МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра екології, збалансованого природокористування
та захисту довкілля

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Екологічна експертиза та утилізація відходів»

освітньо-професійна програма	«Харчові технології»
спеціальність	181 Харчові технології
галузь знань	18 Виробництво та технології
освітній ступінь	Бакалавр

Розробник: Колєснікова Л. А., доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук.

Гарант: Ножечкіна-Єрошенко Г. М., професор кафедри харчових технологій, кандидат технічних наук, доцент.

Полтава
2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Екологічна експертиза та утилізація відходів
Назва структурного підрозділу	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробників, які залучені до виконання	*Викладач:* Колєснікова Лариса Анатоліївна *Контакти*: ауд. 43, *E-mail*: larysa.koliesnikova@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	181 Харчові технології
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з «Теоретичних основ харчових технологій», «Хімії».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни формування знань теоретико-методичної бази екологічної експертизи та утилізації відходів як процесу оцінки ступеня екологічного ризику і безпеки від розміщення (розширення) господарських об'єктів, відповідності об'єктів, що підлягають експертній оцінці, вимогам екологічного законодавства, діючим нормативам, обґрунтованості заходів щодо утилізації відходів та охорони довкілля і здоров'я населення.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення загальних вимог до проведення екологічної експертизи та утилізації відходів; нормативно-законодавчих актів про екологічну експертизу та утилізацію відходів; методичних аспектів проведення екологічної експертизи; особливостей проведення екологічної експертизи як нового науково-практичного виду діяльності по оцінці механізму коадаптації природних і господарських підсистем; оволодіння процедурою та методикою здійснення екологічної експертизи; набуття умінь та навичок практичної реалізації екологічної експертизи та утилізації відходів.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища..

Фахові (спеціальні):

ФК 4. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.

ФК 11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

Програмні результати навчання:

ПРН 17. Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин − 90 год

Кількість кредитів − 3

Форма семестрового контролю – залік

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			**Разом**
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання тестових завдань	
Тема 1. Умови виникнення та історія становлення екологічної експертизи в Україні.	5	5	-	**15**
Тема 2. Теоретичні основи, етапи проходження процедури СЕО.		5	-	
Тема 3. Основні аспекти звіту з стратегічної екологічної оцінки.	5	5	-	**10**
Тема 4. Суть процедури оцінки впливу на довкілля планованої діяльності.	5	5	-	**10**
Тема 5. Алгоритм дій в межах нормативно-правових актів, що регламентують процедуру оцінки впливу на довкілля.	5	5	-	**10**
Тема 6. Висновок з оцінки впливу на довкілля та рішення про провадження	5	5	-	**10**

планованої діяльності. Моніторинг наслідків для довкілля.				
Тема 7. Законодавство у сфері поводження з відходами.	5	5	-	**10**
Тема 8. Утилізація відходів харчової промисловості.	5	5	-	**10**
Виконання тестових завдань	-	-	-	**25**
Разом	**35**	**40**	**25**	**100**

Критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

– виконання вправ на практичних заняттях: 0-5 балів:

5 балів – правильно виконані й оформлені завдання практичного заняття, надана повна відповідь, вільне знання при захисті теоретичної і практичної компоненти теми, сформульовані повні висновки, що свідчить про: високі знання і уміння організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

4 бали – правильно виконані й оформлені завдання практичного заняття, достатня теоретична підготовка, але відповіді скорочені, допущено незначні помилки у висновках, які були виправлені після зауваження викладача, що свідчить про: достатній рівень знань і умінь організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

3 бали – виконані в повному обсязі й оформлені згідно вимог завдання практичного заняття, задовільна теоретична підготовка, відповіді скорочені, наявні суттєві недоліки, допущено значні помилки у висновках, які були виправлені після зауваження викладача, що свідчить про: задовільний рівень знань і умінь організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

2 бали – конспект завдань практичного заняття із суттєвими помилками, знання теоретичного матеріалу курсу поверхневі, допущено принципові помилки при формуванні висновків, що свідчить про: низький рівень знань і умінь організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

1 бал – конспект завдань практичного заняття із значною кількістю суттєвих помилок, відсутність висновків або повне їх нерозуміння, знання теоретичного матеріалу курсу, що свідчить про дуже низький рівень знань і відсутність умінь організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

0 балів – відсутність конспекту завдань практичного заняття, відсутність знань теоретичної і практичної компоненти теми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів.

− виконання завдань самостійної роботи: 0 − 5 балів:

5 балів – конспект завдань самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом без помилок, з використанням значного обсягу різноманітних літературних джерел, послідовно описана кожна дія та зроблено загальний висновок, що свідчить про: високі, свідомі знання і уміння організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

4 бали − конспект завдань самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом, допущено несуттєві помилки при виконання деяких завдань, робота виконана в повному обсязі, що свідчить про: достатні знання і уміння організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

3 бали − конспект завдань самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом, допущено суттєві помилки при виконання деяких завдань, але робота виконана в повному обсязі, що свідчить про: задовільний рівень знань і умінь організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

2 бали − конспект завдань самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом неповністю, виявлено суттєві труднощі при формулюванні відповідей на питання, допущено принципові помилки у висновках, що свідчить про: низький рівень знань і умінь організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

1 бал − конспект завдань самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом частково, продемонстровано повна або майже повна відсутність теоретичної підготовки з матеріалу курсу, виявлено значні труднощі або повне нерозуміння при формулюванні відповідей на питання, що свідчить про дуже низький рівень знань і відсутність умінь організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва;

0 балів − відсутність конспекту завдань самостійної роботи, продемонстровано повне нерозуміння теоретичного матеріалу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів.

− виконання тестових завдань за темами 1 − 8: 0 − 25 балів:

1 – бал, правильна відповідь;

0 − балів, неправильна відповідь.

Тест складається з 25 питань і 4 варіантів відповідей, з яких 1 правильна. Максимальна кількість балів за тест з 25 питань – 25 балів, мінімальна кількість балів - 0).