



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бюджетна система»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудовісність	180 год, 6 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Дорошенко Ольга, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: olga.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380952297863, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування знань з організації та функціонування бюджетної системи і проведення бюджетної політики.
Компетентності	<i>загальні</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>спеціальні (фахові) (СК):</i> СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування); СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового та фондового ринку.
Результати навчання	ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).

Методи навчання	- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); - наочні методи (демонстрування, спостереження, ілюстрування); - практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); - методи письмового контролю (контрольна робота, тестування); - методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); - інтерактивні методи навчання (метод «Займи позицію», дискусії, групові обговорення); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави. Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави. Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України. Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання. Тема 6. Система доходів бюджету. Тема 7. Система видатків бюджету. Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління. Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: 1) виконання вправ на практичних заняттях; 2) виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань) - для денної форми навчання; 3) тестування; 4) підсумкова контрольна робота (для денної форми навчання); 5) виконання індивідуального завдання (контрольна робота) – для заочної форми навчання; Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є екзамен. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1-А2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б1-Б2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання на екзамені наведена в додатку В.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

	Правила поведінки на заняттях: Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором. Дедлайни та перескладання: Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти: Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	відсутні

Основні:

1. Бюджетна система України : навчальний посібник в схемах і таблицях / С. В. Качула, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л. І. Катан. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.
2. Бюджетна система : підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко, З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с.
3. Бюджетний кодекс України : від 08.07.2010 р. № 2456-VI; / (Офіційний вебсайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
4. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.
5. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посіб. [За заг. ред. В. В. Зубенка]. Київ : ІБСЕД, 2017. 184 с.

Допоміжні:

1. Doroshenko O., Kuzmenko H., Tsvirko O., Sedikova I., Khymych O., Tarasenko O. The Experimental Model of Procurement in Public Administration. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)* ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-11, September 2019. p. 2773 – 2778.
2. Арістов Ю. Ю. Бюджетна система як інструмент соціально-економічного розвитку країни. *Економіка та держава*. 2020. № 3. С. 154 – 159. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.3.154>.
3. Бабко Н. М., Сєвідова І. О. Роль бюджетних видатків у фінансуванні соціально-економічних потреб сьогодення. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитора Моторного. 2023. № 2 (48). С. 86 – 94. DOI: 10.31388/2519-884X-2023-48-86-94.
4. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Боргова проблема та економічна безпека країни. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 26. С. 84-87. URL: <http://www.bses.in.ua/uk/26-2018>.
5. Борушок І. І. Функції та роль видатків бюджету у забезпеченні соціального захисту населення. *Економічний простір*. 2021. № 169. С. 69 – 72. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/169-13>.
6. Бюджетний процес 2019 : експерти показали зміни у формуванні та виконанні місцевих бюджетів. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/11121>.
7. Ватаманюк-Зелінська У. З., Біда М. С. Аналіз державного боргу України в умовах воєнного стану. *Ефективна економіка*. 2023. № 5. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2023_5_25.
8. Венцель В., Пилипів В., Слободян Р. Вплив пандемії COVID-19 на місцеві фінанси. Аналітичний звіт. Київ : U-LEAD з Європою, 2021. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/716/ULEAD_COVID19_Report_29.04.2021_.pdf.
9. Галайко Н. Оцінка впливу окремих показників на зовнішній борг України. *Економіка та суспільство*. 2023. № 48. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-73>.
10. Голинська О. В. Добровільне об'єднання територіальних громад: чинники спротиву, об'єктивні позиції та переваги / *Актуальні проблеми державного управління: зб.наук. пр. ОРІДУ: спецвипуск до 20-річчя ОРІДУ НАДУ при Президентіві України* / [голов.ред. М. М. Іжа]. Вип. 3 (63). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2015. С. 98 – 105.
11. Давидова І. І. Бюджетна політика економічного зростання.

- Економіка та держава*. 2018. № 8. С. 113 – 118.
12. Дахнова О. Є. Оцінка стану боргової безпеки України. *Інфраструктура ринку: електронний наук.-практ. журнал*. 2019. Вип. 31. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/95.pdf.
13. Державний борг України. Міністерство фінансів України. URL: <https://index.minfin.com.ua/ua/finance/debtgov/>.
14. Державний бюджет України 2022 року: виконання в умовах повномасштабної війни. URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/derzhavnyy-byudzheth-ukrayiny-2022-roku-vykonannya-v-umovak>.
15. Деякі питання формування та виконання місцевих бюджетів у період воєнного стану : Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2022 № 252. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/252-2022-p#Text>.
16. Длугопольський О., Козар А. Аналіз бюджетних витрат на соціальний захист населення : виклики пандемії COVID-19. *Вісник економіки*. 2022. № 3. С. 38 – 64. URL: DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.03.038>.
17. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Кончаковський Є. О. Валовий внутрішній продукт України: рівень та перспективи зростання. *Причорноморські економічні студії*, 2020. Вип. 52. Частина 1. С. 72-77. URL : <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8103>.
18. Дорошенко А. П., Єгорова О. В., Дорошенко О. О. Сучасні особливості інфляції в Україні та методи її стримування. *Ефективна економіка*. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7761>.
19. Дорошенко О. О. Бюджетний дефіцит: причини виникнення та напрями подолання. *Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Економічні науки*. Полтава : ПДАА. 2014. Вип. 1 (8). Т. 2. С. 54 – 60.
20. Дорошенко О. О. Державний борг України: сутність та методи управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2014. № 20. С. 14 – 18.
21. Дорошенко О. О. Особливості формування дохідної частини бюджету України. *Ефективна економіка*. 2015. № 10. [Електронний ресурс] / URL : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4421>.
22. Дорошенко О. О., Некрасенко Л. А., Бражник Л. В. Управління державним боргом: зарубіжний досвід та українська реальність. *Економічний простір*. 2017. № 122. С. 15-30. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2017_121_4.
23. Загірняк Д. М., Дідур С. В., Глухова В. І., Кравченко Х. В. Аналіз джерел формування бюджетних інвестицій територіальних громад. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі*. 2022. № 1(105). С. 40 – 46.
24. Іщук Л. Роль бюджетів у фінансуванні соціальної сфери: теоретичні та практичні аспекти. *Економічний форум*. 2020. № 3. С. 110 – 117.
25. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96–ВР [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
26. Кубах Т. Г., Рябушка Л. Б. Боргова безпека України: теоретична та практична складова. *Ефективна економіка*. 2022. № 5. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.5.95>.

27. Левчук О. В. Фінансове забезпечення Збройних сил України: тенденції та основні шляхи реформування. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень *Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського*. 2020. № 2 (69). С. 53. URL: <http://znp-cvds.nuou.org.ua/index>.
28. Ливч В. Відображення в бюджеті української бюджетної системи цілей сталого розвитку. URL: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/UNDP-BSDGsReport-UA_v04.pdf.
29. Ливч В. Методологія комплексної оцінки бюджетування ЦСР в Україні. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/byudzhetuвання-tsiley-staloho-rozvytku-vklyuchaye-metodolohiyu-ta-zvit-iz-byudzhetuвання-tssr>.
30. Ломоносова Н., Боброва А. Коронавірус і соціальний захист: між реформою і кризою, 2020. URL: <https://cedos.org.ua/researches/koronavirus-i-sotsialnyizakhyst-mizh-reformoiu-i-kryzoiu>.
31. Меренкова Л. О. Боргова безпека України: теоретичні засади, стан, перспективи. *Економіка і суспільство*. 2018. Вип. 15. С. 704 – 712.
32. Міжнародний досвід реструктуризації державного боргу у вимірі України. *Національний інститут стратегічних досліджень*. 2022. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/ekonomika/mizhnarodnyy-dosvid-restrukturyzatsiyi-derzhavnoho-borhu-u-vymiri-ukrayiny>.
33. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [Н. В. Васильєва, Н. М. Гринчук, Т. М. Дерун, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук]. Київ : 2017. 119 с
34. Міщенко Д. А., Міщенко Л. О. Удосконалення механізму управління бюджетними видатками в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2017. № 3. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1043>.
35. Насібова О. В. Фінансовий механізм соціального захисту як інструмент регулювання рівня життя населення. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 10. С. 48 – 54.
36. Огляд інструментів підтримки фінансової стійкості в умовах воєнного стану в Україні (01.06.–15.07.2023 р.). URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/ohlyad-instrumentiv-pidtrymky-finansovoyi-stiykosti-v-umovakh-voeyennoho-13>.
37. Панухник О., Федотова Я., Голич Н. Державний бюджет України-2023: особливості регулювання фінансово-економічних процесів в умовах повномасштабної війни. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2022. Вип. 2 (27). С. 63 – 71. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2022/22povupv.pdf>.
38. Петик Л. О., Козачук О. В., Себестянович І. С. Управління державним боргом України: проблеми та напрями оптимізації. *Бізнес Інформ*. 2022. № 11. С. 183 – 189.
39. Податковий кодекс України : від 02.12.2010 р. № 2755-VI / Офіційний вебсайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
40. Про внесення змін до Бюджетного кодексу України та деяких інших законодавчих актів України: Закон України від 31.05.2022 р.

- № 2290-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2290-20#Text>.
41. Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо особливостей формування та виконання бюджетів об'єднаних територіальних громад : Закон України від 26.11.2015 р. № 837-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/837-19#Text>.
42. Про внесення змін до Порядку перерахування міжбюджетних трансфертів : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 р. № 51 / Кабінет Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51-2021-%D0%BF#Text>.
43. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 05.02.2015 р. № 157-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>.
44. Про порядок обслуговування коштів місцевих бюджетів у частині бюджету розвитку та власних надходжень бюджетних установ в установах банків державного сектору : Постанова Кабінету Міністрів України від 14.05.2015 р. № 378 / Кабінет міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/378-2015-%D0%BF#Text>.
45. Про Рахункову палату України: Закон України від 02.07.2015 р. № 576-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19#Text>.
46. Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року : Проект Закону України від 07.08.2018 р. № 9015 / Верховна Рада України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A?an=332>.
47. Про Цілі сталого розвитку України на період 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
48. Проць Н., Кравчук М. Видатки державного бюджету на національну оборону: проблеми та перспективи. *Світ фінансів*. 2021. № 4 (69). С. 78 – 87. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1478/1484>.
49. Середньострокова стратегія управління державним боргом на 2021 – 2024 рр. URL : <https://mof.gov.ua/storage/files/Середньострокова%20СУДБ%202021-2024.pdf>.
50. Ситник Н. С., Субицька Д. Я. Бюджетна безпека України: загрози та напрями її зміцнення. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 34. С. 167 – 171.
51. Сочка К. Державний борг України: поточні реалії та проблеми. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2022. 1 (2). С. 172 – 183.
52. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посіб. / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-II) впровадження». Київ, 2017. 184 с.
53. Токарева К. О. Правове регулювання бюджетного процесу в мовах воєнного стану. *Право і безпека*. 2022. № 3 (86). С. 26 – 36.
54. Третяк К. В., Климаш Н. І., Роганова Г. О. Державний борг України: виклики та загрози для економіки. *Бізнес Інформ*. 2022. № 10. С. 152 – 161.
55. Штефан Л. Б. Аналіз бюджетного дефіциту в Україні та його соціально-економічні наслідки. *Економіка та суспільство*. 2022.

	Вип. 41. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1573. Інформаційні ресурси 1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : http://rada.gov.ua. 2. Сайт Державної податкової служби України. URL : https://tax.gov.ua/. 3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL: http://www.ukrstat.gov.ua. 4. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу. URL : https://www.fiu.gov.ua. 5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : http://www.kmu.gov.ua. 6. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : http://www.minfin.gov.ua.
Рік введення	2023

Додаток А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		контрольна робота ³	екзамен	
		виконання практ.завд. ¹	тестування ²			
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	2	2	2			6
Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави	2	2	2			6
Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України	2	2	2			6
Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	2	2	2			6
Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	2	2	2			6
Тема 6. Система доходів бюджету	2	2	2			6
Тема 7. Система видатків бюджету	2	2	2			6
Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку	2	2	2			6
Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу	2	2	2			6
Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління	2	2	2			6
Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу	2	2	2			6
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	14	-	14
Всього	22	22	22	14	-	80
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	22	22	22	14	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (розрахунково-практичні), за кожен тему отримуючи максимум 2 бали;

² протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожен тему отримуючи максимум 4 бали;

³ наприкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 14 балів), яка містить 2 теоретичних питання та 2 практичних завдання.

Додаток А2
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		екзамен	
		тестування ¹	контрольна робота ²		
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави		3			3
Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави		3			3
Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України		3			3
Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	3	3			6
Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	3	3			6
Тема 6. Система доходів бюджету	3	3			6
Тема 7. Система видатків бюджету	3	3			6
Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку		3			3
Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу	3	3			6
Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління		3			3
Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу		3			3
Виконання індивідуального завдання (контрольна робота) ²		-	32	-	32
Всього	15	33	32	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	15	33	32	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожен тему отримуючи максимум 3 бали, при цьому бали виставляються окремою позицією на останньому занятті;

² протягом семестру (у міжсесійний період) передбачено виконання індивідуального завдання (контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу) (максимум 30 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією на останньому занятті.

Додаток Б1

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-2	10 питань по 0,2 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
Виконання вправ на практичних заняттях	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
виконання завдань самостійної роботи	0	здобувач вищої освіти отримує за невиконані завдання самостійної роботи (у випадку їх відсутності), що свідчить про відсутність знань у бюджетній сфері.
	1	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожен тему у випадку неповного виконання завдання, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожен тему у випадку повного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
Контрольна робота (містить 2 теоретичні питання та 2 задачі)	0	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у бюджетній сфері; здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1-3 (за теоретичне	1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному

	питання) 1-4 (за практичне завдання)	розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у бюджетній сфері та базовий рівень здатності до розуміння бюджетної системи держави; 2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння бюджетної системи держави; 3 бали - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння бюджетної системи держави. 1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв’язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань у бюджетній сфері; 2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв’язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи; 3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв’язання задачі, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи. 4 бали - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв’язування практичної ситуації, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
--	---	---

Додаток Б2

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-3	10 питань по 0,3 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
Виконання вправ на практичних заняттях	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1-2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
Контрольна робота (містить 2 теоретичні питання та 1 практичне завдання)	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1-3	здобувач вищої освіти отримує за фрагментарну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у бюджетній сфері та базовий рівень здатності до розуміння бюджетної системи держави.
	5-6	здобувач вищої освіти отримує за неповну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння бюджетної системи держави.
	7-8	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання з незначними зауваженнями, що свідчить про наявність достатнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	9-10	здобувач вищої освіти отримує повне висвітлення теоретичного питання без помилок та належного його оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність знань у бюджетній сфері.
	1-3	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку часткового

		розв'язання задачі з суттєвими методологічними помилками, що свідчить про фрагментарні знання у бюджетній сфері.
	4-6	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку розв'язання задачі з методологічними або арифметичними помилками, що свідчить про базові знання з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	7-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	11-12	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.

Додаток В

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про наявність елементарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, уявлення про методичний інструментарій діагностики стану бюджетної системи.
	2	Фрагментарна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	3	Неповна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	4	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить про наявність достатнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	5	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем та вміння застосовувати його у практичній діяльності.
Практичне завдання	0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	2	Розрахунки практичної ситуації виконані частково з методологічними помилками, що свідчить про наявність елементарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, уявлення про методичний інструментарій діагностики стану бюджетної системи.
	4	Розрахунки практичної ситуації виконані з методологічними помилками, висновки зроблені фрагментарно, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	6	Розрахунки практичної ситуації виконані з арифметичними помилками сформовані висновки носять не систематизований характер, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	8	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, проте сформовані висновки з неточностями, що свідчить про наявність достатнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	10	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем та вміння застосовувати його у практичній діяльності.