


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Ірина МАРКІНА

21 серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Менеджмент ресурсів підприємства

освітня (освітньо-наукова) програма Менеджмент
спеціальність 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління та адміністрування
ступінь вищої освіти Доктор філософії

Полтава
2020-2021 н. р. / 2021-2022 н.р.


Робоча програма «Менеджмент ресурсів підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою (освітньо-науковою) програмою Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент ступеню вищої освіти Доктор філософії.

Мова викладання державна.

Розробник: І. Потапюк, доцент кафедри менеджменту, к.е.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту
Протокол від 21 серпня 2020 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Менеджмент»
Протокол від 28 серпня 2020 року № 1

Голова  (Т. САЗОНОВА)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова
Рік навчання (курс)	2
Семестр	3/4
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	80
Вид підсумкового контролю	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню (або ж паралельно вивчаються) відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Менеджмент: Філософія науки, Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі, Стратегії менеджменту, Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях, Сучасні та класичні теорії менеджменту.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент ресурсів підприємства» – сформуванню комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо оптимального ресурсного забезпечення бізнес-процесів підприємства; здійснення ефективного ресурсного обміну бізнес-структурами в динамічному зовнішньому середовищі та дотримання ресурсного балансу.

Основними *завданнями* вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент ресурсів підприємства» є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними положеннями і адекватним інструментарієм у сфері менеджменту ресурсів підприємства;

набуття навичок щодо визначення якісного рівня та кількісного обсягу ресурсного забезпечення діяльності підприємства;

формування умінь щодо оцінки ефективності менеджменту ресурсів у ретроспективному та перспективному аспектах діяльності підприємства;

розвитку у здобувачів вищої освіти здібностей щодо розробки та реалізації управлінських рішень, які пов'язані із ресурсним забезпеченням стратегічного розвитку підприємства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми Менеджмент у здобувачів вищої освіти 2020 р. н. мають бути сформовані наступні компетентності:

загальні:

ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.

ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.

фахові:

ФК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ФК 8. Уміння планувати, організовувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження актуальних проблем сфери управління, готувати аналітичні матеріали, наукові доповіді та презентації для їхнього оприлюднення.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємств агропродовольчої сфери

Основні положення ресурсної теорії підприємства. Сутність категорії «ресурси» та підходи до її трактування. Взаємозв'язок інституційної, ринкової та ресурсної концепції підприємств агропродовольчої сфери. Зв'язок економічних теорій з ресурсним підходом. Категорії, що використовуються в ресурсній концепції управління підприємствами агропродовольчої сфери.

Тема 2. Класифікація та джерела формування ресурсів підприємств агропродовольчої сфери

Класифікація ресурсів за різними ознаками. Процесний підхід до класифікації ресурсів підприємств агропродовольчої сфери. Поняття економічних ресурсів підприємств агропродовольчої сфери.

Тема 3. Трудові ресурси підприємства

Трудові ресурси підприємства та їх характеристика за кваліфікаційними ознаками. Основні завдання управління трудовими ресурсами на підприємстві. Фактори, що впливають на формування трудових ресурсів.

Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)

Фінансові ресурси підприємства, їх склад, характеристика та джерела формування. Поняття, структура та джерела формування власних фінансових ресурсів підприємства. Позикові фінансові ресурси підприємства: поняття, структура та механізм залучення.

Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства

Сутність активів підприємства та їх місце в системі ресурсного забезпечення діяльності. Поняття, склад та класифікація необоротних активів підприємства. Сутність, класифікація та особливості відтворення основних засобів підприємства. Нематеріальні активи підприємства: сутність, класифікація, призначення, особливості формування та відтворення. Оборотні активи підприємства: економічна сутність та класифікація

Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства

Сутність, роль і значення інформаційних ресурсів підприємства. Класифікація інформаційних ресурсів підприємства. Сутність інформації. Основні вимоги до змісту економічної інформації. Джерела економічної інформації. Види та форми економічної інформації.

Тема 7. Стратегічні ресурси підприємства

Поняття та характерні ознаки стратегічних ресурсів бізнесу. Особливості оцінювання стратегічних ресурсів.

Тема 8. Система менеджменту ресурсами підприємств агропродовольчої сфери

Завдання управління ресурсами підприємств агропродовольчої сфери. Елементи управління ресурсами підприємств агропродовольчої сфери. Етапи управління ресурсами підприємств агропродовольчої сфери.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємства	16	2	4	10
Тема 2. Класифікація та джерела формування ресурсів підприємства	16	2	4	10
Тема 3. Трудові ресурси підприємства	14	2	2	10
Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)	16	2	4	10
Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства	14	2	2	10
Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства	14	2	2	10
Тема 7. Стратегічні ресурси підприємства	14	2	2	10
Тема 8. Система менеджменту ресурсами	16	2	4	10
Усього годин	120	16	24	80

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємства	4
2	Тема 2. Класифікація та джерела формування ресурсів підприємства	4
3	Тема 3. Трудові ресурси підприємства	2
4	Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)	4
5	Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства	2
6	Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства	2
7	Тема 7. Стратегічні ресурси підприємства	2
8	Тема 8. Система менеджменту ресурсами	4
	Разом	24

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємства	10
2	Тема 2. Класифікація та джерела формування ресурсів підприємства	10
3	Тема 3. Трудові ресурси підприємства	10
4	Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)	10
5	Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства	10
6	Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства	10
7	Тема 7. Стратегічні ресурси підприємства	10
8	Тема 8. Система менеджменту ресурсами	10
	Разом	80

8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p>	<p>За джерелом знань: практичні методи: практичні роботи, виконання ситуаційних вправ. За логікою: дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного. За мисленням: евристичний. За ступенем керівництва: робота під керівництвом викладача. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; метод стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження. Інноваційні: інтерактивний метод : проектування професійних ситуацій, мозковий штурм; комп'ютерний і мультимедійний метод.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів</p>
<p>ПРН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.</p>	<p>За джерелом знань: практичні методи: практичні роботи, виконання ситуаційних вправ. За логікою: дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного. За ступенем керівництва: робота під керівництвом викладача. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; метод стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження. Інноваційні: інтерактивний метод : проектування професійних ситуацій, мозковий штурм; комп'ютерний і мультимедійний метод.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів</p>

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	50	50	30
ПРН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.	50	50	30
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		виконання тестових завдань	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	11	18	12	20	7	12
ПРН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.	11	18	12	20	7	12

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

11-10 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); досконало описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.

9-8 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); описує зміст функціональних сфер діяльності організації з незначними помилками. Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.

7-6 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); описує зміст функціональних сфер діяльності організації, допускаючи при цьому ряд помилок. Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання ЗВО як середні. Висока активність на занятті.

5-3 бали – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в

організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); недостатньо чітко описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням ЗВО навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.

2-0 бали – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); не може описати зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті.

- виконання завдань самостійної роботи:

20-17 бали – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); досконало описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.

16-12 бали – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); описує зміст функціональних сфер діяльності організації з незначними помилками. Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно.

11-7 бали – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); описує зміст функціональних сфер діяльності організації, допускаючи при цьому ряд помилок. Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання ЗВО як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.

6-3 бал – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); недостатньо чітко описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане

неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.

2-0 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації; не може описати зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Або завдання не виконане зовсім.

- розв'язування тестів (12 питань – ціна вірної відповіді 1 бал):

12 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу);

11 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу), але допустив одну помилку;

10 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив дві помилки;

9 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив дві помилки та допустив три помилки;

8 балів – ЗВО продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив чотири помилки;

7 балів – ЗВО продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив п'ять помилок;

6 балів – ЗВО продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив шість помилок;

5 балів – ЗВО продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив сім помилок;

4 бали – ЗВО продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив вісім помилок;

3 бали – ЗВО продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив дев'ять помилок;

2 бали – ЗВО продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив десять помилок;

1 бал – ЗВО продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив дев'ять помилок;

0 балів – ЗВО продемонстрував низький рівень знання і не виконав тестове завдання.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – залік.

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємства	5	5	3	13
Тема 2. Класифікація та джерела формування ресурсів підприємства	5	5	3	13
Тема 3. Трудові ресурси підприємства	4	5	3	12
Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)	4	5	3	12
Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства	5	5	3	13
Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства	4	5	3	12
Тема 7. Стратегічні ресурси підприємства	4	5	3	12
Тема 8. Система менеджменту ресурсами	5	5	3	13
Разом	36	40	24	100

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бондаревська К.В. Ефективність використання персоналу аграрних підприємств : монографія. Дніпропетровськ : ДДФА, 2012. 165 с.
2. Дячков Д.В. Управлінські аспекти інформаційної безпеки : теорія, методологія, практика : монографія. Запоріжжя : Вид-во «Інтер-М», 2019. 424 с.
3. Заруба В.Я., Парфентенко І.А. Моделі погоджування виробничих ресурсів підприємства з поточним попитом на продукцію. Информационная экономика : этапы развития, методы управления, модели = Information economy: the stages of development, management methods, models : монографія / ред.: В.С. Пономаренко, Т.С. Клебанова. Братислава-Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2018. С. 469-481.
4. Зінченко О.А., Павліщій Д.О., Зінченко Д.С. Інвестиційні ресурси : сутність, механізм залучення та роль в економічному розвитку підприємства. *Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія : Економічні науки.* 2017. Вип. 33. С. 50-57.
5. Мазур А.О., Кириченко С.О. Методологічні основи ефективного використання ресурсів підприємств. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління.* 2018. № 6 (17). С. 253-258.
6. Павликівська О.І., Мельник О.М. Побудова системи управління ресурсами підприємства на основі системного та ресурсно-орієнтованого підходів. *Причорноморські економічні студії,* 2018. № 33. С. 110-114.
7. Управління ресурсами підприємства : монографія / за заг. ред. к.е.н., проф. Г.О. Швиданенко. К. : КНЕУ, 2014. 418 с.

Допоміжні:

1. Зубков С.О. Концептуальна модель організаційно-економічного механізму мобілізації ресурсного потенціалу підприємства торгівлі. *Інноваційна економіка.* 2020. № 3-4. С. 59-64.
2. Іщенко М.І. Теорія оцінки фінансово-економічних результатів діяльності промислових підприємств : монографія. Кривий Ріг : Вид Р.А.Козлов, 2014. 422 с.
3. Ковшова І.О. Маркетинговий менеджмент : теорія, методологія, практика : монографія. Видавництво : ФОП Вишемирський В. С., 2018. 516 с.
4. Маркіна І.А., Потапюк І.П., Войтович С.Я. Стратегічне маркетингове управління

підприємствами сфери послуг : монографія. Кіровоград : ФО-П Александрова М.В., 2014. 312 с.

5. Потапюк І.П., Даниленко К.О., Мокієнко Є.О. Корпоративна культура як складник стратегічного управління персоналом підприємства. *Приазовський економічний вісник*. 2017. № 5 (05). С. 170-175. URL: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-5-05>.

6. Потапюк І.П., Івченко М.В., Склярчук Р.В. Теоретико-методологічні аспекти розробки маркетингової стратегії підприємства. *Причорноморські економічні студії : науковий журнал*. 2017. № 24. С. 81-84.

7. Потапюк І.П. Теоретико-методологічні засади формування механізму забезпечення економічної безпеки підприємства. *Економічний форум*. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2020. № 4. С. 125-130.

8. Солодухін С.В., Шайтанова Є.С. Сучасні підходи до моделювання управління інвестиційними ресурсами підприємства. *Modern Economics*. 2018. № 9. С. 105-112.

9. Федірець О.В., Гордівська А.С., Дековець К.О. Чинники впливу на управління матеріально-технічним забезпеченням виробництва. *Економічний форум*. Луцьк : ЛНТУ, 2019. № 2. С. 190-197.

10. Федірець О.В., Савченко М.А., Заїка В.М. Управління земельними ресурсами як чинник їх ефективного використання. *Приазовський економічний вісник*. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. № 1 (12). С. 148-153.

11. Jayaram A., Singal S. An enterprise resource management model for business intelligence, data mining and predictive analytics : 7th International Conference on Cloud Computing, Data Science & Engineering – Confluence, 2017. P. 485-490.

12. Markina I., Safonov Yu., Zhylinska O., Diachkov D., Varaksina E. Defining the dimensions of national security, financial security and food supply chain in Ukraine. *International Journal of Supply Chain Management*. 2018. Vol 7. № 6. URL : <http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/2559>.

13. Human Resource Management and Corporate Competitiveness : monograph / Edited by Csaba Bálint Illés. Gödöllő, 2012. 420 p.

14. Widjaja et al. Development and Validation of Instruments for Evaluation Enterprise Resource Planning on Human Resource Management in Higher Education Sector : 3rd International Conference on Informatics and Computational Sciences (ICICoS), 2019. P. 1-6.

11. Інформаційні ресурси:

1. Biznes-portal. URL: <https://biznes-portal.info>.
2. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.
3. Портал для підприємців. URL: <https://sme.gov.ua>.
4. Сайти періодичних видань: журнал «DAS MANAGEMENT», Менеджмент. Діловодство. Кадри. Охорона праці. Управління персоналом, журнал «Менеджер і менеджмент» <http://www.m21.com.ua>.
5. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua>.