

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНАТОМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СВІЙСЬКИХ ТВАРИН**

освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»

спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»

галузь знань 21 Ветеринарна медицина

освітній ступінь «Доктор філософії»

факультет Ветеринарна медицина

Розробник: Василь БЕРДНИК, доктор ветеринарних наук, завідувач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, професор

Гарант: Сергій КУЛИНИЧ, доктор ветеринарних наук, професор кафедри хірургії та акушерства, професор

Полтава, 2020 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Анатомічні особливості свійських тварин
Назва структурного підрозділу	Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Василь БЕРДНИК, доктор вет. н., професор <i>Контакти:</i> каб. 21 <i>e-mail:</i> berdnyk36@gmail.com <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/berdnyk-vasyl-petrovych
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з «Анатомії свійських тварин»

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти умінь та знань щодо анатомічних особливостей свійських тварин різних видів.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечити засвоєння знань і навичок щодо принципів будови та функції органів, їх систем та апаратів тіл свійських тварин різних видів.

Компетентність:

Загальні:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності;

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові:

Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з ветеринарної медицини для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.

Програмні результати навчання

Глибоко розуміти особливості анатомічної будови організму свійських тварин різних видів, застосувати отримані знання у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Закономірності будови і розвитку організму тварин.

Тема 2. Особливості будови апарату руху у тварин різних видів.

Тема 3. Особливості будови шкіри та її похідних у тварин різних видів.

Тема 4. Особливості будови органів травлення та дихання у тварин різних видів.

Тема 5. Особливості будови органів сечостатевого апарату у тварин різних видів.

Тема 6. Особливості будови органів статеві системи у тварин різних видів.

Тема 7. Особливості будови органів імунної системи у тварин різних видів.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

1. Участь у дискусії по темі лекції (0–2 бали):

Участь у дискусії оцінюється залежно від якості роботи від 0 до 2 балів за одну лекцію (2 академічні години):

0 балів – здобувач вищої освіти не підготувався до лекції, веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії щодо теми лекції.

1 бал – здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає помилки, робить висновки без обґрунтування.

2 бали – здобувач вищої освіти змістовно підготувався до лекції, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції.

2. Виконання завдань на лабораторних роботах (0–4 бали):

0 балів – завдання лабораторної роботи здобувач вищої освіти не виконав.

1-2 бали – завдання лабораторної роботи здобувач вищої освіти вирішив не в повному обсязі, є окремі помилки та не достатньо обґрунтовано сформульовано висновки.

3-4 бали – завдання лабораторної роботи, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, висновки достатньо обґрунтовані.

3. Виконання завдань по самостійній роботі (0–6 балів): критерії оцінювання наведено у таблиці:

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі
(за кожне виконане завдання окремо)**

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 1-5, 7	0	Відсутність виконання завдання
	1-3	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі, застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у написанні тез
	4-5	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію. Тези написані без помилок, у висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід.
С.Р. 6	0	Відсутність виконання завдання
	1-4	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі, застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у написанні тез
	5-6	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію. Тези написані без помилок, у висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану: залік.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Глибоко розуміти особливості анатомічної будови організму свійських тварин різних видів, застосувати отримані знання у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини.	Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж). Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження). Практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка доповіді). Самостійна робота.	Дискусія на тему лекції, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи.

Нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем	Види навчальної роботи			Разом по темі
	Участь у дискусії на тему лекції	Виконання лабораторних робіт	Виконання завдань по самостійній роботі	
Тема 1. Закономірності будови і розвитку організму тварин	4	4	5	13
Тема 2. Особливості будови апарату руху у тварин різних видів.	2	8	5	15
Тема 3. Особливості будови шкіри та її похідних у тварин різних видів.	2	8	5	15
Тема 4. Особливості будови органів травлення та дихання у тварин різних видів.	2	8	5	15
Тема 5. Особливості будови органів сечостатевого апарату у тварин різних видів.	2	8	5	15
Тема 6. Особливості будови органів статеві системи у тварин різних видів	2	8	6	16
Тема 7. Особливості будови органів імунної системи у тварин різних видів.	2	4	5	11
Разом	16	48	36	100

Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Анатомія свійських тварин: підручник / За ред. С. К. Рудика. К.: Аграрна освіта, 2001. 575 с.
2. Морфологія сільськогосподарських тварин: підручник / В. Т. Хомич та ін.; За ред. В.Т. Хомича. К.: Вища освіта, 2003. 527 с.
3. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. М.: Колос, 1984. 543 с.
4. Анатомія свійських тварин: навчальний посібник / С. К. Рудик та ін. К.: Агрпромовидав України, 2000. 248 с.
5. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин: навчальний посібник. К.: Аграрнаосвіта, 2001. 78 с.
6. Veterinary anatomy and physiology/ Cohran P. E., Delmar, 2011. 421p.

Допоміжна

1. Костюк В.К. Анатомія сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2003. 70 с.
2. Бойл Джек. Топографическая анатомия собаки и кошки / Пер. с англ. М.,Скорпион,1998. 190 с.
3. Хомич В.Т., Кот Т.Ф. Морфологія кози: навчальний посібник / Під ред. В.Т.Хомича. Житомир «Полісся», 2016. 344 с.

4. *Nomina anatomica veterinaria*. Міжнародна ветеринарна анатомічна номенклатура латинською, українською та англійською мовами / В.Т. Хомич та ін. К., 2005. 387 с.

5. **Бердник В. П.**, Бублик О. О., Марченко Т. М., Щербак В. І., Трирог О.Г. Фізіологічні показники курчат – бройлерів після внутрішнього застосування мінерального комплексу Mg⁺⁺ в умовах господарства. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2017. №1-2. С. 92-95.