

# УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» складена відповідно до освітньої-професійної програми Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є адаптація першокурсників до навчання у закладі вищої освіти; організація професійної підготовки фахівців з вищою освітою, сфера професійної діяльності фахівців; інтеграція студентства у міжнародний освітній простір.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Одночасно з навчальною дисципліною «Університетська освіта» окремі її елементи вивчаються в межах навчальної дисципліни «Психологія».

Знання, набуті під час вивчення навчальної дисципліни «Університетська освіта», можуть бути використані при вивченні дисципліни «Методика наукових досліджень».

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни «Університетська освіта»: підготовка студентів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення студентів з організацією підготовки фахівців спеціальності 051 Економіка.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Університетська освіта»: сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищепити навички самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у студентів почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані наступні елементи компетентності:

*загальні:*

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

*спеціальні (фахові):*

СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

1.4. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.  
На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ЄКТС.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу**

Головні тенденції розвитку вищої освіти в європейських країнах. Світові освітні системи. Особливості підготовки фахівців в університетах США. Реорганізація університетської економічної освіти у Франції. Професійна підготовка в університетах Німеччини. Перспективи розвитку університетської освіти в Італії. Тенденції розвитку університетської економічної освіти в розвинутих країнах Європи і світу.

Болонський процес в Україні. Особливості університетської освіти в Україні. Адаптація першокурсників до навчання у закладах вищої освіти.

### **Тема 2. Академічна доброчесність**

Академічна культура і етика у вищій освіті. Доброчесність викладача і студента. Академічна порядність, академічна цілісність через поєднання фундаментальних цінностей: чесності, довіри, поваги, справедливості, відповідальності.

Основні прояви академічної нечесності в академічному світі. Методи запобігання академічної нечесності; моральний осуд. Західний досвід покарання за нечесність.

Професійні кодекси як транслятори фундаментальних моральних принципів в усі сфери професійної діяльності Положення університетів щодо регулювання етичних норм; кодекси честі університетів; правила поведінки студентів.

### **Тема 3. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти**

Структура та форми організації процесу навчання. Навчання як різновид педагогічного спілкування. Закон України «Про вищу освіту». Основні положення ПДАА, що стосуються регламентації навчального процесу.

### **Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності**

Умови ефективного розвитку особистості майбутнього фахівця. Формування професійної свідомості.

Визначення правознавства як науки. Визначення схильностей та здібностей до юридичної діяльності.

### **Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами**

Бібліотека як складова соціально-культурної інфраструктури закладу вищої освіти. Каталоги, систематизація даних, бібліографія.

### **Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти**

Особливості соціально-культурної інфраструктури закладу вищої освіти. Характеристика основних складових соціально-культурної інфраструктури ПДАА.

### **Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи**

Мета та завдання студентського самоврядування. Структура студентського самоврядування. Положення ПДАА «Про студентське самоврядування». Положення факультету економіки та менеджменту «Про органи студентського самоврядування». Студентське самоврядування і наукова діяльність.

## **3. Рекомендовані джерела інформації**

1. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник. / За ред. В.Г. Кременя. Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2004. 384 с.

2. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації: Монографія / За заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя. К: Знання, 2014. 440 с.

3. Закон «Про вищу освіту»: Верховна Рада України від 01.07.2014 № 1556-VII,

редакція від 09.08.2019, підстава 2745-VIII

4. Костирко І.Г., Гнатишин Л.Б., Петришин Л.П., Гарасим М.П. Університетська освіта (вступ до фаху): [навч. посібник]. Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2011. 350 с.

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.:ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

6. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.