

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВЦІВ**

освітньо-наукова програма

спеціальність – 211 Ветеринарна медицина

галузь знань – 21 Ветеринарна медицина

освітній ступінь – доктор філософії

Розробник:

Тагільцева Яніна,

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри гуманітарних
і соціальних дисциплін



Гарант ОНП:

Гарант: **Кулинич Сергій,**

доктор ветеринарних наук,
професор кафедри хірургії та
акушерства, професор



Назва навчальної дисципліни	Англійська мова для науковців обов'язковий компонент ОНП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Тагільцева Яніна , к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: ianina.tagiltseva@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/tagiltseva-yanina-myhaylivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність, спеціалізація	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання магістерського рівня з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування іншомовної комунікативної компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному, науковому та професійному середовищі.

Завдання навчальної дисципліни: формувати лінгвістичну, соціокультурну та загальні компетенції, а також здатність до самооцінювання та самостійного навчання; розвиток мотивації, комунікативної і професійної культури.

Аудіювання

- сприймати та розуміти монологічні й діалогічні висловлювання в межах професійної, академічної та наукової тематики.

Мовлення

- здійснювати комунікацію у професійній, академічній та науковій сферах;
- самостійно складати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.

Читання

- розуміти зміст англійських оригінальних наукових матеріалів з фаху;
- відстежувати розвиток теми та здійснювати загальну аргументацію з прочитаного.

Письмо

- складати плани (конспекти) до прочитаного матеріалу або почутого повідомлення, доповіді тощо;
- викладати зміст прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (в тому числі у формі анотацій і рефератів), написати доповідь і повідомлення;
- оформлювати основні види документації (заявки на участь у конференції, складання стислого тексту автобіографії тощо).

Компетентності	Програмні результати
загальні	ПРН 04. Володіти українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів, кваліфікованого відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.
ЗК 06. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміти англійські наукові тексти за напрямом досліджень.	
фахові	
ФК 04. Здатність до репрезентації результатів, адаптації ідей презентацій та освітніх проектів до цільової аудиторії в Україні та за кордоном для участі у дискусіях із досвідченими фахівцями ветеринарної медицини та споріднених галузей.	

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативна граматики англійської мови.

Тема 2. Професійно орієнтовані джерела.

Тема 3. Спілкування в академічному середовищі.

Тема 4. Робота з науковою літературою.

Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – залік, іспит.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 04. Володіти українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів, кваліфікованого відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.	100	100	60
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 4. Володіти українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів, кваліфікованого відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, комунікативний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод проєктів	Розв'язування тестів, контрольна робота, написання анотації, презентація

1 семестр

Програмні результати навчання	Форма оцінювання			
	Розв'язання тестів		Контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 04. Володіти українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів, кваліфікованого відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.	30	50	30	50

2 семестр

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Розв'язання тестів		Написання анотації		Презентація		Іспит	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 04. Володіти українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів, кваліфікованого відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.	30	50	6	10	12	20	12	20

Схема нарахування балів за 1 семестр

Назва теми	Види навчальної роботи		Разом по темі
	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
Тема 1. Нормативна граматики англійської мови	50	-	50
Тема 2. Професійно орієнтовані джерела	25	25	50
Разом	75	25	100

Схема нарахування балів за 2 семестр

Назва теми	Види навчальної роботи			Разом по темі
	Розв'язування тестів	Написання анотації	Презентація	
Тема 3. Спілкування в академічному середовищі	25	-	-	25
Тема 4. Робота з науковою літературою	25	10	-	35
Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження	-	-	20	20
Разом	50	10	20	80
Іспит	-	-	-	20
Разом	50	10	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2001. 352 с.
2. Карамішева В.М., Панікар І.І. Reading Matters in Veterinary Medicine for Conversational Practice. Суми: Слобожанщина, 2003. 304 с.
3. Комарова Е.Н. Англійський язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария». М.: Академия, 2010. 384 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 390 p.
5. O'Sullivan N., James D. Libbin Career Paths English: Agriculture Student's Book. Express Publishing, 2011. 121 p.
6. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 108 p.

Допоміжні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / за ред. В.К. Шпака. Київ: Вища школа, 2000. 302 с.
2. Ibbotson M., Bryan S. Business Start-up 2. Student's Book. Cambridge University Press, 2006. 128 p.
3. Leo J., Richard A. New International Business English. Cambridge University Press, 2003. 176 p.
4. Tamara Sharavara, Anatolii Kotsur, Nataliia Syzonenko, **Yanina Tahiltseva**. Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Association Area of the Stimulus Competence. *Psycholinguistics* (2018), 24(2), 340–358

Інформаційні ресурси

1. Гончарова О.В., Коротенко Є.Д., Косовська Н.І. Граматика сучасної англійської мови [Електронний ресурс]. Краматорськ: ДДМА, 2009. 208 с. URL: www.dgma.donetsk.ua
2. Електронний словник. URL : www.lingvo.ru.
3. Електронний словник. URL : www.multitran.ru.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2>