

Результати анкетування зовнішніх стейкхолдерів

Ольга Липівець, керівниця приватного підприємства "Нью Таймс", м. Полтава
Воскобойник Валентина Іванівна, завідувачка кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, тел.0953100377

Карина Тюріна, перекладачка агенції міжнародних перекладів S.L.O.V.O (м. Дніпро), агенції перекладів Alliance Translate (м.Київ), центру іноземних мов "Мовний дім" (м. Київ), 0961447581

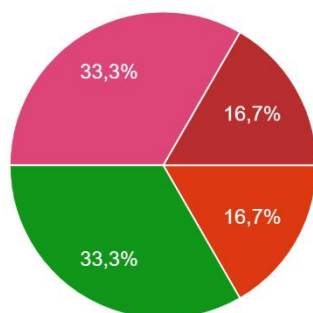
Ромашко Юрій Ігорович, виконавчий директор, громадська організація «Інститут аналітики та адвокатури», м. Полтава

Олександр Мороз, керівник бюро перекладів "Транслейт Груп", м. Полтава

Мокляк Володимир Миколайович, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 050 304 32 85

Як Ви долучені до організації та реалізації ОПП?

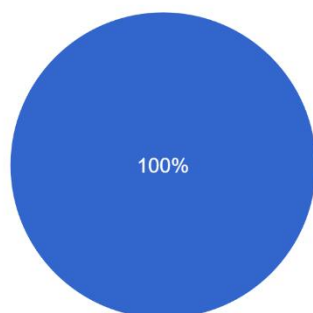
6 відповідей



- розробник/розробниця ОПП
- рецензент/рецензентка ОПП, автор/авторка відгука на ОПП
- рецензент методичного забезпеченн...
- учасник/учасниця наукових та інших...
- представник/представниця закладу-...
- долучався/долучалася до занять як...
- керівник/керівниця практичної підгот...
- надав/надала місце роботи здобува...
- долучалася до обговорення ОПП

Оцініть доцільність реалізації ОПП у регіоні

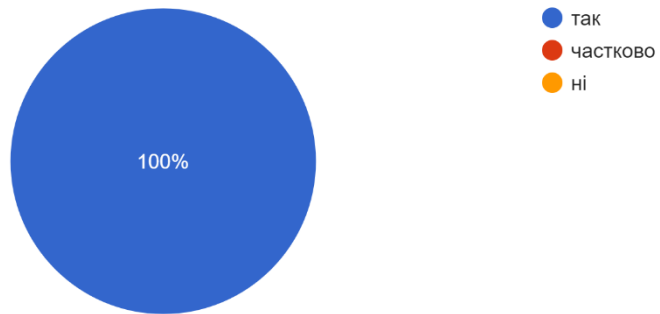
6 відповідей



- Безумовно, доцільно
- Доцільно
- Недоцільно

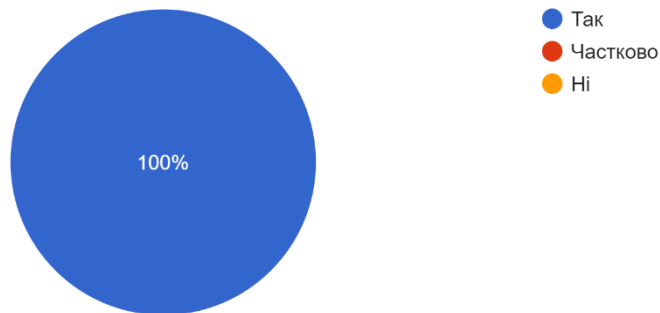
Заявлена в ОПП мета навчання відповідає тенденціям ринку праці?

6 відповідей



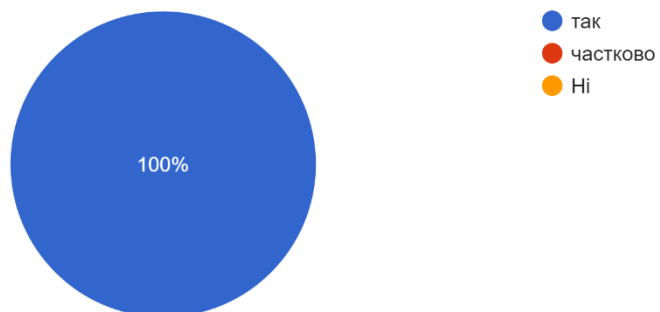
На Ваш погляд, заявлені в ОПП програмні результати навчання відповідають меті ОПП?

6 відповідей



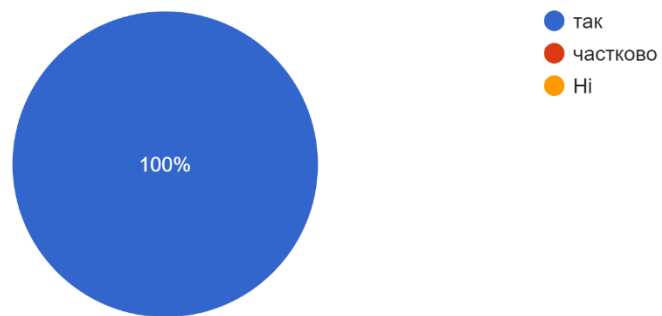
На Ваш погляд, програмні результати ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці?

6 відповідей



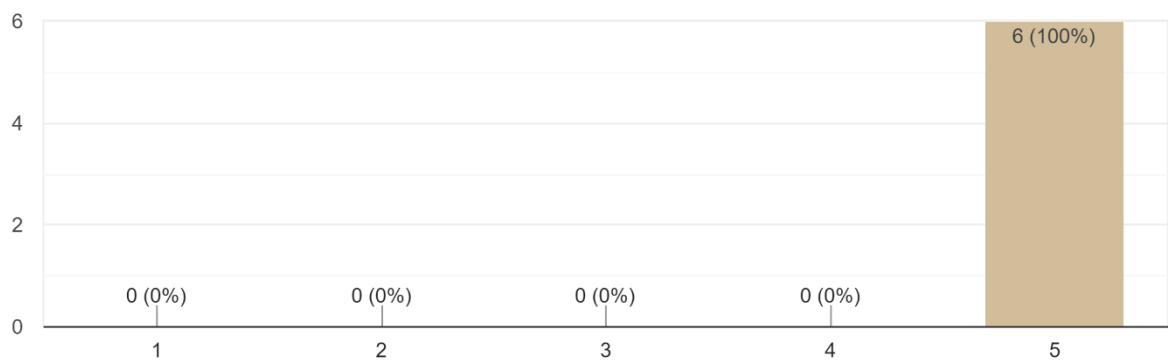
На Ваш погляд, мета та програмні результати ОПП враховують галузевий та регіональний контексти?

6 відповідей



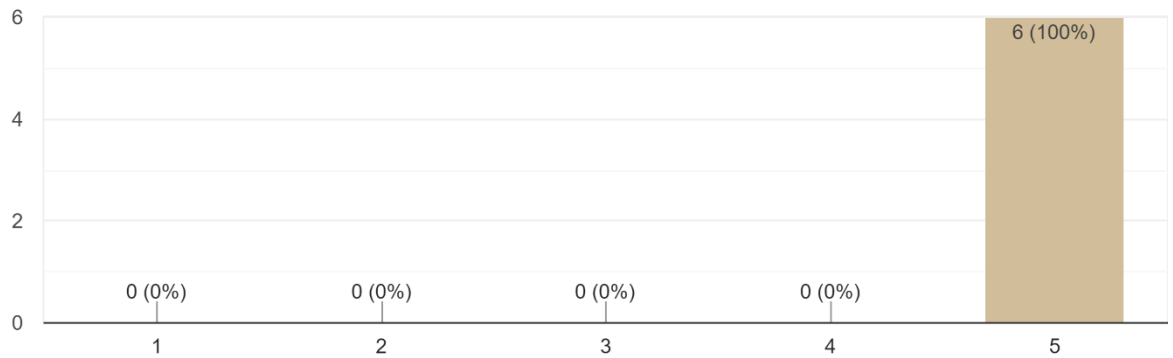
Оцініть ОПП. Зміст загальних компетентностей, які формує ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

6 відповідей



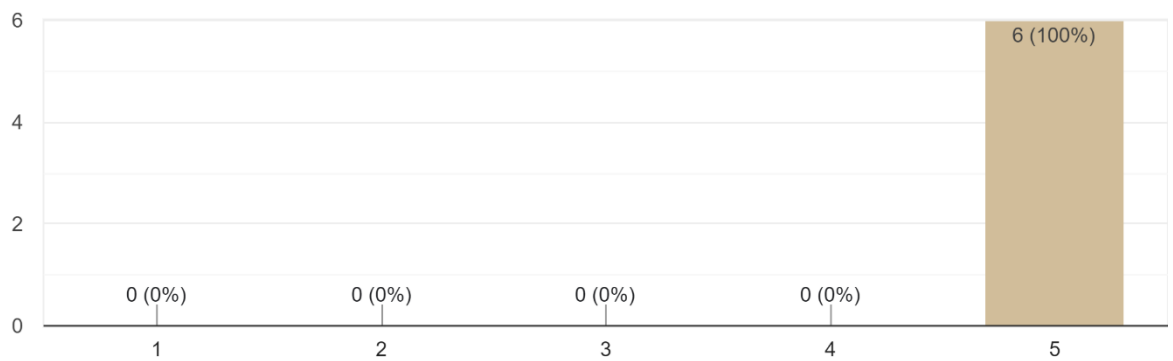
Оцініть ОПП. Зміст фахових компетентностей, які формує ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

6 відповідей



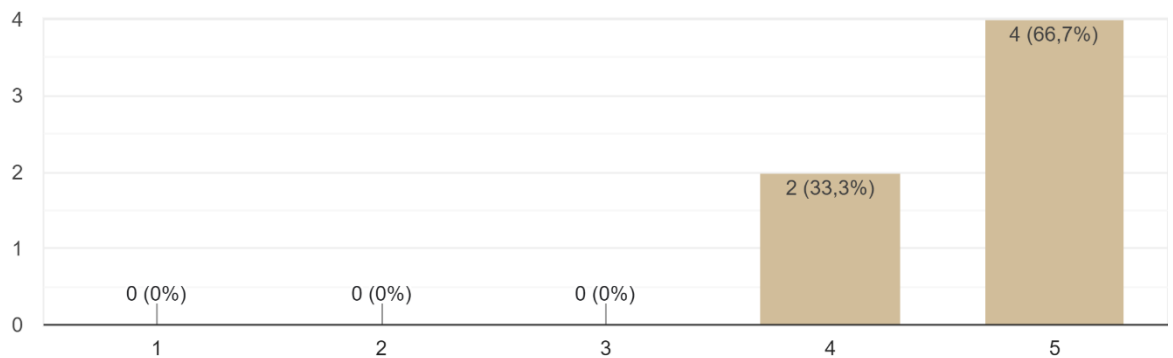
Оцініть ОПП. Кадрове забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

6 відповідей



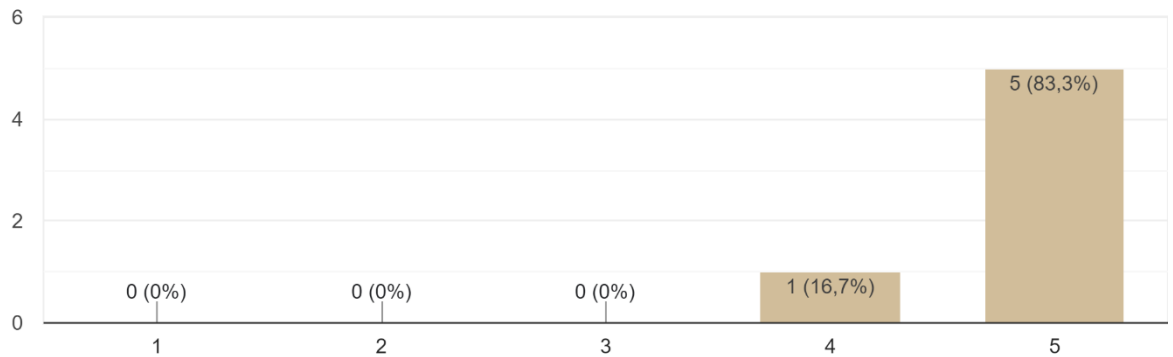
Оцініть ОПП. Матеріально-технічне забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

6 відповідей



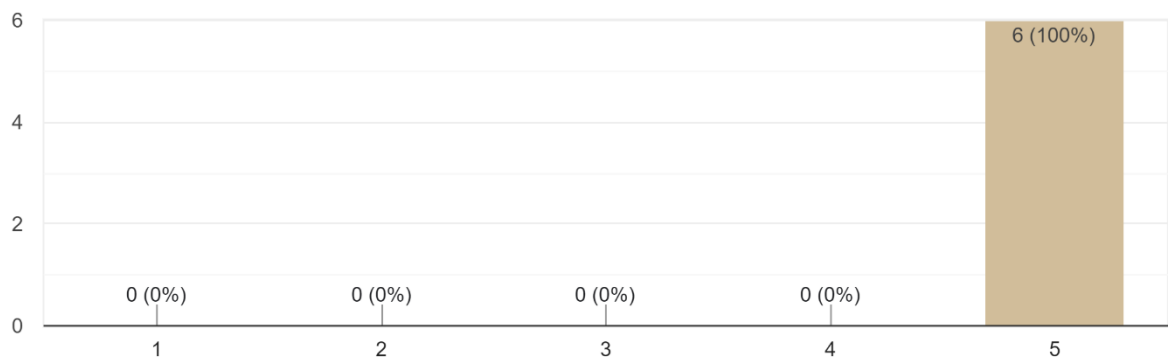
Оцініть ОПП. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

6 відповідей



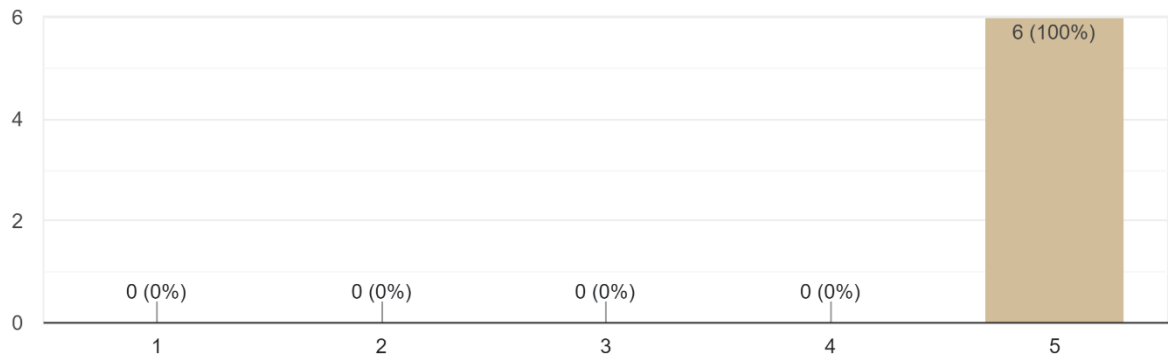
Оцініть ОПП. Обов'язкові компоненти ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

6 відповідей



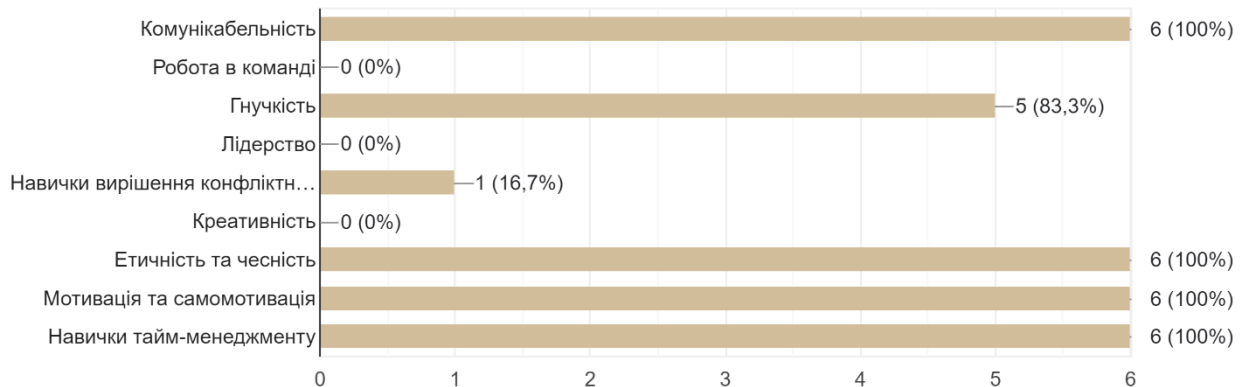
Оцініть ОПП. Вибіркові компоненти ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

6 відповідей



Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

6 відповідей



Надайте коментар або побажання щодо поліпшення якості ОПП 6 відповідей

Надалі долучати фахівців-практиків для обговорення ОПП з метою її вдосконалення

Продовжувати практику долучення стейкхолдерів для вдосконалення ОПП

Продовжувати долучати носіїв мови до навчального процесу

Надалі працювати над вдосконаленням ОПП, до прикладу, знаходити нові бази практик

Наразі в ОПП представлено усі ПРН необхідні для підготовки конкурентноспроможного фахівця-філолога.

Представлена психолого-педагогічна складова ОПП сприяє повноцінній реалізації ОПП, що і варто враховувати в подальшому.