



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фінансова звітність суб'єктів підприємництва»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудомісткість	135 год, 4,5 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Дорошенко Ольга, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: olga.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380952297863, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	вивчення складу, структури, змісту та порядку складання і подання фінансової, статистичної та внутрішньогосподарської звітності, використання звітності суб'єктів підприємства за національними та міжнародними стандартами.
Компетентності	<i>загальні (ЗК):</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>спеціальні (фахові) (СК):</i> СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.
Результати навчання	ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
Методи навчання	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

	- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); - наочні методи (демонстрування, спостереження); - практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); 2) Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказування на недоліки, зауваження); 3) Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні методи (метод «Займи позицію», круглий стіл); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання); 4) Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи усного контролю (бесіда, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота, тестування); - методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан) Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід) Тема 4. Звіт про рух грошових коштів Тема 5. Звіт про власний капітал Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: 1) виконання вправ на практичних заняттях; 2) виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань) - для денної форми навчання; 3) тестування; 4) виконання індивідуального завдання (контрольна робота) – для заочної форми навчання. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є екзамен. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1-А2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б1-Б2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання на екзамені наведена в додатку В.

Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Правила поведінки на заняттях: Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором. Дедлайни та перескладання: Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти: На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для	Базові знання з навчальної дисципліни Фінанси підприємств

вивчення навчальної дисципліни (запотреби)	
Рекомендовані джерела інформації	Основні: 1. Глушач Ю. С. Фінансова звітність за П(С)БО : навч.-метод. посіб. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 88 с. 2. Загальні вимоги до фінансової звітності : Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1, затверджено наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13 . 3. Звітність підприємств : навч. Посіб. / [В. П. Пантелеєв, О. А. Юрченко, Г. М. Курило, К. В. Безверхий ; за заг. редакцією д. е. н., проф. В. П. Пантелеєва]. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2017. 432 с 4. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навч. посіб. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с. 5. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 № 433. URL : http://www.minfin.gov.ua/-control/uk/publish/article?art_id=382859/ . 6. Приймак С. В., Костишина М. Т., Долбнєва Д. В. Фінансова звітність підприємств : навч.-метод. посіб. Львів : Ліга-Прес, 2016. 268 с. 7. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-IV. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14 . Допоміжні: 8. Консолідована фінансова звітність : Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 2, затверджено наказом Міністерства фінансів України від 27.06.2013 № 628. URL : http://www.auditcnt.com.ua/news/view_news.php?id=1340. 9. Мазур Н. А. Облік та звітність: звітність підприємств : навч. посіб. для проведення практичних занять та самостійної роботи (електронне видання). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 50 с. 10. Методичні рекомендації з перевірки порівнянності показників фінансової звітності : Наказ Міністерства фінансів України від 11.04.2013 № 476 URL : http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=382851&cat_id=293536 . 11. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку: практикум / укл. Ковальчук Т. М., Танасієва М. М. Чернівці, 2020. 144 с. 12. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ, 2019. 120 с. 13. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30.11.1999 № 291. URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG4186.html . 14. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL : http://zakon.rada.gov.ua. 15. Польова Т. В., Дружина А. В. Фінансова звітність як елемент системи управління підприємством. <i>Ефективна економіка</i>. 2019.

	URL : http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2019/91.pdf. 16. Правдюк Н. Д., Коваль Л. В., Коваль О. В. Облікова політика підприємств : нав. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 648 с. Інформаційні ресурси 1. Національні положення (стандарт) бухгалтерського обліку. URL : http:// zakon4.rada.gov.ua/. 2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : http://rada.gov.ua. 3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : http://www.ukrstat.gov.ua/. 4. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу. URL : https://www.fiu.gov.ua. 5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : http:// www.kmu.gov.ua. 6. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : http://www.minfin.gov.ua. 7. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів фінансової звітності – http://www.ifrs.org.
Рік введення	2024

Додаток А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		екзамен	
		виконання практ.завд. ¹	тестування ²		
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва	3	2	3		8
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	3	2	3		8
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)	3	2	3		8
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів	3	2	3		8
Тема 5. Звіт про власний капітал	3	2	3		8
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах	3	2	3		8
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність	3	2	3		8
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва	3	2	3		8
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ	3	2	3		8
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва	3	2	3		8
Всього	30	20	30	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	30	20	30	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (розрахунково-практичні), за кожен тему отримуючи максимум 2 бали;

² протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожен тему отримуючи максимум 3 бали;

Додаток А2
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		екзамен	
		тестування ¹	контрольна робота ²		
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва		3			3
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	10	3			13
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)	10	3			13
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів		3			3
Тема 5. Звіт про власний капітал		3			3
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах		3			3
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність		3			3
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва		3			3
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ		3			3
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва		3			3
Виконання індивідуального завдання (контрольна робота) ²		-	30	-	30
Всього	20	30	30	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	30	30	32	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожну тему отримуючи максимум 3 бали, при цьому бали виставляються окремою позицією на останньому занятті;

² протягом семестру (у міжсесійний період) передбачено виконання індивідуального завдання (контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу) (максимум 30 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією на останньому занятті.

Додаток Б1

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-3	10 питань по 0,3 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про здатність формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
Виконання вправ на практичних заняттях	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	1	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що засвідчує факт засвоєння на базовому рівні теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі з арифметичними чи незначними методологічними помилками, що засвідчує факт засвоєння на достатньому рівні теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що засвідчує факт засвоєння на високому рівні теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
Виконання завдань самостійної роботи	0	здобувач вищої освіти отримує за невиконані завдання самостійної роботи (у випадку їх відсутності), що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	1	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку неповного виконання завдання, що засвідчує факт засвоєння на базовому рівні теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку повного виконання завдання та належного його оформлення, що засвідчує факт засвоєння на високому рівні теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Додаток Б2

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-3	10 питань по 0,3 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про здатність формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
Виконання вправ на практичних заняттях	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	1-4	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що засвідчує факт засвоєння на базовому рівні теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	5-8	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі з арифметичними чи незначними методологічними помилками, що засвідчує факт засвоєння на достатньому рівні теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	9-10	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що засвідчує факт засвоєння на високому рівні теоретичного та практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
Контрольна робота (містить 2 теоретичні питання та 1 практичне завдання)	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	1-3	здобувач вищої освіти отримує за фрагментарну відповідь на теоретичне питання, що засвідчує факт засвоєння на базовому рівні теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	5-6	здобувач вищої освіти отримує за неповну відповідь на теоретичне питання, що засвідчує факт засвоєння на середньому рівні теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової

		звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	7-8	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання з незначними зауваженнями, що засвідчує факт засвоєння на достатньому рівні теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	9-10	здобувач вищої освіти отримує повне висвітлення теоретичного питання без помилок та належного його оформлення, що засвідчує факт засвоєння на високому рівні теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	1-3	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку часткового розв'язання задачі з суттєвими методологічними помилками, що засвідчує факт засвоєння на базовому рівні практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	5-6	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку розв'язання задачі з методологічними або арифметичними помилками, що засвідчує факт засвоєння на середньому рівні практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	7-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що засвідчує факт засвоєння на достатньому рівні практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	9-10	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що засвідчує факт засвоєння на високому рівні практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Додаток В

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що засвідчує факт засвоєння на фрагментарному рівні теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	2	Фрагментарна відповідь на теоретичне питання, що засвідчує факт засвоєння на базовому рівні теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	3	Неповна відповідь на теоретичне питання, що засвідчує факт засвоєння на середньому рівні теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	4	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що засвідчує факт засвоєння на достатньому рівні теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	5	Теоретичне питання розкрито повністю, що засвідчує факт засвоєння на високому рівні теоретичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
Практичне завдання	0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1-2	Розрахунки практичної ситуації виконані частково з методологічними помилками, що засвідчує факт засвоєння на фрагментарному рівні практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	3-5	Розрахунки практичної ситуації виконані з методологічними помилками, висновки зроблені фрагментарно, що засвідчує факт засвоєння на базовому рівні практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	6-7	Розрахунки практичної ситуації виконані з арифметичними помилками сформовані висновки носять не систематизований характер, що засвідчує факт засвоєння на середньому рівні практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	8-9	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, проте сформовані висновки з неточностями, що засвідчує факт засвоєння на достатньому рівні практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	10	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що засвідчує факт засвоєння на високому рівні практичного матеріалу, що стосується формування та проведення аналізу фінансової звітності, відсутність розуміння методології визначення економічних даних, відсутність здатності збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

