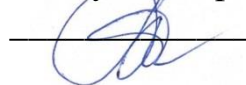


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Ірина МАРКІНА

21 серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методика та організація підготовки і написання
дисертації з менеджменту
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

Полтава
2020-2021 н. р. / 2021-2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Методика та організація підготовки і написання дисертації» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

Мова викладання державна.

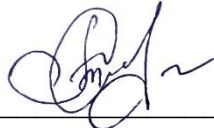
Розробник: Маркіна І. А., завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від 21 серпня 2020 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Менеджмент»

Протокол від 28 серпня 2020 року № 1

Голова  (Т. САЗОНОВА)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	денна форма навчання
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова
Рік навчання (курс)	2
Семестр теоретичного навчання	3/4
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	80
Вид підсумкового контролю	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії: «Філософія науки», «Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях».

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати комплекс теоретичних знань з методології, методики та організації наукової діяльності здобувачів вищої освіти для забезпечення їхньої професійної підготовки у якості науковців.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у фахівців наукового сучасних методологічних концепцій, основ методології наукового пізнання та методик наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; формування комплексу знань щодо характеристики основних методів наукового пізнання та методологічних моделей, основних критеріїв оцінки наукового знання і вимог до організації дослідницької діяльності; вивчення особливостей написання та оформлення дисертаційного дослідження, вимог до публікацій за результатами дисертаційного дослідження, процедури попереднього захисту та захисту дисертації.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;

ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;

фахові:

ФК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;

ФК 6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ФК 8. Уміння планувати, організовувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження актуальних проблем сфери управління, готувати аналітичні матеріали, наукові доповіді та презентації для їхнього оприлюднення.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ПРН 9. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Організаційно-методичні особливості підготовки дисертації з менеджменту рівня PhD. Нормативно-законодавче забезпечення підготовки дисертації з менеджменту

Вибір напряму наукового дослідження. Основи теоретичних та експериментальних досліджень. Наукова організація дослідного процесу. Особистість вченого. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації. Виклад та обґрунтування наукових результатів. Основні вимоги до наукових робіт. Мова і стиль викладу матеріалу. Пунктуація, синтаксичне оформлення речень. Оформлення таблиць, схем, додатків. Технічні характеристики дисертації. Заголовки структурних частин дисертації. Умовні позначення. Рівняння та формули. Оформлення ілюстрацій і цифрового матеріалу. Правила цитування та посилань. Оформлення списку використаної літератури та додатків.

Тема 2. Методика роботи з бібліографією. Організація підготовки теоретичного розділу дисертації

Основні поняття наукового дослідження. Методика роботи з друкованими літературними джерелами. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження. Формулювання і затвердження теми дисертаційного дослідження. Організація роботи над дисертацією. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації. Написання огляду літератури до дисертації. Виклад змісту та структура дисертації. Вступ до дисертації. Основна частина дисертації. Висновки до дисертації. Список використаної літератури. Представлення текстового матеріалу. Рубрикація тексту.

Тема 3. Методика роботи з аналітичною інформацією. Організація підготовки аналітичного розділу дисертації

Технологія наукових досліджень. Рівні методології і принципи її реалізації. Фундаментальна, або філософська, методологія. Рівні методології і принципи її реалізації. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Поняття, мета, особливості науково-дослідної роботи. Класифікація об'єктів наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Принципи організації наукової праці. Сутність методики дослідження.

Тема 4. Застосування сучасних методів наукового пізнання та дослідження. Організація підготовки рекомендаційного розділу дисертації

Поняття, принципи, особливості планування, методи, структуру і технології теоретичних та експериментальних досліджень. Системний підхід як напрям наукового пізнання і соціальної практики. Психологія наукової діяльності, етика наукових досліджень, розвиток науково-творчого потенціалу особистості. Підготовка рекомендаційного розділу дисертації.

Тема 5. Методика написання вступу, висновкові та реферату (анотації) до дисертації

Мова і стиль викладу матеріалу. Пунктуація, синтаксичне оформлення речень. Оформлення таблиць, схем, додатків. Технічні характеристики дисертації. Заголовки структурних частин дисертації. Умовні позначення. Рівняння та формули. Оформлення ілюстрацій і цифрового матеріалу. Правила цитування та посилань. Оформлення списку використаної літератури та додатків.

Тема 6. Методика написання та організація публікації результатів дисертаційного дослідження

Автореферат дисертації та методика його виконання і оформлення. Структура автореферату дисертації. Анотації до дисертаційного дослідження. Видання автореферату дисертації. Наукова монографія, її структура, вимоги до написання. Наукова стаття. Фахові видання. Тези наукової доповіді. Правила оформлення публікацій.

Тема 7. Методика організації апробації та практичної реалізації результатів дисертаційного дослідження

Проведення попередньої експертизи на кафедрі. Оформлення довідок доопрацювання, витягу з засідання кафедри. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради. Документи, необхідні для подання дисертації у спеціалізовану вчену раду. Опонування дисертаційного дослідження.

Тема 8. Методика оформлення дисертації. Організація підготовки дисертації з менеджменту до захисту

Процедура захисту дисертаційного дослідження. Підготовка доповіді на захист дисертації. Стилiстичні особливості доповіді для процедури захисту дисертації. Мультимедійна презентація результатів дослідження. Відповіді на запитання членів спеціалізованої вченої ради. Відповіді на зауваження офіційних опонентів. Відповіді на зауваження у відгуках на автореферат. Оформлення документів для подання атестаційної справи.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Організаційно-методичні особливості підготовки дисертації з менеджменту рівня PhD. Нормативно-законодавче забезпечення підготовки дисертації з менеджменту	14	2	2	10
Тема 2. Методика роботи з бібліографією. Організація підготовки теоретичного розділу дисертації	16	2	4	10
Тема 3. Методика роботи з аналітичною інформацією. Організація підготовки аналітичного розділу дисертації	16	2	4	10
Тема 4. Застосування сучасних методів наукового пізнання та дослідження. Організація підготовки рекомендаційного розділу дисертації	14	2	2	10
Тема 5. Методика написання вступу, висновкові та реферату (анотації) до дисертації	16	2	4	10
Тема 6. Методика написання та організація публікації результатів дисертаційного дослідження	16	2	4	10
Тема 7. Методика організації апробації та практичної реалізації результатів дисертаційного дослідження	14	2	2	10
Тема 8. Методика оформлення дисертації. Організація підготовки дисертації з менеджменту до захисту	14	2	2	10
Усього годин	120	16	24	80

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	денна форма
1	Тема 1. Організаційно-методичні особливості підготовки дисертації з менеджменту рівня PhD. Нормативно-законодавче забезпечення підготовки дисертації з менеджменту	2
2	Тема 2. Методика роботи з бібліографією. Організація підготовки теоретичного розділу дисертації	4
3	Тема 3. Методика роботи з аналітичною інформацією. Організація підготовки аналітичного розділу дисертації	4
4	Тема 4. Застосування сучасних методів наукового пізнання та дослідження. Організація підготовки рекомендаційного розділу дисертації	2
5	Тема 5. Методика написання вступу, висновкові та реферату (анотації) до дисертації	4
6	Тема 6. Методика написання та організація публікації результатів дисертаційного дослідження	4
7	Тема 7. Методика організації апробації та практичної реалізації результатів дисертаційного дослідження	2
8	Тема 8. Методика оформлення дисертації. Організація підготовки дисертації з менеджменту до захисту	2
	Разом	24

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	денна форма
1	Тема 1. Організаційно-методичні особливості підготовки дисертації з менеджменту рівня PhD. Нормативно-законодавче забезпечення підготовки дисертації з менеджменту	10
2	Тема 2. Методика роботи з бібліографією. Організація підготовки теоретичного розділу дисертації	10
3	Тема 3. Методика роботи з аналітичною інформацією. Організація підготовки аналітичного розділу дисертації	10
4	Тема 4. Застосування сучасних методів наукового пізнання та дослідження. Організація підготовки рекомендаційного розділу дисертації	10
5	Тема 5. Методика написання вступу, висновкові та реферату (анотації) до дисертації	10
6	Тема 6. Методика написання та організація публікації результатів дисертаційного дослідження	10
7	Тема 7. Методика організації апробації та практичної реалізації результатів дисертаційного дослідження	10
8	Тема 8. Методика оформлення дисертації. Організація підготовки дисертації з менеджменту до захисту	10
	Разом	80

8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання*	Форми оцінювання
ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	за джерелом знань: практичні методи (МН 3): практичні роботи, виконання ситуаційних вправ; - за логікою: дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, конкретизація; - за мисленням: евристичний; - за ступенем керівництва: робота під керівництвом викладача;	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів
ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; метод стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження;	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи,
ПРН 9. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	- інноваційні: інтерактивний метод: проектування професійних ситуацій, мозковий штурм.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи,

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	37	37	24
ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	37	37	24
ПРН 9. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	26	26	12
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		виконання тестових завдань	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	10	15	10	15	4	7
ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	10	15	10	15	4	7
ПРН 9. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	5	11	5	11	2	4

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- розв'язування тестів (5 питань – ціна вірної відповіді 0,4 бали):

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	5	2
Достатній	4	1,6
Середній	3	1,2
Задовільний	2	0,8
Низький	0-1	0-0,4

- виконання вправ на практичних заняттях:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	5 (6)
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	4 (5)
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання ЗВО як середні. Висока активність на занятті.	3
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням ЗВО навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.	2
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	1
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

- виконання завдань самостійної роботи:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.	5 (6)
Достатній	Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно.	4 (5)
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання ЗВО як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.	3
Задовільний	Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	2
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	1
Незадовільний	Завдання не виконане зовсім.	0

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – залік.

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Організаційно-методичні особливості підготовки дисертації з менеджменту рівня PhD. Нормативно-законодавче забезпечення підготовки дисертації з менеджменту	5	5	2	12
Тема 2. Методика роботи з бібліографією. Організація підготовки теоретичного розділу дисертації	6	6	2+2	16
Тема 3. Методика роботи з аналітичною інформацією. Організація підготовки аналітичного розділу дисертації	5	5	2	12
Тема 4. Застосування сучасних методів наукового пізнання та дослідження. Організація підготовки рекомендаційного розділу дисертації	5	5	2	12
Тема 5. Методика написання вступу, висновкові та реферату (анотації) до дисертації	5	5	2	12
Тема 6. Методика написання та організація публікації результатів дисертаційного дослідження	5	5	2	12
Тема 7. Методика організації апробації та практичної реалізації результатів дисертаційного дослідження	5	5	2	12
Тема 8. Методика оформлення дисертації. Організація підготовки дисертації з менеджменту до захисту	5	5	2	12
Разом	41	41	18	100

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

3. Вимоги до оформлення дисертацій, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. № 40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n91>

4. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

5. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. № 3792-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>

7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>

8. Закон України «Про освіту» від 23.05.1991 р. № 1060-XII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12/page>

9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>

10. Положення про Міністерство освіти і науки України, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF>

11. Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF/page>

12. Положення про спеціалізовану вчену раду, затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 р. № 1059. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1170-11>

13. Порядок присудження наукових ступенів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF>

14. Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів: наказ МОН України від 14.07.2015 р. № 758. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15_74

15. Markina I., Diachkov D. Entropy Model Management of Organization. World Applied Sciences Journal (Management, Economics, Technology & Tourism) [Електронний журнал].: IDOSI Publications. Published: Mar 10, 2014. DOI:10.5829/idosi.wasj.2014.30.mett.66 URL:<https://pdfs.semanticscholar.org/9a6b/33ae68ecc9387726b7813d470866d1f2939f.pdf>

16. Markina I., Naumov O., Kuznichenko S. Balance of labor market in the context of domestic education development. Науково-практичний журнал «Наука і освіта». 2018. Вип. 4. С. 92-97

Допоміжні

15. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету міністрів України від 6.03.2019 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>

16. Про теми дисертаційних робіт: Лист МОНмолодьспорт № 1/9-116 від 14.02.2013 року. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/35146/

17. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затверджено постановою Кабінету міністрів України. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-%D0%BF>

11. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>