

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ**

освітня програма спеціальність

181 Харчові технології

галузь знань 18 Виробництво та технології

освітній ступінь бакалавр

Розробник:

Шейко Сергій Володимирович,

кандидат філософських наук,
доцент, професор кафедри
гуманітарних і соціальних
дисциплін



Гарант ОПІ:

Гарант: **Ножечка-Єрошенко**

Галина,

кандидат технічних наук, доцент,
професор кафедри харчових
технологій



Полтава, 2020 р.

| | |
|--|---|
| Назва навчальної дисципліни | Філософія обов'язковий компонент ОПП |
| Назва структурного підрозділу | кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін |
| Контактні дані розробників, залучених до викладання | Викладач: Шейко Сергій , к.філос. н., професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 457, навчальний корпус № 4 e-mail: sergej.sheiko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/sheyko-sergiy-volodymyrovych |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність, спеціалізація | 181 Харчові технології |
| Попередні умови для вивчення дисципліни | Відсутні |

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання знань з філософії як світогляду людини, який визначає загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.

Основні завдання навчальної дисципліни: розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства на протязі розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; формування гуманістичного потенціалу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні; оволодіння принципами діалектичного мислення як універсального методу пізнавальної діяльності; розвиток логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя; уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.

| Компетентності загальні | Програмні результати |
|---|--|
| ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність працювати автономно. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя. | ПРН 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПРН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. ПРН 26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПРН 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. |

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Філософія як специфічний тип знань.

Тема 2. Стародавня філософія.

Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.

Тема 5. Німецька класична філософія.

Тема 6. Сучасна світова філософія.

Тема 7. Українська філософія.

Тема 8. Онтологія: проблема буття.

Тема 9. Свідомість.

Тема 10. Філософія пізнання.

Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання.

Тема 12. Філософська антропологія.

Тема 13. Соціальна філософія.

Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3. Форма семестрового контролю – залік.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів |
|---|--|-----------------------------|--|
| ПРН 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. | 20 | 20 | 15 |
| ПРН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. | 25 | 25 | 15 |
| ПРН 26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. | 25 | 25 | 17 |
| ПРН 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. | 30 | 30 | 13 |
| Разом | 100 | 100 | 60 |

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

| Програмні результати навчання | Форма оцінювання | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Виступи на семінарах | | Самостійна робота | | Контрольна робота | |
| | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
| ПРН 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. | 6 | 10 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| ПРН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. | 8 | 12 | 3 | 5 | 4 | 6 |
| ПРН 26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. | 8 | 12 | 3 | 5 | 4 | 6 |
| ПРН 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. | 6 | 11 | 2 | 4 | 2 | 4 |

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти | | | | | |
|--|--|--------------|-------|----------------|---------------------|---------------|
| | Веденняк онсп. | Усне опитув. | Тести | Самост. робота | Реферати резентація | Разом по темі |
| Тема 1. Філософія як специфічний тип знань | 2 | 4 | | 2 | | 8 |
| Тема 2. Стародавня філософія | 2 | 4 | | 2 | | 8 |
| Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження | 2 | - | | 2 | | 4 |
| Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва | - | 4 | | 2 | | 6 |
| Тема 5. Німецька класична філософія | 2 | 4 | | 2 | | 8 |
| Тема 6. Сучасна світова філософія | - | - | | 2 | | 2 |
| Тема 7. Українська філософія | 2 | 4 | | 2 | | 8 |
| Тема 8. Онтологія: проблема буття | - | 4 | | 2 | | 6 |
| Тема 9. Свідомість | - | - | | 2 | | 2 |
| Тема 10. Філософія пізнання | 2 | - | | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|
| Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання | - | - | | 2 | | 2 |
| Тема 12. Філософська антропологія | 2 | - | | 2 | 7/7 | 4 |
| Тема 13. Соціальна філософія | 2 | 4 | | 2 | | 36 |
| Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього | - | - | 14 | 2 | | 2 |
| Разом | 16 | 28 | 14 | 28 | | 14 |

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Афанасенко В. Філософія : підруч. для вищої школи. 3-вид., перероб. та доп. Х. : Прапор, 2004. 735с.
2. Бичко І., Бойченко І., Табачковський В. Філософія : підручник для студентів вищих закладів освіти. 2-е вид., стереотип. К. : Либідь, 2002. 405 с.
3. Буслинський В. Філософія : навч. посібник для студ. і аспірантів вищ. навч. закладів. Київський славистичний ун-т. К., 2002. 315с.
4. Варвянський С.М. Методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно – модульною системою (Філософія, логіка, релігієзнавство). Полтава, 2007. 107 с.
5. Воронкова В. Філософія : навчальний посібник. К. : ВД Професіонал, 2004. 460 с.
6. Герасимчук А.А., Шейко С.В. Філософія. К. : Друкарська майстерня, 1999. 187 с.
7. Горак Г.І. Філософія. К. :Вілбор, 1998. 272 с.
8. Ільїн В. Філософія : підручник. В 2-х ч. К. : Альтерпрес, 2002. Ч.1 : Історія розвитку філософської думки / авт. передм. А.А. Мазарак, 2002. 463 с.
9. Киричок О.Б. Філософія: підручник. Полтава : РВВ ПДАА, 2010. 325 с.
- 10.Петрушенко В.Л. Філософія. К. : Каравела, 2001. 448 с.
- 11.Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. К. : ЦУЛ, 2006. 624 с.
- 12.Саух П.Ю. Філософія. К. :ЦУЛ, 2003. 256 с.
- 13.Сілаєва Т.О. Філософія. Тернопіль, Астон, 2003. 216 с.
- 14.Сморж Л. Філософія : навчальний посібник. К. : Кондор, 2004. 414 с.
- 15.Пазенюк В. С. Філософія : навч. посібник. К. : Академвидав, 2008. 280 с.
- 16.Подольська, Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії : філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. 624 с.
- 17.Філософія : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти. К. : Каравела; Львів: Новий Світ-2000, 2001. 444 с.

Допоміжні

18. Бардін, О.М., Владленова, І.В., Годзь, Н.Б. та інш. Практикум з філософії для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Х. : НТУ «ХП», 2010. 138 с.
19. Надольний О. Ф. Філософія : курс лекцій. К. : Вікар, 2000. 516с.
20. Петрушенко В. А. Практикум з філософії : навч. посібн. Львів : Новий Світ-2000, Магнолія плюс, 2003. 256с.
21. Iona Yasnolob, Oleg Gorb, Olena Kalashnyk, Serhii Shejko, Svitlana Pysarenko, Olena Mykhailova (2018). The formation of the efficient system of ecological enterprise. Journal of Environmental Management and Tourism. Volume IX, Issue 5 (29) Fall 2018. [Scopus].
22. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. *Humanities and Social Sciences*. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85. 0,5 д.а. [Copernicus]
23. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Possibilities of resolving the dilemma «power – knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. *Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology*. Poland. vol. XXV, 27 (3/2020). P. 129–137. [Copernicus].

Інформаційні ресурси

24. Декарт Р. Метафізичні роздуми. К., 2000. С. 7-70. URL : <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dekart/index.html>
25. Добронравова І.С. Ідеали і типи наукової раціональності. К, 2014 URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-ideal.html>
26. Електронна бібліотека Іхтіка. Багато філософської літератури : книжки, автореферати, дисертації, статті, збірники матеріалів конференцій і дуже багато підручників по філософії. URL : <http://ihtik.lib.ru>