021
р.) (18 год. / 0,6
кредитів ЄКТС).
2. Полтавська
державна аграрна
академія. Науково-
методична
конференція
«Модернізація
освітньої діяльності та
проблеми управління
якістю підготовки
фахівців в умовах
діджиталізації», 24
лютого 2021 р. - 25
лютого 2021 р.,
сертифікат
СС00493014/000402-
21 (рішення вченої
ради факультету
обліку та фінансів,
протокол № 8 від 29
березня 2021 р.) (12
год. / 0,4 кредитів
ЄКТС).
3. Іспанія, м. Мадрид.
XI International
scientific and practical
conference «Results of
modern scientific
research and
development», 16 січня
2022 р. – 18 січня
2022 р.), сертифікат
учасника (рішення
вченої ради
факультету обліку та
фінансів, протокол №
7 від 03 травня 2022
року) (18 год. / 0,6
кредитів ЄКТС).
4. Полтавська
державна аграрна
академія. Науково-
методична
конференція «Сучасні
освітні технології та
інноваційні методики
навчання в підготовці
здобувачів вищої
освіти: досвід та
перспективи», 23
лютого 2022 р. – 24
лютого 2022 р.),
сертифікат
СС00493014/001633/2
2 (рішення вченої
ради факультету
обліку та фінансів,
протокол № 7 від 03

травня 2022 р.) (12 год. / 0,4 кредити ЄКТС).

5. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р, 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015832-22, від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

6. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні», 05 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 10872/2022 від 12.12.2022 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС).

7. Товариство з обмеженою відповідальністю «ЛТАВА-ТЕК». Стажування за програмою «Сучасні технології ведення бухгалтерського обліку, скла-дання фінансової звітності та оцінки фінансового стану підприємства», 17 квітня 2023 р. – 8 червня 2023 р.), довідка за підписом директора ТОВ «ЛТАВА-ТЕК» від 09.06.2023 р. (120 год. / 4 кредити ЄКТС).

8. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Підвищення кваліфікації: «Економіка відновлення: національний та регіональний вимір», 18 квітня 2024 р. сертифікат про підвищення кваліфікації Серія

2024 № 001 від
18.04.2024 р. (30 год.
/ 1 кредит ЄКТС).
Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Zoria O., Yasnolob I.,
Galych O., Cherchatyi
O., Tiutiunnyk Y.,
Tiutiunnyk S., Dugar T.,
Kalian O., Mokiienko T.
(2022). Theoretical and
Methodological
Principles of
Investment Support for
Innovation-Oriented
Development of
Agrarian Production.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, (Volume XIII,
Summer), 3(59): 695–
706. URL :
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6994>.
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
1. Тютюнник Ю. М.,
Тютюнник С. В.
Методичні напрями
горизонтального і
вертикального аналізу
руху грошових коштів
банку. Інфраструктура
ринку. 2020. Випуск
44. С. 209–214. URL :
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/44_2020_ukr/37.pdf.
2. Тютюнник Ю. М.,
Тютюнник С. В., Рудич
А. І. Особливості
модельовання
кредитоспроможності
суб'єктів фінансової та
страхової діяльності.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2021. № 1
(28). С. 91–97. URL :
<http://www.easterneur-ore-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021>.
3. Тютюнник Ю. М.,
Тютюнник С. В., Зоря
С. П. Напрями аналізу
прибутковості
діяльності страхової
компанії.
Інфраструктура
ринку. 2024. № 76. С.
81–85. URL :
<http://www.market-infr.od.ua/uk/76-2022>.
4. Перерва, П. Г., Лега,
О. В., Тютюнник, С. В.,
Тютюнник, Ю. М.
Прибуток як основа
фінансової стійкості
та стратегічного
розвитку
підприємства.
Актуальні питання
економічних наук.
2025. № 7. URL :

						<p>https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/203.</p> <p>5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Черненко К. В., Салига О. С. Показники оцінювання рентабельності діяльності страхових компаній. Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. P. 793–798. URL : https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-10-12-01-2025-london-velikobritaniya-arhiv/.</p> <p>6. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л.М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2025. №. 2. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5781/5835.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
38831	Бражник Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Відокремлений</p>	23	ОК17 Інформаційні системи і технології у фінансах	<p>Освіта: Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 2009, спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста ДСК № 125469, від 14.02.2009 р.).</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фінансів і кредиту (атестат доцента 12ДЦ № 024119 від 09.11.2010 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та</p>

структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Полтавський інститут економіки і права, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047046, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024119, виданий 09.11.2010

підготовки спеціалістів, 14 лютого 2022 р. – 18 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997\00260-2022 від 18.04 2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

2. Технологічна компанія «Coursera», Університет Райса м. Х'юстон, США «Введення в аналіз даних за допомогою Excel», сертифікат про підвищення кваліфікації <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/3WGNCYJG4SBQ> від 20.08.2022 р. (12 год. / 0,4 кредити ЄКТС).

3. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні з навчальних дисциплін: «Цифровий аналіз фінансових даних», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Цифрові фінанси», 05 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 10873/2022 від 12.12.2022 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС).

4. Міністерство цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні» «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07 листопада 2023 р. – 23 листопада 2023 р., сертифікат про підвищення кваліфікації ШП-0189 від 23.11.2023 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації:
Навчальні посібники:
1. Бражник Л. В., Дроботя Я. А. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 130 с.
URL : <https://lib.pdau.edu.ua/node/843>.

(Затверджено до друку Вченою радою Полтавського державного аграрного університету як навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування, протокол № 5 від 26 грудня 2023 року).
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 42. С. 279–284. URL : http://market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/49.pdf
2. Бражник Л. В. Інвестиційні процеси в економіці України. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. Вип. 4. С. 140–146. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2020_4_16
3. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 23. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/157>
4. Дроботя Я. А., Бражник Л. В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 51. С. 261–267. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/44.pdf
5. Бражник Л. В., Аранчій Д. С., Чоп В. С. Фінансові ресурси підприємства: управління та їх вплив на фінансовий стан. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. №5 (05). С. 115–120. URL : <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/156>.

Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12,

							14, 19.
24210	Дорошенко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 010547, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 004953, виданий 02.07.2020</p>	14	ОК11 Бюджетна система	<p>Освіта: Полтавська державна аграрна академія, 2009, спеціальність: Фінанси (диплом магістра ТА № 3731932 від 03.07.2009 р.). Вчене звання: доцент кафедри фінансів і кредиту (атестат доцента АД № 004953 від 02.07.2020 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 17 лютого 2020 р. – 10 квітня 2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/ 00700-2020 від 10.04.2020 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ. Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень), 31 жовтня 2022 р. – 13 листопада 2022 р., сертифікат № GDTfE-04-B-03256 від 13.11.2022 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ. Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень), 14 листопада 2022 р. – 20 листопада 2022 р., сертифікат № GDTfE-04-C-01176 від 20.11.2022 р. (15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС). 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ. Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень), 21 листопада 2022 р. – 27 листопада 2022 р., сертифікат № GDTfE-04-П-00876 від 27.11.2022 р. (15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС). 5. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща «Неформальна освіта</p>

при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» пз навчальних дисциплін «Бюджетна система», «Управління фінансово-економічною безпекою», «Оподаткування суб'єктів підприємництва», 8 травня 2023р. – 15 травня 2023 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 13903 від 15.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС).

6. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000006-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

7. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», травень 2024 р., сертифікат про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Кончаковський Є. О. Валовий внутрішній продукт України: рівень та перспективи зростання.

						<p>Причорноморські економічні студії, 2020, Випуск 52 Частина 1. С. 72–76. URL : http://bses.in.ua/journals/2020/52_1_2020/12.pdf.</p> <p>2. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Єгорова О. В. Сучасні особливості інфляції в Україні та методи її стримування. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7761.</p> <p>3. Дорошенко О. О., Циб А. С. Теоретико-прикладні аспекти проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм Державною аудиторською службою України. Ефективна економіка. 2023. № 10. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2336</p> <p>4. Дробота Я. А., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Фінансові ризики податку з доходів фізичних осіб. Ефективна економіка. 2024. № 2. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/131</p> <p>5. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Дорошенко О. О. Тенденції податкових надходжень від туристичної діяльності в Україні. Інфраструктура ринку. 2024. Вип. 78. С. 188–193. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/78_2024/37.pdf.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
490707	Дорошенко Андрій Петрович	Професор, Суміщення	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 058509,	19	ОК15 Економічна теорія	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, 2005, спеціальність: Фінанси (диплом магістра ТА № 28180750 від 15.07.2005 р.). Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за

виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
037973,
виданий
14.02.2014

видами економічної діяльності), тема дисертації: Ефективність функціонування підприємств різних організаційно-правових форм (диплом кандидата наук ДК № 058509 від 01.09.2010 р.).
Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень (атестат доцента 12 ДЦ № 037973 від 14.02.2014 р.).
Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності. Упровадження сучасних технологій навчання при викладанні дисципліни «Економічна теорія», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р, 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015805-22, від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).
2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс Кітсинг Меєліс м. Рига Латвія «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 10 жовтня 2022 р. – 10 листопада 2022 р., сертифікат Serija C 20221121 від 10.11.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ. Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень), 31 жовтня 2022 р. – 13 листопада

2022 р., сертифікат № GDTfE-04-B-03250 від 13.11.2022 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ. Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень), 14 листопада 2022 р. – 20 листопада 2022 р., сертифікат № GDTfE-04-C-01010 від 20.11.2022 р. (15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС).

5. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ. Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень), 21 листопада 2022 р. – 27 листопада 2022 р., сертифікат № GDTfE-04-P-00687 від 27.11.2022 р. (15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС).

6. Громадська організація «Прогресильні», м Київ, «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ 0131 від 01.05.2023 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

7. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000006-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Khumarova N., Doroshenko A., Ukhanova I., Matiuk T., Kopytko V., Poluiaktova O. The Impact of International Labour Migration on the Socio-Economic Development of the Region. International Journal of Management. 2020. № 11 (5). P. 618–630. URL : <http://www.iaeme.com/IJM/Issue.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5>.

2. Gorb O., Dorohan-

Pysarenko L., Yehorova O., Yasnolob I., Doroshenko A. Boston consulting group matrix: Opportunities for use in economic analysis. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25 № 7. P. 20–30. URL : <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-25-7-2022/boston-consulting-group-matrix-mozhливosti-vikoristannya-v-ekonomichnomu-analizi>

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. Фактори розвитку фінансової кризи аграрних підприємств. Modern Economics. 2020. № 20. С. 99–104. URL : <https://modecon.mnau.edu.ua/factors-of-the-development-of/>.
2. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Єгорова О. В. Сучасні особливості інфляції в Україні та методи її стримування. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7761>.
3. Дорогань-Писаренко Л. О., Дорошенко А. П., Скубій В. О. Безробіття в Україні: сутність та основні тенденції. Приазовський економічний вісник. 2020. № 2 (19). С. 3–8. URL : http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/2_19_ukr/3.pdf
4. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Кончаковський Є. О. Валовий внутрішній продукт України: рівень та перспективи зростання. Причорноморські економічні студії, 2020, Випуск 52 Частина 1. С. 72–76. URL : http://bses.in.ua/journals/2020/52_1_2020/12.pdf.
5. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. SWOT-аналіз потенціалу розвитку туризму в Полтавській області. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. С.

						<p>147–152. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/66_2022/29.pdf.</p> <p>6. Томілін О. О., Дорошенко А. П., Безкровний О. В. Джерела фінансового забезпечення в організації кредитного процесу сектору економіки. Економічний простір. 2025. №. 198. С. 130–136. URL : https://economic-prostir.com.ua/article/198-dzherela-finansovogo-zabezpechennya-v-organizacziyi-kredytnogo-proczesu-sektoru-ekonomiky/.</p> <p>7. Капаєва Л. М., Рудич А. І., Дорошенко А. П. Трансформація концептуальної основи та системи «зелених» фінансів для забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 1. С. 237–241. URL : http://ujae.org.ua/transformatsiya-kontseptualnoyi-osnovy-ta-systemy-zelenyh-finansiv-dlya-zabezpechennya-realizatsiyi-tsilej-stalogo-rozvytku/</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 19</p>	
231807	Овсієнко Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом</p>	25	ОК12 Вища математика	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка, 1999, спеціальність: Математика і фізика (диплом спеціаліста ТА № 11675281, від 26.06.1999 р.). Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія і методика навчання математики, тема дисертації: Диференційоване навчання математики студентів вищих закладів освіти аграрного профілю (диплом кандидата наук ДК № 015586 від 04.07.2013 р.). Вчене звання: доцент кафедри вищої математики, логіки та фізики (атестат доцента 12 ДЦ № 041652 від 26.02.2015</p>

магістра,
Полтавська
державна
аграрна
академія, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
208
Агроінженерія,
Диплом
магістра,
Полтавський
національний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Полтавський
національний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 015586,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041652,
виданий
26.02.2015

р.).
Підвищення
кваліфікації:
1. Інститут науково-
дослідний
Люблінського науко-
во-технологічного
парку, м. Люблін,
Республіка Польща,
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Хмарні
сервіси для он-лайн
навчання на прикладі
платформи Zoom», 31
серпня 2020 р. – 7
вересня 2020 р.,
сертифікат ES №
1291/2020 від
07.09.2020 року (45
год. / 1,5 кредитів
ЄКТС).
2. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти і
туризму, Підвищення
кваліфікації
«Науково-педагогічні
працівники з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності», 28
вересня 2020 р. – 9
жовтня 2020 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ССо0493706/012456-
20 від 09.10.2020 р.
(60 год. / 2 кредити
ЄКТС).
3. Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В.Г.
Короленка,
Підвищення кваліфі-
кації: «Вивчення
інноваційних підходів
у навчанні здобувачів
вищої освіти з фізико-
математичних
дисциплін»: «Лінійна
алгебра і аналітична
геометрія»,
«Методика навчання
математики», «Фізика
з основами
біофізики»,
«Методика навчання
математики у вищій
школі», «Методика
навчання фізики»,
«Тех-нології навчання
математики», 26
лютого 2024 р. – 26
квітня 2024 р.,
сертифікат № 32/01-
63/10 від 26.04.2024 р.
(180 год. / 6 кредитів
ЄКТС)
Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Flehantov, L.,
Ovsiienko, Y., Antonets,
A. & Soloviev, V. Using

Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 1: 2022. AET. P. 336-353. URL : <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=FGAlCKxB6oU=&t=1>.

Публікації у наукових фахових виданнях України

1. Антонєць А. В., Япринець Т. С., Овсїєнко Ю. І. Психолого-педагогічні умови формування фахових компетентностей магістрів професійної освіти аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2022. Вип. 3(50). С. 53–59. URL : <https://drive.google.com/file/d/13tyjlSGYVQVAxv1icwPFgzN4x7XLNBvR/view>

2. Шевчук Л. Д., Бобовський Р. П., Солопко І. О., Овсїєнко Ю. І. Застосування хмарних технологій для навчання математики в закладах загальної середньої освіти: проблеми і перспективи. «Наука і техніка сьогодні». Серія «Педагогіка». 2024. № 4(32). С. 744–759. URL : <http://repository.vsau.org/getfile.php/36048.pdf>.

3. Антонєць А. В., Овсїєнко Ю. І., Кошова О. П. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм як важлива складова якісної підготовки фахівців аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2024. Вип. 1(54). С. 80–86. URL : <https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/33>.

						<p>4. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки». 2024. Випуск 34. С. 128–134. URL : https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/318060/308600</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p>	
119881	Вакуленко Юлія Валентинівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2007, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 049736, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024149, виданий</p>	22	ОК14 Економіко-математичні методи та моделі	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет, 2002, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи економіки (диплом ТА № 19722470 від 28.09.2002 р.). Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 03.00.16 – екологія, тема дисертації: Обґрунтування екобезпечного ведення сільськогосподарської діяльності з використанням методів математичного моделювання (на прикладі Полтавської області) (диплом кандидата наук ДК № 049736 від 03.12.2008 р.). Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій (атестат доцента 12/ДЦ № 024149 від 09.11.2010 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Хмарні сервіси для он-лайн-навчання на прикладі платформи Zoom» з навчальних дисциплін «Економіко-</p>

09.11.2010

математичні методи та моделі», «Комп'ютерні технології статистичної обробки даних», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», 31 серпня 2020 р. – 7 вересня 2020 р., сертифікат ES № 1289/2020 від 07.09.2020 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС)
2. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Проектування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмету, курсу, дисципліни, навчального модуля)», 14 березня 2022 р. – 9 вересня 2022 р., свідоцтво СП 35830447/1236-22 від 09.09.2022 р. (150 год. / 5 кредитів ЄКТС)
3. Університет прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа, стажування «Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення МАХ», 11 квітня 2022 р. – 8 травня 2022 р., сертифікат від 16.05.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС)
4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» з

навчальних дисциплін «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Економіко-математичні методи та моделі», «Інформаційні технології», 5 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат ES № 11113/2022 від 12.12.2022 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС)

5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Міжнародне підвищення кваліфікації та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» з навчальних дисциплін «Математичні методи в ІС», «Моделювання систем», «Комп'ютерні технології статистичної обробки даних», 6 березня 2023 р. – 13 березня 2023 р., сертифікат від ES № 12612 13.03.2023 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС)

6. ГО «Прогресильні», підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 4 березня 2024 р. – 4 квітня 2024 р., сертифікат № 00238 від 01.05.2023 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

7. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», сертифікат від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

8. Інститут науково-дослідний Люблінського

науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)», 15 травня 2024 р. – 24 травня 2024 р., сертифікат ES № 19896 від 24.05.2024 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС).

9. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)» з навчальних дисциплін «Економіко-математичні методи та моделі», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Особистий бренд науковця в цифровому світі», 22 жовтня 2024 р. – 31 жовтня 2024 р., сертифікат ES № 21462 від 31.10.2024 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Trotsko, O., Protas, N., Odarushchenko, E., Vakulenko, Y., Degtyareva, L., Parzhnytskyi, V., Khomenko, P., Kolodiichuk, L., Nechyporuk, V., Apenko, N. (2023). Improvement of the optimization method based on the wolf flock algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (4 (121)), P. 26–33. URL : <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/273784>.
2. Yakymiak, S., Vdovytskyi, Y., Artabaiev, Y., Degtyareva, L., Vakulenko, Y., Nevhad, S., Andronov, V., Lazuta, R., Shapoval, P., Artamonov, Y. (2023). Development of the solution search method using the population

algorithm of global search optimization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (4 (123)), P. 39–46. URL : <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/281007>.

3. Lytvynenko, O., Bieliakov, R., Vakulenko, Y., Hrinkov, V., Pokhodenko, B., Boiko, S., Kanishov, V., Drozdyk, Y., Kovtun, Y., & Leinyk, D. The development of method for increasing the decision making efficiency in organizational and technical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023 6(4 (126)), P. 23–31. URL : <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/293675>.

4. Shyshatskyi A., Dmytriieva O., Lytvynenko O., Borysov I., Vakulenko Y., Mukashev T., Mordovtsev O., Kashkevich S., Lyashenko A., & Velychko V. Development of a method for assessing the state of dynamic objects using a combined swarm algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. 3(4 (129)). P. 44–54. URL : <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/304131>.

5. Dmytriiev I., Kuchuk N., Stanovskyi O., Yefymenko O., Plekhova G., Vakulenko Y., Protas N., Degtyareva L., Apenko N., Sainog M. Development of a methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a meta-heuristic approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. 4 (4 (130)). P. 6–14. URL : <file:///C:/Users/USER/Downloads/309030-Article%20Text-718140-1-10-20240830.pdf>.

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Михайлова О. С., Писаренко С. В., Вакуленко Ю. В. Використання

						<p>програмних продуктів під час мотивації праці в галузі молочного скотарства. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 53. С. 109–114. URL : http://bses.in.ua/journals/2020/53_2020/18.pdf</p> <p>2. Дячков Д. В., Вакуленко Ю. В., Горбатюк Л. М., Стешенко К. В. Стратегічні аспекти управління конкурентними перевагами підприємства на основі використання інформаційних технологій. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2021. № 5 (49). URL : https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/7283.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20</p>	
129774	Томлін Олексій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1987, спеціальність: захист рослин, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004933, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 041227, виданий 17.07.1991, Атестат доцента 12ДЦ 019844, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 004762, виданий 23.12.2022</p>	25	ОК13 Гроші та кредит	<p>Освіта: ПВНЗ «Європейський університет», спеціальність: Фінанси (диплом спеціаліста КВ № 35623736, від 20.02.2009 р.). Вчене звання: професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування (атестат професора АП № 004762, від 23.12.2022 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Академія СДЕ, м. Краків, Республіка Польща, «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи», 12 січня 2022 р. – 12 лютого 2022 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації № Т22021231 від 12.02.2022 р (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в</p>

педагогічний діяльності», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р., 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015830-22, від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

3. Полтавський університет економіки і торгівлі «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальної дисципліни» «Фінансовий менеджмент», 08 квітня 2024 р. – 18 червня 2024 р., свідоцтво № ПК 01597997/01674-2024 від 18.06.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

Публікації:
Навчальні посібники:
1. Томлін О. О., Тютюнник Ю. М., Бражник Л. В., Дроботя Я. А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О. О. Томліна. Полтава : ПДАУ, 2023. 108 с. URL : <https://lib.pdau.edu.ua/node/840>.
(Затверджено до друку Вченою радою факультету Обліку та фінансів як навчальне видання для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (протокол № 10 від 25 квітня 2023 року).
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Томлін О. О., Дорогань-Писаренко Л. О. Банківське кредитування аграрного сектору економіки в ринкових умовах господарювання. Інтеллект XXI століття. Серія «Економічні науки». 2020. № 3. С. 112–116. URL : <https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1556/1/Do%86%Do%BD%D1%82>

						<p>https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1930</p> <p>2. Томілін, О.О., Ведмідь, М. О. Особливості інвестиційного забезпечення аграрного сектору економіки. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL : https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1930</p> <p>3. Томілін О. О., Олександренко Я. С. Страхування фінансових ризиків як інструмент стабілізації фінансового стану підприємств аграрної сфери. Агросвіт. 2025. Вип. 4. С. 70–74. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5662</p> <p>4. Томілін О. О., Дорошенко А. П., Безкровний О. В. Джерела фінансового забезпечення в організації кредитного процесу сектору економіки. Економічний простір. 2025. №. 198. С. 130–136. URL : https://economic-prostir.com.ua/article/198-dzherela-finansovogo-zabezpechennya-v-organizacziyi-kredytnogo-proczesu-sektoru-ekonomiky/.</p> <p>5. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л.М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2025. №. 2. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5781/5835.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 19.</p>	
24210	Дорошенко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501	14	ОК10 Банківська система	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, 2009. Спеціальність: Фінанси (диплом магістра ТА № 3731932 від 03.07.2009 р.). Вчене звання: доцент кафедри

Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 010547, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 004953, виданий 02.07.2020

фінансів і кредиту (атестат доцента АД № 004953 від 02.07.2020 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 17 лютого 2020 р. – 10 квітня 2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/ 00700-2020 від 10.04.2020 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ. Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень), 31 жовтня 2022 р. – 13 листопада 2022 р., сертифікат № GDTfE-04-B-03256 від 13.11.2022 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ. Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень), 14 листопада 2022 р. – 20 листопада 2022 р., сертифікат № GDTfE-04-C-01176 від 20.11.2022 р. (15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС). 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ. Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень), 21 листопада 2022 р. – 27 листопада 2022 р., сертифікат № GDTfE-04-P-00876 від 27.11.2022 р. (15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС). 5. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін, Республіка Польща «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні», 8 травня 2023р. – 15 травня 2023 р., сертифікат про міжнародне підвищення

кваліфікації ES № 13903 від 15.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС).

6. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000006-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

7. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», тра-вень 2024 р., сертифікат про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Kovalenko V., Sheludko S., Aranchyi V., Chumak V., Doroshenko O. Export of agricultural products as a determinant of currency security of Ukrainian economy. Agricultural and Resource Economics, 2024. Volume 10/ Issue 3. P. 56–79. URL : <https://are-journal.com/are/article/view/908>.

Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 23. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo>

						<p>urnal/article/view/157. 2. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Бражник Л. В. Стан управління ризиком комерційних банків України. Ефективна економіка. 2022. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10055.</p> <p>3. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Яременко А. С. Ризик ліквідності комерційного банку. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10024</p> <p>4. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Управління банківськими ризиками. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1153/1162</p> <p>5. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Оцінка банківських ризиків. Ефективна економіка. 2023. № 3. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1292/1302.</p> <p>6. Дроботя Я. А., Краснікова О. М., Дорошенко О. О. Маркери сучасної світової банківської системи як основа її безпеки. Ефективна економіка. 2024. № 3. URL : https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3347/3383</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання