Перспективний план розвитку факультету обліку та фінансів Полтавського державного аграрного університету на 2024-2030 рр.

Затверджений вченою радою факультету обліку та фінансів, протокол № 9 від 22 травня 2024 р.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2. МЕТОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

3. АНАЛІЗ СТАНУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

4. МІСІЯ ТА БАЧЕННЯ ФАКУЛЬТЕТУ

5. СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАТИВНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

Факультет обліку та фінансів розпочав своє становлення з моменту заснування 1960 року економічного факультету Полтавського сільськогосподарського інституту. 2002 року він став окремим структурним підрозділом тоді ще Полтавської державної аграрної академії. Упродовж усього цього часу факультет невпинно розвивається і як суб’єкт освітньої діяльності, і як науковий центр, і як осередок виховання і просвіти.

Умова успішного розвитку факультету – усвідомлення того:

- **«хто ми? що ми робимо і для кого?» – Місія.**
- **«куди ми прагнемо рухатися?» – Бачення (Візія).**
- **«як досягти бажаного майбутнього?» – Стратегічні цілі, Оперативні цілі, Завдання.**

Перспективний план розвитку факультету обліку та фінансів ПДАУ на 2024-2030 рр.

Робота над Перспективним планом розвитку факультету обліку та фінансів Полтавського державного аграрного університету на 2024-2030 рр.

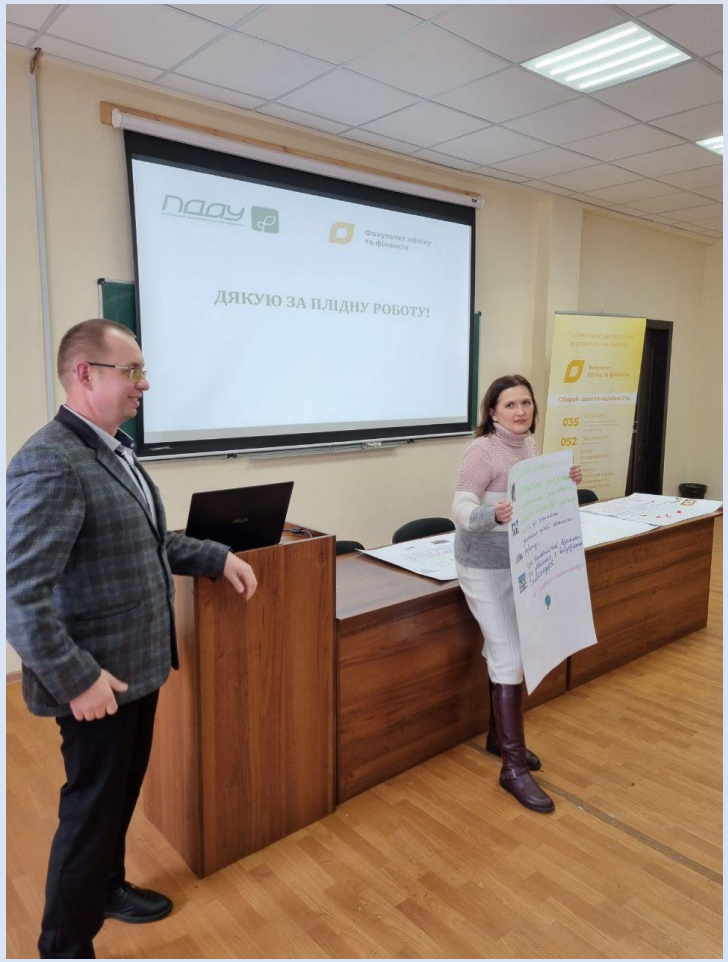
Робоча група:

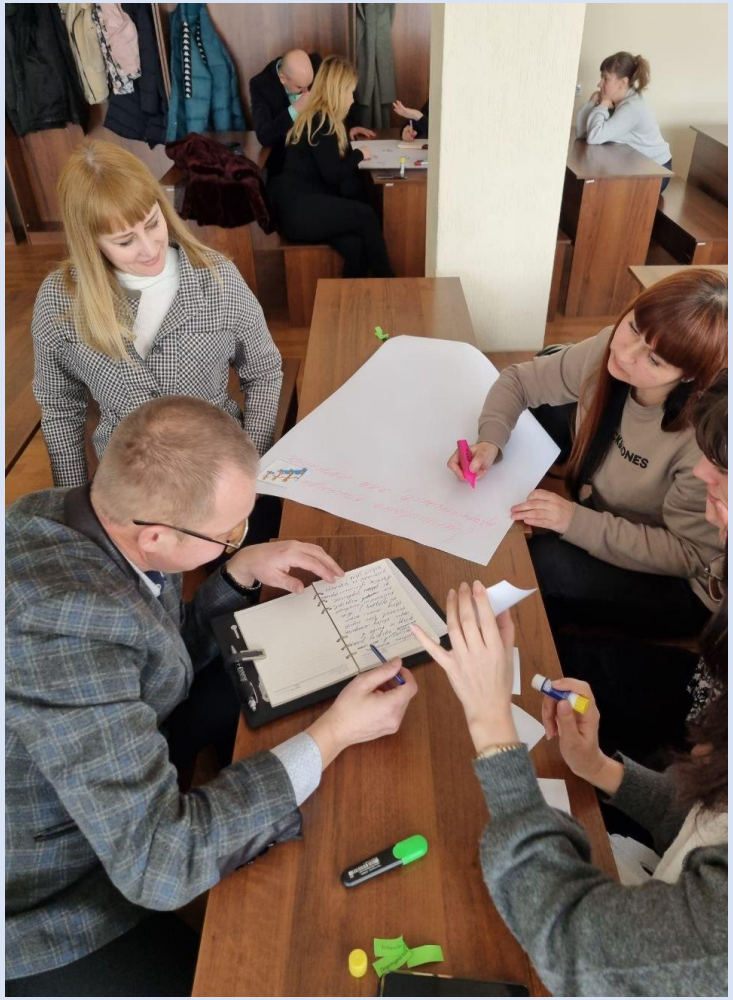
- ✓члени деканату факультету,
- ✓науково-педагогічні працівники,
- ✓здобувачі вищої освіти,
- ✓випускники,
- ✓стейкголдери,
- ✓експерти.

Вихідна інформація:

- ✓ кількісні та якісні показники роботи ФОФ за попередні роки,
- ✓ результати опитування науково-педагогічних працівників і здобувачів, проведені протягом листопада – грудня 2023 р.;
- ✓ результати публічних консультацій;
- ✓ аналіз середовища діяльності ФОФ;
- ✓ нормативні й планові документи тощо.

Стратегічна сесія
22 березня 2024 р.





Узгодженість Перспективного плану розвитку факультету обліку та фінансів на 2024-2030 рр. з іншими документами, зокрема:

– Стратегія розвитку Полтавського державного аграрного університету до 2030 року;

– Стратегія розвитку освіти Полтавської області на 2023–2027 роки;

– Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СХВАЛЕНО
Протокол засідання вченої ради університету №5 від 26 грудня 2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ректора №386 від 26 грудня 2023р.
Ректор О. ГАЛИЧ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО 2030 р.

Полтава, 2023

Перспективний план розвитку факультету обліку та фінансів ПДАУ розроблений відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про національну програму інформатизації»;
- Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, затверджених Указом Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722, зокрема Цілі сталого розвитку щодо забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;
- Постанови ВРУ «Про затвердження завдань Національної програми інформатизації на 2022–2024 роки» від 8 липня 2022 р. № 2360-IX;
- Концепції розвитку цифрових компетентностей, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р.;
- Проєкту «Концепції цифрової трансформації освіти й науки на період до 2026 року»;
- Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на період 2022–2032 рр., затвердженої розпорядженням КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р.;
- Стратегії людського розвитку до 2025 р., затвердженої Указом Президента України від 2 червня 2021 р. № 225;

- Стратегії людського розвитку до 2025 р., затвердженої Указом Президента України від 2 червня 2021 р. № 225;
- Національної економічної стратегії на період до 2030 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 179;
- Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженої постановою КМУ від 5 серпня 2020 р. № 695;
- Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на період 2022–2032 рр., затвердженої розпорядженням КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р.;
- Стратегії людського розвитку до 2025 р., затвердженої Указом Президента України від 2 червня 2021 р. № 225;
- Національної економічної стратегії на період до 2030 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 179;
- Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку Полтавської області;
- Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти, прийнятої на 40-й сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО (12–27 листопада 2019 р.);
- Пріоритетів дорожньої карти інтеграції науково-інноваційної системи України до європейського дослідницького простору, затверджених наказом МОН від 10 лютого 2021 р. № 167;

СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

035 Філологія

Хочеш жити у світі без мовних кордонів? Вивчай мови з нами!

052 Політологія

Освіта для ініціаторів суспільних змін

071 Облік і оподаткування

Стати фахівцем в галузі управління

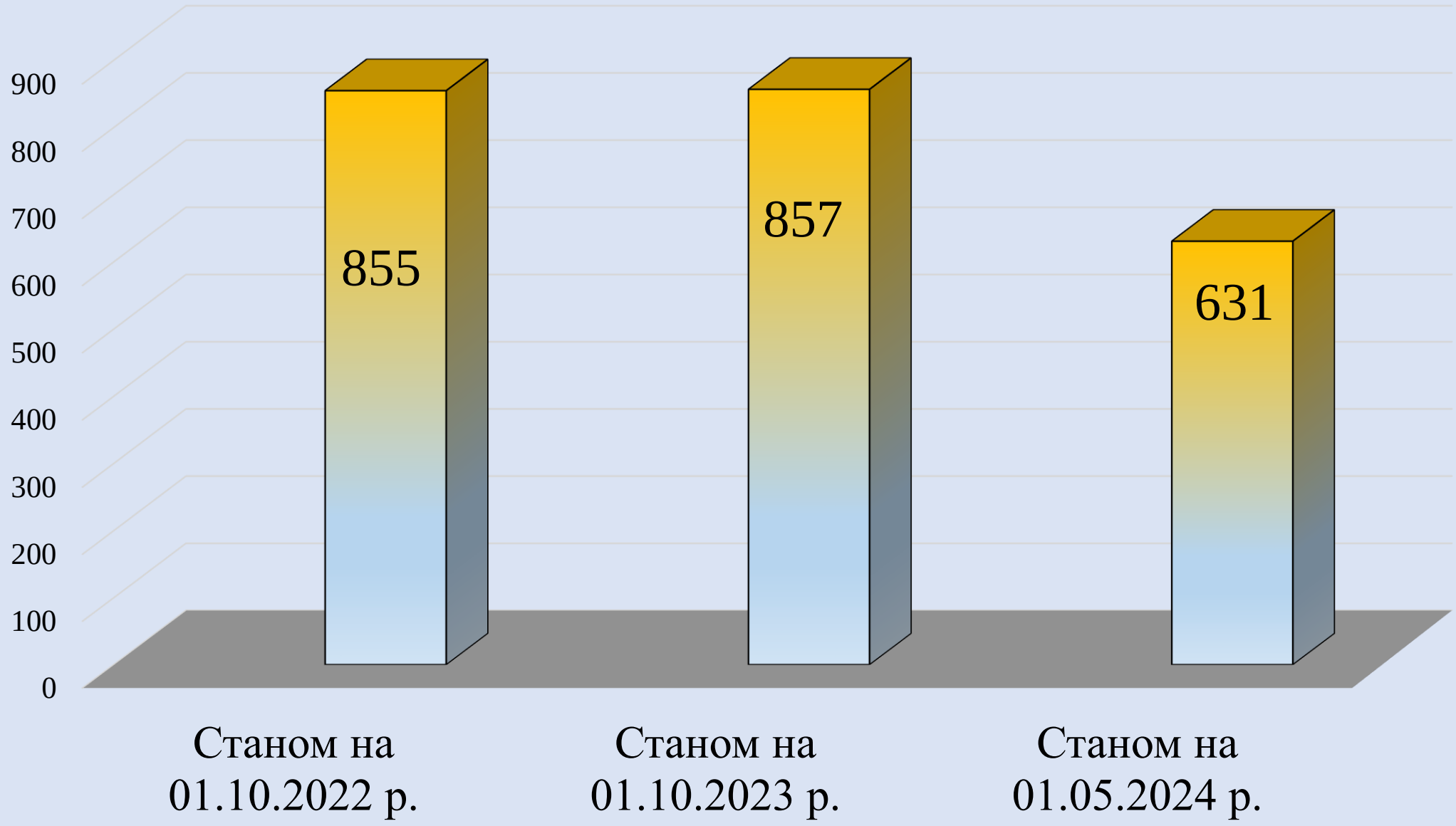
242 Туризм і рекреація

Море задоволення для кожного

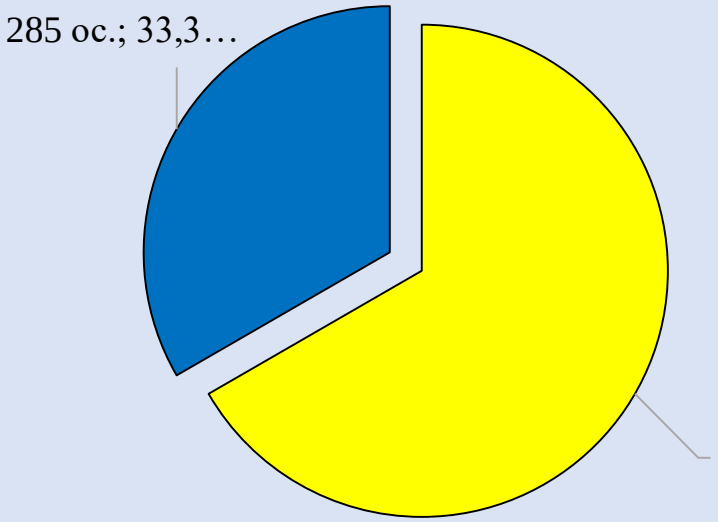
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Стабільність, добробут, благополуччя

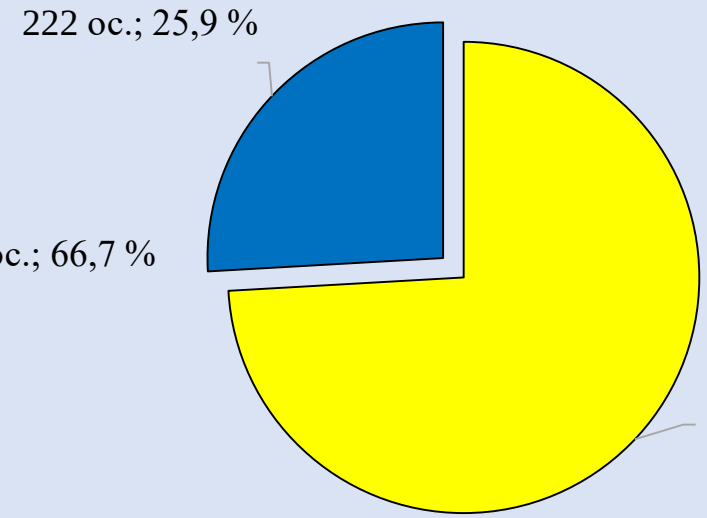
ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (осіб)



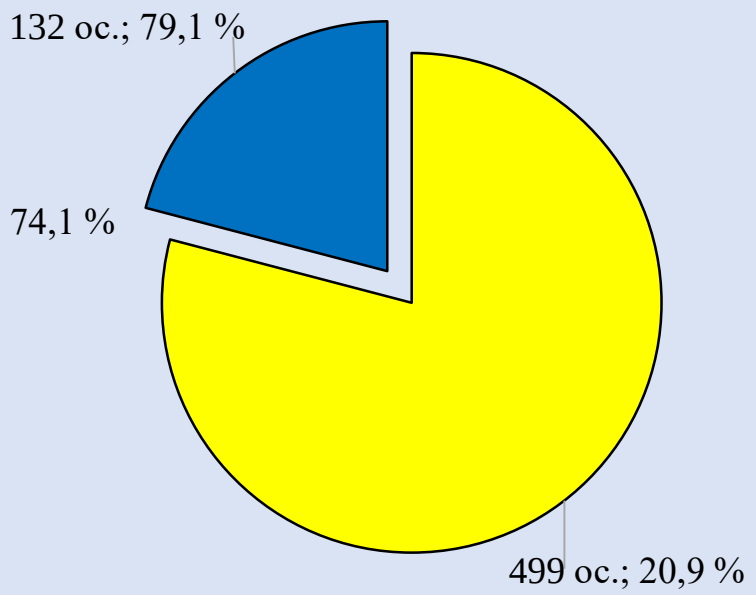
ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
в розрізі форм навчання



Станом на 01.10.2022 р.



Станом на 01.10.2023 р.

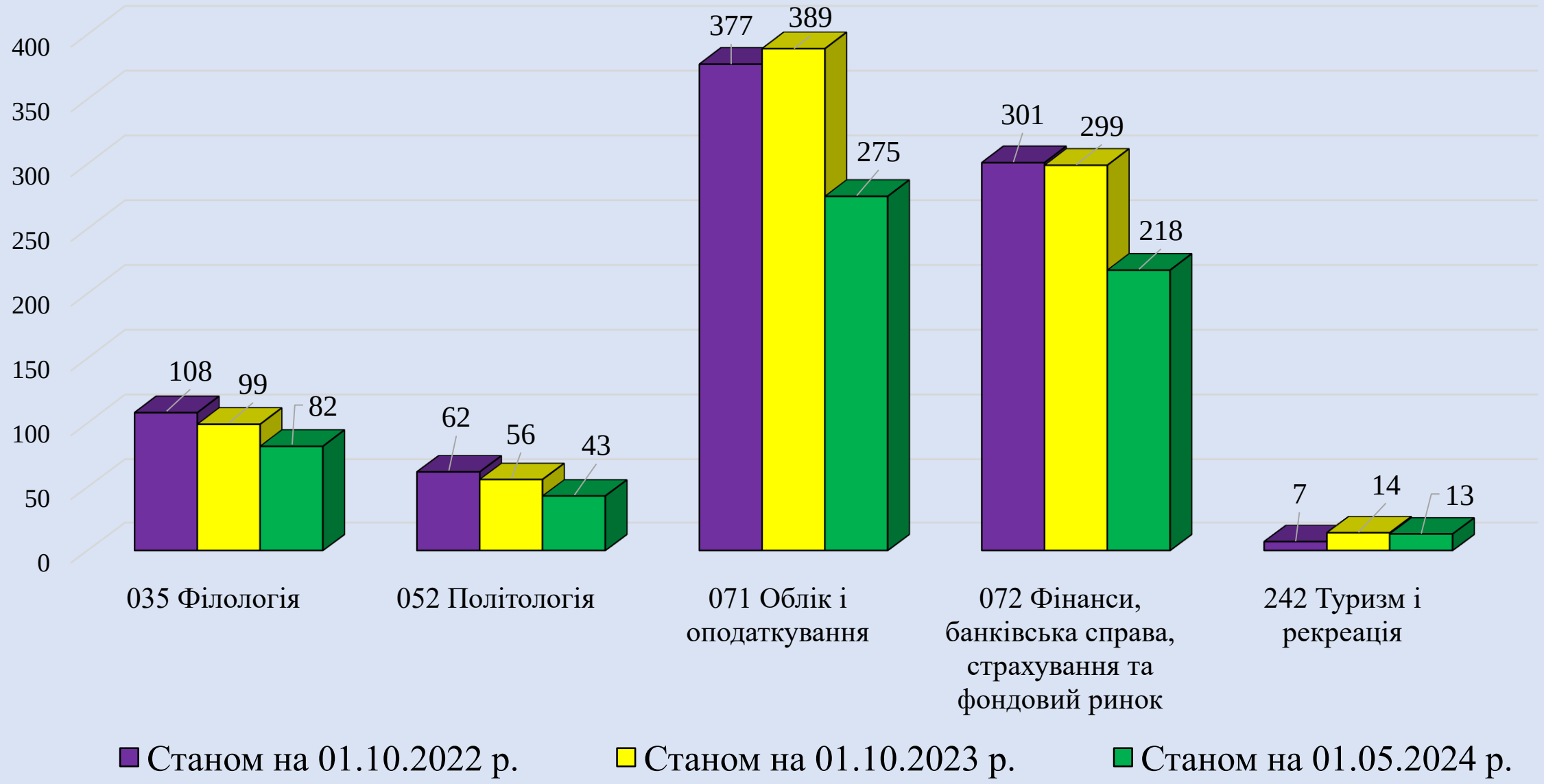


Станом на 01.05.2024 р.

денна форма навчання

заочна форма навчання

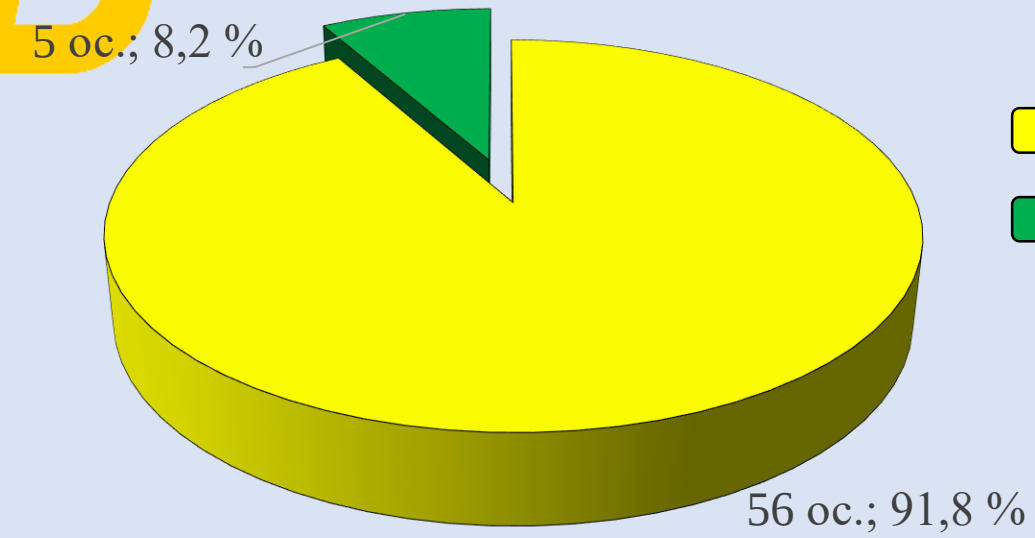
ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
в розрізі спеціальностей (осіб)



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

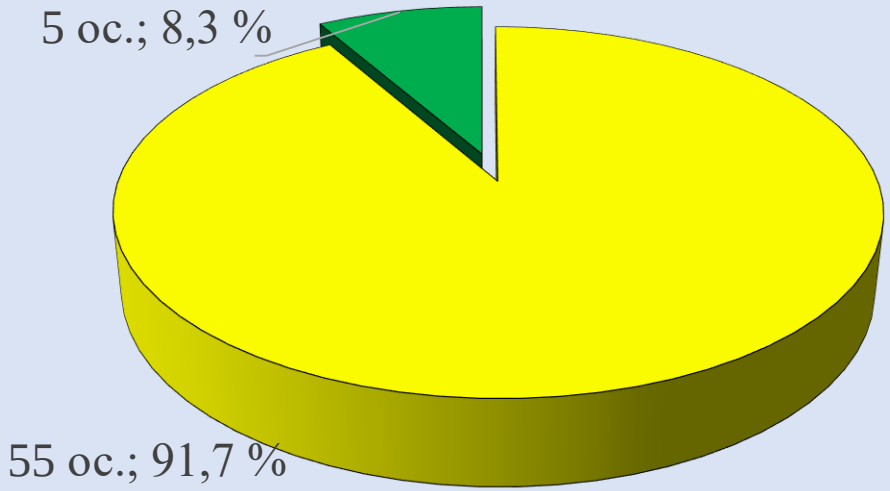
Показники	Станом на 01.10.2022 р.	Станом на 01.10.2023 р.	Відхилення 2023 р. від 2022 р.	
			абсолютне	відносне, %
Кількість кафедр	**3**	**3**	**-**	**-**
в т. ч. випускових	3	3	-	-
Професорсько-викладацький склад за штатом, ставок	**55,3**	**63,1**	**+7,8**	**+14,1**
Чисельність науково-педагогічних працівників, осіб	61	60	-1	-1,6
Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, всього	**56**	**55**	**-1**	**-1,8**
- з них:				
доктори наук	4	6	+2	+50,0
кандидати наук	44	41	-3	-6,8
Чисельність працівників, які працювали за зовнішнім сумісництвом, всього	**5**	**5**	**0**	**0,0**
- з них:				
доктори наук	3	2	-1	-33,3
кандидати наук	1	3	+2	в 3 р. б.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



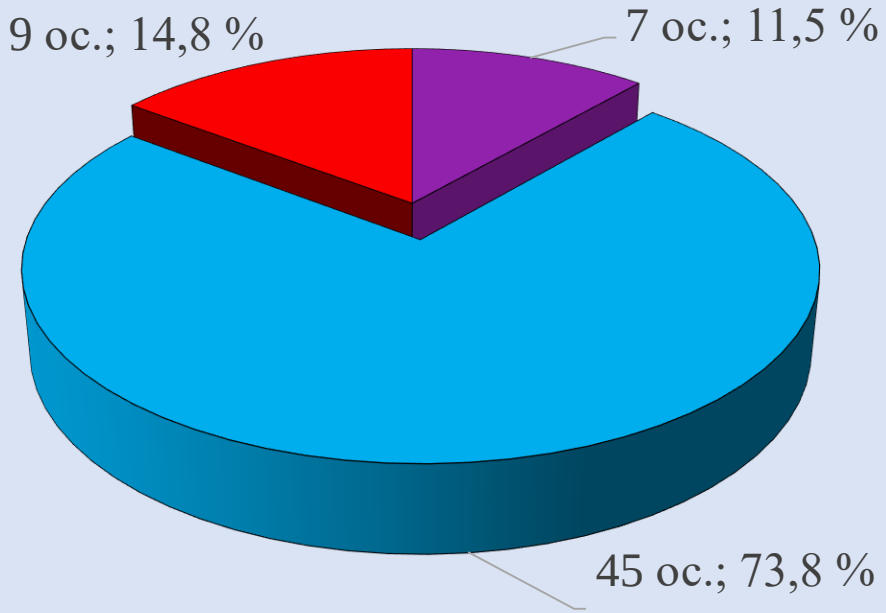
штатні працівники

зовнішні сумісники



Станом на 01.10.2022 р.

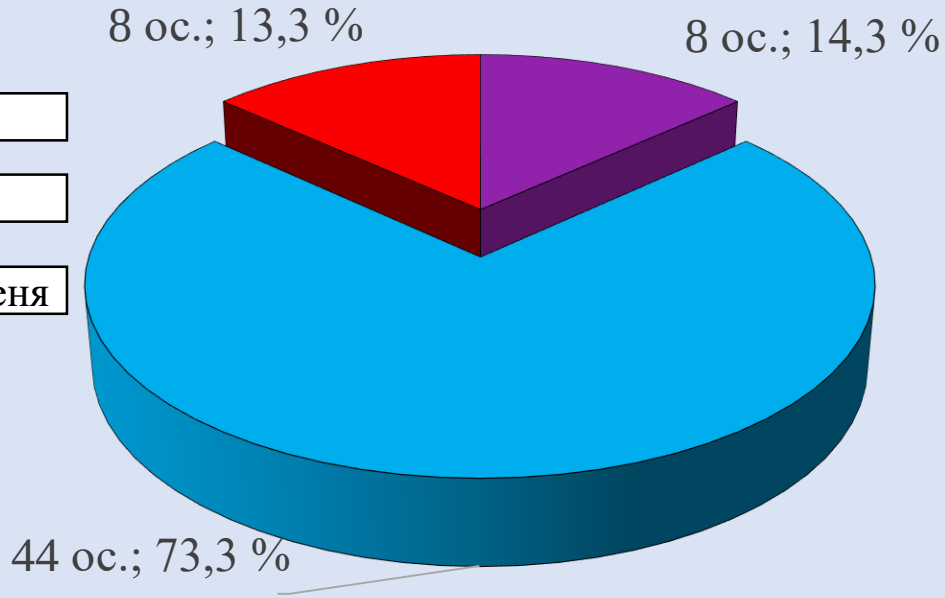
Станом на 01.10.2023 р.

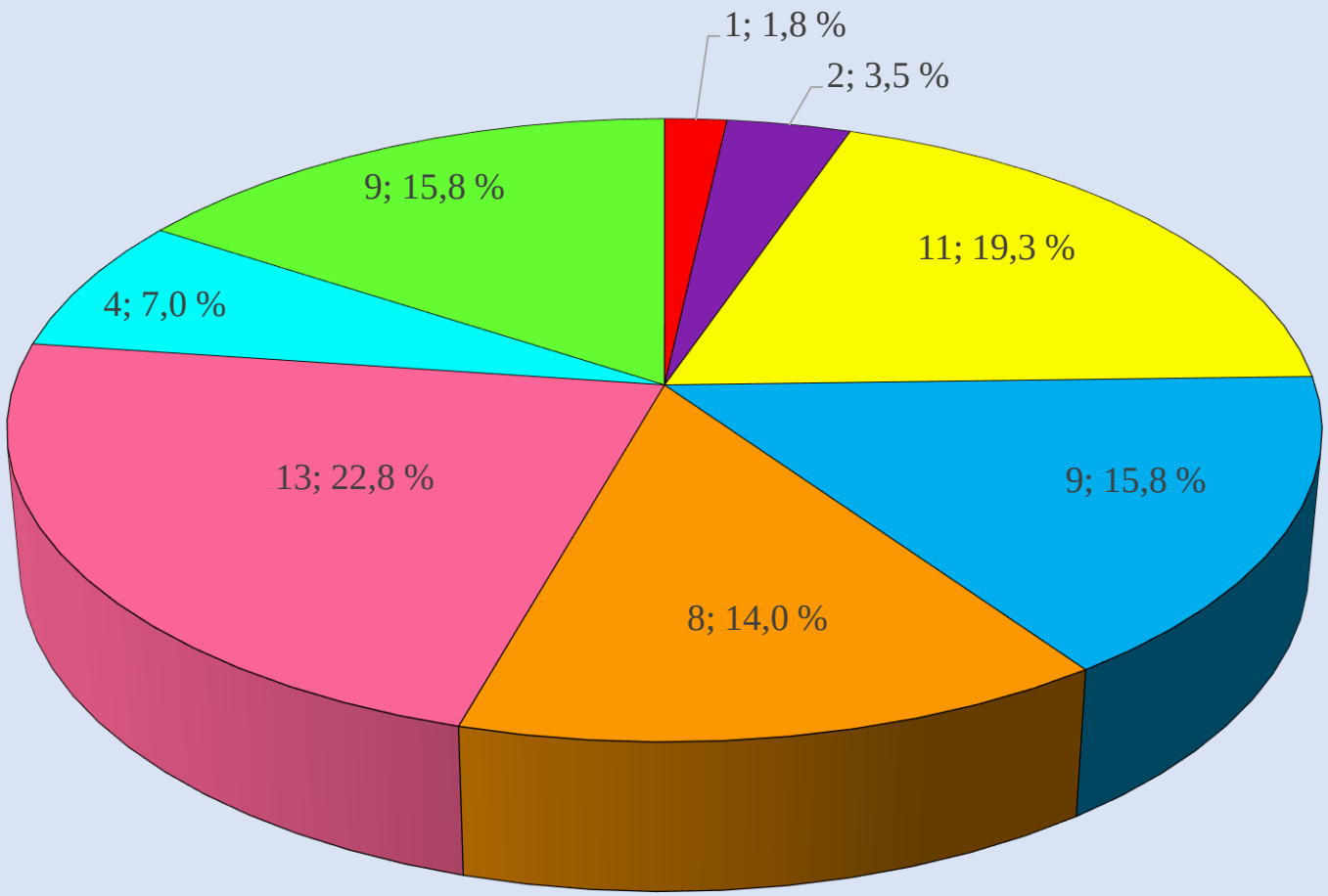


доктори наук

кандидати наук

без наукового ступеня





кількість пунктів професійної активності

11	10	9	8
7	6	5	4

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАЧАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ
відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

Показники	2021-2022 н. р.	2022-2023 н. р.	Відхилення 2022 - 2023 н. р. від 2021 - 2022 н. р.	
			абсолютне	відносне, %
Організація та проведення конференцій, симпозіумів, семінарів, круглих столів, олімпіад, конкурсів, екскурсій, виставок, спортивних змагань та інших заходів, кількість	195	95	-100	-51,3
Керівництво студентським науковим гуртком				
- кількість гуртків	12	8	-4	-33,3
- кількість заходів	101	71	-30	-29,7
Профорієнтаційна робота, кількість заходів	78	40	-38	-48,7
Організаційно-виховні заходи кураторів груп, кількість	347	132	-215	-62,0
Виступів на радіо, телебаченні, кількість	43	30	-13	-30,2

НАУКОВА РОБОТА НПП ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

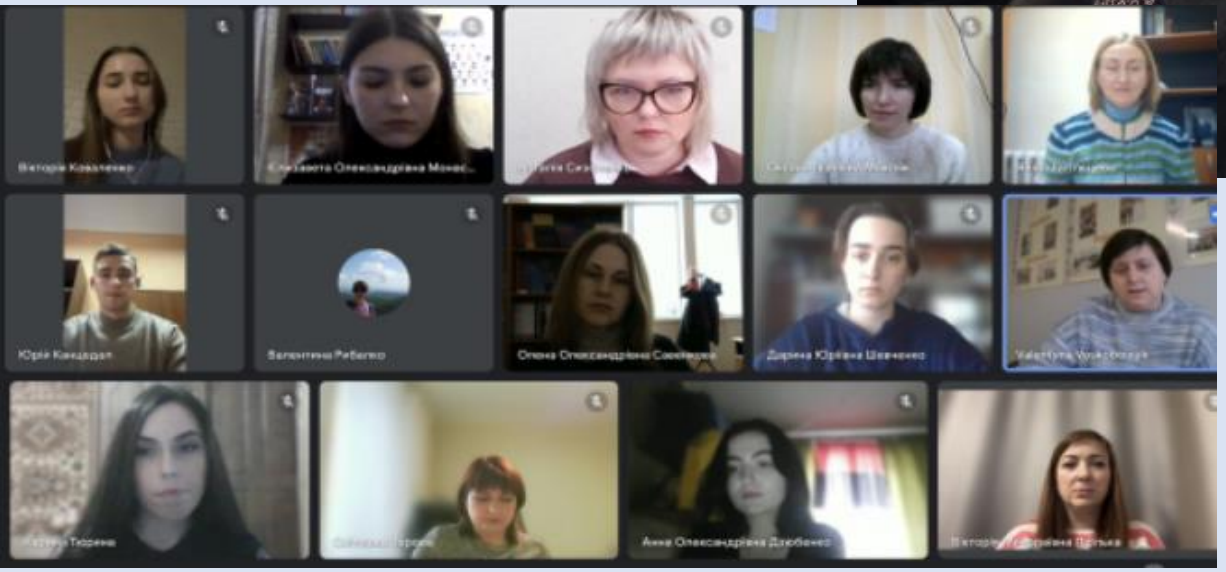
Показники	2021 - 2022 н. р.	2022 - 2023 н. р.	Відхилення 2022 - 2023 н. р. від 2021 - 2022 н. р.	
			абсолютне	відносне, %
Видання друкованих праць (підручників/ навчальних посібників, монографій), др. арк.	**116,29**	**125,84**	**+9,55**	**+8,2**
- рекомендовані Вченою радою ПДАУ	68,11	66,20	-1,91	-2,8
- інші видання	48,18	59,64	+11,46	+23,8
Публікації, др. арк.	**97,83**	**108,54**	**+10,71**	**+10,9**
- у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection	12,70	19,64	+6,94	+54,6
- Copernicus	21,89	25,64	+3,75	+17,1
- у закордонних виданнях	10,85	3,13	-7,72	-71,2
- у фахових виданнях України	14,79	12,70	-2,09	-14,1
- в інших виданнях	0,93	0,45	-0,48	-51,6
- в збірниках тез доповідей	37,70	46,98	+9,28	+24,6
Державні патенти, свідоцтва авторського права на твір, шт.	**13**	**13**	**-**	**-**

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

посилюється співпраця зі стейкхолдерами, зокрема щодо укладання договорів про співпрацю та меморандумів

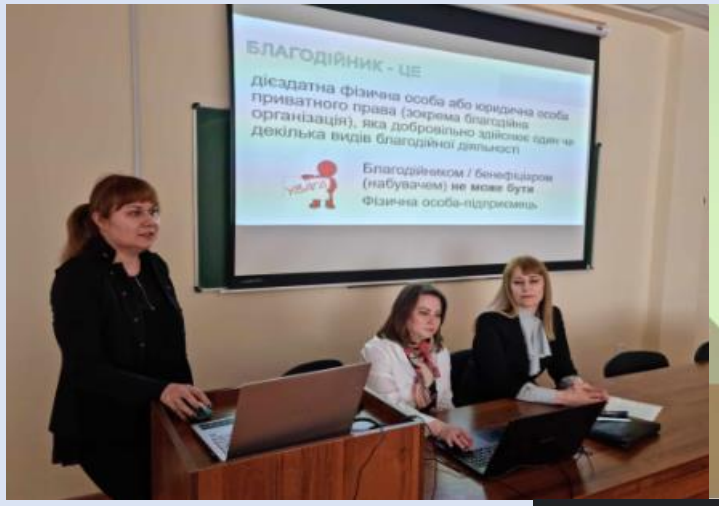
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

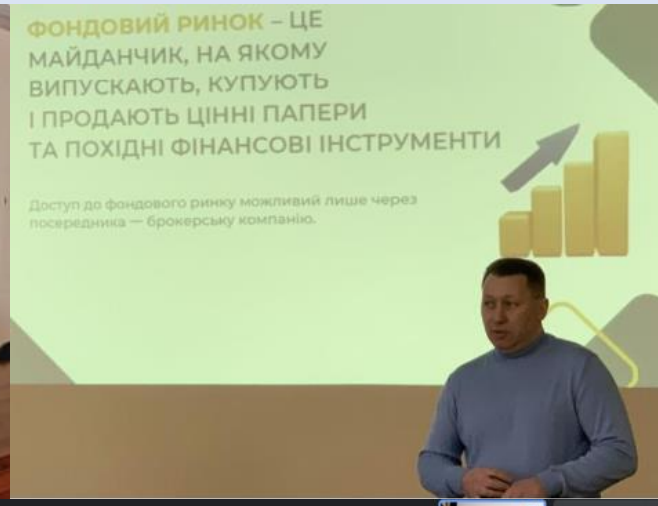
постійно проводиться робота щодо удосконалення освітніх програм, беручи до уваги зміни у законодавстві, нормативній базі з питань освіти та на ринку праці; проводяться обговорення проєктів освітніх програм; рецензування освітніх програм

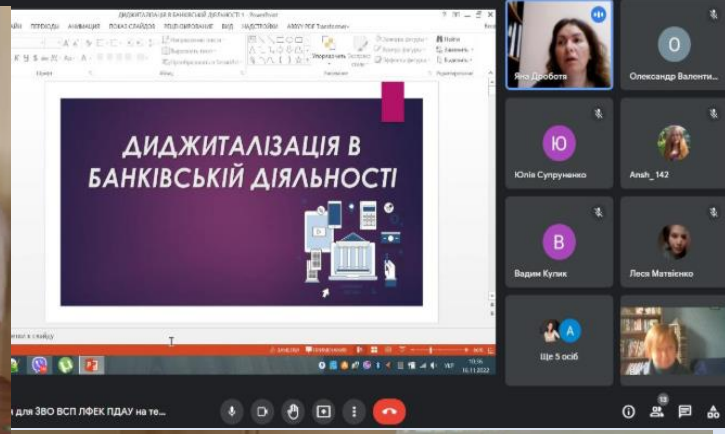


НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями; стейкхолдери залучаються до виконання програм навчальних і виробничих практик, до навчального процесу у формі бінарних (дуальних) лекцій;



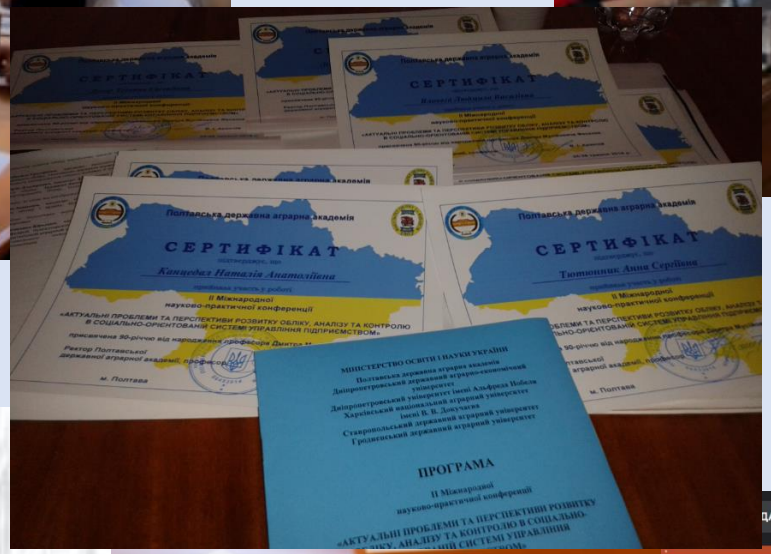




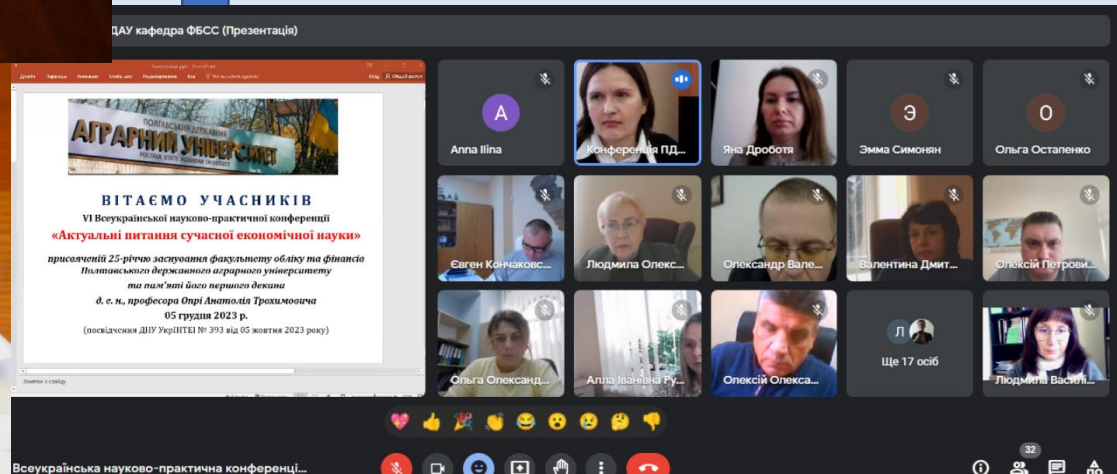
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

зміцнюємо зв’язки з базами проходження виробничих практик: підприємствами, державними установами, банками, страховими компаніями, кредитними спілками тощо як базами для виконання кваліфікаційних робіт

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

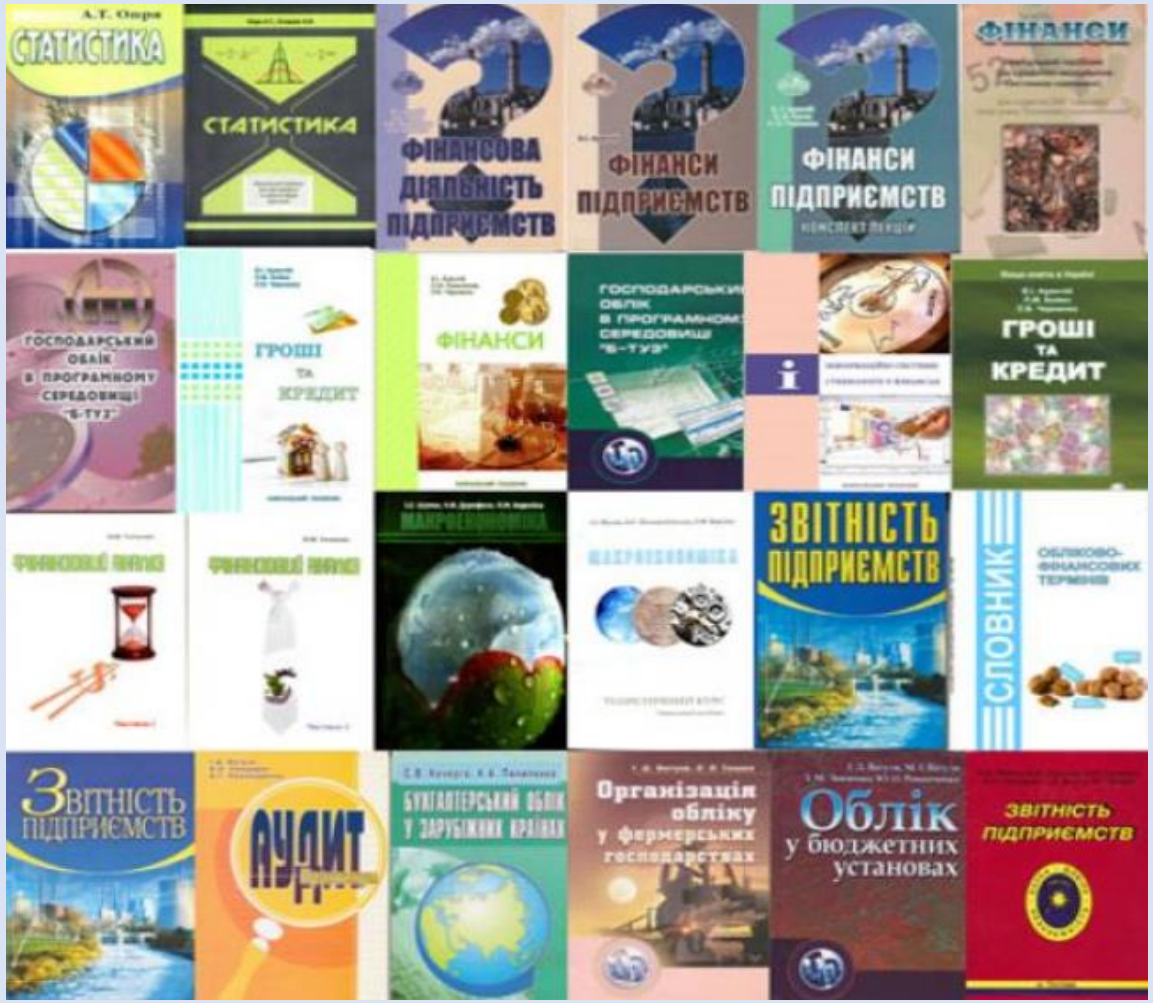


проводяться науково-практичні конференцій, круглі столи, вебінари, семінари-тренінги

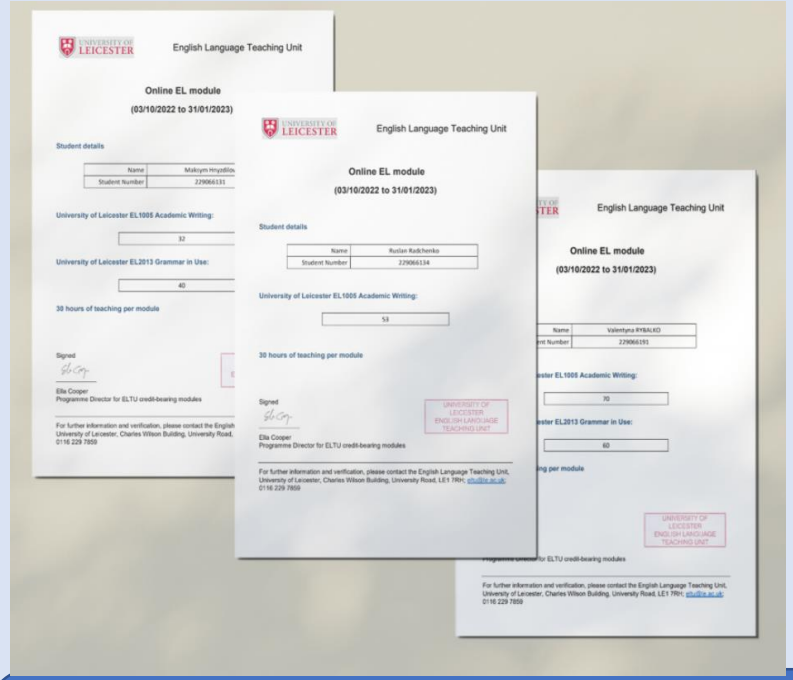


НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

проводиться постійний аналіз забезпеченості навчального процесу навчально-методичною літературою, працюємо над оновленням навчально-методичного забезпечення; сприяємо підготовці та виданню монографій, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Вченою радою університету



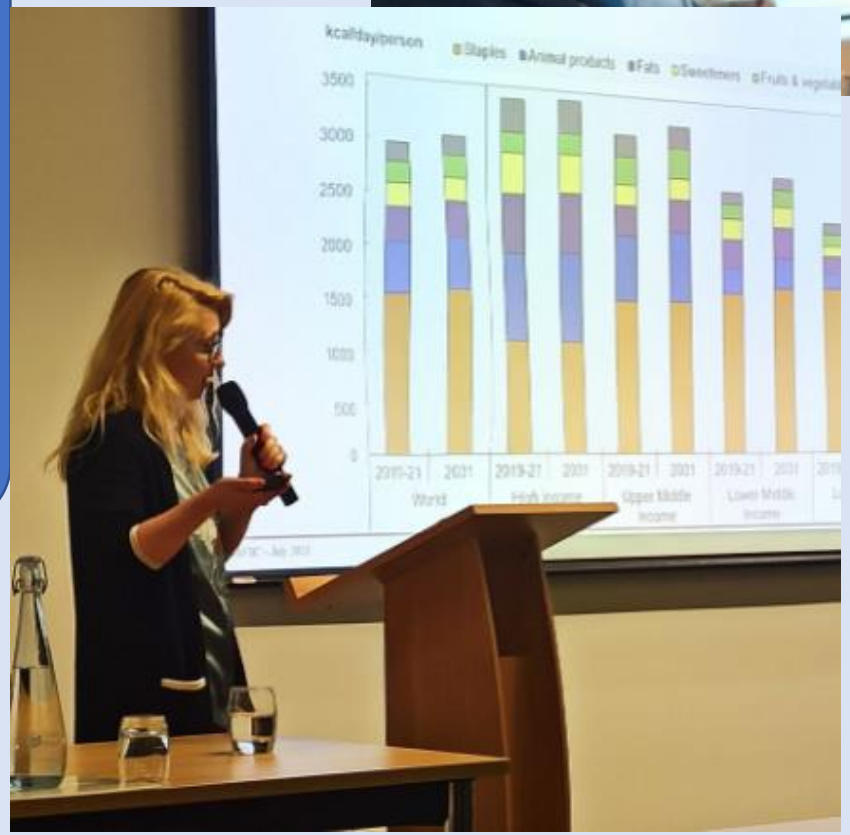
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ



розширюємо міжнародні зв’язки, сприяємо проходженню науково-педагогічним працівникам навчання, стажування або роботі у вищих навчальних закладах, наукових, науково-технічних установах за кордоном

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

працюємо над підвищенням мовної компетенції науково-педагогічних працівників через сприяння поглибленому вивченню іноземних мов; зосереджуємо увагу на підготовці наукових видань та навчально-методичних матеріалів іноземними мовами.



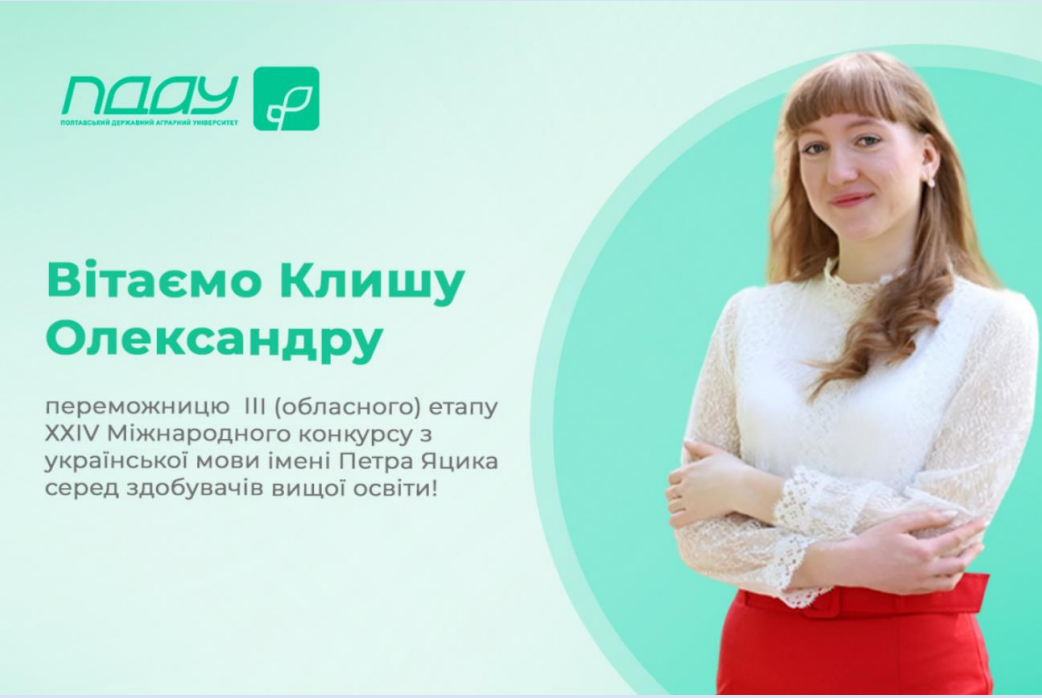
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

працюємо над підвищенням мотивації до праці науково-педагогічних працівників.

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

проводимо підготовку здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах на кращу кваліфікаційну роботу;

мотивуємо талановитих здобувачів вищої освіти до участі в олімпіадах із навчальних дисциплін, написання наукових статей та участі у наукових конференціях

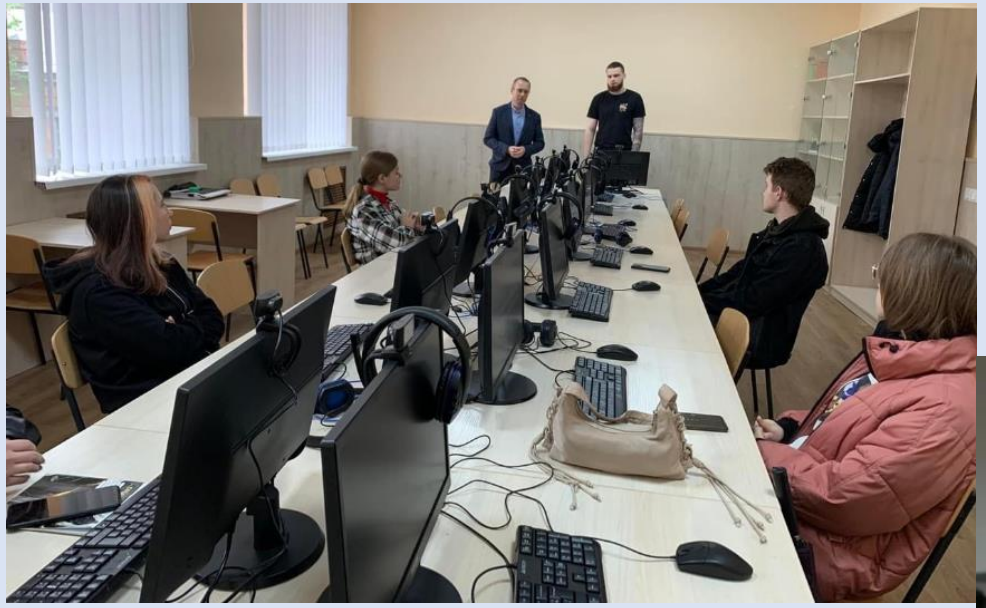


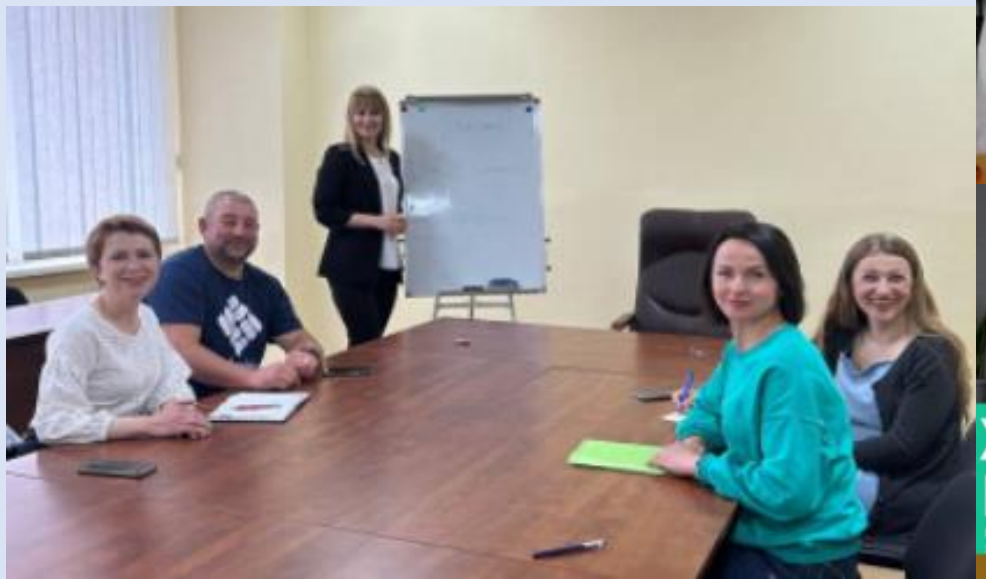
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

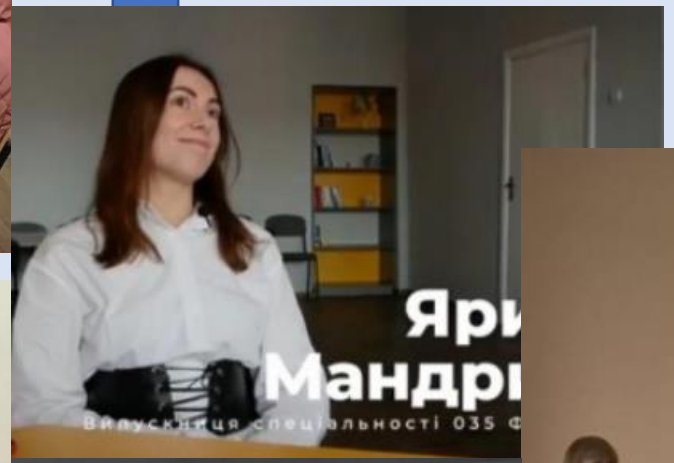
сприяємо розвитку студентських наукових гуртків

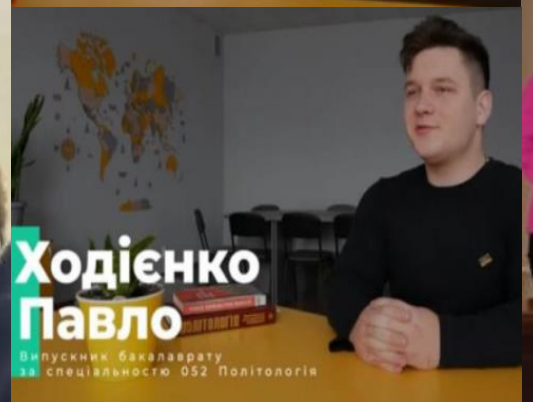
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

підтримуємо системну комунікацію з випускниками факультету з метою організації профорієнтаційних заходів, для поширення цінностей університетської освіти та взаємодопомоги як у подальшому кар’єрному зростанні самих випускників, так і для встановлення зворотного зв’язку з метою коригування освітнього процесу



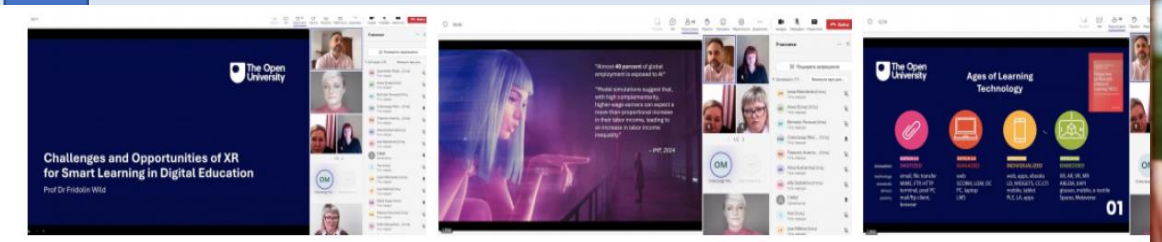




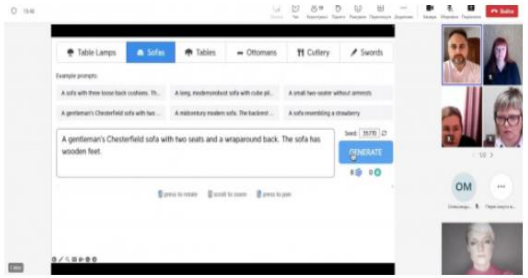


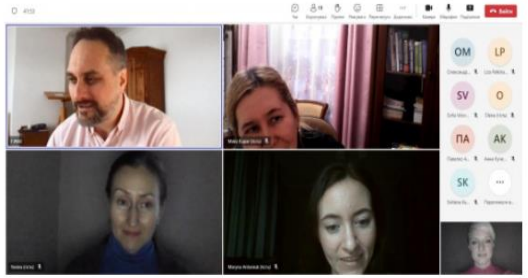
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

сприяємо вивченню, узагальненню та поширенню позитивного досвіду навчально-методичної роботи провідних закладів вищої освіти України; організовуємо і проводити педагогічні експерименти з впровадження та оцінки нових технологій навчання, нових форм і методів організації навчального процесу



Професор розглянув спеціальне програмне забезпечення (MirageXR, WEKIT ECS тощо), яке використовується для створення й відтворення віртуальних середовищ у вивченні іноземних мов. Він наголосив, що ці технології дають змогу створювати інтерактивні сценарії, де студенти можуть спілкуватися, виконувати завдання та отримувати безпосередній зворотний зв'язок між собою, з викладачем та носіями мови.



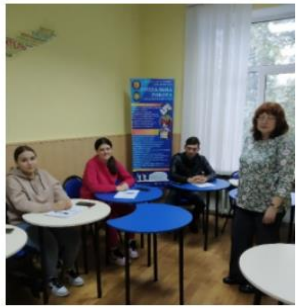


НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

проводимо активну роботу щодо реалізації програм академічної мобільності, у тому числі міжнародної

Участь здобувача вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» у програмі внутрішньої академічної мобільності

Згідно з Угодою про співпрацю між Полтавським державним аграрним університетом і Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка розпочалася реалізація програми внутрішньої академічної мобільності для здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету обліку та фінансів спеціальності 052 «Політологія» Плахоти Дмитра. Здобувач вищої освіти ПДАУ відповідно до норм освітнього законодавства щодо академічної мобільності у рамках навчального плану ОП «Політологія» замість освітнього компонента «Психологія групової взаємодії» вибрав та опановує навчальну дисципліну «Соціальна психологія» на факультеті психології і соціальної роботи ЗВО партнера.



I семестр 2023 - 2024 навчального року

Програма академічної мобільності Лопатки Владислава у Полтавському університеті економіки і торгівлі

Програма академічної мобільності Завалій Олександри у Одеському національному економічному університеті

Програма академічної мобільності Ведмідь Марії в Полтавському інституті економіки і права університету Україна

Програма академічної мобільності Бурмінової Мілани у WEIHENSTEPHAN - TRISDORF University of Applied Sciences

Програма академічної мобільності Морозової Поліни у WEIHENSTEPHAN - TRISDORF University of Applied Sciences

II семестр 2023 - 2024 навчального року

Програма академічної мобільності Румянцевої Юлії у Полтавському університеті економіки і торгівлі

Програма академічної мобільності Болтобаєва Олега у Полтавському інституті економіки і права Відкритого університету розвитку людини "Україна"

Програма академічної мобільності Кгаєвської Владислави у Полтавському інституті економіки і права Відкритого університету розвитку людини "Україна"

Програма академічної мобільності Завалій Олександри у Полтавському інституті економіки і права Відкритого університету розвитку людини "Україна"

Програма академічної мобільності Фисун Аліни у Полтавському інституті економіки і права Відкритого університету розвитку людини "Україна"

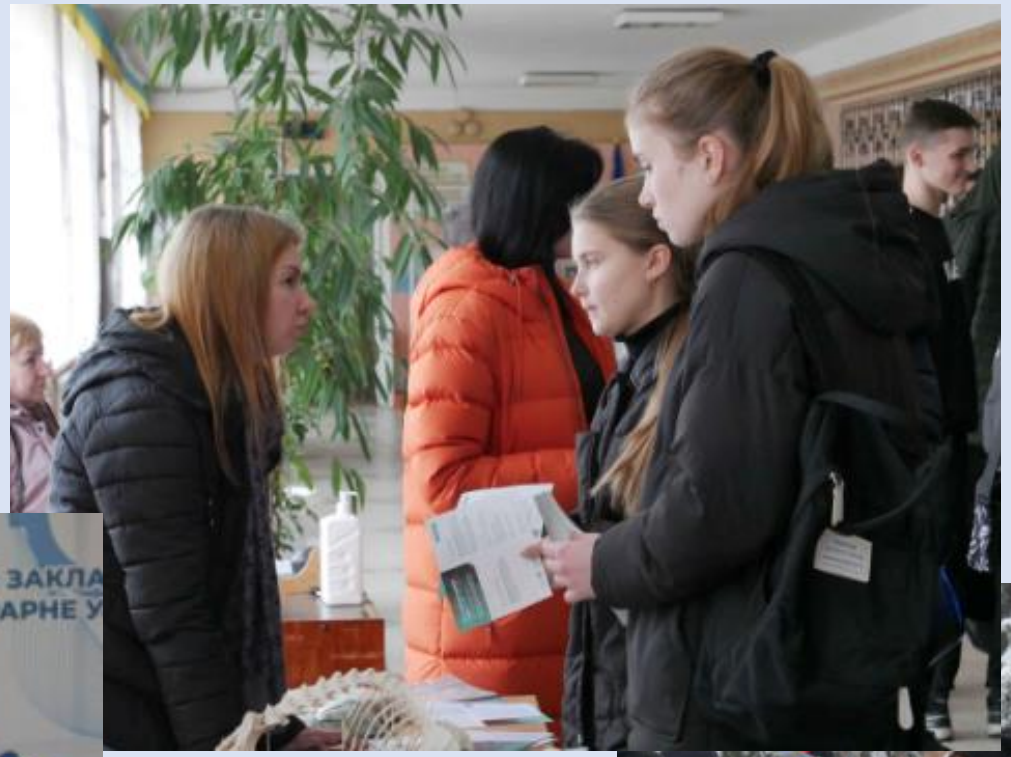
Програма академічної мобільності Горулько Ліани у Одеському національному економічному університеті

Програма академічної мобільності Ковтун Любові у Одеському національному економічному університеті

Програма академічної мобільності Малиш Вікторії у Одеському національному економічному університеті

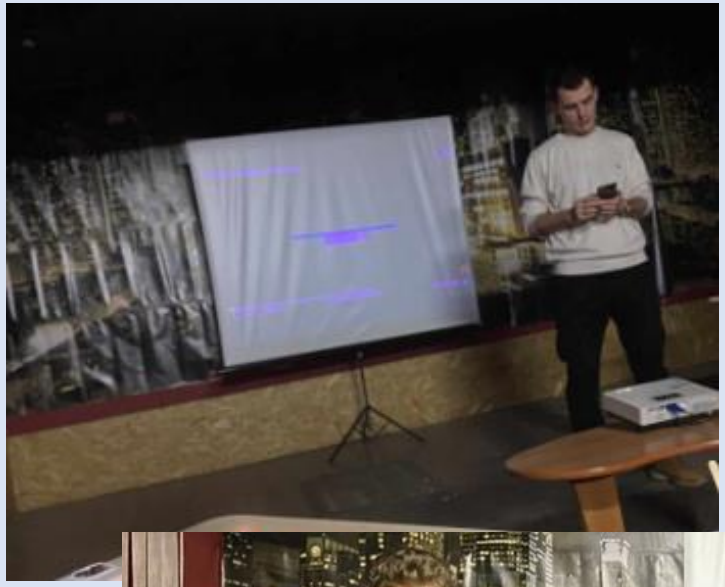
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

проводимо активну профорієнтаційну роботу



НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

організовуємо дозвілля здобувачів вищої освіти



НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

наближаємо Україну до ПЕРЕМОГИ

18–22 березня 2024 року було проведено тиждень факультету під девізом «Факультет обліку та фінансів – 25 років успіху!». Це гасло не лише підсумовує результати роботи колективу за минулі десятиліття, але й надихає на подальші здобутки, що базуватимуться на поєднанні академічних традицій із запровадженням інновацій.

У **Місії** Факультету визначена концепція його діяльності, яка визначає зміст і мету існування. При формулюванні місії було враховано, що надання освітніх послуг є першочерговим, але не єдино важливим напрямком роботи ФОФ, його призначення можна сформулювати як «навчання – наукові дослідження – громадське служіння».

У **Баченні (Візії)** сформульований бажаний стан, якого колектив ФОФ прагне досягти до 2030 року. У сучасних умовах невизначеності, Бачення може реалізуватися як результат запланованої діяльності за оптимістичного сценарію розвитку подій.

Рішенням Вченої Ради ФОФ від 18.03.2024 р. (протокол № 7) було затверджено формулювання Місії та Бачення розвитку факультету обліку та фінансів ПДАУ на період до 2030 р.

Місія:

Факультет обліку та фінансів – полікомпонентний підрозділ Полтавського державного аграрного університету, інтегрований у міжнародний освітній і науковий простір, що забезпечує центральні регіони України висококваліфікованими, конкурентоздатними на ринку праці спеціалістами у сферах обліку, оподаткування, фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку, філології, політології, туризму та рекреації. Інноваційний навчально-науковий осередок активних, цілеспрямованих, ефективних, успішних, креативних, всебічно розвинених особистостей.

Бачення:

Престижний підрозділ університету, інноваційний освітньо-науковий осередок, багатогалузевий центр освіти, що сприяє досягненню цілей зовнішніх і внутрішніх стейкголдерів та сталого розвитку України. Лідер регіональної освіти в галузі бізнесу, управління, сервісів, суспільних і гуманітарних наук, що має бездоганну репутацію на державному та міжнародному рівнях. Безпечне та комфортне середовище для ефективної навчально-наукової діяльності, успішного професійного зростання та гармонійного розвитку.

Результати SWOT-аналізу факторів, що впливають на розвиток факультету обліку та фінансів ПДАУ, 2024 р.

Сильні сторони (*Strengths*)	Слабкі сторони (*Weaknesses*)
– наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників; – широкий спектр освітніх програм; – добра репутація Факультету та його випускників у регіоні; – розвинене партнерство із представниками освіти, науки й бізнесу; – розвинене міжнародне партнерство; – вдале розміщення; – адаптивність формату навчання; – можливість самореалізації та всебічного розвитку учасників освітнього процесу; – розвинена наукова діяльність ; – застосування цифрових технологій в освітньому процесі.	– відносно невелика кількість бюджетних місць; – сучасний стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в окремих аспектах нижчий за бажаний рівень; – умови проживання в гуртожитках; – недостатній рівень володіння англійською мовою учасників освітнього процесу; – слабка фандрайзингова діяльність; – недостатньо ефективна система мотивування НПП та ЗВО до наукової діяльності; – складний психологічний стан учасників освітнього процесу; – низька академічна мобільність учасників освітнього процесу .

Результати SWOT-аналізу факторів, що мають вплив на розвиток факультету обліку та фінансів ПДАУ, 2024 р.

Можливості (Opportunities)	*Загрози (Threats)*
–інтеграція до європейського та світового освітнього й дослідницького простору; – зростання попиту на висококваліфікованих фахівців з професій, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на Факультеті; – можливість залучення абітурієнтів з деокупованих і фронтових регіонів України; – діджиталізація в освітній сфері; – полегшення доступу до недержавних джерел фінансування освітньої та наукової діяльності; –відкритість і доступність сучасного освітнього контенту; – світовий тренд на неперервну освіту впродовж життя.	– вплив повномасштабної збройної агресії рф проти України; – скорочення чисельності потенційних вступників унаслідок несприятливої демографічної ситуації в країні, міграції за кордон та до інших регіонів; – погіршення економічної ситуації в країні, що спричинить скорочення державного фінансування та знизить платоспроможний попит на вступ за контрактною формою навчання; – об’єднання закладів вищої освіти; – посилення конкуренції між закладами вищої освіти; – дефіцит кадрів; – надмірна врегульованість освітнього процесу, недосконала нормативно-правова база, що зменшує ефективність діяльності науково-

Стратегічна Ціль 1.
Факультет – лідер регіональної освіти в галузі бізнесу, управління, сервісів, суспільних і гуманітарних наук.

Оперативні цілі:

1.1. – Забезпечення якісної вищої освіти, яка базується на принципах академічної доброчесності, інноваційності, цифровізації, за низкою унікальних освітніх програм.

1.2. – Створення умов для набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до потреб ринку праці на регіональному, національному та світовому рівнях.

1.3. – Забезпечення студентоцентрованого підходу, врахування індивідуальних освітніх особливостей і потреб здобувачів вищої освіти.

1.4. – Формування безпечного, комфортного й доступного освітнього середовища.

Стратегічна Ціль 2. –
Інноваційне наукове середовище, що сприяє академічній кар'єрі, самореалізації науковців, досягненню цілей зовнішніх і внутрішніх стейкголдерів та сталого розвитку України.

Оперативні цілі:

2.1. – Забезпечення умов для наукових досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

2.2. – Інтеграція до освітнього процесу світових наукових досягнень, результатів досліджень науковців.

2.3. – Підвищення практичної цінності наукових досліджень колективу для сталого розвитку на регіональному, національному та світовому рівнях.

Стратегічна Ціль 3. – ***Престижний підрозділ університету, що має бездоганну репутацію на державному та міжнародному рівнях.***

Оперативні цілі:

3.1. Налагодження співпраці та розбудова партнерських відносин із лідерами освіти, науки й бізнесу.

3.2. Формування іміджевої політики та підтримання корпоративної культури для встановлення й розвитку взаємовідносин із цільовими аудиторіями.

3.3. Створення позитивної репутації.

Стратегічна Ціль 4. – ***Осередок просвіти, гармонійного розвитку особистості.***

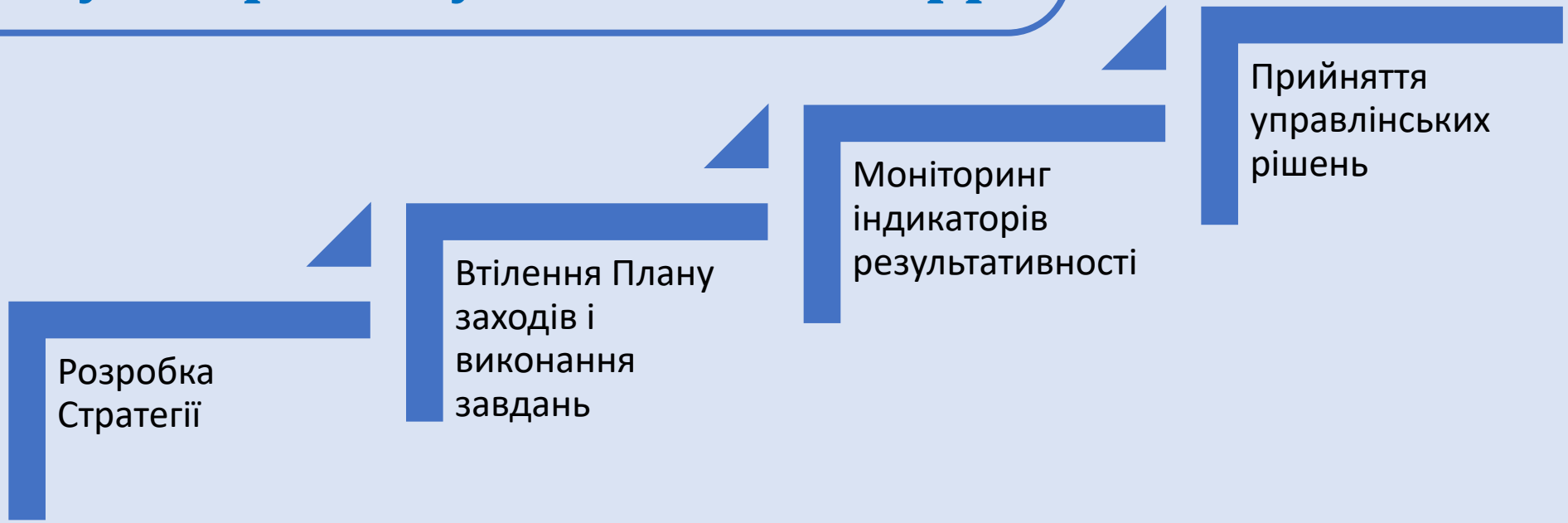
Оперативні цілі:

4.1 – Формування моральних цінностей, соціоекологічної активності та відповідальності.

4.2 – Сприяння розвитку у здобувачів вищої освіти патріотизму, національної свідомості, прагнення до вивчення традицій і культури України.

4.3 – Створення умов для реалізації творчого потенціалу працівників і здобувачів, утвердження здорового способу життя.

Механізм реалізації Перспективного плану розвитку факультету обліку та фінансів Полтавського державного аграрного університету на 2024-2030 рр.



Ураховуючи SMART-підхід до визначення цілей (які мають бути конкретними, досяжними, вимірюваними, актуальними та обмеженими в часі (у цьому разі терміном дії Перспективного плану)), було здійснено пріоритизацію проблем для коректного визначення системи цілей та завдань.

План заходів і виконання завдань Перспективного плану розвитку факультету обліку та фінансів Полтавського державного аграрного університету на 2024-2030 рр.

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
Стратегічна Ціль 1. – Факультет – лідер регіональної освіти в галузі бізнесу, управління, сервісів, суспільних і гуманітарних наук			
1.1. – Забезпечення якісної вищої освіти, яка базується на принципах академічної доброчесності, інноваційності, цифровізації, за низкою унікальних освітніх програм			
1.1.1.	Актуалізація та збільшення кількості освітніх програм, за якими здійснюється підготовка, відповідно до потреб стейкголдерів	Декан, завідувачі кафедр, гаранти освітніх програм	Перелік освітніх програм, що реалізуються. Кількість нових, оновлених освітніх програм
1.1.2.	Оновлення змісту освітніх програм відповідно до світових і вітчизняних тенденцій вищої освіти та потреб стейкголдерів	Гаранти освітніх програм, члени робочих груп з розробки ОП	Кількість (%) освітніх програм, зміст яких оновлюється щороку
1.1.3.	Підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників	Завідувачі кафедр	Кількість (%) науково-педагогічних працівників, що пройшли підвищення кваліфікації, стажування

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
1.1.4.	Посилення інтеграції з провідними вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти / установами / організаціями, зокрема через академічну мобільність, стажування	Декан, завідувачі кафедр	Кількість (%) учасників освітнього процесу, що беруть участь в академічній мобільності, стажуванні
1.1.5.	Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу: модернізація обладнання навчальних кабінетів, робочих місць науково-педагогічних працівників	Декан, завідувачі кафедр	Кількість навчальних лабораторій. Кількість комп'ютерних класів. Кількість програмних продуктів. Кількість мультимедійних проєкторів. Забезпеченість науково-педагогічних працівників персональними комп'ютерами
1.1.6.	Забезпечення дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності	Декан, завідувачі кафедр, відповідальний по факультету за академічну доброчесність	Кількість проведених заходів з академічної доброчесності. Кількість учасників заходів з академічної доброчесності. Частка оприлюднених академічних текстів учасників освітнього процесу. Кількість зафіксованих випадків порушення принципів академічної доброчесності

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
1.1.7.	Упровадження інноваційних цифрових технологій навчання, удосконалення системи електронних курсів	Завідувачі кафедр	Кількість електронних курсів на освітній платформі ПДАУ. Наявність на вебсайті Університету актуальної інформації про освітній процес
1.1.8.	Інтеграція формальної, неформальної та інформальної освіти	Завідувачі кафедр, відповідальні по кафедрі за впровадження неформальної та інформальної освіти	Кількість випадків зарахування неформальної та інформальної освіти. Частка здобувачів вищої освіти, які поєднують формальну, неформальну та інформальну освіту
1.1.9.	Забезпечення об’єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти	Завідувачі кафедр, голови рад з якості вищої освіти	Рівень об’єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами моніторингу якості вищої освіти
1.1.10.	Розвиток та постійне вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти	Декан, голови рад з якості вищої освіти	Зростання рівня задоволеності якістю освіти за результатами опитування стейкголдерів

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
1.2. – Створення умов для набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до потреб ринку праці на регіональному, національному та світовому рівнях			
1.2.1.	Посилення співпраці з вітчизняними підприємствами, організаціями та установами	Декан, завідувачі кафедр	Кількість (%) занять / практик, проведених на базі підприємств, організацій та установ
1.2.2.	Забезпечення участі фахівців-практиків у реалізації освітнього процесу	Декан, завідувачі кафедр	Кількість залучених фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу
1.2.3.	Упровадження дуальної форми навчання або окремих її елементів	Декан, гаранти освітніх програм	Кількість (%) здобувачів вищої освіти, охоплених дуальною формою освіти
1.2.4.	Систематичне оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів з урахуванням потреб внутрішніх і зовнішніх стейкголдерів	Голови рад з якості вищої освіти	Частка оновленого навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
1.2.5.	Розвиток soft skills у всіх учасників освітнього процесу	Заступник декана з виховної роботи, куратори академічних груп	Кількість заходів з розвитку soft skills у всіх учасників освітнього процесу

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
1.2.6.	Підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти та розширення мережі баз практик	Відповідальні на кафедрах за практичну підготовку	Кількість договорів із суб'єктами господарювання на проходження практики
1.2.7.	Моніторинг зайнятості випускників Факультету	Декан, завідувачі кафедр	Результати моніторингу стану працевлаштування випускників
1.3. – Забезпечення студентоцентрованого підходу, врахування індивідуальних освітніх особливостей і потреб здобувачів вищої освіти			
1.3.1.	Оптимізація формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів	Заступники декана	Динаміка урізноманітнення форм індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів
1.3.2.	Оптимізація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних освітніх особливостей і потреб здобувачів вищої освіти	Заступники декана	Кількість дозволених (задоволених) звернень здобувачів вищої освіти щодо забезпечення їхніх індивідуальних освітніх особливостей і потреб

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
1.3.3.	Удосконалення інклюзивного освітнього середовища	Заступники декана	Кількість задоволених звернень здобувачів вищої освіти щодо забезпечення їхніх індивідуальних освітніх особливостей і потреб
1.3.4.	Формування доброзичливого толерантного середовища, нетерпимого до будь-яких проявів дискримінації та насильства	Заступник декана з виховної роботи, куратори академічних груп	Кількість випадків проявів дискримінації та булінгу
1.3.5.	Реалізація принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі	Декан, гаранти освітніх програм	Рівень задоволеності якістю освіти за результатами опитування здобувачів вищої освіти
1.3.6.	Інтеграція ВПО до освітнього простору	Заступник декана з виховної роботи, куратори академічних груп	Кількість ВПО – учасників освітнього процесу

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
1.4. – Формування безпечного, комфортного й доступного освітнього середовища			
1.4.1.	Сприяння поліпшенню умов проживання в гуртожитках	Проректор з економіки та інфраструктури, очільник студентської ради факультету	Рівень якості умов проживання в гуртожитках
1.4.2.	Долучення до облаштування комфортних та оснащених сховищ / укриттів відповідно до державних вимог і норм, установлених для захисних споруд закладів освіти	Проректор з економіки та інфраструктури, декан факультету	Частка площ облаштованих сховищ / укриттів відповідно до державних вимог і норм, установлених для захисних споруд закладів освіти
1.4.3.	Долучення до формування безпечного та комфортного середовища для осіб з особливими потребами	Проректор з економіки та інфраструктури, декан факультету	Рівень безпечності та комфортності освітнього середовища для осіб з особливими потребами
1.4.4.	Сприяння покращенню психологічного стану учасників освітнього процесу, поглиблення взаємодії з психологічною службою ПДАУ	Психологічна служба університету, куратори академічних груп	Кількість заходів, спрямованих на покращення психологічного стану учасників освітнього процесу

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
Стратегічна Ціль 2. – Інноваційне наукове середовище, що сприяє академічній кар'єрі, самореалізації науковців, досягненню цілей зовнішніх і внутрішніх стейкголдерів та сталого розвитку України			
2.1. – Забезпечення умов для наукових досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти			
2.1.1.	Формування сучасної матеріально-технічної бази наукових досліджень із диверсифікацією джерел фінансування	Декан, заступник декана з наукової роботи	Відкриття нових спеціалізованих науково-дослідних лабораторій. Кількість НДР з державним фінансуванням. Кількість ГДТ. Обсяг залучених джерел фінансування
2.1.2.	Сприяння проведенню та участі учасників освітнього процесу у регіональних, всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях, виставках, конгресах тощо	Декан, заступник декана з наукової роботи	Кількість учасників освітнього процесу, що взяли участь у наукових заходах
2.1.3.	Сприяння активізації наукових досліджень шляхом запровадження системи нематеріальних стимулів і заохочень для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти	Декан, заступник декана з наукової роботи	Публікаційна активність професорсько-викладацького складу. Удосконалена система стимулів і заохочень для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
2.1.4.	Формування міжфакультетських наукових груп для проведення наукових досліджень	Декан, заступник декана з наукової роботи	Кількість міжфакультетських наукових груп для проведення наукових досліджень
2.1.5.	Інформування та консультування науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти з питань участі в наукових програмах, отримання стипендій, участі у всеукраїнських конкурсах	Заступник декана з наукової роботи, заступники завідувачів кафедр з наукової роботи	Частка науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, залучених до інформаційних заходів з питань участі в наукових програмах, всеукраїнських конкурсах, отримання стипендій
2.1.6.	Сприяння проведенню науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, розвитку студентських наукових товариств	Заступник декана з наукової роботи, заступники завідувачів кафедр з наукової роботи	Показники науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Кількість студентських наукових товариств
2.1.7.	Сприяння формуванню та розвитку наукових шкіл, науково-дослідних і науково-методичних лабораторій	Декан, заступник декана з наукової роботи	Кількість діючих наукових шкіл, науково-дослідних лабораторій

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
2.2. – Інтеграція до освітнього процесу світових наукових досягнень, результатів досліджень науковців.			
2.2.1.	Інтеграція сучасних світових наукових досягнень до освітнього процесу	Декан, заступник декана з наукової роботи	Рівень залучення сучасних світових наукових досягнень до освітнього процесу
2.2.2.	Організація і проведення міжнародних наукових заходів (конференцій, семінарів тощо) та залучення до них учасників освітнього процесу	Члени організаційних комітетів	Кількість проведених на базі факультету конференцій, виставок, конгресів тощо
2.2.3.	Сприяння активізації участі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях	Декан, заступник декана з наукової роботи	Кількість науково-педагогічних працівників, що брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародному стажуванні
2.2.4.	Збільшення кількості публікацій науково-педагогічних працівників факультету в зарубіжних наукових виданнях, зростання їхніх рейтингових позицій у наукометричних базах	Заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр	Кількість публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зростання рейтингових позицій у наукометричних базах

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
2.2.5.	Активізація пошуку міжнародних партнерів для проведення спільних наукових досліджень, участі в програмах і проєктах, зокрема і з фінансуванням наукових досліджень	Заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр	Кількіст проєктів, реалізованих спільно з міжнародними партнерами
2.2.6.	Заохочення науково-педагогічних працівників до участі в заходах міжнародних асоціацій і громадських організацій, пов’язаних з їхньою професійною діяльністю	Декан, заступник декана з наукової роботи	Кількість підписаних партнерських угод
2.2.7.	Заохочення науково-педагогічних працівників до активізації співпраці зі стейкголдерами	Заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр	Кількість науково-педагогічних працівників, залучених до пошуку та взаємодії зі стейкголдерами
2.3. – Підвищення практичної цінності наукових досліджень колективу для сталого розвитку на регіональному, національному та світовому рівнях			
2.3.1.	Забезпечення проведення наукових досліджень за пріоритетними напрямами, враховуючи актуальні потреби суспільства та інтереси наукової спільноти	Декан, заступник декана з наукової роботи	Кількість наукових досліджень, виконаних за пріоритетними напрямами

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
2.3.2.	Сприяння в отриманні об’єктів інтелектуальної власності (свідоцтва авторського права, винаходи, корисні моделі)	Заступник декана з наукової роботи, відповідальний по факультету за отримання об’єктів інтелектуальної власності	Кількість отриманих об’єктів інтелектуальної власності
2.3.3.	Стимулювання розроблення і впровадження результатів наукових досліджень у виробництво	Заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр	Частка наукових розробок і технологій, упроваджених у виробництво
2.3.4.	Підвищення ефективності роботи аспірантури через посилений контроль за підготовкою і якістю дисертацій та здійсненням наукового керівництва	Заступник декана з наукової роботи	Частка здобувачів аспірантури та докторантури, які захистили дисертації

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
2.3.5.	Залучення учасників освітнього процесу до виконання господарсько-договірної тематики та до надання консультативних послуг	Заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр	Частка учасників освітнього процесу, залучених до виконання господарсько-договірної тематики та надання консультативних послуг. Обсяги залучених ресурсів. Кількість ГДТ
2.3.6.	Сприяння участі науковців у розробці державних наукових програм, галузевих і регіональних соціально-економічних проєктів	Заступник декана з наукової роботи	Кількість науково-педагогічних працівників, які взяли участь у розробленні державних наукових програм, галузевих і регіональних соціально-економічних проєктів
Стратегічна Ціль 3. – Престижний підрозділ університету, що має бездоганну репутацію на державному та міжнародному рівнях			
3.1. Налагодження співпраці та розбудова партнерських відносин із лідерами освіти, науки й бізнесу			
3.1.1.	Розширення співпраці та партнерства із закладами вищої, середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти	Декан, завідувачі кафедр	Кількість партнерів-закладів вищої, середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
3.1.2.	Поглиблення співпраці із представниками бізнесових структур регіону, України	Декан, завідувачі кафедр	Кількість заходів (проєктів), реалізованих спільно із представниками бізнесових структур регіону, України
3.1.3.	Розвиток співпраці з випускниками Факультету, які працюють у провідних українських і міжнародних компаніях	Завідувачі кафедр, куратори академічних груп	Кількість проведених спільних заходів. Кількість залучених випускників
3.1.4.	Налагодження співпраці із представниками органів державної влади та органів місцевого самоврядування	Декан, завідувачі кафедр	Кількість заходів, проведених із представниками органів державної влади та органів місцевого самоврядування
3.1.5.	Налагодження співпраці з іншими цільовими групами (громадськими організаціями, благодійними фондами, волонтерськими спільнотами тощо)	Декан, завідувачі кафедр	Кількість заходів, проведених із представниками інших цільових груп
3.1.6.	Сприяння збільшенню представництва науковців Факультету в редакційних колегіях індексованих журналів, організаційних комітетах наукових заходів, в експертних і акредитаційних комісіях різних рівнів	Заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр	Кількість науково-педагогічних працівників Факультету в редакційних колегіях міжнародних індексованих журналів, організаційних комітетах

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
3.2. Формування іміджевої політики та підтримання корпоративної культури для встановлення йрозвитку взаємовідносин із цільовими аудиторіями			
3.2.1.	Формування та реалізація іміджевої політики Факультету	Декан, заступники декана	Наявність Концепції іміджевої політики Факультету. План реалізації іміджевої політики Факультету
3.2.2.	Формування культури корпоративного спілкування, поваги до особистого часу та дозвілля учасників освітнього процесу	Декан, заступники декана, завідувачі кафедр, куратори академічних груп	Результати опитувань учасників освітнього процесу
3.2.3.	Розроблення й реалізація заходів з удосконалення системи внутрішнього іміджу та корпоративної культури	Заступники декана, завідувачі кафедр	Результати опитувань учасників освітнього процесу
3.2.4.	Упровадження ефективних методів роботи із майбутніми вступниками та їхніми батьками	Відповідальні за профорієнтаційну роботу на факультеті, кафедрах	Кількість заходів із майбутніми вступниками та їхніми батьками. Кількість учасників заходів із майбутніми вступниками та їхніми батьками.

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
3.3. Створення позитивної репутації			
3.3.1.	Посилення співпраці з місцевими ЗМІ та лідерами громадської думки	Декан, завідувачі кафедр, гаранти освітніх програм	Кількість заходів, реалізованих спільно з місцевими ЗМІ та лідерами громадської думки
3.3.2.	Проведення тематичних екскурсій, квестів по території кампусу Університету для різних цільових аудиторій	Відповідальні за профорієнтаційну роботу на факультеті, кафедрах	Кількість тематичних екскурсій, квестів по Університету для різних цільових аудиторій
3.3.3.	Розроблення стратегії просування освітніх програм за участі маркетингового відділу та СММ-фахівців	Гаранти освітніх програм	Стратегія просування освітніх програм на ринку освітніх послуг
3.3.4.	Розвиток сторінок і СММ-діяльності кафедр у соціальних мережах	Відповідальні за ведення сторінок на кафедрах	Кількість публікацій у соціальних мережах. Рівень популяризації сторінок і СММ-діяльності кафедр у соціальних мережах

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
Стратегічна Ціль 4. – Осередок просвіти, гармонійного розвитку особистості			
4.1 – Формування моральних цінностей, соціоекологічної активності та відповідальності			
4.1.1.	Забезпечення участі в суспільно-економічному житті громади, регіону, держави	Заступник декана з виховної роботи. Куратори академічних груп	Кількість заходів, спрямованих на суспільно-економічний розвиток. Кількість учасників
4.1.2.	Формування особистості через упровадження різних форм і методів патріотичного, екологічного, естетичного виховання	Заступник декана з виховної роботи. Куратори академічних груп	Кількість проведених заходів патріотичного, екологічного, естетичного виховання. Кількість учасників
4.1.3.	Утвердження в учасників освітнього процесу загальнолюдських моральних цінностей, соціальної активності й відповідальності	Заступник декана з виховної роботи. Куратори академічних груп	Кількість заходів з формування соціальної активності та відповідальності. Кількість учасників
4.1.4.	Поширення знань серед населення, підвищення культурно-освітнього рівня громадян	Заступник декана з виховної роботи	Кількість заходів з поширення знань. Кількість учасників

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
4.1.5.	Створення умов для ефективного функціонування органів студентського самоврядування та інших громадських організацій і об’єднань	Декан. Заступник декана з виховної роботи. Студентська рада факультету	Кількість активних учасників студентського самоврядування. Результати оцінювання умов для ефективного функціонування органів студентського самоврядування через опитування стейкголдерів
4.1.6.	Сприяння реалізації студентських проєктів та ініціатив, спрямованих на розвиток Факультету	Декан. Заступник декана з виховної роботи. Студентська рада факультету	Кількість студентських проєктів та ініціатив, спрямованих на розвиток Факультету
4.1.7.	Сприяння волонтерській діяльності	Декан. Заступник декана з виховної роботи. Студентська рада факультету	Рівень активності волонтерської діяльності. Кількість волонтерських проєктів, у яких взяли участь науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Факультету
4.1.8.	Сприяння організації та реалізації заходів, спрямованих на протидію булінгу й насильству	Декан. Заступник декана з виховної роботи. Студентська рада факультету	Кількість заходів, спрямованих на протидію булінгу й домашньому насильству. Кількість учасників заходів

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
4.2 – Сприяння розвитку у здобувачів вищої освіти патріотизму, національної свідомості, прагнення до вивчення традицій і культури України			
4.2.1.	Утвердження в учасників освітнього процесу стійкої громадянської позиції та відповідальності, уміння вільно мислити й самоорганізовуватися в сучасних умовах	Заступник декана з виховної роботи. Куратори академічних груп. Студентська рада факультету	Рівень активності учасників освітнього процесу в громадських організаціях
4.2.2.	Сприяння реалізації виховних проєктів	Заступник декана з виховної роботи. Куратори академічних груп. Студентська рада факультету	Кількість проєктів, реалізованих учасниками освітнього процесу
4.2.3.	Сприяння організації та реалізації заходів патріотичного спрямування, відзначення знаменних дат	Заступник декана з виховної роботи. Куратори академічних груп. Студентська рада факультету	Рівень залучення факультету до відзначення знаменних дат

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
4.3. – Створення умов для реалізації творчого потенціалу працівників і здобувачів, утвердження здорового способу життя			
4.3.1.	Забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та виховної діяльності	Заступники декана. Куратори академічних груп	Кількість (частка) здобувачів вищої освіти, що беруть участь у позааудиторній роботі Університету
4.3.2.	Створення умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхнього творчого і спортивного потенціалу	Заступники декана. Куратори академічних груп	Кількість проведених творчих конкурсів. Кількість учасників
4.3.3.	Сприяння участі здобувачів у заходах спортивного, мистецького, громадського спрямування, тренінгах із самовдосконалення та саморозвитку	Заступники декана. Куратори академічних груп	Кількість (частка) здобувачів вищої освіти, які беруть участь у заходах спортивної, мистецької, громадської діяльності. Кількість заходів
4.3.4.	Утвердження в учасників освітнього процесу здорового способу життя	Заступники декана. Куратори академічних груп	Кількість заходів з популяризації здорового способу життя. Кількість учасників

№ з/п	Завдання / заходи Стратегії	Відповідальний/ні виконавець/ці	Індикатори / показники результативності
4.3.5.	Організація та проведення органами студентського самоврядування адаптаційно-тренінгових заходів для здобувачів першого курсу	Заступник декана з виховної роботи. Куратори академічних груп. Студентська рада факультету	Кількість адаптаційно-тренінгових заходів для здобувачів першого курсу
4.3.6.	Упровадження системи морального та матеріального заохочення для здобувачів вищої освіти, які мають значні успіхи у творчій і громадській діяльності	Декан. Заступник декана з виховної роботи. Студентська рада факультету	Кількість здобувачів вищої освіти, що отримали матеріальне та моральне заохочення

Згуртованим колективом однодумців впевнено рухаємося уперед і наближаємо ПЕРЕМОГУ!