

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Полтавський державний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>28369 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.pdau.edu.ua">http://www.pdau.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28369
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра рослинництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра селекції, насінництва і генетики, Кафедра захисту рослин, Кафедра землеробства і агрохімії ім.В.І.Сазанова, Кафедра інформаційних систем та технологій, Кафедра Фізичного виховання і спорту, Кафедра механічної та електричної інженерії, Кафедра будівництва та професійної освіти, Кафедра германської і української філології, Кафедра політології, історії і філософії, Кафедра біотехнології та хімії, Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин, Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	364006
ПІБ гаранта ОП	Марініч Любов Григорівна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:liubov.marinich@pdau.edu.ua">liubov.marinich@pdau.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-725-68-01
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-725-68-01

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Полтавщина має дуже потужний агропромисловий комплекс основа якого базується на галузі рослинництва. Умови області дозволяють вирощувати найважливіші сільськогосподарські культури. В умовах ринкових відносин, розширення і укрупнення агроформувань і підприємств різних форм власності виникає потреба в фахівцях, які можуть впроваджувати нові технологічні схеми і процеси в галузь рослинництва. Динаміка розвитку галузі регіону свідчить про необхідність підготовки фахівців Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, тим більше, що ПДАУ є єдиним закладом вищої освіти аграрного профілю в області, яка має чи не найпотужніший агропромисловий потенціал.

ОПП Агрономія було вперше розроблено у 2018 р. на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 05.12.2018 р., № 1339. Перший набір здобувачів освіти на ОПП здійснено у 2015 р. Освітньо-професійна програма повністю відповідає Стандарту вищої освіти України і враховує сучасні вимоги до підготовки фахівця у галузі сільського господарства та відповідає предметній області спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП орієнтована на підготовку фахівців з агрономії, що володіють теоретичними та прикладними знаннями і вміннями щодо організації технології вирощування, первинної переробки та зберігання сільськогосподарської продукції. Щорічно освітня програма переглядається і вдосконалюється відповідно до вимог галузі, побажань та рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти задля отримання актуальних фахових компетентностей та формування результатів навчання

НПП володіють глибокими знаннями в галузі, постійно удосконалюють свої навички через наукові дослідження та практичний досвід, а також активно співпрацюють із аграрними підприємствами. Такий професійний підхід забезпечує здобувачам вищої освіти доступ до актуальної інформації, сучасних методик та практичних знань, що сприяють формуванню висококваліфікованих фахівців у сфері агрономії.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	255	157	15	0	0
2 курс	2023 - 2024	275	196	42	0	0
3 курс	2022 - 2023	290	152	51	0	0
4 курс	2021 - 2022	270	147	20	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>28369 Агрономія</b> <b>20022 агрономія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>28384 Насінництво та насіннезнавство</b> <b>29570 Насінництво і насіннезнавство</b> <b>31563 Екологічне рослинництво</b> <b>28383 Еколого-економічне рослинництво</b> <b>19055 еколого-економічне рослинництво</b> <b>19823 насінництво та насіннезнавство</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37269 Агрономія</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП Агронімія.pdf</i>	qpYqKrEVS/aqW/RQK8FQ34tbyTWynbKnu9wwjJ7ZfVU= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план потік А.pdf</i>	Mm//okhqv9d+tVi3EV9Klnh9hv6WlsNFvL1YQs7mR8= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план потік В.pdf</i>	zgLv5tPjScK4N5SvToysatxDTMQMY/xfef2mbKb/yA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія БУРЛАКА.pdf</i>	Diz2lmqJRZAn8xACVPAIYJoWI28UxYt19BKyGetkmMw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія МОТРИЧ.pdf</i>	o3sVw557w4rt+o+5aHvsFuLIHivmVcPP62cq7AuOHeU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТРИГУБ.pdf</i>	AtuRityJyq9h94NGjapnjGfrxVdWlVl/XuHj9Di+rWA= =

**1. Проектування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових (нормативних) ОК ОПП Агронімія дозволяє досягти всіх РН, визначених у Стандарті (<https://surl.li/amferr>). Оволодіння змістом ОПП забезпечує формування 12 загальних і 9 фахових компетентностей, досягнення 16 РН, визначених Стандартом та РН визначений Університетом, які у повній мірі відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації.

Інтегральна компетентність формується протягом навчання, що забезпечує здатність успішно діяти в умовах невизначеності та змін і підвищує якість професійної підготовки та здатність до подальшого саморозвитку. Із 2021 р. розробка, перегляд та модернізація ОПП здійснювалася шляхом обговорення проекту у відкритому доступі (<https://surl.li/frqxke>), згідно Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<https://surl.li/dviysx>) та Методичних рекомендацій до розроблення ОПП (<https://surl.li/hixagy>). Усі пропозиції, які надходили упродовж

2021–2024 рр. від зацікавлених сторін враховувалися у змісті ОПП, щорічно відображалися у протоколах засідання кафедри рослинництва, протоколах ради з якості вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія та окремо узагальнювалися у таблицях пропозицій та зауважень стейкхолдерів ПДАУ (<https://surl.li/dnknfp>; <https://surl.li/sqxgie>; <https://surl.li/gbugxz>; лінк 2025).

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Відсутній.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси студентства було враховано у межах реалізації студентоцентрованого підходу в ПДАУ шляхом проведення анкетувань, опитування, обговорення (<https://surl.li/qbfjnl>). Членами робочої групи під час розробки, реалізації та оновлення ОП проаналізовано та враховано пропозиції здобувачів щодо мети та РН. Валерія Каліман, студентка 3 курсу при розробці ОП 2024 року запропонувала інтегрувати у зміст ОК.22 досвід господарств, які реалізують органічне виробництво. Маргарита Харченко, студентка 2 курсу в 2022 році рекомендувала збільшити кількість гостьових лекцій фахівців-практиків з передових господарств та розширити можливості для міжнародної академічної мобільності з метою підвищення якості освітньої програми. Владислав Шевченко, здобувач з курсу для підвищення рівня професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі агрономії запропонував розширити можливості практичної підготовки за рахунок виїзних занять під час навчальних практик.

#### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців ураховано при формуванні цілей та РН ОП на основі їх пропозицій, що були спрямовані на удосконалення підготовки фахівців у галузі агрономії шляхом формування системного розуміння сучасних закономірностей та тенденцій розвитку галузі. До складу робочих груп зі створення і оновлення ОП упродовж 2021–2024 рр. долучалися: Олександр Воропін ТОВ «Сингента Україна»; Віктор Кордубан ПП «БІАГР»; Валерій Капленко СТОВ «Воскобійники»; Володимир Мокляк СФГ «Дослідне»; Юрій Харченко Устимівська дослідна станція; Віталій Товстошкур ДП «Дослідне господарство «Степне»; Олег Тригуб Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва імені В. Я. Юр'єва НААН України; Юрій Мотрич СФГ «Татіана»; Василь Бурлака – голова Полтавської обласної ГО АФЗ «Відродження Полтавщини». На етапі проектування ОПП у 2021 р. Володимир Мокляк надав пропозицію ввести у ОП ОК курсову роботу «Землеробство» задля забезпечення РН 4,10, 13,15. Олександр Воропін запропонував удосконалити структурно-логічну схему як важливий інструмент ОП, що допоможе систематизувати інформацію, чітко визначити зв'язки між різними компонентами програми. Усі стейкхолдери надавали схвальні відгуки та рецензії на ОПП і пропозиції щодо її удосконалення (<https://surl.li/mbibwo>, <https://surl.li/qrp1gb>).

#### **- академічна спільнота**

Участь представників академічної спільноти в обговоренні, оновленні змісту ОП відбувається шляхом залучення їх до наукових заходів, засідань, робочих зустрічей. НПП групи забезпечення освітнього процесу мають достатній рівень наукової і професійної активності та багаторічний практичний досвід із підготовки здобувачів освіти. Щороку академічна спільнота ПДАУ має можливість ознайомитися та надати свої пропозиції під час громадського обговорення проекту ОП (<https://surl.li/lafscg>). Свої пропозиції з обговорення проектів у період з 2021 по 2024 роки надавали: к.с.г.-н. Оксана Ласло, яка акцентувала що ОК.15 забезпечить РН 11, оскільки правильне управління агровиробництвом, з урахуванням зональних агрометеорологічних умов, дозволяє мінімізувати втрати врожаю, знизити ризики від несприятливих погодних явищ і забезпечити оптимальні умови для росту і розвитку культур. К.с.-г.н. Роман Олєпир зауважив, що для оптимізації компетентності ФК 2, виникає потреба доповнити результати навчання РН17: Організувати ефективне управління процесами зберігання й первинної переробки продукції рослинництва, що дасть змогу розширити контекст і змістове наповнення ОК.32. К.с.-г.н. Олег Міщенко виступив із пропозицією затвердити РН 17 в такій редакції: Планувати й організувати ефективне управління процесами зберігання й первинної переробки продукції рослинництва.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розробки ОП враховано пропозиції стейкхолдерів, які є партнерами ОП відповідно до укладених договорів про співробітництво. Колісни М.Г., голова СФГ «Златопіль» під час обговорення ОП 2023 року запропонував замінити комплексну навчальну практику І на окремі практики НП.01, НП.02; КНП ІІ на НП.03, НП.04, НП.06; КНП ІІІ на НП.05, бо це дозволить чітко визначити терміни, мету та результати кожної практики. При обговоренні ОП 2024 року Партнери ПП «БІАГР» порекомендували для забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі агрономії виокремити НП Агрохімія, так як вона охоплює важливі аспекти, пов'язані з використанням хімічних речовин у сільському господарстві, а це вимагає глибоких, спеціалізованих знань про хімічні процеси, які відбуваються в ґрунті та рослинах. Харченко Ю. директор Устимівської дослідної станції запропонував за наявності потужної бази захищеного ґрунту ввести ОК «Овочівництво захищеного ґрунту», це дозволить в умовах зміни клімату, зокрема підвищення температури та недостатньої кількості опадів вирощувати овочі у захищеному ґрунті і збереже стабільність виробництва (<https://surl.li/mbibwo>, <https://surl.li/qrp1gb>).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОП Агрономія має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та Стратегії ПДАУ на 2021–2025 р.р, Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://surl.li/puohgs>). Місія ПДАУ позиціонує університет як центр інноваційної освіти в центральній Україні, де органічно поєднуються аграрно-продовольча, адміністративно-управлінська, соціально-гуманітарна та виробничо-інженерна підготовка висококваліфікованих фахівців. Це враховує національно-патріотичні інтереси, індивідуальні освітні потреби та інтереси всіх зацікавлених сторін у безпечному та комфортному середовищі. Згідно зі Стратегією ПДАУ (<https://surl.li/puohgs>), спрямованою на відкритість та інтеграцію талановитих, успішних особистостей, що сприяють досягненню цілей сталого розвитку на різних рівнях. Мета ОП Агрономія узгоджується зі стратегічними цілями ЗВО. Місія та стратегія ПДАУ втілюються через цілі ОП, її предметну сферу та компетентності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Тенденції розвитку науки, професійної дискусії зі стейкхолдерами засвідчили зростання попиту на якісну освіту бакалаврів за спеціальністю Агрономія. Очікувані РН визначаються інтегральною компетентністю, її випускники здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі агрономії. На досягнення цих результатів і спрямовані усі 17 РН. В умовах проведення земельної реформи, реформи децентралізації та формування ринку землі зростає попит на фахівців здатних вирішувати комплексні завдання з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної с.г. продукції та збалансованого природокористування, виконувати селекційний процес по отриманню сортів та гібридів сільськогосподарських культур, доглядати за природними кормовими угіддями, берегти і підвищувати родючість ґрунтів, володіти техніками зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Ці тенденції ставлять за основу необхідність формування у здобувачів відповідних компетентностей та РН, що враховано в ОП під час їх формування. З урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності в ОК31, в освітній процес впроваджено досвід ДП «Дослідне господарство «Степне»; в ОК17 оновлено та розширено зміст тематичного наповнення дисципліни у розділі система удобрення; в ОК37 оновлено тематичний зміст дисципліни; в ОК26 введено питання «Роль наукового потенціалу в глобальному і регіональному контексті», яка продиктована увагою групи з розробки Стратегії розвитку Полтавської області.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та ПРН враховує регіональний контекст на основі: Програми розвитку та підтримки аграрного комплексу Полтавщини за пріоритетними напрямками на період до 2027 року (<https://surl.li/husioy>), де одним із пунктів є «Впровадження сучасних технологій та інновацій в підготовці робітників для потреб аграрного сектору Полтавської області», а серед очікуваних результатів – підготовка конкурентоспроможних фахівців. Також за визначення цілей та РН ОП враховано галузевий та регіональний контекст, який корелює із «Стратегія розвитку Полтавської області 2021-2027 рр.» (<https://surl.lu/iktnjk>), «Програма розвитку та підтримки аграрного комплексу Полтавщини за пріоритетними напрямками на період до 2027 р. (<https://surl.li/wfqxxn>). Зміст ОП (ОК 22, 23, 28, 31) також враховує галузевий та регіональний контекст через ознайомлення та урахування передового практичного досвіду і перспективних напрямів розвитку таких підприємств як ПП «Агроєкологія», ДП «ДГ «Степне», ДП «ДГ «ім. 9 січня», ТОВ «Арніка Органік», ТОВ «Рост Агро», ТОВ «Україна» та ін. (<https://surl.li/xbgedi>, <https://surl.li/mgydcc>, <https://surl.li/mudviq>. Викладачі, які працюють за сумісництвом, мають можливість інтегрувати сучасні наукові досягнення у процес оновлення змісту ОП, для забезпеченню високої якості підготовки фахівців (<https://surl.li/afhwsps>, <https://surl.li/stifkx>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

ОП Агрономія першого (бакалаврського) рівня розроблена з урахуванням досвіду аналогічних програм інших ЗВО. Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі агрономії, що передбачає застосування набутих компетентностей і результатів навчання з організації технологічних процесів вирощування високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур та характеризується комплексністю, невизначеністю умов і вимог. Відповідно до ОП Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника та Поліського національного університету враховані міждисциплінарні зв'язки у підготовці фахівців (<https://surl.li/tehwai>; <https://surl.li/dpwoyу>). Враховано досвід ЗВО за ОП Агрономія у розділі переліку освітніх компонент та навчальних практик та їх змістовного наповнення: Миколаївський національний аграрний університет (<https://surl.li/wtfrmql>); Поліський національний університет (<https://surl.li/ofrqou>); НУБіП (<https://surl.li/mhrilt>); Херсонський державний аграрно-економічний університет (<https://surl.lu/oquewkj>); Дніпровський державний аграрно-економічний університет (<https://surl.li/umejpy>). На основі аналізу досвіду ЗВО було розроблено перелік професійно-орієнтованих вибірковок ОК, що забезпечує інтеграцію в освітній простір та високу підготовку майбутніх фахівців у галузі агрономія, серед них Сортознавство (МНАУ); Виноградарство та виноробство (ПНУ); Ягідництво, Грибівництво (НУБіП); Основи органічного рослинництва (ЛНУП).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Метою вивчення кращих практик реалізації іноземних освітніх програм було формування переліку дисциплін, що дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання за рівнем вищої освіти бакалавр. Було проаналізовано

ОК та освітня програма Університету Загреб, де проходить міжнародну академічну мобільність Єлизавета Дудка (<https://surl.li/mfrsnf>). Програма бакалаврату університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) пропонує ОК тісно пов'язані зі спеціальністю агрономія, наразі там перебуває за програмою академічної мобільності Максим Гончаров. Врахування досвіду науково-педагогічних працівників, які проходили міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у Інституті Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) – В. Гангур, Л. Марініч, О. Бараболя, С. Шакалій, О. Ласло, О. Міленко, Р. Олєпір, Сергій Поспєлов, С. Юрченко, Ю. Барат інтегрували європейський досвід змістовного наповнення та викладання обов'язкових дисциплін, з метою покращення підготовки з.в.о. та їх конкурентоспроможності на ринку праці.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітньо-професійна програма повністю відповідає Стандарту вищої освіти України та враховує сучасні вимоги до підготовки фахівців у галузі сільського господарства та відповідає предметній області спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/vvogzj>). Враховуючи студентоцентричний підхід через розширення можливостей розвитку загальних і професійних навичок для забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання аграрної галузі, враховуючи особливості ОП та її спрямування визначено об'єкти вивчення: агроландшафти та природні кормові угіддя; сільськогосподарські культури, їх сорти/гібриди; селекційний процес, збереження та підвищення родючості ґрунтів; системи обробітку ґрунту, удобрення та захисту сільськогосподарських рослин від шкідливих об'єктів; технології виробництва, зберігання та переробки рослинницької продукції. Обов'язкові освітні компоненти, що входять до ОП, відповідають галузі знань і дозволяють досягти визначених цілей та результатів навчання, які визначені Стандартом. Складові ОП містять ОК загальної і професійної підготовки, що є послідовними і логічно взаємопов'язаними між собою. Предметна область забезпечена ОК 22 Землеробство, ОК 17 Агрохімія, ОК 28 Рослиництво, ОК 29 Селекція і насінництво, ОК 23 Кормовиробництво і лукиництво, ОК 25 Овочівництво, ОК 31 Технічні культури, ОК 13 Фізіологія рослин, ОК 21 Ентомологія. Інші обов'язкові освітні компоненти слугують для розширення розуміння об'єктів вивчення, більш повного висвітлення теоретичного змісту предметної області освітньо-професійної програми та формування компетентностей і РН. Практична складова предметної області ОП втілюється через проведення практичних та лабораторних занять, навчальні практики Ботаніка (НП.01), Механізація, електрифікація та автоматизація с.г. виробництва (НП.02), Ґрунтознавство з основами геології (НП.03), Агрохімія (НП.06), Землеробство (НП.04), Рослиництво (НП. 05) та Виробничої практики з агрономії (ПП.01). Чітка структура ОП забезпечується логічно взаємопов'язаною схемою, яка містить сукупність ОК за семестрами протягом визначеного терміну навчання і дає підставу стверджувати про досягнення заявленої в описі предметної області

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) дозволяє здобувачам освіти враховувати власні інтереси, мотивацію, можливості та кар'єрні цілі. Формування здобувачами ІОТ реалізовується відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план ЗВО ПДАУ (<https://surl.li/qwitof>), Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/njqwqz>), Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ (<https://surl.li/kdvbyd>), Положення про академічну мобільність ПДАУ (<https://surl.li/wwyadt>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/vczxqi>). Врахування студентоцентрованого підходу дає можливість сформувати траєкторію за ОП та ІНП через форми здобуття освіти, місця проходження практик (<https://surl.li/jjigrx>, <https://surl.li/jszcki>, <https://surl.li/nuxukw>), участь у наукових гуртках (<https://surl.li/wwhybz>, <https://surl.li/kdbfgs>, <https://surl.li/tjexmu>), програмах академічної мобільності (<https://surl.li/sxvbzv>), обираючи вибіркових ОК (які становлять 25% від загальної кількості кредитів), здобуття неформ. та інформ. освіти з перезарахуванням отриманих РН (<https://surl.li/jbpusy>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://surl.li/kotwxg>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/qncjai>). Навчальним планом за ОПП передбачено 25% (60 кредитів) від загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення, студентам запропоновано кілька шляхів реалізації права на вибір ОК: міжфакультетський каталог НД, каталог ННІ АСЕ (ФК) НД, каталог вибіркових дисциплін ОП, а також з інших ОП ПДАУ чи інших ЗВО (програми академічної мобільності). Каталоги дисциплін за вибором формуються та оновлюються з урахуванням тенденцій розвитку науки, освіти та спеціальності за участі гаранта, групи забезпечення ОП, завідувачів кафедр, голови ради з якості ВО спеціальності спеціальності, представників органів студентського самоврядування, стейкхолдерів. Каталог міжфакультетських дисциплін формує навчальний відділ ПДАУ за поданням завідувачів кафедр. Обсяг дисциплін за вибором та форму контролю визначено навчальним планом: на міжфакультетські ОК 12 кредитів ЄКТС (4 дисципліни по 3 кредити); ОК із каталогу ННІ АСЕ (ФК) 16 кредитів (4 дисципліни по 4 кредити ЄКТС); ОК за вибором з каталогу ОП (фахові) 32 кредити (8 дисциплін по 4 кредити ЄКТС). Право на вибір ОК здобувачів вищої освіти реалізовується через автоматизовану систему управління (АСУ) – «Кабінет студента» (<https://asu.pdaa.edu.ua>). Інформування здобувачів про процедуру вибору дисциплін відбувається під час зустрічей з представниками навчального відділу, НПП кафедр та під час кураторських годин (<https://surl.li/qeunlf>). Здобувачі знайомляться зі змістом Силабусів дисциплін з усіх каталогів на сторінці сайту ПДАУ «Освіта» (<https://surl.li/kytlyg>). Процедура вибору здобувачами вибіркових дисциплін відбувається щорічно у семестрі, що передує наступному навчальному року. За результатами вибору дисциплін дирекція ННІ АСЕ, за погодженням з навчальним відділом формує академічні групи з вивчення вибіркових ОК, обрані дисципліни автоматично через АСУ вносяться в ІПН здобувача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

На практичну підготовку здобувачам навчальним планом та ОП передбачено 28,5 кредитів ЄКТС (НП.01-НП.06; ПП.01), що складає 11,8% від загального обсягу освітньої програми, зокрема на навчальну практику відведено 18 кредитів ЄКТС, на виробничу 10,5 кредитів ЄКТС. Практична підготовка направлена на розвиток компетентностей, які дозволяють здобути необхідні для подальшої проф. діяльності РН. Орг. та забезпеч. всіх видів практичної підготовки здійснюється відповідно до наскр. програм практики (<https://surl.li/yzdtxp>), договорів про проведення практик та РП (<https://surl.li/myfbbf>). Перед початком практики студентам надаються консультації (<https://surl.li/nxqqlf>), методичний супровід, інформація щодо баз практики (<https://surl.li/myfbbf>). Після закінч. практики студенти звітують про виконання програми перед комісією із захисту звітів (<https://surl.li/rekfad>). Окрім того, необхідні практичні навички та знання, необхідні для виконання майбутньої проф. діяльності з кожної НД проф. підготовки, формуються і під час проведення практик та лаб. занять на які припадає 37% від заг. кількості ауд. год (<https://surl.li/cguicg>, <https://surl.li/vmovhg>). Результати анкетування засвідчують про достатній рівень задоволеності практичною підготовкою (<https://surl.li/qbpggw>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає формування у здобувачів ключових соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям і результатам навчання. Розвиток таких навичок інтегрований в освітній процес через освітні компоненти (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК.18), проектну діяльність, а також позанавчальні активності. Серед основних soft skills, які здобувачі розвивають у межах ОП: мотивація, самодисципліна що сприяють формуванню ІОТ, розвивають відповідальність за власний вибір і більш свідомий підхід до вивчення обраної дисципліни (<https://surl.li/lqymhj>); комунікаційні навички – здатність чітко й ефективно виражати свої думки, вміння вести переговори, презентувати ідеї, слухати інших і працювати в команді (<https://surl.li/pdjqrw>, <https://surl.li/tuxfgi>); емоційний інтелект – уміння розпізнавати, розуміти та управляти власними емоціями, емоціями інших людей, що допомагає будувати хороші стосунки у колективі (<https://surl.li/lbfdkg>); навички бізнес-аналітика забезпечують спілкування зі стейкхолдерами (<https://surl.li/hnuyce>; <https://surl.li/uywerx>); лідерські якості-участь у студентському самоврядуванні, організації заходів, ініціативних проектах (<https://surl.li/rtjico>; <https://surl.li/eosgsg>) гуртках (<https://surl.li/dqvjii>; <https://surl.li/yimjbl>), проходження практик (<https://surl.li/zoapjj>; <https://surl.li/omsfdf>). Формування soft skills у студентів підтримується діяльністю студентської ради ННІ АСЕ (<https://surl.li/wlkjlg>), студентського Сенату Університету (<https://surl.li/pteoua>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура ОП містить два блоки: обов'язкові компоненти (75%) та вибіркові (25%). Блок І має три цикли підготовки: загальної (24,4%), професійної (62,5%), практичної (11,9%) підготовки та атестація (1,2%) з.в.о., що направлені на розв'язування складних задач і практичних проблем у галузі агрономії та сприяють комплексному освоєнню професійних навичок. Між ОК ОП існує причинно-наслідковий зв'язок, простежується чітке і логічне взаємодоповнення один одного. Структурно-логічна схема відображає наявні наскрізні зв'язки між обов'язковими освітніми компонентами ОП. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. ОК.14, ОК.06, ОК.09, ОК.08 допомагають сформувати загальнокультурні та громадянські компетентності; дисципліни ОК.18 та ОК.20 організаційної та соціальноекономічної підготовки; Предметну галузь



формують ОК.28, ОК.31, ОК.27; ОК.29; ОК.23, ОК.34, ОК.22, ОК.17, ОК.21, ОК.16, ОК.33; ОК.32; курсові роботи із Землеробства та Рослинництва. Зміст ОП гармонійно доповнюють ОК фундаментальної підготовки ОК.02, ОК.10, ОК.11, ОК.05. Відповідність предметній області забезпечують навчальні (НП.01-НП.06) та виробнича (ПП.01) практики, підготовка та складання атестаційного екзамену (<https://surl.li/ejschy>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг дисциплін, визначений у кредитах ЄКТС, залежить від їх змісту, місця в структурі ОП, значення, дидактичної мети. Обсяг самостійної роботи від 1/3 до 2/3 від загального обсягу ОК регламентують Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/eztosu>), та Положення про організацію самостійної роботи з.в.о. ПДАУ (<https://surl.li/ndfymj>). Фактичне навантаження здобувачів за ОП Агрономія становить 240 кредитів (7200 год.), з них навчальні дисципліни – 208,5 кредитів (6255 год.), у т.ч. аудиторні заняття – 2070 год., 34,0 % від заг. обсягу год., самостійна робота – 4185 год., 67,0 % від заг. обсягу год. Основним критерієм досягнення цілей та ПРН є задоволення здобувачів обсягами аудиторного навантаження на практичних/лабораторних заняттях та самостійної роботи, з цією метою у ПДАУ проводиться систематичний моніторинг у вигляді анкетування. Опитування здобувачів після вивчення ОК дозволяє проаналізувати і встановити рівень навантаження респондентів для оптимізації кільк. завдань для сам. роб. Результати анкетування враховуються при формуванні навч. планів та РП ОК на наступний навчальний рік (<https://surl.li/crfisy>). Під час опитування 99,8% респондентів зазначили, що навантаження є оптимальним, завдання сам.роб. сформовані зрозуміло і доступно. Метод. забезп. для виконання завдань сам.роботи розміщено в електронному середовищі Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП досягається завдяки чітко організованій системі ОК, які охоплюють різні аспекти професійної діяльності в агрономії. ОК фахової підготовки мають практикоорієнтоване спрямування (ОК17, ОК22, ОК23, ОК25, ОК37, ОК28, ОК29, ОК31, ОК32), що забезпечує більш ефективну підготовку студентів до реальних умов професійної діяльності. Навч. практики НП.01-06 та виробнича практика ПП.01 дозволяють безпосередньо застосувати теоретичні знання в польових умовах. Завдяки гостьовим лекціям, практичним заняттям і зустрічами зі стейкхолдерами студенти мають можливість зрозуміти, як теоретичні аспекти навчальної програми застосовуються на практиці. Це допомагає глибше засвоїти матеріал та підвищує мотивацію до навчання (<https://surl.li/qgsskv>, <https://surl.lu/vjotan>, <https://surl.li/cc/maknyi>). В ПДАУ проводиться ярмарок вакансій (<https://surl.li/cc/ywindj>), День кар'єри (<https://surl.li/blkthk>). На даний час у рамках освітньої програми не проводиться підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання, але можливість навч. регламентується Положенням про дуальну форму здобуття ВО у ПДАУ (<http://surl.li/wcafww>).

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Акредитована ОП, з-поміж іншого, спрямована на підготовку фахівців, здатних впроваджувати принципи сталого розвитку в аграрному секторі. Дана мета досягається формуванням компетенцій, які дозволять студентам ефективно використовувати природні ресурси, підвищувати продуктивність сільського господарства та мінімізувати негативний вплив на довкілля (ЗК1, ЗК11, СК7). Досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) здійснюється шляхом інтеграції екологічних, соціальних та економічних аспектів в освітній процес. Зокрема, акцент робиться на таких цілях: ЦСР 2 Подолання голоду – студенти вивчають сучасні методи агровиробництва, котрі сприяють продовольчій безпеці, використанню стійких агротехнологій та збереженню біорізноманіття (ОК 3, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 31, 32, ); ЦСР 6 Чиста вода та санітарія – оволодіння технологіями ощадливого використання водних ресурсів, запобігання забрудненню ґрунтів (ОК 11, 17, 22, 37); навички органічного землеробства – ЦСР 12. Відповідальне споживання та виробництво – формуються в ОК 24, 27, 28, 35, 31, 32, 33, 37; адаптації до змін клімату - ОК 1, 13, 15, 16, 17, 19, 28, 29 – ЦСР 13. Пом'якшення змін клімату; на вивчення методів збереження родючості ґрунтів, відновлення деградованих земель та впровадження агролісомеліорації націлені ОК 17, 19 – ЦСР 15. Збереження екосистем. Таким чином, ОП забезпечує підготовку фахівців, які сприятимуть сталому розвитку сільського господарства, впроваджуючи екологічно безпечні та економічно ефективні технології.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.pdau.edu.ua/content/pravyyla-pryomu-do-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання за рівнем вищої освіти бакалавр здійснювався відповідно Правил прийому до ПДАУ (2021, 2022, 2023, 2024) (<http://surl.li/zqvehj>). Правила містять інформацію про ліч. обсяги, нормативні терміни навчання, конкурсні пропозиції, для вступників які здобули ОС МБ, ФМБ, ОКР МС, для здобуття ОР бакалавра. У 2024 році вступ відбувався на основі ПЗСО та НРК 5, для конкурсного відбору зараховували бали НМТ 2024 з укр.мови (К1 0,4); математики (К2 0,3) історії України (К3 0,3) та одного предмету з конкурсного блоку (К4 0,3-0,5); НМТ 2023 з трьох конкурсних предметів (укр.мова (К1 0,4); математика (К2 0,3), предмети з конкурсного блоку (К3 0,5-5,5), НМТ 2022 з трьох конкурсних предметів (укр.мова (К1 0,4); математика (К2 0,3); історія України (К3 0,3); ЗНО 2021 з трьох конкурсних предметів укр.мова (К 0,4); біологія, хімія (К 0,5), іноз.мова (К0,35), фізика, географія, математика, історія України (К0,3). Мінімальний конкурсний бал – 100 балів. При вступі на основі НРК 5 врахов. особл. ОП, а саме через перезарах. кредитів ЄКТС, макс. обсяг яких визначено Стандартом. Вступників приймали на навчання зі скороченим строком навчання (2 р.10 міс. та 1 р.10 міс.) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ. Обов'язковим елементом був мотиваційний лист, який оцінювали члени фахової комісії.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання та перезарахування РН здобувачів визначено Положенням про організ. освітн. процесу в ПДАУ (<http://surl.li/dsdmmt>), Положенням про академ. моб. учасн. освіт. процесу в ПДАУ (<http://surl.li/fstyvv>), Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті ПДАУ (<http://surl.li/foooqo>), Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/ilxngn>). Перезарахування ОК/РН здійснюється на основі академ. довідки/сертифіката після завершення програми міжнародної/внутрішньої академ. мобільності (<http://surl.li/fstyvv>; <http://surl.li/yaiqox>). Процедура визнання і перезарахування ОК/РН для студентів, які переводяться чи поновлюються здійснюється шляхом порівняння змісту і обсягу навчального навантаження, співставлення результатів навчання, яких було досягнуто у ЗВО, з якого переводиться, поновлюється з.в.о., та результатів навчання за ОП. Рішення про перезарахування приймається комісією з визнання та перезарахування результатів навч., яка формується розпорядженням директора ННІ АСЕ. Поінформованість здобувачів про процедуру визнання та перезарахування РН відбувається шляхом ознайомлення з положеннями на сайті ПДАУ (<http://surl.li/fayiof>; <http://surl.li/yaiqox>; <http://surl.li/bpjyjt>).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання РН під час внутрішньої академічної мобільності - здобувачі 2 курсу Ігор Петраковський (2023) та Наталія Нос (2024) вивчали дисципліну «Агроекологія»; здобувачка 3 курсу Дарія Тягун (2024) вивчала дисципліну «Долікарська допомога», студентка 4 курсу Валерія Соляник (2024) вивчала дисципліну «Хімія харчових добавок» у Полтавському національному педагогічному університеті ім. В.Г Короленка. На підставі отриманого сертифікату і академ. довідки, виданої Полтавським національним педагогічним університетом ім. В.Г Короленка комісія з визнання та перезарахування результатів навчання спеціальності 201 Агрономія перезарахувала результати навчання за освітніми компонентами за вибором. Здобувач 2 курсу Богдан Таборов (2024) вивчав дисципліну «Ґрунтові ресурси землеробства природно-кліматичних зон України» у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. На підставі отриманого сертифікату/академ. довідки, виданої Дніпровським державним аграрно-економічним університетом комісія з визнання та перезарахування результатів навчання спеціальності 201 Агрономія перезарахувала результати навчання за освітніми компонентами за вибором. Документи з реалізації академічної мобільності розміщена на сайті ПДАУ (<http://surl.li/kvjxtq>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

РН, отримані в неформальній/інформальній освіті на ОП Агрономія визнаються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/jybikn>). Доступність процедури для учасників освітнього процесу описана на офіційному вебсайті ПДАУ у вкладці «Освіта – Неформальна/інформальна освіта» (<https://surl.li/euxgrh>). Інформація про розміщення курсів для реалізації неформальної/інформальної освіти з.в.о. - інформують викладачі навчальних дисциплін через силабуси, робочі програми, повідомлення на сторінці електронного середовища moodle. Визнання РН, отриманих в неформальній/інформальній освіті за ОК здійснюється комісією, що створюється розпорядженням директора ННІ АСЕ на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу; за частиною ОК – здійснюється викладачем, відповідальним за його реалізацію до початку або впродовж семестру, в якому опановується ОК.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнано та перезарах. РН за частиною ОК19, отриманих у неформ./інформ. освіті на платформі Prometheus у 2023-2024н.р з.в.о. 2 курсу Н. Короткоручко, Є Дорошенко, Д. Владіміровій та ін. (<https://surl.li/eqsakh>), Є. Ковригіній, А. Яцик, О. Брехунцовій та ін. (<https://surl.li/nmerum>). За частиною вибіркового ОК «Обробіток ґрунту в системі органічного землеробства» на платформі Prometheus - з.в.о. 2 курсу О. Маслівець, О. Брехунцовій, А. Яцик та ін. (<https://surl.li/oxkcif>). Перезарах. РН за частиною вибіркового ОК «Технологія вирощування і зберігання картоплі»

на платформі Agriacademy з.в.о. 2 курсу Т. Місніковій, М. Жванко, М. Джувазіта ін. (<https://surl.li/lcbbsn>). У 2024-2025 н.р. визнано та перезарах. РН за частиною ОК15, отриманих у неформ./інформ. освіті на платформі Prometheus, здобувачам 1 курсу Н. Жайворонку, Н. Сироті, Т. Каланчук та ін. (<https://surl.li/jjnjq>), К. Ложченку, Н. Пастушенку, Т. Стрельченко та ін. (<https://surl.li/lbxgww>). Перезараховано РН за частиною ОК22, отриманих у неформ./інформ. освіті на платформі Agriacademy, здобувачам 3 курсу Є. Дорошенко, Н. Мусієнко та ін. (<https://surl.li/dqvhtp>). Перезарах. РН за частиною ОК31, отриманих у неформал./інформ. освіті на платформі Agriacademy, здобувачам 4 курсу О. Мікуліній, В. Каліман, В. Самойленко та ін. (<https://surl.li/qcxesd>). Перезараховано РН за частиною вибіркового ОК «Збереження та відтворення родючості ґрунтів» на платформі Prometheus здобувачам 2 курсу М. Шамоті, М. Близню, Я. Філіпову (<https://surl.li/itwoon>; <https://surl.li/rljkm>).

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП повністю відповідає законод. вимогам та здійснюється згідно вимог ЗУ Про вищу освіту, ЗУ Про освіту, Стандарту ВО (<https://surl.li/nyiiinx>), Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<https://surl.li/onajta>) та інших локальних документів ПДАУ (<https://surl.li/yikipj>). Форми, методи викладання та навчання на ОП регламентовані «Положенням про організ. освіт. процесу в ПДАУ» відповідають вимогам студентоцентру підходу і принципам академ. свободи. Для набуття з.в.о. ЗК і ФК використ. лекц., практик., семінари, лаб., самост., дослідн. робота під керівн. та консульт. НПП, що спрямовані на розв'язання стратег. задач у аграрному виробн. Залежно від змісту та особливостей кожного ОК застосовується диференц. підхід до вибору методів навчання. Форми і методи виклад. сприяють досягненню заявлених цілей ОП та ПРН й зазначені у роб. прог., силаб. (<https://surl.li/ykurlt>) та навч. контенті ОК в електрон. середов. Moodle. Досягненню ПРН сприяють традиц. та інновац. форми навчання: лекції, практик./лабор. заняття, сам. робота, інтерактивні методи (при викладанні ОК 4, 6, 9 та ін.). НПП активно застос. сучасні освіт. технології та методи виклад., здобуті під час стажувань/ підвищ. кваліфік., у т.ч. міжнар., обміну досвідом з академ. спільнотою. З метою досягнення ПРН використ. різном. методи такі як: словесні, наочні, практичні, методи контролю, комп'ютерні і мультимедійні методи тощо.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та практико і проблемно зорієнтованому підходах. Застосовується комплекс традиційних та інноваційних методів і технологій навчання (освітні технології: особистісно зорієнтовані, практико-спрямовані, проблемнорозвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, інноваційні; методи: організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; професійно зорієнтовані методики). Проводиться у формі: лекцій (мультимедійних, інтерактивних); практичних, семінарських і лабораторних занять спрямованих на активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів; самостійної та індивідуальної роботи для розвитку професійно-орієнтованої творчості, навчальних практик НПО1-06, ППО1 з агрономії. Проведені опитув. свідчать, що з.в.о. задоволені наявними методами навч. та викладання: анкетув. щодо оцінюв. якості ОПП (<https://surl.li/thmsdh>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до статті 54 ЗУ «Про освіту», педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. У межах ОП право на вільний вибір форм навчання відповідає принципам академічної свободи, на етапі формування її змісту забезпечує урахування думок стейкхолдерів, членів робочої групи із розроблення та групи забезпечення програми. НПП самостійно розробляє робочу програму навчальної дисципліни, силабус та інші види метод. забезпечення (завдання до лабораторних/практичних/самостійних занять тощо). При цьому він керується визначеними в ОП компетентностями та ПРН. НПП не обмежується у формуванні змісту дисципліни, застосуванні форм і методів викладання, також йому надається право самостійно визначити зміст, методику та методологію викладання дисциплін. Одночасно він обирає технології навчання (у т.ч. дистанційного). Визначення форм оцінювання також є сферою академічної свободи НПП. Форми, методи навчання, викладання та контролю, які використовуються у процесі реалізації ОПП, сприяють досягненню заявлених у програмі цілей, відповідають принципам академічної свободи в рамках студентоцентрованого підходу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Усім учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожної ОК. Зокрема, вся інформація щодо переліку ОК, силабусів навчальних дисциплін (обов'язкові та вибіркові) відображена на сайті Університету (<https://surl.li/nmmlle>). На

першому занятті з дисципліни кожен викладач знайомить з.в.о. з цілями, результатами навчання, змістом, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації. На сайті ПДАУ розміщено проєкт ОП (<https://surl.li/fzjgfw>), затверджена ОП, наскрізна програма практик, програма атестації (<https://surl.li/nmmlel>), розклад занять та сесій (<https://surl.li/gqsxng>), посилання на ел.середовище Moodle (<https://surl.li/deqvmj>) тощо. На платформі LMS Moodle в постійному доступі для здобувачів знаходяться навчально-методичні матеріали в розрізі ОК. Студенти та науково-педагогічні працівники мають індивідуальні корпоративні акаунти Google, що надають доступ до розкладу занять, автоматизованої системи управління ПДАУ та електронних журналів для перегляду результатів оцінювання ОК (<https://asu.pdau.edu.ua>). Оголошення публікуються на офіційних веб-ресурсах ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua>) та у соціальних мережах (<https://surl.li/oulavd>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується наступним чином:

1. Проведення наукових дискусій за темами актуальних досліджень, у тому числі, із залученням фахівців-практиків на засіданнях наукових гуртків (<https://surl.li/tkkjbv>; <https://surl.li/kmlalk>; <https://surl.li/xxhgwr>; <https://surl.li/lgoxce>; <https://surl.li/ysgstt>; <https://surl.li/jpsrqk>).
2. Дослідження у рамках науково-дослідних тем кафедр (<https://surl.li/owylnw>; <https://surl.li/twjgvn>; <https://surl.li/dspjun>) за результатами яких здобувачами пишуться тези на науково-практичних конференціях і круглих столах (<https://surl.li/yrieox>, <https://surl.li/gaekub>).
3. Підготовка та публікація статей у фахових виданнях, тез доповідей у наук.-практ. конф., залучення здобувачів до виступів на наукових конференціях та семінарах, що дозволяє їм презентувати свої дослідження, розвивати навички критичного мислення та самостійної наукової роботи (<https://surl.li/kiodnz>; <https://surl.li/flvckl>, <https://surl.li/pbzqxy>, <https://surl.li/ekcucl>).
4. Участь здобувачів у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, залучення до наукових проєктів.
5. Використання наукових методів дослідження під час проходження виробничих практик, що передбачено програмою ОПП: аналіз (збір та аналіз статистичних даних про діяльність підприємства); спостереження (вивчення реальних технологій вирощування агрокультур); експериментальні методи (використання методик польових досліджень); опитування та анкетування (збір інформації від з.в.о. про задоволеність ними практичною підготовкою (<https://surl.li/gogkrq>)).
6. Теоретичні засади формування дослідницьких компетенцій відбуваються при вивченні ОК.26 Основи наукових досліджень (<https://surl.li/ostwou>) під час якого здобувачі закріплюють знання та опановують сучасні методики досліджень, формують уміння із визначення якості ґрунтів, визначення ефективності систем землеробства і впровадження нових елементів технологій вирощування с.-г. культур, якості сільськогосподарських культур.
7. Виконання лабораторних і практичних робіт з відповідних ОК у спеціалізованих лабораторіях ПДАУ, де проводяться практичні дослідження відповідно до тем ОК - Лабораторія сучасних методів агрономії та прискорення селекції рослин (<https://surl.li/tjwjlm>); Науково-дослідна лабораторія якості зерна ім. Г.П. Жемели (<https://surl.li/qxawcw>); Наукова лабораторія селекції озимої пшениці (<https://surl.li/hncbsc>); Наукова лабораторія селекції зернобобових та круп'яних культур(<https://surl.li/urezww>) та ін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ПДАУ налагоджена ефективна система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ(<https://surl.li/eztosu>), Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення НД в ПДАУ (<https://surl.li/vkdxkw>), Положенням про робочу програму НД в ПДАУ(<https://surl.li/gsocky>), Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/bjxdvz>). Заходи з оновл. змісту ОК є регулярними і здійсн. перед початком навч. року, розглядаються на засіданні кафедри, раді з якості вищої освіти спеціальності. На основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі НПП оновили зміст наступних дисциплін: ОК 31 забезпечує к.с.-г.н., доц. Філоненко С.В., який використовує новітні наук. знання, набуті в процесі проходження стажування у ДП «Дослідне господарство «Степне» ІСВАП НААНУ; ОК 15 забезпечує к.с.-г.н., доц. Ласло О.О., яка використовує новітні наук. знання, набуті в процесі проходження міжнародних підвищення кваліфікації, що дозволило ефективно перезараховувати РН здобути з.в.о. за рахунок неформальної освіти; опубліковані статті у фахових виданнях сприяли розширенню змістовного тематичного наповнення дисципліни ОК.15 у 2024 році; ОК 17 забезпечує к.с.-г.н. Олепир Р.В., який оновив та розширив зміст тематичного наповнення дисципліни у розділі удобрення агрокультур на основі власних фахових публікацій; ОК 37 забезпечує к.с.-г.н., доц. Юрченко С.О., системно підійшла до оновлення тематичного змісту дисципліни, основою стали власні публікації у фахових виданнях та підвищення кваліфікації за напрямом: «Біологізація галузі овочівництва, науково-практичні аспекти», Інститут овочівництва і баштанництва НААН України, так НПП оновлено теми лекції, які мають спрямування технологій вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; ОК 26 забезпечує д.с.г.н., проф. Маренич М.М., який використовує досвід, набутий в процесі проходження міжнародного підвищення кваліфікації, що дозволяє актуалізувати питання принципової важливості академічної доброчесності в проведенні досліджень і підготовці наукової документації та відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки до змісту ОК введені питання «Роль наукового потенціалу в глобальному і регіональному контексті», яка продиктована увагою групи з розробки Стратегії розвитку Полтавської області (<https://surl.li/fcjarx>); ОК 3 забезпечує к.с.-г.н, доцент Криворучко Л.М., яка використовує досвід підвищення кваліфікації на базі Інституту олійних культур Національної академії аграрних наук України за темою: «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур». У змісті ОК 6, 8, 9, 26 оновлено тематику відповідно до змін компетентностей у матриці ОПП стосовно питань сталого розвитку. Наукове спрямування й тематики науково-дослідної роботи НПП, що викладають на ОПП повністю відповідають змісту тих ОК, які вони забезпечують (таблиця 2 ВСО).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ПДАУ. Стратегічною ціллю розвитку ЗВО є інтернаціоналізація діяльності (<https://surl.li/hkxfrs>), яка координується Відділом міжнародних зв'язків (<https://surl.li/pgoaik>). На базі Університету діє «Центр європ. освіти та іноземних мов» (<https://surl.li/ksalvj>), де з.в.о. та НПП мають можливість покращити знання з іноземних мов. Викладачі, що забезпечують ОК мають сертифікати B2: Л.Єремко, Ю. Барат та Л. Криворучко (польська м.); М. Кулик та Л. Білявська (англ.м.). Залучення з.в.о. та НПП до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародне стажування та програми академічної мобільності (<https://surl.li/dvgzzu>), підвищення кваліфікації, сумісні дослідження з представниками закордонних ЗВО, участь у міжнародних наукових конференціях, публікації у наукових виданнях (у т.ч. Scopus і WoS). Викладачі і здобувачі мають вільний доступ до НМБД Scopus, WoS та ін. ОПП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими здобутками у галузі агрономії. Прикладом поєднання навчання та інтернаціоналізації діяльності в ПДАУ є участь в програмі академічної мобільності здобувачки бакалаврського рівня за ОПП Агрономія Дудки Єлизавети (<https://surl.li/rmasez>;<https://surl.li/ybichb>) та Лідії Кеди (<https://surl.li/aipbhh>) в університеті м. Загреб (Хорватія); Гончарова Максима Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) (<https://surl.li/adfbqa>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/aywtsp>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/cddvpu>) передбачають перевірку (оцінювання) ефективності досягнення РН у здобувачів освіти. Форму підсумкового контролю ОК визначено ОП та навчальним планом. Підсумковий контроль включає семестровий контроль у формі екзамену або заліку (диференційованого заліку) та атестацію здобувача вищої освіти у формі атестаційного екзамену.

Форми поточного контролю визначає НПП під час розробки РП та силабусу навчальної дисципліни. Форми поточного та підсумкового контролю відображається в РП та силабусі. Поточний контроль охоплює окремі складові освітнього компонента з метою перевірки рівня досягнення РН та формування компетентностей. Підсумковий контроль спрямований на оцінку рівня досягнення студентами результатів навчання у межах освітніх компонентів. Положення про оцінювання РН здобувачів вищої освіти в ПДАУ регламентує систему оцінювання РН. НПП під час застосування контрольних заходів використовують форми перевірки досягнення РН такі як: опитування; виконання лабораторних робіт/практичних завдань; тестування; захист звітів з практик; перевірка завдань самостійної роботи, захист курсової роботи та ін. Дані заходи цілком дозволяють перевірити у здобувачів освіти рівень досягнення результатів навчання ОК.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень з.в.о. регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/cddvpu>), Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/aywtsp>). Інформація щодо оцінювання РН відображається у робочих програмах, де представлена схема нарахування балів та шкала оцінювання за кожен вид виконаної роботи. Форми заходів контролю та критерії оцінювання рівня досягнення РН здобувачів визначають НПП та висвітлюються на сайті (<https://surl.li/rmudch>). НПП на початку викладання ОК надають інформацію з.в.о. про структуру дисципліни, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання. Студенти можуть самостійно ознайомитися з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів користуючись методичними матеріалами (робочі програми/силабуси) які розміщені на сайті ПДАУ (<https://surl.li/rmudch>) та електронному середовищі Moodle. У ЗВО оцінка досягнень РН проводиться за 100-; 4-; 2-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Протягом викладання ОК НПП проводить заходи поточного контролю. Підсумковий контроль включає: екзамен, залік, диф. залік, атестацію. Критерії оцінювання враховують рівень досягнення РН за ОП та відповідність вимогам Стандарту ВО і відображені у Програмі атестації. Для визначення чіткості і зрозумілості заходів контролю і критеріїв оцінювання у з.в.о. систематично проводиться їх опитування (<https://surl.li/rvignk>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування з.в.о. про форми контрольних заходів та критерії оцінювання проводиться на початку навчального семестру кожним НПП відповідальним за ОК, відповідно до Положення про оцінювання РН здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/cddvpu>), Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surl.li/cdngxsm>). На першому занятті викладач повідомляє студентам про форми контрольних заходів при завершенні вивчення навчальної дисципліни, надає інформацію про поточне оцінювання: виконання лабораторних/практичних робіт, опитування, тести, контрольні роботи тощо, передбачені РП, строки їх виконання. Результати поточного контролю НПП, що забезпечують викладання ОК вносять в електронний журнал в системі АСУ ПДАУ (<https://asu.pdaa.edu.ua/>). Кожен з.в.о. через кабінет студента АСУ ПДАУ має доступ до електронного журналу для

ознайомлення про отримані бали за кожен вид роботи та оцінку свого рівня знань. Наявність форм підсумкового контролю та строки їх проведення відображені у графіку навчального процесу, навчальному плані, розкладі занять, розкладі екзаменаційної сесії. На ОПП, що акредитується, скарг щодо незрозумілості чи неясності форм контролю і критеріїв оцінювання від здобувачів освіти не надходило (<https://surl.li/vdbrgl>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти ОП Агрономія відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України (<https://surl.li/mwsxpn>) спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, та регулюється «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://surl.li/rybtzv>)». Атестація на даній ОП проводиться у формі атестаційного екзамену, до якого входять тестові питання з ОК: Агрохімія, Землеробство, Агрофармакологія, Грунтознавство з основами геології, Ентомологія, Плодівництво, Рослинництво, Селекція і насінництво польових культур, Овочівництво, Фітопатологія. Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників Стандарту вищої освіти України спеціальності 201 Агрономія. <https://surl.li/cc/maknyu>

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/uaahsn>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ (<https://surl.li/ptozyb>); Положенням про оцінювання РН здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/qdudtn>); Положенням про організацію самостійної роботи в ПДАУ (<https://surl.li/mfbkus>); Положенням про проведення практики студентів у ПДАУ (<https://surl.li/dlsjcs>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://surl.li/tulsne>); Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання РП здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/dsviis>); Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ (<https://surl.li/rfotlc>), Положенням про порядок визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/vcylsk>). Також, форми контрольних заходів представлені у силабусах НД (<https://surl.li/aaoksv>). Відповідно до графіку екзаменаційної сесії, за місяць до її початку ця інформація доводиться до здобувачів освіти через кабінет студента АСУ. Атестація проводиться згідно розкладу роботи екзаменаційної комісії в строки, відображені у графіку навчального процесу на поточний навчальний рік.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивне оцінюв. результатів навчання з.в.о. регламентується Кодексом академічної доброчесності ПДАУ (<https://surl.li/dpvdkg>) і Кодексом етики викладача та здобувачів в ПДАУ (<https://surl.li/ikyivz>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ (<https://surl.li/qgrvug>), відповідно до якого визначено формування чітких критеріїв оцінювання, гранична кількість балів з кожного заходу контролю, шкала оцінювання а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Протягом семестру НПП у електр. журнал АСУ вносять к-ть балів за формами поточ. контролю, відпов. до РП. За десять днів до початку екзамен. сесії форм. відомість обліку поточ. успіш. з.в.о., оголошуються результ. поточ. контролю та допуск до складання екзаменів. Залік з.в.о. отримують на основі результ. поточ. контролю, а оцінювання екзамену відб. за результ. поточ. контролю (до 80 бал.) та підсумк. контролю (до 20 бал.). Диф. залік за результ. захисту звітів проходж. вироб. практики оцінюється комісією і регламентується Положенням про провед. практик студ. ПДАУ (<https://surl.li/knrytq>). Об'єктивність оцінюв. з.в.о. НПП періодично перевіряється через проведення відстроч. контр. оцінювання РН (<https://surl.li/nzdzng>). Для процедури запобігання, врегулювання конфліктів діє Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій в ПДАУ» (<https://surl.li/xrotfe>). Звернень щодо необ'єктивності екзаменаторів чи конфл. ситуацій щодо оцінюв. на ОП не надходило (<https://surl.li/vdbrgl>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про оцінювання РН з.в.о. в ПДАУ (<https://surl.li/xeukph>) повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів із кожної навч. дисципліни: один раз викладачу, відповідальному за реалізацію ОК, другий – комісії, яка формується розпоряд. дир. ННІ АСЕ, за участі НПП кафедри відповід. за реалізацію ОК, гаранта, представника від студсамоврядування. Оцінка отримана за результатом повторного проходження контр. заходів є остаточною. Складання екзамену для підвищення оцінки з ОК здійснюється один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви з.в.о., завіреної зав. відповідної кафедри та директором ННІ АСЕ. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною. За період навчання з.в.о. може перездати до 4-х навч. дисциплін. Ліквідація академ. заборгованості здійснюється за графіком розробленим та затвердженим дирекцією ННІ АСЕ. Термін ліквідації заборгованості встановлюється, як правило, не довше ніж 2 тижні після початку наступного навчального семестру. Здобувачу, який має академічну заборгованість, видається відомість індивідуального складання семестрового контролю. На основі графіку ліквідації академ. заборг., кафедри розробляють графік прийняття академічної заборгованості.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/icwraq>), Положенням про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://surl.li/gdbryc>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/erqfce>). У разі неможливості спільного врегулювання із викладачем ситуації стосовно результатів поточного або семестрового контролю, з.в.о. має право їх оскаржити, подати апеляц. заяву на ім'я директора ННІ АСЕ але не пізніше наступ. робоч. дня після оголошення результ. оцінюв., вказавши підстави. На основі заяви розпорядженням директора ННІ АСЕ створюється комісія для її розгляду, до складу якої можуть входити завідувач і НПП кафедри, гарант, члени групи забезп. ОП, представ. студент. самовряд. Комісія протягом 3-х робоч. днів ухвалює висновок щодо наявності або відсутності підстав оскарження результату оцінювання. Результат повідом. студенту, який обов'язково має бути присутнім під час розгляду апеляції. За час реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують в ПДАУ такими документами: Кодекс академічної доброчесності ПДАУ (<https://surl.li/igjvor>); Кодекс про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/gpmjve>); Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ПДАУ (<https://surl.li/ijcuah>) Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ (<https://surl.li/evzkwz>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ (<https://surl.li/luoihp>); Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<https://surl.li/viktsf>); Положення про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ (<https://surl.li/kpgebww>); Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності у ПДАУ (<https://surl.li/tsbgl>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Процедуру проведення перевірки академ. текстів, підготовлених НПП та з.в.о. регулює Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ (<https://surl.li/luoihp>), Порядок перевірки академ. текстів на наявність текстових запозичень в ПДАУ (<https://surl.li/viktsf>). Аналіз академ. текстів, створених НПП та з.в.о. на наявність запозичень з інших джерел спрямований на підвищення якості освітньої, наук. та метод. роботи. НПП й з.в.о. підписують Декларацію про АД. Зауваження та пропозиції щодо удосконалення інструментів протидії порушенням АД можна надсилати на електр. скриньку [vu@pdau.edu.ua](mailto:vu@pdau.edu.ua) та скриньку довіри (<https://surl.li/smxoci>). У ПДАУ аналіз робіт на наявність запозичень проводиться за допомогою сервісів для перевірки текстів на унікальність – Turnitin для перевірки тез доповідей та навчально-методичних матеріалів та StrikePlagiarism для перевірки статей у фахових виданнях (<https://surl.li/slmofl>). Результатом перевірки є звіт подібності, який відображає наявність запозичень. Звіт подібності дозволяє встановити унікальність роботи та чи виявлені запозичення є правомірними. За низького рівня унікальності роботи, вона повертається на доопр., або не допускається до друку (<https://surl.li/aesvtb>). Відповідно до ОП кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти не передбачені.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації принципів та норм академ. доброчесності в ПДАУ на початку навчання, під час кураторських годин, з.в.о знайомляться з нормат. документами щодо принципів та правил АД, Кодексом АД ПДАУ, Кодексом про етику викладача та здобувача освіти ПДАУ; підписують Декларацію про АД (<https://surl.li/zdemsd>). У кожному структурному підрозділі ПДАУ призначені особи, які відповідають за популяризацію принципів і норм академ. доброчесності серед з.в.о. Заходи ПДАУ з популяризації академ. доброчесності оприлюднені на сторінці <https://surl.li/zcrumj>. Такими заходами були «Академічна доброчесність – шлях до успіху» (<https://surl.li/kmqndp>), «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти», «Антикорупція та доброчесність» (<https://surl.li/zrtrtz>), «Академічна доброчесність: питання – відповіді» (<https://surl.li/gaseic>), «ШІ та доброчесність: а що, так можна?» (<https://surl.li/pkhiuz>), <https://surl.li/vocfqs>), щорічний конкурс відеоробіт (<https://surl.li/ercpmn>). Питання дотримання принципів і норм академ. доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, РЯВО спеціальності, вченій раді ННІ АСЕ, вченій раді ПДАУ, ОСС та обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, темат. лекціях та виховних заходах з популяризація академічної культури з.в.о. і формування практичних навичок написання наук. текстів. Моніторинг обізнаності з.в.о. стосовно принципів і норм академ. доброчесності здійснюється через проведення систематичних анкетувань (<https://surl.li/pfmjyi>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення норм АД усі учасники освіт. процесу відповідно до Кодексу академічної доброчесності ПДАУ (<https://surl.li/igjvor>), Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/gpmjve>) та Положення про запобігання та виявлення академ. плагіату в ПДАУ (<https://surl.li/luoihp>) можуть бути притягнені до відповідальності. Для з.в.о. передбачені форми відповідальності: попередження, повторне проходження оцінювання, повторне вивчення ОК, винесення догани, відрахування з ЗВО. Для НПП та ін. учасників освітнього процесу: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбав. присудженого наукового



ступеня чи присвоєного вченого звання, позбав. нагород, стипендій, позбавлення права брати участь у роботі колегіал. органах управл. ПДАУ визначених законом чи займати визначені законом посади. Із метою належної реакції на порушення АД в ПДАУ створено Комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ, яка керується відповідним полож. (<https://surl.li/ulbcxt>) та Комісію з АД ННІ АСЕ, яка має право приймати та розглядати письмові заяви про порушення АД й ухвалювати відповідні рішення. Їх засідання проводяться у разі необхідності при встанов. фактів порушення АД. У ПДАУ створено ел. скриньку [вуо@pdau.edu.ua](mailto:вуо@pdau.edu.ua), на яку всі учасники освітнього процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення норм та принципів АД чи про випадки її порушення. Випадків щодо порушення норм АД на ОП, на час підготовки відомостей про самооцінювання, не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладацький склад, залучений до реалізації ОПП відповідає Ліцензійним вимогам. Із загальної кількості ОК 20 % викладається докторами наук, професорами, 68,6 % - кандидатами наук, доцентами. Усі викладачі ведуть активну наукову роботу, про що свідчать публікації у фахових виданнях, та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Основними критеріями для підбору викладача для ОК є пункти Ліцензійних вимог, серед яких в першу чергу розглядаються освіта, напрям наукових інтересів, досліджень та публікацій за їхніми результатами, підвищення кваліфікації викладачів, котре відбувається згідно встановлених графіків, що знаходяться в площині ОК, яку вони реалізують (<https://surl.li/dapzzf>). Детальна інформація про здобутки та відповідність НПП розміщена на їхніх персональних вкладках офіційної веб-сторінки ПДАУ (<https://surl.li/kilegx>) та в табл. 2 додатків ВСО. До викладацької діяльності залучені викладачі, які мають значний досвід роботи в науково-дослідних установах: професори В. Гангур та Л. Білявська, доценти кафедр Л. Мариніч, Р. Олепір, Л. Єремко. Професори В. Гангур, М. Маренич, Л. Білявська є керівниками наукових тем, які мають державну реєстрацію та виконуються за кошти господарств-замовників. Результати наукових досліджень імплементуються в освітній процес. Професорський склад, який задіяний в реалізації ОП, також бере участь в атестації наукових кадрів. У колективі ННІ АСЕ працюють 5 членів постійних спеціалізованих вчених рад (П. Писаренко, В. Тищенко, М. Шевніков, В. Гангур, С. Шевчук), 7 експертів Нацагенства, 11 членів редакційних колегій фахових наукових видань, які беруть безпосередню участь в організації освітнього процесу. Така активність дає широку можливість для впровадження позитивних практик в університеті за результатами проведених експертиз у інших ЗВО. Праці НПП, задіяних в реалізації ОП публікувалися також в колективних монографіях, присвячених сталому розвитку (М. Кулик, І. Короткова, М. Маренич, С. Юрченко, Л. Білявська, Ю. Барат та ін.). В. Самородову було присвоєно звання Почесного академіка НААН України. Викладачі щорічно оновлюють зміст ОК відповідно до вимог часу і зміни змісту освіти в контексті нових досягнень агрономічної науки. Результати опитувань здобувачів стосовно якості освітнього процесу засвідчують достатньо високий рівень надання освітніх послуг та позитивно оцінюють їх в контексті викладацької майстерності (<https://surl.li/zafunm>).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір на посади викладачів здійснюється згідно з Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП (<https://surl.li/bqvlaw>). Головна увага надається особам, які мають відповідну до спеціальності вищу освіту, згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Окремими вимогами до претендентів також є підвищення наукового і професійного рівня, педагогічної майстерності; високий науковий і методичний рівень викладання, дотримання норм педагогічної етики й моралі, академічної доброчесності. Обов'язково в разі повторної участі в конкурсі аналізуються рейтингові показники НПП (<https://surl.li/jzimbpr>) та результати опитувань, а також заслуховується звіт про результати роботи за попередній період. Обов'язковою вимогою для участі в конкурсі є рівень володіння державною мовою. Вся інформація про вакантні посади та перелік документів розміщується на сайті Університету (<https://surl.li/hmugkr>). Особливості обрання на кожну посаду детально описані в згаданому Положенні. У разі невідповідності вимогам конкурсна комісія повідомляє таку особу письмово. Робота конкурсної комісії відбувається у відповідності з чинним законодавством. За роки функціонування програми жодної відмови чи конфліктної ситуації при прийомі на роботу не було.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО досить широко залучає робот. до освітнього процесу. Відбувається це і з ініціативи самих робот. Уже не перший рік функціонує співпраця з комп. Syngenta в рамках проєкту Generation A. У ході співпраці комп. залучає для прох. практики студентів ОП Агрономія з наступною перспективою працевлаштування. Проводяться дні компаній, напр., Bayer (<https://surl.li/joryth>). Студентів ОП одна з провідних комп. Монсанто-Насіння залучає до спостер. та обліків на посівах еколог. випроб. ріпаку озимого та кукурудзи, які розміщені на дослід. полі ЗВО. У процесі роботи студенти долучаються до виконання відповід. наукових операцій, зокрема фенотайпінгу та фіксації біометр. показників. Охоче проводять лекції та приймають екскурсії голови ФГ В. Мокляк (<https://surl.li/mmoqrb>) та М. Колісник,



підприємства яких мають найсуч. техніку і працюють за інноваційними технологіями вирощування. Останній з них протягом тривалого часу був головою екзаменаційної комісії на ОР Бакалавр цієї програми. До викладання задіяні також представники Syngenta Г. Малина та С. Чоні (<https://surl.li/kkwctg>); Timac Agro Ukraine (<https://surl.li/rqntiq>). Активними учасниками осв. процесу є представники третьої в світі насінневої комп. KWS. Для проведення занять залучаються також і представники НДУ, зокрема ст.наук. співроб. ПДСГДС ім. Вавилова О. Леня. Слід зазначити, що за останні роки колектив ННІ АСЕ поповнився викладачами-науковцями з цієї установи, це Л. Мариніч, Л. Єремко, Р. Олєпір, В. Гангур, та ін.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/wusywu>) НПП повинні її підвищувати не рідше одного разу на 5 років обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС. Основними напрямками підвищення кваліфікації є розвиток проф. компетентностей, акад. доброчесність, етика, ІТ, мовна та управлінська компетентності. Координацію підвищенням кваліфікації здійснює навчально-науковий центр інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих (<https://surl.li/ycltyj>). НПП університету, у т. ч. й задіяні в реалізації ОП, яка акредитується, брали участь проведенні наукових і наук.-методичних конференцій, вебінарах та семінарах, а також проходили виробничі стажування відповідно до ОК, які ними викладаються. За бажанням НПП підвищують рівень мовної підготовки в центрі іноземних мов (<https://surl.li/zmudni>). З 2023. курси з англ. мови відвідують О. Антонець, В. Гангур, С. Філоненко, В. Ляшенко, С. Юрченко та ін. Сертифікати володіння мовою рівня: А2 отримав М. Маренич (<https://surl.li/fjptos>), М. Антонець; рівня В2: Л. Білявська (<https://surl.li/yzucpl>), М. Кулик (<https://surl.li/pyohexq>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заохочення НПП відбувається матеріальними й нематеріальними стимулами згідно з відповідними положеннями (<https://surl.li/tnulqc>). Згідно з Положенням про встановлення доплат і надбавок встановлено систему доплат, головними з яких є за науковий ступінь та вчене звання, складність і напруженість в роботі, високі досягнення у праці та ін. Збережена також система надбавок за почесні звання, стаж науково-педагогічної роботи тощо. Щорічна грошова винаг. може бути надана за впровадження в освітній процес іннов. технологій, ініціативність, результативність, досконале володіння методикою організації освіт. процесу. Головними показниками для преміювання є публікація наук. праць у наукометричних базах, наукову, виховну, винахідницьку діяльність, підготовку до акредитацій і успішного їх проходження, підготовку студентів до участі в конкурсах і олімпіадах. Практично кожен викладач, який задіяний в реалізації ОП, має матеріальні чи почесні заохочення й нагороди. Зокрема професори М. Маренич та Л. Білявська нагороджені Грамотами Верховної Ради України, доценти С. Юрченко, В. Ляшенко, Г. Поспелова, О. Ласло отримали грамоти від Полтавської обласної ради та ОВА. У поточному навчальному році грошові премії отримали професори В. Гангур, С. Поспелов; доценти О. Ласло, Л. Мариніч, Л. Криворучко, Г. Поспелова та ін. Окрім цих нагород викладачі мають Подяки МОН України, департаментів АПР та освіти Полтавської ОВА, міської влади та університету. НПП задіяні у наукових дослідженнях, також отримують відзнаки та заохочення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОП всіх ОК включає РПНД, силабуси, презентаційні матеріали для проведення лекцій, методичні розробки/завдання для практичних, лабораторних занять та самостійної роботи, методичні розробки для виконання курс. робіт, які розміщені в електронному середовищі Moodle. Бібліотека укомплектована сучасними підручниками та навч. посібниками (<https://surl.li/fvpywx>), а також надходженнями наукової та науково-виробничої періодики. В ННІ АСЕ функціонують три комп.класи, які використовуються для навчання та тестування. Для здійснення освіт.процесу використовується ліцензійне програмне забезпечення (ARCGIS, DIGITALS, AUTOCAD, Statistica). Усі аудиторії капітально відремонтовані, лекційні оснащені мультимедійними проекторами, телевізорами. У складі ННІ діють навч.-наукові лабораторії, серед яких три атестовані Держстандартметрологією та НВЦ селекції та насінництва польових культур (<https://surl.li/nwfsvg>). Лабораторії агрохімії ім. П.І. Воропіна (<https://surl.li/fmoxvp>; <https://surl.li/ejwegr>); технологій захищеного ґрунту (<https://surl.li/gvwnwe>) крім освітнього процесу долучені, у тому числі, й до важливих соціальних проектів – її обладнання використовується для навчання ВПО в рамках співпраці з БФ «Право на захист» (<https://surl.li/crghkd>). Зміцнення мат.-техн. бази здійснюється за рахунок коштів університету, спонсорської допомоги від випускників та БФ «Право на захист».

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ПДАУ створена ефективна інфраструктура для доступу викладачів і студентів до інформаційних ресурсів. Навчальні корпуси та гуртожитки під'єднані до мережі Internet, мережа також присутня в тимчасових укриттях, приміщення яких використовуються для освітнього процесу. Студентське містечко обладнане загалом досить щільно

зонами Wi-Fi, які дають змогу безперешкодно користуватися інформаційними ресурсами. У навч. корпусі №1, де проходить значна частина освітнього процесу з.в.о. ОП Агрономія, обладнано три комп'ютерних класи, підключених до інтерне-мережі. Учасники освітнього процесу мають змогу користуватися ресурсами бібліотеки (<https://surl.li/wevxim>), де знаходиться інформація про бібліотечні фонди, можливості формування замовлення видань, електронний репозитарій та інші сервіси. В університеті створена автоматизована система управління (АСУ) (<https://surl.li/ndhuqf>), яка дає змогу комунікації між учасниками освітнього процесу й своєчасно інформує про зміни в освітньому процесі та електронне середовище для дистанційного навчання Moodle (<https://surl.li/stdpxk>). Комунікація між учасниками освітнього процесу, обмін інформацією здійснюється через корпоративні електронні скриньки, повідомлення на офіційному сайті ПДАУ, месенджери та соцмережі. Моніторинг за динамікою реакцій у соцмережах проводить відділ маркетингу (<https://surl.li/rhczc>), який аналізує інформацію й доводить її до відома всіх учасників освітнього процесу та адміністрації.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпека освітнього середовища ПДАУ регулюється відповідними документами, зокрема: Правилами поведінки здобувача, Положенням про протидію булінгу (<https://surl.li/rytgoj>), в університеті також діє психологічна служба (<https://surl.li/sbulkp>). Контроль за безпекою учасників освітнього процесу здійснюється службою охорони праці (<https://surl.li/seivoh>) та відповідальними з цивільного захисту (<https://surl.li/oufxob>). До створення безпечного середовища долучений також освітній омбудсмен (<https://surl.li/dljvdu>) та студентський сенат (<https://surl.li/yizttv>). Перед проходженням лабораторного циклу занять, навчальної чи виробничої практики та екскурсій здійснюється обов'язковий інструктаж учасників освітнього процесу з охорони праці та техніки безпеки. Корпуси, в яких, в основному, відбувається освітній процес даної ОП мають тимчасові укриття, оснащені доступом до мережі та санітарними приміщеннями. У разі небезпеки в університеті освітній процес швидко переводиться у дистанційний формат. Усі аудиторії, лабораторії, кафедри та комп'ютерні класи забезпечені вогнегасниками. У гуртожитках теж є вогнегасники та протипожежні рукави. Діє Пункт незламності (<https://surl.li/gxhpfz>) та медичний пункт. За час функціонування ОП випадків скарг стосовно безпечності освітнього середовища від учасників освітнього процесу не надходило.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка здобувачів освіти здійснюється дирекцією ННІ АСЕ, кафедрою відповідальною за реалізацію ОП, кураторами академічних груп. Вони повідомляють і знайомлять з.в.о. про особливості освітнього процесу, наявність навчально-методичних матеріалів, джерел пошуку інформації з освітнім контентом. Вкладка бібліотеки університету є достатньо інформативною для задоволення освітніх потреб студентів (<https://surl.li/vijzuu>; <https://lib.pdaa.edu.ua>), де вони можуть отримати доступ до навчальної/наукової літератури та електронних ресурсів. Навчальний відділ своєчасно і оперативно інформує учасників освітнього процесу про зміни освітньому процесі та забезпечує консультаційну підтримку під час вибору дисциплін (<https://surl.li/dmuyum>), у разі академічної мобільності, дуальної освіти тощо (<https://surl.li/fyibay>). Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється безпосередньо НПП, задіяними в освітньому процесі через веб-ресурси університету та соціальні мережі. За консультаціями студенти звертаються до дирекції ННІ, своїх кураторів та органів студентського самоврядування. Студентський сенат є ініціатором і виконавцем проведення різноманітних заходів, які направлені на адаптацію студентів-першокурсників до студентської сім'ї університету. Університет здійснює беззаперечну соціальну підтримку студентам, які втратили батьків під час війни та мають батьків-учасників бойових дій. Стипендіальне забезпечення студентів має збалансовану систему бонусів і стимулів. В організації освітнього процесу дирекцією ННІ надається організаційна, консультаційна підтримки для студентів-заочників, які є діючими службовцями армії. Для підтримки і розвитку фізичного здоров'я студентів кафедрою фізичного виховання і спорту проводиться системна робота з організації змагань, роботи спортивних секцій та ін. (<https://surl.li/truwtl>). Психологічна підтримка студентів та інших учасників освітнього процесу здійснюється омбудсменом (<https://surl.li/govary>; <https://surl.li/voqien>) та психологічною службою (<https://surl.li/lmqpic>; <https://surl.li/sldlfx>; <https://surl.li/uaqmxv>). Регулярно відділом моніторингу та забезпечення якості освіти проводяться заходи з популяризації принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/yjmnwi>) та анкетування щодо обізнаності принципам академічної доброчесності (<https://surl.li/aqrzca>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Основними документами, які регламентують створення умов для осіб з особливими потребами є Статут університету, Положення про організацію освітнього процесу, а також Стратегія розвитку інклюзивного середовища (<https://surl.li/mdklvu>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://surl.li/racnkn>). Особи з особливими потребами мають безперешкодний доступ до електронних навчально-методичних матеріалів, але за можливості й бажання можуть реалізовувати свої освітні потреби в аудиторіях. Для цього навчальні корпуси обладнані пандусами та санвузлами, для переміщення осіб зі слабким зором східці позначені жовтою стрічкою, а особи з порушеннями опорно-рухового апарату мають змогу навчатися в аудиторіях, розташованих на перших поверхах навч.корпусів. На теперішній час студент навчається на наступному освітньому рівні, виборов право навчання у Open University Кернел і працює в цьому агропромхолдингу. Дирекція ННІ проводить ретельний облік таких студентів, допомагаючи їм в організації здійснення освітнього процесу.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ПДАУ розроблена чітка політика упередження виникнення конфліктних ситуацій, які стосуються протидії корупції, цькування та ін. для всіх учасників освітнього процесу й допоміжного персоналу університету. Ця політика регулюється Статутом університету (<https://surl.li/mcfobj>) та Положенням про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАУ (<https://is.gd/ydybH2>). Для своєчасних повідомлень про протиправні дії у сфері корупції функціонує скринька довіри, яка розміщена на вкладці уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://surl.li/ygqwhn>). В університеті також прийнята антикорупційна програма, яка розміщена на цій же сторінці. До запобігання протиправним діям залучена психологічна служба (<https://surl.li/imirdf>). Функціонал сторінки психолога дає можливість надіслати питання додатково до скриньки довіри. Психологічна служба ПДАУ надає методичну, інформаційну та практичну соціально-психологічну підтримку кожному учаснику освітнього процесу (<https://is.gd/tlfaZz>). Також діють вкладки для опитувань та цікавих тестувань. Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ спрямована на забезпечення прав та запобігання їх порушенням, сприяє розвитку правової культури та ґрунтується на принципах незалежності, справедливості, відповідальності, гуманізму, відкритості та доступності, а також на взаємодії та співпраці (<https://surl.li/lklztk>). За період реалізації ОП випадків випадків будь-якої конфліктної ситуації навколо учасників освітнього процесу не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/ryoeaw>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/ujxhzi>), «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/kotpkc>). Для внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і вдосконалення ОП, які розміщені на офіційному сайті Університету.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/dviysx>), «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/hixagy>). Проект ОП на наступний навч. рік, який розглянула кафедра, відповідальна за реалізацію ОП і рада з якості вищої освіти спеціальності розміщується на сайті ПДАУ для громадського обговорення протягом місяця. Моніторинг ОП здійснюється шляхом анкетування учасників освітнього процесу через Google-форму (<https://surl.li/alkizn>), отримані пропозиції та зауваження стейкхолдерів надходять на електр. скриньку гаранта ОП та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП. Упродовж 5 робочих днів після закінчення терміну громадського обговорення робоча група з розроблення ОП аналізує результати моніторингу, зміни у законодавстві, вносить корективи до Проекту ОП і узагальнює пропозиції та зауваження у формі Зведеної таблиці пропозицій стейкхолдерів. Оновлений проект ОП розглядається і схвалюється кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, радою з якості вищої освіти спеціальності, вченою радою ННІ АСЕ. Вчена рада ПДАУ затверджує ОП і вводить в дію наказом ректора ПДАУ. До ОП внесені зміни: у 2021 р. В. Мокляк надав пропозицію ввести у ОП ОК курсову роботу «Землеробство» задля забезпечення ПРН 4,10, 13,15. О. Воропін запропонував удосконалити структурно логічну схему як важливий інструмент ОП, що допоможе систематизувати інформацію, чітко визначити зв'язки між різними компонентами програми і забезпечити логічну послідовність ОК; Оксана Ласло, к.с.г.-н., доцент кафедри запропонувала внести зміни для ОК.15, а саме замінити РН 8 на РН 11; к.с.-г.н., доцент О. Міщенко, запропонував для реалізації формування компетентності ФК 2, викласти РН 17 в такій редакції: Планувати й організовувати ефективне управління процесами зберігання й первинної переробки продукції рослинництва; Колісни М.Г., голова СФГ «Златопіль» під час обговорення ОП 2023 року запропонував замінити комплексну навчальну практику І на окремі практики НП.01, НП.02; КНП ІІ на НП.03, НП.04, НП.06; КНП ІІІ на НП.05, бо це дозволить студентам зосередитися на конкретних аспектах знань та навичок, що допоможе у досягненні глибшого розуміння кожного навчального елемента. При обговоренні ОП 2024 року Партнери ПП «БІАГР» порекомендували для забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі агрономії виокремити НП Агрохімія з НП.03. Харченко Ю., директор Устимівської ДС в 2022 році запропонував за наявності потужної бази захищеного ґрунту ввести ОК34, це дозволить в умовах зміни клімату, зокрема підвищення температури та недостатньої кількості опадів вирощувати овочі у захищеному ґрунті і збереже стабільність виробництва (<https://surl.li/tnokix>, <https://surl.li/phihpq>, <https://surl.li/iavuqd>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції**

## **беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти спеціальності на постійній основі беруть участь у перегляді ОП у формі проведення анкетувань та опитування (<https://surl.li/qbfjnl>). Членами робочої групи під час розробки, реалізації та оновлення ОП проаналізовано та враховано пропозиції здобувачів: Валерія Каліман, студентка з курсу при розробці ОП 2024 року запропонувала інтегрувати у зміст ОК.22 досвід господарств, які реалізують органічне виробництво. Маргарита Харченко, студентка 2 курсу в 2022 році рекомендувала збільшити кількість гостьових лекцій фахівців-практиків з передових господарств та розширити можливості для міжнародної академічної мобільності з метою підвищення якості освітньої програми, Владислав Шевченко для підвищення рівня професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі агрономії запропонував розширити можливості практичної підготовки за рахунок виїзних занять під час навчальних практик.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самовряд. є невід'ємною частиною громад. самоврядування ЗВО та полягає у гарантованому державою праві осіб, які навчаються у Університеті, самостійно або через представницькі органи вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів тощо, а також брати участь в управлінні Університетом. Керуються при цьому Пол. про студентське самоврядування ПДАУ (<https://surl.li/npqhlx>), його представники входять до складу вченої ради Університету, ректорату, вчених рад структурних підрозділів, ради з якості вищої освіти ПДАУ та спеціал., робочих груп з розроблення ОП, проектів локальних нормативних документів. Голова студентського Сенату Д. Кавтаскін брав участь у розробці Пол. про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<http://surl.li/xqhbhpq>), Положення про РПНП в ПДАУ (<http://surl.li/dkrvap>), Метод. рекомендацій щодо розроблення силабусу НД у ПДАУ (<http://surl.li/rhhly>). Спільно з відділом МЗЯО (<https://surl.li/kaqqqn>) студент. Сенат організує анкетування з.в.о. згідно затверд. графіку та переліку питань (<https://cutt.ly/meYOGlkr>). Отримані результати обговор. на кафедрах, відповід. за реалізацію ОП, засіданнях ради з якості вищої освіти спеціальності, оприлюднюються на сайті ПДАУ (<https://cutt.ly/V9Ou0N2>) та сторінці кафедри (<https://surl.li/gurrmw>), а також включаються до рейтингових показників роботи НПП. За результ. анкетування розробл. заходи щодо врахування запитів з.в.о. стосовно вдосконалення якості освітньої діяльності в ЗВО.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців враховано при формуванні цілей та РН ОПП на основі їх пропозицій, що були спрямовані на удосконалення підготовки фахівці у галузі агрономії шляхом формування системного розуміння сучасних закономірностей та тенденцій розвитку галузі. До складу робочих груп зі створення і оновлення ОПП чи її рецензування упродовж 2021–2024 рр. долучалися: Олександр Воропін ТОВ «Сингента Україна»; Віктор Кордубан ПП «БІАГР»; Валерій Капленко СТОВ «Воскобійники»; Володимир Мокляк СФГ «Дослідне»; Юрій Харченко Устимівська дослідна станція; Віталій Товстошкур ДП «Дослідне господарство «Степне»; Олег Тригуб Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва імені В. Я. Юр'єва НААН України; Юрій Мотрич СФГ «Татіана»; Василь Бурлака – голова Полтавської обласної ГО АФЗ «Відродження Полтавщини». На етапі проектування ОП у 2021 р. Володимир Мокляк надав пропозицію ввести у ОП ОК курсову роботу «Землеробство» задля забезпечення ПРН 4,10, 13,15. Олександр Воропін запропонував удосконалити структурно логічну схему як важливий інструмент ОП, що допоможе систематизувати інформацію, чітко визначити зв'язки між різними компонентами програми і забезпечити логічну послідовність навчальних елементів (<https://surl.li/tnokix>, <https://surl.li/phihpq>, <https://surl.li/iavuqd>).

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Університеті існує практика збору інформації про працевлаштування випускників, вона постійно оновлюється кураторами та завідувачами кафедр, які поширюють її серед з.в.о. Можливостями кар'єрного розвитку в ПДАУ займається відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://bit.ly/3zJmTzP>) разом із ННІ АСЕ та його кафедрами. Збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників здійснюється шляхом неформального спілкування між гарантом, НПП кафедр та випускниками ОП у формі бесіди та опитування з метою визначення сильних та слабких сторін ОП з огляду на практичну значимість отриманої випускником підготовки. Щорічно в Університеті проводиться ярмарок вакансій (<https://surl.li/ggjdkf>), Дні кар'єри (<https://surl.li/jbywim>) та постійне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за даною ОП. Випускники ОП працюють за фахом: Д. Ведмідь (<https://surl.li/nhbpti>) агроном ФГ «Агросвіт-СВ», О. Воропін (<https://surl.li/ymjtnj>) керівник територіального підрозділу компанії Syngenta., Х. Коба Крістіна Коба (<https://surl.li/ofxvpg>), Д. Ванжула (<https://surl.li/gefqko>) торговий представник німецької компанії Bayer, Удовиченко Б. (<https://surl.li/zkrhql>) торговий представник компанії КВС в Україні, О. Остиста, помічниця головного агронома СТОВ Дружба-Нова (<https://surl.li/wfrggm>), О Четверик (<https://surl.li/lkqsdm>), керівник центрального регіону ТОВ «Долина-Центр».

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Ураховуючи положення локальної нормативної бази щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОП було застосовано: моніторинг наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за

ОП, анкетування здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців, моніторинг рівня наукової та професійної активності групи забезпечення освітнього процесу ОП. Науково-педагогічним працівникам, котрі відповідають за реалізацію ОП, рекомендовано активніше брати участь у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності, публікувати результати наукових публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, постійно проводити роботу над оновленням освітнього контенту з урахуванням сучасних практик і результатів опитувань з.в.о. про якість освітнього процесу. У ПДАУ запроваджено практику щорічного моніторингу професійної активності академічної спільноти (<https://surl.li/ztpdin>), задоволеності здобувачів якістю освітньої діяльності за ОП, освітнім середовищем, методами і формами викладання тощо (<https://surl.li/qufswb>). Розвивається співпраця щодо покращення ОП за участю стейкхолдерів. За результатами виконання процедур із внутрішнього забезпечення якості освіти при реалізації ОП було розширено перелік вибіркового освітніх компонентів, розширено контакти із закордонними та вітчизняними ЗВО, оновлено робочі програми та силабуси. Члени кадрового забезпечення освітнього процесу ОП брали участь у міжнародних підвищеннях кваліфікації та виробничих стажуваннях, збільшена кількість публікацій у закордонних виданнях, активізована міжнародна співпраця (табл. 2).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На основі рекомендацій, що викладені у звітах експертних груп та висновках галузевих експертних рад за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством у 2023-2024 н.р. розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/kifycu>). Результати зовнішнього забезпечення якості освіти за підсумками навчального року узагальнюються та обговорюються на раді з якості вищої освіти та вченій раді університету (<https://surl.li/yoycrc>) і ухвалюються відповідні рішення задля підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/rgaiwa>). За рекомендаціями з попередньої акредитаційної експертизи розроблено план заходів щодо урахування зауважень та рекомендації експертів (<https://surl.li/weacbp>). За рекомендаціями акредитації інших ОП було: вдосконалено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, систематизовано та оновлено сторінку ННІ АСЕ та його структурних підрозділів, посилено роботу щодо популяризації норм та принципів академічної доброчесності серед з.в.о., внесено зміни в структурно-логічну схему ОП, уточнено опис окремих процедур забезпечення якості освітньої діяльності за результатами внутрішньої експертизи ОП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Система внутріш. забезпеч. якості освіти в ПДАУ являє п'ятирівневу ієрархію з горизонтальними та вертикальними комунікаційними зв'язками (<https://surl.li/bnfgbc>). Учасники академ. спільноти залучаються до процедур внутр. забезпечення якості ОП на різних етапах: розроблення та перегляд ОП, її реалізація, здійснення контролю результатів навчання, моніторинг якості ОП. Здобувачі залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, беручи участь у розробленні, перегляді ОП, опитуваннях щодо оцінювання ОП, делегуючи своїх представників у колегіальні органи, надаючи рекомендації щодо покращення змісту ОП. Період. перегляд та оновлення ОП здійснює робоча група з розробл. ОП, враховуючи побажання і рекомендації внутр. і зовн.стейкхолдерів. Відповідальність за провадження і реалізацію заходів внутрішнього забезпечення якості на інститутському рівні покладено на вчену раду ННІ АСЕ. Вона організовує та контр. освітній процес, проводить моніторинг ОП щодо її відповідності тенденціям розвитку галузі тощо. ВМЗЯО здійснює моніторинг якості надання освітніх послуг, розробляє реком. та надає консуьлт. супровід щодо покращення освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті. Рада з якості в.о. ПДАУ визначає напрями з питань забезп. якості освіти, підвищення ефективності та удоскон. освітнього процесу. Вчена рада ПДАУ здійснює форм. політики якості ВО та освітньої діяльності, затверджує і вводить в дію локальні нормат. акти щодо забезпечення якості вищої освіти

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Якість ВО та освітньої діяльності є найвищою цінністю та колективною відповідальністю усіх учасників освітнього процесу Університету. Культура якості забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань відносно забезпечення якості освіти та ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) (<https://surl.li/ejyudy>). Сформована культура якості відображає понад 100-річну історію розвитку Університету, його традиції, наявність корпоративної культури, функц. наукових шкіл, під впливом яких були виховані відомі вчені та висококваліфіковані фахівці. Для постійного формування та удосконалення культури якості освіти в Університеті функц. колегіальні консультативно-дорадчі органи: рада з якості вищої освіти ПДАУ та ради з якості вищої освіти спеціальностей (<https://surl.li/yhynba>). Створений відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, діяльність якого спрямована на моніторинг складових СВЗЯВО, сприяння забезпеченню безперервного покращення якості освіти і культури в університетській спільноті (<https://surl.li/dumxln>; <https://surl.li/alloax>). Досягнення мети забезпечення якості освіти досягається шляхом конструктивної взаємодії усіх основних інституційних рівнів системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/homyea>) за рахунок чого університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її удосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу.

## **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу урегульовані нормами чинного законодавства України, внутрішніми положеннями та документами ПДАУ, а саме: Статутом ПДАУ, Колективним договором ПДАУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ; Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ; Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ; Положенням про протидію булінгу у ПДАУ; Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ; посадовими інструкціями, затвердженими ректором ПДАУ та інші. Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ПДАУ (<https://surl.li/pgivsz>), вкладці Інформація про зміст навчання за ОПП (<https://surl.li/cjxluf>) та внутрішній базі ПДАУ АСУ. Здобувачі вищої освіти проінформовані про свої права та обов'язки і тому числі й через силабуси навчальних дисциплін та в електронному середовищі moodle.

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Вебсторінка, яка містить інформацію про оприлюднення проекту ОПП Агрономія розміщена на офіційному веб-сайті ПДАУ у вкладці «Освіта – Проекти ОП для обговорення» (<https://surl.li/mcukdo>).

2025р. – <https://surl.li/lxhaem>

2024р. – <https://surl.li/qndtdn>

2023р. – <https://surl.li/jqzqmi>

2022р. – <https://surl.li/hscdjk>

2021р. – <https://surl.li/raskvd>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

У відкритому доступі на веб-сайті ПДАУ оприлюднено інформацію про ОПП Агрономія у вкладці «Освіта – Освітні програми – Агрономія – Бакалавр – Зміст підготовки ЗВО Бакалавр зі спеціальності 201 Агрономія ОПП Агрономія 2024 р.н. – Освітньо-професійна програма» за посиланням <https://surl.li/dwvnhh>.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Вважаємо, що сильними сторонами освітньої програми є:

1. ОП «Агрономія» повністю відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, це гарантує, що випускники отримують актуальні знання та компетентності, необхідні для сучасного ринку праці;
2. ОП враховує досвід українських та іноземних університетів, що дає можливість впроваджувати новітні методики навчання та підвищувати конкурентоспроможність випускників;
3. ОП розроблена з урахуванням сучасних викликів аграрного сектору, включаючи тенденції земельної реформи, розвиток органічного землеробства, зміни клімату та впровадження інноваційних технологій, ОП враховує регіональний контекст і потреби Полтавської області, яка є потужним аграрним регіоном;
4. ОП є практикоорієнтованою, виробнича практика проводиться на базі провідних аграрних підприємств, науково-дослідних установ, фермерських господарств;
5. Гнучкість навчання та студентоцентрованість. ОП забезпечує індивідуальний підхід до навчання: студенти можуть обирати вибіркові дисципліни; є можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до кар'єрних цілей студентів; забезпечується участь студентів у прийнятті рішень щодо оновлення ОП через опитування;
6. ОП щорічно переглядається і вдосконалюється на основі пропозицій роботодавців, академічної спільноти, студентів та випускників, стейкхолдерів: ТОВ «Сингента Україна», СТОВ «Воскобійники», Устимівська дослідна станція тощо, які сприяють адаптації змісту програми до актуальних вимог ринку праці;
7. Кваліфікований науково-педагогічний склад: 20 % є докторами наук, професорами, 68,6 % - кандидатами наук, доцентами; мають значний досвід науково-дослідної діяльності та практичної роботи, активно підвищують кваліфікацію, проходять стажування, займаються науковими дослідженнями та співпрацюють із аграрним сектором.
8. ОП сприяє формування соціальних навичок (soft skills): комунікаційних навичок (дебати, командні проекти, переговори); лідерських якостей (участь у студентському самоврядуванні, організації наукових заходів); аналітичного мислення (робота з великими обсягами інформації, прийняття рішень);

9. Інформаційна підтримка та сучасні освітні технології (освітній процес організований із використанням електронних ресурсів, зокрема Moodle, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів, методичних рекомендацій та інструментів дистанційного навчання).

Слабкі сторони ОП:

- обмежена участь з.в.о. та НПП у міжнародних програмах мобільності;
- інноваційний розвиток виробництва не завжди можна реалізувати і впровадити в освітній процес через те, що стейкхолдери вирішують власні проблеми і питання, пов'язані із виробництвом;
- відсутність ОК, які б викладалися англійською мовою.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Посилити англійську підготовку викладачів та здобувачів вищої освіти для розвитку міжнародної співпраці;
2. Активна співпраця з аграрними підприємствами та науково-дослідними установами, яка сприятиме впровадженню практичних кейсів, стажувань та спільних дослідницьких проєктів;
3. Оновлення навчальних матеріалів і методів викладання. Постійно модернізувати освітній процес, використовувати сучасні методи навчання, та практичні заняття у польових умовах;
4. Розвиток дослідницької діяльності та міжнародної академічної мобільності для з.в.о. та НПП, що сприятиме обміну досвідом та впровадженню передових технологій;
5. Поновлення та посилення матеріально-технічної бази ОПП за рахунок залучення коштів грантових проєктів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ**

Дата: 28.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Землеробство	навчальна дисципліна	<i>Землеробство 2024.pdf</i>	vLq8Ho9waboQFWgrSNvaSLW87ZCldEPfe+o2M8Sd+5w=	Комп'ютер (ноутбук <i>Lenovo ThinkPad L440</i> ) – 1 шт., мультимедійний пристрій <i>Acer X 1328WH (MR.JTJ11.001)</i> – 1 шт., екран проєкційний – 1 шт., презентації; навчальні посібники, зразки різних типів ґрунтів, бур <i>Ізмаїльського</i> – 1 шт., бюкси – 30 шт., сушильна шафа <i>ШС – 20 «Медика»</i> – 1 шт., ґрунтовий ніж, лабораторні терези <i>FEH-1000</i> – 1 шт., прилад <i>Качинського</i> для визначення об'ємної маси (циліндри-бури 1 і 2 об'ємом 100 і 500 см <sup>3</sup> , спрямовувач, ударник, молоток, ніж, лопаточка, совок, бюкси малі й великі) – 1 шт., зразки повітряно-сухого ґрунту, набір ґрунтових сит із діаметром отворів 10, 7, 5, 3, 1, 0,5, 0,25 мм; фарфорові чашки, твердомір <i>Рев'якіна</i> натискного типу – 1 шт., міліметровий папір, олівець; пенетрометр <i>Wile Soil</i> – 1 шт., препарувальні голки, лупи, штативи з пробірками насіння бур'янів, атласи-визначники та довідники бур'янів; ростильні, фотофолії сходів бур'янів; зразки засміченого насінням бур'янів ґрунту, шпатель, розбірні дошки, збільшувальні скельця, колекція насіння бур'янів; товкачик з гумовим наконечником, сито з діаметром отворів 1 мм, V-подібний шпатель; порцелянова чашка, дистильована вода, чашка з рівним дном, прилад <i>М.А. Качинського</i> для визначення липкості ґрунту – 1 шт.; лабораторний стіл, рівний полог з лемішної сталі, зразки ґрунтів різного механічного складу, динамометр; моноліти з різних за механічним складом і будовою ґрунтів, ящики, скляні градуйовані трубки.
Кормовиробництво і луківництво	навчальна дисципліна	<i>Кормовиробництво і луківництво 2024.pdf</i>	BLehdIEQfMiaqu6I+RqOykOEgMUKooGqLrJaj+Rk2VY=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) <i>Ноутбук HP</i> – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: <i>OS Windows 10 (license)</i> ; браузер <i>Google Chrome (freeware)</i> . Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи <i>Moodle</i> . Перелік інструментів, обладнання, устаткування, потрібного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечує <i>Навчально-наукова лабораторія рослинництва і кормовиробництва</i> .



Генетика	навчальна дисципліна	<i>Генетика 2024.pdf</i>	RM/gmg8G7p6m5th3kwKsRqXx2GWlFXCP4UjPHidgZMo=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle. Мікроскопи, шпатель, ваги лабораторні, дошка розбірна, кювети для насіння, лабораторний посуд.
Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	навчальна дисципліна	<i>МЕА 2024.pdf</i>	vnkI5M6IxGLLFAKI VxP1flEbGiWvHpKc BjWpTzAXFr4=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle. Трактор Т-150-К, розрізи двигуна ГАЗ-53А, встановлений на поворотній підставці; двигун автомобіля КамАЗ; двигун СМД 14; схеми і плакати загальної будови двигуна. Повнорозмірні зразки плугів: ПЛП-3-35; ПЛН-5-35; ПЛП-6-35, Борона дискова важка БДВ-3, Борона голчаста БИГ -3 Борона пружинна БП-12, косарка ротаційна Z-178, культиватор КСП та робочі органи лемішно-поліцевих плугів: корпуси, ножі, передплужники, навчальні плакати. Повнорозмірні зразки дискових борін БДН-3, БДВ-7, БДВТ-6,3; культиваторів КПС-4, КПС-3,3; борін БЗТС-1, БЗСС-1; котків ЗКВГ-1,4, ЗККШ-6, ККН-2,8, машини для захисту рослин ОП-2000-2-01, ОПВ-1200, навчальні плакати. Тракторні сівалки: СЗ-3,6; СЗТ-3,6; СЗТ-5,4; СЗС-2,1, окремі вузли та робочі органи рядкових сівалок, картоплесаджалка СН-4Б, розсадосадильна машина СКН-6А, макет картоплесаджалки КСМ-4, окремі сошники та висаджувальні апарати машин, повітряно-решітної машини ОВП-20А (ОВС-25), комбайн зернозбиральний ДОН – 1500, комбайн кукурудзозбиральний КСКУ-6 та інше."
Овочівництво	навчальна дисципліна	<i>Овочівництво 2024.pdf</i>	53CqwhMFKPXXuW VfdVwiqm5N2irZko7 mOoIM28TptSQ=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., презентації. Матеріали: насіння та муляжі продуктових органів овочевих культур; лабораторне обладнання: шафа для

				висушування насіння (СЕСШ-ЗМК), ваги фасувальні, ваги порохів, Мікроскоп Біолам, розбірні дошки, шпатель, ростильні, лінійки, лупи, пінцети, препарувальні голки, та ін.
Основи наукових досліджень в агрономії	навчальна дисципліна	ОНДА 2024.pdf	DlgKOxnHdJ8Abnn739JFpZxp43sWxSoXJPFy7w+bmA4=	Ноутбук, мультимедійний пристрій (проектор), презентації, комп'ютери, мережа wifi, електронний репозитарій ПДАУ.
Плодівництво	навчальна дисципліна	Плодівництво 2024.pdf	Vh23dXaniuz6dvZYhS/oKoSoMJgIt/6MssNPiRSIKoE=	Комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор, презентації. Матеріали: зразки насіння плодівних культур, розбірні дошки, ваги, муляжі продуктивних органів плодівних культур, свіжі плоди яблуні, живці плодівних рослин, гілки різного віку, ножі, секатори, садові пилки.
Рослинництво	навчальна дисципліна	Рослинництво 2024.pdf	7KegFXjU+7MZoebMWG69O3pYorbiaDr92YE8yhTh2Q=	Комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор, презентації. Матеріали: зразки зерна злакових і бобових культур, качани підвидів кукурудзи, снопові зразки, розбірні дошки, препарувальні голки, шпателя, електронні ваги, лінійки, лупи.
Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	ТЗППР 2024.pdf	Hgjx/dlZVNKOKwV6vpI25yfDu2UeC/nRPpYjQwO229A=	Комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор, презентації. Матеріали: зразки насіння, овочів, варення, фруктів, електронні ваги, щупи для вибору точкових та мішкових проб. Пурка-ПХ1, фаринотом, діафаноскоп, набір сит для визначення крупності зерна, засміченості зерна. прибор для визначення якості клейковини, ВДК-1, тістоміс, прибор для визначення числа падіння ПЧП-1, сушильна шафа СЕСШ -ЗМ, бюкси. Млин лабораторний, піч лабораторна. Розбірні дошки, шпатель та савочки.
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика 2024 (1).pdf	buUFosTsHlsPW2QWT/Ofb7Al23F8RTGn4iBLyxGFoG8=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle.
Овочівництво захищеного ґрунту	навчальна дисципліна	Овочівництво захищеного ґрунту 2024.pdf	7cQolgWTsJhO7/QQGNKTxAcngea/rHIFzTqisJ8KAc=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle. Гідропонна установка "гідробос 5.0", люксметр

				тенмарс tm209, монітор концентрації вуглекислого газу+термогігрометр бенетеч gt8802, нітрат-тестер побутовий ґрінтест 2, датчик витоку угарного газу, панель для рослин 48вт fli 12 ір 65, фітолампа для рослин 200 w,термогігрометр, оприскувачі, господарський інвентар, лотки для розсади, горщики, лійки та інше обладнання та сировина, необхідна для вирощування овочевої та рослинної продукції в умовах захищеного ґрунту.
Селекція і насінництво польових культур	навчальна дисципліна	Селекція і насінництво польових культур 2024 (1).pdf	PoMXMDSw9R/ZTE UKqPuofR63gXVEt8 EFeJCL3ZY05Qk=	Комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор, презентації. Матеріали: снопові зразки, зразки насіння, розбірні дошки, шпатель, електронні ваги, лінійки, розетки для насіння, лабораторні сита.
Стандартизація продукції рослинництва	навчальна дисципліна	Стандартизація продукції рослинництва.pdf	dOBLSy3n1QqBfE4tP ACIvccuRZ7YA6XWc iseHkGJd90=	Комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор, презентації. Матеріали: технічні ваги, розбірні дошки, лупи, препарувальні голки, сита, снопові зразки сільськогосподарських культур, набір зерна та насіння, допоміжна література
Технічні культури	навчальна дисципліна	Технічні культури 20 24.pdf	iXRPrhH6x2GMq81 VyfJgmITLJc8d9vTa HeJD/VBk+iI=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; презентації; онлайн платформа Google Meet; електронний ресурс на платформі LMS Moodle; навчальні посібники. Перелік лабораторного обладнання: бюкси металеві; фарфорові чашки; фільтрувальний папір; лінійки; препарувальні голки; лабораторні лупи; пінцети; ростильні; шпатель; розбірні дошки; щупи для відбору насіння; набір сит; сегментні терки; електронні ваги; лабораторні склянки; скляні палички; рефрактометри УРЛ, РЛ-3, РЛ-2, РПЛ-3; поляриметр (цукрометр) СУ-3 – 2 шт. Гербарні зразки рослин технічних культур; зразки насіння технічних культур; муляжі сім'янок соняшнику різних груп; зразки шишок хмелю; квітконосні пагони рослин одно- і багатонасінних буряків цукрових диплоїдних та тетраплоїдних форм; зразки інкрустованого, дражованого та каліброваного насіння буряків цукрових; коренеплоди районованих гібридів буряків цукрових; плакати із зображенням технічних культур.
Агрофармакологія	навчальна дисципліна	Агрофармакологія 2024.pdf	PyNtyaqnhdbVQ/U WUCpK66WFfUkMx fDxbuaXdp7eVNY=	Комп'ютер (ноутбук Lenovo IdeaPad 115 ALC7) – 1 шт., мультимедійний пристрій EPSON – 1 шт., екран проекційний – 1 шт., презентації; Перелік пестицидів і агрохімікатів дозволених до використання в Україні, каталоги пестицидів провідних компаній – Basf, Bayer, UPL, Corteva, Syngenta, індивідуальні засоби захисту

				(багаторазова напівмаска, целолицева маска, рукавички Бар'єр стандарт, захисні окуляри, змінні фільтри, одноразові фільтри"
Фітопатологія	навчальна дисципліна	Фітопатологія_2024_.pdf	bDcLVgcbC/wBmZM8QEрHh6iHmr9OvBzKfRvKqFNLpZM=	Засоби навчання: Комп'ютер (ноутбук Lenovo ThinkPad L440) – 1 шт., мультимедійний пристрій Acer X 1328WH (MR.JTJ11.001) – 1 шт., екран проєкційний – 1 шт., презентації; навчальні посібники, гербарні зразки та вологі препарати організмів рослин уражених фітопатогенними мікроорганізмами, сушильна шафа ШС – 20 «Медика» – 1 шт., лабораторні терези FEH-1000 – 1 шт., ростильні, розбірні дошки, ексикатори, чашки Петрі, світлові мікроскопи, лупи, препарувальні голки, предметні та покривельні скельця, камера Горяєва, прокалений пісок, фільтрувальний папір скляні стакани, атласи хвороб сільськогосподарських культур, презентації з фольгами уражених рослин"
Ентомологія	навчальна дисципліна	Ентомологія 2024.pdf	DK2LPorBi77eMgsAEE6xNBWZQwTAmXzNXqgKIcWCgmU =	Ноутбук, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, дошка аудиторна; онлайн платформа Google Meet, електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, колекції комах, лабораторне обладнання: мікроскоп, препарувальні голки, скальпелі, покривні скельця, ентомологічні сачки.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Економіка підприємства 2024.pdf	hUYcheJSz/g+CgxaYGDfdwub1TZHjxE4cC5a0oZR1JA=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua">https://dspace.pdau.edu.ua</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua">https://asu.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> )
Грунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	Грунтознавство 2024.pdf	F17FjbBgsD3QOqrs9qe9NVoNvA8v9chtFv s49pouqA=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle. Навчальні колекції гірських порід та мінералів, колекція ґрунтових розрізів, лабораторні ротатори, рН-метр 150 МИ, спекрофотометр V-11000, лабораторні ваги FEH-B-1000, FEH-B-200, бінокулярна лупа МБС-1, сушильна шафа ШС-20 «Медика» лабораторний посуд.
Геодезія та	навчальна	Геодезія та	zN7oV+NSdPywwixl	Комп'ютер (ноутбук), пристрій

землепорядкування	дисципліна	землепорядкування 2024.pdf	mJTJ9CRGoldT29erfC6qxN58mAw=	мультимедійний (проектор), проєкційний екран, презентації, онлайн платформа Google Meet, електронний ресурс на платформі LMS Moodle; навчальні посібники. Перелік обладнання: топографічні карти масштабу 10000 – 1000000, масштабні лінійки, транспортир геодезичний, вимірник, теодоліт Т-30, 2Т-30, штатив, нівелір, нівелірна рейка.
Ботаніка	навчальна дисципліна	Ботаніка 2024.pdf	dMohskCvAEE9ti4oJZuvEdFUl4i6VpQgCtEdE6yMc5Y=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle. Світлові мікроскопи, постійні препарати, морфологічний та систематичний гербарій, визначники рослин.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова(за проф.спрям) 2024.pdf	U8IE9wYN11bqQ7yUpZmGBi7OjLBOu2S3yIgOn2IOFfk=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Інформаційні системи та технології 2024.pdf	5jq6GIUwkI38tLsuCAstfBwA2yO7dIY9zoV5mXDjxK8=	Персональний комп'ютер 14 шт. (209 ауд) – 2016 р.; 14 шт. (202 ауд) – 2017 р.; 15 шт. (213 ауд.) – 2019 р.; 15 шт. (203) – грудень 2021 р.; 15 шт. (212) – грудень 2023 р.; 15 шт. (208) – жовтень 2024 р платформа MS Windows 10 Pro (43 ліцензій), Windows 10 Edu (15 ліцензій), MS Office 365 (58 ліцензій) або Libre Office, Google Docs, Internet-браузери, IC Soft.Farm (доступ по запиту під час проведення занять); мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a> ), Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), aGPS (Windows student version, <a href="http://agpss.com/">http://agpss.com/</a> ); NS-3; Network Simulator (free, open source, <a href="https://www.nsnam.org/">https://www.nsnam.org/</a> )
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України 2024.pdf	TaoigwAriVOxGisTlfsfdAuebNrg4pIURjMmhwnqjg=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google

				Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle.
Правознавство	навчальна дисципліна	Правознавство 2024.pdf	UX1nOknGwDZNmb4AyYeaCaj8hR1Y2sSps2+6I23O5VQ=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle.
Неорганічна та органічна хімія	навчальна дисципліна	Неорганічна та органічна хімія 2024.pdf	Dvr+zN/RXIyA7ABvFMYJAPTHtTdB9PMJwPhWoJivns8=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle. Терези технічні, ВТ-200; секундомір; колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-2); рН-метр (рН-150М); баня водяна; рН-тестер; термометр (0-500С). Перелік інструментів та обладнання, необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна лабораторія хімії. терези технічні, ВТ-200; секундомір; колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-2); рН-метр (рН-150М); баня водяна; рН-тестер; термометр (0-500С).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за проф.спрям) 2024.pdf	w8Rqz+Irq4XvxV23Dm7eyKNKizzrQsDqofEE+Au52l4=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle.
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	Фізична і колоїдна хімія 2024.pdf	p5h2tJUakoVbPuxSrT5DqyQ3hve3JcyS1vKv2dSILsk=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний

				супровід із використанням платформи Moodle. Терези технічні, ВТ-200; калориметр (судина Д'юара); термостат, ТС-80; секундомір; колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-3); рН-метр (рН150М); баня водяна; рН-тестер; спектрофотометр ULAB 102; термометр (0-500С).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання 2024.pdf	9Pi936g5p6+eAcsrJL B3Clf9FxCWZFs3U uGakCevRA=	М'ячі волейбольні, кількість: 10; М'ячі баскетбольні, кількість: 10; Скакалки, кількість: 10; Мати, кількість: 10; Турнік, кількість: 4; Брусья паралельні, кількість: 1; Медичні м'ячі, кількість: 5; Сітка волейбольна, кількість: 1; Палиці естафетні, кількість: 2; Кошики баскетбольні, кількість: 2.
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	Фізіологія рослин 2024.pdf	k5by4l+kTpdnSG5pjr LDcvXynNngxNnAX7 oFjX4ZNp+o=	Ноутбук, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, дошка аудиторна; онлайн платформа Google Meet, електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, лабораторне обладнання :т. Перелік інструментів, обладнання, устаткування, потрібного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечує навчально-наукова лабораторія Захисту рослин кафедри захист рослин
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія 2024.pdf	quQwEM//L8BaYF5 DXUOf19RSdopw9V esphjVbC1Bcr4=	Персональний комп'ютер, ноутбук, мультимедійний проектор, проєкційний екран, комп'ютерний клас, мережа wi-fi, електронна бібліотека ПДАУ, електронний репозитарій ПДАУ, комплекс електронних матеріалів на платформі Moodle
Агрометеорологія	навчальна дисципліна	Агрометеорологія 2024.pdf	O7QlydgOWVjlyTktZ DtRxeR56Gf+Symqi ZBpq6sKAaE=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Перелік лабораторного обладнання: актинометр Янишевського, піранометр Янишевського, геліограф; гальванометр ГСА-1; барометр анероїд, барограф метеорологічний зі стрічкою, термограф; термометри Савінова, термометр-щуп, максимальний і мінімальний термометри, психрометричний термометр. станційний психрометр, гігрограф.
Агрохімія	навчальна дисципліна	Агрохімія 2024.pdf	skh5NYhTP9u902M VIqclJTv8qWdl2IkU niyKdZxxWgE=	Ноутбук, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, дошка аудиторна; онлайн платформа Google Meet, електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle. Перелік інструментів, обладнання, устаткування, потрібного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечує Навчально-наукова лабораторія агрохімії ім. П.І.

				Воропіна кафедри Землеробства і агрохімії ім. В.І.Сазанова
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	БЖД та ОП 2024.pdf	ZotSqqdFM/ICfj3YI MouHvWYVfcD5Dkr Hwta3NF/ekw=	Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle
Фізика з основами біофізики	навчальна дисципліна	Фізика з основами біофізики 2024.pdf	DVQEcc2913nyQiW5q 4WI/fK7zhxV8bROY unxQbWCjxQw=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Перелік лабораторного обладнання: вертикальна лінійка - 2 шт., високвольтний генератор – 1 шт., відліковий мікроскоп - 1 шт., віскозиметр Стокса-1 шт., динамометр-1 шт., звуковий генератор ГЗ-18 – 1 шт., капсуль мікрофонний конденсаторний м 101 – 1 шт., маятник Обербека – 1 шт., набір вантажів по 100г – 2 шт., штангенциркуль -2шт., мікрометр-2 шт., тіла правильної геометричної форми-5шт., рефрактометр Аббе-1 шт., ванночки-2шт., набір розчинів – 3 шт., термометр-1шт., секундомір-1шт., спектроскоп-1 шт., трансформатор-1 шт., установка для вивчення пружних властивостей тіл-1 шт., установка загасаючих механічних коливань-1 шт., шумомір ШМ-1-1-м-1 шт., спеціальні тягарці – 5 шт., електророзподільний щит - 1 шт

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
220345	Дрожжана Ольга Урешівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: механізація сільського господарства	26	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, інженер-механік, НВ №880453 Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ



неперервної освіти і туризму. м. Київ.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. Тема: «Роль навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» у формування професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери». СС 00493706/014580-21, 08.10, 2021, 60 годин.  
2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, м.Київ. Тема: «Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій при вивченні навчальних дисциплін».  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації . СП 35830447/2253-22, 15.10.2022, 180 годин.  
3. ТОВ «Полтавський експертний – навчальний виробничий центр». Навчання і перевірка знань з законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки.  
Посвідчення № 0070-24-3, 19.03.2024, 30 годин  
Наукові публікації:  
1.Anatolii Dudnikov, Oleksandr Gorbenko, Anton Kelemesh, Olga Drozhchana. Improving the technological process of restoring the tillage machine working parts. Engineering technological systems, 2020, 1(104): pp. 72-77. (Scopus)  
2.Sheichenko V., Volskyi V., Kotsiubanskyi R., Dnes V., Shevchuk, M., Bilovod O., Drozhchana O. Design of a roll crusher for sunflower stems and substantiation of the rational modes of its operation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, (2021), 6 (114), 28–37 (Scopus)  
3.Kanivets O. B., Kanivets I. M., Dudnyk

						<p>B. B., and Drozhchana O.U. A mobile application with augmented reality elements for audience search and evacuation from the building, ITLT, 2023, 96(4), pp. 86–104. (Web of Sciens).</p> <p>4. Костенко О.М., Опара Н.М., Дрожчана О.У. Методологія аналізу передтравматичних, травматичних ситуацій та виробничого травматизму в агроінженерії. Вісник ПДАА, 2020. №3. С. 287-294 (фахове видання)</p> <p>5. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА, 2021. № 2. С. 273–279. (фахове видання).</p> <p>6. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ, 2022. № 2. С. 249–258. (фахове видання)</p> <p>7. Костенко О.М., Опара Н.М., Дудник В.В., Дрожчана О.У. Навчання з охорони праці як один зі складників безпеки праці. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук, 2023. № 4. С. 119–127 (фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 11, 12.</p>	
92974	Падалка Вячеслав Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996,	25	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	Освіта: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення 1996, механізація сільського господарства, інженер-механік, диплом спеціаліста КЗ

спеціальність:  
механізація  
сільського  
господарства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 059885,  
виданий  
26.05.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
031071,  
виданий  
17.05.2012

№ 900582.  
Полтавська державна  
аграрна академія, рік  
закінчення 2016,  
агрономія, агроном, 12  
ДСК № 276271.  
Диплом кандидата  
технічних наук  
05.05.11 - машини і  
засоби механізації  
сільськогосподарськог  
о виробництва ,  
"Обґрунтування  
параметрів активної  
культиваторної лани  
для поверхневого  
обробітку ґрунту" (ДК  
№ 059885, 26.05.2010,  
Атестат доцента,  
доцент кафедри  
ремонт машин і  
технології  
конструкційних  
матеріалів,  
12ДЦ № 031071,  
17.05.2012,  
Міністерство освіти і  
науки, молоді та  
спорту України  
Рішенням  
Атестаційної колегії.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1 Державне  
підприємство  
«Дослідне  
господарство  
«Степне» Інституту  
свинарства і  
агропромислового  
виробництва  
Національної академії  
аграрних наук  
України, Довідка  
"Інноваційні  
технології та засоби  
виробництва  
сільськогосподарської  
продукції галузі  
рослинництва і  
тваринництва",  
27.08.2022., 120 годин  
2. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, Свідоцтво  
"Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності",  
05.11.2021., 60 годин.  
3. Науково-  
дослідному інституті  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF м. Люблін  
(Республіка Польща),  
тема стажування:  
«Академічна  
добročесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів філософії  
(PhD) в країнах  
європейського союзу  
та України»  
Сертифікат Строки  
підвищення  
кваліфікації в період з  
11 вересня 2023 року

по 18 вересня 2023 року., 45 годин.

5. Програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТОВ “Академія цифрового розвитку” (43109490) 30 год/1 кредит ЄКТС за повний курс із можливістю помодульного проходження (3 год/0,1 кредиту ЄКТС) 05.03.24 02.05.24 Цифрові навички для освіти з GOOGLE

6. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», Випускна робота на тему «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Механізація, електрофікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва», «Технології в гвлузях сільськогосподарського виробництва» у вищій школі. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/023580-24 27.09.2024., 60 годин.

Наукові публікації:

1. Padalka, V., Liashenko, S., Kalinichenko, A., V.Sakalo, V., Padalka, Y. Modeling of Resonance Phenomena in Self-Oscillating System of Agricultural Machines Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021 Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021 | Conference paper. (Scopus).

2. Біловод О.І., Падалка В.В., Бурлака О.А. Оновлення тракторного парку Полтавської області, аналіз та перспективи Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник.

						<p>Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин.</p> <p>Центральноукраїнський національний технічний університет Вип. 53. 2023р., 186-196. (фахове видання).</p> <p>3. Grain harvesting combiners' use in Poltava region. Analysis and forecasts. Padalka, V., Burlaka, O., Kelemesh, A., Rozhko, I. Grain harvesting combiners' use in Poltava region. Analysis and forecasts. Scientific Progress &amp; Innovations. 2024. №27 (2), С. 164–169. (фахове видання).</p> <p>4. Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., &amp; Burlaka, A. O. (2021). 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), (Полтавська державна аграрна академія) (фахове видання).</p> <p>5. Padalka, V., Burlaka, O., Rozhko, I., Yatsenko, Yu., &amp; Chumak, M. (2023). Supply of tractors to business subjects in Poltava region. Problems and perspectives. Scientific Progress &amp; Innovations, 26 (3), 133–139. (фахове видання).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12,14, 19.</p>	
64985	Антонець Олександр Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2015, спеціальність: технологія виробництва і	38	Кормовиробни цтво і луківництво	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 1987. Диплом спеціаліста, вчений агроном, ЖВ-І № 108752, Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, Херсонський сільськогосподарськи й інститут ім.О.Д.Цюрупи, КН № 014212, виданий 13.051997 р., Атестат доцента, доцент кафедри рослинництва, 12ДЦ №020589, виданий 23.12.2008 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Академія цифрового розвитку",

переробки  
продукції  
тваринництва,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 014212,  
виданий  
13.05.1997,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
020589,  
виданий  
23.12.2008

«Цифрові інструменти  
Google для освіти»  
(базовий рівень)",  
Сертифікат № GDTfE-  
09-Б-05900, видано  
16.04.2023, 30 годин.  
2. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
"Неформальна освіта  
при підготовці  
бакалаврів та  
магістрів в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні",  
Сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації ES  
№14735 03.07.2023,  
45 годин.  
3. Інститут кормів та  
сільського  
господарства Поділля  
Національної академії  
аграрних наук  
України, "Напрями  
розвитку сучасного  
кормовиробництва і  
луківництва",  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №  
01/2024 (наказ  
№30/1-К від  
06.05.2024 Р.)  
03.07.2024, 150 год.  
Наукові публікації:  
1. Марініч Л. Г.,  
Антонець О. А. Вплив  
строків посіву на  
продуктивність  
стололосу безостого в  
умовах Лісостепу  
України. Вісник  
ПДАУ. 2021. № 3. С.  
45–51. (фахове  
видання).  
2. Купріянова Т. М.,  
Антонець М. О.,  
Антонець О. А.  
Особливості  
технології  
вирощування нових  
сортів картоплі на  
Поліссі України.  
Scientific Progress &  
Innovations. 2023. №  
26 (2). С. 27–33  
(фахове видання).  
3. Кобилянський І. В.,  
Антонець О. А. Вплив  
способів  
передпосівної  
підготовки насіння сої  
на врожайність.  
Scientific Progress &  
Innovations. 2023. №  
26 (4). С. 24–28.  
(фахове видання).  
4. Антонець О. А.,  
Силенко С. І., Силенко  
О. С., Барилко М. Г.  
Продуктивність сортів  
горошку посівного  
(ярого) (Vicia sativa L.)  
в умовах Південного  
Лісостепу України.  
Scientific Progress &

						<p>Innovations. 2024. № 27 (4). С. 6–10(фахове видання).</p> <p>5. Антонєць О. А., Купріянова Т. М., Антонєць М. О. Кормова і харчова якість сортів картоплі. Scientific Progress &amp; Innovations. 2024. № 27 (4). С. 79–83. (фахове видання).</p> <p>6. Антонєць О. А., Кочерга В. Я. Продуктивність кормових трав в умовах Південного Лісостепу України. Scientific Progress &amp; Innovations. 2024. № 27 (4). С. 16–20. (фахове видання).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12,14, 19.</p>	
118884	Кулик Максим Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009066, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 049732, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033973, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003262, виданий 27.09.2021</p>	19	Овочівництво	<p>Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002. Диплом спеціаліста, вчений агроном, ТА № 19255180, виданий 27.06.2002 р. Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, Інститут рослинництва ім В.Я.Юрєва УААН, ДК № 049732, виданий 03.12.2008 р., Диплом доктора наук, доктор с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, Інституту рослинництва ім. В.Я. Юрєва УААН, ДД № 009066, виданий 15.10.2019 р., Атестат доцента, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, ДЦ № 033973, виданий 25.01.2013 р. Атестат професора, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, АП № 003262, виданий 27.09.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Бердянський державний педагогічний університет, «Інноваційний менеджмент і якості гарантій в освіті, науці та технологічних процесах», Сертифікат IQR 273/2021 від 19.02.2021 р., 45 годин. 2. Національний університет</p>

біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», Свідоцтво СС 00493706/015212-21 від 5.11.2021 р., 60 годин.

3. Інститут овочівництва і баштанництва НААН України, «Біологізація галузі овочівництва, науково-практичні аспекти», Сертифікат СПК № 00497124/133/БО-2/2024, 16.08.2024 р., 180 годин.

Наукові публікації:

1. Сиплива Н. О., Кулик М. І., Рожко І. І., Гайдай А. О. Сучасний стан сортових ресурсів овочевих культур в Україні. *Scientific Progress & Innovations*. 2023. № 26 (4). С. 77–84. doi: 10.31210/spi2023.26.04.14 (фахове видання)
2. Сиплива Н. О., Кулик М. І., Рожко І. І., Новостройний О. О. Вивчення впливу сортових властивостей на продуктивність та якість баклажана. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2024. Вип. 136 (2). С. 134–141. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.17> (фахове видання)
3. Рожко І. І., Кулик М. І., Ракшеєв А. П. Вплив заходів післязбиральної доробки та передпосівної підготовки насіння на посівні якості та врожайність квасолі овочевої. *Український журнал природничих наук*. 2024. Вип. № 10. С. 158–171. DOI <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.10.2024.15> (фахове видання)
4. Рожко І. І., Кулик М. І., Гончаров М. О. Біологічні особливості та основні аспекти технології вирощування квасолі звичайної (*Phaseolus*



						<p>vulgaris L.). Scientific Progress &amp; Innovations. 2024. № 27 (4). С. 43–52. doi: 10.31210/spi2024.27.04.08 (фахове видання)</p> <p>5. Юрченко С. О., Кулик М. І., Голомис А. А., Крупа Я. М., Корж С. О. Вплив передпосівної інокуляції насіння на формування урожайності сортів арахісу (Arachis hypogaea L.). Сільське та лісове господарство. 2024. Вип. № 4 (35). С. 48–60. DOI:10.37128/2707-5826-2024-4-5 (фахове видання)</p> <p>Навчальний посібник Кулик М. І., Хареба В. В., Хареба О. В. Рожко І. І. Овочівництво з основами насінництва : навчальний посібник. Полтава: “Аструя”, 2024. 302 с. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12,15, 19.</p>	
6791	Маренич Микола Миколайович	Професор (0,5 ст.), Суміщення	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 011585, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010994, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015323, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 004760, виданий 23.12.2022</p>	28	Основи наукових досліджень в агрономії	<p>Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення 1992, вчений агроном, ФВ 831676, Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.01.05 – селекція рослин, ДК 010994, виданий 13.06.2001 р., Атестат доцента, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, 02 ДЦ №015323, виданий дата 19.10.2005 р., Диплом доктора наук, доктор с.-г. наук, ДД №011585, виданий 29.06.2021 р.; Атестат професора, професор кафедри селекції, насінництва і генетики АП № 004760, виданий 23.12.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, м. Київ. Свідоцтво СС 00493706/011368-20 від 28.02.2020, підвищення кваліфікації за</p>

програмою:  
«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», р., 60 годин.

2. Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції на тему: «Сучасна наука: проблеми та інновації», Стокгольм. Сертифікат від 25.08.2020 р., 24 години.

3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)». Каліфорнійський університет (м. Лос-Анджелес, США). Сертифікат U.S. №049/2022 від 15.06.2022 р., 180 годин.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій і наукової роботи». Академія CDE (м. Краків, Республіка Польща). Сертифікат № T22021228 від 12.02.2022 р., 180 годин.

5. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат ССО0493014/001962-24 від 03.04.2024 р 03.04.2024 р. «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми», 2 години.

6. Стажування в Полтавській ДСГДС ім. М. І. Вавилова Інституту свинарства і АПВ НААН України за програмою «Методика й організація досліджень в науково-дослідних установах. Впровадження результатів наукових досліджень». 27.05.2024–18.06.2024 р., довідка 18.06.2024, 60 годин

Наукові публікації:  
1. Features of forming the productivity of

modern hemp varieties using organic cultivation technology. Pylypchenko Andriy, Marenych Mykola, Hanhur Volodymyr, Tymoshchuk Tetiana, Malynka Lesia. Scientific Horizons. 2023. Vol. 26. Issue 4. P. 54–65. (Scopus).

2. Impact of organic cultivation technology of fiber hemp (*Cannabis sativa* L) on soil agrochemical and bioecological properties. A. Pylypchenko, M. Marenych, V. Hanhur, A. Semenov, I. Korotkova, A. Rozhkov, L. Karpuk, O. Laslo, L. Marinich, S. Ponomarenko. Journal of Ecological Engineering. 2023. Volume 24. Issue 12. P. 356–365. (Scopus).

3. Маренич М. М., Коба К. В. Урожайність материнських ліній гібридів кукурудзи залежно від способів кастрації та збирання. Scientific Progress & Innovations. 2023. №26 (4). С. 14–18. (фахове видання).

4. Гангур В. В., Маренич М. М., Єремко Л. С., Шостя А. М., Пузир Д. О., Кирлиця А. О. Вплив способів основного обробітку ґрунту на урожайність гібридів кукурудзи в умовах Лівобережного Лісостепу. Scientific Progress & Innovations. 2023. №26 (4). С. 19–23. (фахове видання).

5. Маренич М. М., Карасенко В. Ефективність застосування гумінових препаратів у формуванні урожайності пшениці озимої. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН. 2023. №130. С. 146–156. (фахове видання).

6. Participation of  $\gamma$ -amino butyric acid in cell signaling processes and plant adaptation to abiotic stressors. Y. E. Kolupaev, O. I. Kokorev, M. V. Shevchenko, M. M. Marenych, V. P. Kolomatska. Biologichni Studii / Studia Biologica. 2024. Vol. 18. №1. (Scopus).

7. Маренич М. М.,

						<p>Коба К. В. Вплив обробітку ґрунту на урожайність материнських ліній гібридів кукурудзи. Scientific Progress &amp; Innovations. 2024. № 27 (1). С. 19–23. (фахове видання).</p> <p>8. Formation of grain yield in corn hybrids of different FAO groups depending on sowing dates and plant density. Shakalii, S.M., Bahan, A.V., Yurchenko, Marenych M.M., Liashenko V.V., Chetveryk O.O., Shokalo, N.S., Zubenko, V.V. Agronomy Research. 2024. №22(3). P. 1284–1296. . (Scopus).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов:: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19.</p>	
36501	Куценко Олександр Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1967, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук СХ 002478, виданий 07.01.1978, Атестат доцента ДЦ 023345, виданий 26.04.1990, Атестат професора ПР 011392, виданий 29.11.1991</p>	43	Рослинництво	<p>Освіта: Українська сільськогосподарська академія м. Київ, рік закінчення: 1967. Агрономія, вчений агроном, Ц № 925638, Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, Об.01.09 - рослинництво, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут; СХ №002478, виданий 07.07.1978 р., Атестат професора, професор кафедри рослинництва, ПР № 011392, виданий 29.11.1991 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014592-21 від 08.10.21 р., 60 годин. 2. Стажування 18.09.–17.11.2023 р. в Державному підприємстві «Дослідному господарстві «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук</p>

України»  
Полтавського району  
Полтавської області за  
програмою «Інновації  
в рослинництві:  
пріоритетні напрямки  
розвитку та показники  
ефективності  
впровадження»,  
Довідка №9 від  
11.12.2023 р., 180  
годин.  
Наукові публікації:  
1. Тригуб О. В.,  
Куценко О. М.,  
Ляшенко В. В., Дудка  
К. О. Оцінка  
урожайності та  
адаптивних  
характеристик  
генофонду гречки.  
Вісник ПДАА. 2021.  
№ 3. С. 27–36. (фахове  
видання).  
2. Тригуб О. В.,  
Куценко О. М.,  
Ляшенко В. В., Ногін  
В. В. Важливість  
вищівання гречки  
як унікальної й  
екологічно  
орієнтованої  
культури. Вісник  
ПДАА. 2022. № 1. С.  
69–76. (фахове  
видання).  
3. Тригуб О. В.,  
Ляшенко В. В.,  
Куценко О. М.,  
Бараболя О. В.,  
Короткова І. В.,  
Ляшенко К. В.  
Визначення  
високопродуктивних  
сортів гречки в зоні  
Південного Лісостепу  
України. Вісник  
ПДАА. 2022. № 3. С.  
73–79. (фахове  
видання).  
4. Тригуб О. В.,  
Ляшенко В. В.,  
Куценко О. М.,  
Бараболя О. В.,  
Короткова І. В.,  
Ляшенко К. В. Аналіз  
біологічних  
властивостей і  
господарських  
показників рослин  
гречки в зоні  
південного лісостепу  
України. Вісник  
Уманського  
національного  
університету  
садівництва, 2022. №  
2. С. 37–44. (фахове  
видання).  
5. Куценко О. М.,  
Ляшенко В. В., Кеда Л.  
Ю. Ріст, розвиток та  
формування  
продуктивності  
рослин гібридів  
кукурудзи різних груп  
стигlosti залежно від  
густоти стояння.  
Scientific Progress &  
Innovations. 2023. №  
26 (4). С. 29–35.

						<p>(фахове видання). 6. Куценко О.М., Ляшенко В.В., Чайка Т.О., Кеда Л.Ю. Особливості росту, розвитку та формування продуктивності гібридів кукурудзи залежно від строку сівби. Таврійський науковий вісник № 134. 2023. С. 79–88. (фахове видання). 7. Тригуб О. В., Ляшенко В. В., Куценко О. М, Ногін В. В, Божко В. І. Вплив способів і строків сівби на урожайні та технологічні параметри сортів гречки. Scientific Progress &amp; Innovations. 2024. № 27 (1). С. 6– 12. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19; 20.</p>	
108740	Бараболя Ольга Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Дніпропетровсь кий технологічний технікум, рік закінчення: 1987, спеціальність: борошномельн о-круп`яне виробництво, Диплом спеціаліста, Уманський ордена Трудового Червоного Прапора сільськогоспод арський інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 056699, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033969, виданий 25.01.2013</p>	20	Технологія зберігання та переробки продукції рослиництва	<p>Освіта: Уманський державний сільськогосподарськи й інститут, рік закінчення: 1993 р. вчений агроном, КД №002590 Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.01.09 – рослиництво, Інститут зернового господарства УААН, ДК №056699, виданий 16.12.2009 р. Атестат доцента, доцент кафедри рослиництва, 12ДЦ №033969, виданий 25.01.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво ССо0493706/06/01243 3-20 від 9 жовтня 2020 року, 60 годин. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації у галузі аграрних наук та продовольства «Аграрні науки та продовольство в сучасній системі освіти: взаємини та протидії» (2.08- 10.09.2021 року). Організатори: Центр українсько- європейського наукового співробітництва та Інститут зрошуваного землеробства</p>

Національної академії аграрних наук України. Сертифікат №ADV-021005 від 10.09.2021 р., 180 годин.

3. Підвищення кваліфікації на тему: «Сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи». Сертифікат № СС00493014/001469/2 від 24 лютого 2022 р., 8 годин.

4. Підвищення кваліфікації на тему: «Урожайність та якість продукції рослинництва за сучасних технологій вирощування», сертифікат № СС00493014/000009-22 від 30.09.2022 року, 6 годин.

5. Підвищення кваліфікації на тему: «Вища освіта в контенті глобальних викликів». Місце проведення: ПДАУ, сертифікат № СС00493014/000931/2 від 22-23 лютого 2023 року, 8 годин.

6. Підвищення кваліфікації на тему: «Урожайність та якість продукції рослинництва за сучасних технологій вирощування». Місце проведення: ПДАУ, сертифікат № СС00493014/000341-23 від 30.09.2023 року, 6 годин.

7. Стажування у Товаристві з обмеженою відповідальністю «Арніка Органік» за програмою «Особливості технологій вирощування органічної продукції рослинництва» (із 22.04.2024 р. по 07.06.2024 р.). Довідка №5 від 10.06.2024 р, 30 годин.

Наукові публікації:  
1. Chaika T., Korotkova I., Barabolia O., Shokalo N., Chetveryk O., Bilenko O., Krykunova V. Technological peculiarities of growing mustard and two-grained spelt (Triticum Dicoccum (Schrank) Schuebl) by organic farming methods.

International Journal of Botany Studies. 2021. Vol. 6, Issue 6. P. 205–210. (Web of Science).

2. Бараболя О. В., Куш Л.І., Дудник С.О., Дубова Г. Є. Розробка технології виробів із субпродуктів та гарбуза для крафтового виробництва. Вісник, Уманського університету садівництва. 2022. № 1. С. 52–57. (фахове видання)

3. Aleksey Zagorulko, Andrii Zahorulko, Kateryna Kasabova, Lyudmila Chuiko, Lyudmila Yakovets, Andrii Pugach, Olha Barabolia, Vladyslav Lavruk. Improving the production technology of functional paste-like fruit-and-berry semi-finished products. Східно-Європейський журнал передових технологій. 2022. № 4/11 (118). С. 43-53. (Scopus).

4. Kolupaev, Y.E., Makaova, B.E., Yastreb, T.O., ...Barabolia, O.V., Shkliarevskyi, M.A. Growth responses of wheat seedlings of different varieties to heat-stress and their relation to the antioxidant system state and osmolytes accumulation *Biologichni Studii*, 2023, 17(1), pp. 81–97. (Scopus).

5. Korotkova, I. V., Chaika, T. O., Romashko, T. P., Chetveryk, O. O., Rybalchenko, A. M., & Barabolia, O. V. (2023). Emmer wheat productivity formation depending on pre-sowing seed treatment method in organic and traditional technology cultivation. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 14(1), 41–47. doi:10.15421/022307 (Scopus).

6. Kolupaev, Y.E., Yastreb, T.O., Ryabchun, N.I., Kuzmyshyna, N.V., Shkliarevskyi, M.A., Barabolia, O., Pysarenko, V.M. (2023): Response of *Triticum aestivum* seedlings of different ecological and geographical origin to heat and drought: relationship with resistance to oxidative



						stress and osmolyte accumulation. Agriculture and Forestry, 69 (2):83-99. doi:10.17707/AgricultForest.69.2.07 (Scopus). 7. Бараболя О.В., Пашенко І.В. Вплив строків сівби та мікродобрив на продуктивність сої в умовах лісостепу України. Таврійський науковий вісник Сільськогосподарської науки Випуск 132. 2023 р. С. 10-20(фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,8,11,12,14,19	
146455	Міленко Ольга Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агронісія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 045901, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 011944, виданий 23.12.2022	11	Стандартизація продукції рослинництва	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006. Диплом спеціаліста, вчений агроном, ТА №30546347, Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, ДК № 045901, виданий 01.02.2018 р., Аттестат доцента, доцент кафедри рослинництва, АД № 01194, виданий 23.12.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації ES № 5178/2020. Від 22.03.2021 року. Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи google meet, google classroom», 45 годин. 2. Латвійський Університет наук про життя та технологій. Сертифікат міжнародного стажування для науково-педагогічних працівників № 2.5.-15/191, від 19 червня 2021 року. За програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність», 180 годин. 3. Державне

підприємство дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України». Довідка № 26 від 27.11.2023 р., 180 годин.

4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Арніка Органік». За програмою «Особливості технологій вирощування органічної продукції рослинництва». Довідка № 03 від 10.06.2024 р., 90 годин.

Наукові публікації:

1. Milenko, O., Solomon, Yu., & Veherenko, V. (2022). Impact of agrotechnical factors on soybean yields. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (2), 119–126. (фахове видання).
2. Міленко О. Г., Соломон Ю. В. (2022). Ефективність застосування мікродобрив для обробки посівного матеріалу сої. Таврійський науковий вісник. (126). С. 85–91. (фахове видання).
3. Milenko, O., Shevnikov, M., Solomon, Yu., Rybalchenko, A., & Shokalo, N. (2022). Influence of foliar top-dressing on the yield of soybean varieties. Scientific Horizons, 25(4), 61–66. (Scopus).
4. Міленко О.Г., Сідаш А.А., Невкритий М.М., Плішко О.В., Костенко Р.В. Вплив препаратів на ефективність інокуляції посівного матеріалу сої. Аграрні інновації, 2022. № 16. С. 49–53. (фахове видання).
5. Shevnikov, M., Milenko, O., Lotysh, I., Shevnikov, D., & Shovkova, O. (2022). The effect of cultivation conditions on the nitrogen fixation and seed yield of three Ukrainian varieties of soybean. Scientific Horizons, 25(8), 17-27. (Scopus).

Навчальні посібники:  
Біохімічні основи формування продуктивності

						рослинної сировини: навчальний посібник / О. Ф. Чечуй, О. Г. Міленко, В. Ю. Крикунова. ПДАУ. Полтава, 2024. 204 с. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.	
134554	Білявська Людмила Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 010858, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КН 008271, виданий 28.07.1995, Атестат доцента о2ДЦ 015320, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 003509, виданий 30.11.2021	23	Селекція і насінництво польових культур	Освіта: Харківський сільськогосподарський інститут ім. В. В. Докучаєва, рік закінчення: 1983. Диплом ученого агронома зі спеціалізацією «Селекція та насінництво», КВ №663771, виданий 28.01.1983 р. Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.01.05 – селекція і насінництво, Інститут кукурудзи УААН, КН № 008271, виданий 28.07.1995 р. Атестат доцента, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, о2ДЦ № 015320, виданий 19.10.2005 р. Диплом доктора наук, доктор с.-г. наук, 06.01.05 – селекція і насінництво, ДУ Інститут зернових культур НААНУ, ДД № 010858, виданий 09.02.2021 р. Атестат професора, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, АП №003509, виданий 30.11.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Академії управління та адміністрації в Опольє (Польща) за темою «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур». Сертифікат №171 від 15.04.2021 р., 180 годин. 2. Підвищення кваліфікації у Національному університеті біоресурсів і природо-користування України ННІ неперервної освіти і туризму за програмою «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015189-21 від 05.11.2021 р., 60 годин. 3. Підвищення

кваліфікації у відділах насінництва, маркетингу та трансферу інновацій; селекції зернових культур; агробіологічних ресурсів зернових та зернобобових культур ДУ Інститут зернових культур НААН України за програмою «Насінництво сільськогосподарських культур». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00496662/000190-22 від 30.12.2022 р., 180 годин.

4. Підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників при Селекційно-генетичному інституті - Національному центрі насінництва та сортовивчення за тематикою «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури *in vitro*» в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS).

Посвідчення № АА 00494628/323-24 від 25.10.2024 р.

Наукові публікації:

1. Belyavskaya Ludmila, Belyavskiy Yurii, Kulyk Maksym, Taranenko Anna, Didovich Svetlana (2022). Soybean growing under inoculation by *Bradyrhizobium japonicum* strains in the Forest-steppe and Steppe zones of Ukraine. *Zemdirbyste-Agriculture*, Vol. 109, No. 3 : 203–210. DOI 10.13080/z-a.2022.109.026. (Scopus).
2. Biliavska, L., Biliavskiy, Y., Mazur, O. & Mazur, O. (2021). Adaptability and breeding value of soybean varieties of Poltava breeding. *Bulgarian Journal of Agricultural Scienc.*, 27 (2), P. 312–322. (Scopus).
3. Prysiazhniuk, O., Maliarenko, O., Biliavska, L., Voitovska,

						<p>V., Kononenko, L., Klymovych, N., Poltoretska N., Strilets, O., and Voievoda L. Measuring and alleviating drought stress in pea and lentil. <i>Agronomy Research</i>, 2023, 21(2), 560–576. (Scopus).</p> <p>4. Mazur O., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O., Biliavska L., Poltoretskiy S. Adaptive Value of Soybean Varieties by the Seed Quality Parameters. <i>Acta fytotechn zootech</i>, 27, 2024(2): 157–171. (Scopus).</p> <p>5. Білявська Л.Г., Білявський Ю.В. Сучасний стан насінництва жита озимого в Україні. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. № 2. С. 67–74. (фахове видання).</p> <p>6. Кулик М. І., Білявська Л. Г., Сиплива Н. О., Улізко П. М., Гайдай А. О. Мінливість елементів індивідуальної продуктивності та врожайності зерна гібридів кукурудзи. <i>Аграрні інновації</i>. 2022. Вип. 15. С. 111–119. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 19.</p>	
306605	Гангур Володимир Васильович	Професор (0,5 ст.), Суміщення	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009714, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015196, виданий 16.05.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004949, виданий 19.01.2006</p>	8	Землеробство	<p>Освіта: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992. Диплом спеціаліста, вчений агроном, ФВ № 831657, Диплом доктора наук, доктор с.-г. наук, 06.01.01 – загальне землеробство, МОН України, ДД № 009714 виданий 26.02. 2020 р., Атестат старшого наукового співробітника, 06.01.01 – загальне землеробство, АС № 004949 виданий 19.01.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Компанії Micro-Tracers, м. Сан-Франциско. Тема: «Інновації у глобальних тенденціях сільського господарства». Сертифікат від</p>

31.08.2021 р., 65  
годин.  
2. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації на базі  
Компанії Misgo-  
Tracers, м. Сан-  
Франциско;  
Конференц-центр  
Маккорміка, м.  
Чикаго (США). Тема:  
«Інновації у  
сільському  
господарстві.  
Глобальні тенденції та  
регіональний досвід».  
Сертифікат СА №  
94124(415)822-1100  
від 27.08.2022 р., 120  
годин.  
3. Державне  
підприємство  
дослідне господарство  
«Степне» Інституту  
свинарства і  
агропромислового  
виробництва  
Національної академії  
аграрних наук  
України». Тема:  
«Інновації в  
рослинництві:  
пріоритетні напрямки  
розвитку та показники  
ефективності  
впровадження».  
Довідка № 34 від  
11.12.2023 р., 150  
годин.  
4. ТОВ «Арніка  
Органік». Тема:  
«Особливості  
технологій  
виращування  
органічної продукції  
рослинництва»,  
Довідка № 01 від  
10.06.2024 р., 120  
годин.  
5. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації на базі  
Інституту науково-  
дослідного  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та ГО. Тема:  
«Неформальна освіта  
у підготовці  
бакалаврів та  
магістрів в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні» сертифікат  
ES № 21647 від  
17.11.2024 р., 45 год.  
Наукові публікації:  
1. Korotkova I.,  
Marenych M., Hanhur  
V., Laslo O., Chetveryk  
O., Liashenko V. Weed  
Control and Winter  
Wheat Crop Yield With  
the Application of  
Herbicides, Nitrogen  
Fertilizers, and Their  
Mixtures With Humic  
Growth Regulators.  
Acta Agrobotanica.  
2021. Vol. 74(748). P.  
1–16. (Scopus).

						<p>2. Pylypchenko A., Marenych M., Hanhur V., Semenov A., Sakhno T., Ponomarenko S., Karpuk L., Rozhkov A. Formation of the Quality Indicators of Hemp (<i>Cannabis sativa</i> L.) Seeds Sown under Organic Growing Technology. <i>Journal of Ecological Engineering</i>. 2023. Vol. 24(8). P. 218–227. (Scopus).</p> <p>3. Pylypchenko A., Marenych M., Hanhur V., Tymoshchuk T., &amp; Malynka L. Features of forming the productivity of modern hemp varieties using organic cultivation technology. <i>Scientific Horizons</i>. 2023. Vol. 26(7). P. 54–65. (Scopus).</p> <p>4. Pylypchenko A., Marenych M., Hanhur V., Semenov A., Korotkova I., Rozhkov A., Karpuk L., Laslo O., Marinich L., Ponomarenko S. Impact of Organic Cultivation Technology of Fiber Hemp (<i>Cannabis Sativa</i> L.) on Soil Agrochemical and Bioecological Properties. <i>Journal of Ecological Engineering</i>. 2023. Vol. 24(12). P. 356–365. (Scopus).</p> <p>5. Гангур В. В., Філоненко В. С. Вплив систем обробітку ґрунту та ступеня насичення сівозмін буряком цукровим на рівень урожайності та якість коренеплодів. <i>Scientific Progress &amp; Innovations</i>. 2024. № 27 (1). С. 24–29. (фахове видання).</p> <p>6. Гангур В. В., Руденко В. В. Вплив способів основного обробітку ґрунту на продуктивність гібридів кукурудзи в умовах лівобережного Лісостепу України. <i>Scientific Progress &amp; Innovations</i>. 2024. № 27 (1). С. 36–40. (фахове видання).</p> <p>7. Гангур В. В., &amp; Філоненко В. С. Урожайність та якість коренеплодів буряків цукрових за вирощування у сівозмінах з короткою ротацією. <i>Scientific Progress &amp; Innovations</i>. 2023. № 26(3). С. 22–25. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8,12,19.</p>
--	--	--	--	--	--	--

14194	Поспелова Ганна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Калінінський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом кандидата наук ДК 053456, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044304, виданий 29.09.2015	29	Агрофармакол огія	Освіта: Калінінський державний університет, рік закінчення: 1989. Диплом спеціаліста, біолог, викладач біології та хімії, ПВ № 490584. Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 03.00.16 – екологія (сільськогосподарські науки, Дніпропетровський державний аграрний університет, ДК № 053456, виданий 08.07.2009 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти Google для освіти» Сертифікат № GDTfE- 02-04884 18 вересня 2022 р., 30 годин 2. ДУ Інститут зернових культур НААН України. «Технологія вирощування зернових, зернобобових та круп'яних культур», Сертифікат ПК №00496662/000236- 23. 02.06.2023 р, 60 годин. 3. Національна академія аграрних наук України Інститут Захисту рослин «Інтегрований захист та карантин рослин» Свідоцтво № 250524/496, 31.05.2024 р., 60 годин. 4. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку. Тема: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 17118. 13.11.2023 р., 45 годин. 5. ПП «Агроєкологія». На тему «Інтегрований захист рослин за органічного землеробства». Довідка №4 від 19.08.2023 р. 60 годин. Наукові публікації: 1. Писаренко В. М., Піщаленко М. А., Горб О. О., Поспелова Г.Д., Коваленко Н. П.,
-------	---------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	----------------------	---



						<p>Шерстюк О. Л. Інтегрований захист рослин. Полтава, 2020. 245 с. (монографія).</p> <p>2. Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Нечипоренко Н. І., Поспелов С. В., Поляков І. А., Тур В. Ю. Ефективність фунгіцидного контролю домінуючих хвороб томатів. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 80–85. (фахове видання).</p> <p>3. Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Нечипоренко Н. І., Степаненко Р. О., Шерстюк О. Л. Вплив фунгіцидних протруйників на патогенний комплекс і лабораторну схожість насіння сої. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 72–79. (фахове видання).</p> <p>4. Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Нечипоренко Н. І., Бараболя О. В., Корсун М. А., Літвінов І. О. Ефективність застосування фунгіцидів у захисті пшениці озимої від домінуючих плямистостей. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 37–44. (фахове видання).</p> <p>5. Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Нечипоренко Н. І., Шерстюк О. Л., Морозов О. М. Вплив передпосівної обробки на посівні якості та фітосанітарний стан насіння нуту. Вісник ПДАА. 2022. № 2. С. 124–134. (фахове видання).</p> <p>6. Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Нечипоренко В. Я., Кочерга, Гречкосій А. О., Скляр С. С. Фунгіцидний захист посівів сої від кореневих гнилей. Scientific Progress &amp; Innovations. 2023. No 26 (3). С. 60–64. (фахове видання). Виконуються вимоги умов: : 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19.</p>	
14194	Поспелова Ганна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Калінінський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	Фітопатологія	Освіта: Калінінський державний університет рік закінчення: 1989. Диплом спеціаліста, біолог, викладач біології та хімії, ПВ № 490584, рік

6.040102  
біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 053456,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044304,  
виданий  
29.09.2015

закінчення: 1989.  
Диплом кандидата  
наук, кандидат с.-г.  
наук, 03.00.16 –  
екологія  
(сільськогосподарські  
науки,  
Дніпропетровський  
державний аграрний  
університет, ДК №  
053456, виданий  
08.07.2009 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»  
Сертифікат № GDTfE-  
02-04884 18 вересня  
2022 р., 30 годин.  
2. ДУ Інститут  
зернових культур  
НААН України.  
«Технологія  
вирощування  
зернових,  
зернобобових та  
круп'яних культур»,  
Сертифікат ПК  
№00496662/000236-  
23. 02.06.2023 р, 60  
годин.  
3. Національна  
академія аграрних  
наук України Інститут  
Захисту рослин  
«Інтегрований захист  
та карантин рослин»  
Свідоцтво №  
250524/496,  
31.05.2024 р., 60  
годин.  
4. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку.  
Тема: «Неформальна  
освіта при підготовці  
магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (phd) в  
країнах європейського  
союзу та Україні».  
Сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації ES №  
17118. 13.11.23 р., 45  
годин  
5. ПП «Агроєкологія».  
На тему  
«Інтегрований захист  
рослин за органічного  
землеробства».  
Довідка №4 від  
19.08.2023 р., 60  
годин.  
Наукові публікації:  
1. Pospelov S.,  
Pospelova A.,  
Kovalenko N., Sherstiuk  
E. Biocontrol of  
mycoflora of winter  
wheat seeds. E3S Web  
of Conferences 176,  
0301(2020) IDSISA  
2020. (Scopus).  
2. Поспелова Г.Д.,  
Коваленко Н.П.,

						<p>Бараболя О.В., Здор В.М. Аналіз фітопатогенного стану лікарських культур та перспективи використання біоконтролю в системі захисту. Вісник Полтавської державної академії. 2020. №2. С. (фахова стаття).</p> <p>3. Поспелов С. В., Поспелова Г. Д., Нечипоренко Н. І., Коваленко Н. П., Охріменко В. В. Моніторинг хвороб кукурудзи в умовах Полтавського регіону. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 37–44. (фахова стаття).</p> <p>4. Поспелов С. В., Поспелова Г. Д., Нечипоренко Н. І., Міщенко О. В., Черняк О. О., Скляр С. С., Іванічко О. В. Аналіз фітопатогенного стану посівів соняшнику в період вегетації за різних агрокліматичних умов. Вісник ПДАА. 2021. № 4. С. 133–141. (фахова стаття).</p> <p>5. Нечипоренко Н. І., Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Балім Б. В., Бузина О. С. Аналіз мікрофлори насіння гібридів та сортів соняшника. Вісник Полтавської державної академії. 2023. № 1. С 11-17. (фахова стаття).</p> <p>6. Коваленко Н. П., Поспелова Г. Д., Дзюба Є. В., Лаврський Є. О. Антибактеріальні та антифугальні властивості ефірної олії монарди (<i>Monarda L.</i>) щодо домінуючих мікроміцетів насіння сої. Scientific Progress &amp; Innovations. 2023. No 26 (3). С. 63–68. (фахова стаття).</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19.</p>	
77708	Самородов Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: 6.090101 агрономія	47	Ботаніка	Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність - агрономія, кваліфікація - вчений агроном, ІЦ № 067928. Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015228-21 від 05.11.2021 р., 60 годин.

2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ES 14719 від 03.07.2023 р., 45 годин.

3. ПП «Агроекологія» Миргородського р-н Полтавської обл. Тема: «Інтегрований захист рослин за органічного землеробства». Довідка № 6 від 19.08.2024. р., 60 год.

4. Хорольський ботанічний сад, м. Хорол Полтавської області. Тема: «Особливості інтродукції південних субтропічних культур, визначення їх морфологічних та екологічних особливостей, умов розведення». Довідка №01-50/262 від 02.12.2024 р., 180 год.

Наукові публікації:

1. Самородов В. М., Халимон О. В. Роль професора С. О. Іллічевського в розвитку ботанічних та природоохоронних досліджень в Україні. Біологія та екологія. 2020. Т. 6. № 1-2. С. 92–100. (фахове видання).
2. Самородов В. М., Халимон О. В. Професор О. О. Іллічевський (1865–1941): святковий портрет в інтер'єрі епохи. Біологія та екологія. 2021. Т. 7. № 1-2. С. 90–94. (фахове видання).
3. Самородов В. М., Кигим С. Л. Слідами долі неперевершеного педагога та науковця: до 95-річчя (1927–1993) Т. П. Голової. Біологія та екологія. 2023. Том 9. № 1. С. 118–119. (фахове видання).

						<p>4. Самородов В. М., Халимон О. В. Василь Мединець (1924–2014) – життя, присвячене сортознавству. Plant Varieties Studying and Protection. 2024. Vol. 20. № 1. Р. 69–70. (фахове видання).</p> <p>5. Поспелов С.В., Самородов В.М., Оніпко В.В. Бінарні посіви як елемент стабілізації агросистем. Scientific Progress&amp; Innovations. 2024. № 27(3). С. 12–18. (фахове видання).</p> <p>6. Коваленко Н.П., Поспелова Г.Д., Самородов В.М. Клематиси урболандшафтів Полтави: сортовий та морфологічний профілі. Біологія та екологія. 2024. Т.11. №2. С. 35-44. (фахове видання).</p> <p>7. Поспелов С.В., Самородов В.М., Оніпко В.В., Зезекало Є.О. Біологічна активність ґрунту та продуктивність ехінацеї при її повторному вирощуванні. Український журнал природничих наук. 2024. №10. С. 139-149. (фахове видання). Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19.</p>	
30023	Філоненко Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет</p>	28	Технічні культури	<p>Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут; рік закінчення: 1991 р. Спеціальність «Агрономія», кваліфікація «Вчений агроном». Диплом спеціаліста УВ № 969429 від 28.12.1991 р. Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.00.01 – загальне землеробство, Інституту цукрових буряків УААН, диплом КН №011902 від 25.06.1996 р. Атестат доцента, доцент кафедри рослинництва; атестат 12ДЦ №022618, виданий 19.02.2009 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Національного</p>

імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук КН 011902, виданий 25.06.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 022618, виданий 19.02.2009

університету біоресурсів і природокористування України. Назва курсу: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/012470-20 від 09.10.2020 р., 60 годин.

2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва та Інститут зрошуваного землеробства Національної академії аграрних наук України. Назва курсу: «Аграрні науки та продовольство в сучасній системі освіти: взаємини та протидії». Сертифікат №ADV-021030 від 10.09.2021 р., 180 годин.

3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (республіка Польща) та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». Назва курсу: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365». Сертифікат ESN№7957/2021 від 30.08.2021 р., 45 годин.

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Назва курсу: «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікати: GDТfE-08-Б-03223 від 19.03.2023 р. (базовий рівень) / 30 годин; GDТfE-08-С-01515 від 26.03.2023 р. (середній рівень) / 15 годин; GDТfE-08-П-01998 від 02.04.2023 р. (поглиблений рівень), 15 годин.

5. ДП «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН України. Назва курсу: «Інновації в рослинництві: пріоритетні напрямки розвитку та показники ефективності впровадження». Довідка із ДПДГ «Степне» Інституту свинарства АПВ НААН №42 від

29.12.2023 р., 90  
годин.  
6. ТОВ «Арніка  
Органік». Назва  
курсу: «Особливості  
технологій  
вирощування  
органічної продукції  
рослиництва».  
Довідка із ТОВ  
«Арніка Органік» №  
06 від 10.06.2024 р.,  
90 годин.  
Наукові публікації:  
1. Філоненко С. В.,  
Тищенко М. В., Попов  
О. О. Реалізація  
продуктивного  
потенціалу кукурудзи  
за позакореневого  
внесення регуляторів  
росту. Вісник  
Полтавської  
державної аграрної  
академії. 2022. № 3. С.  
31–39. (фахове  
видання).  
2. Філоненко С. В.,  
Тищенко М. В., Райда  
В. В. Ефективність  
позакореневого  
внесення регуляторів  
росту на посівах  
буряків цукрових.  
Вісник Полтавської  
державної аграрної  
академії. 2022. № 2. С.  
66–74. (фахове  
видання).  
3. Філоненко С.В.,  
Тищенко М.В.  
Урожайність пшениці  
озимої в  
короткоротаційній  
просапній сівоzmіні  
залежно від  
удобрення й  
основного обробітку  
грунту. Вісник  
Полтавської  
державної аграрної  
академії. 2020. № 3.  
С. 61–69. (фахове  
видання).  
4. Філоненко С.В.,  
Міленко О.Г., Лисак  
В.М. Формування  
продуктивних та  
якісних характеристик  
буряків цукрових  
за позакореневого  
внесення регуляторів  
росту. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2024.  
Вип. № 140. С. 300–  
307. (фахове  
видання).  
5. Гангур В.В.,  
Філоненко С.В.,  
Міленко  
О.Г., Лисак В.М.,  
Павленко Т.К.  
Продуктивні та якісні  
показники буряків  
цукрових за  
оптимізації  
мікроелементного

						живлення культури. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. № 140. С. 96–105 (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 11, 12,
25471	Юрченко Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 051893, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента АД 009962, виданий 01.02.2022	18	Овочівництво захищеного ґрунту 19. Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002. Диплом спеціаліста, вчений агроном ТА № 19255212, Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.01.05 – селекція рослин, Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва УАА, ДК № 051893, виданий 28.04.2009р., Аттестат доцента, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, АД № 009962, виданий 01.02.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) за темою: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom». Сертифікат ES № 5253/2020 від 22.03.2021 р., 45 годин 2. Міжнародне підвищення кваліфікації в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) за темою: «Неформальна освіта та академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат ES № 20302 від 21.06.2024 р., 45 годин 3. Інститут овочівництва і баштанництва НААН України, «Науково-методичні аспекти насінництва овочевих і баштанних культур»



Сертифікат СПК  
00497124/112/АН-  
7/2023 від 04.08.2023  
р., 60 годин.

4. Інститут  
овочівництва і  
баштанництва НААН  
України, «Біологізація  
галузі овочівництва,  
науково-практичні  
аспекти» СПК  
00497124/135/БО-  
4/2024, 180 годин.

5. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України,  
«Інноваційно  
педагогічні  
компетентності в  
педагогічній  
діяльності», Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/023596-24,  
27.09.2024, 60 годин.

Наукові публікації:

1. Юрченко С. О.,  
Баган А. В., Омелич  
М. В. Формування  
посівних якостей  
насіння сортів арахісу  
залежно від обробки  
стимулятором росту  
“1R Seed Treatment”.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. № 117. С.  
164–171. (фахове  
видання).
2. Юрченко С.О.,  
Шакалій С.М., Баган  
А.В. Вплив строків  
сівби на урожайність  
сортів арахісу (*arachis  
hypogaea l.*). Вісник  
ПДАА. 2022. № 2. С.  
85–91. (фахове  
видання).
3. Юрченко С. О.,  
Баган А. В., Шакалій  
С. М., Баган М. В.,  
Гаврилов Д. О. Вплив  
позакореневого  
підживлення  
мікродобривом  
Оракул на  
урожайність перцю  
солодкого (*CAPUSICUM  
ANNUUM L.*).  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. № 134.  
С. 208–214. (фахове  
видання).
4. Юрченко С. О.,  
Баган А. В., Сіленок І.  
Д., Богата І. В. Вплив  
мікоризного  
препарату на  
формування  
урожайності гібридів  
огірка посівного в  
умовах захищеного  
грунту. Аграрні  
інновації. 2023. № 21.  
С. 126–131. (фахове  
видання).
5. Юрченко С. О.,  
Баган А. В., Шебедюк  
Т.С. Вплив складу  
субстрату на

						<p>формування урожайності огірка посівного в умовах захищеного обґрунтування . Таврійський науковий вісник. 2024. № 140. С. 353–362. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.140.45">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.140.45</a> (фахове видання). 6. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
231807	Овсієнко Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2025, спеціальність:</p>	25	Вища математика	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Короленка, рік закінчення 1999 р., спеціальність: Математика і фізика, кваліфікація: вчитель математики і фізики, диплом ТА №11675281. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, рік закінчення 2001 р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізики, диплом ТА №14843638. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС00493706/012456-20 від 9.10.2020 р., 60 годин. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Тема: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» Сертифікат ES № 1291/2020 від 07.09.2020 р., 45 годин. 3. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка / навчання за Сертифікатною освітньою програмою</p>

053  
Психологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015586,  
виданий  
04.07.2013,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
041652,  
виданий  
26.02.2015

/ «Основи психології»  
/ Сертифікат № 901  
від 23.12.2023 р., 90  
годин.  
4. Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет імені В.Г.  
Короленка /  
стажування  
(26.02.2024 р. –  
26.04.2024 р.) /  
«Вивчення  
інноваційних підходів  
у навчанні здобувачів  
вищої освіти з фізико-  
математичних  
дисциплін»: «Лінійна  
алгебра і аналітична  
геометрія»,  
«Методика навчання  
математики», «Фізика  
з основами  
біофізики»,  
«Методика навчання  
математики у вищій  
школі», «Методика  
навчання фізики»,  
«Технології навчання  
математики» /  
Сертифікат № 32/01-  
63/10 від 26.04.2024,  
180 годин.  
Наукові публікації:  
1. Шевчук Л. Д.,  
Бобовський Р.П.,  
Солопко І.О., Овсієнко  
Ю.І. Застосування  
хмарних технологій  
для навчання  
математики в  
зкладах загальної  
середньої освіти:  
проблеми і  
перспективи. Наука і  
техніка сьогодні :  
серія: право,  
економіка, педагогіка,  
техніка, фізико-  
математичні науки.  
2024. Вип. 4(32). С.  
744–759. (фахове  
видання).  
2. Антонєць А. В.,  
Овсієнко Ю. І.,  
Кошова О. П.  
Використання  
сучасних прикладних  
комп'ютерних  
програм як важлива  
складова якісної  
підготовки фахівців  
агарного профілю.  
Вісник Глухівського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Олександра  
Довженка. Глухів :  
РВВ Глухівського НПУ  
ім. О. Довженка. 2024.  
Вип. 1(54). С. 80–86.  
(фахове видання).  
3. Антонєць А. В.,  
Япринець Т. С.,  
Овсієнко Ю. І.  
Психолого-  
педагогічні умови  
формування фахових  
компетентностей  
магістрів професійної

						<p>освіти аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка. 2022. Вип. 3(50). С.53-59. (фахове видання).</p> <p>4. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. Серія «Педагогічні науки». С. 128-134. doi: <a href="https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060">https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060</a>. (фахове видання).</p> <p>5. Flehantov, L., Ovsiienko, Y., Antonets, A. &amp; Soloviev, V. Using Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Volume 1. PP. 336-353.</p> <p>6. Антонець А.В., Флегантов Л.О., Овсієнко Ю.І. Вища математика : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти інженерних, технічних та технологічних спеціальностей. Полтава : Копі-Прінт, 2022. 208 с. (навчальний посібник). Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 3, 4, 12, 19.</p>	
68692	Піщаленко Марина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та</p>	34	Ентомологія	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка; рік закінчення 1987; вчитель біології і хімії, Диплом спеціаліста МВ № 928632. Диплом кандидата наук: кандидат с.-г. наук, 16.00.10 – ентомологія, ДК № 007757, виданий 27.06.2000, Атестат доцента доцент кафедри екології та ботаніки,</p>

дорадництва  
Полтавської  
державної  
аграрної  
академії, рік  
закінчення:  
2015,  
спеціальність:  
Агрономія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 007757,  
виданий  
27.06.2000,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021560,  
виданий  
23.12.2008

ДЦ № 021560  
виданий 23.12.2008 р.  
Диплом спеціаліста  
Полтавська державна  
аграрна академія, рік  
закінчення 2015,  
спеціальність  
агрономія, ДСК  
№194938.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Дніпровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет. Тема:  
"Агроекологія та  
загальна екологія",  
Свідоцтво від  
30.12.2022 р. 90  
годин.  
2. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку.  
Тема: "Неформальна  
освіта при підготовці  
магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні",  
Сертифікат від  
13.11.2023 р., 45 годин.  
3. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку.Тема:  
"Академічна  
добросесність та  
тайм-менеджмент при  
підготовці наукових  
робіт: зарубіжний та  
вітчизняний досвід",  
Сертифікат від  
05.06.2023 р., 45  
годин.  
4. ПП Агроекологія:  
"Інтегрований захист  
рослин за органічного  
землеробства".  
Довідка № 2 від 16  
липня 2024 р., 60  
годин.  
5. Інститут захисту  
рослин НААН  
України. Тема:  
"Інтегрований захист  
та карантин рослин",  
Свідоцтво від  
31.05.2024 р., 60  
годин.  
Наукові публікації:  
1. Писаренко В.М.,  
Коваленко Н.П.,  
Поспелова Г.Д.,  
Піщаленко М.А.,  
Шерстюк О.Л.,  
Мельничук В.В.  
Екологізація  
землеробства, як  
перший крок до  
органічного  
землеробства. Вісник  
Полтавської  
державної аграрної  
академії. 2020. №3. С.  
109–118. (фахове  
видання).

						<p>2. Писаренко В. М. Інтегрований захист рослин / Писаренко В. М., Піщаленко М. А., Поспелова Г. Д., Горб О. О., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л. Інтерграфіка. Полтава, 2020. 245 с.</p> <p>3. Pisarenko V. M., Kovalenko N. P., Pospelova G. D., Gorb O. O., Pischalenko M. A., Sherstiuk O. L. Technological methods of organic farming as a basis for regulating the development of harmful organisms. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. №3. С. 46–54. (фахове видання).</p> <p>4. Pisarenko, V. M., Kovalenko, N. P., Pospelova, G. D., Pischalenko, M. A., Nechyporenko, N. I., &amp; Sherstiuk, O. L. Modern strategy of integrated plant protection. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2020. № 4. С. 104–111. (фахове видання).</p> <p>5. Чайка Т. О., Піщаленко М. А., Рубан Є. Р., Сасенко А. О., Скляр С. С., Кріпак А. В., Голтвяниця Т. О. Особливості використання акарицидів від звичайного павутинного кліща (Tetranychus urticae Koch) для захисту огірка в умовах захищеного ґрунту, Scientific Progress &amp; Innovations.2023. Vol 26 (3). 58–62. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19.</p>	
48779	Барат Юрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 059795, виданий 26.05.2010, Атестація доцента АД 013237, виданий 20.06.2023	14	Плодівництво	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004. Диплом спеціаліста, вчений агроном, ТА №24547568, Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, Інститут зернового господарства УААН, ДК № 059795, виданий 26.10.2010 р., Атестація доцента, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, АД № 013237, виданий 20.06.2023 р. Підвищення

кваліфікації:  
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/012434-20. 09.10.2020, 60 годин.  
2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE GLASSROOM», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 5259/2020 22.03.2021, 45 годин.  
3. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), «Проблеми й виклики аграрної освіти в умовах воєнного стану в Україні та підтримка з боку Республіки Польща», Сертифікат № ASI-240401-KSW. 04.12.2022, 180 годин.  
4. Національний науковий центр «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова» НААН України, «Наукові засади адаптивного виноградарства», Свідоцтво № 003/24, 08.08.2024, 15 годин.  
5. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційно педагогічні компетентності в педагогічній діяльності», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/023558-24, 27.09.2024, 60 годин.  
6. Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва Національної академії аграрних наук України Кременчуцького району Полтавської області. виробниче стажування «Вирощування і

розмноження насіння і садивного матеріалу рослин залежно від видового та сортового складу». Довідка №174 від 22.11.2024 р., 60 годин.

Наукові публікації:

1. Москалець В.В., Москалець Т.З., Барат Ю.М., Овезмирадова О.Б., Невмержицька О.М. Оцінка нових селекційних форм калини звичайної за екологічними і господарсько цінними ознаками. Наукові горизонти. Житомир, 2020. №8 (93). С. 125–132. (Scopus).
2. Moskalets T. Z., Vovkohon A. H., Barat Y.M., Knyazyuk O. V., Verheles P. N. Morphological and ecological peculiarities of checker tree mountain ash (*Torminalis glaberrima*) plants and biochemical composition of its fruits (Морфолого-екологічні особливості рослин горобини звичайної (*Torminalis glaberrima*) та біохімічний склад її плодів). *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2020. 11(3). P. 405–413. (Web of Sciens).
3. Барат Ю.М., Наталевич В.В. Продуктивність винограду залежно від внесення мікробіологічних добрив. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Зрошуване землеробство». Вип. 77. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 9–12. (фахове видання).
4. Москалець В. В., Москалець Т. З., Шевчук Л. М., Францішко В. С., Барат Ю. М., Красовський В. В. Генетичний ресурс терену (*Prunus spinose* L.) з цінними господарськими ознаками для селекції на урожайність і якість. Сільське господарство та лісівництво. № 24. Вінниця, 2022. С. 76–95. (фахове видання).
5. Москалець В. В., Москалець Т. З., Гриник І. В., Барат Ю. М., Тихий Т. І., Францішко В. С. Результати



						<p>оцінювання нових генотипів калини звичайної (<i>Viburnum opulus</i> L.) за морфологічними ознаками та біохімічними показниками плодів у селекції на продуктивність і якість. Садівництво. Київ, 2022. Випуск 77. С. 5–21. (фахове видання).</p> <p>6. Гриник І.В., Москалець В.В., Москалець Т.З., Барат Ю.М., Любич В.В., Пелехатий В.М., Пелехата Р.П., Овезмирадова О.Б. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушиноподібної в умовах Полісся й Лісостепу України. Монографія. Новосілки : Центр учбової літератури. 2020. 192 с. (монографія). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19.</p>	
169617	Поспелов Сергій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2015, спеціальність: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора наук ДД 009713, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 009915, виданий 29.03.1996, Атестат доцента ДЦ 005892, виданий 17.10.2002,</p>	36	Грунтознавство з основами геології	<p>Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення 1983 р. Диплом спеціаліста В-1 № 538287, спеціальність «Агрономія»; кваліфікація Вчений агроном. Диплом доктора наук, доктор сільськогосподарських наук, диплом ДД № 009713, виданий 26.02.2020 р. Атестат професора, професор кафедри землеробства і агрохімії, Атестат професора АП № 003511, виданий 30.11.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку» дистанційна форма навчання без відриву від ви-робництва. Сертифікат № GDTfE-03-Б-07505. Базовий рівень. Випускна робота на тему: «Цифрові інструменти Google для освіти». Дата видачі 16.10.2022 р., 30 годин. 2. Державна установа Інститут зернових культур Національної академії аграрних наук України дистанційна форма</p>

Атестат  
професора АП  
003511,  
виданий  
30.11.2021

навчання без відриву від освітнього процесу. Сертифікат ПК № 00496662/000235-23  
Тема: «Технології вирощування зернових, зернобобових та круп'яних культур».  
Дата видачі 02.06.2023 р., 60 годин.  
3. ТОВ "Арніка Органік" Кременчуцького району. Тема: Особливості технологій вирощування органічної продукції рослинництва. Серія документа: Номер документа: 09, 120 годин.  
4. ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського» Національної академії аграрних наук України дистанційна форма навчання без відриву від освітнього процесу. Тема: «Інформаційне забезпечення використання ґрунтових ресурсів та заходи з відновлення родючості ґрунтів та їх екологічних функцій», 30 годин.  
Наукові публікації:  
1. Поспелов С. В., Левченко Л. М., Чайка Т. О., Перепелиця А. А., Шандиба В. О., Попова К. М. Продуктивність культур у короткоротаційних сівозмінах залежно від обробітку ґрунту й удобрення в умовах Лісостепу України. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 69–79. (фахове видання).  
2. Оніпко В.В., Поспелов С.В. Ситуативні завдання з ґрунтознавства як ефективний засіб формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Природнича освіта і наука. 2024, Вип.2. С. 19–25. (фахове видання).  
3. Оніпко В. В. Поспелов С. В. Формування термінологічного апарату ґрунтознавства у процесі наукового аналізу та підготовки до виконання

						<p>професійних завдань майбутніх фахівців.</p> <p>Природнича освіта та наука Вип. 3, 2024. С. 44–49. (фахове видання).</p> <p>4. Поспелов С. В., Самородов В. М., Онішко В. В., Калашнік О. П. Бінарні посіви як елемент стабілізації агроєкосистеми. Scientific Progress &amp; Innovations, 2024. 27(3), 12–18. (фахове видання).</p> <p>5. Поспелов С.В., Самородов В.М., Онішко В.В., Зезекало Є.О. Біологічна активність ґрунту та продуктивність ехінацеї при її повторному вирощуванні. Український журнал природничих наук. 2024. №10. С.139-149. <a href="https://doi.org/10.32782/naturaljournal.10.2024.13">https://doi.org/10.32782/naturaljournal.10.2024.13</a> (фахове видання).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 19.</p>	
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавським державним сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік та аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037559, виданий 17.01.2014</p>	26	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008. Диплом магістра, агроном дослідник, ТА № 35500079. Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, ДК № 057580, виданий 24.09.2020 р., спеціальність 06.01.05 – селекція і насінництво. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Основи вибору засобів та методів навчання у вищому навчальному закладі на прикладі дисципліни «Генетичні ресурси рослин»». Свідоцтво СС00493706/014591-21 від 08.10.2021 р. 60 годин. 2. Каліфорнійський університет UCLA місто Лос-Анджелес, США. Тема: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового</p>

ступеня доктора філософії (PhD)», за такими дисциплінами:  
Генетика;  
Біотехнологія;  
Генетичні ресурси рослин. Сертифікат U.S. №045/2022 від 15.06.2022 р., 180 годин.

3. Інституті олійних культур НААН. Тема: «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур». 5-7 березня 2024 р. Посвідчення № 217, 30 годин.

4. Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннезнавства та сортовивчення. Тема: «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro». Посвідчення № АА 00494628/324-24, від 25.10.2024 р., 30 годин.

Наукові публікації:

1. Svitlana Shakalii, Alla Bahan, Svitlana Yurchenko, Tetiana Senchuk, Liudmyla Kryvoruchko. Influence of disinfectant on sowing properties of winter grain crops in laboratory conditions. International Journal of Botany Studies. 2022. Vol. 7 (2). P. 10–17. (фахове видання).

2. Криворучко Л.М., Тищенко В.М. Ідентифікація сортів та селекційних ліній пшениці озимої адаптованих до стресових умов середовища з використанням кластерного аналізу. Таврійський науковий вісник. 2022. № 125. С. 56–63. (фахове видання).

3. Макаова В.Е., Tyshchenko V.M., Kryvoruchko L.M. Genetic diversity analysis of winter wheat accessions of different geographical origins by psa. Селекція і насінництво. 2022. Вип. 121. С. 41–50. (фахове видання).

4. Криворучко Л.М., Тищенко В.М.,

						<p>Макаова Б.С. Вплив стресових умов середовища на формування показників якості зерна сортів пшениці озимої селекції Полтавського державного аграрного університету. Вісник ПДАА. 2022. №3. С. 26–31. (фахове видання).</p> <p>5. Yu. E. Kolupaev, I. V. Shakhov, A. I. Kokorev, L. Kryvoruchko, T. O. Yastreb. Gamma-aminobutyric acid modulates antioxidant and osmoprotective systems in seedlings of <i>Triticum aestivum</i> cultivars differing in drought tolerance. Ukrainian biochemical journal. 2023. Vol. 5. P. 85–97. (Scopus).</p> <p>6. Mariia Batashova, Liudmyla Kryvoruchko, Bohdana Makaova Melamud, Volodymyr Tyshchenko, Martan Spanoghe. Application of ssr markers for assessment of genetic similarity and genotype identification in local winter wheat breeding program. <i>Studia Biologica</i>. 2024. Vol. 18(1). P. 83–98. (Scopus).</p> <p>7. Рибальченко А.М., Криворучко Л.М. Мікроклональне розмноження в культурі in vitro: можливості та переваги використання. Український журнал природничих наук. 2024. № 10. С. 150-157. (фахове видання).</p> <p>8. Рибальченко А. М., Криворучко Л. М. Трансгенні культури: проблеми і перспекиви використання. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». 2024. Вип. 4 (58). С. 85-93/ (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 12, 15, 19.</p>	
99410	Уткін Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський військовий інститут управління та зв'язку, рік закінчення:	35	Інформаційні системи та технології	Освіта: Полтавське вище військове командне училище зв'язку, рік закінчення 1990. Диплом спеціаліста №7357, виданий 23.06.1990 р., спеціальність:

1997,  
спеціальність:  
Організація  
експлуатації та  
ремонт  
зособів зв'язку,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 026854,  
виданий  
15.12.2004,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
012269,  
виданий  
20.04.2006

інженер по  
експлуатації засобів  
електричного зв'язку.  
Київський військовий  
інститут управління та  
зв'язку, рік закінчення  
1997. Диплом  
спеціаліста №337  
виданий 19.06.1997 р.,  
спеціальність:  
організація  
експлуатації та  
ремонт засобів  
зв'язку.  
Кандидат технічних  
наук зі спеціальності  
20.02.12 - військова  
кібернетика, системи  
управління та зв'язок,  
ДК 026854, виданий  
15.12.2004 р.  
Доцент кафедри  
бойового застосування  
засобів  
багатоканального  
зв'язку, ДЦ 012269,  
виданий 20.04.2006 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації на базі  
інституту Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян (м. Люблін,  
Республіка Польща).  
Тема: «Міжнародний  
досвід використання  
штучного інтелекту в  
освітньому процесі  
(частина II)» по  
дисциплінам «Вступ  
до інформаційних  
технологій»,  
«Інформаційні  
системи та  
технології»,  
«Інформаційні  
технології в  
агрономії» Сертифікат  
ESN<sup>o</sup>21451 виданий  
31.10.2024 р., 45 год.  
2. Підвищення  
кваліфікації через  
платформу масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus на  
тему: «Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів»  
Сертифікат виданий  
22.02.2024 р.  
prometheus.org.ua, 60  
год.  
3. Підвищення  
кваліфікації на базі  
Наукової асоціації  
кібербезпеки України  
за програмою:  
«Carpathian  
cybersecurity winter  
training camp 2023».  
Свідоцтво № 29 від  
15.02.2023 р., 90 год.  
Наукові публікації:

1. Kopishynska O., Utkin Y., Galych O., Makhmudov H., Svitlychna A., Lyashenko V. Features of the Case Method Application in the Study of Disciplines Related to Information Technologies and IT Project Management: Proceedings of the 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2021. 2021. July 18-21. P. 7-12. (Scopus)
2. Kopishynska O., Utkin Y., Lyashenko V., Barabolia O., Kalashnik O., Moroz S., Kartashova O. Information Systems and Technologies in Agronomy and Business: Employers' Requirements-Oriented Study in Agricultural Universities. Proceedings of the 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2021). 2021. July 18-21. P. 113–118. (Scopus)
3. Kopishynska O., Utkin Y., Lyashenko V., Barabolia O., Kalashnik O., Moroz S., Kartashova O. Information Systems and Technologies in Agronomy and Business: Employers-Oriented Study. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics. 2021. Vol. 19(8). P. 113-127 <https://doi.org/10.54808/JSCI.19.08.198> (міжнар. Фахове вид.)
4. Kopishynska O., Utkin Y., Galych O., Makhmudov H., Svitlychna A., Lyashenko V. Case Method in the Study of Information Technologies and IT Project Management. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics. 2021. Vol. 19(8). P. 198-211. <https://doi.org/10.54808/JSCI.19.08.198> (міжнар. Фахове вид.)
5. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I., Muravlov V., Makhmudov K., Chip L. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for

						<p>Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations. Engineering Proceedings. 2023. Vol. 40(1). P. 15. <a href="https://doi.org/10.3390/engproc2023040015">https://doi.org/10.3390/engproc2023040015</a> (Scopus)</p> <p>6. Kopishynska O., Sliusar I., Galych O., Kovpak S., Liashenko V., Barabolia O. Comprehensive Management of Agroecosystem Productivity on the Platform of Specialized Farm Management Information Systems. In N. Callaos, E. Gaile-Sarkane, N. Lace, B. Sánchez, M. Savoie (Eds.), Proceedings of the 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2024, pp. 340-347. International Institute of Informatics and Cybernetics. <a href="https://doi.org/10.54808/WMSCI2024.01.340">https://doi.org/10.54808/WMSCI2024.01.340</a> (Scopus)</p> <p>7. Kopishynska O., Sliusar I., Makhmudov K., Kalashnyk O., Romanov D., Skryl V. Considerations in Selecting and Applying Project Management Software for Optimizing Resources in IT Projects: Practical and Educational Aspects. In N. Callaos, E. Gaile-Sarkane, N. Lace, B. Sánchez, M. Savoie (Eds.), Proceedings of the 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2024, pp. 333-339. International Institute of Informatics and Cybernetics. <a href="https://doi.org/10.54808/WMSCI2024.01.333">https://doi.org/10.54808/WMSCI2024.01.333</a> (Scopus)</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 19.</p>	
188497	Короткова Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Дальневосточный государственный университет, рік закінчення: 1982, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 001528, виданий 11.11.1998,	27	Неорганічна та органічна хімія	Освіта: Далекосхідний державний університет, рік закінчення 1982 р., спеціальність: хімік, викладач хімії, ЗВ № 472415. Диплом кандидата наук, кандидат хімічних наук. Спеціальність: 02.00.04 фізична хімія. Тема дисертації: «Вплив температури та полярності



Атестат  
доцента ДЦ  
007465,  
виданий  
17.04.2003

розчинника на спектрально-люмінесцентні властивості ряду похідних кумарину та хіноліну». ДК № 001528 виданий 11.11.1998 р.  
Атестат доцента, кафедри загальної та біологічної хімії, ДЦ № 007465, виданий 17.04 2003 р.  
Підвищення кваліфікації:  
1. ГО «Університет лідерства та інновацій». «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends» (Якість і стійкість у вищій освіті: світовий досвід і сучасні тренди). 11.03-1.04. 2024. Сертифікат ІК №241152, 90 год.  
2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: онлайн тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми». Сертифікат від 22.07.23 виданий НАЗЯВО.  
3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України». 6-13 березня 2023. Сертифікат ESN12988 від 13.03.2023 р., 45 годин.  
4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України». 20-27 лютого 2023. Сертифікат ESN12461 від 27.02.2023 р., 45 годин.  
5. Полтавський національний

педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема: Інтерактивні технології при викладанні хімічних дисциплін в системі дистанційного навчання. 18.04-18.05 2022 року.

Сертифікат № 25/01-69/25 від 24.05.2022 р., 120 годин.

Наукові публікації:

1. Короткова, І. В., Горобець, М. В., Чайка, Т. О. Вплив стимуляторів росту на продуктивність сортів ячменю ярого. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 2. С. 20–30. (фахове видання).
2. Короткова І.В., Чайка Т.О., Ромашко Т.П., Рибальченко А.М. Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. Innov Biosyst Bioeng. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39. (Scopus).
3. Короткова, І. В., & Карасенко, В. М. Вплив систем удобрення на вміст основних елементів живлення у ґрунті та компоненти урожаю пшениці озимої. Scientific Progress & Innovations, 2023. 26(2), 15–20. (фахове видання).
4. Короткова, І. В., & Карасенко, В. М. Вплив систем удобрення з гуміновим препаратом на врожайність та прибутковість вирощування пшениці озимої. Scientific Progress & Innovations, 2023. 26(3), 17–21.
5. Короткова І. В., Біднина В. Ю. Вплив азотних добрив та інгібіторів нітрифікації на вміст азоту в ґрунті при вирощуванні кукурудзи. Таврійський науковий вісник. 2024. № 135 (1). С. 98–105. (фахове видання).
6. Короткова І.В., Ляхно А.Ю. Динаміка вмісту азоту у ґрунті залежно від форм

						<p>азотних добрив при вирощуванні кукурудзи на зерно. Аграрні інновації. 2024. № 23. С. 92–97. (фахове видання). 7. Korotkova I. V., Romashko T. P. Application of quantum-chemical methods to estimate the carcinogenic properties of benzopyrene metabolites. Ukrainian Journal of Natural Sciences. 2024. № 10. P. 64-53. (фахове видання). 8. Korotkova I., Romashko T., Khakhel' O., Zvenihorodska T., Yaprnets T.S., Liashenko V. Effect of The Water Origin on The Biological Properties of Sage (Salvia officinalis L.) Aqueous Extracts. Journal of Multidisciplinary Applied Natural Science. 2025. 5 (1), 74-86. (фахове видання). Короткова І. В. Гумінові сполуки: структурні особливості та функціональні можливості для технологічних застосувань. Збалансований розвиток екосистем: сучасний стан і перспективи : колективна монографія. Полтава: Астроя, 2024. С. 161–183. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19.</p>	
94899	Махмудов Ханлар Зейнал Огли	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація заготівлі продуктів сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство,</p>	24	Правознавство	<p>Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення 2000, спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, Диплом спеціаліста (ХА № 11958970). Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення 1984, спеціальність економіка і організація заготівлі продукції сільського господарства, кваліфікація економіст, Диплом спеціаліста (ІВ-І № 172663). Доктор економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління</p>

Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008698, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 007797, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011639, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007511, виданий 23.12.2011

підприємствами (за видами економічної діяльності), (ДД № 008698 від 06.10.2010 р.).  
Кандидат економічних наук, 08.06.02 - підприємництво, менеджмент та маркетинг, (ДК №007797 від 20.09.2000 р.).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: Підприємництво, торгівля та митна справа. Свідоцтво ПК 01597997 01504-2024 від 26.01.2024 р., 180 год.  
2. Полтавський інститут економіки і права ВНЗ "Відкритий міжнародний університет розвитку людини". Тема: "Практичний досвід викладання юридичних навчальних дисциплін". Посвідчення № 7/20-09 від 30.05.2023 р., 180 годин.  
3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: "Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність", Сертифікат від 31.10.2022 р., 45 годин.  
4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", Свідоцтво від 08.10.2021 р., 60 годин.  
Наукові публікації:  
1. Makhmudov K., Taran-Lala O., Volkova N., Mykhailova O., Pysarenko S., Sen O.. Modeling of the design of agricultural resource-saving clusters in the conditions of a threat to national security and a special legal regime. Journal of Hygienic Engineering and Design. September 2022. № 40. (0,33) (Scopus).

2. Kopishynska O, Utkin Y, Sliusar I, Muravlov V, Makhmudov K, Chip L. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations. Engineering Proceedings. 2023. № 40(1). P. 15. (Scopus).

3. Махмудов Х.З., Чухліб В.Є. Сучасні технології управління персоналом в аграрних підприємствах. Східна Європа: економіка, бізнес та управління, Вип. 2 (29) 2021. С. 81–86. (фахове видання).

4. Махмудов Х.З., Волкова Н.В. Правова природа та сутність концепції юридичної відповідальності. Наше право. 2024. № 1. DOI: 10.32782/NP.2024.1.4

5. Махмудов Х.З., Волкова Н.В., Михайлова О.С. Правові механізми протидії корупції в комерційній діяльності. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6. С. 68–81. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-68-80](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-68-80) (фахове видання, Index Copernicus).

6. Махмудов Х.З., Волкова Н.В., Михайлова О.С. Використання аутстафіngu та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 9(37). С. 302–314. (фахове видання).

7. Махмудов Х.З., Волкова Н.В., Михайлова О.С. Правові аспекти інноваційних підходів до захисту прав споживачів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»,

						Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»).2024. № 9(37). С. 314–329. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20.	
214315	Дедушно Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова та література, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 030120, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 009960, виданий 01.02.2022</p>	11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, рік закінчення: 2015. Диплом спеціаліста, ДСП № 002784. Диплом кандидата наук, кандидат філол. наук, 10.02.01 – українська мова, Запорізький національний університет, ДК № 030120, виданий 30.06.2015 р, Атестат доцента, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, АД № 009960, виданий 01.02.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищій школі», Свідоцтво СС 0493706/015200-21 від 20.11.2021 р., 60 годин. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle», Сертифікат ES № 6309/2021 від 07.06.2021 р., 45 годин. 3. Авіаційний університет Грузії. Тема: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід», Сертифікат ESN<sup>o</sup> 14187 від 31.05.2023 р., 180 год. 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Неформальна освіта та академічна</p>

						<p>доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», Сертифікат ESN<sup>o</sup>20248 від 21.06.2024 р., 45 год.</p> <p>5. IFEPR, ПДАУ, ПУЕТ, «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», сертифікат CCo0493014/000021-24 від 26.01.2024 30 год.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markina I., Nichugovskaya L., Karapuzova N., Kazarian G., Dedukhno A. Structural and Functional Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience. International Journal of Innovation, Creativity and Change. Volume 11, Issue 5, 2020. P. 184–199. (Scopus).</li> <li>2. Дедухно А. В. Лінгвофункціональний аспект мовленнєвих актів привітань. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60. С. 316–324 (до 100-річчя від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України, доктора філологічних наук, професора Сергія Івановича Дорошенка). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</li> </ol>	
44522	Антонєць Анатолій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом бакалавра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім.</p>	19	Фізика з основами біофізики	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка. рік закінчення: 2006. Диплом магістра, педагогіка і методика середньої освіти, фізика, ТА № 30568551. Підвищення кваліфікації: 1. Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку на тему</p>

В.Г.  
Короленка, рік  
закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Математика та  
основи  
економіки,  
Диплом  
магістра,  
Полтавський  
державний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
208  
Агроінженерія,  
Диплом  
магістра,  
Полтавський  
державний  
педагогічний  
університет ім.  
В.Г.  
Короленка, рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Фізика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000283,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036809,  
виданий  
21.11.2013

«Академічна  
добросесність при  
підготовці бакалаврів  
і  
магістрів технічних  
спеціальностей в  
країнах європейського  
союзу та  
Україні», Сертифікат  
ES № 20745 від  
28.08.2024 р., 45 год.  
2. Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет ім. В.Г.  
Короленка, кафедра  
загальної фізики і  
математики.  
Стажування за  
програмою «Вивчення  
інноваційних підходів  
у навчанні здобувачів  
вищої освіти з фізико-  
математичних  
дисциплін»,  
Сертифікат № 36/01-  
63/10 від 24.05.2024  
р., 180 годин.  
3. МБФ  
«Міжнародний фонд  
досліджень освітньої  
політики»,  
Полтавський  
державний аграрний  
університет,  
Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі, «Основні  
тенденції розвитку  
акредитаційного  
процесу та кращі  
практики роботи  
галузевих експертних  
рад», Сертифікат  
ССо0493014/000001-  
24  
від 26.01.2024 р., 30  
годин.  
4. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні»,  
Сертифікат ES  
№12968 від  
13.03.2023 р., 45  
годин. 5.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, тема:  
«Розвиток  
інноваційних  
професійних  
компетентностей в  
педагогічній  
діяльності», свідоцтво  
ССо0493706/015797-  
22, від 20.04.2022 р.,  
60 годин.  
6. Ягеллонський  
університет у Кракові  
(м.Краків, Польща).



Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації: «Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в освітніх закладах: Європейський досвід», Сертифікат SZFL-002011, від 18.12.2022 р., 180 годин.

Наукові публікації:

1. Arendarenko, V., Semenov, A., Kharak, R., Padalka, V., Antonets, A., Liashenko, S., Oprara, N., Barabolia, O., Prudkyi, T. and Drozhchana, O. (). The mechanical method of collecting the colorado potato beetle (*Leptinotarsa decemlineata* SAY, 1824, Coleoptera, Chrysomelidae) using a device with passive working elements. *International Journal of Agricultural Technology*, 2024. 20(5). 1755–1764 (Scopus).
2. Koval'chuk, S., Goryk, O., Antonets, A. Exact Analytical Solution of the Pure Bending Problem of a Multilayer Wedge-Shaped Console. In: , et al. *Advances in Mechanical and Power Engineering. CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. 2023. pp 178–187 (Scopus).
3. Arendarenko, V., Antonets, A., Ivanov, O., Dudnikov, I., & Samoylenko, T. Building an analytical model of the gravitational grain movement in an open screw channel with variable inclination angles. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2021. 3(7 (111)), 100–112. (Scopus).
4. Самойленко Т. В., Арендаренко В. М., Антонєць А. В. Кінематика руху зерна по спіральному пристрою зі змінним кутом спуску. *Вісник ПДАА*. 2020. № 1. С. 267–274. (фахове видання).
5. Арендаренко В. М., Антонєць А.В., Савченко Н.К., Самойленко Т.В.,

Іванов О. М.  
Розрахункова модель гравітаційного руху зернового матеріалу в похилому каналі з дискретно змінним кутом нахилу. Вісник ПДАА, 2020. № 4. С. 273–282. (фахове видання).

6. Самойленко Т.В., Антонєць А.В., Арндаренко В.М., Мельник В.І.  
Моделювання ударної взаємодії зерна з пласкою твердою поверхнею. Інженерія природокористування . Харків : РВВ ХНТУСГ, 2021. №1(19), С. 63-68 (фахове видання).

7. Самойленко Т.В., Арндаренко В.М., Антонєць А.В., Кошова О.П. Про ударну взаємодію падаючого зерна пшениці на жорстку бетонну основу силосу. Вісник ПДАА, 2021. № 2. С. 259–265. (фахове видання).

8. Koval'chuk S.B., Goryk O.V., Antonets A.V. The problem of plane bending a direct composite beam of arbitrary cross-section and the prerequisites for its approximate analytical solution. IOP Conference Series: Materials Science. 2021. 1164 (1), 012025.

9. Арндаренко В.М., Самойленко Т.В., Антонєць А.В., Іванов О.М., Япринець Т.С., Флегантов Л.О.  
Обґрунтування частоти співудару зернівок у зерновому потоку, що рухається у гравітаційній установці. Вісник ПДАА. 2022. №1. С. 201–206. (фахове видання).

10. Антонєць А. В., Флегантов Л. О., Арндаренко, В. М., Іванов О. М., Япринець Т. С.  
Експериментальна перевірка адекватності аналітичної моделі гравітаційного руху зерна у гвинтовому каналі з двома змінними кутами нахилу. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. 2(2), 277–286. (фахове видання).

11. Flehantov, L.; Ovsienko, Y.; Antonets,

						<p>A. and Soloviev, V. Using Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology – Volume 1: AET, 2022. 336-353. ISBN 978-989-758-558-6.</p> <p>12. Антонець А., Прілепо Н., Малиш О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні природничо-наукових та агротехнічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Серія: "Педагогічні науки". 2023. (1), 78–84. (фахове видання).</p> <p>13. Arendarenko V., Semenov A., Kharak R., Antonets A., Opara N., Skrupnyk V., Yeleussinov B., Sakhno T. The definition of the potential energy of deformation in the elastic rods of the working elements of devices for shaking off Colorado beetles. Kexue Tongbao/Chinese Science Bulletin. Vol. 69, Is. 01, January, 2024. Pp. 831–841.</p> <p>14. Канівець І.М., Горда Т.М., Антонець А.В. Логіко-семантична модель самостійної роботи здобувачів вищої освіти в процесі вивчення фізико-математичних дисциплін. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2024. 2(55). С. 60-69. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 15, 19.</p>	
79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення:	25	Фізичне виховання	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997. Біологія і фізичне виховання, вчитель біології і фізичного виховання. Диплом спеціаліста

1997,  
спеціальність:  
біологія і  
фізичне  
виховання,  
Диплом  
спеціаліста,  
Інститут  
післядипломно  
ї освіти та  
дорадництва  
Полтавської  
державної  
аграрної  
академії, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
Менеджмент  
організацій

ЛБ В С № 007016.  
Інститут  
післядипломної освіти  
та дорадництва  
Полтавської  
державної аграрної  
академії, рік  
закінчення: 2009.  
Менеджмент-  
організацій,  
менеджер-економіст.  
Диплом спеціаліста  
ДСК № 126992.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку.  
Тема: "Використання  
дистанційних засобів  
навчання для  
підготовки фахівців  
спеціальностей  
фізична культура і  
спорт, фізична  
терапія та ерготерапія  
на прикладі платформ  
Zoom та Moodle".  
Сертифікат ES №  
5814/2021 від  
12.04.2021 р., 45  
годин.  
2. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Тема:  
"Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності". Свідоцтво  
від 08.10.2021 р., 60  
годин.  
3. Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет імені В. Г.  
Короленка. Тема:  
"Сучасні технології  
викладання фізичного  
виховання у закладах  
вищої освіти в умовах  
змішаного навчання".  
Сертифікат від  
15.12.2023 р., 180  
годин.  
Наукові публікації:  
1. Міхесенко О.,  
Ковальова О.,  
Жамардій В., Літвінов  
П. Діалектика  
здоров'я:  
психосоматичний  
аспект. Освіта,  
Інноватика. Практика,  
2024. Том 12. №6. С.  
66-72.  
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i6-010>. (фахове  
видання).  
2. Міхесенко О., Чхайло  
М., Жамардій В.,  
Літвінов П. Рухова  
активність і здоров'я  
серцево-судинної  
системи. Освіта,  
Інноватика. Практика,  
2024. Том 12. № 8. С.

						53-58. <a href="https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i8-007">https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i8-007</a> . (фахове видання). 3. Міхеєнко О., Жамардій В., Літвінов П., Неусмехова І. Дієта з нульовою калорійністю: переваги та недоліки. Освіта. Інноватика. Практика, 2025. Том 13. № 1. С. 40-45. <a href="https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i1-005">https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i1-005</a> (фахове видання).. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 11, 14, 19, 20.	
47238	Макарець Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія і географія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058750, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045305, виданий 15.12.2015	25	Історія та культура України	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім.В. Г. Короленка, рік закінчення: рік закінчення 1996, вчитель історії і географії, диплом спеціаліста: ЛП №000685 Диплом кандидата наук, кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, ДК № 058750, виданий 14.04.2010 р. Атестат доцента, доцент кафедри філософії, історії та педагогіки, ДЦ № 045305, виданий 15.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Західно-Фінляндський коледж. м. Гуйтнінен (Фінляндія). Тема: «Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти». Сертифікат № 3004202128 від 30.04.2021 р.,180 год. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін (Республіка Польща).Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE». Сертифікат ES № 6468/2021 від 07.06.2021 р., 45 год. 3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін (Республіка Польща). Тема: «Використання можливостей хмарних

сервісів в онлайн навчанні». Сертифікат ES № 11788 від 16.01.2023 р. 45 год.

4. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», м. Полтава. Тема: «Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально-гуманітарних дисциплін».

Посвідчення № 7/29-05 від 27.12.2024 р. 180 год.

Наукові публікації:

1. Якименко М. А., Макарець С. В., Краснікова О. М. Сільське господарство Лівобережної України в умовах аграрних реформ 1861–1917 років : монографія. Полтава : ПП «Астрая», 2020. 250 с. (монографія).
2. Приходько С. М., Льченко А. М., Макарець С. В. Політична система України у контексті багатокomпонентних класифікацій. Політикус. 2021. № 5. С. 65–70. (фахове видання).
3. Приходько С. М., Льченко А. М., Макарець С. В. Мережеві партії як нові політичні актори. Політикус. 2023. № 2. С. 50–54. (фахове видання).
4. Макарець С. В. Полтавське земське ремісничє училище як осередок професійної освіти Полтавської губернії наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №8(26). С. 1196–1206. (фахове видання).
5. Makarets S., Kavylin O. The Role of the Local Self-government in the Development of the Education System of Ukraine (at the end of the 20th – the beginning of the 21st centuries). Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2024. Issue 33. P. 212–226. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317475> (Scopus).

Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15.

68692	Піщаленко Марина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2015, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 007757, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021560, виданий 23.12.2008	34	Фізіологія рослин	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка; рік закінчення 1987; вчитель біології і хімії, Диплом спеціаліста МВ № 928632. Диплом кандидата наук: кандидат с.-г. наук, 16.00.10 – ентомологія, ДК № 007757, виданий 27.06.2000, Атестат доцента доцент кафедри екології та ботаніки, ДЦ № 021560 виданий 23.12.2008 р. Диплом спеціаліста Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення 2015, спеціальність агрономія, ДСК №194938. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно- економічний університет. Тема: "Агроекологія та загальна екологія", Свідоцтво від 30.12.2022 р. 90 годин. 2. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку. Тема: "Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні", Сертифікат від 13.11.2023 р., 45 годин. 3. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку.Тема: "Академічна добросесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід", Сертифікат від 05.06.2023 р., 45 годин. 4. ПП Агроекологія: "Інтегрований захист рослин за органічного землеробства". Довідка № 2 від 16 липня 2024 р., 60 годин. 5. Інститут захисту рослин НААН України. Тема: "Інтегрований захист та карантин рослин", Свідоцтво від 31.05.2024 р., 60
-------	------------------------------------	---	---	--	----	----------------------	--

годин.  
Наукові публікації:  
1. Pysarenko, P., Samojlik, M., Galytska, M., Tsova, Y., & Pischalenko, M. (2023). Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms. *Ecological Questions*, 34(3), 1–15. (Web of Science).  
2. Pavlo Pysarenko, Maryna Samojlik, Maryna Galytska, Ivan Mostoviak, Milenko Olha, Maryna Pischalenko, Lavrinenko Inna, Taranenko Serhiy Environmental Aspects of Using Bacillus Subtilis to Improve the Quality of Irrigation Water. *Journal of Ecological Engineering* 2024, 25(9), 218–225. (Scopus).  
3. Kolupaev Y.E., Shkliarevskiy M.A., Pyshchalenko M.A., Dmitriev A.P. (2024). Nitric oxide: functional interaction with phytohormones and applications in crop production. *The Journal "Agriculture and Forestry" Casopis "Poljoprivreda i sumarstvo" - Since 1955*, 379–411. (Scopus).  
4. Піщаленко М. А., Бараболя О. В., Чайка Т. О. Вплив видового складу дендрофлори біотопів м. Полтави на поширення омели білої (*Viscum album L.*). *Вісник ПДАА*, 2020. № 2. С. 99–109 (фахове видання).  
5. Писаренко В. М., Піщаленко М. А., Чайка Т. О., Логвиненко В. В., Крупська Н. Ю., Королев'ят Я. І., Кіреєв Ю. О. Вплив біостимуляторів на рослини цукіні за умови передпосівної обробки насіння. *Scientific Progress & Innovations*. 2023. No 26 (4). С. 9–13. (фахове видання).  
6. Бараболя О.В. Піщаленко М.А. Вплив післязбирального досягання на основні якості зерна пшениці озимої. *Таврійський науковий вісник*. №138. 2024. С. 246–



						256. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19.	
460340	Куришко Роман Валентинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070901 Геодезія	18	Геодезія та землепорядкування	Освіта: Диплом спеціаліста ХА № 27393570, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність «Землепорядкування та кадастр», кваліфікація: інженер землепорядник, виданий 30.06.2005 р. Диплом спеціаліста КВ № 39636056, Київський національний університет будівництва і архітектури. спеціальність «Геодезія», кваліфікація: Інженер-геодезист виданий 30.06.2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавська регіональна філія Державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», Полтавська регіональна філія Державного підприємства «ЦЕНТР ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ», Довідка №2.3/163 від 30.04.2024. 120 годин 4 кредити ЕКТС. 2024 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/023572-24, 27.09.2024, 60 годин. 3. Наукова комунікація в цифрову епоху. Курс через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 21.10.2024, 90 годин. <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/22dof09357094e36bdbb17e05774beaf">https://certs.prometheus.org.ua/cert/22dof09357094e36bdbb17e05774beaf</a> 4. Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа. Курс через

						<p>платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 21.10.2024, 60 годин. Автентичність цього сертифіката може бути перевірена за <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/e81aba5423a04bc5904b32be41d96bf8">https://certs.prometheus.org.ua/cert/e81aba5423a04bc5904b32be41d96bf8</a></p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407–423. (фахове видання).</li> <li>2. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science).</li> <li>3. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236. (фахове видання).</li> <li>4. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПІК, 2024. Вип. 75. С. 40–47. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20.</li> </ol>	
188497	Короткова Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Дальневосточный государственный	27	Фізична та колоїдна хімія	Освіта: Далекосхідний державний університет, рік закінчення 1982 р., спеціальність: хімік, викладач хімії, ЗВ №

університет,  
рік закінчення:  
1982,  
спеціальність:  
хімія, Диплом  
кандидата наук  
ДК 001528,  
виданий  
11.11.1998,  
Атестат  
доцента ДЦ  
007465,  
виданий  
17.04.2003

472415.  
Диплом кандидата  
наук, кандидат  
хімічних наук.  
Спеціальність:  
02.00.04 фізична  
хімія. Тема дисертації:  
«Вплив температури  
та полярності  
розчинника на  
спектрально-  
люмінесцентні  
властивості ряду  
похідних кумарину та  
хіноліну». ДК №  
001528 виданий  
11.11.1998 р.  
Атестат доцента,  
кафедри загальної та  
біологічної хімії, ДЦ  
№ 007465, виданий  
17.04 2003 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. ГО «Університет  
лідерства та  
інновацій». «Quality  
and Sustainability in  
Higher Education:  
World Experience and  
Current Trends»  
(Якість і стійкість у  
вищій освіті: світовий  
досвід і сучасні  
тренди). 11.03-1.04.  
2024. Сертифікат ІК  
№241152, 90 год.  
2. Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти: онлайн  
тренінг «Експерт з  
акредитації освітніх  
програм» та «Як  
написати якісний звіт  
про результати  
акредитаційної  
експертизи освітньої  
програми».  
Сертифікат від  
22.07.23 виданий  
НАЗЯВО.  
3. ГО «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» та Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
(м. Люблін, Польща).  
Тема: «Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського союзу  
та України». 6-13  
березня 2023.  
Сертифікат ESN12988  
від 13.03.2023 р., 45  
годин.  
4. ГО «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян», та Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
(м. Люблін, Польща).  
Тема: «Неформальна  
освіта при підготовці

бакалаврів в країнах Європейського союзу та України». 20-27 лютого 2023. Сертифікат ESN12461 від 27.02.2023 р., 45 годин.

5. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема: Інтерактивні технології при викладанні хімічних дисциплін в системі дистанційного навчання. 18.04-18.05 2022 року. Сертифікат № 25/01-69/25 від 24.05.2022 р., 120 годин.

Наукові публікації:

1. Короткова, І. В., Горобець, М. В., Чайка, Т. О. Вплив стимуляторів росту на продуктивність сортів ячменю ярого. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 2. С. 20–30. (фахове видання).
2. Короткова І.В., Чайка Т.О., Ромашко Т.П., Рибальченко А.М. Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. Innov Biosyst Bioeng. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39. (Scopus).
3. Короткова, І. В., & Карасенко, В. М. Вплив систем удобрення на вміст основних елементів живлення у ґрунті та компоненти урожаю пшениці озимої. Scientific Progress & Innovations, 2023. 26(2), 15–20. (фахове видання).
4. Короткова, І. В., & Карасенко, В. М. Вплив систем удобрення з гуміновим препаратом на врожайність та прибутковість вирощування пшениці озимої. Scientific Progress & Innovations, 2023. 26(3), 17–21.
5. Короткова І. В., Біднина В. Ю. Вплив азотних добрив та інгібіторів нітрифікації на вміст азоту в ґрунті при вирощуванні

						<p>кукурудзи. Таврійський науковий вісник. 2024. № 135 (1). С. 98–105. (фахове видання).</p> <p>6. Короткова І.В., Ляхно А.Ю. Динаміка вмісту азоту у ґрунті залежно від форм азотних добрив при вирощуванні кукурудзи на зерно. Аграрні інновації. 2024. № 23. С. 92–97. (фахове видання).</p> <p>7. Korotkova I. V., Romashko T. P. Application of quantum-chemical methods to estimate the carcinogenic properties of benzopyrene metabolites. Ukrainian Journal of Natural Sciences. 2024. № 10. Р. 64-53. (фахове видання).</p> <p>8. Korotkova I., Romashko T., Khakhel' O., Zvenihorodska T., Yaprnets T.S., Liashenko V. Effect of The Water Origin on The Biological Properties of Sage (Salvia officinalis L.) Aqueous Extracts. Journal of Multidisciplinary Applied Natural Science. 2025. 5 (1), 74-86. (фахове видання).</p> <p>Короткова І. В. Гумінові сполуки: структурні особливості та функціональні можливості для технологічних застосувань. Збалансований розвиток екосистем: сучасний стан і перспективи : колективна монографія. Полтава: Астроя, 2024. С. 161–183. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19.</p>	
363781	Криворучко Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 057580, виданий 24.09.2020	9	Генетика	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008. Диплом магістра, агроном дослідник, ТА № 35500079. Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, ДК № 057580, виданий 24.09.2020 р., спеціальність 06.01.05 – селекція і насінництво. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет

біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Основи вибору засобів та методів навчання у вищому навчальному закладі на прикладі дисципліни «Генетичні ресурси рослин»». Свідоцтво ССоо493706/014591-21 від 08.10.2021 р. 60 годин.

2. Каліфорнійський університет UCLA місто Лос-Анджелес, США. Тема: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)», за такими дисциплінами: Генетика; Біотехнологія; Генетичні ресурси рослин. Сертифікат U.S. №045/2022 від 15.06.2022 р., 180 годин.

3. Інституті олійних культур НААН. Тема: «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур». 5-7 березня 2024 р. Посвідчення № 217, 30 годин.

4. Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннезнавства та сортовивчення. Тема: «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro». Посвідчення № АА 00494628/324-24, від 25.10.2024 р., 30 годин.

Наукові публікації:

1. Svitlana Shakalii, Alla Bahan, Svitlana Yurchenko, Tetiana Senchuk, Liudmyla Kryvoruchko. Influence of disinfectant on sowing properties of winter grain crops in laboratory conditions. International Journal of Botany Studies. 2022. Vol. 7 (2). P. 10–17. (фахове видання).

2. Криворучко Л.М., Тищенко В.М.

Ідентифікація сортів та селекційних ліній пшениці озимої адаптованих до стресових умов середовища з використанням кластерного аналізу. Таврійський науковий вісник. 2022. № 125. С. 56–63. (фахове видання).

3. Макаова В.Е., Tyshchenko V.M., Kryvoruchko L.M. Genetic diversity analysis of winter wheat accessions of different geographical origins by psa. Селекція і насінництво. 2022. Вип. 121. С. 41–50. (фахове видання).

4. Криворучко Л.М., Тищенко В.М., Макаова Б.Є. Вплив стресових умов середовища на формування показників якості зерна сортів пшениці озимої селекції Полтавського державного аграрного університету. Вісник ЦДАА. 2022. №3. С. 26–31. (фахове видання).

5. Yu. E. Kolupaev, I. V. Shakhov, A. I. Kokorev, L. Kryvoruchko, T. O. Yastreb. Gamma-aminobutyric acid modulates antioxidant and osmoprotective systems in seedlings of *Triticum aestivum* cultivars differing in drought tolerance. Ukrainian biochemical journal. 2023. Vol. 5. P. 85–97. (Scopus).

6. Mariia Batashova, Liudmyla Kryvoruchko, Bohdana Макаова Melamud, Volodymyr Tyshchenko, Martan Spanoghe. Application of ssr markers for assessment of genetic similarity and genotype identification in local winter wheat breeding program. *Studia Biologica*. 2024. Vol. 18(1). P. 83–98. (Scopus).

7. Рибальченко А.М., Криворучко Л.М. Мікроклональне розмноження в культурі *in vitro*: можливості та переваги використання. Український журнал природничих наук. 2024. № 10. С. 150-157. (фахове видання).

8. Рибальченко А. М., Криворучко Л. М.

						Трансгенні культури: проблеми і перспекиви використання. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». 2024. Вип. 4 (58). С. 85-93/ (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 12, 15,	
359674	Ласло Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 059177, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035835, виданий 04.07.2013	16	Агрометеорологія	19. Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004. Диплом спеціаліста, вчений агроном, ТА №25757803, Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 03.00.16 – екологія (сільськогосподарські науки), Інститут агроекології і природокористування НААНУ, ДК № 059177, виданий 14.04.2010р, Атестат доцента кафедри землеробства і агрохімії, 12 ДЦ № 03583, виданий 4.07.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Республіка Польща. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. «Академічна добросовісність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ESN№11977 (06.02.2023), 45 годин. 2. Республіка Польща. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат ESN№ 12231 (27.02.2023), 45 годин. 3. Республіка Польща. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна



фундація науковців та освітян. «Академічна добродієність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Сертифікат ESNN<sup>o</sup>14447 (5.06.2023), 45 годин.

4. ДПДГ «Степне» Інститут свинарства АПВ НААНУ. «Інновації в рослинництві». Довідка ДПДГ «Степне». Інститут свинарства АПВ НААНУ №35 від 11.12.2023 р., 120 годин.

5. ТОВ «Арніка Органік». «Особливості технологій вирощування органічної продукції рослинництва». Довідка ТОВ «Арніка Органік» № 8 від 10.06.2024 р., 105 годин.

Наукові публікації:

1. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Belay, Yu.M., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Nazarenko, V.V., Buhaiov, S.M., Mikheev, V.H., Laslo, O.O. (2021). The adaptability of soft spring wheat (*Triticum aestivum* L.) varieties. *Ukrainian Journal of Ecology*, 11 (1), 267-272. doi: 10.15421/2021\_239 (Web of Science).

2. Mikheeva, O., Klymenko, I., Mikheev, V., Golovan, L., Dychenko, O., Stankevych, S., Chechui, H., Laslo, O., Chupryn, Y., Nahorna, S. The effects of seeding rate and row spacing on the photosynthetic activity of soybean (*Glycine max* (L.) Merr.) *Applied ecology and environmental research* 19(5):4169-4184. <http://www.aloki.hu>. ISSN 1589 1623 (Print). ISSN 1785 0037 (Online) DOI: [http://dx.doi.org/10.15666/aer/1905\\_41694184](http://dx.doi.org/10.15666/aer/1905_41694184)

4 © 2021, ALÓKI Kft., Budapest, Hungary (Scopus, Web of Science).

3. Ласло О.О. Показники ефективності застосування регуляторів росту рослин у технології

							<p>вирощування соняшника за умов глобальних кліматичних змін. Вісник ПДАУ. 2022. № 2. doi: 10.31210/visnyk2022.02.12. С. 107-113. (фахове видання).</p> <p>4. Ласло О.О., Олєпір Р.В., Нагорна С.В. Ефективність застосування композиційних сумішей РРР та комплексних добрив для підвищення урожайності ячменю ярого в умовах змін клімату. Таврійський науковий вісник. №131. 2023. С. 126–131. (фахове видання).</p> <p>5. Laslo O., Olepir R. The effectiveness of the use of growth regulators in the cultivation of winter wheat depending on agrometeorological indicators. SWorldJournal. Issue № 23 Part 2 January 2024. С. 67-71. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-23-00-052. (фахове видання).</p> <p>6. Ласло О.О., Олійник О.О., Гордєєва О.Ф. Вплив змін клімату на умови перезимівлі пшениці озимої: вегетаційні обробки регуляторами росту. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» № 2, 2024. С. 55–60. (фахове видання).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 15, 19, 20.</p>
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Атестація доцента 12ДЦ 022613, виданий 19.02.2009</p>	20	Філософія	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення 1993 р., спеціальність: історія, кваліфікація: учитель історії, диплом спеціаліста KE № 002320, Диплом кандидата наук: кандидат філософських наук, диплом № 033646 від 13. 04. 2006 р., Атестація доцента, доцент кафедри філософії, історії та педагогіки, атестація доцента кафедри Філософії 12 ДЦ № 022613 від 19.02.2009 р. МОН України Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і</p>

науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПООД 21593122 / 000228 реєстраційний номер: 287 від 16 грудня 2020, 150 годин.

2. XVIII Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників: "Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" 180 годин/6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), 15 годин

3. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки" за навчальною програмою "Інноваційні методики навчання" на прикладі дисципліни "Філософія". Сертифікат: ПК 01597997/01424-2024, 12.01.2024, 30 годин.

Наукові публікації:

1. Усанова Л.А. Усанов І.В. Штепа О.О. Формування критичного мислення в системі компетентнісної підготовки фахівців. Українська професійна освіта. Полтва. 2024. №15. DOI: <https://doi.org/10.33989/2519-8254.2024.16.314293> (фахове видання).

2. Усанов І.В., Усанова Л.А. Суперечності суспільства знань: освітні трансформації та виклики. Філософські обрії.

						<p>Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 47. К.; Полтава, 2023. С. 51–60.</p> <p>3. Усанов І. В. Усанова Л. А. Екзистенційний вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів. 2023 р. Випуск 50, с. 119–125 DOI: <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/16.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/16.pdf</a> (фахове видання).</p> <p>4. Усанов І. В. Усанова Л. А. Політика мережевих ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2023. № 44 С. 66–70. . DOI: <a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13.pdf</a> (фахове видання).</p> <p>5. Усанов І.В. Усанова Л.А. Теоретичні моделі сучасної соціальної аналітики // Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 45. К.; Полтава, 2022. С. 40–43. . DOI: <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19031/1/11.pdf">http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19031/1/11.pdf</a> (фахове видання).</p> <p>6. Співавтор колективної монографії «Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі» / керівник колективної монографії д.п.н. Л. В. Лебедик. - Полтава: ПУЕТ, 2020. 196 с., де є автором розділу: «Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі» Підрозділ 1.1. «Гуманітарний образ в постмодерному світі: парадигма освітніх трансформацій». <a href="http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/928">http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/928</a> (монографія). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8 ,12, 14, 15, 19.</p>	
210181	Загребельна Ірина	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	11	Економіка підприємства	Освіта: Полтавська державна аграрна

	Леонідівна	місце роботи	інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028029, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005907, виданий 26.11.2020		академія, рік закінчення: 2010. Диплом магістра, магістр з економіки підприємства, ТА №39710544, Диплом кандидата наук, кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Полтавська державна аграрна академія, ДК 028029, Виданий 28.04.2015 р., Атестат доцента, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, АД № 005907, виданий 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015205-21 05.11.2021, 60 годин. 2. Приватна фірма "КМ", Довідка «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин», 17.03.2023 р., 180 годин. 3. Агенція регіонального розвитку полтавської області "офіс євроінтеграції", Довідка «Регіональний розвиток на основі міжнародного співробітництва: спільні проекти, залучення інвестицій та позик», 22.07.2024 р., 90 годин. Наукові публікації: 1. Safonov Y., Borshch V., Shulzhenko I., Zahrebelna I., Bolshakova I. Digital Transformation in Developing Economies under the COVID-19 Pandemic. IEEE Engineering Management Review, 2022, p. 1-9, doi: 10.1109/EMR.2022.3195873. (Scopus). 2. Morgun V., Zahrebelna I., Bilyk T.,
--	------------	--------------	---	--	--	--

Khurdei V. and Zub M. The Role of International Organizations in Regulating the World Economy. Archives des Sciences. (2024) Volume 74, Issue 4 Pages 105–111, <https://doi.org/10.62227/as/74415>. (Scopus).

3. Загребельна І.Л., Волкова Н.В. Methods of estimation of development capacity of processing enterprises and peculiarities of their application. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 149–154. (фахове видання).

4. Шкурупій О., Дейнека Т., Дивнич О., Загребельна І., Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 3. С. 7–15. (фахове видання).

5. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 12. С. 37–44. (фахове видання).

6. Загребельна І. Л., Дядик Т. В., Косенко В. М. Інноваційний розвиток як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С. 61 – 65  
URL: [http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/ujae\\_2024\\_r03\\_a11.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/ujae_2024_r03_a11.pdf), DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-11>(фахове видання).

7. Дивнич О.Д., Загребельна І.Л. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку технічних культур в Україні. Вісник ПДАУ (Економіка, управління та фінанси). 2024. Випуск 1. С. 43-51. DOI <https://doi.org/10.32782/pdau.eco.2024.1.7>  
Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,11,12,14,19.

363907	Олепир Роман Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 031707, виданий 29.09.2015	3	Агрохімія	<p>Освіта: Полтавська державна аграрна академія, спеціальність «Агрономія», кваліфікація «Магістр з агрономії» рік закінчення: 2004. ТА №25873686</p> <p>Диплом кандидата наук, кандидат с.-г. наук, 06.01.01 – загальне землеробство, ННЦ «Інститут землеробства», ДК 031707 виданий 29 вересня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/015218-21 від 5.11.2021 р., 60 годин.</li> <li>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень). Сертифікат: №GDTfE-04-B-04680 від 13.11.2022 р., 30 годин. Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень). Сертифікат: №GDTfE-04-C-02203 від 20.11.2022 р., 15 годин. Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень). GDTfE-04-П-01076 від 27.11.2022 р., 15 годин.</li> <li>3. м. Люблін (Республіка Польща). Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: « Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат ES №19424 від 17.04.2024 р., 45 годин.</li> <li>4. «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського» Національної академії аграрних наук України. Курси підвищення кваліфікації</li> </ol>
--------	-------------------------	------------------------------	---	---	---	-----------	--

«Інформаційне забезпечення використання ґрунтових ресурсів та заходи з відновлення родючості ґрунтів та їх екологічних функцій», Сертифікат від 13.09.2024 р., 30 годин.

5. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційно педагогічні компетентності в педагогічній діяльності», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/023579-24, від 27.09.2024, 60 годин.

Наукові публікації:

1. Hanhur V., Marenych M., Korotkova I., Gamaunova V., Len O., Marinich L., Olepir R. Dynamics of nutrients in the soil and spring barley yield depending on the rates of mineral fertilizers. International Journal of Botany Studies. 2021. Vol. 6, Iss. 5, P. 1298-1306. (фахове видання)

2. Ласло О.О., Олєпір Р.В. Вплив композицій регулятора росту Вимпел-2 та Оракул мультикомплекс на урожайність середньостиглих гібридів кукурудзи. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 124. С. 79–84. (фахове видання)

3. Ласло О.О., Олєпір Р.В., Нагорна С.В. Ефективність застосування композиційних сумішей РРР та комплексних добрив для підвищення урожайності ячменю ярого в умовах змін клімату. Таврійський науковий вісник. №131. 2023. С. 126–131. (фахове видання).

4. Laslo O., Olepir R. The effectiveness of the use of growth regulators in the cultivation of winter wheat depending on agrometeorological indicators.



						<p>SWorldJournal. Issue № 23 Part 2 January 2024. С. 67–71. (фахове видання).  5. Hlushchenko, L., Olepir, R., Len, O., Soroka, Y., &amp; Saidak, R. (2024). Кукурудза на зерно у беззмінному посіві за різних систем удобрення та погодних умов. Меліорація і водне господарство, (1), 91–97. (фахове видання)  6. Ласло О.О., Олєпір Р.В., Панченко К.С. Застосування мікробіологічних препаратів та гумітів з метою підвищення адаптивності та стресостійкості рослин сої при вирощуванні. Таврійський науковий вісник, 2023. Вип. 136. Ч.1. С. 207–213. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>