

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ КОМУНІКАТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Спеціальність – 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – англійська

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Освітній ступінь – бакалавр

Розробник:

Сизоненко Наталія,

к. філол. н., доцент, завідувач кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін



Гарант ОПП:

Тагільцева Яніна,

к. філол. н., доцент



Полтава, 2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Основи комунікативної лінгвістики вибірковий компонент ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	<i>Викладач:</i> Сизоненко Наталія, к. філол. н., доцент, завідувач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 456, навчальний корпус № 4 e-mail: nataliia.syzonenko@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/syzonenko-nataliya-mykolayivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Попередні умови для вивчення дисципліни	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Вступ до мовознавства», «Сучасна українська літературна мова».

1. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування уявлень про теорію мовної комунікації як науку нового типу, що має міждисциплінарний характер; усебічне вивчення феномену мовної комунікації; формування умінь і навичок правильно розуміти та аналізувати комунікативні процеси і явища, використовувати набуті знання у вивченні іноземних мов, перекладі, філологічних дослідженнях.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомлення з природою, типами і формами мовної комунікації; основними правилами, принципами, конвенціями спілкування; сутністю комунікативної стратегії і тактики та засобами їхньої реалізації в різних типах дискурсу; невербальними засобами комунікації; вироблення навичок ефективної мовної комунікації, умінь виявляти комунікативні невдачі та знаходити шляхи їхнього подолання; формування навичок аналізу тексту як знакової форми мовної комунікації.

Компетентності		Програмні результати
загальні	фахові	
здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	здатність користуватися знаннями з галузі комунікативної лінгвістики	уміти аналізувати комунікативні процеси і явища для ефективного здійснення професійної комунікації

2. Програма навчальної дисципліни

3. Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

4. Політика оцінювання

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Максимальна/мінімальна кількість балів за програмними результатами

Програмні результати	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Мін балів за програмними результатами навчання	Мах балів за програмними результатами навчання	Мін балів за програмними результатами навчання	Мах балів за програмними результатами навчання
уміти аналізувати комунікативні процеси і явища для ефективного здійснення професійної комунікації	60	100	60	100

Форми оцінювання та методика нарахування балів

Форми оцінювання результатів навчання	Методика нарахування балів для денної форми навчання	Методика нарахування балів для заочної форми навчання
опитування	1 бал×6 опитувань = 6 балів	5 балів×2 опитування = 10 балів
виконання практичних завдань	4 бали×12 завдань= 48 балів	10 балів×2 завдання= 20 балів
виконання тестових завдань	7 тестових завдань=10 балів	
виконання завдань самостійної роботи (конспект)	3 бали×12 завдань=36 балів	10 балів×2 завдання=20 балів
виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)		10 балів×1завдання 10 балів×1завдання 10 балів×1завдання 10 балів×1завдання 10 балів×1завдання Усього – 50 балів

5. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання				
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестових завдань	Разом
Природа, структура і типологія людської комунікації	-	4	3		7
Комунікація як мовленнєва діяльність	1	8	6		15

Організація мовного коду в комунікації	1	4	3	10	8
Регулятиви мовної комунікації	-	4	3		7
Культура мовної комунікації	-	4	3		7
Невербальні засоби комунікації	-	4	3		7
Ознаки і чинники ефективної мовної комунікації	1	4	3		8
Тактико-стратегічний потенціал мовної комунікації	1	4	3		8
Ознаки і причини неуспішної мовної комунікації	1	8	6		25
Етноспецифіка мовної комунікації	1	4	3		8
Разом	6	48	36	10	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання				
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Індивідуальне завдання	Разом
Природа, структура і типологія людської комунікації	-	-	-	50	-
Комунікація як мовленнєва діяльність	-	-	-		-
Організація мовного коду в комунікації	-	-	-		-
Регулятиви мовної комунікації	5	10	10		25
Культура мовної комунікації	-	-	-		-
Невербальні засоби комунікації	-	-	-		-
Ознаки і чинники ефективної мовної комунікації	5	10	10		75
Тактико-стратегічний потенціал мовної комунікації	-	-	-		-
Ознаки і причини неуспішної мовної комунікації	-	-	-		-
Етноспецифіка мовної комунікації	-	-	-		-
Разом	10	20	20	50	100

6. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підруч. Київ : ВЦ «Академія», 2009. 344 с.
2. Дегтярьова К. В. Основи теорії мовної комунікації : навч.-метод. посіб. Полтава, 2012. 70 с.
3. Методичні рекомендації та тематика контрольних робіт з дисципліни «Основи комунікативної лінгвістики» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання освітньо-

професійної програми Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / Н. М. Сизоненко. Полтава, 2020. 40 с.

4. Селіванова О. О. Основи теорії мовної комунікації : підруч. Черкаси : Чабаненко Ю.А., 2011. 350 с.

5. Яшенкова О. В. Основи теорії мовної комунікації : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2010. – 312 с.

Допоміжні

1. Климова К. Я. Основи культури і техніки мовлення : навч. посіб. 2-е вид., випр. і допов. Київ : Ліра, 2007. 240 с.
2. Косенко Ю.В. Основи мовної комунікації: навч. посіб. Суми : СДУ, 2011. 187 с.
3. Сизоненко Н. М. Сократівський діалог у повісті Василя Шевчука «Навчитель істини»: комунікативно-прагматична організація мовленнєвого жанру. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету : зб. наук. праць*. Вип. 16 / [редкол. : Ж. В. Колоїз (відп. ред.), П. І. Білоусенко, А. З. Брацкі та ін.]. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2017. С. 431–443.
4. Шаравара Т. Коцур А., Сизоненко Н., Тагільцева Я. Психолінгвістичний аналіз структури асоціативного поля стимулу компетентність. *Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць*. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. Вип. 24 (2). С. 340-358.

Інформаційні ресурси

1. Лінгвістичний портал з української мови. URL : www.mova.info .
2. Сизоненко Н. М. Індивідуально-авторські модифікації архетипів дому, бездомності, недому, антидому, дому-мрії в романі Василя Шевчука «Прощання з самим собою». URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/5739?locale=uk>
3. Українська мова : Енциклопедія URL: <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>