

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини

(нова редакція)

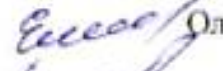



(зі змінами від 02.02.2021 р., протокол Вченої ради ПДАА №14)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
Валентина АРАНЧІЙ
«*Валентина АРАНЧІЙ*» 2019 р.
Ректор *Валентина АРАНЧІЙ*
(наказ № *295* від «*28*» *грудня* 2019 р.)



Полтава 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Проректор з науково-педагогічної роботи		Олена КОСТЕНКО
Начальник навчального відділу		Людмила ШУЛЬГА
Декан факультету		Сергій КУЛИНИЧ
Гарант програми		Сергій КУЛИНИЧ

ВНЕСЕНО

Кафедрою хірургії та акушерства
Протокол № 4 від «10» грудня 2019 р.
Завідувач кафедри


Борис КИРИЧКО


СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Ветеринарна медицина»
Протокол № 4 від «10» грудня 2019 р.
Голова науково-методичної ради


Сергій КРАВЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету ветеринарної медицини
Протокол № 4 від «27» грудня 2019 р.
Голова вченої ради


Сергій КУЛИНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сергій Кулинич, д. вет. н., професор, декан факультету ветеринарної медицини;
2. Валентина Євстаф'єва, д. вет. н., професор, завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи;
3. Олег Кручиненко, д. вет. н., доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи;
4. Максим Петренко, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки;
5. Ксенія Горб, здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Акімов І. Член-кореспондент НАН України, доктор біологічних наук, професор, головний науковий співробітник, завідувач відділу акарології, Заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України

Лохвицький Т. Лікар ветеринарної медицини, директор ветеринарного сервісу «VetExpert» міста Полтава

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, факультет ветеринарної медицини
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальні роки
Форми навчання	Інституційна (очна)
Наявність акредитації	Впроваджується вперше з 2016 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-наукової програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovymrivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktor
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 21 «Ветеринарна медицина», здатних до продукування нових ідей науково-дослідницького та інноваційного характеру, розв'язання комплексних проблем щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснення науково-педагогічної діяльності</p>	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина</p> <p>Об'єкти вивчення: методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині; створення нових знань та продукування науково-інноваційних ідей щодо ветеринарної проблематики; проведення досліджень, результати яких мають новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми з ветеринарної медицини у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами збору, обробки та інтерпретації результатів наукових досліджень, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань щодо ветеринарної проблематики.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, визнані Інтернет-ресурси та програмне забезпечення, необхідне для експериментальних, діагностичних, лабораторних, клінічних та епізоотологічних досліджень у ветеринарній медицині.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі ветеринарної медицини, враховує специфіку роботи науково-дослідних установ, освітніх установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає свою професійну, дослідницьку, педагогічну та наукову діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі ветеринарної медицини спрямована на проведення науково-дослідної роботи.</p> <p>Акцент на підготовці фахівців, спроможних продукувати нові ідеї науково-дослідницького та інноваційного характеру, створення сучасних, більш ефективних способів діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Ключові слова: ветеринарна медицина; діагностика, лікування, профілактика; хвороби різної етіології; наукові дослідження; викладання.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Програма спрямована на впровадження методів навчання, які базуються на сучасних досягненнях науки в галузі ветеринарної медицини. Це забезпечує стимуляцію у здобувачів вищої освіти аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формулювати висновки та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері ветеринарної медицини, підвищення ефективності діагностики, лікування та профілактики захворювань тварин.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечують висококваліфіковані спеціалісти, визнані професіонали, доктори ветеринарних наук, професори з наукових напрямів досліджень: хірургія - Кулинич С. М., Киричко Б. П.; епізоотологія, мікробіологія - Бердник В. П.; паразитологія - Кручиненко О. В., Євстаф'єва В.О.; фізіологія - Замазій А. А.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Управлінська, адміністративна, дослідницька і викладацька діяльність у галузі ветеринарної медицини. Посади за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); – завідувач ветеринарної клініки (1221.2);

	<ul style="list-style-type: none"> – науковий співробітник-консультант (2223.1); – молодший науковий співробітник (2223.1); – завідувач науково-дослідної лабораторії чи лабораторії підготовки виробництва (1237.2); – викладач вищих навчальних закладів (2310.2).
Подальше навчання Академічні права	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, навчання через лабораторну практику, науково-дослідну роботу, ініціативне самонавчання.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників, галузевих науково-дослідних установ.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань.</p> <p>Оцінювання якості освоєння наукової складової освітньо-наукової програми включає виконання індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях, проходження апробації результатів проведених досліджень.</p> <p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного представлення (фахового семінару) співробітникам відповідної кафедри доповіді за матеріалами завершеної дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі ветеринарної медицини у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі</p>

	<p>науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 04. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 05. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК 06. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміти англійські наукові тексти за напрямом досліджень</p> <p>ЗК 07. Здатність дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині і можуть бути опубліковані у наукових виданнях.</p> <p>ФК 02. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів.</p> <p>ФК 03. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з ветеринарної медицини для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p> <p>ФК 04. Здатність до репрезентації результатів, адаптації ідей презентацій та освітніх проектів до цільової аудиторії в Україні та за кордоном для участі у дискусіях із досвідченими фахівцями ветеринарної медицини та споріднених галузей.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі ветеринарної медицини, для статистичної обробки експериментальних даних і експериментального відтворення біологічних процесів хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 06. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі тварин.</p> <p>ФК 07. Здатність установлювати зв'язок між проявом заразних хвороб та наявністю збудників в об'єктах довкілля, проміжних, додаткових, резервуарних хазяях, організмі хворих тварин та переносників.</p> <p>ФК 08. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Мати концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 02. Глибоко розуміти загальні принципи та інноваційні методи лікування, діагностики та профілактики хвороб тварин різної етіології, а також методологію наукових досліджень,</p>

	<p>застосувати їх у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 03. Визначати методологію наукового пізнання та філософського осмислення сучасних тенденцій, напрямів, закономірностей розвитку галузі в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН 04. Володіти українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів, кваліфікованого відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН 06. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з ветеринарної медицини з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми з ветеринарної медицини за дотримання норм академічної етики і врахування соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 08. Організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства, демонструвати навички до автономної та якісної роботи щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньо-наукової програми (керівник проектної групи): доктор ветеринарних наук, професор. Розробники програми: 3 доктори ветеринарних наук, з них 2 професори, 1 кандидат с.-г. наук, 1 здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ПДАА. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; навчальні, навчально-наукові лабораторії для проведення наукових досліджень з ветеринарної медицини; навчально-науково виробнича клініка ветеринарної медицини; віварій;

	<p>спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/; офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; електронний ресурс, який містить навчально-методичні програми з навчальних дисциплін, навчального плану; репозитарій ПДАА.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією закладами вищої освіти та наукових установ України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>не проводиться.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Англійська мова для науковців	6	залік, екзамен
ОК 2	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 4	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	3	екзамен
ОК 5	Філософія науки	3	екзамен
ОК 6	Методика наукових досліджень у ветеринарії	3	екзамен
ОК 7	Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин	7	залік, екзамен
ОК 8	Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	7	залік, екзамен
ОК 9	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	6	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44,0	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		16,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60,0

2.2. Перелік елементів наукової складової освітньо-наукової програми

Наукова складова ОНП	Форма контролю
Проведення наукових досліджень	звіт про виконання індивідуального плану
Підготовка та публікація наукових праць	звіт про виконання індивідуального плану
Апробація результатів наукових досліджень	звіт про виконання індивідуального плану
Оформлення дисертаційної роботи	звіт про виконання індивідуального плану
Проведення фахового семінару, підготовка та захист дисертаційної роботи	Атестація

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Семестр	Код ОК	Код ОК ОНП, що передують вивченню												
		1 семестр					2 семестр				3 семестр		4 семестр	
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 1	ОК 3	ОК 8	ОК 9	ОК 7	ОК 8	ОК 7	ОК 10
1 семестр	ОК 1													
	ОК 2													
	ОК 4													
	ОК 5													
	ОК 6													
2 семестр	ОК 1		•											
	ОК 3		•		•									
	ОК 8		•	•		•								
	ОК 9		•			•								
3 семестр	ОК 7		•			•				•				
	ОК 8		•	•		•				•				
4 семестр	ОК 7		•			•				•				
	ОК 10	•	•		•		•	•	•	•	•	•		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Підсумковий річний контроль здобувачів освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії I-IV року навчання здійснюється у формі звіту за результатами виконання індивідуального плану, розглянутого на засіданнях кафедр і ради факультету ветеринарної медицини ПДАА.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до проведення експертизи дисертаційної роботи є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану.</p> <p>Попередня експертиза дисертації здобувачів освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії здійснюється шляхом розгляду наукових досягнень здобувача у вигляді доповіді за матеріалами завершеної дисертаційної роботи на фаховому семінарі відповідної кафедри факультету ветеринарної медицини ПДАА.</p>
Вимоги до кваліфікаційної наукової праці	<p>Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань «Ветеринарна медицина» та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.</p> <p>Обсяг та структура дисертаційної роботи, процедура перевірки на наявність плагіату, надання відгуків опонентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерства освіти і науки України (вимогами чинного законодавства).</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти доктор філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації доктора філософії з ветеринарної медицини з врученням диплому встановленого зразка, а також додатку до диплому доктора філософії європейського зразка.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1			•		•		•	•	•	•
ЗК 2		•		•	•	•				
ЗК 3		•								
ЗК 4		•	•				•	•	•	•
ЗК 5			•	•						•
ЗК 6	•									
ЗК 7			•			•				•
ФК 1						•	•	•	•	
ФК 2		•					•	•	•	
ФК 3							•	•	•	
ФК 4	•									•
ФК 5						•				
ФК 6							•	•	•	
ФК 7								•		
ФК 8			•							•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1					•	•				
ПРН 2							•	•	•	•
ПРН 3				•	•					
ПРН 4	•									
ПРН 5		•				•				
ПРН 6							•	•	•	
ПРН 7						•	•	•	•	
ПРН 8			•							•