

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Політична антропологія

Освітньо-професійна програма Політологія
спеціальність 052 Політологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:
Кончаковський Євген –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.е.н., доцент



Гарант ОПШ:
Приходько Сергій –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.п.н., доцент



Полтава
2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Політологія Вибіркова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Кончаковський Євген , к.е.н., доцент Контакти: каб. 456, корпус 4 e-mail: ievgen.konchskovskyi@pdaa.edu.ua , тел.: 0532-56-96-91, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyyu-yevgen-olegovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	081 Право
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін «Загальна теорія політики», «Основи наукових досліджень в політології», «Політичні режими та політичні системи сучасності», «Економічна теорія»

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Політична антропологія» дозволить оволодіти теоретичними і методичними знаннями дослідження розвитку соціально-політичних явищ та процесів.

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: засвоєння здобувачами вищої освіти базових знань з політичної антропології, формування цілісного бачення актуальних проблем сучасної політичної антропології, розвиток творчого мислення та навичок застосування гуманістичного світогляду в межах професії політолог.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення теорій походження людини як істоти політичної; з'ясування підходів до використання влади; вивчення особливостей середовища існування людини політичної; розвиток духовного потенціалу особистості; формування гуманістичного, планетарного мислення.

Загальні компетентності	Програмні результати навчання:
<ol style="list-style-type: none"> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність діяти на основі етичних міркувань. 	<ol style="list-style-type: none"> Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел. Розуміти специфіку політичної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування. Розуміти базові особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Політична антропологія як наука і навчальна дисципліна
Тема 2. Джерела і методи політичної антропології
Тема 3. Розвиток політичного антропологічного знання
Тема 4. Українська політична антропологія в контексті світових тенденцій
Тема 5. Проблема походження людини
Тема 6. Історична та культурна еволюція суспільства
Тема 7. Людина у сучасному світі
Тема 8. Людина політична. Біологічні основи політичної поведінки
Тема 9. Політичні цінності. Політична свідомість і політична культура
Тема 10. Витоки влади
Тема 11. Політичне життя суспільства. Сучасні проблеми людства

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма сем. контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.

Структура курсу для денної форми навчання

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оцінювання
2/0/8	Тема 1. Політична антропологія як наука і навчальна дисципліна	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
0/0/10	Тема 2. Джерела і методи політичної антропології	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
2/0/8	Тема 3. Розвиток політичного антропологічного знання	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
2/0/8	Тема 4. Українська політична антропологія в контексті світових тенденцій	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
2/0/8	Тема 5. Проблема походження людини	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
2/2/4	Тема 6. Історична та культурна еволюція суспільства	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
0/2/4	Тема 7. Людина у сучасному світі	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/4	Тема 8. Людина політична. Біологічні основи політичної поведінки	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/4	Тема 9. Політичні цінності. Політична свідомість і політична культура	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/4	Тема 10. Витоки влади	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/4	Тема 11. Політичне життя	<u>Практичне заняття:</u>	

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оцінювання
	суспільства. Сучасні проблеми людства	опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); пошуку джерел інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перекладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).

3. Система оцінювання

Підсумкова оцінка за курс

Види оцінювання	Кількість балів			
	Знати та розуміти місце і значення суспільних категорій, законів, причинно-наслідкових зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях політичних систем	Розуміти місце і значення політичної системи в суспільно-економічному розвитку держави	Формувати та аналізувати необхідну інформацію і правильно її інтерпретувати для прийняття рішень у суспільно-політичній сфері	Проводити оцінку параметрів, що визначають поточний стан систем; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у політичній сфері та визначати напрями підвищення ефективності формування та розподілу суспільних ресурсів
<i>Робота під час практичних занять:</i>	20	20	20	20
<i>в тому числі:</i>				
опитування	3	3	3	-
виконання вправ на практичних заняттях	-	-	4	5
розв'язування тестів	17	17	5	6
виконання завдань самостійної роботи	-	-	8	9
<i>Екзамен</i>	5	5	5	5

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано
1 – 34	F	

Література та джерела інформації

Основні

1. Крадин Н.Н. Политическая антропология: Учебник. 2-е изд., исп. и доп. М.: Логос, 2004.
2. Баландые Ж. Политическая антропология. М.: Научный мир, 2001. 204.
3. Анналы экономической и социальной истории. Избранное. М.: Изд. Дом «Территория будущего», 2007. 496 с.
4. Мак-Ніл В. Піднесення Заходу. Переклад укр. / під ред. А. Галушки. К. : «Ніка-Центр», 2001. 1111 с.
5. Рэдклифф-Браун А. Метод в социальной антропологии. М.: Канон-пресс; Кучково поле, 2001. 416 с.
6. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М. : Прогресс-Традиция, 2004. 480 с.

Допоміжні

1. Феллер В. Введение в историческую антропологию. Опыт решения логической проблемы философии истории. М.: КНОРУС, 2005. 672 с.
2. Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. Пер. с англ. М.: Восточная литература, 2003. 358 с.
3. Жирар Р. Насилие и священное. М. : Новое литературное обозрение, 2000. 400 с.
4. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: Пер. с англ. М.: ООО «Изд. АСТ», 2002. 669 с.
5. Крёбер А. Л. Избранное: Природа культуры. Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2004. 1008 с.
6. Салинз М. Экономика каменного века. М.: ОГИ, 1999. 293 с.
7. Ван Геннеп А. Обряды перехода. Систематическое изучение обрядов. М. : Восточная литература, 1999. 198 с.
8. Дюркгейм Е. Первісні форми релігійного життя: Тотемна система в Австралії / Пер. з фр. Т.Філіпчука та З. Борисюк. – К.: Юніверс, 2002. 242 с.
9. Гизо Ф. История цивилизации в Европе. Мн.: БелЭн, 2005. 416 с.
10. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Том 2. Изменения в обществе. Проект теории цивилизации. М.; СПб.: УК, 2001. 382 с.