

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ФАХОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

Методика викладання менеджменту у вищій школі

освітня (освітньо-наукова) програма Менеджмент
спеціальність 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління та адміністрування
ступінь вищої освіти Доктор філософії

Розробник: Ірина Маркіна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту

Полтава
2020 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Методика викладання менеджменту у вищій школі
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Маркіна Ірина</i> <i>Контакти:</i> ауд. 488А (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> iryna.markina@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/markina-iryna-anatoliyivna
Рівень вищої освіти	третій рівень (освітньо-науковий)
Спеціальність	073 Менеджмент
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Англійська мова для науковців, Педагогіка вищої школи, Філософія науки.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань та практичних навичок з викладання управлінських дисциплін, створення умов для забезпечення прагнення до знань.

Основні завдання навчальної дисципліни теоретична підготовка здобувачів вищої освіти з питань: аналізу сучасної методики навчання та системи освіти України; виявлення переваг та недоліків сучасної системи вищої освіти України; розкриття сутності та функцій методології навчання; здійснення аналізу інноваційних перетворень, що відбуваються у вищій школі; виявлення перспектив розвитку вищої школи України; ознайомлення з категорійним апаратом у сфері освіти; формування навичок педагогічної майстерності; ознайомлення з технологією навчання; сприяння оволодінню методики проведення лекційних та практичних занять; сприяння засвоєнню сучасних технологій навчання; формування навичок з організації самостійної роботи при вивченні менеджменту; ознайомлення з технологією інформаційного забезпечення викладання менеджменту.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;

ЗК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

фахові:

ФК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;

ФК 3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;

ФК 8. Уміння планувати, організовувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження актуальних проблем сфери управління, готувати аналітичні матеріали, наукові доповіді та презентації для їхнього оприлюднення;

ФК 9. Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з менеджменту.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Основи методики викладання

Тема 2. Система сучасної освіти, перспективи її реформування

Тема 3. Сутність процесу навчання у вищій школі

Тема 4. Педагогічна майстерність та особливості педагогічного спілкування

Тема 5. Сучасні форми організації навчання, методика їх проведення

Тема 6. Інноваційні технології навчання при вивченні менеджменту

Тема 7. Основні види контролю успішності з менеджменту

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 годин

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи з.в.о.			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	Виконання презентацій	
Тема 1. Основи методики викладання	6	5	5	16
Тема 2. Система сучасної освіти, перспективи її реформування	5	5	-	10
Тема 3. Сутність процесу навчання у вищій школі	5	5	5	15
Тема 4. Педагогічна майстерність та особливості педагогічного спілкування	6	5	-	11
Тема 5. Сучасні форми організації навчання, методика їх проведення	6	5	5	16
Тема 6. Інноваційні технології навчання при вивченні менеджменту	6	5	5	16
Тема 7. Основні види контролю успішності з менеджменту	6	5	5	16
Разом	40	35	25	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Вища освіта України в умовах глобалізації суспільства: монограф. / редкол. : Євтух М.Б., Горяна Л.Г., Терентьєва Н.О.; за наук. ред. М.Б.Євтуха. К.: Агроосвіта, 2015. 300 с.
2. Вища освіта України: ризики, сподівання, успіхи: монограф. / редкол.: Євтух М.Б., Горяна Л.Г., Терентьєва Н.О. К.: Інтерсервіс, 2015. 420 с.
3. Гусак П. М. Гусак Л.Є. Компетенції і компетентності у підготовці фахівця. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*: Зб. наук. праць. Випуск 43 / редкол.: В.І. Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2015. 432 с. С. 7-11.
4. Максимова Л. П. Організаційно-педагогічні засади забезпечення якості професійної підготовки майбутніх економістів засобами інформаційнокомунікаційних технологій: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Кременчук, 2015. 296 с.
5. Мельничук С. Ю. Структурно-функціональна модель реалізації педагогічних умов професійної підготовки майбутніх фахівців міжнародних економічних відносин засобами навчальних тренінгів. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2018. Вип. 1 (42). С. 150-154.
6. Нагаєв В. М. Методологічні засади управління навчально-творчою діяльністю студентів: монографія. Х.: Стильна типографія, 2018. 151 с.
7. Постоюк Н. Рабчун І. Активні методи навчання майбутніх фахівців освітньої сфери у працях українських учених-педагогів. *Педагогіка*, 2018. № 2 (8). С.57-59.
8. Педагогіка вищої та середньої школи зб. наук. пр. Кривий ріг : Айс Принт, 2017. Вип. 1 (50). 332 с.
9. Радкевич, В. О. Наукові засади підвищення престижності вітчизняної професійної освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти. Професійна педагогіка*, 2017. 13, с. 5-14.
10. Ткачук, С. І. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку професійної освіти в умовах ринку праці*. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка (2 (88)), 2017. pp. 266-270.
11. Chornomydz, A. V. Бар'єри педагогічного спілкування викладача і студента у медичному університеті. *Медична освіта*, (4), 2020, 62–66. URL: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10275>

Допоміжні

1. Адамів С. В. Формування професійної компетентності майбутніх маркетологів засобами інтерактивних технологій: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Тернопіль, 2017. 244 с.
2. Markina, I., Chykurkova, A., Dudziak, O., Opaliuk, T. and Dobrenko, I. Globalization-induce changes in higher education management in Ukraine. *International Journal of Educational Management*, Vol. 33 No. 6, pp. 1291-1302. <https://doi.org/10.1108/IJEM-01-2019-0037>
3. Markina I., Diachkov D. Entropy Model Management of Organization. *World Applied Sciences Journal 30 (Management, Economics, Technology & Tourism)* [Електронний журнал].: IDOSI Publications. Published: Mar 10, 2014. DOI:10.5829/idosi.wasj.2014.30.mett.66 URL: <https://pdfs.semanticscholar.org/9a6b/33ae68ecc9387726b7813d470866d1f2939f.pdf>
4. Markina I., Zivitere M., Riashchenko V. Teacher - pedagogical creativity and developer promoter. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 174 (2015) P. 4068-4073.
5. McIver, D., Fitzsimmons, S., Flanagan, D. (2016). A Knowledge-in-practice approach to choosing instructional methods. *Journal of Management Education* Vol 40 Issue 1.

Інформаційні ресурси

1. www.zakon.gov.ua – сайт Верховної Ради України, законодавча база.
2. www.mon.gov.ua/sms_se – нормативно-методичні матеріали, перелік програм та підручників.
3. <http://kno.rada.gov.ua> – комітет з питань науки і освіти.
4. <http://www.debryansk.ru/> – інформаційно-методичний сайт. Все для управлінців і викладачів.