

**Анотація**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО»**

**Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти доктора філософії: світогляду про комплекс землеробства як цілісну галузь знань та рівня, який розширює творчий потенціал і здатність розробити нові наукові позиції; досягнення рівня, який дозволяє самостійно продукувати нові рішення проблеми; освоєння методів досліджень і удосконалення їх за пріоритетними напрямками, набуття теоретичних і практичних знань для одержання нового науково-технічного продукту; знань і умінь з наукових основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів захисту сільськогосподарських культур від бур'янів, проектування раціональних сівозмін, систем ресурсозберігального обробітку ґрунту та проетиерозійних заходів, особливостей ведення систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного (органічного) землеробства і землеробства на забруднених територіях з урахуванням регіональних та місцевих особливостей.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** набуття теоретичних знань та практичних навичок з наукового оцінювання проблем сучасного землеробства, пошуку та реалізації шляхів підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва, збереження безпеки навколишнього середовища, зокрема, відновлення родючості ґрунту, покращення екологічності виробництва з метою всебічного вирішення продовольчої проблеми в світі.

***Компетентності:***

ФК 2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії.

ФК 3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.

ФК4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.

***Програмні результати навчання:***

ПРН17. Розробляти оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем з урахуванням пріоритетів регіональної політики.

ПРН19. Уміти формувати методичні підходи до оцінювання сталості агроєкосистем у регіоні та відбору інноваційно-інвестиційних проектів їх збалансування за оптимізаційними критеріями з урахуванням внутрішньорегіональних особливостей.

ПРН21. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування з урахуванням імплементації екологічних імперативів у розвиток аграрного виробництва.

## **Програма навчальної дисципліни**

*Тема № 1. Розвиток землеробства як галузі, основні етапи історичного становлення та теоретичне забезпечення. Наукові основи функціонування землеробства та закони як форма агротехнологічної адаптації.*

*Тема № 2. Біологічні та агротехнологічні закономірності формування забезпеченості та методи комплексного регулювання шкочинності.*

*Тема № 3. Системні та технологічні пріоритети землеробства і еволюція фітоценозів бур'янів.*

*Тема № 4. Адаптація структури посівних площ і сівозмін до систем раціонального і екологічнобезпечного використання земель.*

*Тема № 5. Принципи диференціації обробітку ґрунту в ґрунтозахисних і енергозберігаючих агросистемах. Комплексні заходи захисту ґрунтів від ерозії та методи рекультивації порушених і деградованих земель.*

*Тема № 6. Системи землеробства –основа за відновлення родючості ґрунтів і підвищення продуктивності сільськогосподарських культур.*

*Тема № 7 Основи органічного землеробства з елементами відновлення родючості та кругообігу органічних ресурсів.*

*Тема № 8. Інноваційні системи в землеробстві і пріоритети досліджень проблеми.*

## **Трудомісткість**

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4.

Форма семестрового контролю екзамен.