

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КОНСАЛТИНГ ІННОВАЦІЙНОЇ**  
**ДІЯЛЬНОСТІ В СІЛЬСЬКОМУ**  
**ГОСПОДАРСТВІ**

Освітньо-професійна програма Харчові технології  
спеціальність 181 Харчові технології  
галузь знань 18 Виробництво та технології  
освітній ступінь Бакалавр

Розробник

**Усачова Валентина** - кандидат с.г. н.,  
доцент кафедри




Гарант ОПП

**Ножечкіна - Єрошенко Галина** -  
професор кафедри харчових технологій,  
к.т.н., доцент



Полтава  
2020 р.

### Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>КОНСАЛТИНГ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ</b> Вибіркова дисципліна професійної підготовки
<b>Назва структурного підрозділу</b>	 Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: Усачова Валентина, к.с.-г.н., доцент кафедри Контакти: ауд. 432, навчальний корпус 4  : valentya.usachova@pdaa.edu.ua,  : 0999652491, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/usachova-valentya-yevgenivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/usachova-valentya-yevgenivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	181 Харчові технології
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Базові знання з хімії та біохімії, економіки підприємств, інформаційних систем та технології, основ фахової діяльності, основ наукових досліджень, теоретичних основ харчових виробництв, технології води і водопідготовки.
<b>Мова викладання</b>	Державна

*Мета вивчення навчальної дисципліни* є засвоєння студентами систематизованих наукових знань та формування професійної компетентності з питань навичок консалтингу інноваційної діяльності в сільському господарстві, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю, як консультантів.

*Основні завдання навчальної дисципліни:* оволодіння основами агроконсалтингової діяльності, методами та організацією інформаційно-консультаційної роботи, вивчення практичного досвіду застосування сучасних комунікаційних технологій при організації та задоволенні потреб агровиробників у підвищенні рівня знань, уміння впроваджувати нововведення, заходи щодо адаптації кращих зарубіжних і вітчизняних практик та інновацій в сільському господарстві.

### Заплановані результати навчання:

<b>Компетентності:</b>	
<b>загальні</b>	<b>фахові</b>
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК (додаткова). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК (додаткова). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми,	Здатність планувати та проводити моніторинг виробництва продукції для створення конкурентоспроможної галузі. Здатність володіти сучасними, прогресивними технологіями в сільськогосподарському виробництві. Здатність раціонально використовувати матеріальні, фінансові та трудові ресурси при виробництві та переробці продукції сільського господарства. Здатність володіти правовими, законодавчими та нормативними актами, що регламентують підприємницьку діяльність в

приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.	галузі сільського господарства Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики, морально-етичними нормами.
<b>Програмні результати навчання (додаткові):</b>	
1. Вміти проводити моніторинг світового агровиробництва та мати навички прийняття, обґрунтованих рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	
2. Уміти реалізовувати заходи щодо адаптації, впровадження кращих зарубіжних і вітчизняних практик та інновацій в сільському господарстві	

### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Роль консалтингу та інноваційної діяльності в розвитку сільськогосподарського виробництва. Основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу

Тема 2. Консалтинг інноваційної діяльності в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.

Тема 3. Методи інформаційно-консалтингової діяльності та особливості їх застосування.

Тема 4. Мотивація консалтингової та інноваційної діяльності

Тема 5. Андрагогічна модель процесу практичного навчання дорослих

Тема 6. Комунікації та теорія змін в агроконсалтинговій діяльності.

Тема 7. Впровадження інновацій та результатів наукових досліджень сільському господарстві.

### **Розподіл навчальної дисципліни за видами занять та годинами навчання**

Елементи характеристики	Денна форма навчання
	набір 2020 р.
Рік навчання (курс)	III
Семестр	5
Лекції (годин)	16,0
Практичні (годин)	24,0
Самостійна робота (годин)	80,0

### **Система нарахування балів**

Накопичування балів з навчальної дисципліни	
види навчальної роботи	максимальна кількість балів
Виконання практичних робіт та їх захист	48,0
Виконання завдань самостійної роботи	28,0
Контрольна робота	24,0
Максимальна кількість балів	100,0

## Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Трудовістю:

Загальна кількість годин –  
120 год.

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Сторінка курсу на платформі Moodle -  
<https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=4021>



### Інформаційні джерела:

1. Галич О.А., Сосновська О.О. Сільськогосподарське дорадництво. : навч.посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007 368с.
2. Основи аграрного консалтингу: підручник / Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. К.: Видавництво Ліра-К, 2015. 260 с.
3. Словник-довідник з дорадництва: [навчальний посібник] / За заг. ред. Т.П. Кальної-Дубінюк, Р.Я. Корінця. Львів : НВФ Українські технології, 2008. 208 с
4. Сільськогосподарська дорадча діяльність.: навч. посіб. для дистанційного навчання / Т.П. Кальна-Дубінюк, І.П. Кудінова, Л.Х. Рибак, Р.Я. Корінець, 2009. 320 с  
URL: [https://www.dorada.org.ua/files/Distance\\_Learning\\_Course/Distance\\_Learning\\_Course\\_on\\_Agricultural\\_advisory\\_services.pdf](https://www.dorada.org.ua/files/Distance_Learning_Course/Distance_Learning_Course_on_Agricultural_advisory_services.pdf)
5. Закон України "Про сільськогосподарську дорадчу діяльність"( Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, N 38, ст.470 ). Верховна Рада України, 2004 (поправки: Документ актуальний на 10.04.2018)
6. Закон України "Про сільськогосподарську дорадчу діяльність": Науково-практичний коментар. Р.Я. Корнієць, М.П. Гриценко, Ю.М. Берездецький, Ю. Я. Кухарук та ін. / За ред. Р.Я. Корнієця. – Львів: НВФ «Українські технології», 2007. 248 с.