

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	28371 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28371
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О. В. Квасницького
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра технології виробництва продукції тваринництва, кафедра германської і української філології, кафедра політології, історії і філософії, кафедра підприємництва і права, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, кафедра будівництва та професійної освіти, кафедра біотехнології та хімії, кафедра фізичного виховання і спорту, кафедра харчових технологій, кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кафедра інформаційних систем та технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	30560
ПІБ гаранта ОП	Кузьменко Лариса Михайлівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	larysa.kuzmenko@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-488-19-31
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-521-15-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність веде свій відлік з часу заснування у 1920 році Полтавського сільськогосподарського інституту (нині Полтавський державний аграрний університет) і пройшла трансформацію від вченого зоотехніка, зооінженера до технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва. Зміни на ринку праці в Україні та регіоні висунули нові вимоги щодо формування фахівців, викликавши потребу підготовки не лише з виробництва продукції тваринництва, а також її переробки. Тому у 2003 році рішенням Кабінету Міністрів України від 11.11.2003 року було змінено назву спеціальності на «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». За тривалий період існування спеціальності в університеті було підготовлено тисячі висококваліфікованих фахівців, окремі з них зробили вагомий внесок у розвиток вітчизняного і світового тваринництва та підвищення його продуктивності (Мисик А.Т., Коваленко В.Ф., Ноздрін М.Т., Почерняєв Ф.К., Поліщук А.А., Шостя А.М., Гетья А.А. та ін.). Полтавський державний аграрний університет був і залишається єдиним закладом вищої освіти в регіоні з підготовки фахівців зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» була розроблена робочою групою у 2016 році, враховуючи значний науково-педагогічний досвід у підготовці висококваліфікованих фахівців, досвід профільних ЗВО, новітні результати вітчизняних і зарубіжних наукових досліджень у галузі, нагальні потреби роботодавців на підприємствах із виробництва і переробки продукції тваринництва, потреби здобувачів вищої освіти у реалізації індивідуальної траєкторії навчання.

Підготовка бакалаврів за ОП спрямована на підготовку фахівця для широкого спектру галузей виробництва і переробки продукції тваринництва, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в предметній області, що передбачає застосування наукових та практичних теорій і методів. В освітній програмі передбачена достатня кількість кредитів на практичну складову, що дозволяє при підготовці бакалавра враховувати досвід виробничих і переробних підприємств, крім того в ОП визначені програмні результати і компетентності, які носять практичний характер і будуть використані в професійній діяльності майбутніх фахівців, що відповідає потребам регіону (Полт. обл.) та України. ОП щорічно переглядається і коригується відповідно до змін у нормативно-технічній і законодавчій базі (до прикладу, у 2018 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», в групу розробників якого входив і професор ПДАУ Анатолій Поліщук, Наказу МОН № 842 від 13.06.24 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»), з урахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти, задіяних у реалізації ОП (<https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-specialnosti-204-tehnologiya-vyrobnyctva-i-pererobky>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	140	142	20	0	0
2 курс	2023 - 2024	140	137	26	0	0
3 курс	2022 - 2023	170	121	33	0	0
4 курс	2021 - 2022	165	140	37	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20031 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 28371 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
другий (магістерський) рівень	28385 Технологія виробництва і переробки продукції

	тваринництва 19946 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37270 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітньо-професійна програма.pdf	Q4z64bk39ACI5gSREY3jKTKQ/nmBieD3Ybq5CKlhinc=
Навчальний план за ОП	НП.pdf	drvhntx4ts9+pveZX+g1fAr7ivDxCbSznjY+5oR4/Gc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Відгук М. Кремезь.pdf	gvOqkcpNrewaslbnsioiggoa3mRJv8t58G4mpFKHMooM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Відгук Р. Трибрат.pdf	YjqFPtIy97d5lqDNLbydyZjoBmoH52HefyFLlhRM7Fc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія А. Скорик.pdf	YGYz83MRfye4FucAYBdpupgiErtooS/cMKjd/xXqnoE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробленні ОП керувалися Стандартом ВО України за спец. 204 ТВППТ для бакалавр. рівня ВО. ПРН1-21 ОП повністю відповідають вимогам стандарту ВО. Досягненню ПРН за ОП сприяє кадрове, мат.-техн., навч.-метод., інформ. забезпечення ПДАУ. Досяжність відповідних ПРН прослідковується у матриці відповідності прогр. комп-

тей і матриці забезпечення ПРН відпов. компонентами ОП. Досягнути усіх ПРН ОП дозволяє логічна послідовність викладання ОК, що наочно представлена у структурно-логічній схемі ОП <https://surl.li/bjxwsv>. Для формування навичок soft-skills в розрізі ОК 5,7,10,12,13 було сформульовано ПРН22-24. Для розкриття і поглиблення особливостей ОП з переробки сировини твар. походження було уведено ФК11 і ПРН25, які в повній мірі забезпечуються ОК 36-38,41. Інтерг. комп-ть у рамках ОП розкривається при підготовці квал. роб. та складання атест. екзамену. Отже, в ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до НРК України. Усі ПРН ОП досягаються змістом відпов. ОК, їх обсягами та методами навч-ня і контролю <https://surl.li/rmejww>. Мат.-техн. база, кадрове, навч.-метод., інформ. забезпечення ОП сприяють досягненню РН, визначених стандартом ВО та ОП. Визначені вимоги до підготовки бакалаврів відповідають європ. стандартам щодо забезпечення якості ВО в галузі, відпов. ОП провідних укр. та європ. університетів під час акад. моб-ті членів роб. гр. розробників ОП (зокрема, Швеції <https://surl.li/yzpgjr>, Словенії <https://surl.li/itdotc>, Німеччини <https://surli.cc/dxyyfn>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для виявлення потреб заінтересованих сторін і удосконалення ОП щороку на сайті оприлюднюють її проект <https://surl.li/slioxi>. Врахування інтересів та пропозицій з.в.о. під час розробки ОП – один із напрямів студентоцентрованого навчання. У процесі реалізації ОП постійно проводяться опитування. Задоволеність заінтересованих сторін вивчається шляхом анкетування здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/cqkper>, <https://surl.li/ynijze>). За результатами вивчення навчальних дисциплін проводиться опитування студентів щодо рівня задоволеності викладанням, під час якого можуть бути висловлені побажання щодо ефективності досягнення результатів навчання за окремими компонентами ОП, та під час особистого спілкування (<https://surl.li/qcficu>, <https://surl.li/eaaszl>).

Інтереси здобувачів вищої освіти активно обговорювались і враховувались при формуванні ОП (<https://surl.li/scxqcr>, <https://surl.li/gqvqlv>). Для представлення інтересів здобувачів вищої освіти при формуванні і коригуванні ОП до складу робочої групи для 2024 і 2025 років набору включено здобувача вищої освіти А. Самовик (<https://surl.li/xnywaw>), у 2023 році – М. Омельченко (<https://surl.li/dgzfur>), у 2022 році – В. Скриннік, у 2021 році – А. Кіптіла. Пропозиції здобувачів вищої освіти й випускників після обговорення робочою групою були враховані частково (<https://surl.li/csuhtd>, <https://surl.li/pfhmzh>, <https://surl.li/djsvxo>).

- роботодавці

Роботодавці залучені до формування ОП, проекту ОП, вносили пропозиції з підготовки фахівців. Проведені зустрічі, конф., круглі столи, де обговорено цілі та ПРН ОП враховуючи виклики вироб-ва з ТОВ «АФ ім. Довженка», ДП «ДГ ім. Декабристів», ІС і АПВ НААН, СТОВ «Воскобійники», ТОВ «Нива Перяславщини», ГК «Глобіно», ТОВ «АФ Соняшник», МХП, ТОВ «АБМ-Трейд», Деп. АПР Полт. ОВА та ін.

(<https://surl.li/isingz>, <https://surl.li/bhrszy>, <https://surl.li/jgkiip>, <https://surl.li/zobsbd>, <https://surl.li/sgurpv>, <https://surl.li/tpjgnu>, <https://surl.li/mfbxqq>, <https://surl.li/ntufwx>, <https://surl.li/vgdizl>, <https://surl.li/zlrjsu>, <https://surl.li/kkktbb>, <https://surl.li/ebbgup>, <https://surl.li/syuiyb>, <https://surli.cc/supnog>). Пропозиції роботодавців розглянуті на засіданні кафедри, відпов. за реалізацію ОП, ради з якості ВО спец-ті й враховані при перегляді ОП (<https://surl.li/ubzsaz>, <https://surl.li/cgeimg>, <https://surl.li/lmquun>, <https://surl.li/tvycbi>). У 2023 р. в ОП включено ОК «КП «Техн. вироб-ва прод. птах-ва», у 2024 р. – ОК «Осн. етології та благополуччя с.-г. тварин», у 2025 р. – ОК «Основи діджиталізації у твар-ві», щорічно актуалізується стр.-логічна схема ОП та зміст окремих ОК (ОК «Технологія вироб-ва продукції птах-ва» <https://surl.li/jidfqk>, ОК «Годівля тварин і технологія кормів» <https://surl.li/olmsyg>). З 2021 р. до складу роб. групи з розроблення ОП входять представники роботодавців (С. Фролов Деп. АПР Полт. ОВА; О. Держговський ТОВ «АБМ-Трейд»; А. Бабко YEDNIST'GROUP).

- академічна спільнота

Інтереси академ. спільноти також були враховані під час розроблення та модернізації ОП. Обговорення особливостей підготовки студентів за ОП відбувалося під час конференцій, круглих столів, виконання НДР, зустрічей з представниками провідних ЗВО та інших представників академ. спільноти, зокрема: Національного університету біоресурсів і природокористування України, Сумського національного аграрного університету, Миколаївського національного аграрного університету, Одеського державного аграрного університету, Полтавського університету економіки і торгівлі, Дніпровського аграрно-економічного університету, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Інституту свинарства і АПВ НААН, Інституту тваринництва НААН. У 2025 р. відбулося спільне обговорення проектів ОП трьох університетів у контексті зміни назв спеціальностей, за якою здійснюється підготовка бакалаврів <https://surl.li/rjupfk>. Пропозиції представників академ. спільноти враховані при формуванні переліку ОК ОП, ФК та ПРН. На ОП надані рецензії на етапі проектування від представників академічної спільноти та провідних науковців у галузі тваринництва, зокрема: Р. Трибрат, Ю. Бургу, І. Корх В, К. Почерняєв, Т. Буслик (<https://surl.li/myosja>). Також здійснюється активна співпраця з професором Шведського сільськогосподарського університету, почесним професором ПДАУ Г. Замарацькою (<https://surl.li/qbprwq>, <https://surl.li/lilvip>, <https://surl.li/pzioby>).

- інші стейкхолдери

За результатами співпраці з МАН України <http://surl.li/exasj>, підпр. з виробн. і переробки прод. тв-ва – базами практики, обговорюється формування компетентностей з.в.о. та вносяться пропозиції з покращення освіт. процесу шляхом підсилення практико-орієнтованості (<https://surl.li/fhgzxs>, <https://surl.li/ryzvka>, <https://surl.li/gqierg>), що значно сприяє досягненню ПРН. Н-д: зоотехнік ТОВ «АФ «Соняшник»» Жежа Ю. <https://surl.li/iypiqn>, директор ДП «ДГ ім. Декабристів» Цибенко В. <http://surl.li/exasq>, директор ПрАТ «Полтаваплемсервіс» Андрієнко Н. <http://surl.li/eqsqx>, технолог ТОВ НВП «Глобинський свинокомплекс» Мойсей І. <http://surl.li/exasx>, управ. персоналом ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» Кондакова А. <http://surl.li/exatb>, зоотехнік «АФ ім. Довженка» Маріїв Р. <https://surl.li/cc/ewzknr>, технолог Екоферми «Бабині кози» Бабіна А. <https://surl.li/bvjmkq>, <http://surl.li/exato>, наук. консультант «АБМ-Трейд» Держговський О. <https://surl.li/kgtpas>, фахівець YEDNIST'GROUP Солонар М. <https://surl.li/gdkfyu>, технолог сироварні «КозаЧка» Скок О., менеджер ТОВ «Чуб-Агроконцепт» Ігнатєва О. <http://surl.li/eqstb>. Щорічно проводяться майстер-класи та дегустації виробленої продукції, на яких відбув. спілкування із стейкхолдерами <https://surl.li/caqhjt>, <https://surl.li/gd/xxlzs>, <https://surl.li/ynvbgw>, <https://surl.li/irbpna>, <https://surl.li/kiihkl>, <https://surl.li/kwegbi>, <https://surl.li/euolhe>, <https://surl.li/asduka>. Проводяться опитування стейкхолдерів <https://surl.li/asfujn>, <http://surl.li/erfyk>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ПДАУ, які визначені у Стратегії розвитку ПДАУ <https://surl.li/zxcyse> та Стратегії сталого розвитку ПДАУ 2 «Подолання голоду» <https://surl.li/kvxbbh>. Формування висококваліф. фахівців у галузі виробництва продукції тваринництва та її переробки на харчові продукти прямо відповідає аграрно-продовольчій місії ПДАУ. Мета ОП, її предметна область, передбачені інтегральна, ЗК та ФК визначають спрямованість даної ОП на підготовку технологів, здатних розв'язувати складні спеціал. задачі та практ. проблеми проф. діяльності в галузях вироб-ва і переробки продукції тв-ва, що характериз. комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук відпов. стратегічним напрямом розвитку ПДАУ щодо забезп. вітч. і світ. стандартів освіти на принципах інноваційності, академічної доброчесності; студентоцентрованого підходу з урахуванням індив. осв. особливостей, створення умов – формування безп. комфортного та доступного інформаційно-цифровізаційного середовища, для набуття з.в.о. компетентностей відповідно до потреб ринку праці.

Університет виконує важливу роль як осв. і наук. центр, що забезпечує підготовку фахівців за даною ОП щодо досягнення цілі сталого розвитку 2, яка спрямована на викорінення голоду, забезпечення прод. безпеки, покращення харчування та в цілому сприяння сталому розвитку сільського господарства, зокрема, спрямованої на розробку інноваційних методів вир-ва продовольства та дослідження з ефективного використання ресурсів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП сформовані з урахуванням пріор. напрямів наук. досліджень НААН України (Пост. №11/03 Президії НААН України <https://surl.li/qhvqal> п. 3,13-17,19,23), а також з урахув. прогнозованої потреби в повоєнний час для відбудови агропром. сектору фахівців, спроможних працювати для забезпечення прод. безпеки країни. В цілому, мета ОП та ПРН враховують тенденції ринку праці. Зважаючи на те, що Полтавщина займає лідерські позиції з виробництва агропродовольства, то підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми проф. діяльності в галузі вироб-ва й переробки продукції твар-ва, що характериз. комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук, є затребуваною. Особливість ОП, полягає в тому, що це єдина ОП в Полтавському регіоні, яка готує фахівців-технологів зі сформованою системою професійних компетентностей у сфері вироб-ва і переробки продукції твар-ва та впровадження їх у високотехнологічне тваринництво і переробку його продукції, спрямована на поєднання теор. навчання з практ. складовою шляхом тісної співпраці з підприємствами регіону, які спеціалізуються на вироб-ві та/або переробці продукції твар-ва. Це дозволяє опанувати сучасні технології вироб-ва тваринницької продукції та її переробки на харчові продукти. З цією метою в ОП передбачені додаткові ФК 14 та ПРН 25. Програма сприяє форм-ню технологів, які володіють сучасн. технологіями вироб-ва твар. продукції та її переробки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Підготовка з.в.о. за ОП сприяє формуванню висококваліф. фахівців у сфері вироб-ва і переробки прод. тв-ва як галуз., так і регіон. контексту, що закладено в Програму розвитку та підтримки агр. компл. Полтавщини <https://surl.li/lisbye>. Зміст ОП, узгоджено із Конц. Держ. цільової програми розвитку аграрн. сектору економіки (<https://surl.li/rhywnd>), Конц. Держ. цільової економ. прогр. розвитку твар-ва на період до 2033 року (<https://surl.li/cc/dwzlmw>), стратегією розвитку Полт. обл. (<http://surl.li/exber>) та відповідає програмі розвитку та підтримки агр. компл. Полтавщини за пріор. напрямками (<https://surl.li/fxgoax>): п.1.1. Розвиток тв-ва, п.1.2. Розвиток бджільництва, п. 1.5. Підтримка інвестиц. дія-ті шляхом участі у виставкових заходах та поширення перед. досвіду аграрн. підпр. та труд. колективів с.-г. галузі обл., п. 2.2. Підтримка с.-г. дорадчої дія-ті. Цей регіональний контекст враховано при формулюванні цілей та ПРН 1,13-16,22. Зокрема, враховані рекомендації Департ. АПР Полт. ОВА, ДП «ДГ ім. Декабристів», ТОВ «АФ ім. Довженка», ПП «Агроекологія», ТОВ «Чуб-Агроконцепт», ІС і АПВ НААН, ГК «Глобіно», ГК «Ednist'», ТОВ «АБМ-Трейд», ПП «Білоцерківська агропромислова група», ТОВ «Оржицький молокозавод», які потребують таких фахівців. Підготовка за ОП вирізняється формуванням у з.в.о. системи проф. компетентностей в твар-ві та впровадженням їх у високотехнол. виробн. та переробку його продукції, адаптованих до умов регіону, що забезп. ПРН 13-17,25 і реалізується через ОК 22,29-38.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва враховуються тенденції розвитку освітніх програм в інших ЗВО, де ведеться підготовка бакалаврів за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Аналізуються мета освітньої програми, програмні результати навчання, компетентності, перелік освітніх компонентів та структурно-логічна схема освітньої програми. З метою підготовки конкурентоздатного фахівця проаналізовано зміст аналогічних освітніх програм Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://surl.li/kmjille>), Сумського національного аграрного університету (<https://surl.li/pclztr>), Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (<https://surl.li/obueau>), Миколаївського національного аграрного університету. До прикладу, визначені стандартом вищої освіти спеціальності ПРН 13-15, формуються головним чином через ОК 23-25,29,34,35, що погоджується із досвідом аналогічної ОП НУБіП України; для досягнення результатів навчання за ОК 19 і ОК 28 передбачено більшу кількість кредитів, порівняно з іншими ОК як і у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Проекти освітніх програм Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва першого (бакалаврського) рівня для набору 2025 р., у зв'язку із зміною назви спеціальності на Н2 Тваринництво, обговорили на спільній зустрічі представників адміністрації відповідних факультетів, гарантів та представників робочих груп з розробки освітніх програм <https://surl.li/cctzec>, на якій було окреслено ключові аспекти підготовки за даними освітніми програмами у закладах вищої освіти: Полтавському державному аграрному університеті, Національному університеті біоресурсів і природокористування України і Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП ТВППТ враховувався досвід аналогічних іноземних програм ЗВО: Університету Миколи Коперника у Торуні (Польща), Університету Капошвара (Угорщина), Шведського сільськогосподарського університету (Швеція), Люблянського університету (Словенія), Університету Нюртінген-Гайслінген (Німеччина). Важливими пріоритетами європейських програм є орієнтування сучасного фахівця на технології виробництва продукції тваринництва на основі сталості, благополуччя тварин та впровадження цифровізації. Окремі аспекти ОП були гармонізовані із виконанням міжнародних проєктів, що дало змогу зацентрувати ОП в напрямку сталості виробництва продукції тваринництва (<https://surl.li/psxcrpi>) з дотриманням принципів благополуччя (<https://surl.li/slntfx>). За досвідом співпраці з іншими ЗВО та проєктної діяльності розробників ОП до ОК було включено дисципліни: Основи етології та благополуччя сільськогосподарських тварин (2024 р.), Основи діджиталізації у тваринництві (2025 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми має чітку структуру та відповідає предметній області, що визначена Стандартом ВО України для спеціальності 204 ТВППТ. Теоретичний зміст предметної області освітньої програми – технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Об'єктами вивчення в освітній програмі є виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності. Цілі навчання, передбачені ОП, полягають у підготовці бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук. ОК освітньої програми формують логічну взаємопов'язану систему, яка дає можливість досягти визначених ПРН, та відповідають об'єкту вивчення та професійній діяльності майбутнього бакалавра із технології виробництва і переробки продукції тваринництва. В освітній програмі передбачено вивчення ОК, які перебувають у структурно-логічному взаємозв'язку, і дають змогу оволодіти ЗК і ФК та досягти ПРН, що забезпечують теоретичні та практичні знання про об'єкт. Н-д, ОК 15 «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин», ОК 39 «Навчальна практика «Основи фахової діяльності»», ОК 18 «Гігієна сільськогосподарських тварин»», ОК 19 «Годівля тварин і технологія кормів», ОК 28 «Розведення сільськогосподарських тварин» є підґрунтям для вивчення ОК 29 «Технологія виробництва молока і яловичини», ОК 35 «Технологія виробництва продукції свинарства», ОК 34 «Технологія

виробництва продукції птахівництва». Опанування ОК 23 «Курсовий проект «Технологія виробництва молока і яловичини»», ОК 25 «Курсовий проект «Технологія виробництва продукції свинарства»», ОК 24 «Курсовий проект «Технологія виробництва продукції птахівництва»», ОК 45 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» базується, крім ряду фахових дисциплін, на ОК 11 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОК 5 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ОК 6 «Інформаційні системи та технології», ОК 4 «Економіка підприємства», ОК 8 «Організація та планування діяльності підприємств галузі». Особливістю освітньої програми є опанування здобувачами вищої освіти сучасними технологіями не тільки виробництва тваринницької продукції, а її переробки на харчові продукти, яка забезпечується ОК 36 «Технологія молока і молочних продуктів», ОК 37 «Технологія м'яса і м'ясних продуктів», ОК 38 «Технологія переробки продукції тваринництва». Передбачені у ході реалізації освітньої програми інструменти та обладнання, що включають обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції, у повній мірі відповідають предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) відбувається шляхом реалізації студентоцентрованого навчання здобувачів вищої освіти ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду та гарантується Стратегією розвитку ПДАУ на 2024-2030 роки (<https://surli.cc/mkyriy>), відповідно до Положень ПДАУ: про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surli.li/dkpipp>), про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін <https://surli.li/fluawy>, про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://surli.li/wjwfup>). Реалізується формування ІОТ здобувачів вищої освіти через такі процедури: реалізацію права на вибір ОК у вибірковій частині ОП (<https://surli.li/mdoaib>), вибір тем курсових та кваліфікаційної роботи (<https://surli.li/pumjkr>), вибір баз виробничої та переддипломної практик (<https://surli.cc/poxkkg>), участь у програмах академічної мобільності (<https://surli.li/xtinnm>), участі у студентських наукових гуртках (<https://surli.li/skkaahh>), участі у неформальній/інформальній освіті (<https://surli.li/saocdo>) тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін забезпечується Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surli.li/mkhras>), де пропонуються різні шляхи реалізації права на вибір навчальних дисциплін: з переліку міжфакультетських і факультетських вибіркових навчальних дисциплін, з вибіркової частини освітньої програми, на якій навчаються здобувачі, з іншої ОП університету (за погодженням декана факультету) або інших закладів вищої освіти (право на академічну мобільність учасників освітнього процесу). Перелік вибіркових навчальних дисциплін, формується робочою групою, до складу якої входять: гарант ОП, завідувач кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньої програми, члени кадрового забезпечення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності та представники органів студентського самоврядування. Перегляд і оновлення переліку вибіркових навчальних дисциплін відбувається з урахуванням тенденцій розвитку науки, освіти та спеціальності, відповідно до сучасних вимог стейкхолдерів (<https://surli.li/dmgybv>). Процедура вибору навчальних дисциплін з.в.о. включає етапи: інформування здобувачів про терміни та особливості здійснення вибору навчальних дисциплін, ознайомлення з переліком та змістом вибіркових навчальних дисциплін (<https://surli.li/veujhe>, <https://surli.li/eccqhn>, <https://surli.cc/pbykpg>), здійснення вибору навчальних дисциплін та опрацювання результатів вибору. Етапи вибору навчальних дисциплін щороку затверджуються розпорядженням першого проректора відповідним графіком. Інформаційно-організаційну підтримку з.в.о. під час проходження процедури вибору навчальних дисциплін надає куратор академічної групи. З переліком і змістом вибіркових навчальних дисциплін здобувач ознайомлюється на відповідній сторінці сайту університету <https://surli.li/wtrztv> або сторінці освітньої програми <https://surli.li/wpreyz>. З.в.о. здійснюють вибір навчальних дисциплін в електронному кабінеті студента <https://asu.pdau.edu.ua/>. Інформація про результати вибору навчальних дисциплін аналізується деканатом та навчальним відділом. На підставі результатів аналізу відбувається формування академічних груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Обрані здобувачами вищої освіти вибіркові компоненти вносяться до Індивідуального навчального плану з.в.о., що затверджується деканом факультету, та стають обов'язковими для вивчення. На вибіркові освітні компоненти в ОП ТВППТ бакалаврського рівня відведено 60 кредитів ЄКТС (25 % обсягу програми), вивчення вибіркових компонентів відбувається у 2-4 навчальних роках. Вибір навчальних дисциплін організовується у другому семестрі навчального року, що передуює року вивчення відповідних вибіркових компонентів. Перелік вибіркових навчальних дисциплін сформований з міжфакультетських, факультетських вибіркових дисциплін та фахових вибіркових дисциплін (<https://surli.li/cdtxwr>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практи. підготовки з.в.о. регламент. Положенням про проведення практики <https://surli.cc/gonxlg>. В ОП та навч. плані передбачено 28,5 кред. ЄКТС практи. підготовки: ОК 39 «Навч. практи. «Основи фахової діяльності» (7,5 кред. ЄКТС), ОК 40 «Навч. практи. «Технологія вироб-ва прод. твар-ва», ОК 41 «Навч. практи. «Технологія переробки прод. твар-ва» (4,5 кред. ЄКТС), ОК 42 «Виробнича практи. «Комплексна технологічна» (6 кред. ЄКТС), ОК 43 «Переддипломна практи.» (6 кред. ЄКТС). Практи. підготовка забезпечує формування компетентностей, необхідних для подальшої проф. діяльності. Організація та забезпечення всіх видів практик здійснюється згідно з наскрізною програмою практики <https://surli.li/eghnha> та договорів про проведення практики студентів. Комунікація з роботодавцями здійснюється на зустрічах, круглих столах, конф., гостьових лекціях <https://surli.li/tsaqtj>. Базами

практик є підпр. з вироб-ва прод. твар-ва та її переробки: ГК «Глобіно», підприємства агропромхолдингу «Астарт-Київ», МХП, ДГ Інституту свинарства і АПВ та ін. (<https://surl.li/ytzfxn>). Також РН формуються під час пр./сем./лаб. занять. Задоволеність з.в.о. компетентностями, здобутими під час практ. підготовки, аналізується під час конф. за підсумками практик <https://surl.li/zqssuz>, <https://surl.li/budcoa> та шляхом анкетування <http://surl.li/etpps>, більшість респондентів вказує на переваги проходження практики та відсутність зауважень щодо її організації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Основними формами забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок є опанування освітніх компонентів (ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 13), виконання та публічний захист звітів з практик (ОК 42, ОК 43), виконання завдань на семінарських, практичних та лабораторних заняттях з фахових навчальних дисциплін, виступи на конференціях, захисти курсових проєктів (ОК 23, ОК 24, ОК 25) та кваліфікаційної роботи (ОК 45), участь у наукових гуртках. За бажанням здобувачів вищої освіти soft skills можуть бути розвинені також шляхом обрання ОК з переліку міжфакультетських вибіркових дисциплін. Під час вивчення обов'язкових компонентів ОП також відбувається формування соціальних навичок, до прикладу, здатність до абстрактного мислення, комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту. В університеті функціонує психологічна служба, яка регулярно проводить тренінги щодо формування та розвитку soft skills. Також проводяться зустрічі зі стейкхолдерами (<http://surl.li/encey>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, яка включає обов'язкові (180 кред.) та вибіркові (60 кред.) компоненти. До обов'язкових віднесені освітні компоненти загальної (49 кред.) та професійної (90,5 кред.) підготовки; навчальні (16,5 кред.) і виробничі (12 кред.) практики; підготовка та складання атестаційного екзамену (3 кред.), підготовка та захист кваліфікаційної роботи (9 кред.). Між обов'язковими ОК вибудовано чіткі міжпредметні взаємозв'язки, що становлять логічну систему, відображену в структурно-логічній схемі ОП. Сукупності ОК ОП, їх зміст та послідовність вивчення дають можливість досягти мети та ПРН. Вивченню освітніх компонентів професійної підготовки передують ОК загальної підготовки, що формують підґрунтя для формування фахових компетентностей, визначених ОП. Закріплення здобутих ПРН під час теоретичного навчання відбувається на навчальних практиках, а в подальшому - виробничій. ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема: ЗК 1 формується через ОК 10, ОК 13; ЗК 2 – через ОК 7, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ЗК 10 – через ОК 9, ОК 23-25, ОК 45. Готовність з.в.о. самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечується ПРН 23 через ОК 10, ОК 13, ПРН 24 – через ОК 7, ПРН 21 – насамперед, через ОК 9, ОК 39.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів ауд. занять і сам. роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення РН. Відповідно до Положення про орг. освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/fznzru>), Положення про орг. сам. роботи з.в.о. ПДАУ (<https://surl.li/moier>) під час формування навч. планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу сам. роботи у межах від 1/3 до 2/3 від загального обсягу ОК. У навчальному плані ОП для з.в.о. 2024 р. набору обсяг навантаження, відведений на навч. дисципліни, становить 240 кред. (7200 год.). З них навч. дисципліни – 109,5 кред. (5715 год.), у т.ч. аудиторні заняття – 1982 год. (34,7 %), самостійна робота – 3733 год. (65,3 %). На вивчення обов'язкових ОК відведено 180 кред.: з них 49 кред. (27,2 %) – на дисципліни загальної підготовки; 90,5 кред. (50,3 %) – дисципліни проф. підготовки; 28,5 кред. (15,8 %) – практику; 3 кред. (1,7 %) – підготовку та складання атестаційного екзамену, 9 кред. (5 %) – підготовку та захист кваліфікаційної роботи. На вивчення вибіркових дисциплін відведено 60 кред. (25 % від загального обсягу кредитів ОП). Після вивчення ОК в межах ОП проводиться опитування для встановлення обсягу навантаження студентів. Анкетуванням з'ясовується, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу. Результати враховуються при формуванні навч. плану та робочих програм ОК (<https://surl.li/vxkqqs>, <https://surl.li/ccgleqcp>, <https://surl.li/ojblif>, <https://surl.li/gfdsqq>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтований підхід до підготовки з.в.о. реалізується через проведення лабораторних і практичних занять з навчальних дисциплін, практичну підготовку на навчальних, виробничій та переддипломній практиках, виїзних заняттях на виробництво та лабораторії, гостьових заняттях від практиків галузі, зустрічах з представниками стейкхолдерів на днях кар'єри, ярмарках вакансій, форумах, а також мають можливість поєднувати навчання та роботу за фахом за дуальною формою здобуття ВО (<https://surl.li/pxmkkq>, <https://surl.li/xjciju>, <https://surl.li/lmvjfu>). Порядок запровадження й організації навчання з.в.о. за дуальною формою здобуття ВО за ОП відбувається відповідно до Положення про дуальну форму здобуття ВО у ПДАУ (<https://surl.li/lbuvfl>). З 2023 року вперше впроваджується дуальна форма здобуття ВО під час підготовки з.в.о. на основі тристороннього договору про

здійснення практичного навчання на робочому місці. Підготовка з.в.о. за дуальною формою здобуття освіти реалізувалась спільно з ТОВ «Вінницька птахофабрика» (М. Комишний, Д. Колбасюк, С. Манько, О. Дуванов, Д. Максименко) та ПрАТ «Миронівська птахофабрика» (А. Сахно, М. Ткаченко) агропромхолдингу МХП. Програма та графік практичного навчання на робочому місці щосеместрово узгоджуються куратором дуальної освіти від університету, гарантом освітньої програми, НПП ПДАУ, які здійснюють викладання навчальних дисциплін та керівництво практикою, та наставником від підприємства. З.в.о. навчаються і працюють за змішаною моделлю.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує формування навичок та компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., інтегруючи принципи сталого розвитку через відповідні ЗК, ФК, ПРН у розрізі ОК. Мета ОП корелює з цілями сталого розвитку, насамперед, ціллю сталого розвитку 2 – Подолання голоду, спрямованої на викорінення голоду, забезпечення продовольчої безпеки, покращення харчування та сприяння сталому розвитку сільського господарства, оскільки підготовка фахівців, які здатні вирішувати практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, сприяє розвитку стійкого виробництва харчових продуктів тваринного походження, ціллю сталого розвитку 4 – Якісна освіта, ціллю сталого розвитку 12 – Відповідальне споживання та виробництво. Ціль сталого розвитку 2 досягається за рахунок набуття ЗК 1-11, ФК 1-14 та ПРН 1-25 (ОК 1-45); ціль сталого розвитку 4 досягається за рахунок набуття ЗК 1-11, ФК 1-14 та ПРН 1-25 (ОК 1-45); ціль сталого розвитку 12 досягається за рахунок набуття ЗК 3-10, ФК 1-14 та ПРН 1-21, ПРН 23, ПРН 25 (ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-9, ОК 14-45). Стратегія <https://surl.li/vckajy> передбачає дотримання та впровадження цілей сталого розвитку <https://surl.li/moaiwq>, у ПДАУ для цього створено ресурсний центр <https://surl.li/peqymb>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.pdau.edu.ua/content/pravyly-priyomu-do-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ПДАУ розробляються щорічно відповідно до Порядку прийому, затверджуються вченою радою і оприлюднені на сайті ПДАУ <https://surl.li/lwmfyb>, інформація про роботу прийм. комісії також розміщена на сайті <https://surl.li/qpycqd>. На сайті розміщена деталізована інформація для вступників <https://surl.li/qkjqfj>. Правила вступу до ПДАУ містять інф. щодо ліц. обсягу, конкурсних пропозицій, нормативних термінів навчання, вступних випробувань для осіб, які здобули ОС МБ, ФМБ, ОКР МС (співбесіди замість НМТ передбачені лише для осіб із спец. умовами вступу). Всі інші вступники вступали за результ. ЗНО/НМТ 2021-2024 рр., для здобуття осв. рівня бакалавра. У 2021 р. встановлювався один перелік (укр. мова і література, матем., предмет на вибір). У 2022, 2023 та 2024 роках перелік предметів НМТ встановлений МОН: у 2022 – укр. мова, матем., іст. Укр.; у 2023 – укр. мова, матем. та предмет на вибір; у 2024 – укр. мова, матем., іст. Укр., предмет на вибір. У 2020-2021 рр. вагові коефіцієнти для предметів становили 0,4, 0,3, 0,2, відповідно; з 2022 коефіцієнти встановлює МОН. Для місць держ. замовлення мін. КБ=130, а для контракту КБ=100). З 2022 р. обов'язковою є подача мотиваційного листа. При вступі на основі НРК 5 Університет може перезарахувати кред. ЄКТС, макс. обсяг яких визначено стандартом. Такі особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком згідно Положення про порядок визнання та перезарах. кред. ЄКТС при вступі до ПДАУ <https://surl.li/utkmxe>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті процес визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, регламентують такі Положення: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/opzwbr>, Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до Полтавського державного аграрного університету <https://surl.li/xvzgrz>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/tvunip>. Процедура визнання і перезарахування здійснюється на основі ЄКТС чи з використанням системи оцінювання навч. здобутків з.в.о., прийнятої у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється з.в.о., якщо там не передбачено застосування ЄКТС. Порівняння змісту і обсягу навч. навантаження ґрунтується на співставленні результатів навч., яких було досягнуто з.в.о. у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється з.в.о., та результатів навч. за ОП. Перезарахування результатів навч. може здійснюватися на основі академ. довідки, додатку до документа про освіту. Проінформованість про можливість визнання результатів навчання для з.в.о. забезпечується шляхом їх оприлюднення на сайті ПДАУ, зустрічей з куратором, НПП тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Так, здобувачка вищої освіти Фесенко О. за програмою внутрішньої академічної мобільності у ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у II семестрі 2022-2023 н.р. вивчала дисципліну «Оцінка відповідності сировини і харчових продуктів». Комісія з перезарахування результатів навчання, створена розпорядженням декана, на основі співбесіди і сертифікату перезарахувала результати навчання як результат семестрового контролю у формі заліку, відповідно до навчального плану ПДАУ, що відображено у протоколі перезарахування (<https://surl.li/hbvpli>). Здобувачка вищої освіти Буряк С. за програмою академічної мобільності у Полтавському національному педагогічному університеті ім. В. Г. Короленка у II семестрі 2023-2024 н.р. вивчала дисципліну «Утилізація та рекуперація відходів». Комісія на основі сертифікату і співбесіди із здобувачкою перезарахувала результати навчання як результат семестрового контролю у формі заліку, відповідно до навчального плану ПДАУ, що відображено у протоколі перезарахування (<https://surl.li/nakgiz>). Здобувачка вищої освіти Соломчак А. за програмою внутрішньої академічної мобільності у Полтавському університеті економіки і торгівлі у I семестрі 2024-2025 н.р. вивчала дисципліну «Харчова сировина». Комісія з перезарахування результатів навчання, створена розпорядженням декана, перезарахувала результати навчання як результат семестрового контролю у формі заліку, відповідно до навчального плану ПДАУ (<https://surl.li/uttueg>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ПДАУ регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/jgryfo>). Інформація про порядок та можливості реалізації неформальної / інформальної освіти розміщені у вільному доступі на сайті університету (<https://surl.li/urleuw>). Інформація про можливість скористатись таким правом надається здобувачам вищої освіти під час спілкування з гарантом, куратором групи та представниками студентського самоврядування. Стосовно НПП, то у разі підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти науково-педагогічний працівник подає заяву, сертифікат (чи інший документ) та затверджений на засіданні кафедри звіт про результати підвищення кваліфікації на погодження керівнику відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку. У разі погодження відповідного підвищення кваліфікації, результати його розглядаються і визнаються на засіданні вченої ради факультету (<https://surl.li/lwuhph>). Для визнання результатів підвищення кваліфікації вчена рада заслуховує НПП щодо результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та приймає рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації або невизнання результатів підвищення кваліфікації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Так, здобувачці вищої освіти А. Соломчак було визнано результати навчання, здобуті нею під час навчання у літній школі за курсом «Basics in human nutrition» як результат поточного контролю з освітнього компонента «Біологічно активні речовини у харчових технологіях», згідно зі схемою нарахування балів з навчальної дисципліни здобувачці вищої освіти було зараховано 15 і 10 балів за темами «Біологічна активність макронутрієнтів» і «Біологічна активність мікронутрієнтів» відповідно (<https://surl.li/cxurzd>), здобувачам вищої освіти А. Андрущенко, В. Скриннік, А. Соломчак, А. Черненко, А. Козловський, Р. Славутиній, С. Степаненко було визнано і перезараховано результати навчання, здобуті ними навчання за курсом «Інноваційне птахівництво: досвід МХП» як частину освітнього компонента «Годівля тварин і технологія кормів», а також частково теми, які стосуються хімічного складу та поживності кормів відповідно до схеми нарахування балів із навчальної дисципліни. (<https://surl.li/ucjyxb>). НПП Усенко С., Кузьменко Л., МIRONENKO О., Шаферівський Б., Ільченко М., Карунна Т., Кравченко О., Ващенко П., Шоста А., Сябро А., Поліщук А., Слинько В., Будник Н. постійно підвищують свою кваліфікацію шляхом неформальної та інформальної освіти з подальшим визнанням їх результатів та впровадженням в освітній процес (<https://surl.li/epzcsd>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

На сайті ПДАУ у вкладці «Освіта» зібрані положення про освітню діяльність (<https://surl.li/wizqnb>). Освітній процес за ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття (<https://surl.li/ghkhrw>). Основними методами навчання і викладання є: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, інноваційні та інтерактивні методи навчання, методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (<https://surl.li/kibtay>). Обов'язковим елементом навчання є використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання (<https://surl.li/jghalj>) та нових методів навчання, набутих під час підвищ. кваліфікації, стажування, обміну досвідом під час проведення виїзних занять на підприємствах, і спільних, із запрошенням закордонних колег, в режимі онлайн. Форми й методи навчання і викладання зазначені у робочих програмах (<https://surl.li/llfhpe>) та силабусах (<https://surl.li/kegabq>) та забезпечують досягнення РН. Досягненню ПРН сприяють також онлайн курси та гостьові лекції провідних вітчизняних і зарубіжних науковців та фахівців у

галузі (<https://surl.li/vqashs>). Невід'ємною частиною освітнього процесу є робота з новітньою науковою літературою із застосуванням наукометричних баз Scopus, WoS.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід відповідно до Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://surl.li/tdsmjr>), Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ (<https://surl.li/cc/txnarq>) покладено в основу розроблення ОП. Усім з.в.о. своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та ПРН за ОП, що є загальнодоступною (<https://surl.li/hgvhgp>). Форми та методи навчання за ОП відповідають принципам студентоцентр. підходу, який основний на активній участі з.в.о. в процесі навчання, врахування його інд. потреб та інтересів, розвиток самостійності та відповідальності та здатності до формування ним інд. освітньої траєкторії. НПП під час викладання використовують такі форми і методи навчання, які б найкраще сприяли досягненню з.в.о. запланованих РН, враховували індивідуалізацію та диференціацію навчання в конкретній групі студентів. З.в.о. беруть участь у розробці, обговор. та внесенні змін в ОП, маючи можливість вносити пропозиції щодо удосконалення методів, засобів та технологій (обговор. із з.в.о.). Орг-я відкритих обговорень між з.в.о. та НПП сприяє обміну думками, генеруванню нових ідей, пошуку спільних рішень. Регулярне проведення опитувань серед з.в.о. дозволяє з'ясувати та врахувати їхню думку щодо аспектів навчання: змісту курсів, якості викладання, організації навч. процесу, тощо. Результати проведених опитувань на рівні ПДАУ <https://surl.li/xocswg> та безпосередньо на ОП (<https://surl.li/fjytpre>) свідчать про задоволеність з.в.о. наявними методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/kbqheo>) науково-педагогічні працівники мають право вільно обирати форми, методи і засоби навчання та викладання, що відповідають ОП. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи в ПДАУ окреслена нормами Статуту, діючими положеннями, правилами внутрішнього розпорядку. Викладачі університету мають право самостійно формувати зміст дисциплін, з урахуванням новітніх досягнень науки; вносити зміни у робочі програми; застосовувати новітні ефективні методи навчання для досягнення студентами відповідних РН; обирати проблемні теми для самостійного вивчення; використовувати власні наукові доробки, дослідження, публікації при проведенні занять; пропонувати тематику написання наукових праць здобувачам. Здобувачі мають можливість реалізувати академічну свободу шляхом вільного вибору окремих компонентів освітньої програми; керівника і теми курсових проєктів та кваліфікаційної роботи; напрям і тематику наукових досліджень; бази виконання досліджень; здійснювати академічну мобільність, брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Форми, методи навчання, викладання та контролю, що використовуються в процесі реалізації ОПП ТВППТ, сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та відповідають принципам академічної свободи усіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступна усім учасникам освітнього процесу. Повна інформація щодо переліку ОК, силабусів навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових), РПНД відповідно до років набору відображена на сайті Університету (<https://surl.li/wnxpsr>). На першому занятті кожен викладач знайомить здобувачів вищої освіти з цілями, РН, змістом, структурою НД, формами поточного та підсумкового контролю, критеріями оцінювання, рекомендованими джерелами інформації. Інформація про зміст навчання ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва на сайті ПДАУ включає: стандарт вищої освіти бакалаврського рівня, освітньо-професійну програму рівня вищої освіти бакалавр, навчальний план, наскрізну програму практики, перелік дисциплін (із посиланням, зокрема, на силабуси, РПНД, презентації), програму атестації, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи та курсових проєктів (<https://surl.li/uftsdh>). На сайті також розміщено посилання на платформу LMS Moodle <https://moodle.pdau.edu.ua/>, де також розміщені силабуси і РПНД з НД, тощо. Здобувачі вищої освіти та НПП мають корпоративні акаунти Google із доступом до АСУ ПДАУ, де є інформація щодо розкладу занять, електронних журналів із результатами оцінювання <https://asu.pdau.edu.ua/>. Обрані Університетом способи інформування здобувачів вищої освіти і НПП є зручними, доступними і оперативно доносять інформацію.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі вищої освіти поєднують навчання та наукові дослідження під час:

- виконання курсових проєктів (ОК 23-25) як виду самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження;
- виконання кваліфікаційної роботи (ОК 45);
- проходження практик на підприємствах, що потребує використання наук. методів дослідження, до прикладу, спостереження, експеримент, аналіз та ін.;
- залучення до виконання науково-дослідних тематик кафедр факультету;
- виконання лабораторних, практичних робіт з відповідних освітніх компонентів у науково-навчальних лабораторіях ПДАУ;
- роботи у студентському науковому гуртку (<https://surl.li/ogzeqe>);

- підготовка та публікація статей у фах. виданнях та тез доповідей у наук.-практ. конференціях;
- залучення з.в.о. до виступів на конференціях, круглих столах, що сприяє розвитку навичок критичного мислення та досвіду презентації результатів досліджень (<https://surl.li/xkusqv>, <https://surl.li/lesanu>, <https://surl.li/qzrfl>, <https://surl.li/iouhck>, <https://surl.li/kbtmib>);
- участі у конкурсах студентських наукових робіт (диплом I ступеня на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство» отримала здобувачка вищої освіти Н. Гриценко (<https://surl.li/mqhokc>, <https://surl.li/ctdnmv>);
- долучення до тематичних заходів, до прикладу, онлайн курс «Як написати та опублікувати наукову статтю в міжнародному журналі», проведеному професором Шведського сільськогосподарського університету Галією Замарацькою щодо європейського підходу підготовки наукових публікацій та академічних текстів (<https://surl.li/wuzoes>);
- участі у інших наукових заходах з отриманням підтверджуючих сертифікатів (<https://surl.li/dddxsn>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК у ПДАУ регламентують Положення про організацію освітнього процесу, Положення про КНМЗНД, Положення про РПНД, Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості ВО (<https://surl.li/nhppdu>). Заходи з оновлення змісту ОК є регулярними та здійснюються перед початком навчального року/семестру та розглядаються на засіданні кафедри, раді з якості ВО спеціальності. Зміст ОК підлягає періодичному перегляду з урахуванням результатів моніторингу отриманих побажань та зауважень від здобувачів вищої освіти і роботодавців-стейкхолдерів, власного досвіду викладачів (підвищення кваліфікації, участь у міжнародних проектах), гостьових лекцій. НПП при оновленні змісту ОК використовують матеріали своїх дисертацій, наукових публікацій в Scopus та WoS, фахових виданнях України та отриманих охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності. Для вивчення сучасних практик з подальшим впровадженням їх у освітній процес проводяться виїзні заняття та екскурсії на виробництво (<https://surl.li/emqprjk>), гостьові лекції та навчальні заняття (<https://surl.li/kdhuyt>), зустрічі здобувачів вищої освіти та НПП зі спеціалістами на підприємствах, в університеті, на вебінарах, (<https://surl.li/sncazd>). Усенко С., Кравченко О., Кузьменко Л., Ільченко М., Ващенко П. впроваджують у освітній процес досвід отриманий під час виконання міжнар. проектів (<https://surl.li/cocktk>, <https://surl.li/lexuxi>, <https://surl.li/ameznd>), які спрямовані на удосконалення освітніх програм та використання новітніх методів навчання зумовлених викликами сьогодення, н-д, методу навчання «Перевернутий клас» <https://surl.li/oieynl>. Ващенко П. забезпечує викладання ОК 23, ОК 29 – впроваджує у освітній процес досвід отриманий під час підвищення кваліфікації «Цифрове тваринництво» (<https://surl.li/ksmkqo>), Ільченко М. впроваджує під час викладання ОК 17 практики електронного навчання, досвід роботи з цифровими інструментами та системами для онлайн викладання та навчання, отримані під час міжнародної академічної мобільності (<https://surl.li/syvyly>). Усенко С. у програмі ОК 26 впроваджує досвід щодо благополуччя тварин, отриманий під час академічної мобільності (<https://surl.li/jrgzek>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладання та наук. досл. за ОП відповідає Стратегії (<https://surl.li/xxkfox>). ПДАУ є членом EURADA, e-VERUM, має доступ до: Thomson Reuters, WoS, Scopus, Bentham Science, EBSCO. Реалізується проєкт «Паралельний європ. диплом». У ПДАУ є відділ міжнар. зв'язків <https://surl.li/wxteoh>, центр міжнар. освіти <https://surl.li/lrjztr>, центр європ. освіти та іноз. мов <https://surl.li/gkegts>. У НПП є профілі у Scopus, WoS, ResearchGate, ResearcherID. Для вивчення та впровадж. міжнародних практик у освіті і науці НПП (Кузьменко Л., Усенко С., Ващенко П., Кравченко О., Шоста А., Ільченко М.) приймає участь у міжнар. проєктах <https://surl.li/bfrogo>. У стипенд. проєкт. у SLU (Швеція) приймала участь Кравченко О. <https://surl.li/kykoa>, у академічній мобільності: Усенко С., Шоста А. University of Ljubljana (Словенія) <https://surl.li/zsnlij>, <https://surl.li/souttq>; Кузьменко Л., Ващенко П. Nuertingen-Geislingen University (Німеччина) <https://surl.li/msjduv>, <https://surl.li/qoadzv>; Кузьменко Л. Kauno kolegija (Литва) <https://surl.li/rzvkwg>, Ільченко М., Ващенко П. SLU (Швеція) <https://surl.li/ozzbhy>, <https://surl.li/xlkafv>. НПП беруть участь у міжнар. конф., стажуваннях <https://surl.li/txxkkk>. Проводяться наук. і освітні заходи викладачами SLU <https://surl.li/edjiku>, <https://surl.li/mimjjo>, <https://surl.li/ruzojg>, <https://surl.li/cimedp>, <https://surl.li/aedmie>, Університету Західної Англії <https://surl.li/pfskka>. З.в.о. беруть участь у міжн. конф. <http://surl.li/eszel>, <http://surl.li/eszep>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані. Контроль та перевірка ефективності досягнення ПРН здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/uzhyhw>) і базується на баловій системі оцінювання. Оцінювання рівня навчання з.в.о. в Університеті проводиться за 100-баловою, 4-баловою, 2-баловою шкалою та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС) відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/eqleqv>). НПП визначає форми поточ. контролю, формує РПНД та силабус, а форми семестрового контролю визначаються ОП та навчальним планом. У процесі застосування

контр. заходів використовуються наступні форми перевірки досягнення РН: контр. роботи, звіти та захист лабор. робіт, а також поточ. контроль на практ. заняттях, тестування, виконання сам. роботи, захист звітів за рез. проходження практик; представлення результатів виконання курс. робіт та їх захист. Використання платформи LMS Moodle забезпечує можл. дистанц. перевірки досягнень онлайн-навчання. Результати поточного контролю НПП вноситься до електронного журналу, ці результати відображаються у кабінеті студентів. Підсумк. контроль проводиться з метою оцінювання рівня досягнення РН з.в.о. на певному етапі навчання. Критерії оцінювання і кількість балів за формами контролю для визначення рівня навч. досягнень з.в.о. з певного ОК розробляються НПП. Однією з процедур системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є відстрочений контроль рівня знань, що проводиться через певний відрізок часу після вивчення дисципліни та здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/cjwnju>). Цей вид контролю дає об'єктивну оцінку результатів навчання з.в.о. і проводиться з метою моніторингу якості навчання та вивчення рівня стійкості засвоєних з.в.о. знань. Встановлення відповідності результатів навчання з.в.о. вимогам освітньої програми відбувається під час атестації згідно з Положенням про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію (<https://surl.li/bzkrle>). Формами атестації відповідно до Стандарту вищої освіти є атестаційний екзаме́н та захист кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзаме́н передбачає визначення рівня досягнення ПРН згідно із Стандартом за спеціальністю та ОП. Результати проведених опитувань свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освітніми послугами, зокрема, процедурами оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/dtvzsu>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Вибір та процедури застосування контр. заходів регламентуються Полож. про оцінюв. результ. навч. з.в.о. ПДАУ (<https://surl.li/csuwdl>), Полож. про орган-ю освіт. процесу в ПДАУ (<https://surl.li/sssxje>) Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінюв. навч. досягнень з.в.о. забезпечується проведенням НПП на початку семестру інформаційно-роз'яснювальної роботи зі з.в.о. щодо існуючих форм контролю та критеріїв їх оцінювання. Відповідна інформація відображена в ОП, навч. плані, силабусах, РПНД, метод. реком. з виконання курс. проєктів, наскрізній програмі практик, програмі атестації, які оприлюдн. на сайті та на платформі LMS Moodle. Формуючи критерії оцінювання форм поточного та підсумкового контролю з ОК НПП вказують макс. і мін. бали з кожного контр. заходу та шкалу оцінювання, які є чіткими та зрозумілими для студентів. Критерії оцінювання для атестації враховують рівень досягнення РН за ОП, відповідно вимог стандарту ВО та Програми атестації <https://surl.li/eqymtu>. Період, проводиться опит. студентів стосовно зрозумілості форм контр. заходів та критеріїв оцін-я, які врахов. при подальшій роботі НПП <https://surl.li/zinmic>, <https://surl.li/wtwpqu>, <http://surl.li/fgksw>, <https://surl.li/vkrjoj>. Аналіз результатів опитування свідчить про зрозумілість контрольних форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Під час семестрового контролю з.в.о. через АСУ ПДАУ мають можливість проходити анкетування «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з.в.о. з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним ОК розпочинається до початку вивчення через ознайомлення із змістом освітньої програми, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднені на сторінці ОП на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/qaoshq>). НПП з дисципліни на першому занятті також доводять до здобувачів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Терміни підсумкових контрольних заходів регламентовані графіком навчального процесу <https://surl.li/cohiwb>, затвердженим першим проректором ПДАУ і розміщеним на офіційному сайті Університету, та розкладом <https://asu.pdau.edu.ua/> на поточний семестр. Також інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання доступна з.в.о. на платформі Moodle, де також розміщені силабуси, РПНД, методичні рекомендації. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати поточного контролю відображаються в електронних журналах, доступ до яких мають НПП, які здійснюють викладання дисциплін, і здобувачі. Підсумкове оцінювання відображається у заліковій книжці з.в.о. та у відомості обліку успішності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП ТВППТ за першим (бакалаврським) рівнем є атестаційний екзаме́н та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 1432 від 21.12.2018 р.).

Атестація з.в.о. здійснюється згідно з Програмою атестації здобувачів ступеня вищої освіти Бакалавр, Програми атестаційного екзаме́ну та Методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/vaivam>), розроблених відповідно до Положення про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію в ПДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/dxfqtq>). Атестаційний екзаме́н передбачає визначення рівня досягнення ПРН згідно із Стандартом за спеціальністю та ОП. Атестаційний екзаме́н проводиться у формі тестування. Деканатом факультету технологій тваринництва та продовольства проводиться організаційний і консультаційний супровід підготовки здобувачів до складання атестаційного екзаме́ну та підготовки й захисту кваліфікаційної роботи, а також кафедр, на яких виконуються кваліфікаційні роботи. Для проведення атестації створюється екзаменаційна комісія, робота якої

регламентується Положенням про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію в ПДАУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується низкою локальних нормативних документів: Положенням про орган. освіт. процесу в ПДАУ; Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ; Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ; Положенням про проведення практики студентів ПДАУ; Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ; Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ та ін. Доступність цих положень забезпечується розміщенням їх на сайті ПДАУ у вкладці «Освіта» → «Положення про освітню діяльність» (<https://surl.li/yjowxd>). Також форми контрольних заходів також викладено у РПНД та силабусах, представлених на сайті у відкритому доступі (<https://surl.li/fqyltf>) та у системі дистанційного навчання Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ПДАУ діють Полож. про орган-ю освіт. процесу (<https://surl.li/lyffdi>), Полож. про оцінюв. РН з.в.о. ПДАУ (<https://surl.li/wqrvit>), Кодекс про етику викладача та з.в.о. ПДАУ (<https://surl.li/oenvnq>). Полож. про РП НД (<https://surl.li/avxprt>) передбачає формув. чітких шкали і критеріїв оцінюв, відповідно до яких протягом семестру викладач фіксує у електр. журналі АСУ ПДАУ бали за поточ. контроль, які є доступними для перегляду з.в.о. Залік виставляється на підставі результатів поточ. контролю, а оцінювання екзамену відбувається за результатами поточ. та підсумк. контролю, диф. залік за результ. захисту курс. проєктів та звітів з практики – захист перед комісією. Атестація з.в.о. відбувається на відкритому засіданні ЕК. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів прописані у Положенні (<https://surl.li/cc/dnxkdl>). Порядок діяльності Комісії з етики та упр. конфліктами у ПДАУ, процедуру розгляду справ щодо порушення норм АД регулюється Положенням (<https://surl.li/htwdja>). У разі виявлення інформації щодо наявності конфлікту інтересів зав. кафедри або декан мають повідомити ректора і фахівця, уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/lbhavh>, ректор протягом 2 роб. днів приймає рішення щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Випадків оскарження результ. контрол. заходів та атестації з.в.о. за ОП, а також конфлікту інтересів за ОП, не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів визначена Полож. про оцінюв. результ. навч. з.в.о. в ПДАУ (<https://surl.li/ftiete>), згідно якого повторне проходження контр. заходів можливе за таких умов: здобувач не з'явився на складання екзамену без поважної причини, здобувач з'явився і отримав оцінку «незадовільно». Студенти, які були не допущені, або були допущені, але не з'явилися без поважної причини на екзамен, а також ті, що одержали під час сесії незадов. оцінку, вважаються такими, що мають академ. заборгованість. Повторне складання екзаменів, допуск. не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується деканом факульт., за участю відпов. кафедри. Отримана оцінка у результаті другого повторного складання є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитив. оцінки з навч. дисципліни (не більше 4 навч дисциплін за увесь період навчання) здійснюється один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви студента, що візується завід. відповідної кафедри та деканом факультету. Оцінка, отримана під час перескладання, є остаточною. Застосування відпов. процедури під час реалізації ОП не відбувалось. Для ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості деканат розробляє відповідний графік. Термін ліквідації встановлюється деканатом але, зазвичай, не довше ніж 2 тиж. після початку наступного навчального семестру. На основі графіку ліквідації підсумкової акад. заборг. кафедра розробляє графік прийняття акад. заборг. викладачами кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів регулюється Положенням про оцінювання РН з.в.о. в ПДАУ (<https://surl.li/cc/injgii>) (розділи 5-6), Положенням про атестацію з.в.о та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://surl.li/cc/dghaah>) (п. 6.17-6.18). У випадках незгоди з процедурою та/чи результатами проведення контрольних заходів з.в.о. має право звернутись до екзаменатора, зав. кафедри або подати апеляцію на ім'я декана в день оголошення результатів оцінювання чи проведення контрольного заходу, вказавши конкретні причини незгоди. У разі надходження апеляції, розпорядженням декана створюється комісія для її розгляду. До складу комісії можуть входити завідувач відповідної кафедри, гарант ОП, члени групи забезпечення, представники студентського самоврядування. У випадках незгоди з процедурою та/чи результатами проведення атестації, з.в.о. має право в день проведення атестації (але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів) звернутися з апеляцією на ім'я ректора університету. Розпорядженням першого проректора створюється комісія для її розгляду, до якої можуть входити проректор з науково-педагогічної роботи, гарант, члени групи забезпечення ОП, представники деканату, студентського сенату, первинної профспілкової організації та ін. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ПДАУ сформована культура АД, проводиться постійна робота щодо нормативного та методичного забезпечення формування культури АД, вона є пріоритетом наукової та освітньої діяльності ПДАУ та висвітлена в наступних документах, які оприлюднені на сайті університету (<https://surl.li/twahwg>). Етичні принципи та правила, якими керуються учасники освітнього процесу ПДАУ, висвітлені у Полож. про орг. осв. процесу (<https://surl.li/rjidjk>), Полож. про сист. вн. забезп.-я ЯВО в ПДАУ (<https://surl.li/iyaeuq>), Кодекс АД ПДАУ (<https://surl.li/qfrhgd>), Кодекс про етику викладача та з.в.о. ПДАУ (<https://surl.li/mrcmkj>), Положення про групу сприяння АД у ПДАУ (<https://surl.li/damuhe>), Положення про комісію з АД у ПДАУ (<https://surl.li/izolnv>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в ПДАУ (<https://surl.li/wliwtz>), Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<https://surl.li/icveju>). Для розгляду випадків порушення АД в ПДАУ створена Комісія з питань етики та управління конфліктами (<https://surl.li/atxkxt>), метою діяльності якої є контрольні функції щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, виявлення, встановлення, розгляд фактів щодо порушень її норм і принципів. Регулювання дотримання принципів АД, за допомогою вказаних документів та комісії, спрямоване на дотримання високих стандартів в усіх сферах діяльності ПДАУ, утвердження академічних чеснот та запобігання порушення АД.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення у ПДАУ, які спрямовані на створення освітнього середовища, в якому всі учасники свідомо дотримуються академічної доброчесності (АД): інформування з.в.о. про важливість дотримання академічних норм, у т. ч. шляхом ознайомлення з Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/nhedpg>), в якому визначені аспекти дотримання АД, види порушень, способи запобігання, відповідальність за порушення; Кодекс АД ПДАУ (<https://surl.li/ayzrbg>); Кодекс про етику викладача та з.в.о. ПДАУ (<https://surl.li/geqmt0>); технологічна співпраця у рамках роботи Unicheck (2023-2024 н.р.) та Turnitin i StrikePlagiarism (із 2024-2025 н.р.) (<http://surl.li/kdgbrrh>), яка передбачає антиплагиатну експертизу академічних текстів відповідно до Порядку (<https://surl.li/fggkun>); формування електронного репозитарію університету <https://surl.li/fdkiee>; моніторинг щодо обізнаності з.в.о. принципам АД (анкетування: <https://surl.li/tgqezw>, <https://surl.li/tnyoaa>); створення електронної скриньки vu0@pdau.edu.ua та скриньки довіри <https://www.pdau.edu.ua/content/skrynka-doviry>, куди можна надсилати зауваження та пропозиції щодо удосконалення інструментів протидії порушенням АД. Кваліфікаційні роботи за кожен навчальний рік (<https://surl.li/itkaks>) вносяться до репозитарію ПДАУ <https://dspace.pdau.edu.ua/home>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ПДАУ створено середовище, в якому АД є переконанням для з.в.о. Це створюється через дотримання принципів демократизму, науковості, партнерства та взаємодопомоги, відкритості та прозорості. Для популяризації принципів та правил АД в ПДАУ передбачено ознайомлення студентів з Кодексом АД ПДАУ (<https://surl.li/qqswwi>) та Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ (<https://surl.li/yugvnl>). Для з.в.о. на початку навчання відповідальний за АД на факультеті проводить лекцію на тему «Принципи АД в Полтавському державному аграрному університеті», після якої з.в.о. підписують Декларацію про АД (<https://surl.li/snhdmq>, <https://surl.li/dpkfjp>). Питання АД обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, тематич. лекціях та виховних заходах з популяризації академічної культури студентів і формування практичних навичок написання наук. текстів (<https://surl.li/zcjjzw>). Щороку в ПДАУ проводиться тиждень АД, в рамках якого беруть участі як з.в.о., так і НПП; студ. самоврядування організовує конкурс відеороликів тощо (<https://surl.li/dnekzw>). Також пропонується до вивчення вибірково навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» (<https://surl.li/zpygks>). Під час написання курс. проєктів, кваліфікаційних робіт керівники консультують з.в.о. щодо правил цитування. На факультеті щорічно розробляється план заходів по АД. Питання дотримання принципів АД в ПДАУ розглядаються на засіданнях кафедр, рад з якості вищої освіти, вчених рад та органів студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для забезпечення належної реакції на випадки порушення академічної доброчесності у ПДАУ створено Комісію з АД факультету технологій тваринництва та продовольства й Комісію з етики та управління конфліктами (<https://surl.li/uwejvw>), які уповноважені приймати та розглядати письмові заяви про порушення АД, а також ухвалювати рішення щодо застосування необхідних санкцій. Розгляд конфліктних ситуацій з порушенням АД відбувається на підставі письмової заяви на ім'я голови Комісії. Якщо особа, стосовно якої подано заяву, не згодна з рішенням Комісії, вона має право подати апеляцію на ім'я ректора, після чого Апеляційна комісія може задовольнити скаргу і скасувати рішення, змінити рішення або відмовити. Відповідно до Кодексу АД ПДАУ, Кодексу про етику викладача та з.в.о. ПДАУ та Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в ПДАУ (<https://surl.li/infjxb>) за порушення АД з.в.о. можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів; повторне вивчення відповідних ОК; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії та ін. Несамостійно виконані курсові і кваліфікаційні роботи, звіти з практики та рукописи публікацій не допускаються до захисту чи оприлюднення. Про випадки порушення АД можна надсилати інформацію на електронну поштову скриньку Університету, скриньку довіри факультету. Прецедентів порушень академічної доброчесності з.в.о. ОП не виникало.

6. Людські ресурси

Продemonструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП мають кваліфікацію та/або проф. досвід, що підтверджує їхню спроможність забезпечувати ОК з урахуванням вимог законодавства. Освітній процес за обов'язковими ОК забезпечують 28 штатних працівників. До викладання ОК залучені 8 докт. наук (з них 5 – д.с.-г.н., 1 – д.е.н., 1 – д.т.н., 1 – д.х.н.), з яких 4 професори і 18 канд. наук, доцентів (з них 3 – к.е.н., 1 – к.філол.н., 1 – к.т.н., 1 – к.пед.н., 8 – к.с.г.н., 1 – к.х.н., 1 – к.вет.н., 1 – к.і.н., 1 – к.філос.н.). Структура виклад. складу на ОП: докт. наук – 28,6 %; канд. – 64,3 %. Якісний склад НПП за освітньою та проф. кваліф. відповідає Ліц. умовам провадження освітньої діял. на першому (бакалавр.) рівні вищої освіти (табл. 2). До прикладу, Ващенко П.А. (ОК 23, ОК 29) має диплом спеціаліста, спец. «Зооінженерія», д.с.-г. н. за спец. Розведення та селекція тварин, старший наук. сп. за спец. Розведення та селекція тварин; має публ. у фах. видан. Укр. та в НБД Scopus, WoS за означеною тематикою патенти Укр. на корисну модель; підвищ. кваліф., стажування за напрямком тваринництва (<https://surl.li/oizyxt>), систематично удоскон. методи навчання; є автором та спікером всеукр. підвищ. кваліф. «Практичне застосування цифрових технологій у тваринництві»; є керів. переможців I та II турів Всеукр. конкурсів студ. наук. робіт за спец. ТВППТ, керівник НДР, виконавець міжнародного проекту «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare».

Шаферівський Б.С. (ОК 28) має диплом магістра спец. «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», к.с.-г. н. за спец. Розведення та селекція тварин, доцент; має публ. у фах. видан. Укр. та в НБД Scopus, WoS за означеною тематикою, патенти Укр. на корисну модель; підвищ. кваліф., стажування за напрямком тваринництва (<https://surl.li/lismof>), систематично удоскон. методи навчання, є головою ради з якості ВО спеціальності ТВППТ. Усенко С.О. (ОК 26, ОК 34) має диплом спеціаліста, спец. «Хімія і біологія», к.б.н., д.с.-г.н. за спец. «Фізіологія людини і тварин», старший наук. сп. за спец. «Фізіологія людини і тварин», має публ. у фах. видан. Укр. та в НБД Scopus, WoS за означеною тематикою, патенти Укр. на корисну модель; підвищ. кваліф., стажування за напрямком тваринництва (<https://surl.li/wytard>), систематично удоскон. методи навчання, в тому числі під час реалізації міжнародних проектів; є автором та спікером курсів з підвищ. кваліф. «Біобезпека та стале птахівництво: досвід МХП», «Інноваційне птахівництво: досвід МХП»; виконавець НДР, міжнародних проектів «Happy ANIMals for Sustainable Production and Consumption», «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare». Під час залучення НПП до реалізації ОП береться до уваги рейтинг (<https://surl.li/imsujc>), приділяється увага результатам опитування «Викладач очима з.в.о.» (<http://surl.li/awcmwm>).

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ПДАУ діють чіткі критерії та вимоги відбору викладачів, які враховують рівень їх кваліфікації, досвід роботи, наукові здобутки та педагогічні здібності. Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою, відповідає чинному законодавству, та регламентована Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ (<http://surl.li/hfmiiz>). Перелік вакантних посад, вимоги до претендентів та оголошення конкурсу на заміщення цих посад оприлюднюються на сайті ПДАУ (<http://surl.li/vupkyz>). Участь у конкурсі здійснюється на основі заяви претендента. Він повинен мати відповідну вищу освіту, відповідати вимогам пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимогам ПДАУ, зазначених в Положенні. Положенням визначені рівні процедури конкурсного відбору кандидатів незважаючи на стать, вік, релігію, расу чи національність. Всі етапи конкурсного відбору фіксуються документально, а результати рішень комісії оприлюднюються. До реалізації ОП НПП залучаються на підставі відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації претендентів цілям ОП, тематики публікацій за останні п'ять років та відповідність їх ОК, інших досягнень у професійній діяльності. Відповідність НПП Ліцензійним умовам (п. 38) провадження освітньої діяльності, у т.ч. по ОК, які вони викладають, щорічно перевіряється Відділом моніторингу та забезпеч. якості освіти ПДАУ. Гарант ОП і група забезпечення спеціальності призначаються наказом ректора за поданням кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Щорічно представники роботодавців, професіонали-практики долучаються до розробки ОП, приймають участь в обговоренні та надають рецензії/відгуки на ОП, беруть участь у роботі екз. комісій, приймають участь у освітньому процесі, зокрема у форматах: гостьових лекцій, круглих столів, вебінарів, зустрічей, екскурсій на виробництво та ін., проведення навчальних, виробничих й переддипломних практик (<https://surl.li/klarqz>, <https://surl.li/iwmrgwq>). Н-д, керівниця НД ЦВХП ДП «Полтавастандартметрологія» Н. Ремізова, інженер-технолог ТОВ «Глобинський переробний завод» О. Попов, технолог ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» Л. Чумак, Л. Холод, начальник виробництва ТДВ «Диканський комбікормовий завод» І. Рябко, зоотехнік Г. Євченко, технолог О. Лахненко СТОВ «Воскобійники», заступник директора ТОВ «Білагро» Р. Кроїтору, технолог ПП «Білоцерківська АПГ» М. Клименко, начальник кормового центру Е. Шевкуненко, зоотехнік Р. Матіїв ТОВ «АФ ім. Довженка», директор В. Цибенко ДП ДГ «ім. Декабристів», зоотехнік Філії «Дібрівський кінний завод № 62» А. Лабунець. Досягненню ПРН сприяють також онлайн курси та гостьові лекції провідних вітчизн. і заруб. науковців та фахівців у галузі. Окремі роботодавці презентують з.в.о. стипендіальні конкурсні програми, зокрема, здобувачка В. Скриннік стала переможницею конкурсу «Зростає з YEDNIST GROUP» у 2024 р. (<https://surl.li/brefui>). Участь стейкхолдерів у

реалізації ОП відображені у вкладці «Взаємодія зі стейкхолдерами» (<https://surl.li/xgoler>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДАУ сприяє підвищенню кваліфікації та професійному розвитку НПП. В ПДАУ діє відділ із забезпеч. освіти дорослих та інновац. розвитку <https://surl.li/siewkd>, <https://surl.li/gbtfeb>. Регламентує цей процес Положення про підвищ. кваліф. педагог. і НПП ПДАУ <https://surl.li/agfdan>. ПДАУ організовує масштабні освітні тренінги <https://surl.li/ccalcuuk>, <https://surl.li/pkgqph>. Професійному розвитку НПП сприяють заходи відділу монітор. та забезп. ЯО: зустрічі <https://surl.li/mbvdsi>, <https://surl.li/ielwnw>, наково-метод. конф. <https://surl.li/iecjhf>; <https://surl.li/zpqewi>, <http://surl.li/hygzoz>, <https://surl.li/tqyoz>, вебінари <http://surl.li/ogixw>, <http://surl.li/rppufi>, <https://surl.li/nywvyl>, благодійні семінари <http://surl.li/ohdite>, <https://surl.li/ztvatt>, участь гостей спікерів у засіданнях ради з якості ВО <https://surl.li/aylpzg>. Проф. розвиток НПП здійсн. за організації і проведення навчальних курсів <https://surl.li/bbruui>, <https://surl.li/lolugu>, <https://surl.li/dwbjza>. НПП систематично підвищують рівень кваліфікації, зокрема, беруть участь у міжнар. акад. мобільності <https://surl.li/iawneg>, міжнар. проєктах <https://surl.li/mhjvwq>, неформальній освіті тощо. Щорічно формуються рейтингові показники роботи НПП <https://surl.li/jczulg> згідно з Положенням <https://surl.li/fuhkbj>. Також систематично проводяться відкриті заняття, взаємовідвідування занять, анкетування з.в.о. щодо оцінювання рівня викладання навчальних дисциплін, а також якостей НПП <http://surl.li/awcmwm>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заходи зі стимулювання НПП регламентовані Статутом ПДАУ <https://surl.li/wjyiof>, Колективним договором <https://surl.li/aivuvk> та Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ <https://surl.li/qfdwth>. Матеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється за встановленими критеріями оцінки роботи НПП, як то захист дисертації, видання підручників/навчальних посібників, монографій, публікацій статей у виданнях, що цитуються у базах Scopus, WoS, за успішне проходження акредитаційної експертизи, за перші місця у рейтингу НПП тощо. Рівень професійної компетентності НПП також враховується під час розподілу навчального навантаження, участі у конкурсі на посаду. В ПДАУ застосовують також нематеріальне стимулювання. Так, колектив кафедри нагороджено Подякою ПДАУ <http://surl.li/eqszp>, факультет ТТП отримав подяку від ТОВ «НВП «Глобинський свинокомплекс» <https://surl.li/ergvwr>. НПП Ільченко М., Кузьменко Л. нагороджено Подяками МОН України <http://surl.li/fikwf>; <https://surl.li/pdoffo>; Кузьменко Л. – Грамотою МОН <https://surl.li/vcswws>; Васильєву О., Усенко С. – Подяками Полтавської обласної ради <http://surl.li/eqtah>, <http://surl.li/eqtav>; Грамотою Полтавської міської ради – Кузьменко Л. <https://surl.li/flnqzj>; Кравченко О., Карунну Т., Усенко С. – Подяками ПДАУ <http://surl.li/fikwl>; Сябро А., Мироненко О. – Грамотами ПДАУ <https://surl.li/ksskho>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОП забезпечена ресурсами для досягнення мети та ПРН. ПДАУ забезпечений фінансовими <https://surl.li/pcutxn> та матеріально-технічними ресурсами <https://surl.li/qolaer>. На факультеті діють навчальні, навчально-наукові, навчально-виробничі лабораторії і центри, зокрема, Навч. лаб. фіз.-хім. аналізу, Навч. лаб. технол. молока та молпрод., Навч. лаб. м'яса та м'ясопрод., Навч. лаб. мікробіол. і бактеріол. аналізу з автоклавним відділенням, Мікробіол. бокс, Навч. лаб. біол. прод-ті тварин, Навч. лаб. технол. вироб-ва прод. твар-ва, Експертний центр «Milk Local Product», R&D-центр технологій птахівництва, Навч.-наук. лаб. іннов. технол. у свиноводстві. Навчально-методичне забезпечення дозволяє досягати визначених освітньою програмою мети та ПРН. Всі ОК забезпечені РПНД, силабусами, завданнями для виконання лаб./практ./семінар. занять, для сам. роб., комплектами екзаменаційних білетів, метод. рекомендації для виконання курсових проєктів, кваліфікаційних робіт. З.в.о. мають доступ до: електронного каталогу <https://surl.li/jezlou>, електронного репозитарію ПДАУ <https://surl.li/xizzis>, електронної бібліотеки <https://surl.li/jigyuf> та баз даних відкритого доступу <https://surl.li/gecjbj>. ПДАУ має відкритий доступ до баз Scopus, WoS. З.в.о. мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів (зокрема платформи дистанційного навчання LMS Moodle <https://moodle.pdau.edu.ua/>). Друкована література представлена бібліотечними фондами ПДАУ і кафедри.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ має розвинену інфраструктуру, яка створює комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу, включає: 4 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, культурно-мистецький корпус, спортивний комплекс, їдальні, бібліотеку, медичний пункт, пункт незламності тощо. НПП та з.в.о. мають вільний доступ до навчальних приміщень, комп'ютерних класів, навчального приладдя, програмного забезпечення, навчальної, наукової та методичної літератури; безкоштовно приймають участь у конференціях, форумах, круглих столах, тренінгах, зустрічах з практиками. НПП та з.в.о. мають безкоштовний доступ до бібліотеки <https://surl.li/rkjjoq>, медпункту

<https://surl.li/wniiot> та до понад 50 точок вільного доступу до Wi-Fi (в тому числі в укриттях). ПДАУ – це студентське містечко <https://surl.li/hcxdss>, для дозвілля з.в.о. є окремий корпус <https://surl.li/kkxhvl>, безкоштовно функціонують спортивний комплекс <https://surl.li/rpfhlp> та мистецькі колективи <https://surl.li/lahkzb>. На території ПДАУ облаштовано студентський парк, місця для відпочинку. Діє волонтерський центр «Пульс» <https://surl.li/eybich>. ПДАУ може надавати також платні послуги, перелік яких є визначеним <https://surl.li/eavfvr>. В університеті налагоджена система доступу до інформаційних ресурсів. Викладачі та з.в.о. мають доступ до розкладу занять в інформаційній системі АСУ ПДАУ <https://surl.li/coztzt>. Є також можливість отримувати розклад на смартфон через чат-бот у месенджері Telegram (@PDAU_bot).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ПДАУ гарантує безпечні умови навчання та праці. Об'єкти інфраструктури забезпечені планами евакуації, вогнегасниками тощо. Ефективна СУ ОП забезп. контроль та підтримку безпеки на всіх рівнях. В ПДАУ облаштовано 5 найпрост. укриттів та «Пункт незламності» <https://surl.li/njswiw>. З.в.о. надається інформ. про необхідні дії у випадку ситуацій загрози життю. Перед проходженням практик, екскурс., виїзн. заняттями з.в.о. пров. інструктажі з ОП та БЖД згідно Положення про порядок пров. та реєстрацію інструктажів з ОП та БЖД <https://surl.li/wfhwqy>. У ПДАУ розроблено «Стратегію розвитку інклюзивного освітн. середовища в ПДАУ до 2030 року» <https://surl.li/quuqrw>, «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освіт. послуг у ПДАУ» <https://surl.li/lkmpfu> з метою створення сприятливого та безп. середовища навчання для осіб з особливими освітн. потребами. Психологічна служба ПДАУ <https://surl.li/wmbvyl> сприяє особистому зростанню, адаптації та проф. становленню з.в.о., надає психол. підтримку всім учасникам освітн. процесу, забезпечуючи психол. супровід. Усі акад. групи мають кураторів з НПП. З метою виявлення та врахування потреб та інтересів з.в.о. регулярно проводяться курат. год., на яких, зокрема, обговорюється безпека та комфорт освітн. середов. З метою вияв., врахув. потреб та інтересів з.в.о. провод. анкетування, рез-ти яких підтверджують, що освіт. середов. є безпеч. для життя і здоров'я з.в.о. <https://surl.li/wmamuy>, <https://surl.li/eizsfc>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка з.в.о. в рамках реалізації ОП надається НПП під час аудитор. роботи (лекцій, лаб./сем./практич. занять, навч. практик тощо) та позааудиторної (проведення індивідуальних консультацій щодо написання курс. проектів тощо); науковими керівниками під час підгот. кваліфікац. робіт, статей, тез доповідей, конкурсних робіт тощо; гарантом ОП під час проведення заходів, що пов'язані з виявленням потреб та інтересів з.в.о. (анкетування, куратор. години тощо). Організаційна підтримка з.в.о. забезпечуються викладачами кафедр факультету, гарантом ОП, кураторами, деканатом, ректоратом. Повна та своєчасна інформація з.в.о. надається з таких джерел: сайт ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/>, сторінки у Facebook <https://surl.li/kxupin> та Instagram <https://surl.li/hqaxid>, сторінка кафедри біології продуктивності тварин ім. академіка О.В. Квасницького на сайті ПДАУ <https://surl.li/ccjekshk>, у Facebook <https://www.facebook.com/groups/195312345876918>. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою платформи LMS Moodle <https://moodle.pdaa.edu.ua/>, електронної бібліотеки <https://lib.pdau.edu.ua/> та електронного репозитарію <https://dspace.pdau.edu.ua/home>. Ефективна система кураторства в університеті забезпечує комплексну підтримку з.в.о., поєднуючи освітні, організаційні, інформаційні, консультативні аспекти <https://surl.li/nyzaro>; <https://surl.li/xyziiv>. Популярним каналом комунікації є чати академ. груп Viber, Telegram, корпорат. пошта. Соціальну підтримку з.в.о. отримують від омбудсмена учасників освітнього процесу <https://surl.li/brgqbb> та психологічної служби <https://surl.li/zkyiix> через систематичні зустрічі, консультування тощо <https://surl.li/zcytd>; <https://surl.li/uzqttr>; <https://surl.li/uetrq>. Студентський сенат ПДАУ <https://cutt.ly/aeT72ozq>, та зокрема, студ. ради ФТТП <https://surl.li/wobgzv> здійснюють різнопланову підтримку з.в.о., особливо, 1 курсу. Фізичне та ментальне здоров'я з.в.о. підтримується їх участю у тренінгах і заходах, до прикладу: <https://surl.li/frlvbg>; <https://surl.li/bzbjpl>; <https://surl.li/yqgdcj>; <https://surl.li/cmzdmj>; <https://surl.li/taaiig>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для створення сприятливого та безпечного середовища навчання в ПДАУ для осіб з особливими освітніми потребами діє «Стратегія розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 року» <https://surl.li/quuqrw>. З метою реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в ПДАУ створене доступне фізичне середовище, зокрема, навчальні аудиторії та об'єкти інфраструктури на першому поверсі, широкі коридори, пандуси, складні пандуси, кнопки виклику чергового, жовті попереджувальні смуги на сходах для осіб з порушенням зору. Умови доступності університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті <https://surl.li/gqbelo>. За наявності відповідного запиту, навчальним відділом ПДАУ може бути складений розклад для з.в.о. з особливими освітніми потребами (зокрема, з захворюваннями опорно-рухового апарату), який передбачає проведення занять на перших поверхах навч. корпусів. Розроблений порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у ПДАУ <https://surl.li/lkmpfu>. Для з.в.о. з особл. освіт. потребами, які не мають можливості відвідувати ПДАУ, можуть використовуватись технології дист. навч. Особи з особл. освіт. потребами за ОП не навчаються. За виникнення потреби в ПДАУ створене інклюзивне освітнє середовище, є всі необхідні умови для з.в.о. з особливими освітніми

потребами, реалізувати які їх допоможуть куратори академ. груп, омбудсмен учасників освіт. процесу, прац. псих. служби, інші учасники освіт. процесу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПДАУ унормовані політика та чіткі процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, булінгом, корупцією, домаганнями тощо рядом розроблених положень та реалізуються різними суб'єктами освітнього процесу. Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій в ПДАУ <https://surl.li/qoaiuh> загалом визначає порядок врегулювання конфліктів у сфері запобігання корупції, міжособистісних конфліктів, дискримінації, утисків, сексуальних домагань, булінгу тощо. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ <https://surl.li/ahczet> регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу. В університеті розроблено Антикорупційну програму з метою недопущення поширення корупції, дотримання правил доброчесності, запобігання проявам корупції та введено посаду фахівця уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/pdkprp>. Повідомити про виявлені факти порушення антикорупційного законодавства посадовими особами, працівниками та з.в.о. ПДАУ (за наявності обґрунтованого переконання в достовірності інформації) можна одним із способів, наведених на сайті (номер телефону довіри, електронна скринька довіри) <https://surl.li/cialen>. В ПДАУ з метою контролю за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу працює омбудсмен учасників освітнього процесу та його помічник з числа здобувачів вищої освіти <https://surl.li/cpmehr>. Під час реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, булінгом) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ПДАУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/cbhphb>, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/qzqywx>, Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/osaahg>, Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/okymla>. Вказані документи розроблені відповідно до нормативно-правових вимог та з урахуванням Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 роки <https://surl.li/kntnre> й оприлюднені у відкритому доступі на вебсайті ПДАУ <https://surl.li/rmlwgg>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про систему внутрішнього забезп. якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/cbhphb> покладає механізм розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП на Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/gqksyf> та Методичні реком. з розроблення освітньої (ОП, ОН) програми I-III рівнів ВО в ПДАУ <https://surl.li/zsercq>. Моніторинг ОП проводиться не рідше одного разу на рік, та, за потребою, відбувається її оновлення. Перегляд ОП може відбуватися за ініціативи гаранта ОП, адміністрації Університету, НПП, залучені до її реалізації, та з урахуванням результатів їх моніторингу, періоду акредитації ОП, стандарту ВО, висновків та пропозицій роботодавців і з.в.о. при оцінці актуальності ОП, її цілей, РН, компетентностей; місії та стратегії розвитку ПДАУ. Проєкт ОП розробляється роб. групою у складі НПП, представника роботодавців та з.в.о. Кафедра БПТ ім. акад. О.В. Квасницького, яка відповідає за реалізацію ОП, схвалює її зміст, враховуючи пропозиції роботодавців та з.в.о., рада з якості вищої освіти спеціальності погоджує проєкт ОП. Далі проєкт ОП розміщують на сайті ПДАУ для громад. обговорення усіма зацікавленими сторонами, що триває місяць. По заверш. обговорення роб. група аналізує пропозиції та може внести зміни до проєкту ОП. Остат. варіант ОП розглядається на засіданні кафедри, схвалюється радою з якості ВО спеці-ті, вченою радою ФТТП та затвердж. вченою радою ПДАУ, після чого вводиться в дію наказом ректора. ОП, введена в дію у 2024 році, знаходилася на громадському обговоренні з 01.12.2023 р. по 30.12.2023 р. За результатами перегляду ОП було внесено такі зміни:

Враховуючи європейські тенденції розвитку галузі тв-ва на основі забезпечення благополуччя тварин для формування повною мірою ПРН 11,13-16,19 уведено ОК «Основи етології та благополуччя с.-г. тварин» обсягом 3 кред. ЄКТС (реком. Л. Кузьменко, гаранта).

Для формування у з.в.о. знань щодо основних закономірностей спадковості і мінливості ознак с.-г. тварин, досвіду їх застосування в розведенні та селекції с.-г. тварин під час організації вир-ва прод. твар-ва включено відповідну тему до ОК «Розведення с.-г. тварин» (реком. А. Снитка, зовн. стейхолдер, випускник).

Відповідно до змін у переліку ОК ОП скориговано структурно-логічну схему ОП, Матрицю відповідності ЗК, ФК і ПРН ОК.

У 2024 р. відбувся повторний перегляд ОП – введено ЗК 10. Здатність ухвалити рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, що призвело до зміни змісту ОК 9 «Основи фахової діяльності» та внесення змін до Матриці відповідності ЗК ОК ОП (Наказ МОН «Про внесення змін до деяких стандартів ВО» від 13.06.2024 р. № 842).

У 2025 році до переліку ОК ОП за пропозиціями стейкхолдерів було включено «Основи діджиталізації у тв-ві» для формування конкурентоспр. фахівця, здатного впровадж. цифрові технології у проф. діяльності, «Університетська освіта» відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнар. та вітчиз. фаховій освіті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З.в.о. залучені до процесу формування ОП та її період. перегляду шляхом: участі у роботі робочої групи з розроблення ОП (у 2024 р. А. Самовик (<https://surl.li/dxuxuv>), у 2023 р. М. Омельченко (<https://surl.li/uhfvee>), у 2022 р. – В. Скринник, у 2021 р. – А. Кіптіла.), участі у засіданнях ради з якості ВО спец-ті (<https://surl.li/eicrco>) та вчених рад ФТТП й ПДАУ (беруть участь у голос. щодо схвалення та затвердж. ОП); засіданнях роб. групи з розроблення ОП зі стейкхолдерами (<https://surl.li/mtgene>); через опитування, особисті бесіди з гарантом та НПП. Голова студ. Сенату Д. Кавтаскін входив до групи укладачів Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Метод. реком. щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у ПДАУ. Результ. опитув з.в.о. також врахов. при перегляді ОП. Анкети містять пит. щодо очікувань від навч., організ. освітн. процесу, якості освітн. послуг, рівня виклад., власного ставл. до нав. та ін. <https://surl.li/soxsgy>. Опитув. провод. через Кабінет студента в АСУ <https://asu.pdau.edu.ua/> та через гугл-форму. Рез. опитувань врахов. для оновл. ОК, розгляд. на засід. каф. та Ради з якості ВО. Відділом монітор. та забезп. якості освіти провод. опит. з.в.о. щодо якості освіт. ді-сті; оцінюв. з.в.о. рівня викладання НД, а також особистісних та проф. якостей НПП. Навч. відд. провод. опитув. щодо процедур. вибору НД, якості практ. підгот. Результ. опит. узагал. та надаються гарантам, деканам, керівн. ун-ту, оприлюд. на сайті <https://surl.li/jgrtgx>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студ. самовряд. бере участь у процедур. внутр. забезп. якості ОП, щодо її розробки та перегляду. У своїй діяльності воно керується Положенням про студ. самоврядування ПДАУ <https://surl.li/hzfwet>. Діяльність органів студ. самовряд. спрямована на удосконалення освітн. процесу, підвищ. його якості, забезп. виховання, патріотизму, духовності та культури, формув. активної соціальної позиції з.в.о. Органи студ. самовряд. Ун-ту мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітн. процесу, НДР, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів; брати участь у заходах щодо забезп. якості ВО. Представники органів студ. самоврядування беруть участь у роботі вченої ради ПДАУ, ради з якості ВО ПДАУ, вченої ради ф-ту ТТП, ради з якості ВО спеціальності, робочих групах з розроблення ОП, що дозволяє отримувати зворотній зв'язок та розглядати питання щодо якості організації навч. процесу, навчально-виховної роботи, вдосконалення навч. планів, робочих програм та практичної підготовки з.в.о. Представники студ. сенату бере участь спільно з відділом МЗЯО в організації анкетування з.в.о та зацікавлених осіб щодо якості освіти та освітньої діяльності в Університеті, а також сприяють в організації проведення опитувань, зокрема, інформуванням через засоби масової комунікації. Вагомий внесок щодо формув. та подальшої розбудови культури якісної освіти серед з.в.о. належить функціон. Школи забезпеч. якості вищої освіти <https://surl.li/dlfxyr>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Усі стейкхолдери можуть висловити побажання щодо удосконалення ОП і залишити відгук під час щорічного громадського обговорення <https://surl.li/szffdu>. Крім цього, постійно проводяться зустрічі із стейкхолдерами з метою удосконалення та забезпечення якості ОП: зустрічі з гарантом та групою забезпечення, обговорення ОП <https://surl.li/zusbprr>, <https://surl.li/edeqwc>, <https://surl.li/ijmlcp>, <https://surl.li/pjzqka>, <https://surl.li/wgcewtm>, <https://surl.li/fdnzbd>, <https://surl.li/qezote>, <https://surl.li/cc/xmjqlwg>, конференції, круглі столи, гостьові лекції, навчальні заняття, візити на підприємства <https://surl.li/gd/lquing>, <https://surl.li/cc/enmfwx>, <https://surl.li/qjbbjff>. Пропозиції, що надходять від роботодавців у ході зустрічей, узагальнюються і розглядаються робочою групою розробників ОП на предмет врахування кожного року під час перегляду й оновлення змісту ОП <https://surl.li/cc/byqikd>, <https://surl.li/walfxv>, <https://surl.li/fyngge>. Представники стейкхолдерів також входять до складу робочих груп з розробки ОП – Фролов С. (департамент агропромислового розвитку Полтавської ОДА, 2021), Держговський О. (ТОВ «АБМ-Трейд», 2022, 2023), Бабко А. (YEDNIST' GROUP, 2024). Однією з форм урахування інтересів роботодавців щодо рівня задоволеності якістю підготовки з.в.о. за ОП, є аналіз наданих ними відгуків під час опитувань <https://surl.li/oxchuc>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ун-ті працює Відділ сприяння працевлаштуванню студ. і випускн. <https://surl.li/xqnnxg>, метою якого є надання допомоги у плануванні проф. кар'єри та сприяння їх працевлашт., адаптації їх до практ. ді-сті; підтрим. подальших зв'язків, здійснення монітор. їх кар'єри та соц. партнерство з роботодавцями. Цей відділ щорічно провод. опитування випускників <https://surl.li/jyoanb> з період. моніторингом кар'єрного шляху. На сторінці сайту даного відділу роботодавці можуть самостійно запропонувати вакантну посаду майб. випускникам <http://surl.li/cwuer>. Також питан. працевлашт. та збором інформації щодо кар'єрного шляху займаються деканат ф-ту ТТП та керівники кваліф. робіт. Роботодавці проводять зустрічі з з.в.о., пропонуючи їм практику, стажування і працевлаштування паралельно з навчанням ГК «Глобіно» <http://surl.li/equjsj>, ГК «Ednist'» <http://surl.li/equism>, ТОВ «Вінницька птахофабрика» <http://surl.li/equiss>, <https://surl.li/fcacwf>. Процедура збирання інф. щодо працевлашт. та кар'єр. росту вип. провод. шляхом їх опитування <http://surl.li/equism>. На сторінці ф-ту є рубрика «Випускники» <http://surl.li/ewrmo>. Зв'язок з

випускн. підтримується під час зустрічей та через соц. мережі: FB – ф-ту <https://www.facebook.com/ttp.pdau>, кафедра <https://surl.li/cc/lzqzvp>, <https://surl.li/dppdzz>. Більшість випускників ОП продовжують навчання в магістратурі або працює за фахом.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПДАУ регламентована Положенням <https://surl.li/qzguvx> та має багаторівневу структуру <https://surl.li/cdmgko>. Розроблений План моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ <https://surl.li/cc/velhzq>. Під час реалізації ОП проводяться такі заходи: моніторинг наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, моніторинг рівня наукової та професійної активності НПП, анкетування здобувачів вищої освіти, НПП, зовнішніх стейкхолдерів, тощо. У ПДАУ щорічно проводиться моніторинг рівня досягнень у професійної активності НПП <https://surl.li/tjujdi> та проводиться його аналіз <https://surl.li/bjgrby>, визначається рівень задоволеності з.в.о. якістю освітньої діяльності за ОП, в цілому освітнім середовищем, методами і формами викладання, організацією самостійної роботи з ОК тощо <https://surl.li/rhuypk>. Проводиться внутрішня експертиза освітньої програми <https://surl.li/wooxah>, також постакедитаційний моніторинг освітніх програм <https://surl.li/gqheks>. За результатами проведених процедур моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОП систематично оновлюється перелік вибіркових дисциплін, НПП активно працюють над підвищенням своєї публікаційної активності, насамперед, у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, проходять підвищення кваліфікації і вивчають світовий досвід щодо виробництва продукції тваринництва та її переробки під час участі реалізації міжнародних проєктів з метою оновлення освітнього контенту, активізують профорієнтаційну роботу та ін. За результатами проведених у 2023-2024 навчальному році опитувань учасників освітнього процесу навчальному році розроблено і затверджено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/lykgis>. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти ПДАУ своєю діяльністю <https://surl.li/nuyumu> активно сприяє <https://surl.li/uzvmqh>, <https://surl.li/tsokhi> забезпеченню вчасності реагування на результати моніторингу ОП, освітньої діяльності з реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За спеціальністю Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва попередня акредитаційна експертиза була проведена у 2015 році. Під час провадження освітньої діяльності за ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва першого (бакалаврського) рівня враховані зауваження і пропозиції експертного висновку ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://surl.li/jedxmd>, (акредитація успішно пройдена у 2023 р.), зокрема:

- під час формування ОП активно впроваджується досвід аналогічних закладів вищої освіти, отриманий під час участі членів групи розробників ОП в реалізації міжнародних проєктів, міжнародної мобільності НПП, що здійснюють освітню діяльність за ОП, зокрема, до переліку обов'язкових компонентів ОП включено ОК «Основи етології і благополуччя тварин» (2024 р.), ОК «Основи діджиталізації у тваринництві» (2025 р.);
 - постійно підвищується публікаційна активність НПП, в т.ч у зарубіжних виданнях;
 - до викладання освітніх компонентів за ОП долучаються стейкхолдери, а саме, представники роботодавців, академічної спільноти, експерти-практики тощо; також з метою формування повною мірою результатів навчання і компетентностей з освітніх компонентів діє практика проведення виїзних занять на виробництві <https://surl.li/gqzuov>; <https://surl.li/mthcgf>; <https://surl.li/zidcmw>.
 - було розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/pmgowb>;
 - в робочих програмах і силабусах для оцінювання отриманих з.в.о. результатів навчання чітко вказуються конкретні форми контролю окремих програмних результатів навчання;
 - розширено можливості набуття з.в.о. соціальних навичок шляхом вибору для вивчення відповідних дисциплін із каталогу міжфакультетських вибіркових дисциплін, залучення до різного рівня виховних заходів, які сприяють формуванню Soft skills <https://surl.li/djsmfp>, <https://surl.li/cixclo>.
- Окремі рекомендації, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках галузевих експертних рад за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством у ПДАУ було теж враховано:
- проводяться додаткові зустрічі з.в.о. з омбудсменом <https://surl.li/nutjwj> і представниками психологічної служби <https://surl.li/cc/aadwyk>, <https://surl.li/vmvjes>, <https://surl.li/kfyzmv>;
 - скориговано переліки посад у розділі «4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», які можуть займати випускники відповідно до чинного класифікатора професій із змінами;
 - структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена у вигляді схематичного відображення логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми у вигляді графа;
 - розширюються можливості дуальної форми здобуття вищої освіти за ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система забезпечення якості ВО ПДАУ є багаторівневою <https://surl.li/nvzupe>. Кафедра, гарант ОП та група забезпечення систематично переглядають ОП, обговорюють пропозиції до змісту і процедур ОП, з.в.о. беруть участь в розробці та перегляді ОП, надають реком. для покращення змісту, якості освіти за ОП. Рада з якості ВО спец. та рада з якості ВО ПДАУ, вчена рада ФТГП та вчена рада ПДАУ, деканат, залучені до процедур внутр. забезп. якості

ОП. Деканат організовує і контролює осв. процес за ОП, вчена рада ФТПП проводить моніторинг ОП щодо її актуальності і відпов. тенденціям розвитку ринку праці. ВМЗЯО визначає принципи та процедури забезпеч. якості ВО; здійснює моніторинг якості надання осв. послуг; розробляє реком. щодо покращ. освіт. діяльності в ПДАУ <https://surl.li/dbodwq>. Рада з якості ВО ПДАУ визначає напрями навчальн., методичн., науков. та орг. роботи з питань забезпеч. якості ВО, підвищення ефективн. та удосконалення осв. процесу <https://surl.li/bviavu>. Вчена рада ПДАУ формує політику якості ВО та осв. діяльності, затверджує і вводить в дію локальні норм. акти щодо забезпеч. якості ВО, здійснює контроль процедур і заходів щодо виконання вимог якості ВО та осв. діяльності в ПДАУ <https://surl.li/sakniq>. З академ. спільнотою інших ЗВО та НУ відбуваються зустрічі щодо обговорення ОП <https://surl.li/vvsbmb>, <https://surl.li/xzhmft>. Щорічно до реценз. ОП долучаються представ. акад. спільноти, зокрема, НУБіП, МНАУ, ПУЕТ, ІТ НААН, ІС і АПВ НААН, ІБТ НААН <https://surl.li/hgnzaj>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура ЯО забезп. шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань відносно забезпечення ЯО та ефективного функц. системи внутрішнього забезп. якості вищої освіти (СВЗЯВО) <https://surl.li/kzlqpg>. В основі забезп. ЯО ПДАУ покладені принципи: автономії, акад. свободи, забезп. та реалізації осв. процесу, відповідності євростандартам якості ВО та нац. стандартам ВО, системного підходу в упр. якістю на всіх етапах організації, процесного підходу до управління якістю; залучення і участі всіх учасників осв. процесу та інших зацікавлених сторін до процесу забезп. якості ВО; прозорості та відкритості інформації на всіх етапах забезп. та підвищення якості освітньої діяльності. Для постійного формування та удосконалення культури якості освіти в ПДАУ створені: Рада з якості ВО та ради з якості ВО спец. <https://surl.li/ymbbrps>. Функціонує відділ монітор. та забезп. ЯО для покращ. культури якості освіти в академ. спільноті <http://surl.li/ljnanb>. СВЗЯВО має 5 рівнів: 1 – з.в.о.; 2 – гарант, каф., групи забезпеч./розробл. ОП; 3 – деканат, вчена рада ФТПП, рада з якості ВО спец., студ. рада; 4 – рада з якості ВО ПДАУ, ВМЗЯВО, студ. сенат, ректорат; 5 – ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада, яка впливає на систему забезпеч. ЯО <https://surl.li/stdkor>. Розвиток культури ЯО досягається взаємодією усіх інституційних рівнів СВЗЯВО за рахунок чого ПДАУ гарантує безперервний процес забезпеч. ЯО та її удосконал. із залученням усіх учасників осв. проц.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Для всіх учасників освітнього процесу та інших працівників ПДАУ створені й підтримуються необхідні виробничо-побутові, соціально-економічні умови для продуктивної праці, їх права та інтереси захищені на рівні, передбаченому чинним законодавством та нормативно-правовими документами профспілкових органів України, забезпечується, зокрема, Колективним Договором, Статутом ПДАУ та іншими документами, які знаходяться на вкладці «Публічна інформація» на сайті ПДАУ <https://surl.li/dkestr>. Вei положення університету, що стосуються освітньої діяльності, також доступні на сайті у вільному доступі <https://surl.li/unelsh>. Права, обов'язки та відповідальність НПП відображаються в контрактах і додаткових угодах. В ПДАУ діє чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій усіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОП <https://surl.li/qzzxen>. Для захисту прав усіх учасників освітнього процесу введено посаду омбудсмена учасників освітнього процесу <http://surl.li/befeg>. Ресурси з інформацією є відкритими, загальнодоступними та оприлюднені на офіційному сайті ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-op-dlya-obgovorenniya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-204-tehnologiya-1>
<https://www.pdau.edu.ua/content/vybir-navchalnyh-dyscopylin>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Зміст ОП повністю відповідає вимогам стандарту ВО за спеціальністю.
2. ОП єдина за якою готують висококваліф. фахівців у Полт. області, що обумовлено високим попитом на ринку праці регіону.
3. В ОП внесені додаткові ЗК, ФК та ПРН, що формують здатність здійсн. ділові комунікації у проф. сфері укр. та іноз. мовами, поглиблення фах. знань з.в.о., зокрема в напрямку техн. переробки сировини твар. походж. у харчові продукти.
4. Цілі ОП відпов. місії і стратегії розвитку ПДАУ на період 2024-2030 рр. та Стратегії розвитку Полт. області на період 2021-2027 рр.
5. Для покращення підгот. фахівців ведеться співпраця зі стейкхолдерами (ГК «Глобіно», МХП, АПХ «Астарта-Київ», «Yednist' Group», ТОВ «АБМ-трейд», ДП «ДГ імені Декабристів» і ін.) в напр. удосконал. змісту ОП та поглиблення набуття практ. навиків в умовах вироб-ва через орган. виробн. і переддипломних практик, дуальної освіти та зустрічей роботодавців із з.в.о., проведення гостьових занять, екскурсій.
6. ОП забезпечує практико-орієнтований підхід до підготовки висококваліф. фахівця, здатного конкурувати на ринку праці. Реалізацію ОП в повній мірі забезпечує наявна мат.-техн. база, навч.-метод., інформ. забезп., сучасні технічні засоби демонстрації та наук.-пед. склад.
7. Кадрове забезп. осв. процесу за ОП та якісний склад кафедри, відпов. за реалізацію ОП, відповідає ліц. умовам провадження осв. діяльності. НПП мають відповідну освіту та кваліфікацію, підвищують фаховість, удосконал. навч.-метод. забезп. осв. процесу, займаються НДР, публікують її результати у видан., в т.ч. індекс. Scopus та WoS, доповід. на конф. із залуч. з.в.о.
8. Активна участь у реалізації міжнар. проєктів: «Happy ANIMals» (за фінанс. SI), «UniClaD» (ЕРАЗМУС+), «SuLaWe» (ЕРАЗМУС+), «LEARNSAVE» (за фінанс. SI), спряє підвищенню проф. кваліфікації та залученню з.в.о. до проведення досліджень на базі Експ. центру «Milk Lokal Product», Інновац. сектора досконалості для навч. впродовж життя: стале птах-во» та модернізації ОП шляхом впров. інновацій з благополуччя тварин та сталого тв-ва і впров. в осв. процес іннов. методик навчання.
9. Наявність меморандумів про співробітництво з потужними підпр. ПП «Білоцерківська АПГ», ТОВ «НВП «Глобинський свинокомплекс», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ПрАТ «МХП», ТОВ «Астарта-Київ» та ін. для орг. проходження практики з.в.о. та впровадження дуальної освіти.
10. Системне викор. засобів інформ.-комунік. технологій дистанц. навчання (платформи LMS Moodle, сервісів Google Meet, Zoom при реалізації ОП) сприяє макс. ефективному досягненню РН та допомагає забезп. безперервність осв. проц. в умовах викликів сьогодення.
11. Функціонування багаторівневої внутрішньої системи забезпечення якості ВО, що забезпечує постійний моніторинг якості надання осв. послуг та форм. культури ЯО.

Слабкі сторони:

1. Не повною мірою реалізовані можливості міжнар. акад. мобільності з.в.о.
2. Недостатньо впроваджено дуальну освіту, яка значно підвищує конкурентоспр. випускників на ринку праці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП ТВППТ буде базуватися на основі посилення сильних сторін та усунення слабких, виявлених за результатами проведеного самоаналізу, з урахуванням розвитку інновацій у АПК України та найсучасніших наукових досягнень у галузі тваринництва та продовольства.

Перспективами розвитку ОП є:

1. Подальший розвиток освітньої програми ТВППТ за рахунок поглибленого вивчення промислових інноваційних вітчизняних і зарубіжних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва в напрямі забезпечення благополуччя тварин та сталого розвитку.
2. Активізація участі у міжнародних проєктах щодо освітньої і наукової діяльності НПП та здобувачів вищої освіти.
3. Оприлюднення і обговорення отриманих наукових результатів здобувачів і НПП університету шляхом публікацій у фахових виданнях України та міжнародних виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus та WoS.
4. Постійне вивчення та удосконалення методів навчання відповідно до тенденцій розвитку освіти і науки та впровадження їх у освітній процес, використання інноваційних освітніх технологій, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг та забезпечення конкурентоспроможності випускників.
5. Активніше залучення здобувачів вищої освіти до активної участі у наукових дослідженнях, участі у науково-практичних заходах та конкурсах студентських наукових робіт.
6. Постійне оновлення матеріально-технічного забезпечення в навчальних і навчально-наукових лабораторіях ПДАУ з метою кращого опанування здобувачами вищої освіти практичних навичок та залучення їх до наукової діяльності.
7. Посилення співпраці з підприємствами, установами і організаціями з метою надання їм наукових послуг у розробці проєктів у галузі тваринництва, а також долучення їх до освітнього процесу.
8. Постійний розвиток дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 01.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи фахової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Основи фахової діяльності.pdf</i>	VsWUpqa+wt63L4G EAklTsuYinGCpw/Nl FVyHngSiaoQ=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	ry2cIQr2CFNjIsVL+J z6kcEp9/H3UkhhGY 171v6Z3Q4=	Ноутбук, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова.pdf</i>	CuKm2eA4ZCXMAzJ mOoZp67ds1XRUGA Sit4M5epnrwgM=	Мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Основи етології та благополуччя сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	<i>Основи етології та благополуччя сільськогосподарських тварин.pdf</i>	5OSvW1lhQK7qzBo WDkUzqCtRfMvWw GUqIbMiPQHf/xQ=	Матеріально-технічне забезпечення навчально-наукової лабораторії факультету технологій тваринництва та продовольства (літні і зимові вольєри), інноваційного сектору досконалості для навчання упродовж життя: сталі птахівництво (годівниці, напувалки, мірні стрічки, клітки для курей-несучок на 6-8 голів оснащені лотковими годівницями і поїлками), R&D-центру технологій птахівництва (вольєри, годівниці бункерні, поїлки ніпельні, камера для відеоспостереження, ваги), навчально-наукової лабораторії сучасного технологічного обладнання для ефективного свиноводства (станки для індивідуального і групового утримання свиней різних статевих-вікових груп, годівниці, система годівлі), навчальної лабораторії кафедри технології виробництва продукції тваринництва (індивідуальний будиночок для холодного утримання телят). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор),

				проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції	навчальна дисципліна	Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції.pdf	ZkCuEkMNqjiJWItm tzTgifygQou255nG4e HkTpEX2zU=	Персональний комп'ютер, ноутбук, мультимедійний проектор, проекційний екран, мережа wi-fi. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Розведення сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	Розведення сільськогосподарських тварин.pdf	JBhHiAfiwR9K5j5WI mjODZU6ADgORFoj A1PYCFTod+Y=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри біології продуктивності тварин та технології виробництва продукції тваринництва (повномірні муляжі корови, теляти, коня, свині; мірні стрічки; мірні палиці; мірний циркуль; прилади для мічення великої рогатої худоби і свиней; прилади і обладнання для штучного осіменіння свиней). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, комп'ютерний клас, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Технологія виробництва молока і яловичини	навчальна дисципліна	ТВМЯ.pdf	+eZhMXr6dsIeCj5B9 ycSJfarVYysxSIm/ru 4oRB9riw=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри технології виробництва продукції тваринництва (повномірний муляж корови; повномірний муляж теляти; індивідуальний будиночок для холодного утримання телят; фрагмент доїльної установки DeLaval; молочний шатл для випоювання телят; мірні стрічки; мірні палиці; мірний циркуль; вушні бірки). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, комп'ютерний клас, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Технологія виробництва продукції аквакультури	навчальна дисципліна	ТВП_Аквакультури.pdf	ul9ChM8nCGoacvwa IPVSEjWZcjFUnOA1 PYUIojkB7KA=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри технології виробництва продукції

				тваринництва (акваріуми; мікроскопи; мірні лінійки для риби; колекція муляжів риби; вологі препарати риби), навчально-наукової лабораторії факультету технологій тваринництва та продовольства (штучна водойма з рибою). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, комп'ютерний клас, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Технологія виробництва продукції бджільництва	навчальна дисципліна	Технологія виробництва продукції бджільництва.pdf	v4DtOLeh3vQRAooHSCWeHyuIRarR5+qKrVatVcenPos=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри біології продуктивності тварин (мікроскопи, лупи, препарувальні голки, розбірна модель бджоли, препарувальні ванночки, ножиці, ентомологічні шпильки, предметні і покривні стекла; колекція трутнів, маток, робочих бджіл; димарі; кліточки для маток; вальці; пилковловлювачі; воцини; медогонка; укомплектовані вулики різних типів; колекція медів; колекція пилку; колекція медових напоїв; колекція воску; прополіс; гербарій; захисний костюм бджоляра. Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, комп'ютерний клас, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва	навчальна дисципліна	ТВП вівчарство.pdf	lbVXDpyVQxbaIaGoAEBSXAClDeWnzXwKWpMMVIbqEpI=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри технології виробництва продукції тваринництва (зразки натуральної вовни: тонкої, напівтонкої, напівгрубої і грубої овечої, колекції штучних і синтетичних волокон, ножиці, скляні палички, пінцети, препарувальні голки, предметне і покривне скло, мікроскопи, класифікації товщини вовни, зразки оригінальної і митої, тонкої і напівтонкої вовни різної товщини, колекції овчин, смушків, лінійки та інші. вимірювальні інструменти). Ноутбук, мультимедійний проектор, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/),

				електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва	навчальна дисципліна	ТВП Кролівництва.pdf	dG3L4kVHk1YNAeCsW2KFst6tSA5LYGAWR8Z9vKVwvfo=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри біології продуктивності тварин (кліткове обладнання для утримання кролів; мірні стрічки; рамки для сушки шкір хутрових звірів; ваги технічні; мікроскопи; переносні клітки), навчально-наукової лабораторія факультету технологій тваринництва та продовольства (кліткове обладнання для утримання кролів). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, комп'ютерний клас, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізвиховання.pdf	S8FWh1dVC7sObTA1E+jiSHtGtWDxz+NjsQoJtsF256A=	Матеріально-технічне забезпечення: великий ігровий зал, два тренажерні зали, майданчик для міні-футболу, пляжного волейболу, для занять воркаутом, вуличні тренажери, зали для занять єдиноборствами, настільним тенісом, м'ячі волейбольні, баскетбольні, медицинболи, шведська стінка, гімнастичні мати та лави, скакалки
Технологія виробництва продукції птахівництва	навчальна дисципліна	ТВП_птахівництва.pdf	2R8h8OgI9tqWwd78yxUeTexsFz5f/oMITrffE/2tf6w=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри біології продуктивності тварин (мірні стрічки; контури птиці; колекція пір'я, чучела птиці; скелети птиці; муляжі яйця; яйця курей; ваги технічні; штангенциркулі; криломітки; ножні кільця; ножиці; піпетки; лінійки; лупи; вологі препарати розвитку ембріонів курей; переносні клітки; лабораторний посуд), R&D-центру технологій птахівництва (вольєри; годівниці бункерні; поїлки ніпельні), навчально-наукової лабораторії факультету технологій тваринництва та продовольства (літні і зимові вольєри, інкубатор), Інноваційного сектору досконалості для навчання упродовж життя: сталє птахівництво (годівниці; напувалки; інкубатор для інкубації курячих яєць; клітка для курей-несучок на 6-8 голів оснащена лотковою годівницею і поїлками; овоскопи). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації,

				комп'ютерний клас, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Курсовий проект «Технологія виробництва продукції свинарства»	курсова робота (проект)	КП_ТВП_свинарства_2024.pdf	7DdreATkLoUjQSk73tyvmvN1iX4XDumBLe4OrAP4dLA=	Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Технологія виробництва продукції свинарства	навчальна дисципліна	Технологія виробництва продукції свинарства.pdf	3xzfge+ehJT3I88T7BMRWaLTB4rESohOBpiAEcnxDho=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри технології виробництва продукції тваринництва (повномірний муляж свині; муляжі свиней різних порід; мірні стрічки; мірні палиці; мірний циркуль; шпигоміри; набори для біркування свиней); навчально-наукової лабораторії сучасного технологічного обладнання для ефективного свинарства (модулі для індивідуального і групового утримання свиней різних статевих вікових груп з системами кормороздавання і годівлі). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, комп'ютерний клас, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Технологія м'яса і м'ясних продуктів	навчальна дисципліна	Технологія м'яса.pdf	VABVUFm2bT6VLCKEcWeoOk5uJKch+8SX32AzCLZqe4=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії технології м'яса і м'ясних продуктів (центрифуги лабораторні; електричні плитки; овоскопи; холодильники; термостат; рН-метр (м'ясний); рефрактометр; мікроскоп лабораторний; ультратермостат універсальний; емульситатори; м'ясорубка електрична; м'ясорубки ручні; ареометр; мікрохвильова піч; конвекційна піч; фотоколориметр; ваги аналітичні; ваги технічні; ваги електронні; шафа витяжна; шафа сушильна; копильна установка з автоматизованою системою керування; термометр електронний; водяна баня; апарат Чижової; титрувальна установка; люміноскоп; автоклави; шафа обжарочна; дистильатор; піч муфельна; установка з апаратом Сокслета; параконвектомат; лабораторний посуд і реактиви), лабораторії технохімічного і мікробіологічного контролю з

				автоклавним відділенням, мікробіологічного боксу). Персональний комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Технологія переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>ТППТ.pdf</i>	qbYXyoLF7miZuDhlRcgJFa4WirgkguyEpOJnfXbWz+Y=	Матеріально-технічне забезпечення: центрифуги лабораторні; медогонка; колекція медів; електричні плитки; овоскопи; холодильники; термостат; рН-метр; рефрактометр; мікроскопи; ультратермостат універсальний; м'ясорубка електрична; м'ясорубки ручні; ареометр; мікрохвильова піч; конвекційна піч; фотокolorиметр; ваги аналітичні; ваги технічні; ваги електронні; шафа витяжна; шафа сушильна; копильна установка з автоматизованою системою керування; термометр електронний; водяна баня; апарат Чижової; титрувальна установка; люміноскоп; автоклави; шафа обсмажувальна; дистильатор; піч муфельна; установка з апаратом Сокслета; параконвектомат; лабораторний посуд і реактиви), лабораторії технохімічного і мікробіологічного контролю з автоклавним відділенням, мікробіологічного боксу. Персональний комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Навчальна практика «Основи фахової діяльності»	практика	<i>РП НП ОФД+.pdf</i>	VHVEYTVc/ZjFjYayLaJakhhp8B5UxQzcR3s6VsDKxhw=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри біології продуктивності тварин; навчальної лабораторії кафедри технології виробництва продукції тваринництва; навчально-наукової лабораторії факультету технологій тваринництва та продовольства; інноваційного сектору досконалості для навчання упродовж життя: сталі птахівництво; навчально-наукової лабораторії сучасного технологічного обладнання для ефективного свинарства; навчальної лабораторії технології молока і молочних продуктів; Експертного центру «Milk Local Product»; R&D-центру технологій птахівництва;

				навчальної лабораторії технології м'яса і м'ясних продуктів; лабораторії технохімічного і мікробіологічного контролю з автоклавним відділенням, мікробіологічного боксу. Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	t4sow1nOicwMbvBqUqOJ+RcN+mehYhwMtoVnMX52icyE=	Персональний комп'ютер, ноутбук, мультимедійний проектор, проєкційний екран, комп'ютерний клас, мережа wi-fi. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Навчальна практика «Технологія виробництва продукції тваринництва»	практика	РП НП ТВПТ+.pdf	+BMEb3MVOoWFnPgZ/e1iSf9jpza1Kiis+g7BXPttuYs=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри біології продуктивності тварин; навчальної лабораторії кафедри технології виробництва продукції тваринництва; навчально-наукової лабораторії факультету технологій тваринництва та продовольства; інноваційного сектору досконалості для навчання упродовж життя: сталі птахівництво; навчально-наукової лабораторії сучасного технологічного обладнання для ефективного свинарства; R&D-центру технологій птахівництва. Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Навчальна практика «Технологія переробки продукції тваринництва»	практика	РП НП ТППТ+.pdf	jPs6VVYkdT2WZF/olbx5umY8ZbdbHmDTAOhH52WMcqW=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії технології молока і молочних продуктів; Експертного центру «Milk Local Product»; навчальної лабораторії технології м'яса і м'ясних продуктів; лабораторії технохімічного і мікробіологічного контролю з автоклавним відділенням, мікробіологічного боксу.

				Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Виробнича практика «Комплексна технологічна»	практика	РП виробнича практика+.pdf	K7XWlv6uV/xzmXNqlyxfa/oivtHP3AjtSAbVzdJGoo=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, комп'ютерні класи.
Переддипломна практика	практика	РП переддипломна практика+.pdf	uAUxixlS1pXdlKf9/9qgXcuTVPQ7ehqaLTnjUgdxUQ=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, комп'ютерні класи. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Підготовка та складання атестаційного екзамену	підсумкова атестація	Програма атестаційного бакалавр_2024.pdf	VAhV1AWoPGqFhpLFtYOLOS64FZDOP/DYjBVDuC2uQEs=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, комп'ютерні класи. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт.pdf	CpFM/n2iRtkpUiqCOW/orZlwaZCoxhWhho1S3PqeHFE=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, комп'ютерні класи. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Технологія молока і молочних продуктів	навчальна дисципліна	Техн. молока і мол. прод..pdf	6blzflichmoLmVcY3aTE9pxMWyFo8OJgNiBANpBzEcM=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії технології молока і молочних продуктів (електрична плитка; холодильник; рН-метр (молочний); мікроскоп лабораторний; гомогенізатор; ваги аналітичні; ваги електронні; шафа витяжна; термостати; термометри; водяна баня; прилад Чижової; титрувальна установка; масловиготовлювач; сепаратор-вершковідокремлювач; центрифуги; аналізатор соматичних клітин; ареометр; аналізатор «Екомілк»; аналізатор «Лактан 1-4»; рефрактометр молочний АМ-2; пластина для тест-мастити; редуктазник; люміноскоп; лабораторний посуд і реактиви), Експертного центру «Milk Local

				Product» (мінілінія виробництва сирів; аналізатор молока «Екомілк»; сепаратор; морозильна камера; холодильник), лабораторії технохімічного і мікробіологічного контролю з автоклавним відділенням, мікробіологічного боксу). Персональний комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Курсовий проект «Технологія виробництва продукції птахівництва»	курсова робота (проект)	<i>КП_ТВП_птахівництва_2024.pdf</i>	239DfNkuIapDxPO2Wtjyc5W+Apknab7HCQgPqsWZiy8=	Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Курсовий проект «Технологія виробництва молока і яловичини»	курсова робота (проект)	<i>КП_ТВ_молока і яловичини_2024.pdf</i>	VVbmWoWa8gjujEiKtsdXtYhEFy6YuaqXvx528hkrddk=	Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Конярство	навчальна дисципліна	<i>КОНЯРСТВО.pdf</i>	yuf9YWttaLBlyLUCLyhZ3Z1ofKDgtE9dN7IqL3hVEBQ=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії кафедри технології виробництва продукції тваринництва (контури коня; повнорозмірний муляж коня; мірні палиці; мірний циркуль; мірні стрічки; контури та муляжі коней; муляжі будови зубів коней різного віку; кінна упряж: вуздечки, недоуздки, хомутти, шорка, наритники, сіделки, дуга, черезсідельник і підчеревник, віжки). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Біофізика	навчальна дисципліна	<i>Біофізика.pdf</i>	BGnNrkWYnEIojapKg8MPYS15LU9r/G3zCeqSqNQQ8EE=	Мультимедійні засоби (проектор; ноутбук; екран; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware)). Лабораторне обладнання (штангенциркулі; мікрометри; тіла правильної геометричної форми; звуковий генератор ГЗ-18 з гучномовцем; шумомір; установка лабораторна «Маятник Обербека»; установка лабораторна «Модуль Юнга и модуль зсуву»; металевий зразок; тягарці; установка-віскозиметр Стокса; свинцеві кульки; відліковий мікроскоп; медичні капілярні

				трубки; оптична лава; дифракційна решітка (ґратка); лінійки; лазер; екран з вимірювальною шкалою). Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>Біохімія.pdf</i>	+N6Gm3CLmQA/kh/QX1RFN7YfT6MMp mCAQSS7ynwXrIA=	Лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії загальної біотехнології (аквадистилятор; витяжна система; центрифуга; ваги лабораторні; рН-метр; рН-тестер; спектрофотометр; аналітичні ваги; сушильна шафа; термостат сухоповітряний; плитка електрична; баня водяна; баня піщана; лабораторний посуд). Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища_математика.pdf</i>	XBd/9uQC+fj3wgPk Ti8RSNqm1ahYPqc9 HmK2SpcDpBk=	Комп'ютер (ноутбук); пристрій мультимедійний (проектор); проєкційний екран; презентації. Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечують навчальні аудиторії кафедри будівництва та професійної освіти. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємства.pdf</i>	nBCRjDWrcmqv06Y w/ksR5BFYcH7gQ7S 81aFVerUvZfU=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	4yMOzp4Iq0157C04 XfU4AhLR/d/oh8ciz q0Dtduj69s=	Лінгафонний кабінет; мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук); мережа Інтернет; презентації; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи та</i>	1IGoRm23NvWRl8B XpFUCuxGp7REWyo	Персональні комп'ютери (15 шт. – 2023 р., 15 шт. – 2019 р.),

		<i>технології.pdf</i>	pbUY+lfWF//Oo=	платформа MS Windows 10 Pro (15 ліцензій), Windows 10 Edu (15 ліцензій), MS Office 365 (30 ліцензій) або Libre Office, Google Docs, Internet-браузер, інформаційна система Soft.Farm, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України.pdf</i>	hq+YJBC3VIwidQuu55Qp9goKZ7Y12hOmUmKOhvRCQtM=	Ноутбук, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, дошка аудиторна; онлайн платформа Google Meet. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Організація та планування діяльності підприємств галузі	навчальна дисципліна	<i>Організація та планування діяльності підприємств галузі.pdf</i>	+i/Q49zfMokV9y5f7aVgAMOVq4Yw4l5hnG/Il3UnwF8=	Ноутбук, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Хімія	навчальна дисципліна	<i>XIMIA.pdf</i>	nJaHaoaGDHaL5rKEy3T4cdTaBoqWbAtsLbr11bwgBUM=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії хімії: лабораторне та аналітичне обладнання (витяжна система; колориметри фотоелектричні концентраційні з набором кюветів; спектрофотометр з набором кюветів; аналітичні ваги; ваги лабораторні; іономір лабораторний; плити електричні; бані водяні; аквадистиллятор; сушильна шафа), лабораторний посуд. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	<i>Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин.pdf</i>	DoGyqN/SbkMkMIUG2+kHNrbe+LRgaVWZSyG13FBam2c=	Лабораторне обладнання: інструменти (ножі секційні та препарувальні, хрящовий ніж, мозковий ніж, кишкові ножиці, препарувальні ножиці, реберні та кісткові ножиці, щипці, пилка листкова, зубчасті та анатомічні пінцети), біохімічний аналізатор RT1904, мікроскопи, електроплитка, центрифуга, рефрактометр, сушильна шафа, холодильник, ваги настільні, ваги настільні, ростомір, спірометр, спиртівки, апарат Панченкова, гемометр Салі, кімограф,

				гальванометр, гальванічна виделка, електростимулятор (трансформатор), міограф, динамометр, окуляр – мікрометр, камера Горяєва, лічильник для підрахунку клітин крові, лічильник для лейкоцитарної формули. Макети, муляжі, вітрини з препаратами, музейні навчальні експонати та експозиції анатомічного музею кафедри, кісткова база та фіксовані мокрі препарати органів і систем тваринного організму. Програмне забезпечення: PhysioEX 9.0, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf	TXsQMNjE21fv89K2KHT2JrUvC4L5ahmoJVSyV4ZhyFE=	Перелік обладнання необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчально-наукова лабораторія охорони праці. Комп'ютер (ноутбук); пристрій мультимедійний (проектор); проекційний екран; телевізор; DVD плеєр; презентації. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Біоетика і біобезпека	навчальна дисципліна	Біоетика і біобезпека.pdf	N7YeX7EETxpeMkl18AaOvry9gihJbqn7HtZPKi1NQSs=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Гігієна сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	Гігієна сільськогосподарських тварин.pdf	s7IwhaiWbQGcT+fYW6IPZMo2BL5S6VgVqYTnQEwUuUs=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії фізико-хімічного аналізу кафедри біології продуктивності тварин (ваги аналітичні; ваги електронні; водяна баня; електроплити; стіл для титрування; шафа витяжна; шафи сушильні; піч муфельна; млинок лабораторний; термостат; фотоелектроколориметр; мікроскопи; барометри; гігрометри; анеометри крильчасті і чашкові; газовий аналізатор; термометри; люксометр; лабораторний посуд; набір хімічних реактивів). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ

				(https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Годівля тварин і технологія кормів	навчальна дисципліна	Годівля тварин і технологія кормів.pdf	F/jJChVP7hOb5Upj W++V1t1lfgxaVncoc QL72pN1HKY=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії фізико-хімічного аналізу кафедри біології продуктивності тварин (ваги аналітичні; ваги електронні; водяна баня; електроплити; стіл для титрування; шафа витяжна; шафи сушильні; піч муфельна; млинок лабораторний; термостат; фотоелектроколориметр; пробовідбірник; мікроскопи; розбірні дошки; колекція зразків кормів і кормових добавок; лабораторний посуд; набір хімічних реактивів). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Екологія в тваринництві	навчальна дисципліна	Екологія в тваринництві.pdf	cSmeDN3NTzCVaoR dfoVotcnXdk64oAK1 C2jiM+UKvJM=	Інформаційний супровід із використанням платформи Moodle; комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; презентації. На період навчання з використанням дистанційних технологій необхідні: акаунт корпоративної електронної скриньки, персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, відеокамера та мікрофон для забезпечення ефективного відео зв'язку або мобільний телефон, доступ до мережі Internet. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
Заготівля, зберігання та контроль якості кормів	навчальна дисципліна	Заготівля, зберігання та контроль якості кормів.pdf	dDao4g/t84QSjayPfF ryNHfVKdpAPB5oM UqSrZun9Do=	Матеріально-технічне забезпечення навчальної лабораторії фізико-хімічного аналізу кафедри біології продуктивності тварин (ваги аналітичні; ваги електронні; водяна баня; електроплити; стіл для титрування; шафа витяжна; шафи сушильні; піч муфельна; млинок лабораторний; термостат; фотоелектроколориметр; пробовідбірник; мікроскопи; розбірні дошки; колекція зразків кормів і кормових добавок; лабораторний посуд; набір хімічних реактивів). Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне

				забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), електронні ресурси на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/)
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
231807	Овсієнко Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020,	25	Вища математика	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1999), «Математика і фізика» Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/012456-20 від 9.10.2020 р. (60 год.). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Тема: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» Сертифікат ES № 1291/2020 від 07.09.2020 р. (45 год.) 3. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Стажування (26.02.2024 р. – 26.04.2024 р.). Теми: «Вивчення інноваційних підходів

				спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 015586, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041652, виданий 26.02.2015		у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико- математичних дисциплін»: «Лінійна алгебра і аналітична геометрія», «Методика навчання математики», «Фізика з основами біофізики», «Методика навчання математики у вищій школі», «Методика навчання фізики», «Технології навчання математики». Сертифікат № 32/01- 63/10 від 26.04.2024 р. (180 год.). Навчальний посібник: 1. Антонець А.В., Флегантов Л.О., Овсієнко Ю.І. Вища математика : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти інженерних, технічних та технологічних спеціальностей. Полтава : Копі-Прінт, 2022. 208 с. Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Flehantov L., Ovsiienko Y., Antonet A., Soloviev V. Using Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Volume 1. PP. 336–353. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/12059 Статті у періодичних фахових видання України: 1. Шевчук Л. Д., Бобовський Р. П., Солопко І. О., Овсієнко Ю. І. Застосування хмарних технологій для навчання математики в закладах загальної середньої освіти: проблеми і перспективи. Наука і техніка сьогодні : серія: право, економіка, педагогіка, техніка, фізико- математичні науки, 2024. Вип. 4(32). С. 744–759. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-744-759
--	--	--	--	---	--	---

							2. Антоненць А. В., Овсієнко Ю. І., Кошова О. П. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм як важлива складова якісної підготовки фахівців аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2024. Вип. 1(54). С. 80–86. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2024_1_12 3. Антоненць А. В., Япринець Т. С., Овсієнко Ю. І. Психолого-педагогічні умови формування фахових компетентностей магістрів професійної освіти аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2022. Вип. 3(50). С.53–59. URL: http://surl.li/elbqn 4. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. Серія «Педагогічні науки». С. 128-134. doi: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19.
10516	Будник Ніна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091707 Технологія зберігання, консервування	23	Технологія м'яса і м'ясних продуктів	Кваліфікація викладача: Освіта: Український державний університет харчових технологій (2001 р.), спеціальність «Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса» Науковий ступінь: Кандидат технічних

				та переробки м'яса, Диплом кандидата наук ДК 013812, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040275, виданий 31.10.2014		наук, спеціальність – 05.18.04. технологія м'ясних, молочних продуктів і продуктів з гідробіонтів. Вчене звання: Доцент доцент кафедри харчових виробництв і ресторанного господарства Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій. За програмою для начальників цехів та майстрів м'ясопереробних підприємств м'ясної промисловості Свідоцтво АБ № 0270938/00978-20 від 26.01.2020 р. (108 год.) 2. Czech Technical University in Prague. International scientific and practical conference: «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions», Certificate of participation. «Research of the process of isolation of free unsaturated fatty acids by subcritical water». (September 25-26, 2021). (6 год) 3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Сертифікат ES №12681 про міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці ці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». 13.03.2023ю (45 год.) 2. Шведський університет сільськогосподарських наук та ПДАУ. Сертифікат від 13.04.2023 р. «Перевернутий клас». (10 год.) 3. ПУЕТ. Сертифікат 621189-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-MODULE про успішне проходження навчання щодо
--	--	--	--	---	--	---

							розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР, у рамках проекту Еразмус+, модуль Жан Моне «Європейський досвід впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР» (21 жовтня – 21 листопада 2023 р.) (120 год.) 4. ПДАУ. Науковий семінар : «Нові тренди та світові тенденції у технологіях зберігання сировини та виробництва харчової продукції». Сертифікат № СС00493014/000542-21 від 30.03.2021. Тема доповіді «Сучасні підходи до виробництва м'ясних напівфабрикатів функціонального призначення» (3,5 год). 5. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво «Завідувачів кафедр (начальників) та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». СП 35830447/ 2462-22 від 04.11.2022. (180 год). 6. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема стажування: «Академічна мобільність у підготовці бакалаврів досвід країн Європейського союзу та України», застосування практики при викладанні дисциплін «Теоретичні основи харчових виробництв» та «Технології органічних харчових продуктів» Сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінар) ES №962299/2022. 27.06.2022. (45 год.). 7. Інститут науково-дослідний Люблінського
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема стажування: ««Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України», Сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінар) ES №11496/2022 від 26.12.2022 р. (45 год.). 8. ПДАУ. Всеукраїнський семінар «Субкритична екстракція як складова харчових технологій». Сертифікат №СС00493014/00028 6-22 від 22.11.2022 р. (4 год.) 9. Шведський університет сільськогосподарських наук, ПДАУ. Сертифікат від 13.04.2023 р. «Перевернутий клас» (10 год.). 10. НУХТ Сертифікат Міжнародної науково – практичної конференції «Промисловість та крафт для HoReCa в туризмі: досвід, проблеми, інновації» НУХТ 23-24 травня 2023 року (6 год). 11. ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України. Назва курсу: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/020098-23 від 29.09.2023. (60 год.) 12. Полтавський університет економіки і торгівлі. Назва курсу: «Європейський досвід впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» у рамках проекту Еразмус+, модуль Жан Моне. Сертифікат 621189-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE. 21 жовтня - 21 листопада 2023 року (120 год.). 13. Онлайн – семінар «Університетська система забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми» Сертифікат ССо0493014/001859-24, 03.04.2024 р. 14. Навчання в школі професійного розвитку Херсон – Івано-Франківськ 27-31 січня 2025 року. Сертифікат СП 1925/2 «Психоемоційна підтримка в умовах війни: навчання технік зцілення» (30 год.) 15. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні та освітні технології європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління. м. Рига, Латвійська Республіка. Сертифікат С20241206 (180 год.). Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Сукманов В.О., Радчук О.В., Савченко-Перерва М.Ю., Будник Н.В. Оптичний п'єзометр та прецизійні дослідження властивостей харчових продуктів при тисках від 0 до 1000 МПа. Journal of Chemistry and Technologies. 2020, Volume 28, Issue 1, 8-27. doi 10.15421/082002. http://chemistry.dnu.dp.ua/issue/view/08202801/showToc. (Scopus). 2. Zahorulko An., Zahorulko A., Yancheva M., Dromenko O., Sashnova M., Petrova K., Polozhyshnikova L., Budnyk N. Improvement of the continuous. «Pipe in pipe» Pasteurization unit. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020 Volume 4, Issue 11, 70-75. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208990 (Scopus). 3. Design of apparatus for low-temperature processing of meat delicacies / A. Zahorulko, O. Cherevko, A. Zagorulko, M. Yancheva, N. Budnyk, Y. Nakonechna, N.
--	--	--	--	--	--	--	--

Oliynyk, N. Novgorodsk. Technology and equipment of food production. 2021. С 6-12. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.240675> (Scopus).

4. A prospective method to use waste of walnuts / Inna S. Tiurikova, Vitalii L. Prybylskyi, Valentyna L. Ishchenko, Alla P. Kainash, Nina V. Budnyk / Journal of Chemistry and Technologies. 2021. Vol. 29 No. 2. 331-341. DOI: <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v29i2.213567> (Scopus, Web of Science).

5. Герасименко Т. М., Сільченко К. П., Готвянська А. С., Кирсанова Г. В., Будник Н. В., Кайнаш А. П., Положишнікова Л. О., Тараймович І. В. Розробка шнекової терморадіаційної сушарки для сушіння вичавок рослинного походження. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 3(1 (111)). Р. 62–69. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.232116> (Scopus).

6. Zahorulko A., Liashenko B., Mikhaylov V., Budnyk N., Kainash A., Bondar M., Skoromna O., Ibaiev E. Development of apparatus for frying semi-finished meat cut. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. 3(11 (117)). С. 69–76. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259433> (Scopus).

7. Загорулько А. М., Загорулько О. Є., Янчева М. О., Савінок О. М., Яковець Л. А., Желева Т. С., Скоромна О. І., Сушко Л. Ф., Кайнаш А. П., Будник Н. В. Удосконалення способу виробництва м'ясних посічених напівфабрикатів з додаванням сушеного напівфабрикату високого ступеня готовності. Eastern-

							European Journal of Enterprise Technologies. 2023. № 2(11 (122)). С. 6–14. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276249 (Scopus). Навчальні посібники: Кайнаш А. П., Будник Н. В. Товарознавство і пакування харчових продуктів : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання освітньо-професійної програми Харчові технології спеціальності 181 «Харчові технології». Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2021. 106 с. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 19
307852	Усенко Світлана Олексіївна	Професор, Суміщення	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Хімія, біологія, Диплом доктора наук ДД 011575, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023787, виданий 12.05.2004, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006854, виданий 28.04.2009	10	Основи етології та благополуччя сільськогосподарських тварин	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1998 р.), «Хімія і біологія» Науковий ступінь: Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Вчене звання: старший науковий співробітник за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин Підвищення кваліфікації: 1.Інститут тваринництва НААН Посвідчення серія ПК номер 00497199/000165-21. 28.05.2021 р. (45 год.) 2. Сільськогосподарське товариство з обмеженою відповідальністю «Благовість». Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва. Довідка № 14 від 20.08.2021 р. (60 год). 3. ПУЕТ. Посвідчення ПК 01597997\00912-2022 від 30.12.2022 р. «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням

							дистанційних технологій навчання». (180 год.) 4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Інноваційні технології виробництва м'яса бройлерів в Україні. Сертифікат СС 38282994\02113-22 від 31.05.2022 р. (3 год.) 5. Державна дослідна станція птахівництва НААН. Підвищення кваліфікації на тему «Селекційно-технологічне та ветеринарне забезпечення ведення птахівництва», 17-21.04.2023 р. (20 год.) 6. Swedish University of Agricultural Sciences. Fliped classroom. 13.04.2023. Certificate, 13.04.2023. (10 год.) 7. Swedish University of Agricultural Sciences. Advanced animal welfare for professional trainers. March 2024. Certificate, 18.03.2024. (150 год.) 8. ПДАУ. МХП. Навчальний курс «Інноваційне птахівництво: досвід МХП». Сертифікат СС00493014000951-24 від 20.03.2024 (30 год.). 9. ПДАУ. МХП. Навчальний курс «Біобезпека та стале птахівництво: досвід МХП». Сертифікат СС00493014000916-24 від 20.03.2024 (30 год.). 10. Науково-методичний центр вищої освіти та фахової передвищої освіти. Інноваційні технології виробництва продукції птахівництва Сертифікат СС 38282994/2777-24 від 07.05.2024 (8 год.) 11. Swedish University of Agricultural Sciences Animal welfare and meat science Certificate, 24.05.2024 (30 год.) 12. Науково-методичний центр вищої освіти та фахової передвищої освіти. Ключові аспекти благополуччя свиней за їх утримання «Благоплуччя свиней на промисловій фермі» Сертифікат ПК 38282994/3337-25
--	--	--	--	--	--	--	---

						від 13.03.2025 (30 год.) 13. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Національний університет біоресурсів та природокористування України, «Освітньо-наукові аспекти сучасного кролівництва в Україні». Сертифікат ПКВ 38382994/6765-24 29-30.10.2024 р. (16 год.) 14. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. «Управління технологічними процесами та автоматизованими системами обліку у сталому молочному скотарстві», Сертифікат ПКВ 38282994/7116-24 10.12.2024 р., (8 год.) Участь у міжнародних проєктах: 1.Програма Erasmus+ 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP. Участь у проєкті «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD). 2.Проект «Happy ANIMals for Sustainable Production And Consumption» (Щасливі тварини для сталого виробництва та споживання). Грантове фінансування для реалізації проєкту надає Шведський інститут (SI) 3. Програма Erasmus+ 101083023-SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-SBHE. Участь у проєкті «Стале тваринництво та добробут тварин» (SULAWE). 4. Проект «Навчання під час атак – стабільна освіта в українських університетах в умовах ризику»
--	--	--	--	--	--	---

							(Learning under attacks – sustainable education at risk in Ukrainian Universities). № 01236/2023 реалізується за фінансової підтримки Шведського інститут (SI). Навчальні посібники: 1.Біотехнологія та відтворення тварин : навчальний посібник (конспект лекцій) / Усенко С.О., Васильєва О.О. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 107 с. 2.Усенко С.О., Васильєва О.О., Шаферівський Б.С. Біотехнологія, розведення та відтворення тварин : навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 222 с. 3. Стале тваринництво та благополуччя тварин SULawe. Модуль 1 Стале тваринництво : Електронний посібник / Г. Шуле, С.А. Пфафф, А. Геть, С. Грищенко, Н. Грищенко, Л. Зламанюк, Р. Кононенко, А. Шостя, С. Усенко, Л. Кузьменко, П. Бондар, Ю. Кропивка, Г. Замацацька, Л. Пархоменко, Т. Дудник, Т. Дудус, О. Геть, Л. Степура. URL : https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/nmcvfpo/STALE_TVARNUTVO_MODYL_1/Golovna/Golovna.htm (https://sulawe.org/multi-media-training-materials/) 4. Стале тваринництво та благополуччя тварин SULawe. Модуль 2 Благополуччя тварин : Електронний посібник / Г. Шуле, С.А. Пфафф, Н. Магрело, І. Двилюк, Б. Гутий, С. Усенко, І. Лавріненко, Н. Грищенко, Н. Прокопенко, С. Базиволяк, Т. Стрижак, Г. Клим, У. Вус, Т. Дудник, Т. Дудус, О. Геть, Л. Степура. URL : https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/nmcvfpo/SUSTAINABLE%2oLIVESTOCK%2oPRODUCTION%2oAND%2oANIMAL%2oWELFARE_2/SUSTAINABLE
--	--	--	--	--	--	--	--

%20LIVESTOCK%20P
RODUCTION%20AND
%20ANIMAL%20WEL
FARE/Ykladachi/Yklad
achi.htm

Публікації у наукових
фахових виданнях
України:

1. Захаренко М. О.,
Хоценко А. В.,
Ващенко П. А., Шостя
А. М., Поліщук А. А.,
Усенко С. О.,
Шаферівський Б. С.
Поведінка лактуючих
корів за безприв'язно-
боксового
великогрупового
утримання та дії
високої температури
повітря. Вісник ПДАА.
2021. № 4. С. 183–187.
[https://www.pdau.edu.
ua/sites/default/files/vi
snyk/2021/04/23.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/vi_snyk/2021/04/23.pdf).

2. Халак В.І, Гутий
Б.В., Усенко С.О.,
Шостя А.М. Ознаки
довготривалої
адаптації та їх зв'язок
з показниками
відтворювальних
якостей у свиноматок
універсального
напряму
продуктивності.
Науковий вісник
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2021. Т. 23. №
95. С. 147-153.
[https://doi.org/10.3271
8/nvlvet-a9522](https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9522)

3. Стояновський В.Г.,
Усенко С.О., Шостя
А.М., Соколенко В.М.,
Юдіна К.Є., Бірта Г.О.
Прооксидантно-
антиоксидантний
гомеостаз у кнурів-
плідників залежно від
типів вищої нервової
діяльності. Науковий
вісник Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2020. Т. 22. №
93. С. 3-9.
[https://doi.org/10.3271
8/nvlvet-a9301](https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9301)

4. Стояновський В. Г.,
Усенко С. О., Шостя
А. М., Березницький
В. І., Усенко О. О.,
Слинько Є. В.
Прооксидантно-
антиоксидантний
гомеостаз у спермі
кнурів-плідників з
різними типами вищої
нервової діяльності.
Вісник Полтавської

державної аграрної академії, 2020. № 3. С. 196-204. DOI: <https://doi.org/10.31210/visnyk2020.03.22>

5. Стояновський В., Усенко С., Шостя А., Гиря В., Сокирко М. Васильєва О., Березницький В. Якість спермопродукції у кнурів-плідників залежно від типів вищої нервової діяльності. Аграрний Вісник Причорномор'я, 2020. № 97. С. 14-23. URL: <http://osau.site/ojs/index.php/visnyk/article/view/150>

Публікації (статті) у зарубіжних виданнях:

1. Zamaratskaia G., Kravchenko O., Usenko S., Getya A. Teachers attitudes toward flipped classroom in Ukrainian Universities. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 570. P. 67-69.
2. Getya A., Matvieiev M., Hryshchenko N., Asbier E., Staaf Larsson B., Karlsson A., Wie H., Zamaratskaia G., Kravchenko O., Usenko S., Kocina I., Ansone L., Ribikauskas V., Khalilova I., Mammadov A., Ojaghi J., Arney D., Leming R., Carnovale F.. The attitudes of consumers and farmers in Ukraine toward animal welfare. Book of Abstracts of the 1st Regional Meeting of the European Federation of Animal Science. № 29 (2023), Nitra, Slovakia. 26-28 April, 2023. P. 79.
3. Zamaratskaia G., Ayaz Mammadov A., Ojaghi J., Höxter S. T., Kravchenko O., Hryshchenko N., Matvieiev M., Åsbjer E., Larsson B. S., Usenko S., Karlsson A. H., Wie H., Kocina I., Ansone L., Ribikauskas V., Arney D. R., Leming R., Carnovale F., Getya A. Attitudes of consumers towards animal welfare in Ukraine and Azerbaijan Proceedings of the 14th

							International Symposium Modern Trends in Livestock Production October 4 – 6, 2023, Belgrade, Serbia P. 104-113. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 19.
30560	Кузьменко Лариса Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 020355, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005289, виданий 24.09.2020	17	Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2003 р.), спеціальність «Зооінженерія». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів. Тема дисертації «Використання шроту соняшника підвищеної кормової цінності у комбікормах для молодняку свиней» Вчене звання: Доцент кафедри годівлі та зоогігієни сільсько-господарських тварин Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва НААН, Свідоцтво "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", 28.05.2021 1,5 кред. (45 год). 2. ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", Свідоцтво "Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання", 30.12.2022 6,0 кред. (180 год). 3. Шведський університет аграрних наук, Сертифікат "Як написати та опублікувати наукову статтю в міжнародному журналі", 02.02.2023 1,0 кред. (30 год). 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів

							та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні", 06.02.2023 1,5 кред. (45 год). 5. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності", 29.09.2023 2,0 кред. (60 год). 6. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Сертифікат «Дуальна форма здобуття освіти: підсумки запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України», 22.11.2023 р., 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) 7. Полтавський державний аграрний університет, Сертифікат СС 00493014/001571-23 «Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв», 19.12.2023 р., 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) 8. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі, Сертифікат "Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад", 26.01.2024 1,0 кред. (30 год). 9. Шведський університет аграрних наук, Сертифікат «How to write and publish a scientific paper in international journal. Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність», 21-22, 25-26.03.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС) 10. Полтавський державний аграрний університет, Сертифікат СС
--	--	--	--	--	--	--	--

							00493014/001936-24 «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми», 03.04.2024 р., 2 години (0,1 кредит ЄКТС) 11. Університет Нюртінген-Гайлінген (Німеччина), Сертифікат "Цифрове тваринництво", 15.04.2024 р., 2,0 кред. (60 год). 12. Шведський університет аграрних наук, Сертифікат «Animal welfare and meat science», травень 2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС) 13. Полтавський державний аграрний університет, Сертифікат СС 00493014/004840-24 «Освіта під час війни», 17.10.2024 р., 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) 14. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Національний університет біоресурсів та природокористування України, Сертифікат ПКВ 38382994/6713-24 «Освітньо-наукові аспекти сучасного кролівництва в Україні», 29-30.10.2024 р., 16 годин (0,53 кредити ЄКТС) 15. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Сертифікат «Дуальна освіта як одна з форм поліпшення якості підготовки фахівців» / «Дуальна освіта під час війни», 27.11.2024 р., 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) 16. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Сертифікат ПКВ 38282994/7692-24 «Управління технологічними процесами та автоматизованими
--	--	--	--	--	--	--	--

							системами обліку у сталому молочному скотарстві», 10.12.2024 р., 8 годин (0,26 кредити ЄКТС) Участь у міжнародних проєктах: 1. Проект “Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості” (UniClaD). Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 № 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP https://www.pdau.edu.ua/content/erazmus 2. Проект «Стале тваринництво та добробут тварин» (SULAWE). Програма Європейського Союзу «Capacity Building in the field of Higher Education» № 101083023-SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-CBHE https://www.pdau.edu.ua/content/proyekt-stale-tvarynnystvo-ta-dobrobut-tvaryn 3. Проект «Навчання під час атак – стабільна освіта в українських університетах в умовах ризику» (LEARN\$AVE). За фінансової підтримки Шведського інститут (SI) № 01236/2023 Навчальний посібник: 1. Стале тваринництво та благополуччя тварин SULAWE. Модуль 1 Стале тваринництво : Електронний посібник / Г. Шуле, С.А. Пфафф, А. Гетья, С. Грищенко, Н. Грищенко, Л. Зламаний, Р. Кононенко, А. Шостя, С. Усенко, Л. Кузьменко, П. Бондар, Ю. Кропивка, Г. Замарацька, Л. Пархоменко, Т. Дудник, Т. Дудус, О. Гетья, Л. Степура. URL : https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/nmcvfpo/STALE_TVARUNNUSTVO_MODYL_1/Golovna/Golovna.htm (https://sulawe.org/multi-media-training-materials/) Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз
--	--	--	--	--	--	--	---

							Scopus, Web of Science: 1. Khalak V., Gutyj B., Bordun O., Horchanok A., Ilchenko M., Smyslov S., Lytvyshechenko L., Kuzmenko L. Operating value and economic efficiency of Large White breed sows. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. № 10 (4). P. 122–126. URL: https://www.ujecology.com/abstract/operating-value-and-economic-efficiency-of-large-white-breed-sows-57800.html (Web of Science) 2. Kruchynenko O. V., Mykhailiutenko S. M., Petrenko M. A., Kuzmenko L. M. Prevalence of gastrointestinal helminths in ruminants in Ukraine: a 5-year meta-analysis. Biosystems Diversity. 2021. 29(3). P. 251–257. https://doi.org/10.15421/012131 http://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1107 (Scopus) 3. Morpho-anatomical traits of Cysticercus pisiformis in European rabbits (oryctolagus cuniculus) Mykhailiutenko S., Kruchynenko O., Kuzmenko L., Klymenko O., Dmytrenko N. Bulgarian Journal of Veterinary Medicine, 2024. 27. No 4. 593601. URL: https://www.researchgate.net/publication/386298646_MORPHO-ANATOMICAL_TRAITS_OF_CYSTICERCUS_PISIFORMIS_IN_EUROPEAN_RABBITS_OR_YCTOLAGUS_CUNICULUS http://dx.doi.org/10.15547/bjvm.2023-0013 (Scopus) Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Вплив лактатів мікроелементів на прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників / С. О. Усенко, А. М. Шостя, В. Г. Стояновський, Г. О. Бірта, Л. М. Кузьменко, О. І. Мироненко. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної
--	--	--	--	--	--	--	---

медицини та біотехнології імені С. З. Гжицького. 2020. Т. 22. № 92. С. 28–34. URL: <https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/issue/view/191>

2. Вплив гуматів на прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників під час теплового стресу / А. М. Шостя, І. В. Павлова, Є. В. Чухліб, Л. М. Кузьменко, Т. С. Кодак, В. І. Березницький. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2020. № 1. С. 114–120. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2020/01/13.pdf>

3. Stoyanovsky V. G., Usenko S. O., Shostya A. M., Kuzmenko L. M., Slynko V. G., Tenditnyk V. S. Hormonal regulation of prooxidant-antioxidant homeostasis in gilts. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2020. Vol. 3. № 3. P. 39–43. URL: <https://ujvas.com.ua/index.php/journal/article/view/70/80>

4. Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників залежно від умов утримання / А. М. Шостя, І. В. Сарнавська, В. С. Тендітник, Л. М. Кузьменко, В. Г. Слинько, Б. С. Шаферівський. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2020. № 3. С. 166–173. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2020/03/18.pdf>

5. Чижанська Н. В., Кузьменко Л. М., Поліщук А. А. Наукові основи застосування фітогенних добавок для відгодівлі свиней. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. С. 157–161. URL: <https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1546>

6. Березовський М. Д., Наріжна О. Л., Ващенко П. А., Шостя А. М., Усенко С. О., Кузьменко Л. М., Слинько В. Г.

							Термінальні кнури та інші батьківські форми в системі гібридизації. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. С. 135–141. URL: https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1543 7. Технологічні прийоми підготовки нетелей до наступної лактації за використання масажу вимені / С. Ф. Антоненко, В. І. Піскун, А. П. Золотарьов, Т. Л. Осипенко, Н. Г. Адміна, Л. М. Кузьменко. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2023. Вип. 73 (1). С. 106–119. URL: https://phzt-journal.isgkr.com.ua/73-1/7.pdf, https://phzt-journal.isgkr.com.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-73-1/ 8. Вплив підвищеної температури у корівнику на поведінку дійних корів / М. О. Захаренко, А. В. Хоценко, П. А. Ващенко, А. М. Шостя, В. Г. Слинько, Л. М. Кузьменко, Б. С. Шаферівський. Scientific Progress and Innovations. 2023. V. 26. N. 1. P. 55–58. URL: https://doi.org/10.31210/spi2023.26.01.09 9. The efficiency of growing hybrid piglets with different weights when placed under a liquid feeding system / О. S. Tishchenko, M. G. Povod, B. V. Gutyj, O. I. Myronenko, L. M. Kuzmenko, H. I. Kalinichenko, A. O. Boiko. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2023, Т. 25, № 99. С. 217–225. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4976 10. Вечорка В. В., Козир В. С., Шпетний М. Б., Мироненко О. І., Кузьменко Л. М., Панасова Т. Г., Желізняк І. М. Ефективність використання рідких замінників молока в годівлі підсисних поросят. Вісник Сумського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». Випуск 1 (56), 2024. С. 16–24. URL: https://www.snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/1043/957 11. Тіщенко О. С., Михалко О. Г., Мironenko О. І., Кузьменко Л. М., Панасова Т. Г., Желізняк І. М., Плечко О. С. Ріст, збереженість та ефективність відгодівлі свиней за незмінної та змінної систем годівлі в підсисний період, на дорошуванні та відгодівлі. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». Випуск 1 (56), 2024. С. 111–121. URL: https://www.snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/1054/968 12. Кравченко О. І., Михайлютенко С. М., Кузьменко Л. М. Вплив температури зберігання на зміну мікробіологічних показників свіжого м'якого сиру. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології, 2024, Т. 26, № 101. С.8–12. URL: https://doi.org/10.32718/nlvvet-f10102 13. Кузьменко Л. М., Шостя А. М., Усенко С. О., Поліщук А. А., Льченко М. О., Шаферівський Б. С. Вплив шроту соняшника в комбікормах на забійні та м'ясні якості свиней. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології, 2024, Т. 26, № 101. С. 48–55. URL: https://doi.org/10.32718/nlvvet-f10108 14. Поліщук А. А., Шостя А. М., Мерзлов С. В., Усенко С. О., Леуський М. В., Кузьменко Л. М., Льченко М. О. Сучасний стан рибництва в Україні та розвиток галузі на Полтавщині. Scientific Progress & Innovations, 2024. 27(1). С. 101–106. URL: https://doi.org/10.3121
--	--	--	--	--	--	--	---

o/spi2024.27.01.17

15. Поліщук А. А., Бірта Г. О., Усенко С. О., Шостя А. М., Шаферівський Б. С., Льченко М. О., Кузьменко Л. М. Вплив технологічної обробки на якість сої та процеси травлення у свиней. Таврійський науковий вісник. Серія: Харчові технології, 2024. № 2. С. 167–175. URL: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.2.19>

16. Поліщук А. А., Бірта Г. О., Усенко С. О., Шостя А. М., Шаферівський Б. С., Льченко М. О., Кузьменко Л. М. Вплив екструдованих зернобобових культур у складі комбікормів на якість отриманої свинини. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології, 2024. Т 26, № 10. С. 3–8. URL: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-f1020122>

Публікації у закордонних виданнях:

1. Evaluation of Milk Productivity of Cows by the Chest Width behind the Shoulders / V. Bratyuk, O. Stadnytska, V. Khalak, B. Gutyj, I. Dudchak, O. Slepokura, L. Kuzmenko, N. Chyzhanska, O. Myronenko, O. Bezaltynna, V. Yasko. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2022. 25 (6). P. 1–20. URL: <https://jmabonline.com/en/article/LxSoilWekWZNOqnhverS>
2. Biological assessment of the constitution of the Polissian beef cattle in the conditions of the Precarpathian region / O. Stadnytska, B. Gutyj, V. Khalak, V. Fedak, I. Dudchak, M. Zmiia, I. Shuvar, V. Balkovskyi, A. Shuvar, H. Korpita, N. Chyzhanska, L. Kuzmenko, V. Vakulik. Scientific Papers. Series D. Animal Science. V. LXV, No. 2. P. Bucharest, 2022. 46–52. URL: <https://animalsciencejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/current?id=1106>
3. Biological assessment of the constitution of

						the polissian beef cattle in the conditions of the Precarpathian region. O. Stadnytska, B. Gutyj, V.I. Khalak, V.D. Fedak, I.P. Dudchak, M. Zmiia, I. Shuvar, V. Balkovskiy, A. Shuvar, H. Korpita, N.V. Chyzhanska, L.M. Kuzmenko, V.V. Vakulik. International Conference «Agriculture for Life, Life for Agriculture» Book of Abstracts. Section 3 Animal Science. Bucharest, 2022. P. 32. URL: https://agricultureforlif e.usamv.ro/images/2022/BookOfAbstracts/03_-_Book_of_Abstracts_-_Animal_Science_A4LI FE_2022.pdf Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 9, 10, 11, 12, 15, 19
207598	Шаферівський Богдан Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 025626, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 011160, виданий 09.08.2022	14	Розведення сільськогосподарських тварин Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2009 р.), «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Вчене звання: Доцент кафедри технологій дрібного тваринництва Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of completion. has successfully completed the requirements of the programme of scientific and pedagogical advanced training (internchip) Organization of Didactic Process, Educational Programmes, Innovative Technologies and Scientific Work at the Educational Institution Center for Educational Consulting LLC, Krakow, Poland. 13-26.01.2020. (108 h.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Науково-педагогічні

							працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» Свідоцтво № СС00493706/012474-20. 09.10.2020 р. (60 год.) 3. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Тема: «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання». Свідоцтво № ПК 01597997\00914-2022 30.12.2022 р. (180 год) 5. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат ES №13276. 17.07.2023 р. (45 год.) 6. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: "Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад". Сертифікат СС00493014/000079-24. 26.01.2024 (30 год). Навчальні посібники: 1. Біотехнологія та відтворення тварин: навчальний посібник (конспект лекцій) / Усенко С.О., Васильєва О.О. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 107 с. 2. Усенко С.О., Васильєва О.О., Шаферівський Б.С. Біотехнологія, розведення та відтворення тварин: навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 222 с. Публікації за дисципліною:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Khalak V., Gutyj B., Bordun O., Usenko S., Ilchenko M., Fesenko O., Shaferivskyi B., Stadnytska O. Some mathematical models of evaluation indices and their use in pig breeding: emphasis on the mechanism of selection of highly productive animals based on reproductive qualities. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2024. Vol 26(101), 264-271. https://doi.org/10.32718/nlvvet-a10141 2. Бордун О.М., Халак В.І., Усенко С.О., Шаферівський Б.С., Фесенко О.Г., Хмельова О.В. Продуктивність свиноматок великої білої породи французької селекції: оцінка та відбір високопродуктивних тварин за деякими полікомпонентними математичними моделями. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 139. С. 172-181. https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.139.1.23 3. Бордун О.М., Халак В.І., Гутий Б.В., Ільченко М.О., Шаферівський Б.С. Відтворювальні якості та рівень їх фенотипової консолідації у свиноматок різних типів адаптації. ПОДІЛЬСЬКИЙ ВІСНИК. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 3(44). С. 20-27. https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-3.3 4. Бордун О.М., Халак В.І., Гутий Б.В., Усенко С.О., Данілова Т.М., Шаферівський Б.С., Фесенко О.Г. Племінна цінність та продуктивність свиноматок великої білої породи зарубіжної селекції. Таврійський науковий вісник. Подільський вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 138. С. 257-265.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.32>
5. Polishuk A., Birta G., Usenko S., Shostya A., Shaferivskyi B., Ilchenko M., Kuzmenko L. Вплив екструдованих зернобобових культур у складі комбікормів на якість отриманої свинини. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Харчові технології. 2024. Вип. 26(102). С. 3-8.
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-f102018>
6. Волошинов В.В., Повод М.Г., Михалко О.Г., Усенко С.О., Шаферівський Б.С., Шостя Г.М., Шпирна І.Г. Продуктивні якості та ефективність відгодівлі гібридних свиней данського та канадського походження в умовах промислової технології. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво. 2024. Вип. 1(56). С. 25-32.
<https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2024.1.4>
7. Kuzmenko L., Shostya A., Usenko S., Polishuk A., Ilchenko M., Shaferivskyi B. Вплив шроту соняшника в комбікормах на забійні та м'ясні якості свиней. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Харчові технології. 2024. Вип. 26(101). С. 48-55.
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-f10108>
8. Войтенко С.Л., Петренко М.О., Шаферівський Б.С., Карунна Т.І. Племінне свинарство України: виклики часу. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (3). С. 81-86.
<https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1790/2240>
9. Захаренко М.О., Хоценко А.В., Ващенко П.А., Шостя А.М., Слинько В.Г., Кузьменко Л.М., Шаферівський Б.С. Вплив підвищеної температури у корівнику на поведінку дійних

копів. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (1). С. 55-58.
<https://doi.org/10.31210/spi2023.26.01.09>

10. Войтенко С.Л., Петренко, М.О., Шаферівський Б.С. Вплив методів підбору батьківських пар на мінливість селекційних ознак худоби айрширської породи. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (1). С. 59-66.
<https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1743>

11. Zhukorskyi O.M., Tsereniuk O.M., Sukhno T.V., Saienko A.M., Polishchuk A.A., Chereuta Y.V., Shaferivskyi B.S., Vashchenko P.A. The influence of genotype and feeding level of gilts on their further reproductive performance. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol 14 № 2. 312-318.
<https://doi.org/10.15421/022346>

12. Усенко С.О., Васильєва О.О., Карунна Т.І., Шаферівський Б.С., Желізняк І.М., Кравченко О.І. Вплив підбору кросу на ефективність виробництва товарних яєць. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 1. С. 120-125.
<https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1616/2014>

13. Захаренко М.О., Хоценко А.В., Ващенко П.А., Шостя А.М., Полішук А.А., Усенко С.О., Шаферівський Б.С. Поведінка лактуючих корів за безприв'язно-боксового великогрупового утримання та дії високої температури повітря. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 4. С. 183-187.
<https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1589/1988>

14. Усенко С.О., Васильєва О.О., Кравченко О.І., Шаферівський Б.С., Карунна Т.І., Желізняк І.М.

							Історичні аспекти та перспективи розвитку козівництва в Україні. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 2. С. 145-151. https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1504/1908 15. Войтенко С.Л., Желізняк І.М., Карунна Т.І., Шаферівський Б.С. Найбільш вагомі фактори впливу на формування та реалізацію молочної продуктивності корів. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. № 1. С. 140-147. https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1305/1729 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2, 3, 4, 8, 11,12, 15 19.
170072	Поліщук Анатолій Анатолійови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 000543, виданий 10.03.1999, Атестат професора ПР 002906, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067124, виданий 28.11.1990	22	Технологія виробництва продукції аквакультури	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1975 р.), «Зоотехнія» Науковий ступінь: Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів. Вчене звання: Професор кафедри годівлі та зоогігієни сільськогосподарських тварин Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво СС 00493706/020080-23 від 29.09.2023 р. "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності", (60 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво СС00493706/015822-22 "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності", 20.04.2022 р. (60 год). 3.Advanced training by topic: «How to write and publish a scientific

						paper in international journal» Swedish University of Agricultural Sciences (21-22, 25-26 of March 2024) (30 год.) 4. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) Сертифікат ES №13276 «Інтерактивні технології змішаного навчання у підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) в країнах європейського союзу та України» (45 год.) 29.09.2024 р. 5. Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, Сертифікат "Хвороби риб та гідробіонтів", 07.06.2024 (12 год). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Mosiienko N., Rudyk-Leuska N., Makarenko A., Polishchuk A., Leuskyi M. Assessment of heavy metal content in water bodies of Zhytomyr Oblast. Animal Science and Food Technology. 2024. № 15(2). С. 107–118. https://doi.org/10.31548/animal.2.2024.107 (Scopus) Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Поліщук А. А., Шостя А. М., Мерзлов С. В., Усенко С. О., Леуський М. В., Кузьменко Л. М. Льченко М. О. Сучасний стан рибництва в Україні та розвиток галузі на Полтавщині. Scientific Progress & Innovations, 2024. № 27(1), С. 101-106. https://doi.org/10.31210/spi2024.27.01.17 2. Бондаренко Л. В., Гутий Б. В., Степанов С. С., Поліщук А. А. Показники безпечності та якості м'яса Macrobrachium rosenbergii за згодовування їй біомаси спіруліни збагаченої йодом. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія:
--	--	--	--	--	--	--

							Ветеринарні науки, 2024, Т. 26. № 116. С. 298–302. URL: https://doi.org/10.32718/nvlvet11643 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 11, 19
207598	Шаферівський Богдан Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 025626, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011160, виданий 09.08.2022	14	Технологія виробництва продукції бджільництва	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2009 р.), «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Вчене звання: Доцент кафедри технологій дрібного тваринництва Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of completion. has successfully completed the requirements of the programme of scientific and pedagogical advanced training (internship) Organization of Didactic Process, Educational Programmes, Innovative Technologies and Scientific Work at the Educational Institution Center for Educational Consulting LLC, Krakow, Poland. 13-26.01.2020. (108 год.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» Свідectво № ССо0493706/012474-20. 09.10.2020 р. (60 год.) 3. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Тема: «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання»

							Свідоцтво № ПК 01597997\00914-2022 30.12.2022 р. (180 год.) 5. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат ES №13276. 17.07.2023 р. (45 год.) 6. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівл. Тема: "Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад". Сертифікат СС00493014/000079-24. 26.01.2024 (30 год.). Публікації за дисципліною: Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Рівіс Й.Ф., Постоєнко В.О., Стасів О.Ф., Стадницька О.І., Усенко С.О., Шаферівський Б.С., Безалтична О.О., Ясько В.М., Гарбар А.В., Саранчук І.І., Клим О.Я., Дяченко О.Б., Гопаненко О.О. Склад важких металів і вміст неестерифікованих жирних кислот у тканинах бджіл залежно від екологічного стану довкілля. Науково-виробничий журнал "Бджільництво України". 2023. №10, С. 46-59. https://doi.org/10.46913/beekeepingjournal.2022.10.07 2. Шостя А.М., Ємець Я.М., Шаферівський Б.С. Цибенко В.Г., Сокирко М.П. Вплив гомогенату трутневих личинок на прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів–плідників. Міжвідомчий
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематичний науковий збірник «Свинарство». 2019. Вип. 73. С. 218–225. https://doi.org/10.31210/visnyk2019.04.163. Rivis Y., Postoyenko V., Stasiv O., Stadnytska O., Gutyj B., Usenko S., Shaferivskyi B., Karunna T., Bezaltychna O., Yasko V., Hopanenko O., Diachenko O., Klum O., Saranchuk I. The composition of heavy metals and the content of esterified fatty acids in bee tissues depending on the environmental condition. Scientific Papers. Series D. Animal Science, Volume LXVI, №. 2, 2023. P. 244-261. https://animalsciencejournal.usamv.ro/pdf/2023/issue_2/Art27.pdf Патенти на корисну модель: 1.Спосіб покращення відтворювальної здатності кнурів-плідників із використанням гомогенату трутневих личинок: пат. 142384 Україна, МПК (2020.01) A61D 19/00; заявл. 15.04.2019; опубл. 10.06.2020, № 11. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 19
163373	Слинько Віктор Григорович	Професор, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 008598, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 014644, виданий 16.06.2005	25	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1994 р.), «Зооінженерія», зооінженер Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Вчене звання: Доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва НААН. Підвищення кваліфікації «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

						Свідоцтво ПК 00497199/000162-21 від 28.05.2021 р. (45 год.). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації. Swedish University of Agricultural Sciences (Швеція), Вебінар «Flipped classroom», сертифікат від 13.04.2023 р. (10 год.) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України», сертифікат ES №13210, 10.04.2023 (45 год.). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» сертифікат ESN № 14881, 17.07.2023 (45 год.). 4. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Організація наукової роботи у навчальному закладі», свідоцтво СП №05408289/0448-24 (30 год.). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації. Swedish University of Agricultural Sciences (Швеція). Вебінар «Animal welfare and meat science» (30 год.). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Melnychuk, V., Yevstafieva, V., Bilan, M., Zazharskyi, V., Zazharska, N., Davydenko, P., Shapran, I., Slynko, V. Impact of military actions on the epizootic situation with the spread of rabies in animals in Kherson Oblast. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. № 15(4), 939–944. https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/1087 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	---

						2. Мохаммадабаді М., Ахтарпур А., Хезрі А., Бабенко О., Ставецька Р., Титаренко І., Євстафієва Ю., Бучковська В., Слинько В., Афанасенко В. Роль і різноманітні застосування машинного навчання в генетиці, селекції та біотехнології тваринництва та птахівництва. Agricultural Biotchnology Journal. T-16, № 4, 2025. С. 413–442. (Scopus) Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Кравченко О. І., Карбан Ю. В., Усенко С. О., Васильєва О. О., Слинько В. Г., Юхно В. М. Загальносвітові тенденції розвитку галузі козівництва та основні фактори формування якості козиного молока. Вісник ПДАА. 2021, № 3. С. 142-149. https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1544 Методичні вказівки: 1. Слинько В.Г. Технологія виробництва продукції вівчарства : Методичні вказівки з лабораторно-практичних робіт, Полтава РВВ ПДАА 2021, 100 с . Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2, 4, 8, 12, 19	2. Мохаммадабаді М., Ахтарпур А., Хезрі А., Бабенко О., Ставецька Р., Титаренко І., Євстафієва Ю., Бучковська В., Слинько В., Афанасенко В. Роль і різноманітні застосування машинного навчання в генетиці, селекції та біотехнології тваринництва та птахівництва. Agricultural Biotchnology Journal. T-16, № 4, 2025. С. 413–442. (Scopus) Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Кравченко О. І., Карбан Ю. В., Усенко С. О., Васильєва О. О., Слинько В. Г., Юхно В. М. Загальносвітові тенденції розвитку галузі козівництва та основні фактори формування якості козиного молока. Вісник ПДАА. 2021, № 3. С. 142-149. https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1544 Методичні вказівки: 1. Слинько В.Г. Технологія виробництва продукції вівчарства : Методичні вказівки з лабораторно-практичних робіт, Полтава РВВ ПДАА 2021, 100 с . Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2, 4, 8, 12, 19
207598	Шаферівський Богдан Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 025626, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011160, виданий 09.08.2022	14	Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2009 р.), «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Вчене звання: Доцент кафедри технологій дрібного тваринництва Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of completion. has successfully completed the requirements of the programme of scientific

							and pedagogical advanced training (internship) Organization of Didactic Process, Educational Programmes, Innovative Technologies and Scientific Work at the Educational Institution Center for Educational Consulting LLC, Krakow, Poland. 13-26.01.2020. (108 h.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» Свідоцтво № СС00493706/012474-20. 09.10.2020 р. (60 год.) 3. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Тема: «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання». Свідоцтво № ПК 01597997\00914-2022 30.12.2022 р. (180 год) 5. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат ES №13276. 17.07.2023 р. (45 год.) 6. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: "Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад". Сертифікат СС00493014/000079-
--	--	--	--	--	--	--	--

							24. 26.01.2024 (30 год). Навчальні посібники: 1. Васильєва О.О. Генетика та розведення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / О.О. Васильєва, Б.С. Шаферівський. Полтава: РВВ ПДАА, 2021. 2. Усенко С.О. Біотехнологія, розведення та відтворення тварин: навчальний посібник / С.О. Усенко, О.О. Васильєва, Б.С. Шаферівський. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. 222 с. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 19
307852	Усенко Світлана Олексіївна	Професор, Суміщення	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Хімія, біологія, Диплом доктора наук ДД 011575, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023787, виданий 12.05.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006854, виданий 28.04.2009	10	Технологія виробництва продукції птахівництва	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1998 р.), «Хімія і біологія» Науковий ступінь: Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Вчене звання: старший науковий співробітник за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин Підвищення кваліфікації: 1.Інститут тваринництва НААН Посвідчення серія ПК номер 00497199/000165-21. 28.05.2021 р. (45 год.) 2. Сільськогосподарське товариство з обмеженою відповідальністю «Благовість». Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва. Довідка № 14 від 20.08.2021 р. (60 год.) 3. Проект «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України». Енергоефективність в сільському господарстві (на фермі). Сертифікат. 11-13.10.2021 р. (22 год.)

							4. ПУЕТ. Посвідчення ПК 01597997\00912-2022 від 30.12.2022 р. «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання». (180 год.) 5. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Інноваційні технології виробництва м'яса бройлерів в Україні. Сертифікат СС 38282994\02113-22 від 31.05.2022 р. (3 год.) 6. Державна дослідна станція птахівництва НААН. Підвищення кваліфікації на тему «Селекційно-технологічне та ветеринарне забезпечення ведення птахівництва», 17-21.04.2023 р. (20 год.) 7. Swedish University of Agricultural Sciences. Fliped classroom. 13.04.2023. Certificate, 13.04.2023. (10 год.) 8. ПУЕТ. Європейський досвід впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР. 21.10.2023 р. – 21.11.2023 р. Сертифікат. (120 год.) 9. Swedish University of Agricultural Sciences. Advanced animal welfare for professional trainers. March 2024. Certificate, 18.03.2024. (150 год.) 10. ПДАУ. МХП. Навчальний курс «Інноваційне птахівництво: досвід МХП». Сертифікат ССОО493014000951-24 від 20.03.2024 (30 год.). 11. ПДАУ. МХП. Навчальний курс «Біобезпека ат стале птахівництво: досвід МХП». Сертифікат ССОО493014000916-24 від 20.03.2024 (30 год.). 12. Науково-методичний центр вищої освіти та фахової передвищої освіти. Безпечність та якість харчових продуктів: сучасні виклики Сертифікат СС 38282994/3740-24 від 24.06.2024 (8 год.). 12. Науково-методичний центр
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти та фахової передвищої освіти. Інноваційні технології виробництва продукції птахівництва Сертифікат СС 38282994/2777-24 від 07.05.2024 (8 год.) 13. Swedish University of Agricultural Sciences Animal welfare and meat science Certificate, 24.05.2024 (30 год.) Участь у міжнародних проєктах: 1. Програма Erasmus+ 609944-ERP-1-2019-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP. Участь у проєкті «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD). 2. Проєкт «Happy ANIMals for Sustainable Production And Consumption» (Щасливі тварини для сталого виробництва та споживання). Грантове фінансування для реалізації проєкту надає Шведський інститут (SI) 3. Програма Erasmus+ 101083023-SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-SVNE. Участь у проєкті «Стале тваринництво та добробут тварин» (SULAWE). 4. Проєкт «Навчання під час атак – стабільна освіта в українських університетах в умовах ризику» (Learning under attacks – sustainable education at risk in Ukrainian Universities). № 01236/2023 реалізується за фінансової підтримки Шведського інститут (SI). Навчальні посібники: 1.Біотехнологія та відтворення тварин : навчальний посібник (конспект лекцій) / Усенко С.О., Васильєва О.О. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 107 с. 2.Усенко С.О., Васильєва О.О., Шаферівський Б.С. Біотехнологія, розведення та відтворення тварин : навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДАА,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020. 222 с. 1. Стале тваринництво та благополуччя тварин SULawe. Модуль 1 Стале тваринництво : Електронний посібник / Г. Шуле, С.А. Пфафф, А. Гетя, С. Грищенко, Н. Грищенко, Л. Зламанюк, Р. Кононенко, А. Шостя, С. Усенко, Л. Кузьменко, П. Бондар, Ю. Кропивка, Г. Замарацька, Л. Пархоменко, Т. Дудник, Т. Дудус, О. Гетя, Л. Степура. URL : https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/nmcvfpo/STALE_TVARNUNUSTVO_MODYL_1/Golovna/Golovna.htm (https://sulawe.org/multi-media-training-materials/) 2. Стале тваринництво та благополуччя тварин SULawe. Модуль 2 Благополуччя тварин : Електронний посібник / Г. Шуле, С.А. Пфафф, Н. Магрело, І. Двилюк, Б. Гутий, С. Усенко, І. Лавріненко, Н. Грищенко, Н. Прокопенко, С. Базиволяк, Т. Стрижак, Г. Клим, У. Вус, Т. Дудник, Т. Дудус, О. Гетя, Л. Степура. URL : https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/nmcvfpo/SUSTAINABLE%20LIVESTOCK%20PRODUCTION%20AND%20ANIMAL%20WELFARE_2/SUSTAINABLE%20LIVESTOCK%20PRODUCTION%20AND%20ANIMAL%20WELFARE/Ykladachi/Ykladachi.htm Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Усенко С.О., Васильєва О.О., Карунна Т.І., Шаферівський Б.С., Желізняк І.М., Кравченко О.І. Вплив підбору кросу на ефективність виробництва товарних яєць. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2022. № 1. С. 120-125. doi: 10.31210/visnyk2022.01.15
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Усенко С.О., Сябро А.С. Механізм впливу міді на відтворну здатність самців. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2022. № 2. С. 186-196. doi.org/10.31210/visnyk 2022.02.

Публікації у закордонних виданнях:

1. Zamaratskaia G., Kravchenko O., Usenko S., Getya A. Teachers attitudes toward flipped classroom in Ukrainian Universities.

Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 570. P. 67-69.

2. Getya A., Matvieiev M., Hryshchenko N., Asbier E., Staaf Larsson B., Karlsson A., Wie H., Zamaratskaia G., Kravchenko O., Usenko S., Kocina I., Ansone L., Ribikauskas V., Khalilova I., Mammadov A., Ojaghi J., Arney D., Leming R., Carnovale F. The attitudes of consumers and farmers in Ukraine toward animal welfare. Book of Abstracts of the 1st Regional Meeting of the European Federation of Animal Science. № 29 (2023), Nitra, Slovakia. 26-28 April, 2023. P. 79.

3. Zamaratskaia G., Ayaz Mammadov A., Ojaghi J., Höxter S. T., Kravchenko O., Hryshchenko N., Matvieiev M., Åsbjör E., Larsson B. S., Usenko S., Karlsson A. H., Wie H., Kocina I., Ansone L., Ribikauskas V., Arney D. R., Leming R., Carnovale F., Getya A. Attitudes of consumers towards animal welfare in Ukraine and Azerbaijan Proceedings of the 14th International Symposium Modern Trends in Livestock Production October 4 – 6, 2023, Belgrade, Serbia P. 104-113.

Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов:

							1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 19.
170072	Поліщук Анатолій Анатолійови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 000543, виданий 10.03.1999, Атестат професора ПР 002906, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067124, виданий 28.11.1990	22	Технологія виробництва продукції свинарства	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарськи й інститут (1975 р.), «Зоотехнія» Науковий ступінь: Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів. Вчене звання: Професор кафедри годовлі та зоогієни сільськогосподарських тварин Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво СС 00493706/020080-23 від 29.09.2023 р. "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності", (60 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво СС00493706/015822- 22 "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності", 20.04.2022 (60 год). 3. Advanced training by topic: «How to write and publish a scientific paper in international journal» Swedish University of Agricultural Sciences (21-22, 25-26 of March 2024) (30 год.) 4. Інститут науково- дослідного Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща) Сертифікат ES №13276 «Інтерактивні технології змішаного навчання у підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) в країнах європейського союзу та України». 29.09.2024 р. (45 год.) Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричної баз Scopus: 1. Zhukorskyi O. M.,

						Tsereniuk O. M., Sukhno T. V., Saienko A. M., Polishchuk A. A., Chereuta Y. V., Shaferivskyi B. S., Vashchenko P. A. The influence of genotype and feeding level of gilts on their further reproductive performance. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023 p. № 14(2). С. 312-318. https://doi.org/10.15421/022346 Публікації у наукових фахових виданнях України: 1.Усачова В.Є., МIRONENKO O.I., ПОЛІЩУК А.А., СЛИНЬКО В.Г., ВОЛОЩУК М.В. Градація адаптаційних здатностей свиней різних генотипів залежно від технологічних умов. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 165–171. 2.Чижанська Н.В., Кузьменко Л.М., ПОЛІЩУК А.А. Наукові основи застосування фітогенних добавок для відгодівлі свиней. Вісник ПДАА. 2021. №3. С. 157-161. 4. ПОЛІЩУК А.А., Бірта Г.О., Усенко С.О., ШОСТЯ А.М., ШАФЕРІВСЬКИЙ Б.С., ЛЬЧЕНКО М.О., КУЗЬМЕНКО Л.М. Вплив технологічної обробки на якість сої та процеси травлення у свиней. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2024. Вип. 2. С.167-175. DOI https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.2.19. 5.Kuzmenko L. M., Shostya A. M., Usenko S. O., Polishuk A. A., Ilchenko M. O., Shaferivskyi B. S. The influence of sunflower meal in feed on slaughter and meat quality of pigs. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Food Technologies. 2024. № 26(101). P. 48–55. doi: 10.32718/nlvvet-f10108 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 11, 19
--	--	--	--	--	--	---

161038	Тендітник Володимир Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарн ий інститут, рік закінчення: 1961, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук МСХ 007874, виданий 28.11.1969, Атестат доцента МДЦ 070569, виданий 04.04.1972	55	Технологія молока і молочних продуктів	Кваліфікація викладача: Освіта: Харківський зооветеринарний інститут (1961 р.), «Зоотехнія» Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність – спеціальна зоотехнія. Тема дисертації: «Склад, технологічні властивості молока і якість сиру в залежності від періоду лактації корів». Вчене звання: Доцент кафедри молочного скотарства Підвищення кваліфікації: 1. ПАТ «Кременчуцький міськмолокозавод» Вивчення сучасних технологій обладнання для виробництва молочної продукції» Довідка про стажування від 11.02.2020 р. (120 год.) 2. Харківська державна зооветеринарна академія Вивчення сучасних технологій обладнання для виробництва молочної продукції» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 44 - 20-11 від 29.04.2020 р. (60 год.) Публікації за дисципліною: Статті у періодичних фахових видання України: 1. Полева І.О., Корх І.В., Карунна Т.І., Тендітник В.С., Кодак Т.С. Біологічна цінність молока корів української чорно- рябої молочної породи із різними генотипами капа- казеїну (CSN3) та сиру кисломолочного. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. С. 169-177. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 4, 8, 11, 12
37170	Кравченко Оксана Іванівна	Професор (0,5 ст.), Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1988,	22	Технологія переробки продукції тваринництва	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарськи й інститут (1988 р.), «Зоотехнія» Науковий ступінь:

				спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 006279, виданий 22.09.1994, Атестат доцента 02/ДЦ 015322, виданий 19.10.2005		Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 - розведення та генетика тварин Вчене звання: Доцент кафедри технології переробки продукції тваринництва Підвищення кваліфікації: 1. Шведський університет сільськогосподарських наук Сертифікат «Збільшення сталості виробництва в аграрному та продовольчому секторах шляхом переходу з білків тваринного походження на рослинні» 16.12.2024 (600 год.). 2. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, Сертифікат "Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні", 06.02.2023 (45 год). 3. ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", Свідоцтво "Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання", 30.12.2022 (180 год). 4. ДУ "Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти", Сертифікат "Європейський та вітчизняний досвід підвищення спроможності Університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості", 29.10.2021 (30 год). 5. СТОВ "Благовість", Довідка "Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва", 20.08.2021 (60 год). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science:
--	--	--	--	--	--	--

							1. Tomasevic I., Kovačević D., Jambrak A., Szendrő K., Z. Dalle, Prodanov M., Sołowiej B., Sirbu A., Subić J., Roljević S., Semenova A.a, Kročko M., Duckov V., Getya A., Kravchenko O., Djekic I. Validation of novel food safety climate components and assessment of their indicators in Central and Eastern European food industry. Food Control, August 2020, V. 114, 107238. URL: https://doi.org/10.1016/j.foodcont.2020.107238 2. Povod M., Kravchenko O., Getya A., Zhmailov V., Mykhalko O., Korzh O., Kodak T.. Influence of pre-killing living weight on the quality of carcasses of hybrid pigs in the conditions of industrial pork production in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 20, Issue 4, 2020. P. 431–436. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_4/volume_20_4_2020.pdf Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Усенко С. О., Васильєва О. О., Кравченко О. І., Шаферівський Б. С., Карунна Т. І., Желізняк І. М., Карбан Ю. В. Історичні аспекти та перспективи розвитку козівництва в Україні. Вісник ПДАА. 2021. № 2. 145–151. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visionyk/2021/02/17.pdf 2. Кравченко О.І., Карбан Ю.В., Усенко С.О., Васильєва О.О., Слинько В.Г., Юхно В.М. Загальносвітові тенденції розвитку галузі козівництва та основні фактори формування якості козячого молока. Вісник ПДАА. 2021. № 3. 142–149. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visionyk/2021/03/17.pdf 3. Usenko, S., Shostya, A., Stoyanovsky, V., Tenditnyk, V., Birta, G., Kravchenko, O., & Kuzmenko, L. Influence
--	--	--	--	--	--	--	---

						of vitamins on the prooxidant-antioxidant homeostasis in boars under the conditions of heat stress. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2020. 3(2). 30-35. URL: https://doi.org/https://doi.org/10.32718/ujvas-3-2.05 4. Кравченко О., Карбан Ю. Асоціація гена DGAT1 із властивостями виробництва молока та м'яса кіз. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2023. 25(99). С. 241–245. https://pdfs.semanticscholar.org/1f47/033442b6d2e285d8770c1c66174c23d7a5a5.pdf 5. Кравченко О. І., Михайлютенко С. М., Кузьменко Л. М. Вплив температури зберігання на зміну мікробіологічних показників свіжого м'якого сиру. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології, 2024, Т. 26, № 101. С. 8–12. https://doi.org/10.32718/nvlvet-f10102 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 19
217542	Рижкова Тетяна Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, інформатика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	20	Біофізика Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (2023 р.), «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», магістр педагогічної освіти, викладач фізики. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: "Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom" з навчальних дисциплін: Фізика; Електротехніка і електроніка; Електротехніка, електроніка і електропривід.

				освіти. Фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія		Сертифікат ES № 1291/2020 від 07.09.2020 р. (45 год.). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Інституту науково- дослідного Люблінського науково- технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», «Using The Opportunities Of Cloud Services For Masters And Postgraduate Students». Сертифікат ES № 6097/2020 від 17.05.2021 р. (45 год.). 3. Університет прикладних наук Вайєнштефана- Тріздорфа, "Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення MAX". Сертифікат від 16.05.2022 р. (180 год.). 4. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, "Академічна добročесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід", Сертифікат ES № 14365 від 05.06.2023 р. (45 год.). 7. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема: Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін «Загальна фізика», «Фізика», «Фізика з основами біофізики», «Фізика з основами геофізики», «Методика навчання фізики», «Практикум розв'язування задач з фізики», «Практикум із розв'язування олімпіадних задач з фізики». Сертифікат № 25/01-63/10 від 09.04.2024 р. (180 год.) Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричної бази Scopus: 1. Vetokhin, V., Popov,
--	--	--	--	---	--	---

S., Ryzhkova, T., Negrebetskyi, I., Leshchenko, S., Amosov, V., Machok, Y., & Petrenko, D. Improving the soil bin for studying rotary tools taking into account the kinematic features of interaction with the soil. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. № 6(1(132)). PP. 31–40. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315127>.
Статті у періодичних фахових видання України:
1. Прасолов Є.Я., Риждкова Т.Ю., Величко К.С. Особливості модернізації гідро-пневматичного висівного апарату. Engineering of nature management. 2020. 3 (17). С. 65-69. doi: [https://doi.org/10.37700/enm.2020.3\(17\)](https://doi.org/10.37700/enm.2020.3(17)).
2. Prasolov Ye. Ya., Ryzhkova T. Yu., Velychko K. S. Experimental studies of hydro-pneumatic seeding mechanism operation. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, 2020. (4). PP. 293–299. doi: [10.31210/visnyk2020.04.37](https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.37).
3. Ветохін В.І., Негребецький І.С., Риждкова Т.Ю., Сало Я.М., Вознюк Т.А. Аналітичний огляд технічних рішень голчастих ротаційних знарядь для внесення рідких добрив у шар ґрунту. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України, 2021. № 29 (43). С. 95-107. doi: [http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29\(43\)-9](http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29(43)-9).
4. Арендаренко В. М., Самойленко Т. В., Іванов О. М., Риждкова Т. Ю. Результати експериментальних досліджень по розподіленню падаючого зерна з тороподібною тарілки на пласку поверхню. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (1). С. 96–101. <https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1748>. doi:

							10.31210/spi2023.26.01.15. 5. Ветохін В., Загривий Р., Рижкова Т., Сидорчук Ю. Засоби позиціонування сільськогосподарських агрегатів на поверхні поля: аспекти сучасного стану. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2023. № 1(33(47)). С. 44-56. doi: https://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33(47)-4. 6. Кузьменко Г. М., Рижкова Т. Ю. Робототехніка у розвивальному навчанні студентів фізики як технологія реалізації STEM-освіти. Імідж сучасного педагога. 2024. 4(217). С. 13-18. https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-13-18. 7. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. Серія «Педагогічні науки». С. 128-134. doi: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 14, 15, 19
273309	Сахно Тамара Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад	22	Біохімія	Кваліфікація викладача: Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією (1973 р), «Хімія», хімік, викладач хімії. Науковий ступінь: Доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.04–фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні та фотохімічні властивості модифікованих ароматичними

				Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДН 001376, виданий 01.11.1994, Диплом кандидата наук ХМ 011281, виданий 28.02.1983, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001603, виданий 24.03.1995		люмінофорами полімерів». Вчене звання: старший науковий співробітник кафедри фізичної хімії. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина І). Сертифікат ES 1997124 від 24.05.2024 р. (45 год). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних і природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні. Сертифікат ES 19766 від 12.05.2024 р. (45 год). 3. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад. Сертифікат СС 00493014/000068-24 від 26.01.2024 р. (30 год) 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України. Сертифікат ES 14083 від 29.05.2023 р. (45 год) 5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Неформальна освіта при підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу
--	--	--	--	---	--	--

						та України. Сертифікат ES 13658 від 15.05.2023 р. (45 год) Публікації за дисципліною: Навчальний посібник, монографії: 10. Маренич М. М., Сахно Т. В., Гангур В.В. Вода в житті рослин: Навчальний посібник. Полтава: ПП «Астроя». 2023. 90 с. ISBN 978-616-8231-07-1 (навчальний посібник). 1. Семенов А.О., Попов С.В., Сахно Т.В., Тарасенко Д.С. Ультрафіолет: сфери використання та джерела випромінювання. Монографія. Полтава: ПП «Астроя». 2023. 190 с. ISBN 978- 617-7915-84-2 (монографія). 2. Сахно Т. В. Агробіологічні аспекти боротьби з шкідливими рослинами в посівах кукурудзи. Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. С. 281-302 ISBN 978-617-7915-85-9 (монографія). 3. Сахно Т. В. Основи нанодобрив: приготування та можливості застосування у сучасному сільському господарстві. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки./ Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2022. 452 с. 329-361. ISBN 978-617-7915-59-0 (монографія). Статті включені до наукометричної бази Scopus: 1. Sakhno T., Ivashchenko D., Semenov A., Ivashchenko O., Sakhno Y. Clusteroluminogenic polymers: applications in biology and medicine Кластеролуміногенні
--	--	--	--	--	--	--

полімери:
застосування в біології
та медицині (Огляд).
Fizika Nizkikh
Temperatur. 2024. Vol.
50. №. 3. P. 276–287
DOI:
10.1063/10.0024970

2. Sakhno T.,
Ivashchenko D.,
Semenov A.,
Ivashchenko O., Sakhno
Y. Clusteroluminogenic
polymers: Applications
in biology and medicine
(Review article). Low
Temperature Physics.
2024. Vol. 50. № 3. P.
257–267 DOI:
10.1063/10.0024970

3. Minaev B.P., Sakhno
T.V., Panchenko O.O.,
Sakhno Y.E. Spin-Orbit
Interaction During the
Activation of Molecular
Oxygen by Oxidases
and Cofactor-Free
Oxygenases: A Review.
Theoretical and
Experimental
Chemistry. 2024. Vol.
60. №. 2. P. 91–107.
DOI: 10.1007/s11237-
024-09812-w

4. Sakhno T.V., Sakhno
Y.E., Kuchmiy S.Y.
Clusteroluminescence
of Unconjugated
Polymers: A Review.
Theoretical and
Experimental
Chemistry. 2023. Vol.
59. №. 2. P. 75–106.
DOI: 10.1007/s11237-
023-09768-3 (Scopus)

5. Pylypchenko A.,
Marenych M., Hanhur
V., Semenov A., Sakhno
T., Ponomarenko S.,
Karpuk L., Rozhko v A.
Formation of the
Quality Indicators of
Hemp (Cannabis Sativa
L.) Seeds Sown under
Organic Growing
Technology. Journal of
Ecological Engineering.
2023. Vol. 24. No. 8. P.
218-227. DOI:
10.12911/22998993/166
388

6. Yastreba T.O.,
Kokorev A.I., Makaova
B.E., Ryabchun N.I.,
Sakhno T.V., Dmitriev
A.P., Kolupaev Y.E.
Response of the
antioxidant system of
wheat seedlings with
different genotypes to
exogenous prooxidants:
the relationship with
resistance to abiotic
stressors. Ukrainian
Biochemical Journal.
2023. Vol. 95. №. 6. P.
81–96. DOI:
10.15407/ubj95.06.081

7. Irgibaeva I.,
Barashkov N.,
Aldongarov A., Sakhno

							T., Seralin A., Sakhno Y. FTIR and NMR spectra of polymeric ionic liquids – Products of reaction between hydroxycontaining amidines and carbon dioxide. Journal of CO2 Utilization. 2023. Vol. 77. 102594. DOI: 10.1016/j.jcou.2023.102594 8. Sakhno T.V., Sakhno Y.E., Kuchmiy S.Y. Clusteroluminescence in Organic, Inorganic, and Hybrid Systems: A Review. Theoretical and Experimental Chemistry. 2022. Vol. 58. №. 5. P. 297–327 DOI: 10.1007/s11237-023-09747-8 9. Kolupaev Y.E., Makaova B.E., Ryabchun N.I., Kokorev A.I., Sakhno T.V., Sakhno Y., Yastreb T.O., Marenych M.M. Adaptation of cereal seedlings to oxidative stress induced by hyperthermia. Agriculture and Forestry. 2022. Vol. 68. №. 4. P.7-18. DOI: 10.17707/AgricultForest.68.4.01 10. Semenov A., Sakhno T., Hordieieva O., Sakhno Y. Presowing Treatment of Vetch Hairy Seeds, Vicia Villosa Using Ultraviolet Irradiation. Global Journal of Environmental Science and Management. 2021. Vol. 7. №. 4. P. 555–564 DOI: 10.22034/gjesm.2021.04.05 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19
163373	Слинько Віктор Григорович	Професор, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 008598, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 014644, виданий 16.06.2005	25	Конярство	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1994 р.), «Зооінженерія», зооінженер Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Вчене звання: Доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва Підвищення кваліфікації: 1. Інститут

							тваринництва НААН. Підвищення кваліфікації «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Свідоцтво ПК 00497199/000162-21 від 28.05.2021 р. (45 год.). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації. Swedish University of Agricultural Sciences (Швеція), Вебінар «Flipped classroom», сертифікат від 13.04.2023 р. (10 год.) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України», сертифікат ES №13210, 10.04.2023 (45 год.). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» сертифікат ESN№ 14881, 17.07.2023 (45 год.). 5. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Організація наукової роботи у навчальному закладі», свідоцтво СП №05408289/0448-24 (30 год.). 6. Міжнародне підвищення кваліфікації. Swedish University of Agricultural Sciences (Швеція). Вебінар «Animal welfare and meat science» (30 год.). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Melnychuk, V., Yevstafieva, V., Bilan, M., Zazharskyi, V., Zazharska, N., Davydenko, P., Shapran, I., Slynko, V. Impact of military actions on the epizootic situation with the spread of rabies in animals in Kherson
--	--	--	--	--	--	--	--

							Oblast. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. № 15(4), 939–944. https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/1087 (Scopus) 2. Мохаммадабаді М., Ахтарпур А., Хезрі А., Бабенко О., Ставецька Р., Титаренко І., Євстафієва Ю., Бучковська В., Слинько В., Афанасенко В. Роль і різноманітні застосування машинного навчання в генетиці, селекції та біотехнології тваринництва та птахівництва. Agricultural Biotchnology Journal. T-16, № 4, 2025. С. 413–442. (Scopus) Патенти: 1. Спосіб виробництва кормової добавки для коней: пат. 147494 Україна: МПК A23K 10/00, A23K 40/25, A23K 50/20. № u 2020 07983; заяв. 14.12.20; опубл. 12.05.21, Бюл. № 19. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 19.
207598	Шаферівський Богдан Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 025626, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 011160, виданий 09.08.2022	14	Заготівля, зберігання та контроль якості кормів	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2009 р.), «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Вчене звання: Доцент кафедри технологій дрібного тваринництва Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of completion. has successfully completed the requirements of the programme of scientific and pedagogical advanced training (internchip) Organization of Didactic Process, Educational Programmes, Innovative Technologies and Scientific Work at the Educational Institution Center for Educational Consulting LLC, Krakow, Poland. 13-

							26.01.2020. (108 h.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» Свідоцтво № СС00493706/012474-20. 09.10.2020 р. (60 год.) 3. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Тема: «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання». Свідоцтво № ПК 01597997\00914-2022 30.12.2022 р. (180 год) 5. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат ES №13276. 17.07.2023 р. (45 год.) 6. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: "Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад". Сертифікат СС00493014/000079-24. 26.01.2024 (30 год). Публікації за дисципліною: 1. Kuzmenko L., Shostya A., Usenko S., Polishuk A., Ilchenko M., Shaferivskyi B. Вплив шроту соняшника в комбікормах на забійні та м'ясні якості свиней. НВ ЛНУ ветеринарної
--	--	--	--	--	--	--	--

							медицини та біотехнологій. Серія: Харчові технології. 2024. № 26(101). с. 48-55. https://doi.org/10.32718/nvlvet-f10108 2. Polishuk A., Birta G., Usenko S., Shostya A., Shaferivskyi B., Ilchenko M., Kuzmenko L. Вплив екструдованих зернобобових культур у складі комбікормів на якість отриманої свинини. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Харчові технології 2024. № 26(102). С. 3-8. https://doi.org/10.32718/nvlvet-f10201 3. Поліщук А.А., Бірта, Г.О., Усенко, С.О., Шостя, А.М., Шаферівський Б.С., Льченко М.О., Кузьменко, Л.М. Вплив технологічної обробки на якість сої та процеси травлення у свиней. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2024. № 2, с. 167-175. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.2.19 Патенти на корисну модель: 1. Спосіб комплексного використання препаратів Бетафін і Целобактерин у годівлі свиней: пат. 147479 Україна, МПК А23К 50/30, А23К 10/30, А23К 20/189; заявл. 23.11.2020; опубл. 12.05.2021, № 19 2. Спосіб ультрафіолетової обробки та обеззараження зерна: пат. 147744 Україна, МПК А01С 1/00, А23L 3/005, А23L 3/28, F26B 17/00. заявл. 04.01.2021, опубл. 09.06.2021, № 23 3. Установка для передпосівної обробки насіння: пат. 147743 Україна, МПК А01С 1/00, А23L 3/005, А23L 3/28, F26B 17/00; заяв. 04.01.2021; опубл. 09.06.2021, № 23. 4. Спосіб комплексного використання препаратів бетафін і целобактерин у годівлі свиней: пат. 147479 Україна: МПК А23К 50/30, А23К
--	--	--	--	--	--	--	---

							10/30, А23К 20/189; заяв. 23.11.20; опубл. 12.05.21, Бюл. № 19. 5. Спосіб безпечного спрямування зерна на зберігання: Пат. № 156925 Україна: МПК В65G 65/32 А01F25/00; заяв. 05.01.2024; опубл. 21.08.2024, № 34. 6. Технічний засіб для завантаження зерна до силосних споруд: Пат. 156976 Україна: МПК В65G 65/32 А01F25/00; заяв. 05.01.2024; опубл. 28.08.2024, Бюл. № 35. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 19
396089	Вашенко Павло Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Луганський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 009402, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 032304, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007717, виданий 22.12.2010	2	Технологія виробництва молока і яловичини	Кваліфікація викладача: Освіта: Луганський державний аграрний університет, рік закінчення (2000 р.), «Зооінженерія» Науковий ступінь: Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Вчене звання: старший науковий співробітник за спеціальністю 06.02.01 – розведення та селекція тварин Підвищення кваліфікації: 1. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця. Тема: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Свідоцтво № АІ05408024/000019-21 від 16.04.2021 (40 год.). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Свідоцтво № СС00493706/015801-22 від 20.04.2023 р. (60 год.) 3. Науково-дослідний інститут Люблінського технологічного парку; Міжнародна фундація науковців та освітан. Тема: «Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн навчанні: досвід країн

						Європейського Союзу та України». Сертифікат Es№96913 від 25.07.2022 р. (45 годин). 4. Науково-дослідний інститут Люблінського технологічного парку; Міжнародна фундація науковців та освітян. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ESN№12042 від 06.02.2023 р. (45 годин). 5. Besamungs Union Schwein (Німеччина). Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи отримання, зберігання та використання замороженої сперми для відтворення свиней». Сертифікат від 30.11.2023 р. (180 год.) 6. Університет Нюртінген-Гайзлінгену, Німеччина. Тема: «Цифрове тваринництво». Сертифікат від 15.04.2024 р. (60 год.) 7. Шведський університет сільськогосподарських наук, Швеція. Тема: «Благополуччя тварин для професійних викладачів». Сертифікат від 10.09.2024 р. (150 год.). Участь у міжнародних проєктах: Програма Erasmus+ 101083023-SULawe-ERASMUS-EDU-2022-CBHE. Участь у проєкті «Стале тваринництво та добробут тварин» (SULawe). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Fedak V., Dudchak I., Zaborski D., Vashchenko P., Gutyj B., Ravis Y., Stadnytska O., Bezalychna O., Slepokura O., Polulikh M., Bratyuk V., Skliarov P., Vakulyk V., Fedorenko S., Naumenko S., Bilyi D., Leskiv K. Postnatal development of heifer and milk productivity of ukrainian blackspotted
--	--	--	--	--	--	---

Sierakowska I. Association of NRAMP1 gene polymorphism with the productive traits of the Ukrainian Large White pig. Medycyna Weterynaryjna. 2022. № 78 (11). P. 563–566. DOI: <http://dx.doi.org/10.21521/mw.6698> (Scopus).

7. Sukhno V. V., Vashchenko P. A., Saenko A. M., Zhukorskyi O. M., Tserenyuk O. M., Kryhina N. V. Association of Fut1 and Slc11a1 gene polymorphisms with productivity traits of Large White pigs. Regulatory Mechanisms in Biosystems. (2022). № 13(3). P. 225–230. doi: <https://doi.org/10.15421/022229> (Scopus, Web of Science).

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Захаренко М. О., Хоценко А. В., Ващенко П. А., Шостя А. М., Слинько В. Г., Кузьменко Л. М., Шаферівський Б. С. Вплив підвищеної температури у корівнику на поведінку дійних корів. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26(1). P. 55–58. <https://doi.org/10.31210/spi2023.26.01.09>

2. Sidashova S. O., Gutyj B. V., Stadnytska O. I., Martyniuk U. A., Vashchenko P. A., Dudchak I. P., Dutka V. R., Oseredchuk R. S., Bezalychna O. O., Kitaeva A. P., Harbar A. V., Kibenko N. Yu., Shevchenko O. B., Fediaieva A. S. The Living Museum is an ethno farm of gray Ukrainian cattle as a model of the location of rural green tourism facilities. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences. 2023. 25(98). P. 177–184. doi: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9829>

3. Zakharenko M.O., Khotsenko A.V., Vashchenko P.A., Shostya A.M., Polishchuk A.A., Usenko S. O.,

							Shaferivsky B. S. Behavior of lactation cows at loose-box-type keeping in large groups under the influence of high air temperatures. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2021. № 4. P. 183–187. doi: https://doi.org/10.31210/visnyk2021.04.23 Публікації у закордонних виданнях: 1. Fedak V., Dudchak I., Zaborski D., Vashchenko P., Gutyj B., Rivis Y., Stadnytska O., Bezalychna O., Slepokura O., Polulikh M., Bratyuk V., Skliarov P., Vakulyk V., Fedorenko S., Naumenko S., Bilyi D., Leskiv K. Postnatal development of heifer and milk productivity of ukrainian blackspotted dairy cows of different types of constitution. Scientific Papers. Series D. Animal Science. 2023. LXVI, (2). 44–63. 2. Vashchenko P., Saienko A., Sukhno V., Tsereniuk O., Babicz M., Shkavro N., Smolucha G., Łuszczewska-Sierakowska I. Association of NRAMP1 gene polymorphism with the productive traits of the Ukrainian Large White pig. Medycyna Weterynaryjna. 2022. 78 (11). P. 563–566. DOI: http://dx.doi.org/10.21521/mw.6698 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 12, 14, 19, 20
33996	Мироненко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 057389, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 043331, виданий 30.06.2015	22	Годівля тварин і технологія кормів	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1995 р.), «Зооінженерія» Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Свідоцтво

							про підвищення кваліфікації № ПК01597997/00916-2022, від 30.12. 2022 р., реєстр. № 916. «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання». (180 годин). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС004999993706/023576-24 від 27.09.2024 р. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Тема: «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Гігієна сільськогосподарських тварин», «Годівля тварин і технологія кормів»» (60 годин). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. V. I. Khalak, B. V. Gutyj, O. M. Bordun, O. I. Stadnytska, A. M. Shostya, S. O. Usenko, L. M. Kuzmenko, L. V. Zasukha, O. I. Myronenko, T. I. Karunna. Reproductive Qualities of Sows of Different Genotypes by Melanocortin - 4 (MC4R) Receptor Gene and Economic Efficiency of Their Use. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2022. Vol.25 (4). P. 1–15. (Web of Science) URL:https://jmaonline.com/en/article/Ay5YRhCdRKPeMwb5r6ZX 2. V. Bratyuk, O. Stadnytska, V. Khalak, B. Gutyj, I. Dudchak, O. Slepokura, L. Kuzmenko, N. Chyzhanska, O. Myronenko, O. Bezaltychna, V. Yasko. Evaluation of Milk Productivity of Cows by the Chest Width behind the Shoulders. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans. 2022. 25 (6). P. 1–20. (Web of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Science) URL: https://jmabonline.com/en/article/LxSoilWekWZNOqnhverS 3. M. Povod, O. Mykhalko, O. Korzh, B. Gutyj, O. Myronenko, S. Verbelchuk, V. Koberniuk, O. Tkachuk. Dependence of the microclimate parameters of the pig house different frequency of manure pits emptying and outdoor temperature. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. 22. (4). P. 603–616. (Scopus) 4. O. Mykhalko, M. Povod, B. Gutyj, O. Korzh, O. Myronenko, T. Karunna, V. Bilokopytov, N. Krempa. The influence of the ventilation system in the room for rearing pigs and type of feeding on the indicators of microclimate and productivity of pigs. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 24, Issue 1, 2024. P. 635-652. (Scopus) URL: https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/3073 Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Мироненко О. І., Усачова В. Є. Вплив комплексної кормової добавки на обмін заліза в організмі поросят на дорощуванні. Вісник ПДАА. 2022. № 2. С.126–132. URL: https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.24 2. Тищенко О.С., Повод М.Г., Гутий Б.В., Мироненко О.І., Кузьменко Л.М., Калініченко Г.І., Бойко А.О. Ефективність дорощування гібридних поросят з різною масою при постановці за рідкої системи годівлі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські
--	--	--	--	--	--	--	---

							науки, 2023, т 25, № 99. С 217-225. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4976 3. Вечорка В. В., Козир В. С., Шпетний М. Б., Мironenko О. І., Кузьменко Л. М., Панасова Т. Г., Желізняк І. М. Ефективність використання рідких заміників молока в годівлі підсисних поросят. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Тваринництво». 2024. Випуск 1 (56), С. 16–25. URL: https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2024.1.3 4. Тищенко О. С., Михалко О. Г., Мironenko О. І., Кузьменко Л. М., Панасова Т. Г., Желізняк І. М., Плечко О. С. Ріст, збереженість та ефективність відгодівлі свиней за незмінної та змінної систем годівлі в підсисний період, на дорощуванні та відгодівлі. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Тваринництво», випуск 1 (56), 2024. С. 111–122. URL: file:///C:/Users/home/Downloads/4976-Article%20Text-8754-1-10-20231219.pdf 5. Попсуй В. В., Опара В. О., Корж О. В., Мironenko О. І. Відгодівельні та м'ясні якості свиней при застосуванні різних схем гібридизації. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво», Суми, 2021. Вип. 4(47). С. 138–143. URL: https://repo.snau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10386 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 19
210181	Загребельна Ірина	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	11	Економіка підприємства	Кваліфікація викладача:

	Леонідівна	місце роботи	інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028029, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005907, виданий 26.11.2020		Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2010 р.), «Економіка підприємства» Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Вчене звання: доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015205-21 05.11.2021 р. (60 год.) 2. Приватна фірма «КМ». Довідка «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин», 17.03.2023 р. (180 год.). 3. Агенція регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції». Тема: «Регіональний розвиток на основі міжнародного співробітництва: спільні проекти, залучення інвестицій та позик», Довідка від 22.07.2024 р. (90 год.). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричної бази Scopus: 1. Safonov Y., Borshch V., Shulzhenko I., Zahrebelna I., Bolshakova I. Digital Transformation in Developing Economies under the COVID-19 Pandemic. IEEE Engineering Management Review, 2022, p. 1-9, doi: 10.1109/EMR.2022.3195873. Статті у періодичних фахових видання України: 1. Волкова Н. В., Загребельна І. Л. Methods of estimation
--	------------	--------------	---	--	--	---

of development capacity of processing enterprises and peculiarities of their application. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 149–154. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/28.pdf

2. Шкурупій О., Дейнека Т., Дивнич О., Загребельна І., Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 3. С. 7–15. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1798773>

3. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 12. С. 37–44. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-12-37-44>

4. Волкова Н.В., Загребельна І.Л., Петренко М.А. Розвиток онлайн-платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка. 2024. No 5. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.83>

5. Загребельна І. Л., Дядик Т. В., Косенко В. М. Інноваційний розвиток як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С. 61 – 65 URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/ujae_2024_r03_a11.pdf, DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-11>

6. Дивнич О.Д., Загребельна І.Л. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку технічних культур в Україні. Вісник ПДАУ (Економіка, управління та фінанси). 2024. Випуск 1. С. 43-51. DOI <https://doi.org/10.3278>

							2/pdau.eco.2024.1.7
							Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавським державним сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік та аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037559, виданий 17.01.2014	26	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний університет (2016), «Мова і література». Підвищення кваліфікації з дисципліни: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Сертифікат № 00493706/011364-20 від 28.02.2020 р. (90 год.). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom» Сертифікат ESN № 6381/2021 від 07.06.2021 р. (45 год.). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат ESN № 14713 від 03.07.2023 р. (45 год.). 4. Центр міжнародного тренінгу та освіти університету м. Лестер, Великобританія. Тема: «Англійська академічна мова у підготовці бакалаврів та магістрів в університеті Великобританії». Сертифікат Лестерського університету. 24.07.2023 р. – 04.08.2023 р. (60

								год.). 5. Еразмус+ КА2 проект з «Розвитку потенціалу вищої освіти». «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» номер проєкту: 619227-EPP- 1-2020-1-UA-EPPKA2- СВНЕ-JP підвищення кваліфікації з теми «Академічне письмо» в Полтавському національному педагогічному університеті. Сертифікат № 244 / 69 – 07 від 12.11.2023 р. (45 год.). Публікації у колективних монографіях: 1. Krasota O. The English-language agrarian discourse and its representation : Modern teaching methods in pedagogy and philology : collective monograph / Azarenkov V. – etc. International Science Group. P. 457-484 Boston, USA. : Primedia eLaunch, 2023. Available at : DOI 10.46299/ISG.2023.MO NO.PED.1 Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Valery Y. Plaksienko, Lyudmila. A. Dorogan- Pisarenko, Tetiana B. Pryidak, Olha. V Leha, Liudmyla V. Ialovega, Elena H. Krasota Designing a framework for future economists’ digital competence. ICT and learning tools in the higher education establishment. 2020. № 6. P. 140-160. URL: http://dspace.pdaa.edu. ua:8080/handle/12345 6789/9607 (Web of Science) 2. Dorohan-Pisarenko, L., Bezkrivnyi, O., Pryidak, T., Leha, O., Yaloveha, L., Krasota, O. Designing a Tool for Economics Students Digital Competence Measurement. In: , et al. ICTERI 2021 Workshops. ICTERI 2021. Communications in Computer and Information Science. 2022. vol 1635. Springer, Cham. P. 320- 333. https://doi.org/10.1007
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							/978-3-031-14841-5_21. (Scopus) 3. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of computer lexicography in the educational process of agricultural managers. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2. С. 211-217. DOI 10.32342/2523-4463-2021-2-22-20 (Scopus) Статті у наукових фахових виданнях України: 1. Matviienko L. H., Krasota O. H. Modern electronic means of translation in the system of training of future translators. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 217-228. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9322/24.%20Matviienko%2c%20Krasota.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Матвієнко Л. Г., Красота О. Г. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 5. С. 529-536. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-529-536 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19
33996	Мироненко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 057389, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 043331, виданий 30.06.2015	22	Гігієна сільськогосподарських тварин	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1995 р.), «Зооінженерія» Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Свідоцтво про підвищення

							кваліфікації № ПК01597997/00916-2022, від 30.12. 2022 р., реєстр. № 916. «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання». (180 годин). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС004999993706/023576-24 від 27.09.2024 р. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» Тема: «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Гігієна сільськогосподарських тварин», «Годівля тварин і технологія кормів»» (60 годин). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. V. I. Khalak, B. V. Gutyj, O. M. Bordun, O. I. Stadnytska, A. M. Shostya, S. O. Usenko, L. M. Kuzmenko, L. V. Zasukha, O. I. Myronenko, T. I. Karunna. Reproductive Qualities of Sows of Different Genotypes by Melanocortin - 4 (MC4R) Receptor Gene and Economic Efficiency of Their Use. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2022. Vol.25 (4). P. 1–15. (Web of Science) URL:https://jmaonline.com/en/article/Ay5YRhCdRKPeMwb5r6ZX 2. V. Bratyuk, O. Stadnytska, V. Khalak, B. Gutyj, I. Dudchak, O. Slepokura, L. Kuzmenko, N. Chyzhanska, O. Myronenko, O. Bezaltychna, V. Yasko. Evaluation of Milk Productivity of Cows by the Chest Width behind the Shoulders. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans. 2022. 25 (6). P. 1–20. (Web of Science)
--	--	--	--	--	--	--	--

							URL: https://jmabonline.com/en/article/LxSo1WekWZNOqnhverS 3. M. Povod, O. Mykhalko, O. Korzh, B. Gutyj, O. Myronenko, S. Verbelchuk, V. Koberniuk, O. Tkachuk. Dependence of the microclimate parameters of the pig house different frequency of manure pits emptying and outdoor temperature. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. 22. (4). P. 603–616. (Scopus) 4. O. Mykhalko, M. Povod, B. Gutyj, O. Korzh, O. Myronenko, T. Karunna, V. Bilokopytov, N. Krempa. The influence of the ventilation system in the room for rearing pigs and type of feeding on the indicators of microclimate and productivity of pigs. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 24, Issue 1, 2024. P. 635–652. (Scopus) URL: https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/3073 Публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Усачова В. Є., Мironenko O. I., Поліщук А. А., Слинько В. Г., Волощук М. В. Градація адаптаційних здатностей свиней різних генотипів залежно від технологічних умов. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 2. С.165–171. URL: https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.20 2. Михалко О. Г., Повод М. Г., Вербельчук Т. В., Вербельчук С. П., Щербина О. В., Мironenko O. I., Ульянов С. О. Продуктивність свиноматок та ріст поросят за використання різних систем підтримання
--	--	--	--	--	--	--	---

						мікроклімату в приміщенні. Збірник наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». 2022. № 1 (170). С. 65–75. URL: https://tvppt.btsau.edu.ua/sites/default/files/visnyky/pererobka/mykhalko_1_2022.pdf 3. Тіщенко О.С., Повод М.Г., Гутий Б.В., Мироненко О.І., Кузьменко Л.М., Калініченко Г.І., Бойко А.О. Ефективність дорошування гібридних поросят з різною масою при постановці за рідкої системи годівлі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023, т 25, № 99. С 217-225. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4976 4. O. Mykhalko, M. Povod, B. Gutyj, O. Korzh, O. Myronenko, T. Karunna, V. Bilokopytov, N. Krempa. The influence of the ventilation system in the room for rearing pigs and type of feeding on the indicators of microclimate and productivity of pigs. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 24, Issue 1, 2024. P. 635-652. URL: https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/3606-the-influence-of-the-ventilation-system-in-the-room-for-rearing-pigs-and-the-type-of-feeding-on-the-indicators-of-microclimate-and-productivity-of-pigs Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 19	
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення:	26	Інформаційні системи та технології	Кваліфікація викладача: Освіта: Харківський державний політехнічний університет (1998), «Комп'ютеризовані

				технологій	1998, спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007		системи обробки інформації та управління». Вчене звання: Доцент кафедри інформаційних систем і технологій Підвищення кваліфікації: 1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. м. Люблін (Республіка Польща). Тема: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». Сертифікат ES № 19980 від 24.05.2024 р. (45 год.) 2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. м. Люблін (Республіка Польща). Тема: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)». Сертифікат ES № 21454 від 31.10.2024 р. (45 год.) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті (м. Ополь, Республіка Польща). Тема: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід, тенденції, перспективи». Сертифікат від 27.07.2023 р. (180 год.) Монографії: 1. Шишацький А.В., Одарущенко О.Б., Протас Н.М., Дегтярьова Л.М. Методологічні засади навчання штучних нейронних мереж в інтелектуальних системах підтримки прийняття рішень / Collective monograph: Theoretical and scientific foundations in research in engineering, Boston: Primedia eLaunch, 2022. 543 p. PP. 241-269. ISBN – 978-1-68564-501-4, DOI –
--	--	--	--	------------	---	--	---

							10.46299/ISG.2022.MO NO.TECH.1 2. Дегтярьова Л. М., Шкнай О. В., Протас Н. М., Єфименко О. В., Шишацький А. В. Науково-методичний апарат оптимізації на основі теорії штучного інтелекту. Moderní aspekty vědy: XXXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 453 (Pp. 200–242). URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-31.pdf 3. Кашкевич С.О., Дмитрієва О.І., Плехова Г.А., Протас Н.М., Неронов С. М., Шишацький А.В. Науково-методичний підхід з підвищення оперативності обробки різнотипних даних з використанням метаевристичних алгоритмів. Moderní aspekty vědy: XLVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 598. (Pp. 510–543). DOI: https://doi.org/10.52058/46-2024 4. Плехова Г.А., Шкнай О.В., Протас Н.М., Налапко О.Л., Возниця А.С., Шишацький А.В.. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МЕТОДИ ОЦІНКИ СТАНУ ІЄРАРХІЧНИХ СИСТЕМ. Moderní aspekty vědy: LIІІ. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 639. (Pp. 407–447). DOI: https://doi.org/10.52058/53-2025 Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричної бази Scopus: 1. Mahdi Q. A., Shyshatskyi A., Prokopenko Y., Ivakhnenko T., Kupriyenko D., Golian
--	--	--	--	--	--	--	---

- V., Lazuta R., Kravchenko S., Protas N., Momit A.. Development of estimation and forecasting method in intelligent decision support systems. Eastern-European. Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 3 (9 (111)). P. 51–62. URL: <https://journals.urau.a/eejet/article/view/232718>.
2. Abed A. A., Repilo I., Zhyvotovskiy R., Shyshatskiy A., Hohoniants S., Kravchenko S., Zhyvylo I., Dieniezhkin M., Protas N., Shcheptsov O. Improvement of the method of estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021, №.4 (3 (112)). P. 43–55. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237996>
3. Mahdi Q. A., Shyshatskiy A., Symonenko O., Protas N., Trotsko O., Kyvliuk V., Shulhin A., Steshenko P., Ostapchuk E., Holenkovska T. Development of a method for training artificial neural networks for intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 1 (9 (115)). P. 35–44. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251637>
4. Sova O., Radzivilov H., Shyshatskiy A., Shevchenko D., Molodetskiy B., Stryhun V., Yivzenko Y., Stepanenko Y., Protas N., Nalapko O. Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 3 (4 (117)). P. 6–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259727>
5. Mahdi Q. A.,

Shyshatskyi A., Babenko V., Bieliakov R., Odarushchenko E., Protas N., Stasiuk T., Rukavyshnikov Y., Miziak I., Lantrat O. Development of a solution search method using artificial intelligence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 2 (4 (128)). P. 38–47. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300261>

Статті у періодичних фахових видання України:

1. Nalapko O., Sova O., Shyshatskyi A., Protas N., Kravchenko S., Solomakha A., Neroznak Y., Gaman O., Merkotan D., Miahkykh H. Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves. 2021. № 5 (2 (61)). P. 44–48. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239096>

2. Romanov O., Shyshatskyi A., Shknai O., Yashchenok V., Stasiuk T., Trotsko O., Protas N., Miahkykh H., Velychko V., Balan D. Development of methods for identifying the state of various dynamic objects. Technology Audit and Production Reserves. 2023. № 3 (2 (71)). P. 10–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.279437>

3. Shyshatskyi A., Stasiuk T., Filipov V., Nalapko O., Protas N., Berezanskyi D., Zinchenko M., Sovik O., Makarchuk V., Nechyporuk V. The development of a method for assessing the security of complex technical systems using artificial immune systems. Technology Audit and Production Reserves. 2023. 4 (2 (72)). P. 47–50. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.284544>

4. Gaman O., Shyshatskyi A., Babenko V., Pluhina T.,

							Degtyareva L., Shaposhnikova O., Pronin S., Protas N., Stasiuk T., Kutsenko I. An analysis of knowledge representation methods in intelligent decision-making support systems. Technology Audit and Production Reserves. 2023. 5 (2 (73)). P. 22–26. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.289747. 5. Shyshatskyi A., Pluhina T., Plekhova, G., Binkovska, A., Pronin, S., Stasiuk, T., Nalapko, O., Protas, N., Pliushch, T., Burlak, D. (2023). The development of the method of evaluation of complex hierarchical systems based on improved alforitm of particle swarm. Technology Audit and Production Reserves, 6 (2 (74)), 06–10. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.288055 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов:
47238	Макарець Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія і географія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058750, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045305, виданий 15.12.2015	25	Історія та культура України	1, 4, 12, 19 Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім.В. Г. Короленка (1996), «Історія і географія» Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації. Західно-Фінляндський коледж, м. Гуйттінен (Фінляндія). Тема: «Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти», Сертифікат № 3004202128 від 30.04.2021 р. (180 год.). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін (Республіка Польща). Тема: «Інноваційні методи дистанційного

							навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE», Сертифікат ES № 6468/2021 від 07.06.2021 р. (45 год.). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін (Республіка Польща). Тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні», Сертифікат ES № 11788 від 16.01.2023 р. (45 год.). 4. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», м. Полтава. Тема: «Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально-гуманітарних дисциплін». Посвідчення про підвищення кваліфікації № 7/29-05 від 27.12.2024 р. (180 год.) Монографії: 1. Якименко М. А., Макарець С. В., Краснікова О. М. Сільське господарство Лівобережної України в умовах аграрних реформ 1861–1917 років : монографія. Полтава : ПП «Астра», 2020. 250 с. Публікації за дисципліною: 1. Makarets S., Kavylin O. The Role of the Local Self-government in the Development of the Education System of Ukraine (at the end of the 20th – the beginning of the 21st centuries). Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2024. Issue 33. P. 212–226. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317475 2. Макарець С. В. Полтавське земське ремісничє училище як осередок професійної освіти Полтавської губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №8(26). С. 1196–1206. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-
--	--	--	--	--	--	--	---

							8(26)-1196-1206 3. Приходько С. М., Льченко А. М., Макарець С. В. Політична система України у контексті багатокомпонентних класифікацій. Політикус : наук. журн. 2021. № 5. С. 65–70. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13537 4. Приходько С. М., Макарець С. В. Інститут президентства в країнах Центральної та Східної Європи. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 339–342. URL: http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=226 5. Приходько С. М., Льченко А. М., Макарець С. В. Мережеві партії як нові політичні актори. Політикус : наук. журн. 2023. № 2. С. 50–54. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/98132992-250c-4a90-b000-10dc8a0446de/content Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15.
273341	Волкова Неля Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення:	17	Організація та планування діяльності підприємств галузі	Кваліфікація викладача: Освіта: ВНЗ Відкритий міжнародний університет розвитку людини Україна, 10.07.2007. «Менеджмент організацій» спеціалізація «Менеджмент підприємницької діяльності». Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський університет економіки і торгівлі, Сертифікат «Курси підвищення кваліфікації за програмою внутрішньої академічної мобільності за акредитованою спеціальністю Підприємництво, торгівля та митна справа. Свідчення про підвищення

				2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 020519, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 005905, виданий 26.11.2020		кваліфікації № ПК 01597997/01509-2024, (180 год). 2. ДВНЗ Університет менеджменту освіти Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Тема «Інноваційні методи управління бізнес-процесами в системі виробництва аграрної продукції» Свідоцтво, 15.10.2022 (180 год). 3. Wyższa szkoła biznesu i przedsiębiorczości w. Ostrowcu Świętokrzyskim, Polska, сертифікат «Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management», 31.01.2020 (150 год). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричної бази Scopus 1. Stepasyuk L., Cherednichenko O., Sukhostavets A., Volkova N. Improvement of pricing on the market of organic products (Вдосконалення ціноутворення на ринку органічної продукції.). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1269(1), 012019 DOI: 10.1088/1755- 1315/1269/1/012019. Наука і техніка сьогодні. № 11(25) (2023). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-242-255. 2. Makhmudov K., Taran-Lala O., Volkova N., Mykhailova O., Pysarenko S., Sen O. Modeling of the design of agricultural resource- saving clusters in the conditions of a threat to national security and a special legal regime (Моделювання проекту створення аграрних кластерів із збереження ресурсів в умовах загрози національній безпеці та особливого правового режиму). Journal of Hygienic Engineering and Design. September 2022. № 40. https://keypublishing.org/jhed/
--	--	--	--	---	--	--

Статті у періодичних фахових видання України:

1. Волкова Н. В., Загребельна І.Л ., Петренко М. А. Розвиток онлайн-платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка, № 5. 2024. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.83>

2. Волкова Н., Мехтієв Р., Попадін Є. Ключові аспекти конкурентоспроможності та якості продукції аграрних підприємств в умовах воєнної агресії. Економіка та суспільство, 2023. № 54. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-10>

3. Волкова Н. В., Дивнич О. Д. Інноваційна модель економічного зростання в умовах глобалізаційних процесів. Інфраструктура ринку, 2023. № 73. С. 21- 26. DOI: URL: <https://doi.org/10.32782/infrastructure71-4>

4. Волкова Н. В., Березіна Л. М., Бара Б. С., Синиченко А. М. Ділова репутація у стратегії просування продукції переробних підприємств. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 11 (25). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(25\)-242-255](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-242-255)

5. Волкова Н. В., Кононенко О.І ., Кравченко Т. В. Сутність та особливості формування конкурентоспроможності та економічної безпеки сільськогосподарських підприємств. Інфраструктура ринку. 2022. N 68., С. 89–94. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022>

6. Махмудов Х. З., Волкова Н. В. Бенчмаркінг в контексті конкурентного розвитку аграрних підприємств. Наукові інновації та передові технології, № 1(3). 2022. 156–164. DOI: <https://doi.org/10.52058>

							8/2786-5274-2022-1(3)-156-164 7. Volkova Nelia, Zagrebelna Irina Methods of estimation of development capacity of processing enterprises and peculiarities of their application. Інфраструктура ринку, 2020, № 40. UDC 338.43 https://doi.org/10.32843/infrastructure40-26. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19
170072	Поліщук Анатолій Анатолійови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 000543, виданий 10.03.1999, Аттестат професора ПР 002906, виданий 17.02.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067124, виданий 28.11.1990	22	Основи фахової діяльності	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1975 р.), «Зоотехнія» Науковий ступінь: Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність «Годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів». Вчене звання: Професор кафедри годівлі та зоогігієни сільськогосподарських тварин Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», Свідоцтво СС 00493706/020080-23 від 29.09.2023 р. (60 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС00493706/015822-22, 20.04.2022 (60 год). 3. Advanced training by topic: «How to write and publish a scientific paper in international journal» Swedish University of Agricultural Sciences (21-22, 25-26 of March 2024) (30 год.) 4. Інститут науково-дослідного

							Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Сертифікат «Інтерактивні технології змішаного навчання у підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) в країнах європейського союзу та України». Сертифікат ES №13276 від 29.09.2024 р. (45 год.) Публікації за дисципліною. Статті включені до наукометричної бази Scopus 1. Zhukorskyi O.M., Tsereniuk O.M., Sukhno T.V., Saienko A.M., Polishchuk A.A., Chereuta Y.V., Shaferivskyi B.S., Vashchenko P.A. The influence of genotype and feeding level of gilts on their further reproductive performance. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. 2023. Vol 14 № 2. 312-318. https://doi.org/10.15421/0223461/022346 2. Mosiienko N., Rudyk-Leuska N., Makarenko A., Polishchuk A., Leuskyi M. Assessment of heavy metal content in water bodies of Zhytomyr Oblast. <i>Animal Science and Food Technology</i>. 2024. Vol 15(2), 107-118. doi: 10.31548/animal.2.2024.107 Статті у періодичних фахових видання України: 1. Усачова В.Є., Мironenko O.I., Поліщук А.А., Слинько В.Г., Волощук М.В. Градація адаптаційних здатностей свиней різних генотипів залежно від технологічних умов. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. №2. С. 165–171. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/vi_snyk/2021/02/20.pdf 2. Чижанська Н.В., Кузьменко Л.М., Поліщук А.А. Наукові основи застосування фітогенних добавок для відгодівлі свиней. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. №3. С. 157-161. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/vi_snyk/2021/03/19.pdf 3. Осіпенко І.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Мерзлов С.В., Поліщук А.А., Мерзлова Г.В. Показники м'яса курчат-бройлерів за згодовування їм комбікорму із вмістом біомаси вермикультури. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26(2), 79-83. https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.1 4. Поліщук А.А., Бірта Г.О., Усенко, С.О., Шостя, А.М., Шаферівський, Б.С., Льченко, М.О., Кузьменко, Л.М. Вплив технологічної обробки на якість сої та процеси травлення у свиней. Таврійський науковий вісник. Подільський вісник. Серія: Технічні науки. 2024. № 2, 167-175. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.2.19 5. Поліщук А.А., Шостя А.М., Мерзлов С.В., Усенко С.О., Леуський М.В., Кузьменко Л.М., Льченко М.О. Сучасний стан рибництва в Україні та розвиток галузі на Полтавщині. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27(1), 101-106. https://doi.org/10.31210/spi2024.27.01.17 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 11, 19
94899	Махмудов Ханлар Зейнал Огли	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація заготівлі продуктів сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Інститут	24	Правознавство Кваліфікація викладача: Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2000 р.) «Правознавство» Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський інститут економіки і права ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини», Посвідчення «Практичний досвід викладання юридичних навчальних дисциплін». 30.05.2023 р. (180 год). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-

				післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008698, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 007797, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 011639, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12/ПР 007511, виданий 23.12.2011		технологічного парку, Сертифікат «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність». 31.10.2022 р. (45 год). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричної бази Scopus: 1. K. Makhmudov, O. Taran-Lala, N. Volkova, O. Mykhailova, S. Pysarenko, O. Sen. Modeling of the design of agricultural resource- saving clusters in the conditions of a threat to national security and a special legal regime. Journal of Hygienic Engineering and Design. September 2022. № 40. https://keypublishing.org/jhed/ Статті у періодичних фахових видання України: 1. Махмудов Х. З., Волкова Н. В. Правова природа та сутність концепції юридичної відповідальності. Наше право. 2024. № 1. С. 308-312. URL.: https://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/NP-2024-1/NP_2024_1_308.pdf 2. Волкова Н. В., Махмудов Х. З., Михайлова О. С. Правові механізми протидії корупції в комерційній діяльності. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6. С. 68 – 81. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-68-80 3. Волкова Н. В., Михайлова О. С., Махмудов Х. З. Правові аспекти інноваційних підходів до захисту прав споживачів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 9(37) С. 314-329. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-
--	--	--	--	---	--	---

							9(37)-314-328 З. Волкова Н. В., Махмудов Х. З., Михайлова О. С. Використання аутстафінгу та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»).2024. № 9(37) С. 302-314. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-302-313 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20
108511	Сизоненко Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056137, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 045307, виданий 15.12.2015	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація викладача: Освіта: Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (1999), «Українська мова і література» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 – Українська література Вчене звання: Доцент кафедри іноземних мов та українознавства Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування у Західно- Фінляндському коледжі (м. Гуйттінен). Сертифікат № 3004202116. «Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти». 30.04.2021 р. (180 год.) 2. Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та ГО «Міжнародна фондація науковців та освітян». Сертифікат ES № 6325/2021. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні методи дистанційного навчання 3

							використання платформ Zoom та Moodle», 07.06.2021 р. (45 год.) 3. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат СС00493014/002261-23. «Soft skills під час війни». 20.04.2023 р. (6 год.) 4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №11771 «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні». 16.01.2023 р. (45 год.) 5. Студія онлайн-освіти EDERA. Сертифікат. «Ефективні комунікації для освітніх управлінців». 07.07.2024 р. (12 год.) Статті у періодичних фахових видання України: 1. Сизоненко Н. М. Прагматичні особливості заголовків наукових статей (на матеріалі фахового видання «Ефективна економіка»). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (філологічні науки). 2022. No 2(350). С. 25–32. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9468/3.%20Syzonenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Сизоненко Н., Антонюк М. Лінгвальна репрезентація лексико-семантичних груп КРАЇНА-ВОРОГ, ВОРОЖІ ВІЙСЬКА, ОЧІЛЬНИК КРАЇНИ-ВОРОГА в публіцистично-політичному дискурсі. Вісник науки та освіти. 2023. № 4 (10). С. 169–180. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4515/4539 3. Сизоненко Н. М., Матвієнко Л. Г. Переклад та редагування англомовних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових статей українською мовою: виклики сьогодення. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2023. № 206. С. URL: 136–142. https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/207/193 4. Сизоненко Н. М., Клиша О. О. Структура лексико-семантичної групи ВОЇНИ та її лінгвальна репрезентація в публіцистично-політичному дискурсі. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди. 2024. Вип. 60. С. 154–163. URL: https://www.researchgate.net/publication/382539643_STRUKTURA_LEKSIKO-SEMANTICNOI_GRUPI_VOINI_TA_II_LINGVALNA_REPREZENTACIA_V_PUBLICISTICNO-POLITICNOMU_DISKURSI 3. Сизоненко Н. М. Командна гра як форма організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з української мови (за професійним спрямуванням). Вісник науки та освіти. 2024. № 8(26). С. 391–406. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14532/14601 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-391-405 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19
120461	Писаренко Павло Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 003321, виданий 14.01.2004, Диплом кандидата наук КН 010397, виданий 05.04.1996,	28	Екологія в тваринництві	Кваліфікація викладача: Вища освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, «Агрономія» Науковий ступінь: Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.16 – екологія. Вчене звання: Професор кафедри землеробства та агрохімії Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-

				Атестат доцента ДЦ 002008, виданий 20.04.2001, Атестат професора 02ПР 003406, виданий 21.04.2005		економічний університет «Еколого- експертна оцінка впливу на довкілля», ПК №000493675/049149- 22 (14.11.2022-3012. 2 022 р.) (150 год). 2. Дніпровський державний аграрно- економічний університет «Удосконалення методики викладання дисциплін за спеціальністю «Екологія»,» «Технологія захисту навколишнього середовища, « ПК №000493675/048448- 23 (28.05.2023- 28.06.2023) Рєстр. №121. (120 год). Статті включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Dychenko O., Shpyrna V., Lastovka V., Zhylin O. Using of probiotics and associated formation water as a basic fertiliser. Journal of Ecological Engineering. 2025. № 26 (5), 301- 309. https://doi.org/10.12911/22998993/201384 2. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Mostoviyak I., Milenko O., Pischalenko M., Taranenko S. Environmental Aspects of Using Bacillus Subtilis to Improve the Quality of Irrigation Water. Journal of Ecological Engineering. 2024. № 25(9), 218- 225. https://doi.org/10.12911/22998993/191149 3. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Bybyk Y. Effect of probiotic treatment on the microbiological activity of ukrainian typical black soil. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences. 2024. № 14(1), e10263. https://doi.org/10.55251/jmbfs.10263 4. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Lavrinenko, Mostoviyak I. Ecotoxicological Assessment of Waste from Oil Production. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. №
--	--	--	--	---	--	--

23(6), P. 111–117 DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/152920>

5. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y. A., Horobets M., Filonenko S. Monitoring of Municipal Solid Waste Landfill Impact on Environment in Poltava Region, Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. № 23(5). P. 54–60 DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/151630>

6. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A., Bakh M. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals Agronomy Research this link is disabled. 2022. № 20(4), P. 785–792 <https://doi.org/10.15159/ar.22.045>

7. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., Taranenko, S. Microbial remediation of petroleum-polluted soil. Agrarte adust this link is disabled. 2022. 33(2), P. 434–441 DOI: [10.15159/jas.22.30](https://doi.org/10.15159/jas.22.30)

8. Havrysh V., Kalinichenko A., Pysarenko P., Samojlik M. Sunflower Residues-Based Biorefinery: Circular Economy Indicators. Processes. 2023. № 11(2), 630 <https://doi.org/10.3390/pr11020630>

9. Pysarenko P., Samojlik M., Tsova Y., Pischalenko M. Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms. Ecological Questions this link is disabled. 2023. P. 34(3)

10. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., Horobets M., Filonenko S. Monitoring of Municipal Solid Waste Landfill Impact on Environment in Poltava Region, Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 2022. № 23(5). P. 54–60. <https://doi.org/10.12912/27197050/152920>

							2/27197050/151630 11. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A., Bakh M. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals Agronomy Researchthis link is disabled. 2022. № 20(4), P. 785–792 https://doi.org/10.15159/ar.22.045 12. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Mostoviyak I. Influence of Bacillus subtilis on soil microbiocenosis. Ecological Questions. 2023. № 34(2). P. 127–133. https://doi.org/10.12775/EQ.2023.038 13. Pysarenko P., Samoilik M., Dychenko O., Taranenko A., Galytska M., Nimets O. Agro-ecological peculiarities of natural brines and minerals' impact on soil microorganisms. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2022. №2, P.157–164. doi: 10.31210/visnyk2022.02.19 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022613, виданий 19.02.2009	20	Філософія	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка (1993 р.) «Історія». Науковий ступінь: Кандидат філософських наук Вчене звання: Доцент кафедри філософії Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПООД 21593122 / 000228 № 287, 16.12.2020 р. (150 год.) 2. Полтавський

						університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки" за навчальною програмою "Інноваційні методики навчання" на прикладі дисципліни "Філософія". Сертифікат: ПК 01597997/01424-2024. 12.01.2024 р. (30 год.) Монографії: 1. Співавтор колективної монографії «Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі» / керівник колективної монографії д.п.н. Л. В. Лебедик. - Полтава: ПУЕТ, 2020. - 196 с., де є автором розділу: «Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі» Підрозділ 1.1. «Гуманітарний образ в постмодерному світі: парадигма освітніх трансформацій» http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9284 Публікації за дисципліною: Статті у періодичних фахових виданнях України: 1. Усанова Л.А. Усанов І.В. Штепа О.О. Формування критичного мислення в системі компетентнісної підготовки фахівців. Українська професійна освіта. Полтава. 2024. №15. DOI: https://doi.org/10.33989/2519-8254.2024.16.314293 2. Усанов І.В., Усанова Л.А. Суперечності суспільства знань: освітні трансформації та виклики. Філософські обрії. Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 47. К.; Полтава, 2023. С. 51-60. DOI: http://philosobr.pnpu.edu.ua/article/view/282550/279255 3. Усанов І. В. Усанова Л. А. Екзистенційний
--	--	--	--	--	--	--

							вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів. 2023 р. Випуск 50, с. 119–125. DOI: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archiv/50_2023/16.pdf 4. Усанов І. В. Усанова Л. А. Політика мережевих ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2023. № 44 С. 66 – 70. DOI: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13.pdf 5. Усанов І.В. Усанова Л.А. Теоретичні моделі сучасної соціальної аналітики. Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 45. К.; Полтава, 2022. С.40-43. DOI: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19031/1/11.pdf Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.
58643	Ромашко Таміла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: хімія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 030335, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018266, виданий 24.10.2007	22	Хімія	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1996 р), «Хімія та біологія». Науковий ступінь: кандидат хімічних наук, спеціальність: 02.00.04 - фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні властивості конформаційно мобільних в електронно-збудженому стані діамінобензофенонів, фталімідвмісних біхромофорів та ексимерів пірену». Вчене звання: Доцент кафедри загальної та біологічної хімії. Підвищення кваліфікації: 1.Полтавський національний педагогічний університет і м. В.Г. Короленка. Тема: Результати підвищення

							кваліфікації чи стажування: вивчення технічного і методичного забезпечення навчальних дисциплін загальна, неорганічна, органічна, аналітична, фізична та колоїдна хімія, а також методика викладання хімії. Тематика згідно робочої програми і календарного плану дисциплін) 25.05-23.06.2023. Сертифікат № 39/01-69/25 від 26.06.2023 р. (120 год) 2. Шведський університет сільськогосподарських наук, кафедра молекулярних наук. Тема: «Прикладна біотехнологія рослин», 12-22 грудня 2022. Сертифікат SLU30175 від 22 грудня 2022 року (30 год). 3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні», термін: 20.02.-27.02.2023 р. Свідоцтво ES № 12475 (45 год) 4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», термін 6.03.-13.03.2023 р. Свідоцтво ESN№129900 від 6.03.2023 р. (45 год) 5. Міжнародне підвищення кваліфікації, Громадська організація “Університет лідерства та інновацій” (Leadership and Innovation University). Тема «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends (Якість і сталість вищої освіти:
--	--	--	--	--	--	--	---

						світовий досвід та сучасні тенденції)». Термін: 17.06.2024 – 01.07.2024 р. Сертифікат TR № 241184 від 01.07.2024 р. (60 год) Публікації за дисципліною: Навчальний посібник 1. Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хахель О. Хімія. Навчальний посібник для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. 894 с. ISBN 918-617-8231-22-4 Статті включені до наукометричної бази Scopus: 1. I. Korotkova, T. Romashko, O. Khakhel', T. Zvenihorodska, T. S. Yaprnets, and V. Liashenko, Effect of The Water Origin on The Biological Properties of Sage (<i>Salvia officinalis</i> L.) Aqueous Extracts. J. Multidiscip. Appl. Nat. Sci.. 2025. Vol. 5. No. 1. P. 74–86. DOI: 10.47352/jmans.2774-3047.230 2. Korotkova I. V., Chaika T. O., Romashko T. P., et al. Emmer wheat productivity formation depending on presowing seed treatment method in organic and traditional technology cultivation. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14. No 1. P. 41-47. DOI: 10.15421/022307 3. Короткова І.В., Чайка Т.О., Ромашко Т.П., Рибальченко А.М. Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. Innov Biosyst Bioeng. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39 DOI: 10.20535/ibb.2022.6.1.255277 4. Korotkova I. V., Romashko T. P. Application of quantum-chemical methods to estimate the carcinogenic properties of benzopyrene metabolites. Ukrainian Journal of Natural Sciences. 2024. № 10. P. 54-63. DOI:
--	--	--	--	--	--	---

							10.32782/naturaljournal.10.2024.4 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19
88609	Омельченко Ганна Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 023126, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013520, виданий 19.10.2006	22	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	Кваліфікація викладача: Освіта: Сумський сільськогосподарський інститут (1997 р.), «Ветеринарна медицина» Науковий ступінь: Кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.03 -ветеринарна мікробіологія та вірусологія Вчене звання: доцента кафедри епізоотології та організації і економіки ветеринарної справи Підвищення кваліфікації 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за темою «Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Патологічна анатомія та розтин», «Анатомія свійських тварин» 27.09.2021–08.10.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014599-21 від 08.10.2021 р. (60 год.) 2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Сертифікат СС 38282994/2087-21, «Лімфатична система ссавців та її значення у ветеринарній практиці» та «Похідні шкіри. Анатомічна номенклатура». (3 год.). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) за темою: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE GLASSROOM при викладанні дисциплін «Анатомія тварин», «Патологічна анатомія тварин».

							15.03.2023-22.03.2023 р. Сертифікат ES № 5452/2020 від 22.03.2021 року 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) за темою: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України» при викладанні дисциплін «Анатомія свійських тварин», «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія». 20.03.2023-27.03.2023 р. Сертифікат ES № 13129 від 27.03.2023 р. (45 год). 5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) за темою: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» при викладанні дисциплін «Анатомія свійських тварин», «Анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин», «Патологічна анатомія та розтин». 29.05.2023-05.06.2023 р. Сертифікат ES № 14460 від 05.06.2023 р. (45 год.) 6. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за темою «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Патологічна анатомія та розтин», «Анатомія свійських тварин»» 18.09.2023–29.09.2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020075-23 від 29.09.2023 р. (60 год.). 7. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр
--	--	--	--	--	--	--	--

						та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2513-24 від 25 жовтня 2024 року (180 годин) Навчальні посібники: 1. Анатомія домашньої курки (лат. Gallus gallus domesticus, англ. Domestic Chicken)» Навчально-наочний посібник / Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Міланко О. О., Бердник В. П., Кулинич С. М., Мельник О. П., Костюк В. К., Мельник О. О. Полтава, 2022. 400 с. 2. Морфологія та патологія ока великої рогатої худоби. Діагностичний навчально – наочний посібник / Кулинич С. М., Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Коломак І. О. Полтава, 2023. 170 с. Публікації за дисципліною: Статті у періодичних фахових видання України: 1. Кулинич С. М., Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Зезекало М. А., Карпенко І. О. Дослідження стану дистального відділу кінцівок коней в умовах кінного клубу «Верхова їзда в Полтаві» Вісник Полтавської державної аграрної академії. № 4. 2020. С. 210-218. https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.26 2. Кулинич С. М., Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Боднар А. О. Аналіз хірургічної патології в умовах ветеринарної клініки «АСТІ», місто Київ. Scientific Progress & Innovations, 2021. № 1, 269–278. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.01.34 3. Кулинич С. М., Крамаренко В. В., Зезекало М. А., Омельченко Г. О., Авраменко Н. О. Ефективність проведення ортопедичної розчистки копит у
--	--	--	--	--	--	--

							коней. Вісник ПДАА. 2022. № 2. С. 223-231. https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.26 4. Кручиненко О. В., Петренко М. О., Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Натягла, І. В. Поширення сказу тварин у Полтавській, Кіровоградській та Сумській областях. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27(4), 126–131. https://doi.org/10.31210/spi2024.27.04.21 Статті у зарубіжних виданнях: 5. Omelchenko H.O.; Avramenko N.O.; Petrenko M.O.; Wojciechowski J.; Pejsak Z.; Woźniakowski G. Ten Years of African Swine Fever in Ukraine: An Endemic Form of the Disease in the Wild Boar Population as a Threat to Domestic Pig Production. Pathogens 2022, 11, 1459. https://doi.org/10.3390/pathogens11121459 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19
436414	Льченко Марія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 004585, виданий 17.02.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000761, виданий 07.04.2022	1	Біоетика і біобезпека	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2007 р.), «Ветеринарна медицина» Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Вчене звання: старший дослідник за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин Підвищення кваліфікації: 1. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 16.04.2021 р. (40 год.). Свідоцтво № АІ 05408024/000017-21 2. Інститут тваринництва НААН. Технологія виробництва продуктів тваринництва, Свідоцтво № ПК 00497199/000143-21 від 28.05.2021 р. (45

							год.) 3. Полтавський державний аграрний університет. Розвиток професійних компетентностей та ефективність викладання навчальних дисциплін біотехнологічного спрямування. 20.02.2023 р. (90 год.) Сертифікат СТ 00493014/000066-23 4. Державна дослідна станція птахівництва НААН. Селекційно-технологічне та ветеринарне забезпечення ведення птахівництва Посвідчення № 3/2023 від 21.04.2023 р. (20 год.). 5. Дніпровський державний аграрно – економічний університет. Методологія викладання навчальних дисциплін біотехнологічного спрямування у закладах вищої освіти Свідоцтво ПК № 00493675/049280-23 14.07.2023 р. (180 год.) Статті у періодичних фахових видання України: 1. Pochernyaev A. K., Denysiuk P. V., Lobchenko S. F., Pochernyaev K. F., Pchenko M. Використання диференційного лізису при виділенні ДНК для підтвердження трансфікованості спермій. Розведення і генетика тварин. Київ, 2021. С. 179-185. https://doi.org/10.31073/abg.61.20 2. Халак В.І., Гутий Б.В., Ільченко М.О., Смилов С.Ю. Мінливість та асоціативний зв'язок деяких біохімічних показників сироватки крові і фізико-хімічних властивостей м'язової тканини молодняку свиней великої білої породи. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2021. Вип. 2. С. 152-157. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.18 3. Халак В. І., Церенюк О. М., Гришина Л. П., Ільченко М. О. Відтворювальні якості та рівень їх
--	--	--	--	--	--	--	---

							фенотипної консолідації у свиноматок різної експлуатаційної цінності. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Свинарство». Полтава : ІС і АПВ НААН, 2021. С. 9–19. 4. Халак В.І., Гутий Б.В., Ільченко М.О., Шоста А.М., Усенко С.О., Петулько П.В. Ефективність використання деяких полі компонентних математичних моделей селекційних індексів для оцінки молодняку свиней за відгодівельними і м'ясними якостями. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2022. № 2. С. 197-204. https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.23 4. Khalak V. I., Tsereniuk O.M., Hryshina L. P., Bordun O. M., Ilchenko M. O. Sazer-Fredin index – an effective method of assessing young pigs for feeding and meat qualities. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2023. № 1. С. 49-54. https://doi.org/10.31210/spi2023.26.01.08 5. Khalak V. I., Gutyj B. V., Voloshchuk V. M., Guta Z. A., Ilchenko M.O., Verbelchuk T. V. Components of physicochemical properties and chemical composition of muscle tissue of young pigs of different growth intensities, the level of their phenotypic consolidation, and correlation. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2023. Т. 25, No 110. С. 54-61. https://doi.org/10.32718/nvlvet11009 6. Халак В. І., Гутий Б. В., Стадницька О. І., Бордун О. М., Ільченко М.О. Відтворювальні якості свиноматок різної внутрішньопородної диференціації за деякими селекційними індексами та економічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективність їх використання. Науково – виробничий журнал Агронаука і практика. Випуск 3 частина 1, 2024. С. 35-40. 7. Халак В.І., Гутий Б.В., Бордун О.М., Хмельова О.В., О.В. Стадницька О.І., Кібенко Н.Ю., Кравченко Н.О., О.В. Щербак, Ільченко М.О. Племінна цінність свиноматок: критерії відбору високопродуктивних тварин та економічна оцінка їх використання. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Сільськогосподарські науки, 2024, т 26, № 101. С. 101-108. 8. Бордун, О.М., Халак, В.І., Гутий, Б.В., Ільченко, М.О., Шаферівський, Б.С. Відтворювальні якості та рівень їх фенотипової консолідації у свиноматок різних типів адаптації. Подільський вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 3(44). С. 20-27. https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-3.3 24. В. І. Халак, Б. В. Гутий, О. М. Бордун, С. О. Усенко, М. О. Ільченко, О. Г. Фесенко, Б. С. Шаферівський, О. І. Стадницька. Деякі математичні моделі оціночних індексів та їх використання у свинарстві: акцент на механізм відбору високопродуктивних тварин за відтворювальними якостями. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2024, т 26, № 101. С. 264-271 https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10141 https://doi.org/10.46419/vs.54.6.10 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19.
166912	Костенко	Професор,	Навчально-	Диплом	27	Безпека	Кваліфікація

	Олена Михайлівна	Основне місце роботи	науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004498, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 016183, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010320, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 001078, виданий 20.06.2019	життєдіяльність і та основи охорони праці	викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1989), «Охорона праці» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці, тема дисертації: Удосконалення методів і засобів з комплексного аналізу, прогнозу та попередження виробничого травматизму у сільськогосподарському виробництві. Вчене звання: Доцент кафедри безпеки життєдіяльності Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Республіка Польща), «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN ^o 14412 від 05.06.2023 р. (45 год.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації з розвитку інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності. Свідоцтво СС00493706/015809-22 від 20.04.2022р. (60 год.) 3. Міністерство освіти і науки України. Навчання з питань охорони праці. Посвідчення №4 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань протокол № 53 від 30.10.2020р. (45 год.) 4. ТОВ «Кременчуцький експертний технічний центр». Навчання і перевірка знань з законодавчих актів з охорони праці, гігієни
--	------------------	----------------------	--	---	---	---

							праці, надання домедичної допомоги потерпим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 0099-24-2 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 27.08.2024 р. (30 год.) 5. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО «Основні тенденції розвитку акредитацій-ного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад». Сертифікат СС00493014/000039-24 від 25.01.2024 р. (30 год.) Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричної бази Scopus: 1. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Potylchak O., Siroklyn V., Bychkov A. Fiber-optic systems of linear and angular movements 34nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2024. III.5. EC 21. 2. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Zabolotnyi O., Tsekhovskiy M., Kuraksin D. Modern fiber-optic converters of physical quantities 34nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2024. II.3. EC 20. 3. Koshevoy N., Rozhnova T., Bekirov A., Zabolotnyi O., Kostenko O., Pylypenko O. Application of fiber-optic technology for measurement of physical quantities. 33nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P 53-56. 4. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Siroklyn V., Tsekhovskoi M., Potylchak O. Devices for measuring temperature in industrial conditions. 33nd International Scientific Symposium
--	--	--	--	--	--	--	---

							Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P. 83-87. doi: 10.1109/MMA59144.2023.10317904. 5. Koshevoy N., Zabolotnyi O., Siroklyn V., Kostenko O., Rozhnova T., Bekirov A. Fiber-Optical Pressure Sensors for Information-Measuring Systems. 32nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2022. 2022. P. 1–4. 6. Kostenko E. Modeling and optimization of photoelectric device positioning for angular displacement measurements in aircraft computer control and operation systems / Nikolay Koshevoy, Oleksandr Zabolotnyi, Vitalii Siroklyn, Tetiana Rozhnova, Elena Kostenko and Oleh Burliev Lecture Notes in Networks and Systems : International Scientific and Technical Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - Synergetic Engineering, ICTM 2021 (28 October 2021). Kharkiv, 2021. Vol. 367. P. 321–330. 7. Костенко О.М. Метод побудови планів багатофакторних експериментів з мінімальною кількістю змін рівнів факторів та оптимальних за вартісними (часовими) витратами / Кошовий М. Д., Дергачов В. А., Павлик Г. В., Заболотний О. В., Кошова І. І., Костенко О. М. Науковий журнал: Радіoeлектроніка, інформатика, управління. Запоріжжя, ЗНТУ. 2020. № 4 (55). 8. Kostenko E. M. Application of the fish search method for optimization plans of the full factor experiment / Koshevoy N. D., Kostenko E. M., Muratov V. V. Науковий журнал: Радіoeлектроніка, інформатика,
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління. № 2 (53). Запоріжжя, ЗНТУ, 2020. С. 44-50. 9. Kostenko E. Development, research and optimization of contactless DCmeters / Koshevoy N., Zabolotnyi A., Tsekhovskoi M., Kostenko E., Rozhnova T., Beliaieva A., Bekirov A. 30th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2020, 9254241. 10. Kostenko E. Methods and device for angular measurement movement / Koshevoy N., Zabolotnyi O., Koshevaya I., Kostenko E., Rozhnova T., Tsekhovskiy M/, Bekirov A. 30th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2020. 9254257 11. Костенко О.М. Порівняльний аналіз методів оптимізації за вартісними (часовими) витратами планів повного факторного експерименту / Кошевой Н. Д., Костенко Е. М., Муратов В. В., Крюков А. М., Биленко А.И., Морозов А. А. Науковий журнал: Радіоелектроніка, інформатика, управління. № 1 (52). Запоріжжя, ЗНТУ, 2020. С. 54-62. 12. Костенко О. М Дослідження і оптимізація вихрострумового вимірювача товщини діелектричних покриттів на металевих поверхнях виробів / М.Д. Кошовий, О.В. Заболотний, М.В. Цеховской, І.І.Кошова, О.М. Костенко. Науково- технічне видання: Український метрологічний журнал. №2. Харків, 2020. С.33-39. Статті у періодичних фахових видання України: 1. Костенко О., Опара Н., Дудник В., Дрожжана О. Навчання з охорони праці як один із складників безпеки праці. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023. Вип. 4 (141). С.119-127. 2. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії / Костенко О. М., Лапенко Т. Г., Опара Н. М., Дудник В. В., Шпилька М. М., Дрожчана О. У. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273–279 3. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об’єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ. Полтава, 2022. № 2. С. 269-276. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 19, 20
79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій	25	Фізичне виховання	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка (1997 р.), спеціальність «Біологія і фізичне виховання». Асоційований член ГО «Полтавська обласна федерація карате–до Вадокай». Свідоцтво № 7 від 13 березня 2017 р. Член ГО «СПГ Марії Латишевої», 2018-2023 р. Перепідписання договору № 65 від 2023 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка. Тема «Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання». Сертифікат від 15.12.2023 р. (180 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Інноваційна спрямованість

						педагогічної діяльності». Свідоцтво від 08.10.2021 р. (60 год). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle». Сертифікат від 12.04.2021 р. (45 год). Публікації за дисципліною: Статті включені до наукометричної бази Scopus: 1. Міхеєнко О., Ковальова О., Жамардій В., Літвінов П. Діалектика здоров'я: психосоматичний аспект. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Т. 12, № 6. С. 66-72. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i6-010. Статті у періодичних фахових видання України: 1. Міхеєнко О., Чхайло М., Жамардій В., Літвінов П. Рухова активність і здоров'я серцево-судинної системи. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Т. 12, № 8. С. 53-58. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i8-007. 2. Міхеєнко О., Жамардій В., Літвінов П., Неусмехова І. Дієта з нульовою калорійністю: переваги та недоліки. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. Т. 13, № 1. С. 40-45. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i1-005 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 11, 14, 19, 20.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------