

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Олександр ГАЛИЧ

01 квітня 2025 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ЗА СТУПЕНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР
НА 2025 РІК**



ПОЛТАВА 2025

Програму підготували викладачі:

ЛЮЛЬКА Вікторія	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської і української філології;
ТАГІЛЬЦЕВА Яніна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської і української філології;
ВОЛОВИК Лариса	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської і української філології.

Схвалено на засіданні кафедри германської і української філології
13 березня 2025 р. (протокол № 13).

Завідувач кафедри к.філол.н., доцент  Наталія СИЗОНЕНКО

ВСТУП

Програма вступного випробування розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, яким затверджено Програму єдиного вступного іспиту з іноземної мови вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Програма вступного випробування з іноземної мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у вигляді навичок сприйняття на слух та говоріння, а також уміння практично застосовувати лексичні одиниці та граматичні конструкції з англійської (німецької) мови. Зміст запитань для усної співбесіди ґрунтується на типових темах відповідно до сфер спілкування, академічних інтересів, досвіду професійної активності учасників співбесіди. У Програмі враховано особливості англійської та німецької мов.

ВСТУПНИКИ

У вступному випробуванні з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі РНК6, РНК7 та мають таке право.

МЕТА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою вступного випробування є оцінка рівня мовної підготовки з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних вступником за відповіді на усні запитання під час випробування, що передбачає оцінку сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей учасників співбесіди.

Тривалість вступного випробування (співбесіди): 15 хв.

Структура: випробування складається із 4 запитань, які охоплюють таку **тематику**:

- Особистісна сфера
- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.
Публічна сфера
Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.
Освітня сфера
Освіта, навчання, виховання.
Студентське життя.
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.
Прикметник
Розряди прикметників.
Ступені порівняння прикметників.
Числівник
Кількісні, порядкові та дробові числівники.
Займенник
Розряди займенників.
Дієслово
Правильні та неправильні дієслова.
Спосіб дієслова.
Часо-видові форми.
Модальні дієслова.
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
Прислівник
Розряди прислівників.
Ступені порівняння прислівників.
Прийменник
Типи прийменників.
Сполучники
Види сполучників.
Речення
Прості речення.
Складні речення.
Безособові речення.
Умовні речення (0, I, II, III типів).
Пряма й непряма мова
Словотвір

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник
Утворення множини іменників.
Відмінювання іменників.
Прикметник
Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.
Числівник
Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.
Займенник
Розряди займенників.

Дієслово
Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.
Зворотні дієслова.
Дієслово lassen.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою wurde + Infinitiv.
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
Інфінітив пасивного стану.
Пасивний стан з модальними дієсловами.
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
Прислівник
Ступені порівняння.
Займенникові прислівники.
Прийменник
Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
Речення
Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
Складносурядне речення.
Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
Складнопідрядне речення.
Типи складнопідрядних речень.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

відповідей під час вступного випробування з іноземної мови

Випробування проводиться іноземною мовою. Вступнику пропонується коротко представитися та обговорити 4 питання з переліку тем, зазначених у програмі. Кожне із питань оцінюватиметься максимально у 50 балів.

Оцінювання вступного випробування здійснюється за такими критеріями:

Кількість балів	Критерії оцінювання
181–200	Стиль доповіді повністю відповідає вимогам до висловлень заданого формату. Вступник може легко та гнучко використовувати широкий набір лексичних одиниць та граматичних структур, щоб передати точне значення. Використовує різноманітні засоби когезії, які забезпечують послідовність мовлення. Майже не робить помилок (у тому числі пов'язаних з вимовою) або робить незначну кількість несистематичних помилок, які не заважають розумінню. Під час доповіді вступник демонструє впевнене мовлення та релевантні засоби невербальної комунікації із співрозмовником.
161–180	Стиль доповіді відповідає вимогам до висловлень заданого формату. Вступник використовує достатню кількість лексичних одиниць та граматичних структур, щоб передати точне значення. Використовує певну кількість засобів когезії, які забезпечують послідовність мовлення (зв'язок між частинами доповіді та окремих речень). Майже не робить помилок (у тому числі пов'язаних з вимовою) або робить незначну кількість несистематичних помилок, які не заважають розумінню. Під час доповіді вступник демонструє досить впевнене мовлення та релевантні засоби невербальної комунікації із співрозмовником.
141–160	Стиль доповіді здебільшого відповідає вимогам до висловлень заданого формату, але вступник може робити деякі стильові помилки. Засоби когезії використовуються правильно, але часто є простими та можуть повторюватися. Лексичне наповнення є переважно простим. Вступник робить лексичні помилки (у тому числі в вимові), деякі з них заважають розумінню. Граматичні структури є переважно простими, в складних граматичних структурах присутні помилки.

	Мовленню під час доповіді бракує впевненості, вступник не завжди демонструє засоби невербальної комунікації із співрозмовником.
131–140	Присутні суттєві порушення стилю академічної доповіді. Недостатня кількість засобів когезії, які є завжди простими та можуть повторюватися та/або використовуватися недоречно. Вступник використовує тільки прості та одноманітні лексичні одиниці та граматичні структури. В лексиці та граматичних структурах присутні помилки, які заважають розумінню. Мовлення під час доповіді невпевнене, вступник майже не демонструє засоби невербальної комунікації із співрозмовником.
121–130	Стиль доповіді обраний неправильно. Вступник майже не використовує засоби когезії, які є завжди простими та можуть повторюватися та/або використовуватися недоречно. Вступник використовує тільки прості та одноманітні лексичні одиниці та граматичні структури зі значною кількістю помилок. В лексиці та граматичних структурах присутні помилки, які заважають розумінню. Мовлення під час доповіді невпевнене. Вступник не демонструє засоби невербальної комунікації із співрозмовником.
100–120	Стиль доповіді обраний неправильно. Вступник не використовує засоби когезії. Вступник використовує тільки прості та одноманітні лексичні одиниці та граматичні структури з великою кількістю помилок. В лексиці та граматичних структурах присутні помилки, які заважають розумінню. Мовлення під час доповіді невпевнене, вступник не демонструє засоби невербальної комунікації із співрозмовником.
0–99	Вступник не зміг відповісти на поставлені запитання або відповіді є незрозумілими через велику кількість лексичних і граматичних помилок.

Рекомендована література з німецької мови

1. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : учебн. пособ. Киев : Логос, 2016. 352 с.
2. Кобжев О. М. Німецько-російсько-український словник (економіка, організація управління). Суми : Довкілля, 2012. 440 с.
3. Постникова Е. М. Бизнес-курс немецкого языка : учебн. пособ. Киев : «А.С.К.», 2012. 432 с.
4. Becker Dialog Beruf Starter : Max Hueber Verlag, 1999. 168 с.
5. Dreyer Грамматика немецкого языка с упражнениями : Verlag für Deutsch, 2000. 364 с.
6. Griesbach V. Deutsche Sprachlehre für Ausländer : Max Hueber Verlag, 1998. 256 S.
7. Höffgen Adelheid Deutsch lernen für den Beruf : Max Hueber Verlag, 2001. 264 с.
8. DU.4 Deutsch für Germanistikstudenten: підруч. для студ. в и . навч. закл. / Бориско Н. та ін. Вінниця : Нова Книга, 2018. 200 с.
9. Gerbes J., Werff F. Fit fürs Zertifikat BI. Deutschprüfung für Erwachsene. Tipps und Übungen. Hueber, 2012. 167 s.
10. Schritte international neu 2-6. Im Beruf. Kopievorlagen / W.Baum, G.Bosch, K.Dahmen et al. Hueber Verlag, 2019. 151 s.
11. Schulter S. Im Beruf Neu B2+/C1 Kursbuch. Hueber. 2019. 144 s.

Рекомендована література з англійської мови

1. Бородіна Г. І., Спєвак А. М., Богуцька Т. Г. Англійська мова : підручник для студентів факультетів механізації сільськогосподарських вузів. Київ : Вища шк., 1994. 181с.
2. Верба Г. В., Верба Л. Г Граматика сучасної англійської мови : довідник. К. : Логос, 2001. 352 с.
3. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи. Навчальний посібник. За заг. редакцією В.П. Сімонок. Харків: Право, 2017. 122 с.
4. Карамішева В. М., Панікар І. І. Reading matters in veterinary medicine for conversational practice : навч. посібник. Суми : Слобожанщина, 2003. 304 с.
5. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури. Спеціальність "Право". За загальною редакцією В.П. Сімонок. Харків: Право, 2019. 88 с.
6. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К. 2019. 240 с.
7. Тагільцева Я.М., Ніколаєнко Ю. О. English for specific purposes : навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 196 с.
8. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П., Безугла Р. О., Гібсон П. Ділові проекти : підручник (книга для студента та робочий зошит). Київ: Інкос, 2002. 280 с.
9. Legal English. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності "Право" (Ювілейна серія "НЮУ 215 років"). За

загальною редакцією В.П. Сімонок, О.Ю. Кузнецової. Харків: Право, 2020. 332 с.

10. Antonia Clare, J Wilson. SpeakOut. Second edition. Pearson Education Limited, 2020. 175 p.