

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНІ МЕТОДИ ПОСМЕРТНОЇ ДІАГНОСТИКИ ХВОРОБ ТВАРИН»

освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»

спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»

галузь знань 21 Ветеринарна медицина

освітній ступінь «Доктор філософії»

факультет Ветеринарна медицина

Розробник: Бердник В., завідувач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, доктор ветеринарних наук, професор.

Гарант: Кулинич С., професор кафедри хірургії та акушерства, доктор ветеринарних наук, професор

Полтава
2020 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин
Назва структурного підрозділу	Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Бердник Василь, доктор ветеринарних наук, професор Контакти: ауд. 21 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail</i> : berdник36@gmail.com , тел.: 050 304 9196, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/berdnyk-vasyl-petrovych
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з «Патологічної анатомії та розтину», «Патологічної фізіології»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних знань і практичних навичок і умінь щодо сучасних методів посмертної діагностики хвороб тварин.

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних, практичних та дослідницьких навичок щодо сучасних методів посмертної діагностики хвороб тварин.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності.

2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові:

1. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині і можуть бути опубліковані у наукових виданнях.

2. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів.

3. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з ветеринарної медицини для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.

4. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх

взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі тварин.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та інноваційні методи лікування, діагностики та профілактики хвороб тварин різної етіології, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.

ПРН 6. Планувати та виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з ветеринарної медицини з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної теми.

ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми з ветеринарної медицини за дотримання норм академічної етики і врахування соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Вступна лекція. Ветеринарна танатологія.

Тема 2. Пошкодження. Атрофія. Дистрофія. Некроз.

Тема 3. Розлади крово- і лімфообігу.

Тема 4. Пристосувальні і компенсаторні процеси.

Тема 5. Запалення. Імуноморфологія і імунопатологія.

Тема 6. З'ясування причин загибелі ВРХ .

Тема 7. З'ясування причин загибелі свиней в індивідуальному, фермерському і спеціалізованому господарствах та комплексах.

Тема 8. З'ясування причин загибелі птиці у господарствах різної форми власності та технології виробництва продукції.

Тема 9. З'ясування причин загибелі диких (свині, лисиці, польові і домашні миші) і домашніх непродуктивних тварин (собаки, коти).

Тема 10. Основні особливості діагностики інфекційних захворювань тварин і птиці в господарствах різних форм власності.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 180

Кількість кредитів – 6,0

Форма семестрового контролю – екзамен

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни.

Робоча навчальна програма, презентації.

Форми оцінювання результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Участь у дискусії по темі лекції (0–1 бал):

Участь у дискусії оцінюється залежно від якості роботи від 0 до 1 балів за одну лекцію (2 академічні години):

0 балів – здобувач вищої освіти не підготувався до лекції, веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії щодо теми лекції.

0,5 бали – здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає помилки, робить висновки без обґрунтування.

1 бал – здобувач вищої освіти змістовно підготувався до лекції, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції.

2. Виконання завдань на лабораторних роботах (0–1 бал):

0 балів – лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

0,5 бали – лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти не в повному обсязі вирішив завдання, є окремі помилки та не достатньо обґрунтовано сформульовано висновки.

1 бал – лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, висновки достатньо обґрунтовані.

3. Виконання завдань по самостійній роботі (0–8 балів): критерії оцінювання наведено у таблиці:

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі (за кожне виконане завдання окремо)

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 1–6, 8–10	0	Відсутність виконання завдання
	1-2	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі, застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у написанні тез
	3-4	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію. Тези написані без помилок, у висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід.
С.Р. 7	0	Відсутність виконання завдання
	1–5	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі, застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у написанні тез
	6-8	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію. Тези написані без помилок, у висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід.

Підсумковий контроль: виставляється за поточним оцінювання впродовж семестру та методом **екзамену** з матеріалу курсу в об'ємі програми. Проводиться усно.

Оцінки, отримані під час підсумкового контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів:

20 балів – у випадку повної та вичерпної відповіді на питання білету;

15 балів – у випадку наявності окремих неточностей чи недоліків в уточненні окремих позицій екзаменаційного білету;

10 балів – у випадку не повної характеристики теоретичних питань екзаменаційного білету;

5 балів – у випадку поверхневої характеристики теоретичних питань екзаменаційного білету;

1 бал – у випадку повної відсутності відповідей на питання екзаменаційного білету.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та інноваційні методи лікування, діагностики та профілактики хвороб тварин різної етіології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини та у викладацькій практиці	Словесні (лекція, бесіда) Наочні (ілюстрування, демонстрування) Практичні (лабораторні роботи) Узагальнення Конкретизація Творчий (створення нового, оригінального) Дослідницький Самостійна робота	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи) Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)
ПРН 6. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з ветеринарної медицини з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	Словесні (лекція, бесіда) Наочні (ілюстрування, демонстрування) Практичні (лабораторні роботи) Узагальнення Конкретизація Творчий (створення нового, оригінального) Дослідницький Самостійна робота	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи) Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)
ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми з ветеринарної медицини за дотримання норм академічної етики і врахування соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів	Словесні (лекція, бесіда) Наочні (ілюстрування, демонстрування) Практичні (лабораторні роботи) Узагальнення Конкретизація Творчий Дослідницький Самостійна робота	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи) Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Участь у дискусії на тему лекції	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	Екзамен	
Тема 1. Вступна лекція. Ветеринарна танатологія.	2	1	4		7
Тема 2. Пошкодження. Атрофія. Дистрофія. Некроз	1	1	4		6
Тема 3. Розлади крово- і лімфообігу.	1	2	4		7
Тема 4. Пристосувальні і компенсаторні процеси.	2	2	4		8
Тема 5. Запалення. Імуноморфологія і імунопатологія	2	2	4		8
Тема 6. З'ясування причин загибелі ВРХ.	2	2	4		8
Тема 7. З'ясування причин загибелі свиней в індивідуальному, фермерському і спеціалізованому господарствах та комплексах.	2	2	8		12
Тема 8. З'ясування причин загибелі птиці у господарствах різної форми власності та технології виробництва продукції.	2	2	4		8
Тема 9. З'ясування причин загибелі диких (свині, лисиці, польові і домашні миші) і домашніх непродуктивних тварин (собаки, коти).	2	2	4		8
Тема 10. Основні особливості діагностики інфекційних захворювань тварин і птиці в господарствах різних форм власності.	2	2	4		8
Екзамен				20	20
Разом	18	36	46	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / А. В. Жаров и др.; под ред. В.П.Шишкова, А.В.Жарова. М.: Колос, 1995. 543 с.
2. Боль К. Г., Боль Б. К. Основы патологической анатомии сельскохозяйственных животных. М.: Госиздательство с.-х. литературы, 1954. 608 с.
3. Патологоанатомічний розтин тварин / Г. А. Зон та ін. Донецьк, 2009. 190 с.

Допоміжні

1. Борисевич Б. В., Скрипка М. В., Лісова В. В. Тлумачний словник з патологічної анатомії тварин (загально патологічні процеси, органопатологія). Київ, 2011. 124 с.
2. Скрипка М.В. Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів з курсу патологічна анатомія та розтин. Полтава, 2014.
3. Скрипка М. В., Туль О.І. Методичні рекомендації для лабораторних занять студентів з курсу патологічна анатомія та розтин. Полтава, 2014. 38 с.
4. Fundamentals of systemic veterinary pathology/ J. I. Ihedioha, C. N. Chineme, Great AP Express Publishers Ltd, Nsukka, Nigeria 2004. 237p.
5. **В. П. Бердник**, А. А. Кіт, Ю. О. Раковська. Результати експериментальних досліджень властивостей розчину Полтавського бішофіту, як препарату для застосування у ветеринарній медицині. Ветеринарна медицина 2013. Вип.97. С. 505-507.
6. **В. П. Бердник**, О. О. Бублик, І. Ю. Бердник, В. І. Щербак, Т. М. Марченко, О. В. Сугак. Результати випробування на курчатах-бройлерах препаратів, виготовлених на основі розчину полтавського бішофіту. Повідомлення 1. Результати клінічних та деяких фізіологічних досліджень. Вісник Полтавської державної аграрної академії 2016. - № 1-2. - С. 44-47

Інформаційні ресурси

1. URL: [http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/103730/Kolesnikova - Patologicheskaya anatomiya.html](http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/103730/Kolesnikova_-_Patologicheskaya_anatomiya.html) Колесникова М. А. Патологическая анатомия.
2. URL: http://6years.net/index.php?do=static&page=Patologicheskaja_anatomija
3. URL: <http://morg.at.ua/>
4. URL: <http://bio-alive.com/categories/pathology.htm> Histopathology Video Series.
5. URL: <http://www.nedug.ru/library/> Медицинская библиотека.

6. URL: <http://freemountains.ru/patologicheskaya-anatomiya/> Science.gov.
Sample records for abdominopelvic irradiation wai