

## **АНОТАЦІЯ**

### **Педагогіка вищої школи**

#### **Заплановані результати навчання:**

**Мета навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про зміст і напрями реформування сучасної вищої освіти, теоретико-методологічні, організаційно-процесуальні, методичні засади освітньо-наукового процесу у вищій школі; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, науково-дослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів вищої школи відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

#### ***Компетентності:***

*загальні:*

ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.

ЗК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

*фахові:*

ФК 8. Уміння планувати, організовувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження актуальних проблем сфери управління, готувати аналітичні матеріали, наукові доповіді та презентації для їхнього оприлюднення.

ФК 9. Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з менеджменту.

ФК 10. Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі.

#### ***Програмні результати навчання:***

ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

#### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна.

Тема 2. Вища школа як педагогічна система. Мета, завдання і зміст вищої освіти.

Тема 3. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Педагогічна культура. Академічна доброчесність.

Тема 4. Здобувач вищої освіти як об'єкт – суб'єкт педагогічної діяльності.

Студентоцентроване навчання.

Тема 5. Основи дидактики вищої школи.

Тема 6. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 7. Основи педагогічного контролю у вищій школі.

Тема 8. Організація процесу виховання у вищій школі.

Тема 9. Робота куратора академічної групи.

#### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів –3.

Форма семестрового контролю – екзамен.