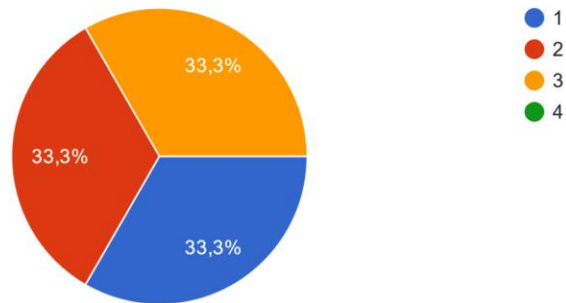
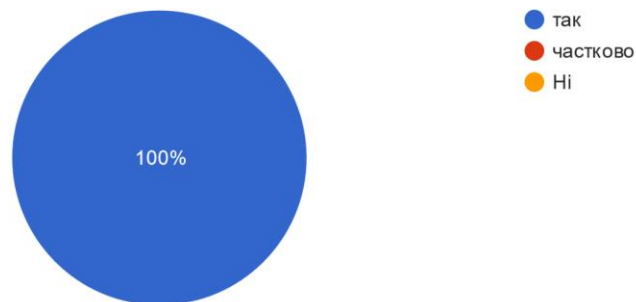


Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо реалізації ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Оберіть курс Вашого навчання
12 відповідей

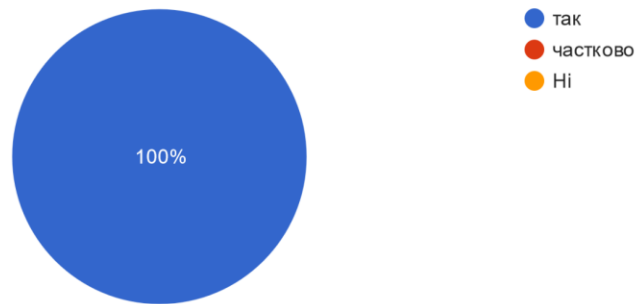


На Ваш погляд, цілі ОПП відповідають програмним результатам навчання (ПРН)?
12 відповідей



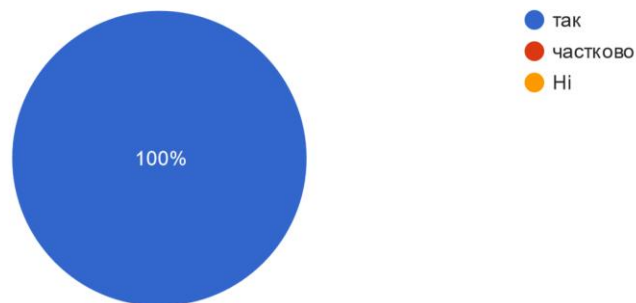
На Ваш погляд, цілі ОПП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці?

12 відповідей



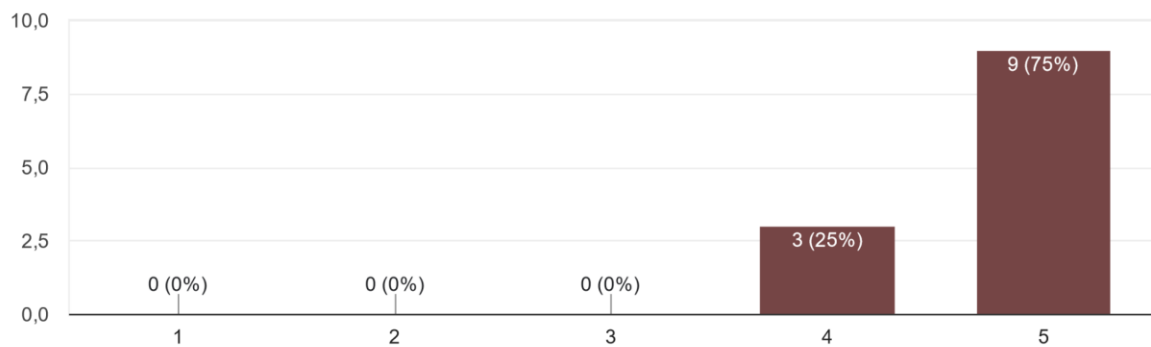
На Ваш погляд, цілі ОПП та ПРН враховують галузевий та регіональний контексти?

12 відповідей



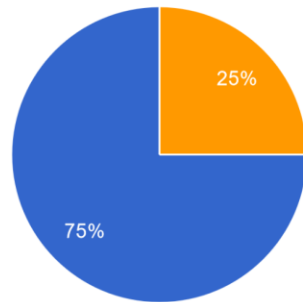
Оцініть, наскільки зміст ОП (обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни) відповідає Вашим очікуванням щодо отримання якісної освіти (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча оцінка)

12 відповідей



Оберіть твердження, яке, на Вашу думку, найкраще характеризує зміст дисциплін, які Ви вивчали цього навчального року

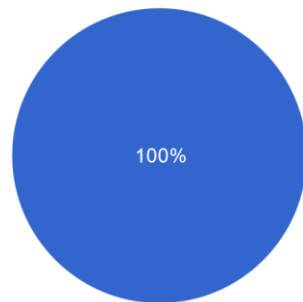
12 відповідей



- вони формують необхідні професійні знання та компетентності, відповідають моїм очікуванням
- вони формують загальні й фахові знання та компетентності, але не враховують мої освітні потреби
- серед них є кілька дисциплін, які я не вважаю необхідними для фахової діяльності та особистісного зростання

Ви мали можливість самостійно обирати освітні компоненти (ОК) вільного вибору та ознайомлюватися з їх навчальним контентом ?

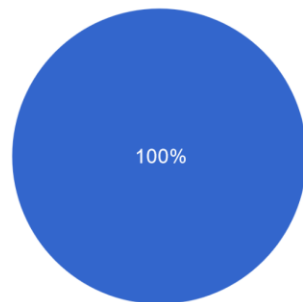
12 відповідей



- Так
- Ні

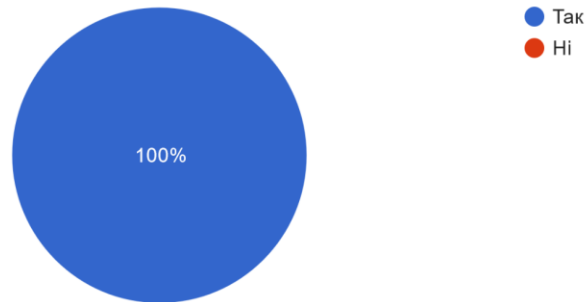
Викладачі кафедри/куратор/гарант ОПП ознайомлювали Вас із можливістю реалізації права на визнання результатів навчання, набутих під час внутрішньої/зовнішньої мобільності?

12 відповідей

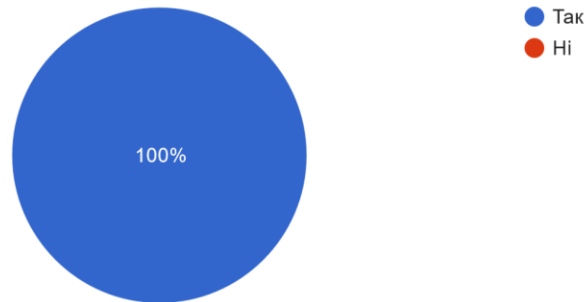


- Так
- Ні

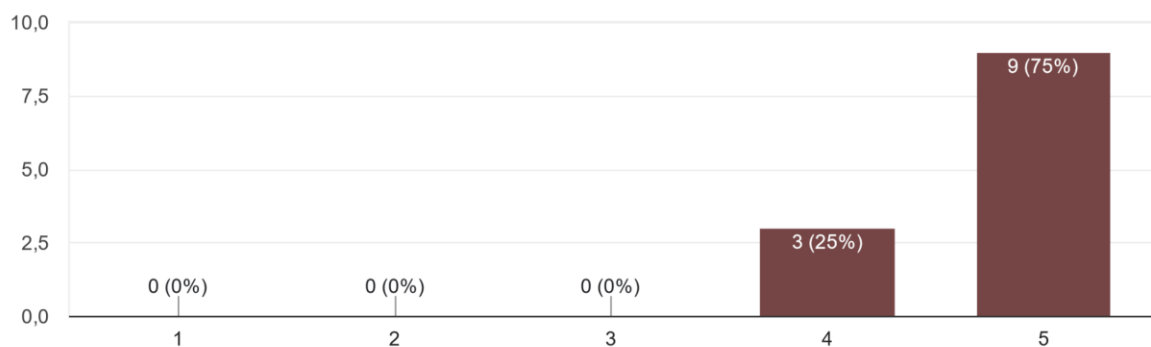
Викладачі кафедри/куратор/гарант ОПП ознайомили Вас із можливістю реалізації права на визнання результатів навчання, набутих у неформальній /інформальній освіті?
12 відповідей



До освітнього процесу були залучені зовнішні стейкхолдери (провідні фахівці галузі, роботодавці), які позитивно вплинули на якість процесу набуття практичного досвіду?
12 відповідей

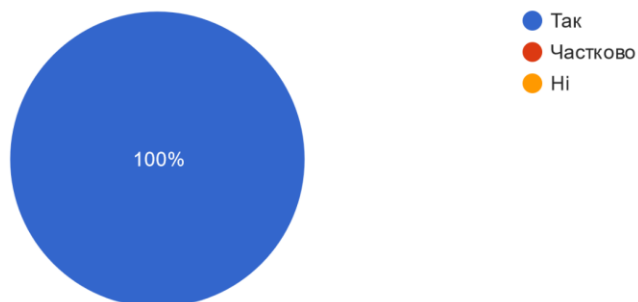


Оцініть доречність і ефективність методів навчання та викладання освітніх компонентів (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча).
12 відповідей



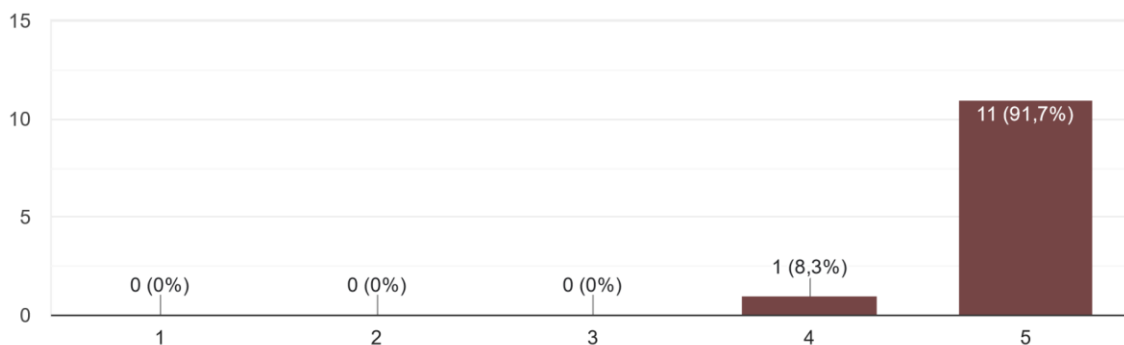
Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (навчальні підручники, методичні посібники, конспекти лекцій та ін.) сприяє досягненню цілей та ПРН ОПП?

12 відповідей



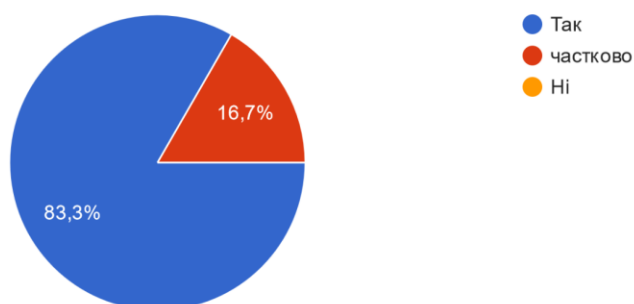
Оцініть психологічний мікроклімат в аудиторіях, рівень доброзичливості, толерантності викладачів (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча)

12 відповідей



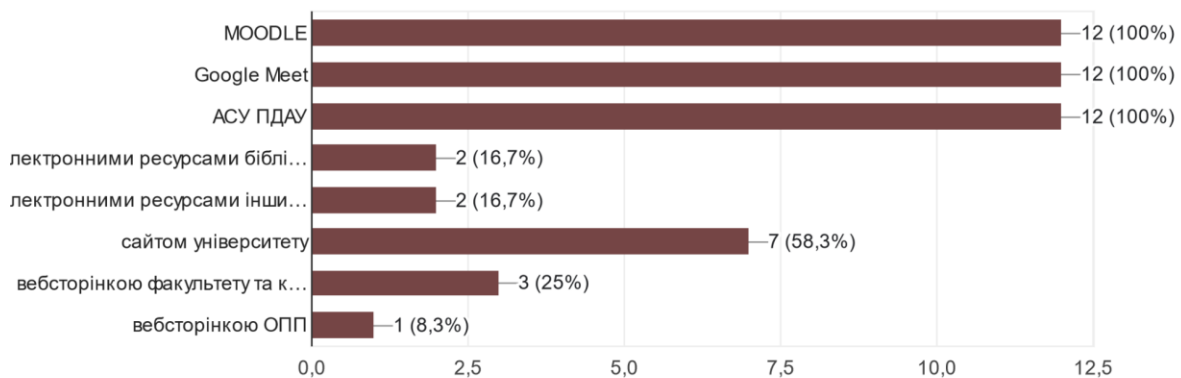
Викладання дисциплін відповідає Вашим очікуванням - якісному рівню надання освітньої послуги?

12 відповідей



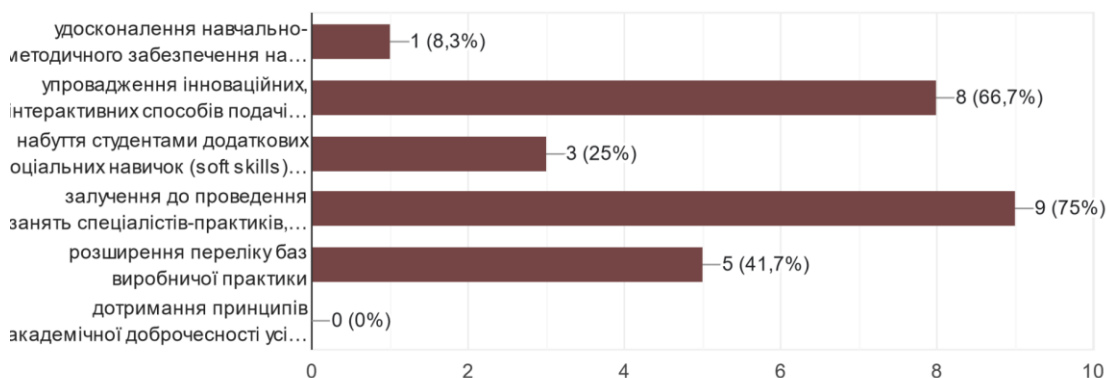
Якими структурними елементами електронного середовища Ви користуєтесь для організації успішної навчальної діяльності?

12 відповідей



Які напрями поліпшення якості навчального процесу за ОП Ви вважаєте найважливішими?

12 відповідей



Висловіть пропозиції щодо поліпшення змісту навчальних дисциплін ОПП, збільшення/зменшення кількості годин на їхнє вивчення, методи навчання та викладання, навчально-методичне забезпечення, електронне освітнє середовище. 1 відповідь

Все відмінно, пропозицій не маю.

Висловіть пропозиції щодо поліпшення якості організації освітнього процесу на ОПП. 8 відповідей

Залучати носіїв мови до проведення занять.

Долучати до освітнього процесу професіоналів-практиків.

Надалі запрошувати до проведення занять носіїв мови.

Важливою для майбутніх перекладачів є участь у програмах міжнародної мобільності й надалі організовувати різні заходи з носіями мови

Важливо, щоб і надалі викладачі з Лестерського університету проводили заняття для наших студентів.

Усе подобається.

Усе задовольняє

