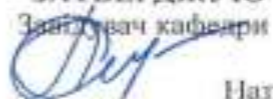


---

Полтавська державна аграрна академія  
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри



Наталія СИЗОНЕНКО

«26» серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**БІБЛІОГРАФІЯ, ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПОШУК  
ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ**

для спеціальності 073 «Менеджмент»  
галузь знань 07 Управління та адміністрування  
для здобувачів ступеня доктора філософії

Полтава 2020

---

Робоча програма навчальної дисципліни «Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність» для здобувачів доктора філософії за спеціальностями 073 «Менеджмент».

Мова викладання: державна.


Розробник: Шаравара Т. О., зав. кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, д. і. н., професор.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін.

Протокол від 26 серпня 2020 року № 1.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності Менеджмент.

Протокол від 28 серпня 2020 року № 1.

Голова  (Т. САЗОНОВА)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин -	90
Кількість кредитів –	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1
Семестр	1
Лекції (годин)	14
Практичні (семінарські) (годин)	16
Самостійна робота (годин)	60
Вид підсумкового контролю	залік

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Відсутні.

## 3. Заплановані результати навчання

**Мета** вивчення навчальної дисципліни: формування компетентностей майбутніх науковців для успішної роботи з різноманітними джерелами під час підготовки наукового дослідження. Водночас є потреба у висвітленні сутності понять: «інформаційний пошук», «бібліографія», «бібліотечні ресурси», «методологія наукових досліджень», «принципи бібліографічного опису літератури згідно зі стандартами», «методика бібліографічно-пошукової діяльності», «методи відбору, систематизації та класифікації використаних джерел», «особливості захисту інтелектуальної власності в Україні» тощо.

**Основні завдання** навчальної дисципліни: визначити передумови та засади бібліографії як науки, її виникнення, тенденції розвитку та основні закономірності функціонування; розглянути багатовікову історію розвитку вітчизняної та зарубіжної бібліографії, розкрити основні етапи її розвитку; розкрити специфіку діяльності вітчизняних та зарубіжних бібліотек; осмислити основні правові норми захисту інтелектуальної власності в Україні, сприяти формуванню професійних компетентностей аспірантів, зростанню інтересу до самостійного творчого осмислення змісту віднайдених і дібраних для наукової роботи джерел; визначити особливості підходів, принципів, методів наукового пізнання.

### **Компетентності:**

#### *Загальні:*

ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;

ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

#### *Фахові:*

ФК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту з урахуванням галузевої (особливо, агропродовольчої), безпекової складової;

ФК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

#### *Програмні результати:*

ПРН 2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що

створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової;

ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту на конкретних підприємствах (в т.ч. агропродовольчої сфери).

ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

#### 4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи теорії бібліографічних знань.

Тема 2. Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації.

Тема 3. Сучасна система пошуку та оброблення інформації.

Тема 4. Наука і підготовка наукової роботи.

Тема 5. Методологія дослідження.

Тема 6. Бібліотечна справа у світі та Україні.

Тема 7. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: норми законодавства і механізми їхнього застосування.

Тема 8. Захист прав на комерційну таємницю в Україні. Патентування.

#### 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	с/з	с.р.
<b>Тема 1.</b> Основи теорії бібліографічних знань.	9	2	2	5
<b>Тема 2.</b> Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації.	12		2	10
<b>Тема 3.</b> Сучасна система пошуку та оброблення інформації.	14	2	2	10
<b>Тема 4.</b> Наука і підготовка наукової роботи.	9	2	2	5
<b>Тема 5.</b> Методологія дослідження.	9	2	2	5
<b>Тема 6.</b> Бібліотечна справа у світі та Україні.	9	2	2	5
<b>Тема 7.</b> Захист прав інтелектуальної власності в Україні: норми законодавства і механізми їхнього застосування.	14	2	2	10
<b>Тема 8.</b> Захист прав на комерційну таємницю в Україні. Патентування	14	2	2	10
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>60</b>

#### 6. Темі практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
<b>1.</b>	<b>Тема 1.</b> Основи теорії бібліографічних знань.	2
<b>2.</b>	<b>Тема 2.</b> Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації.	2
<b>3.</b>	<b>Тема 3.</b> Сучасна система пошуку та оброблення інформації.	2
<b>4.</b>	<b>Тема 4.</b> Наука і підготовка наукової роботи.	2
<b>5.</b>	<b>Тема 5.</b> Методологія дослідження.	2
<b>6.</b>	<b>Тема 6.</b> Бібліотечна справа у світі та Україні.	2
<b>7.</b>	<b>Тема 7.</b> Захист прав інтелектуальної власності в Україні: норми законодавства і механізми їхнього застосування.	2
<b>8.</b>	<b>Тема 8.</b> Захист прав на комерційну таємницю в Україні. Патентування	2
	<b>Разом</b>	<b>16</b>

## 7. Теми самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Основи теорії бібліографічних знань.	5
2.	Тема 2. Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації.	10
3.	Тема 3. Сучасна система пошуку та оброблення інформації.	10
4.	Тема 4. Наука і підготовка наукової роботи.	5
5.	Тема 5. Методологія дослідження.	5
6.	Тема 6. Бібліотечна справа у світі та Україні.	5
7.	Тема 7. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: норми законодавства і механізми їхнього застосування.	10
8.	Тема 8. Захист прав на комерційну таємницю в Україні. Патентування	10
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН 2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової</p>	<p>За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань;</li> <li>- наочні (ілюстрування);</li> <li>- практичні (робота з навчально-методичною літературою; конспектування, підготовка реферату, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять).</li> </ul> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації);</li> <li>- методи стимулювання, мотивації й обов'язку відповідальності (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль).</li> </ul> <p>Інноваційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виступи на семінарах;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- контрольна робота.</li> </ul>
<p>ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту на конкретних підприємствах (в т.ч. агропродовольчої сфери).</p>	<p>За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань;</li> <li>- наочні (ілюстрування);</li> <li>- практичні (робота з навчально-методичною літературою; конспектування, підготовка реферату, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять).</li> </ul> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації);</li> <li>- методи стимулювання, мотивації й обов'язку відповідальності (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль).</li> </ul> <p>Інноваційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні, мультимедійні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виступи на семінарах;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- контрольна робота.</li> </ul>

	(використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження	<p><i>За джерелом знань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань);</li> <li>- наочні (ілюстрування);</li> <li>- практичні (робота з навчально-методичною літературою; конспектування, підготовка реферату, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять).</li> </ul> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації);</li> <li>- методи стимулювання, мотивації й обов'язку відповідальності (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль).</li> </ul> <p><i>Інноваційні методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виступи на семінарах;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- контрольна робота.</li> </ul>

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

#### **Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової	30	30	18
ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту на конкретних підприємствах (в т.ч. агропродовольчої сфери).	30	30	18
ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження	40	40	24
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Виступи на семінарах		Самостійна робота		Контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової	11	18	4	7	4	7
ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту на конкретних підприємствах (в т.ч. агропродовольчої сфери).	12	19	4	8	4	7
ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження	12	19	5	8	4	7

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Написання контрольної роботи

При оцінюванні контрольної роботи враховуються такі позиції:

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-23	контрольна робота містить відповіді на усі питання, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі; відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки
16-19	контрольна робота містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу; студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки
12-15	контрольна робота містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу, але при цьому допущені несуттєві помилки, та неточності, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу
8-11	контрольна робота містить відповіді в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу, але відсутній висновок, наявні у незначній кількості фактичні помилки
1-7	контрольна робота містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу; відсутній розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення
0	контрольна робота, питання якої не розкриті або висвітлені неправильно, з грубими помилками

Виступи на семінарських заняттях

При оцінюванні усної відповіді враховуються такі позиції:

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	здобувач вищої освіти ґрунтовно і послідовно викладає вивчений матеріал, виявляє повне розуміння його змісту; обґрунтовує свої думки; застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади, аргументує їх; дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови
6	здобувач вищої освіти дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й високий рівень, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауважень викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу, у мовленнєвому оформленні усної відповіді
5	здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
3-4	здобувач вищої освіти розкриває основні положення певної теми поверхнево, викладає матеріал непослідовно, без певної логіки; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
1-2	здобувач вищої освіти не виявляє знань більшої частини вивченого матеріалу, допускає суттєві помилки у викладенні фактів, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал; не дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови
0	відповідь відсутня

Виконання завдань самостійної роботи

При оцінюванні завдань самостійної роботи враховуються такі позиції:

Кількість балів	Критерії оцінювання
17-21	здобувач вищої освіти засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу; виконані усі завдання; застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом; оформлення результатів самостійної роботи логічне та послідовне
12-16	здобувач вищої освіти засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми, який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому; за умови виконання всіх вимог, при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами; оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним
7-11	здобувач вищої освіти не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє виконання певних завдань
1-7	здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення; наявне виконання лише кількох завдань
0	Завдання самостійної роботи не виконані або виконані неправильно



### 9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Контрольна робота	Виступи на семінарах	Самостійна робота	
<b>Тема 1.</b> Основи теорії бібліографічних знань.	23	7	21	7
<b>Тема 2.</b> Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації.		7		7
<b>Тема 3.</b> Сучасна система пошуку та оброблення інформації.		7		7
<b>Тема 4.</b> Наука і підготовка наукової роботи.		7		7
<b>Тема 5.</b> Методологія дослідження.		7		7
<b>Тема 6.</b> Бібліотечна справа у світі та Україні.		7		7
<b>Тема 7.</b> Захист прав інтелектуальної власності в Україні: норми законодавства і механізми їхнього застосування.		7		51
<b>Тема 8.</b> Захист прав на комерційну таємницю в Україні. Патентування		7		7
<b>РАЗОМ</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

### 10. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні:

1. Закон України «Про бібліотеки і бібліотечну справу». *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1995. № 7. ст.45. (Зі змінами і доповненнями № 955-VIII від 28.01.2016, ВВР, 2016, № 10, ст.103.).
2. Закон України «Про вищу освіту». *ВВР*. 2004. № 37-38, (Зі змінами та доповненнями № 1017-VIII від 18.02.2016. *ВВР*. 2016. № 13, ст.145).
3. Закон України «Про авторське право і суміжні права». *ВВР*. 1994. № 13, ст.64. (Зі змінами та доповненнями. *ВВР*. 2020. № 45, ст. 387).
4. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі». *ВВР*. 1994. № 7, ст. 32. (Зі змінами та доповненнями. *ВВР*. № 816-IX від 21.07.2020 р.).
5. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки». *ВВР*. 1994. № 7, ст. 34. (Зі змінами та доповненнями. *ВВР*. № 815-IX від 21.07.2020 р.).
6. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин». *ВВР*. 1993. № 3116-XII від 21.04. (Редакція станом на 16.10.2020 р.).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2002 р. № 608 «Про порядок доставляння обов'язкових примірників документів». (Зі змінами № 839 від 07.10.2015 р.). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/608-2002-p>.
8. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Постанова КМУ від 06 березня 2019 р. № 167.
9. Цивільний кодекс України 2004 р. (Зі змінами від 3 листопада 2020 р. № 942-IX, ОВУ, 2020 р.).
10. ГОСТ 7.12–93. «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».
11. ДСТУ 3582–97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила».
12. ДСТУ 7.1: 2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».

13. ДСТУ 7093:2009. Бібліографічний запис. Скорочення слів і словосполук, поданих іноземними європейськими мовами.
14. ДСТУ 3017-95. Видання. Основні види. Терміни та визначення ДСТУ 2394-94. Інформація та документація. Комплектування фонду, бібліографічний опис, аналіз документів. Терміни та визначення.
15. ДСТУ 2395-2000 (ГОСТ 30671-99) (ISO 5963:1985). Інформація та документація. Обстеження документа, встановлення його предмета та відбір термінів індексування. Загальна методика.
16. ДСТУ 4826:2007. Інформація та документація. Видання інформаційні. Загальні вимоги (ISO 8:1977, NEQ; ISO 1086:1991, NEQ).
17. ДСТУ 4419:2005. Інформація і документація. Документи аудіовізуальні. Терміни та визначення понять.
18. ДСТУ 7157:2010. Інформація та документація. Видання електронні. Основні види та вихідні відомості.
19. СОУ 22.2-02477019-07:2007. (Стандарт організацій України) Поліграфія. Підручники і навчальні посібники для середніх загальноосвітніх навчальних закладів. Загальні технічні вимоги.

### Допоміжна

20. Беспалова Э. К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.). М. : Изд-во МГУ культуры, 1994. С. 12.
21. Гавриш Н. Галузеві бібліотечно-інформаційні ресурси як комунікаційні засоби. *Вісник Книжкової палати*. 2012. № 4. URL: [http://www.nbuv.gov.ua/old\\_jrn/soc\\_gum/vkp/2012\\_4/st\\_6\\_4.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/soc_gum/vkp/2012_4/st_6_4.pdf).
22. Геращенко М. Проблеми періодизації історії української бібліографії. *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського*. К., 2005. Вип. 14. С. 547–552.
23. Дескрипторна мова. – URL: <http://slovopectia.org.ua/38/53404/381864.html>.
24. Довідник бібліотекаря. СПб.: Професія, 2005.
25. Доріс Лонг, Патриція Рей, Жаров В.О., Шевелева Т.М., Василенко І.Е., Дроб'язко В.С. Захист прав інтелектуальної власності: норми міжнародного і національного законодавства та їх правозастосування. Практичний посібник. К.: «К.І.С.», 2007. 448 с.
26. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.
27. Лутовинова В. І. Теоретико-методологічні засади та історія розвитку української рекомендаційної бібліографії (XI – XX ст.). К.: Кн. палата України, 2002. 147 с.
28. Лямець А.М. Типи бібліотек Близького Сходу та їх комплектування. Тези. URL: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/180>.
29. Методика пошуку джерел наукової інформації. Критерії пошуку. Принципи пошуку. URL: [https://pidru4niki.com/70344/buhgalterskiy\\_oblik\\_ta\\_audit/metodika\\_poshuku\\_dzherel\\_na\\_ukovoyi\\_informatsiyi](https://pidru4niki.com/70344/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/metodika_poshuku_dzherel_na_ukovoyi_informatsiyi)
30. Моргенштерн И. Г. Электронная библиография: сущность и проблемы развития. *Библиография*. 2003. № 5. С.13-22.
31. Моргенштерн И. Г. Понятийный аппарат библиографической деятельности в электронной среде. *Мир библиографии*. 2004. № 6. С. 8-11.
32. Мультхем М.Я. Современное состояние и тенденции развития библиотечного дела в Сирийской Арабской Республике: дисс. ... кандидата пед. наук / Мади Якуб Мультхем. М., 2000. 150 с.
33. Офіційний сайт НБУ імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/125>
34. Орлюк О.П. Інтелектуальна власність в Україні: досвід, законодавство, проблеми, перспективи. *Право України*. 2011. Вип. 3. С. 4-20.
35. Павлуша І.А. Створення та розвиток електронних бібліотек в Україні: бібліотекознавчий аспект (кінець XX – початок XXI ст.). Автореф. дис. ... на здобуття

наукового ступеня кандидата історичних наук. Спеціальність 07.00.08 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство. К., 2002.

36. Пошукові системи наукової інформації. URL: [http://library2.stu.cn.ua/na\\_dopomogu\\_naukovcyu/poshukovi\\_sistemi\\_naukovoii\\_informacii/](http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/poshukovi_sistemi_naukovoii_informacii/)

37. Свердан М. М. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. Чернівці: «Рута», 2006. 352 с.

38. Спеціальні історичні дисципліни. Довідник: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Редкол.: В. А. Смолій (гол. ред.); І. Н. Войцехівська (кер. авт. кол.), В. В. Томазов, М. Ф. Дмитрієнко та ін. К.: Либідь, 2008. 520 с.

39. Тикунова И. П. Современное библиотековедение и электронные средства научных коммуникаций. *Библиотечное дело*. 2007. № 12. С. 28–30.

40. Тодорова Є. М. Методологічно-концептуальні засади сучасного бібліографознавства. *Вісник ХДАК*, 2014. Випуск 43. ULR : [hak\\_2014...3-19.pdf](http://www.hak_2014...3-19.pdf)

41. Фенелона Є.А. Універсальні наукові бібліотеки в ХХІ столітті. *Бібліотекознавство*. 2000. № 6. С. 10-14.

42. Шаравара Т.О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами: навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2016. 256 с.

43. Швецова-Водка Г.М. Бібліографічна підготовка фахівців спеціальності «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія». ULR : <http://www.ic.ac.kharkov.ua/RIO/v40/13.pdf>.

44. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К.: «Знання», 2006. 309 с.

45. Voronkova V., Kapitanenko N., Nikitenko V. Правові засади захисту інтелектуальної власності у цифровому суспільстві. *ScienceRise: Juridical Science*. 2019. № 4. С. 32-37.